

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES **ARGENTINA 2017**

**unicef**   
para cada niño

*Luciana (17) juega con su hijo Benjamín en la sala maternal de la Escuela de Educación Secundaria N° 9 de Tres De Febrero. Gracias a esta iniciativa, más de 700 adolescentes pueden continuar y finalizar sus estudios secundarios.*



PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
EN LA ARGENTINA ..... 4

» ACCIONES REALIZADAS ..... 5

» PROYECTO DESTACADO ..... 10



INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
EN LA ARGENTINA ..... 12

» ACCIONES REALIZADAS ..... 13

» PROYECTO DESTACADO ..... 18



SALUD Y BIENESTAR

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
EN LA ARGENTINA ..... 20

» ACCIONES REALIZADAS ..... 21

» PROYECTO DESTACADO ..... 26



INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES  
EN LA ARGENTINA ..... 28

» ACCIONES REALIZADAS ..... 30

» PROYECTO DESTACADO ..... 34



COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

» ACCIONES REALIZADAS ..... 36

» PROYECTOS DESTACADOS ..... 42



MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

» ACCIONES REALIZADAS ..... 44

» PROYECTOS DESTACADOS ..... 46



PUBLICACIONES ..... 48



CUADRO DE INVERSIONES ..... 51

UNICEF/Mendonça



A través de este informe anual queremos compartir los resultados alcanzados en 2017, las acciones innovadoras, los proyectos y las campañas que emprendimos a lo largo de un año rico en logros a favor de los niños, niñas y adolescentes. Demostrar resultados es nuestra manera de decir gracias y de honrar la confianza recibida. Agradecemos la colaboración y el apoyo constante de los donantes, como así también de empresas, medios de comunicación, ONG y contrapartes nacionales, provinciales y municipales.

A lo largo de 2017, trabajamos para mejorar la calidad de vida de las chicas y los chicos de la Argentina, con especial foco en la adolescencia. En las siguientes páginas encontrarás detalles de los proyectos que llevamos adelante y de

los desafíos que enfrentamos a diario. Desde UNICEF cooperamos para garantizar el acceso, la continuidad y la terminalidad de los estudios secundarios; para desarrollar servicios de salud desde una mirada integral y de calidad; para fortalecer los sistemas de protección y justicia penal juvenil, y prevenir toda forma de violencia y abuso.

Además, promovemos la inclusión social de las poblaciones más vulnerables y la participación y la movilización de los jóvenes en los temas que repercuten en sus vidas. Trabajamos para ayudar a mejorar la calidad de las políticas públicas y de la oferta de servicios, pero también para promover resultados positivos en proyectos pilotos que puedan ser replicados con éxito a escala nacional. Generamos nueva información sobre temas importantes y que afectan a la infancia, elaborando análisis y estudios que ayuden a tomar las mejores decisiones.

A través de alianzas con los medios de comunicación, alzamos la voz de UNICEF para impulsar el cambio de actitudes, comportamientos y coberturas sobre la infancia y la adolescencia. Todo esto lo hicimos ofreciendo asistencia técnica de calidad, favoreciendo el acceso al conocimiento y a mejores prácticas, facilitando el intercambio entre los diferentes actores y abriendo espacios de escucha y diálogo con la sociedad civil y los grupos de adolescentes. Intentamos ser parte de la solución hacia la disminución de la pobreza, la desigualdad y la marginalidad social, siendo

también un motor de alianzas y un puente para fortalecer el dialogo y la cohesión social.

Guiados por nuestro lema “¡Para cada niño!”, 2017 fue un año de avances hacia más equidad y oportunidades para la infancia y la adolescencia de lecciones aprendidas, de desafíos todavía por terminar y de nuevos temas que demandan atención.

Creemos que una inversión continua en la infancia y en la adolescencia es la condición fundamental para generar el capital humano, emocional y de ciudadanía activa que una sociedad de derechos necesita para desarrollarse de manera equitativa, inclusiva y sostenible. Esa es nuestra misión, y por eso renovamos una vez más nuestro compromiso. Gracias por acompañarnos. ¡Contamos con tu apoyo!

Atentamente,

  
**Roberto Benes**  
Representante UNICEF  
Oficina de Argentina





## PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

4

UNICEF trabaja para asegurar el derecho de cada niña y niño a crecer y a desarrollarse en un entorno libre de violencia, abandono y abuso, incluyendo el derecho a vivir en un ambiente familiar y a acceder a la justicia.

En este sentido, brindamos asistencia técnica mediante campañas de sensibilización sobre violencia y abuso contra niñas, niños y adolescentes, fomentamos el desarrollo de habilidades parentales para la crianza libre de violencia y estereotipos. También impulsamos la inserción familiar, educativa y laboral de niñas y niños sin cuidados parentales a través del acceso a instituciones y del fortalecimiento del acceso al sistema de protección social.

Asimismo, promovemos la implementación de un marco normativo y de un sistema especializado en justicia juvenil basado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).



UNICEF/Meabe

### SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

Argentina ha adaptado su legislación a la Convención sobre los Derechos del Niño y ha promulgado leyes de protección integral de la niñez en la mayoría de las provincias, aunque el grado de implementación es todavía dispar. Los desafíos pendientes se relacionan con la eficiencia de los sistemas locales de protección; la inexistencia de criterios comunes de información sobre violencia, abandono y abuso; las dificultades para acceder a la justicia; y un insuficiente alineamiento de los marcos y sistemas de justicia juvenil con las disposiciones y normas de la Convención.

El marco jurídico sobre violencia, abandono y abuso contra la niñez se fortaleció con la ratificación del tercer Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño y con la inclusión, en el nuevo Código Civil y Comercial, de una prohibición explícita

sobre el castigo corporal en el ámbito familiar. Sin embargo, casi la mitad de los padres y madres (el 46,4%)<sup>1</sup> reconoce que recurre a la violencia física como medida disciplinaria.

En 2014, 9.219<sup>2</sup> niñas y niños sin cuidados parentales vivían bajo cuidado institucional, siendo la violencia y el maltrato los principales motivos de intervención. Dos de cada diez niñas y niños sin cuidados parentales fueron objeto de abandono y una proporción semejante, de abuso sexual. La mayoría de ellos reside en instituciones (84%)<sup>3</sup>, donde existen diferencias significativas en los tipos de dispositivo y la calidad de la atención que ofrece cada provincia. Si bien se han logrado progresos, persisten obstáculos tales como: insuficiente capacidad de los servicios para promover las adopciones, restituir el vínculo con sus familias de origen o preparar a los adolescentes para el egreso de las instituciones cuando cumplen 18 años.

Como resultado de un largo proceso de trabajo conjunto con Doncel y otras organizaciones de la sociedad civil, a mediados de 2017 el Congreso Argentino aprobó la Ley 27.364 que crea a nivel nacional el “Programa de Acompañamiento para el Egreso de Jóvenes sin Cuidados Parentales”. Esta ley representa un paso significativo hacia la igualdad de derechos de adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales que egresan de hogares y les brinda el derecho a percibir una asignación económica (80% del salario mínimo, vital y móvil) para desarrollar un proyecto de vida autónomo. Desde octubre se está asistiendo técnicamente a la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) –que es el órgano de aplicación de la Ley– para su reglamentación y puesta en práctica.

En 2015, se registraron 3.908 adolescentes en dispositivos penales (alojados en establecimientos o incluidos en programas de supervisión en territorio), de los cuales más del 90% eran varones, incluyendo a menores de 16 años que no son punibles debido a su edad. A la fecha, no se ha podido contar con sistemas de información o relevamientos que permitan actualizar esos datos y obtener información desagregada para trabajar con mayor evidencia en las medidas que se adoptan con adolescentes en conflicto con la ley.

### ACCIONES REALIZADAS

#### Sistematizamos datos y elaboramos documentos sobre violencia y abuso sexual

La violencia contra niñas, niños y adolescentes está presente en gran parte de los hogares, y algunas de sus versiones más graves –como el abuso sexual–

son difíciles de detectar. Por lo tanto, es importante contar con datos consolidados que contribuyan a la visibilización de la violencia en la agenda pública.

En 2017 se publicó, juntamente con el Consejo Nacional de la Mujer, un documento sobre la línea 144 –el servicio gratuito de asesoramiento sobre violencia de género–, para sistematizar información sobre la violencia que afecta a niñas, niños, adolescentes y mujeres en la Argentina.

En el marco del Día Mundial para la Prevención del Abuso contra Niñas, Niños y Adolescentes, UNICEF en cooperación con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos relanzó la iniciativa nacional contra el abuso sexual infantil. El objetivo de esta iniciativa es visibilizar y sensibilizar sobre la magnitud de esta problemática y sobre la importancia y la obligación de denunciar los casos de abuso sexual, según lo establecido en la ley <sup>4</sup>.

La campaña fue complementada con una publicación que muestra el registro y análisis de casos sobre abuso sexual infantil recibidos a través de la línea nacional gratuita (0800 222 1717) iniciada a partir de la campaña lanzada en noviembre de 2016. Y con la difusión de un cuadernillo sobre abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes que sirve de guía general para las personas que conozcan o sospechen de algún caso.

Por otro lado, a los fines de garantizar el acceso a la Justicia de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos sexuales, UNICEF contribuyó a la elaboración de un proyecto de ley para reformar el Código Penal y que los delitos sexuales sean de instancia pública. Luego de la modificación, cualquier persona puede realizar la denuncia de un



UNICEF/Heger

<sup>1</sup> Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, sigla en inglés), SENNAF-UNICEF, 2011/2012. Informe Final - Marzo 2014. Disponible en [https://www.unicef.org/argentina/spanish/MONITOREO\\_MICS4\\_Argentina\\_FinalReport\\_2011-12\\_Sp.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/MONITOREO_MICS4_Argentina_FinalReport_2011-12_Sp.pdf)

<sup>2</sup> Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina. Relevamiento nacional - actualización 2014. SENNAF- UNICEF. Disponible en: [https://www.unicef.org/argentina/spanish/PROTECCION\\_Relevamiento\\_SinCuidadosParentales2015\\_b.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/PROTECCION_Relevamiento_SinCuidadosParentales2015_b.pdf)

<sup>3</sup> Ibidem.

<sup>4</sup> <https://www.argentina.gob.ar/abusossexualinfantil>



delito sexual contra niñas, niños o adolescentes y está legitimado para que se investigue. El proyecto de reforma obtuvo media sanción en Diputados y será debatido en el Senado.

### **Promovimos las habilidades parentales para una crianza sin violencia**

En alianza con la organización social Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA) y el grupo de trabajo Encuentro entre Padres, se realizó en Buenos Aires, Entre Ríos, Misiones,

Salta y Santiago del Estero una capacitación para la implementación de un modelo de abordaje para la crianza sin violencia que implica el desarrollo de talleres para padres. Se realizaron ciclos de formación para capacitadores en las cinco provincias mencionadas, alcanzando a 656 profesionales que luego replican la experiencia en sus espacios laborales y comunitarios. Asimismo, se realizaron talleres en los que participaron 772 madres y padres de niñas y niños que concurren a centros de primera infancia.

En el marco de este proyecto se desarrolló la “Guía para prevenir gritos, chirlos y estereotipos”. Dicha publicación se lanzó conjuntamente con un informe global de UNICEF sobre violencia contra niñas y niños; y con una campaña nacional para sensibilizar a la comunidad sobre los tipos de violencia, que están naturalizados, como los insultos, las amenazas y las descalificaciones. Se logró instalar el tema en la agenda pública, 43.000 personas accedieron a la página de la campaña y más de 15.800 descargaron la guía. Estamos convencidos de que esta iniciativa contribuye a desnaturalizar la violencia en la crianza.

### **Trabajamos para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad**

En alianza con la Fundación IPNA y con las autoridades de las provincias de Corrientes, Jujuy, Misiones, Salta y Santiago del Estero, se promovieron los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad entre organizaciones, servicios locales de protección, e instituciones que los albergan. En 2017, el 71 % de las chicas y los chicos con discapacidad que viven en

los hogares que están bajo el programa, accedieron al Certificado Único de Discapacidad, que es la llave de acceso a muchos de sus derechos. Asimismo, se coordinaron talleres de los que participaron familias y autoridades públicas locales, con el fin de posicionar el tema de la discapacidad en la agenda pública. Gracias a esta iniciativa, alcanzamos a 1.683 personas.

### **Contribuimos a la mejora de la capacidad de respuesta provincial ante situaciones de vulneración de derechos**

En Jujuy, se trabajó para fortalecer el sistema de protección y su coordinación con el sistema de justicia. Se inició el ciclo de capacitación para mandos jerárquicos, profesionales y operadores de ambos sistemas. Se desarrollaron ocho encuentros, en los cuales se capacitaron a más de 406 técnicos y profesionales. También se impulsó el diseño y la implementación de nuevos protocolos de actuación, lo que mejorará sustancialmente la situación de niñas, niños y adolescentes alcanzados por las políticas públicas provinciales.

En Misiones, UNICEF contribuyó a alcanzar acuerdos sobre adopción a partir de jornadas de capacitación con el Poder Judicial y el Ministerio de Desarrollo Social, la Mujer y la Juventud. En los encuentros se realizaron intercambios sobre la necesidad de lograr un trabajo coordinado e intersectorial de acuerdo a la normativa vigente en materia de adopción. Se apoyó el fortalecimiento del equipo provincial interdisciplinario de la Dirección de Niñez con el objetivo de mejorar la respuesta del organismo de protección ante situaciones de vulneración de derechos.

En Salta, junto con la Secretaría de Niñez y Familia del Ministerio de Primera Infancia, se brindó asistencia técnica para contribuir a la descentralización del sistema provincial y acelerar la respuesta de los equipos técnicos en el interior de la provincia, para la prevención, el abordaje y la reducción de las desigualdades, así como todo tipo de discriminación y violencia. De esta manera, se optimiza también la interrelación entre el sistema de protección y el sistema de justicia juvenil.

En Tucumán, junto con la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF), se desarrolló un diagnóstico rápido y participativo sobre los contextos de vulnerabilidad que condicionan la separación de niñas y niños de sus familias de origen en edades tempranas. Además, se confeccionó un protocolo y circuito de actuación para la prevención del abandono y para la institucionalización de niños pequeños de 0 a 3 años. Paralelamente, se brindó asistencia técnica al gobierno provincial para el fortalecimiento de un programa de acogimiento familiar.

También en Tucumán, junto con la Asociación Civil ANDHES y la Secretaría de Niñez, se brindó capacitación a las áreas de Infancia de los municipios de Bella Vista, Tafí Viejo y Tafí del Valle para fortalecer la institucionalidad del Sistema de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en esas comunas y para la creación de mesas intersectoriales que permitan mejorar la coordinación de las intervenciones.

### **Fomentamos el fortalecimiento de la línea 102 a nivel provincial**

En el marco del Consejo Federal de Niñez y



UNICEF/Heger

Adolescencia, en conjunto con la SENNAF y Child Helpline International, se presentaron los resultados del proyecto de apoyo a la línea 102, como instrumento para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Y un breve resumen de lo que “Los chicos dicen” respecto de la línea.

En el marco de esta iniciativa, se desarrolló un protocolo para consensuar un modelo de respuesta que será presentado a las autoridades provinciales para la estandarización de las líneas en todo el país. En simultáneo, se están desarrollando guías de capacitación para los operadores de este servicio telefónico gratuito para el cuidado de la niñez y la adolescencia.

### **Promovimos el derecho al juego de niñas y niños sin cuidados parentales**

Durante la primera etapa del año, se publicaron

las guías: “Jugando juntos, creando espacios y tiempos de juego” pensadas para promover el derecho al juego de chicas y chicos de 0 a 3, 3 a 6 y 6 a 12 años. El material desarrollado en colaboración con la Dirección General de Niñez y Adolescencia (DGNyA) del Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat de la Ciudad de Buenos Aires y CASACIDN (Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional de Derechos del Niño), fue utilizado como soporte para la capacitación de operadores de hogares convivenciales de la Ciudad de Buenos Aires, potenciando el uso del material entregado en los kits de juego.

En la misma línea de trabajo, en alianza con el Organismo de Niñez y Adolescencia de la provincia de Buenos Aires, se impulsó –con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)– el fortalecimiento de las capacidades de los equipos técnicos de hogares de la provincia de Buenos Aires





para promover el desarrollo de valores y conductas protectoras a través del juego y que desarrollen vínculos de confianza y seguridad. Además, se entregaron 70 kits y se acondicionaron espacios lúdicos en los hogares convivenciales.

Se alcanzó de manera indirecta a más de 1.600 niñas y niños que viven en estas instituciones de la Ciudad Autónoma y de la provincia de Buenos Aires.

### **Generamos información para fortalecer las prácticas de cuidado alternativo de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales**

Se inició un relevamiento y sistematización de

experiencias de acogimiento familiar en todas las provincias, que servirá para aportar evidencia sobre las mejores prácticas en esta materia. También, en conjunto con la provincia de Entre Ríos, comenzamos el desarrollo de una guía de autoevaluación destinada a hogares convivenciales. Ambos estudios serán presentados en el ámbito del Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia para su difusión y aplicación en las provincias. El objetivo es que las prácticas se adecuen a las Directrices de Cuidado Alternativo establecidas por las Naciones Unidas.

### **Incentivamos la participación de niñas, niños y adolescentes en la realización del Informe Alternativo al Comité de los Derechos del Niño**

Se realizaron actividades de investigación participativa, difusión e incidencia junto al Colectivo por los Derechos de la Infancia y junto con ANDHES. Este proceso de trabajo y promoción de derechos se llevó adelante con niñas, niños y adolescentes de seis provincias: Buenos Aires, Córdoba, Formosa, Jujuy, La Pampa y Tucumán. A partir de foros participativos realizados en distintos lugares del país, los adolescentes elaboraron un informe que fue presentado al Comité de la Convención sobre los Derechos del Niño. En el mes de octubre, dos de las adolescentes que participaron de la elaboración del informe viajaron a Ginebra para presentarlo personalmente.

### **Abogamos para mejorar el sistema de justicia penal juvenil**

UNICEF asumió una activa participación en diferentes niveles para promover un debate amplio que facilite la reforma del actual sistema de justicia juvenil en

la Argentina. A través del diálogo sobre políticas, generación de evidencia, alianzas y desarrollo de capacidades, UNICEF se ha convertido en un actor de relevancia en este tema y un socio de cooperación estratégica para los gobiernos nacionales y provinciales, en sus esfuerzos por armonizar su legislación con los estándares internacionales de derechos humanos.

### **• Aportes para la reforma de la ley de Responsabilidad Penal Juvenil**

Durante 2017, el proceso de discusión para una nueva ley de Justicia Penal Juvenil adquirió mayor visibilidad en la agenda pública. El Ministerio de Justicia de la Nación invitó a UNICEF a participar en ocho mesas de trabajo con actores nacionales y provinciales para la elaboración de una nueva ley.

En este sentido, UNICEF brindó asistencia técnica en dos instancias formales: en el Comité designado por el Ministerio de Justicia para redactar la propuesta de la nueva ley y asesorar al Consejo Federal de la Infancia (COFENAF) en la preparación de un segundo proyecto alternativo. Ambas propuestas se presentarán en el Congreso Nacional en 2018. UNICEF buscó que las iniciativas contribuyan a disminuir los niveles de discrecionalidad en las medidas tomadas desde el ámbito de la justicia, lograr una plena reinserción de los adolescentes en conflicto con la ley penal, así como ampliar las acciones preventivas del delito, promover el uso de medidas no privativas de la libertad y mejorar las condiciones de alojamiento y los estándares de calidad en los centros cerrados para adolescentes.



### **• Producción de evidencia, estudios y asistencia técnica sobre el trabajo con adolescentes en conflicto con la ley**

UNICEF terminó dos estudios innovadores. Por una parte, un “Informe sobre medidas alternativas al proceso penal y la privación de libertad”, con el objetivo de identificar y ampliar las buenas prácticas. Por otra parte, una encuesta nacional para reunir las “Voces de adolescentes privados de libertad”, para comprender mejor sus condiciones

de vida durante el cumplimiento de la sanción, sus aspiraciones y acceso a sus derechos. La producción de documentos y estudios se difundió a través del sitio web [hayalternativas.org.ar](http://hayalternativas.org.ar), y se ha puesto online un sitio web interactivo, con las conclusiones y recomendaciones del Seminario Internacional sobre Sistemas de Monitoreo de Condiciones de Detención que tuvo lugar el año pasado <sup>5</sup>.

Además, se apoyó a la SENNAF brindando asistencia técnica para la apertura o el fortalecimiento de los Centros de Admisión y Derivación (CAD), cuya finalidad es la de lograr que las y los adolescentes que son detenidos por la presunta comisión de un delito sean alojados por un período breve en instalaciones especializadas, sin contacto con otros adultos detenidos en comisarías y que permitan que se garanticen sus derechos y el contacto con sus familiares en un ámbito adecuado, hasta que la justicia determine los pasos a seguir.

Además, se inició un acuerdo de cooperación con la ONG SEHAS para fortalecer el sistema de justicia juvenil en siete provincias: Córdoba, Corrientes, Jujuy, Mendoza, Misiones, Salta y Tucumán. Y se realizaron capacitaciones para 1.027 profesionales y funcionarios judiciales.

En alianza con “Deportistas por la Paz”, UNICEF continuó promoviendo ambientes de protección en centros de detención para adolescentes en Salta y Tucumán. La estrategia se centró fuertemente en el proceso de reinserción comunitaria y laboral de las y los adolescentes después de su confinamiento institucional.

### **Fortalecimos la red de jueces y juezas de todo el país comprometidos con los derechos de niñas, niños y adolescentes**

Esta iniciativa promueve el intercambio de información y buenas prácticas en procedimientos judiciales que involucren a niñas, niños y adolescentes. La red se encuentra conformada por ministros de los Tribunales Superiores y los magistrados o funcionarios designados provenientes de todas las jurisdicciones del país. En agosto se realizó el III Encuentro de la Red en la ciudad de Córdoba, en el cual los participantes trabajaron y debatieron sobre dos temas: a) el acceso a la justicia de niñas, niños y víctimas de abuso sexual infantil; b) justicia penal juvenil especializada. La reunión contó con una amplia participación de jueces y juezas de todo el país.

### **Promovimos la especialización jurídica de Abogadas y Abogados del Niño**

En alianza con Fundación Sur en la provincia de Jujuy, se continuó trabajando para fortalecer el servicio de asesoramiento y orientación jurídica a niñas y niños víctimas de vulneraciones de derechos. Específicamente brindando herramientas técnico jurídicas, destinadas a organizaciones de la sociedad civil, abogados y responsables de las instituciones de políticas públicas de infancia provinciales, a fin de garantizar el acceso a la justicia y la restitución de los derechos vulnerados, ofreciendo una mirada interdisciplinaria. En 2017, 160 abogados, abogadas y operadores judiciales finalizaron la capacitación.

<sup>5</sup> <https://www.unicef.org/seminario2016/#section0>

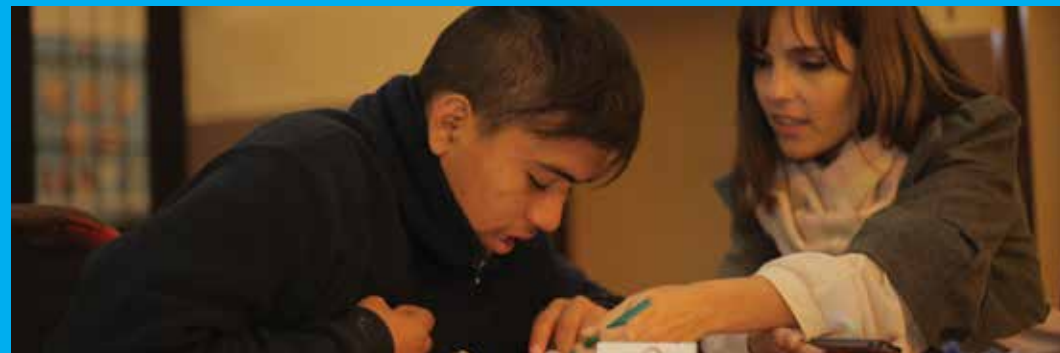


PROYECTO  
DESTACADO

## LLAVES PARA LA AUTONOMÍA

El proyecto se implementa junto con la Asociación Civil Doncel y se lleva adelante en cinco provincias: Jujuy, Misiones, Salta, Santa Fe y Tucumán. Alcanza a adolescentes y a jóvenes de entre 16 y 21 años que se encuentran en la transición del sistema de cuidado a la vida adulta. También involucra a autoridades provinciales, equipos técnicos y operadores de los hogares.

En la Argentina son muy pocos los jóvenes que dejan la casa antes de los 20 años y, en la mayoría de estos casos, cuentan con el apoyo de su familia. Para las y los adolescentes sin cuidados parentales la entrada en la vida adulta tiene una enorme trascendencia ya que implica salir de la protección y la



UNICEF/Notarfrancesco

seguridad, para entrar en un proceso de independencia que suele ser acelerado. El egreso de las instituciones de cuidado resulta un paso irreversible en sus biografías.

### ¿En qué consiste el proyecto?

- Capacitar y acompañar a los equipos técnicos de los hogares para que niñas, niños y adolescentes adquieran autonomía de manera progresiva en las tareas y actividades de la vida cotidiana.
- Acompañar a las y los adolescentes en su transición, a través de espacios de intercambio y formación que les permitan la realización de su proyecto de vida.

- Impulsar la creación de redes socio-laborales conformadas por empresas, institutos de formación y otros actores de la comunidad que brindan oportunidades de empleo y de formación.

- Fortalecer las acciones de acompañamiento para el egreso de adolescentes.
- Brindar asistencia técnica para el diseño y el fortalecimiento de políticas adecuadas a la realidad de cada provincia.
- Promover la creación de casas de pre egreso y la conformación de espacios de participación de jóvenes (egresados y por egresar).

### Resultados y avances a destacar

- En 2017 se apoyó la implementación de tres casas de pre egreso.
- Se constituyó un comité de pre egreso.
- Se capacitaron 210 operadores de hogares y equipos técnicos.
- Se consolidaron las redes sociolaborales para la inclusión de adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales en cinco provincias.
- 85 adolescentes realizaron actividades de preparación de su proyecto de vida, desarrollaron su currículum y participaron de talleres de entrenamiento para entrevistas laborales.
- 11 adolescentes accedieron a un empleo y/o a una certificación laboral.



UNICEF/Notarfrancesco



UNICEF/Notarfrancesco

### Una historia de vida

Marcos, un joven jujeño, con el apoyo y el acompañamiento del proyecto, accedió a un empleo en "El mundo del plomero". A lo largo del año, pudo conciliar su adaptación al trabajo con el progreso en sus estudios secundarios y luego, gracias a la confianza y el buen vínculo desarrollado con el tutor designado por la empresa, se mudó solo a un departamento.

El éxito de Marcos en su vida autónoma es muy inspirador para sus compañeros del hogar, quienes se encuentran motivados para seguir los pasos de Marcos.





## INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

12

La protección social es una herramienta estratégica y esencial para asegurar un nivel de vida adecuado a las niñas, a los niños y a sus familias, y expandir sus oportunidades para alcanzar su pleno potencial.

Por ello, durante el 2017 se continuó implementando un componente programático enfocado en la “Inclusión Social y Monitoreo de los Derechos de la Niñez”. Esto se traduce en el trabajo, junto a gobiernos, universidades y organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil, en torno a cuatro componentes clave: i) fortalecer la integralidad, institucionalización y cobertura universal del sistema de protección social; ii) desarrollar e implementar políticas dirigidas al cuidado de la primera infancia; iii) promover instrumentos de monitoreo, análisis y planificación para mejorar los presupuestos sensibles a la niñez; iv) generar información y herramientas para que las políticas dirigidas a la niñez estén monitoreadas y evaluadas.



UNICEF/Juárez

Nuestro objetivo es que todos los niños, niñas y adolescentes, sobre todo los que están en situación de mayor desventaja, puedan acceder a un marco de protección social que les permita ejercer plenamente sus derechos y reducir las brechas de inequidad.

### SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

Durante los últimos años, la Argentina ha avanzado de manera significativa en la ampliación de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Sin embargo, chicas y chicos todavía experimentan brechas entre el reconocimiento formal de sus derechos y su ejercicio efectivo según el lugar donde nacen y las características sociolaborales de sus hogares.

De acuerdo con el análisis realizado por UNICEF a partir de datos oficiales de 2016<sup>1</sup>, casi la mitad de los

niños, niñas y adolescentes de entre 0 y 17 años es pobre, y casi un 11% de ellos viven en situación de pobreza extrema. Este escenario se agrava entre las y los adolescentes (51% bajo la línea de pobreza) y aquellas niñas, niños y adolescentes que viven en hogares cuyo jefe es desempleado (85%), trabaja en el sector informal (65%), tiene menos de 6 años de educación formal (72%), tiene menos de 25 años (52%) o es mujer (55%).

Estos porcentajes significan millones de niñas y niños. En términos absolutos, hay en la Argentina alrededor de 5,6 millones de chicas y chicos pobres, de los que 1,3 millones están en situación de extrema pobreza, es decir, que residen en hogares cuyos ingresos son insuficientes para adquirir una canasta básica de alimentos.

1. [https://www.unicef.org/argentina/spanish/La\\_pobreza\\_monetaria\\_en\\_la\\_ninez\\_y\\_adolescencia\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/La_pobreza_monetaria_en_la_ninez_y_adolescencia_2017.pdf)

Pero la pobreza es más que ausencia o escasez de ingresos. El estudio de medición de pobreza multidimensional realizado por UNICEF en 2015 mostraba que las chicas y los chicos son quienes se ven impactados en mayor medida por la pobreza medida de manera multidimensional: el 30% de niñas, niños y adolescentes de entre 0 y 17 años es pobre multidimensional, y el 8,4% es extremadamente pobre. Estos promedios nacionales esconden importantes desigualdades regionales: en las provincias con mayores recursos, la proporción se reduce al 8%, mientras que en el NEA y en el NOA el porcentaje se sitúa entre el 44% y 52%.

Si bien las políticas públicas incluyen protección económica a la infancia y a la adolescencia, a través del apoyo a los ingresos de sus familias (asignaciones contributivas y no), todavía hay 1,6 millones de chicas y chicos que no acceden a ningún tipo de cobertura. En particular, las brechas se concentran en aquellas familias más vulnerables.

La primera infancia atraviesa también desafíos particulares. La capacidad de cuidar a niñas y niños requiere, principalmente, de tiempo, dinero y servicios. Pero solo uno de cada dos trabajadores puede gozar del derecho de licencias: los trabajadores asalariados formales. Por otro lado, solo un 21% de niñas y niños de entre 0 y 3 años accede a servicios de cuidado y educación, con fuertes disparidades regionales (51,2% en CABA vs. 6,6% en el NEA) y de acuerdo con los niveles de ingresos (40% en el quintil socioeconómico más alto vs. 10% en el más bajo). Al desafío de cobertura, se suman importantes retos de calidad.

La inversión social viene siendo una prioridad en el país, y a finales de 2017 representó el 65,5% del presupuesto nacional. En línea con las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño, la participación de la inversión social dirigida a la niñez en el presupuesto público creció tanto a nivel nacional como provincial, hecho que se monitorea en varias provincias con el apoyo de UNICEF y que volverá a monitorearse a nivel nacional a partir de 2018, a través de un nuevo acuerdo con el Ministerio de Hacienda. Sin embargo, persisten todavía importantes brechas territoriales y sectoriales en relación con el financiamiento de estas políticas.

Con respecto a la recolección de datos sistemáticos y al monitoreo de la situación de la niñez, se lograron avances a través de la implementación de registros administrativos y desarrollo de encuestas específicas como la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes que permitió contar con información actualizada sobre el trabajo infantil y adolescente (la última información era de 2004). Por primera vez, gracias al apoyo de UNICEF, se obtuvieron datos desagregados a nivel rural para todo el país que permitirán diseñar respuestas concretas que apunten a la erradicación del trabajo infantil.

También se avanzó en la implementación de observatorios de los derechos del niño. No obstante, resta acceder a información continua para mejorar las políticas, sobre todo de situaciones de protección especial como las que afectan a niñas y niños víctimas de violencia, abuso y explotación, justicia penal juvenil y niñez con discapacidad, entre otras.



UNICEF/Haar

### ACCIONES REALIZADAS

**Impulsamos el diseño e implementación de políticas integrales para el cuidado de la primera infancia**

• **Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia**

Finalizamos la línea de base sobre las características y la calidad de los Espacios de Primera Infancia en diez provincias del Noreste y Noroeste del país, realizada junto con el



Centro de Estadística e Informática Aplicada de FLACSO, SIEMPRO (Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales), y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF). Esto servirá para delinear un sistema de monitoreo de los servicios, en el marco del Plan Nacional de Primera Infancia. El trabajo de campo abarcó 311 espacios, y se realizaron más de 30 entrevistas a funcionarios municipales y provinciales, a responsables de los establecimientos y a grupos de familias.

• **Fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos provinciales para implementar políticas integrales de primera infancia**

Apoyamos la capacitación de 400 trabajadores de los espacios de primera infancia de las provincias de Córdoba y Salta, lo que permite que más de 3.500 niñas y niños de menos de 4 años accedan a servicios de cuidado de mejor calidad.

Además, comenzamos una evaluación del impacto del programa Centros de Primera Infancia de la Ciudad de Buenos Aires que hoy alcanza a casi 10.000 chicas y chicos de entre 45 días y 4 años en situación de vulnerabilidad. La evaluación nos permitirá contar con información acerca de los efectos del programa sobre el desarrollo de niñas y niños y sobre la situación de sus familias. Incluye, también, el diseño e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación tanto del desarrollo de los chicos y chicas como del funcionamiento de los centros, que tiene posibilidades de ser replicado en otras jurisdicciones.

• **Reforma del régimen actual de licencias por maternidad y paternidad**

Llevamos adelante distintas acciones para promover una reforma del sistema de licencias por maternidad y paternidad. Buscamos que se promueva un esquema más justo, el cual asegure tanto el derecho de todos los niños y niñas a ser cuidados como también una mayor equidad de género.

En primer lugar, junto con el Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA), realizamos un análisis de los proyectos presentados en el Congreso y de buenas prácticas tanto a nivel provincial <sup>2</sup> como en el sector privado, con el objetivo de incidir en el debate nacional. Además, organizamos y participamos de distintos espacios de diálogos con el Poder Legislativo, organizaciones de la sociedad civil y con el sector privado para promover una nueva legislación. También, promovimos actividades de movilización social para generar conciencia sobre la necesidad de contar con un nuevo régimen de licencias, incluyendo una manifestación llevada adelante por chicas y chicos de distintas edades, durante el programa “Un Sol para los Chicos.”

En segundo lugar, brindamos asistencia técnica al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social para la definición de un proyecto de reforma del régimen de licencias, partiendo de cinco principios clave que deben contemplarse en toda modificación: universalidad, coparentalidad, equidad, gradualidad y adecuación de la normativa a los estándares internacionales.

En tercer lugar, trabajamos con el sector privado en la

implementación de talleres de trabajo con la cadena de valor de las empresas. El objetivo fue promover cambios en las políticas de cuidado que actualmente llevan adelante, a partir de la identificación de la importancia del tema, la implementación de una herramienta de autodiagnóstico y la identificación de buenas prácticas existentes.

• **Generamos conocimiento sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes**

• **Encuesta nacional sobre la situación del trabajo infantil y adolescente**

Apoyamos al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social en la implementación de la Encuesta de Actividades de Niñas, Niños y Adolescentes (EANNA)<sup>3</sup> que permitió contar con datos actualizados sobre el trabajo infantil y adolescente (la última información disponible era de 2004). Gracias al apoyo de UNICEF, se logró contar con información a nivel nacional para el sector rural. Llegó a 38.000 hogares urbanos en todo el país y a 11.700 hogares en zonas rurales concentradas o dispersas.

La encuesta permitió identificar 715.848 niñas y niños de entre 5 y 15 años que desarrollan alguna actividad laboral: 3,7% realizan algún trabajo destinado al mercado; 2,8%, una actividad de autoconsumo y 4,3%, actividades domésticas intensivas. Al desagregar esta información según la zona geográfica, se observa que a nivel urbano la incidencia es de 7,5%, mientras que a nivel rural se eleva a 21,2%.

Además, trabajamos con el ministerio en el



UNICEF/Friedman-Rudovsky

proceso de elaboración del Plan Nacional de Erradicación del Trabajo Infantil 2018-2022, que incluyó instancias de participación de adolescentes para incorporar su voz a la definición del plan, así como la participación de todas las provincias.

Tanto la encuesta como el plan fueron presentados, junto al Ministerio de Trabajo, durante la IV Conferencia Mundial de Erradicación del Trabajo Infantil y Forzoso realizada en Buenos Aires entre el 14 y 16 de noviembre.

• **Monitoreo de la niñez en la Argentina y registros de niñas y niños en el sistema de protección**

Continuamos dando apoyo al monitoreo de

la situación de la niñez y de la adolescencia a través del sistema de indicadores InfoArgentina<sup>4</sup>, que permite realizar un seguimiento público del cumplimiento de los derechos de chicas, chicos y adolescentes.

Junto con las provincias de Córdoba, La Pampa, San Juan y Santa Fe, trabajamos en la implementación de un registro nominal que permita monitorear la situación de chicas y chicos que fueron abordados por los servicios de protección, para que cuenten con un legajo digitalizado único en el que conste su

2. [https://www.unicef.org/argentina/spanish/MONIT\\_RELEVAMIENTO\\_LEGISLATIVO\\_FINAL.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/MONIT_RELEVAMIENTO_LEGISLATIVO_FINAL.pdf)

3. <http://trabajo.gob.ar/left/estadisticas/eanna/>

4. <http://infoargentina.unicef.org.ar/>



información y las intervenciones. Presentamos este trabajo en el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia junto con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), y acordamos ampliarlo a diez provincias durante 2018, lo que permitirá contar con más y mejor información sobre el ejercicio de derechos de niñas, niños, y adolescentes.

Asimismo, trabajamos junto con el Ministerio de Salud en una iniciativa para mejorar el registro de los recién nacidos, que fue oficialmente lanzada en la XVII Reunión Nacional de Estadísticas de Salud, junto a actores clave de nivel nacional y provincial. Esta iniciativa va a permitir mejorar los mecanismos de monitoreo y registro y, con ello, el acceso de las niñas y niños más chicos a los principales programas de protección social, como la Asignación Universal por Hijo.

Finalmente, acordamos con el INDEC, el Ministerio de Desarrollo Social y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales la realización de la nueva Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) durante 2018. La encuesta nos permitirá recopilar información sobre la situación de niñas, niños y adolescentes del país en distintas áreas (salud, educación, cuidado, violencia, etc.).

• **Observatorios provinciales centrados en los derechos de la infancia**

Se continuó trabajando junto con organismos de los gobiernos provinciales, legislaturas,

instituciones de la sociedad civil y del sector académico, a través de los Observatorios de la Niñez de Buenos Aires, Chaco, Córdoba, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, Misiones, Salta, San Juan, Santa Fe y Tucumán. Esto permite a las autoridades conocer la situación de niñas, niños y adolescentes, generar mecanismos de rendición de cuentas, y mejorar la planificación y el presupuesto de las políticas destinadas a la infancia.

Además, trabajamos junto con los observatorios para que incluyan indicadores de salud adolescente en las provincias de Chaco, Córdoba, Jujuy, Misiones, Salta, San Juan, Santa Fe y Tucumán.

• **Defensorías de los derechos de niñas, niños y adolescentes**

Se colaboró con las Defensorías de Niños, Niñas y Adolescentes de las provincias de Córdoba, Misiones y Santa Fe en el monitoreo de la situación y del presupuesto dirigido a la infancia. También, se apoyó a la Red Nacional de Niñez de la Asociación de Defensorías del Pueblo, para fortalecerlas en el monitoreo de los derechos y para recomendar políticas públicas que garanticen la protección de la infancia.

Además, se llevaron adelante acciones de incidencia y abogacía para promover la designación del Defensor de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes a nivel nacional, cuyo nombramiento está pendiente desde 2005.

**Monitoreamos, analizamos e incidimos para favorecer la inversión pública dirigida a la niñez**

Trabajamos con el Ministerio de Hacienda para volver a medir la inversión dirigida a la niñez y adolescencia a nivel nacional, y del sector público consolidado. Los nuevos datos de inversión fueron presentados en el V Seminario Internacional sobre Inversión Social en Infancia y Adolescencia organizado junto con el Ministerio de Hacienda, Ministerio de Desarrollo Social y el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

El seminario reunió a más de 300 participantes de toda América Latina, tanto de la sociedad civil como del sector privado, para intercambiar buenas prácticas, desafíos y lecciones aprendidas que permitan aumentar y asegurar la inversión social dirigida a niñas, niños y adolescentes. Contó también, con una actividad de sensibilización realizada en conjunto con la Defensoría de Niñas, Niños y Adolescentes de Santa Fe y con la participación de adolescentes que nos compartieron su mirada sobre la importancia de invertir en infancia, a través de un proyecto realizado con Clave 13/17.

Además, durante esa actividad presentamos los primeros resultados del análisis de la inversión destinada al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible realizado con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales.

La inversión social ha crecido sostenidamente en los últimos años y esto es objeto de monitoreo en provincias como Buenos Aires, Chaco, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, Misiones, Salta, San Juan, Santa Fe y Tucumán. Los datos actualizados permiten identificar el esfuerzo financiero de estas provincias en el cumplimiento de los derechos de niñas y niños e informar la toma de decisiones de política pública.

Se realizaron actividades de sensibilización dirigidas tanto a la sociedad civil como a distintos organismos de los poderes ejecutivo y legislativo, para promover la protección y el mejoramiento de la inversión social dirigida a la niñez. Estas actividades incluyeron el apoyo al Ministerio del Interior de la Nación para favorecer la implementación del Presupuesto Participativo Joven en municipios de todo el país.

Asimismo, también realizamos estudios de costeo de políticas nacionales sectoriales. En particular, se llevaron adelante dos estudios para informar la implementación de modelos pedagógicos alternativos en primera infancia y modelos alternativos de educación secundaria en contextos rurales. También, se realizaron dos estudios de costeo en los sectores de salud y protección social que contribuyeron, respectivamente, al diseño y la aprobación del Plan Nacional de Prevención y Reducción del Embarazo no Intencional en la Adolescencia y la Ley Nacional de Egreso para apoyar la transición de los adolescentes del sistema de protección a la vida autónoma.





PROYECTO  
DESTACADO

# PARA CADA NIÑA Y NIÑO, ACCESO ASEGURADO A LA PROTECCIÓN SOCIAL

En la Argentina, casi la mitad de las niñas, los niños y adolescentes de entre 0 y 17 años es pobre siguiendo una medición de ingresos. El esquema actual de garantías de ingreso para hogares brinda cobertura al 87,4% de las niñas y los niños del país, quedando alrededor de 1,6 millones no cubiertos.

La Asignación Universal por Hijo (AUH) es uno de los principales programas de transferencias de ingresos y está destinada a hijas

e hijos menores de 18 años de los trabajadores no registrados que ganen menos del salario mínimo, vital y móvil, y que no sean titulares de otros programas contributivos o no contributivos.

Si bien hubo importantes avances en relación a la expansión de la cobertura de la AUH y su focalización en los sectores más vulnerables, aún persisten desafíos de cobertura. Por otro lado, también existen retos en relación a la capacidad del programa

para ayudar a los hogares a salir de la pobreza. Un ejemplo, es que en 2015 la AUH permitió que el 12,5% de los hogares receptores abandonaran esta condición, mientras que este número cayó a 10% para 2016. En este sentido, se observa que el programa incrementa el ingreso de los hogares de menores recursos contribuyendo al aumento en su nivel de vida, aunque no a la superación de su estado de pobreza.



UNICEF

## EL APOORTE DE UNICEF

Existía un importante vacío de información sobre las razones por las cuales 1,6 millón de chicas y chicos no estaban aún cubiertos por ningún tipo de transferencia pese a que resultaban elegibles. Por eso, a través de una serie de acuerdos con el Ministerio de Desarrollo Social, ANSES, la Universidad de Buenos Aires y el CEDLAS, UNICEF lideró un estudio que permitió identificar las principales barreras y cuellos de botella para avanzar hacia la cobertura universal.

En el documento resultante se detallan las características de las familias, los criterios de elegibilidad, las condiciones de acceso para las niñas y los niños migrantes, entre otras. En particular, se resaltó la importancia de revisar el proceso de certificación de condicionalidades en educación y salud, analizar los criterios de elegibilidad y aumentar el valor de la AUH para garantizar un ingreso que permitiera a los hogares con niñas y niños la salida de la pobreza.

Para avanzar en este sentido, UNICEF contribuyó a la creación de una mesa de trabajo con actores clave de ANSES y el Ministerio de Desarrollo Social, para discutir y diseñar las modificaciones de política pública que es necesario llevar adelante.

Como resultado, se definió un plan de trabajo de reformas.

Parte del desafío de la cobertura se relaciona con dificultades de acceso a servicios en el caso de comunidades rurales dispersas. Por ello, uno de los objetivos que se propuso ANSES fue avanzar en operativos de búsqueda activa que permitan acercar el Estado a las poblaciones más vulnerables.

UNICEF contribuyó a estos operativos desde un enfoque de equidad, buscando cerrar las brechas sociales en una de las zonas más pobres del país: el departamento de Rivadavia, en la provincia de Salta, con foco en las comunidades originarias ubicadas en zonas rurales dispersas y de difícil acceso.

En este caso, trabajó de manera articulada con el Ministerio de Primera Infancia de Salta, para identificar aquellos niñas, niños y adolescentes, así como mujeres embarazadas, pertenecientes a las comunidades del departamento de Rivadavia que no contaran con acceso a la AUH ni a la Asignación Universal por Embarazo. Esto se hizo a través de relevamientos casa por casa que fueron plasmados en un sistema de información diseñado por el Ministerio de Primera Infancia con el apoyo de UNICEF y que

permitió tener información nominalizada, actualizada y georreferenciada de cada niña, niño y adolescente, su familia, las condiciones de su vivienda, el acceso a servicios, etc.

De manera articulada con ANSES y con otros organismos estatales de nivel nacional y provincial, se llevaron adelante operativos de búsqueda activa que lograron que más de 4.060 chicas y chicos pertenecientes a las poblaciones más vulnerables del país puedan contar ahora con acceso a la Asignación Universal por Hijo.

## Avances y próximos pasos

Durante 2018, UNICEF continuará trabajando con ANSES en la implementación del plan de reforma acordado. Además, en acuerdo con dicho organismo y los gobiernos provinciales, se procurará extender el modelo de búsqueda activa implementado en Salta a las provincias de Chaco, La Rioja y Tucumán, para lograr, de este modo, que más chicas y chicos del país puedan acceder a su derecho a la protección social, sin importar dónde residan.





## SALUD Y BIENESTAR

20

UNICEF trabaja para que todos los niños, niñas y adolescentes cuenten con servicios de salud que respondan a sus necesidades y que garanticen sus derechos. En este sentido, brinda su apoyo para: i) mejorar el acceso de los adolescentes a los servicios de salud desde un enfoque intersectorial y sensible al género, con promoción de la participación de los adolescentes; ii) prevenir enfermedades no transmisibles, con foco en obesidad, mediante la disponibilidad de herramientas de conocimiento, análisis y seguimiento, y el desarrollo de políticas basadas en la evidencia; iii) apoyar la expansión de programas con enfoque de equidad, para reducir la mortalidad materno infantil y para el desarrollo infantil temprano, por medio de la generación de estándares de calidad, herramientas y evidencia.

### SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

#### Salud materno-infantil

La tasa de mortalidad infantil disminuyó de forma significativa en las últimas décadas –de 25,6 a 9,7 por cada 1.000 nacidos vivos (1990-2015)–, alcanzando la meta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). También en el mismo período, se redujo la tasa de mortalidad materna: de 52 a 39 por cada 100.000 nacidos vivos. En este caso, sin llegar a la meta ODM prevista. De todas maneras, los avances en ambos indicadores han sido dispares en las provincias: en algunas de ellas, superan negativamente y ampliamente los promedios nacionales<sup>1</sup>.

Los desafíos actuales consisten en reducir la mortalidad materno-infantil evitable, con una asistencia especializada de mayor calidad y más personalizada, y

disminuir las brechas entre las provincias con mayores y menores tasas. Además, se espera garantizar los derechos de las mujeres, de los recién nacidos y de sus familias, dentro de todas las instituciones de salud.

#### Salud integral en la adolescencia

En la Argentina, la tasa de mortalidad en adolescentes de 10 a 19 años fue de 5 por cada 10.000 adolescentes en 2015, siendo dos veces más alta en los varones que en las mujeres. Y, al igual que en otras dimensiones de la salud, hay importantes diferencias entre las provincias. El 60% de las muertes de adolescentes se debe a causas externas, entre las que se destacan los accidentes de tránsito (asociados a conductas de riesgo como el consumo de alcohol y otras sustancias), los suicidios y las agresiones.

1. Estadísticas vitales 2015. DEIS (Dirección de Estadísticas e Información de Salud), Ministerio de Salud de la Nación.



UNICEF/Aráoz

Los recién nacidos de madres adolescentes representaron un 15% del total de nacimientos de 2016 (111.699 de 770.040), y superan el 20% en varias provincias del NOA y del NEA. Para el mismo año, 2.787 de los recién nacidos han sido de adolescentes menores de 15 años. Los contextos de vulnerabilidad y el nivel educativo son determinantes centrales: 75% de las madres adolescentes de 18 y 19 años no había terminado la escuela secundaria<sup>2</sup>. La evidencia disponible muestra que el 60,8% de los embarazos en la adolescencia no son planificados. Asimismo, solamente el 43% de las mujeres y 28% de los varones adolescentes tienen acceso gratuito a los métodos anticonceptivos que utilizan<sup>3</sup>.

#### VIH-SIDA

En nuestro país se estima que hay 122.000 personas con VIH. De éstas, el 30% no lo sabe. En los últimos diez años, la tasa de diagnóstico de VIH se ha mantenido relativamente estable en el país: alrededor de 13 cada 100.000 habitantes (20 cada 100.000 para varones y 8 cada 100.000 para mujeres), lo que representa 6.500 casos nuevos en el último año. Promover el diagnóstico de VIH en etapas tempranas de la infección sigue siendo un desafío en el país ya que casi el 30% de las personas se diagnostican tardíamente. Si bien se han logrado avances en la prevención de la transmisión perinatal y el acceso que los adolescentes tienen al diagnóstico, preocupa la tasa de transmisión vertical del 5%<sup>4</sup>, que aún está muy por encima de la meta de eliminación, y remarca la necesidad de continuar mejorando el acceso al testeo de las embarazadas y la adherencia al seguimiento y tratamiento luego del diagnóstico.

#### Enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo

Las enfermedades no transmisibles y los factores de riesgo asociados afectan cada vez más la salud de niñas, niños y adolescentes. Entre 2007 y 2012, el sobrepeso y la obesidad en adolescentes de 13 a 15 años se incrementaron del 24,5% al 28,6%, y del 4,4% al 5,9%, respectivamente<sup>5</sup>. Esta situación es aún más preocupante dada la baja proporción de adolescentes que afirman ser físicamente activos (21% de los varones y 12,4% de las mujeres). El abordaje del sobrepeso y la obesidad infantil, así como la promoción de hábitos saludables constituyen una prioridad en salud infantil y adolescente<sup>6</sup>.

Si bien se sancionó una ley nacional para prevenir la obesidad y se establecieron resoluciones para restringir algunas prácticas de comercialización de alimentos, aún existen desafíos importantes, que incluyen el bajo nivel de cumplimiento de las regulaciones y de aplicación de las políticas, la ausencia de desincentivos fiscales y el etiquetado inadecuado de los alimentos, como así también la falta de conciencia respecto a esta problemática.

#### ACCIONES REALIZADAS

##### Modelo de Salud Integral de adolescentes

- Implementación de políticas integrales en salud para promover la participación de adolescentes en la definición de políticas públicas

UNICEF coopera con el Ministerio de Salud de la Nación y con los Ministerios de Salud de Chaco, Jujuy, Misiones, Salta y Santiago del Estero para el desarrollo



UNICEF/Churba

2. Estadísticas vitales 2015. DEIS (Dirección de Estadísticas e Información de Salud), Ministerio de Salud de la Nación.

3. Encuesta Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (ENSSyR), 2013.

4. Ministerio de Salud, 2016  
[http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001070cnt-2017-11-30\\_boletin-epidemi-vih-sida-2017.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001070cnt-2017-11-30_boletin-epidemi-vih-sida-2017.pdf)

5. Ministerio de Salud, 2013.  
[http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09\\_informe-EMSE-2012.pdf](http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09_informe-EMSE-2012.pdf)

6. Ministerio de Salud de la Nación. 2º Encuesta Mundial de Salud Escolar. Argentina 2012. Disponible en: [http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09\\_informe-EMSE-2012.pdf](http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09_informe-EMSE-2012.pdf)



de políticas públicas integrales y multisectoriales en salud adolescente. En particular, se busca que las y los adolescentes, sobre todo aquellos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad social, se involucren en iniciativas de salud desde una perspectiva de género. Los principales ejes de trabajo son la prevención del embarazo no planificado –con foco en menores de 15 años–, la participación adolescente en la definición de las políticas públicas sobre su salud, articulación de los servicios de salud y educación, así como el fortalecimiento de los servicios para el abordaje en suicidio, atención del embarazo adolescente y abuso sexual infantil. Con estas líneas de trabajo ya se ha alcanzado a más de 70.000 adolescentes.

Con la participación de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, sociedades científicas y académicas se llevaron a cabo una serie de iniciativas a través de las cuales se apoyan y desarrollan respuestas

integrales a la complejidad de los problemas que atraviesan las y los adolescentes.

Se brindaron capacitaciones para dar respuesta al abordaje del suicidio adolescente y también se cooperó con el Instituto Gino Germani, la Asociación Civil para la Promoción de la Vida “Aquí y Ahora a tu Lado” y la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle, que trabajan en la zona de los Valles Calchaquies (Catamarca, Salta y Tucumán) en un modelo de respuesta comunitaria para el abordaje del abuso sexual infantil y adolescente. Hasta el momento, se logró alcanzar a 16.000 adolescentes que residen en esa zona.

• **Asesorías de salud integral en las escuelas**

Para favorecer el desarrollo integral y el bienestar de las y los adolescentes es clave garantizar su acceso a la salud. Las Asesorías en Salud Integral para Adolescentes en Escuelas Secundarias constituyen una instancia de articulación interdisciplinaria e intersectorial, entre el sistema de salud y el sistema educativo, donde ambas instituciones actúan como facilitadoras para abordar diversas situaciones de salud que plantean las y los adolescentes. UNICEF ha apoyado la creación de 64 nuevas asesorías en Chaco, Corrientes, Jujuy, Misiones y Salta alcanzando a más 15.800 adolescentes. Los acuerdos generados entre los Ministerios provinciales de Educación y Salud son fundamentales para el establecimiento de nuevas asesorías en escuelas y el sostenimiento de las existentes.

Desde una perspectiva de derechos, respetando la confidencialidad y privacidad, las Asesorías en Salud Integral en Escuelas Secundarias se inscriben como un modo alternativo y a la vez complementario de

interacción con la oferta institucional e implica una estrategia sanitaria para facilitar el acceso al sistema de salud por parte de adolescentes y jóvenes. UNICEF está realizando un estudio de línea de base de las asesorías existentes que será clave para desarrollar acciones y ampliar la iniciativa.

Para mejorar la atención y el funcionamiento de este dispositivo, junto con el Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia (PNSIA, del Ministerio de Salud de la Nación) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), se continuó brindando instancias de capacitación continua y actualización a los profesionales de las asesorías. También, se desarrollaron capacitaciones para abordar la prevención, la atención y el apoyo a los casos de suicidio, llegando a 600 profesionales de Misiones y Salta.

El apoyo de UNICEF al desarrollo de las asesorías favoreció que fueran incluidas como actividad priorizada en el Plan para la prevención y reducción del embarazo no intencional en adolescentes que recientemente fue anunciado dentro del Plan Nacional de Acción en Derechos Humanos<sup>7</sup>. Por otra parte, para el fortalecimiento de este dispositivo, se implementó una alianza público-privada para adecuar ediliciamente los espacios donde funcionan las asesorías, tanto en la escuela como en el centro de salud.

• **Desarrollo de investigaciones y monitoreo de indicadores**

Para el diseño de políticas para mejorar la salud de las y los adolescentes es primordial contar con información

7. <https://www.argentina.gob.ar/plan-nacional-de-accion-en-derechos-humanos>

actualizada que permita la toma de decisiones basadas en evidencia. En este sentido, junto con distintas instituciones académicas (CEDES, CENEP, PNSIA-MSAL), se llevaron a cabo cinco estudios sobre el acceso a la salud de las y los adolescentes: “Línea de base sobre salud adolescente”; “Revisión de políticas, financiamiento y estructura de los programas de salud adolescente en Argentina”; “Análisis de los sistemas locales de salud, desarrollo social, justicia y policía en el abordaje a niñas y adolescentes que hayan tenido un parto o una cesárea antes de los 15 años en localidades seleccionadas”; “Desigualdades en salud en la población adolescente de Argentina”; y “Estudio sobre maternidad adolescente con énfasis en menores de 15 años.” Todos estos estudios fueron sistematizados en un documento único y presentados a los tomadores de decisión.

Junto al área de Monitoreo e Inclusión Social de UNICEF Argentina, se brindó asesoría técnica para la inclusión de indicadores sobre salud adolescente en seis observatorios provinciales, permitiendo contar con información oportuna para el diseño y la implementación de políticas integrales. Las provincias de Misiones y Salta han desarrollado y publicado boletines con indicadores de salud adolescente.

• **Abogar por una política integral de abordaje del embarazo adolescente**

UNICEF acompaña y asesora técnicamente al gobierno nacional y a los gobiernos provinciales para la implementación de una política integral de abordaje del embarazo adolescente. En las provincias Chaco, Jujuy, Misiones y Salta se promovieron mesas de trabajo intersectorial, en las que se desarrollan acciones de abogacía y monitoreo de la política pública en respuesta

en respuesta a esta temática. Chaco y Jujuy elaboraron protocolos para la atención y prevención del embarazo adolescente.

Entre las acciones de abogacía e incidencia en la política, UNICEF organizó una jornada sobre políticas para la disminución del embarazo adolescente, con el objetivo de posicionar el tema en la agenda de salud nacional y provincial. En este contexto, se comunicaron los mensajes clave y recomendaciones priorizadas por UNICEF, especialmente aquellos que focalizan en mujeres menores de 15 años. Las jornadas, en las que participaron ministros de salud de cinco provincias junto a importantes tomadores de decisión, aportaron experiencias internacionales y reforzaron el compromiso de los responsables del diseño de políticas públicas.

También, en el mes de septiembre, se lanzó la campaña #QuererPosta junto a una coalición de seis organizaciones. La campaña, que alcanzó 123.565 visitas en sus herramientas comunicacionales, 6 millones de impresiones y casi 3 millones de interacciones, buscó crear conciencia entre los adolescentes sobre embarazos no deseados y sus derechos reproductivos.

• **Impulsamos la segunda fase de Maternidades Seguras y Centradas en la familia (MSCF)**

Esta segunda etapa de la iniciativa contó con el involucramiento de cinco ministerios de salud provinciales (Corrientes, Chaco, Jujuy, Misiones y Salta), logrando la consolidación de MSCF como política pública provincial. En alianza con el Ministerio de Salud de la Nación, se desarrollaron campañas de difusión y fortalecimiento de capacidades en las provincias.



También se continuó la expansión de la iniciativa en la región, a través de la cooperación triangular con Paraguay.

El desarrollo de esta iniciativa beneficia a más de 200.000 madres y recién nacidos en 58 maternidades. UNICEF promovió la adhesión a la Ley 25.929 (Derechos de Padres e Hijos durante el Proceso de Nacimiento o Parto Respetado), en aquellas provincias que aún no lo hubieran hecho. También, se suscribieron resoluciones ministeriales que refuerzan la implementación del modelo MSCF en cuatro provincias priorizadas (Corrientes, Chaco, Jujuy y Salta).

En relación a la Cooperación Triangular con Paraguay, se desarrolló el plan de trabajo conjunto con el fin de transferir conocimientos y prácticas, y desarrollar capacidades. A partir de dos misiones técnicas, un curso virtual a través del campus de UNICEF Argentina y las rotaciones de profesionales, Paraguay ya se



encuentra en pleno cambio de cultura organizacional de sus maternidades.

En todas las instancias de la implementación de MSCF, UNICEF fomentó la incorporación de la perspectiva intercultural en los servicios de salud. Luego de la realización de dos estudios exploratorios sobre la relación de las comunidades originarias con el sistema sanitario en el proceso de atención perinatal y de identificar buenas prácticas, Chaco y Salta han elaborado lineamientos de atención perinatal con pertinencia intercultural.

En esta línea, gracias a una donación realizada por la Fundación Leo Messi, UNICEF inició el proceso de entrega de mochilas equipadas para el desarrollo de las tareas de los Agentes Sanitarios Indígenas (ASI) en El Impenetrable Chaqueño. Dichos materiales se entregaron a los agentes sanitarios que participaron de las capacitaciones sobre enfoque de derechos, género e interculturalidad en la atención de embarazadas y recién nacidos llevadas a cabo por el Ministerio de Salud de la Provincia y UNICEF en 2017. Cada mochila está equipada con seis kits que resultan fundamentales para el desarrollo de sus tareas: kit del agente sanitario, kit de diagnóstico, kit de heridas, kit de traumatismo, kit de parto domiciliario y kit de quemaduras. Durante 2018 se completará la entrega alcanzando un total de 300 mochilas.

#### • Paquete básico de capacitación de MSCF

Se ofreció un paquete básico de capacitación a los equipos de salud de las maternidades, fortaleciendo las condiciones de viabilidad para la implementación del modelo MSCF, que integró las perspectivas de derechos, género e interculturalidad, y estableció la seguridad en la

atención de los pacientes y su incorporación como valor esencial en la atención perinatal.

Este paquete de capacitación fue desarrollado junto con el Ministerio de Salud de la Nación y cinco organizaciones académicas (CEDES, FLACSO, FUNLARGUIA, CEMIC, CREP), y permitió que más de 1.500 profesionales de la salud de Corrientes, Chaco, Jujuy, Misiones y Salta fueran capacitados a través de nueve talleres presenciales, siete cursos virtuales y diez rotaciones en maternidades. El desarrollo de esta sensibilización y capacitación continua significó un progreso fundamental en la implementación del modelo MSCF, pasando de una cultura organizacional basado en un enfoque médico hegemónico, a uno basado en la atención con foco en los derechos humanos del recién nacido, su madre y su familia.

#### • Talleres de Preparación para la maternidad (PIM)

A través de equipamiento y asistencia técnica, se fortalecieron los talleres de Preparación Integral para la Maternidad (PIM) en diez maternidades de cuatro provincias (Corrientes, Chaco, Misiones y Salta). A través de PIM se busca mejorar la participación de las madres en el proceso de atención perinatal y fortalecer sus derechos.

#### • Residencias para madres (RM)

Desde 2011, trabajamos conjuntamente con las autoridades de los ministerios de salud provinciales y con la empresa Farmacity para la creación y remodelación de residencias para madres.

El modelo MSCF promueve la presencia de los padres –en especial de la madre– en contacto permanente con el recién nacido. Por este motivo las residencias para

madres buscan evitar la separación del binomio madre-hijo en aquellos casos que requieran la internación del bebé y fomentan la participación activa de la madre en el cuidado de su hijo.

En 2017, se sumaron dos nuevas residencias: una en el Hospital San Martín de La Plata, provincia de Buenos Aires, donde se atienden alrededor de 800 bebés prematuros anualmente y se reciben derivaciones de toda la provincia. También, se remodeló la residencia para madres del Hospital Misericordia, en la provincia de Córdoba.

#### • Desarrollo infantil: los cuidados en la prematuridad

Se promovieron diversas acciones para garantizar los derechos de los nacidos prematuros y de sus familias, y brindar una atención de calidad. En la provincia de Buenos Aires, se apoyó el desarrollo de un modelo de intervención de seguimiento domiciliario que propicia el abordaje integral desde un equipo interdisciplinario. Esta estrategia llamada “Al fin en casa” brinda atención a los padres durante la internación y en el seguimiento, coordinando acciones con las redes comunitarias.

La puesta en funcionamiento del modelo implicó el desarrollo de herramientas específicas para ser utilizadas por los equipos a cargo del seguimiento: “Bienvenido bebé: Guía para familias que se agrandan,” Libreta Sanitaria del Prematuro, Guía de Visitas Domiciliarias, Guía de evaluación del entorno y del desarrollo del niño, Protocolo para la referencia y contrarreferencia y sistema online de monitoreo del prematuro y su familia.

Un total de 165 familias ingresaron al programa de seguimiento perteneciente a tres municipios de la

provincia de Buenos Aires. Se impulsó la sanción de la Ley 14.931 de la provincia de Buenos Aires que formalizó la creación el Sistema de Seguimiento de Recién Nacidos Prematuros de Alto Riesgo.

Junto con el Ministerio de Salud de la Nación, se celebró una vez más la Campaña “Semana del Prematuro,” priorizando sus derechos: la familia de un recién nacido prematuro tiene pleno derecho a la información y a la participación en la toma de decisiones sobre su salud a lo largo de toda su atención neonatal y pediátrica.

#### • Campus virtual: nueva forma de actualizarse

El campus virtual contó con 6.482 usuarios nuevos, sumando un total de 17.430 personas registradas. Continuando la oferta de capacitación online, se realizaron ocho nuevas capacitaciones, una de ellas abierta y gratuita, mientras que siete se destinaron a los miembros de los equipos de salud de las provincias priorizadas. Buscando que los equipos estén actualizados y dispongan de los mejores insumos, para la práctica cotidiana, se fortalecieron tres comunidades de práctica: salud adolescente, prematuridad y MSCF.

#### Colaboramos en la generación de evidencia para la concientización y la prevención de las Enfermedades No Transmisibles con énfasis en obesidad

Con el objetivo de promover políticas públicas que mejoren el entorno alimentario y, de esta manera, contribuir a la prevención de la obesidad en niñas, niños y adolescentes en la Argentina, UNICEF en conjunto con la Fundación InterAmericana del Corazón Argentina (FIC) lanzaron una Coalición Nacional con la participación de 17 Organizaciones Nacionales y Subnacionales. A través de la Coalición Nacional, se



UNICEF/subcoop

busca crear capacidad en distintos puntos del país para colaborar, a nivel local, en la adopción de medidas que protejan la salud de niñas, niños y adolescentes.

UNICEF continúa acompañando y asesorando técnicamente al Ministerio de Salud de la Nación para la implementación de la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (ENNyS), con el objetivo de conocer la situación nutricional actual de la población con su desagregación en el grupo materno infantil, adolescentes y adultos.

Asimismo, UNICEF integra la Comisión Nacional de Alimentación Saludable y Prevención de la Obesidad, que fue relanzada por el Ministerio de Salud de la Nación. Es un espacio plural e intersectorial con el objeto de contribuir de manera conjunta al desarrollo de políticas para enfrentar al sobrepeso y obesidad.

Junto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y a la Cámara de Diputados de la Nación, se desarrolló una Jornada de diálogo sobre políticas regulatorias para prevenir el sobrepeso y las obesidades de niñas, niños y adolescentes. Este evento, con amplia repercusión mediática y gran asistencia de legisladores, aportó evidencia científica sobre el crecimiento alarmante del sobrepeso y obesidad en el país. Fue un importante momento en el cual se presentaron estándares internacionales que ayudan a la mejor definición de políticas públicas.

#### Apoyamos la prevención del dengue y del zika

Al igual que años anteriores, se impulsaron actividades de control de vectores, para mejorar el diagnóstico y la atención de los casos de zika y dengue. Además, se acompañaron actividades de educación en las escuelas y se apoyó la movilización de organizaciones sociales y barriales para el control de vectores en las provincias más afectadas.

Se desarrollaron importantes instancias de capacitación para los equipos de salud. Junto con el Registro Nacional de Anomalías Congénitas (RENAC), se desarrolló un curso online para mejorar el diagnóstico temprano y la atención adecuada de los recién nacidos con síndrome congénito por zika, en el que participaron 384 profesionales. También de modo online, se ofrece el curso de “Actualización en virus zika: zika, de emergente a epidemia,” liderado por cuatro sociedades científicas: Sociedad Argentina de Infectología (SADI), Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), Asociación Médica Argentina de Anticoncepción (AMADA) y Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil (SAGIJ). Hasta finales de 2017, el curso había sido realizado por 398 profesionales.



PROYECTO  
DESTACADO

## ADOLESCENTES PARTICIPAN EN LA DEFINICIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

En los últimos años, la Argentina experimentó un importante avance en el reconocimiento del derecho a la salud integral de las y los adolescentes, que se vio especialmente reflejado a nivel normativo y legislativo.

Sin embargo, como en todo proceso de cambio de paradigma (de tutelar al de derechos), aún se recorre una transición –con tensiones y divergencias–, particularmente a nivel político y comunitario, en la cual la participación de las y los adolescentes es un factor clave.



UNICEF

Además, a pesar de los avances a nivel nacional, se reportan grandes disparidades normativas entre las provincias, manifestándose en la distinta oferta de recursos y mecanismos de protección de los derechos en torno a la salud de adolescentes que dispone cada jurisdicción.

Entre los problemas de salud que más preocupan a las y los jóvenes se encuentran: aspectos derivados de las relaciones con sus pares, cuestiones que hacen a su salud mental, embarazos

no buscados, vínculo con sus padres y adultos referentes, consumo de sustancias psicoactivas, así como también la necesidad de tener un mayor acceso a la información (por ejemplo, sobre métodos anticonceptivos).

Las provincias del noreste y noroeste presentan las tasas más altas de mortalidad adolescente, superando en algunos casos hasta más de dos veces la tasa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Chaco, Formosa, Misiones y Santa Fe presentan las tasas más elevadas.

## FOROS DE PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE

Con el propósito de generar espacios de reflexión y debate, UNICEF junto con los ministerios de Salud de las provincias de Chaco, Jujuy y Salta llevaron a cabo una serie de foros de participación adolescente.

Los foros constituyeron para las y los jóvenes un espacio para reflexionar, dialogar y compartir experiencias sobre las situaciones en las que frecuentemente están inmersos, como ser el embarazo y cuestiones relativas al suicidio en la adolescencia.

Como actividad de cierre, estos foros incluyeron una instancia de diálogo directo con las autoridades: allí, las y los adolescentes delegados de los foros –en un ejercicio real de ciudadanía– transmitieron las propuestas de políticas públicas a los ministros de Salud, Educación y Desarrollo de las tres provincias.

Estas reuniones tuvieron un gran impacto en quienes participaron, así como en las autoridades, ya que a partir de este diálogo se pudo generar una agenda de trabajo en función de las propuestas presentadas y los acuerdos alcanzados.



UNICEF

## ¿QUÉ SON LOS FOROS DE SALUD?

Son espacios de debate y reflexión para que las y los adolescentes dialoguen sobre temas vinculados a su salud, con foco en dos problemáticas: el embarazo adolescente y el suicidio, enfatizando en generar propuestas para promover políticas públicas.

### Resultados y avances a destacar:

- Más de 1.800 chicas y chicos participaron en los foros.
- Se realizaron cuatro encuentros por provincia (Chaco, Jujuy y Salta) en las localidades de Alto Comedero, Perico, San Pedro, Tilcara, Salta, San Antonio de los Cobres, Güemes, Tartagal, Castelli, Sáenz Peña, San Martín y Resistencia.
- Se concretó un encuentro de cierre entre los Ministros de Salud, Educación y Desarrollo de cada provincia y los “voceros” de cada foro, donde se presentaron las propuestas de políticas.
- Las dinámicas de trabajo fueron adaptadas de acuerdo con los contextos provinciales.





# INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

28

UNICEF trabaja para disminuir las brechas de inequidades en educación y para que niñas, niños y adolescentes se beneficien de una educación inclusiva y de calidad.

El derecho a la educación es uno de los derechos fundamentales consagrados en la Convención de los Derechos del Niño. La Argentina, a través de la Ley Nacional de Educación, establece que la educación es obligatoria desde los 4 años hasta la finalización de los estudios secundarios. Asimismo, se compromete a garantizar el acceso a la educación inicial desde los 45 días.

La Ley de Educación apunta fuertemente a superar la fragmentación y la desigualdad hacia el interior del sistema educativo, garantizando una educación de calidad a lo largo de todo el territorio argentino.

Nuestro país ha realizado grandes avances en



UNICEF/Aráoz

promover el acceso a la educación, sin embargo, es necesario seguir redoblando esfuerzos para garantizar el pleno cumplimiento de este derecho. Existen aún grandes desafíos en términos de cobertura y calidad educativa: en la Argentina hay más de 600.000 niños y adolescentes de entre 4 y 17 años que no están escolarizados, y se mantienen grandes desigualdades entre las provincias. Asimismo, los datos disponibles de las evaluaciones de aprendizaje y la investigación educativa indican que la calidad de las propuestas de enseñanza y de aprendizaje requieren de mejoras sustantivas; y que en particular la educación secundaria presenta serias dificultades para garantizar una formación relevante, acorde a los desafíos del mundo contemporáneo y la inclusión de todos los estudiantes.

UNICEF coopera tanto con el Estado nacional como con los gobiernos provinciales para implementar políticas educativas de equidad, con el fin de brindar más y mejores oportunidades de aprendizaje para

niñas, niños y adolescentes de todo el país. Las iniciativas que llevamos adelante están orientadas a incrementar el acceso y la calidad de la educación, reducir las brechas de desigualdad, así como promover propuestas de educación inclusivas.

En 2017, la cooperación estuvo centrada en proyectos e intervenciones tendientes a mejorar la educación del nivel inicial y del nivel secundario, ya que presentan los indicadores educativos con mayores brechas de desigualdad.

## SITUACIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

### Educación inicial

Si bien se han realizado enormes esfuerzos para garantizar la inclusión de todos los niños pequeños en el nivel inicial, aún persisten grandes brechas en

la cobertura y desigualdades relacionadas a la calidad de oferta educativa. El acceso de niños y niñas a la educación inicial es uno de los principales desafíos ya que está atravesado por fuertes disparidades entre las provincias y según el origen social de los hogares.

Las estadísticas disponibles muestran que no asisten a la escuela el 46,3% de niñas y niños de 3 años; el 18,5% de niñas y niños de 4 años; y el 3,7% de niñas y niños de 5 años. Además, desde el punto de vista socioeconómico, se perciben fuertes disparidades. Mientras que el 72,8% de niñas y niños de 3 años pertenecientes al quintil más bajo de ingresos no asiste al jardín de infantes; el 54,8% pertenecientes al quintil más alto no se encuentra escolarizado en este nivel. En términos generales, la asistencia escolar de chicas y chicos de 3 y 4 años de familias del quintil superior es 20 veces mayor que los del inferior. Asimismo, si se consideran las diferencias a nivel regional, se observa que, mientras en la Ciudad de Buenos Aires más del 80% de los niños y niñas asiste al jardín de infantes, en la provincia de Salta menos del 10% de ellos concurre a este nivel educativo.

Por último, es necesario destacar que este nivel educativo requiere asegurar la calidad y profesionalización de los servicios, fomentando un enfoque de equidad de género y el desarrollo de aspectos clave como el juego y la alfabetización inicial para lograr que los más chicos adquieran el conjunto de habilidades cognitivas, sociales y emocionales que les permita avanzar en los aprendizajes posteriores.

### Educación primaria

La educación primaria en nuestro país está universalizada. Es decir, casi la totalidad de los niños

de 6 a 12 años están escolarizados. Sin embargo, hay cerca de 32.000 niñas y niños, que provienen de los quintiles de ingresos más bajos y de zonas rurales aisladas o urbanas marginales, que no están asistiendo a la escuela. Por otro lado, nueve de cada diez alumnos asisten a una escuela de jornada simple, siendo la jornada extendida una meta aún lejos de cumplirse.

Asimismo, dos de cada diez niñas y niños cursan su escolaridad en el nivel primario con uno o más años de la edad teórica. Esto ocurre mayoritariamente en los quintiles más bajos y en las zonas rurales o aisladas, por haber ingresado de manera tardía o haber repetido un grado.

Uno de los grandes desafíos que presenta el nivel primario es el referido a los aprendizajes. El último operativo de evaluación de aprendizajes (Aprender, 2016) indica que el 33,2% de los estudiantes del nivel primario se encuentra en los niveles básicos o por debajo en Lengua y que el 41,4% se encuentra en estas condiciones en Matemática.

### Educación secundaria

En nuestro país, desde 2006, la educación secundaria es obligatoria y el Estado realiza grandes esfuerzos para garantizar el acceso y la permanencia de los adolescentes en este nivel educativo. Asimismo, el desafío de expertos y del gobierno se focaliza sobre la necesidad de avanzar en una transformación significativa de la escuela secundaria, la cual permita la inclusión de todos los adolescentes y un aprendizaje acorde a los requerimientos del mundo contemporáneo.

La tasa de asistencia al nivel secundario es del 80%:



UNICEF/Churba

en números totales, cerca de 500.000 chicos y chicas están fuera de la escuela. La repitencia y el abandono son una problemática a resolver: menos de la mitad de los adolescentes que ingresa a la secundaria logra completarla. Entre las principales causas del abandono se observan: “no considerarla necesaria o no gustarle” (29,6%); el ingreso al mercado laboral (14%); situaciones de embarazo o de cuidado de algún hermano o hijo menor (11,3%); dificultades económicas para sostener la cursada (8,8%)<sup>1</sup>. Estos problemas afectan especialmente a aquellos adolescentes provenientes de los sectores más desfavorecidos de la población.

1. UNICEF y Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Encuesta de Condiciones de Vida de Niñez y Adolescencia. 2013. Disponible en [https://www.unicef.org/argentina/spanish/MICS\\_CierreJulio2013\\_BAJAWEB.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/MICS_CierreJulio2013_BAJAWEB.pdf)



el debate acerca de los desafíos y las potencialidades de la integración de las TIC y su uso pedagógico en la educación básica en la Argentina, difundir los principales hallazgos de investigaciones recientes e identificar nuevos desafíos para las políticas educativas nacionales y provinciales.

En el marco de este seminario se presentó el libro “Cómo se integran las TIC en el modelo 1 a 1 en las escuelas secundarias en Argentina.” En él se recogen los resultados de una investigación realizada de manera conjunta por IIPE UNESCO y UNICEF, que tuvo por objetivo conocer y explorar cómo los dispositivos tecnológicos se incorporan a las instituciones del nivel secundario y en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco de la implementación y el avance de políticas de dotación masiva de computadoras para los estudiantes bajo el modelo 1 a 1.

los principales desafíos a través de espacios de diálogo amplios y plurales, aportando documentos de trabajo, la participación de especialistas clave y evidencia empírica para nutrir las discusiones y la toma de decisiones. Entre ellos cabe mencionar:

#### • Seminario Red Federal Enseña y Aprende

UNICEF participó en este seminario organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. Allí se presentaron a funcionarios y técnicos de los ministerios de Educación provinciales, los datos de una investigación desarrollada junto con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Dicha investigación –denominada “Políticas educativas para transformar la educación secundaria, estudio de casos a nivel provincial”– analizó experiencias innovadoras en educación secundaria destinadas a cumplir con el propósito de incluir al conjunto de la población joven. El trabajo indagó en el nivel provincial revisando las condiciones de posibilidad de las políticas diseñadas y la compleja trama que se constituye a los efectos de avanzar en el diseño e implementación de transformaciones en el sistema educativo. El objetivo fue aportar al desarrollo de un conocimiento relevante para mejorar las posibilidades de ampliación de las matrículas educativas del nivel medio y la incorporación de los jóvenes a un conocimiento acorde con las exigencias del mundo contemporáneo.

#### • Seminario Educación básica y TIC, un estado de avance desde la investigación y las políticas públicas

Se llevó a cabo el 24 de noviembre en conjunto con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE UNESCO). Su objetivo fue actualizar

llegando a impactar en más de 100.000 niñas, niños, y adolescentes.

El trabajo sostenido con las provincias, a lo largo de diez años, logró que la iniciativa se convierta en política educativa nacional, incorporada al sistema de evaluación nacional impartido por el Ministerio de Educación (Resolución 315 del Consejo Federal de Educación de febrero de 2017).

#### • Gestión Escolar para la Mejora de los Aprendizajes (GEMA)

Junto con la Asociación Civil Estrategias Educativas, UNICEF desarrolla desde 2012 el proyecto de “Gestión Escolar para la Mejora de los Aprendizajes” (GEMA), que apunta a fortalecer las prácticas de gestión escolar, siendo éstas uno de los factores principales de influencia sobre el aprendizaje de las y los estudiantes. Su implementación combina encuentros presenciales con especialistas; una plataforma virtual que permite que los equipos directivos realicen actividades complementarias, elaboren un portafolio de contenidos y herramientas para aplicar en la escuela y se comuniquen con el equipo central del proyecto; y un sistema de información que permite el seguimiento básico de la trayectoria de los estudiantes y la alerta temprana ante casos de riesgo escolar (GEMAAlerta). Este programa alcanzó en 2017 a más de 630 escuelas del nivel primario y secundario, y a 219.000 estudiantes de ambos niveles.

#### Promovimos el diálogo sobre políticas basado en la evidencia

UNICEF participó activamente en el debate de la agenda educativa en 2017. Promovió la discusión de

provincias antes mencionadas, a las cuales concurren más de 1.000 estudiantes. A su vez, desde que se inició el proyecto a la actualidad, han egresado 215 jóvenes, siendo en su mayoría la primera generación en sus familias que accede a la escuela secundaria.

UNICEF coopera para garantizar la conectividad de las escuelas, proveer equipamiento e insumos, capacitar y acompañar a los docentes y coordinadores, monitorear el funcionamiento de la iniciativa y construir alianzas con otros organismos para que puedan brindar una educación de calidad a todos los adolescentes en sus comunidades.

#### Colaboramos para fortalecer las capacidades institucionales de las escuelas

#### • Instrumento de Autoevaluación de la Calidad Educativa (IACE)

Desde 2017 UNICEF, junto con el Centro de Apoyo para el Desarrollo Local, coopera con ministerios provinciales de Educación en el desarrollo de procesos de autoevaluación en las escuelas. La propuesta consiste en un Instrumento de Autoevaluación de la Calidad Educativa (IACE) con diversos ejercicios que realizan directivos y docentes, actividades con estudiantes y sus familias para relevar sus miradas sobre la escuela, espacios de capacitación para directivos y docentes, y acompañamiento a cada una de las instituciones por parte de referentes locales. Como resultado, las escuelas elaboran un plan de mejora que apunta a dar respuestas a los principales problemas que se identificaron en el proceso evaluativo. Este año participaron equipos institucionales de más de 500 escuelas de las provincias de Jujuy, Salta y Santiago del Estero,

• **Brechas entre contextos urbanos y rurales:** mientras el 72% de niñas y niños de 4 años y el 43% de 3 años asisten al nivel inicial en contextos urbanos, esos porcentajes representan el 53% y el 20% respectivamente en los contextos rurales. En el caso de la secundaria, un 83% de adolescentes urbanos de 15 a 17 años asiste a la escuela, mientras que un 66% de contextos rurales lo hace. Gran parte de estas brechas se deben a la inexistencia de ofertas educativas en el ámbito rural. Cabe también señalar que un 18% de la población indígena reside en comunidades rurales y también atraviesa situaciones de vulnerabilidad educativa y de ausencia de oferta.

• **Brechas interprovinciales:** existen diferencias entre provincias, especialmente pronunciadas en la cobertura del último ciclo del nivel secundario. Mientras algunas provincias tienen una cobertura de alrededor del 90%, hay otras donde el porcentaje oscila entre el 65% o el 75%.

#### ACCIONES REALIZADAS

#### Promovimos la expansión de las Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías

Desde 2012, UNICEF coopera con los Ministerios de Educación de Chaco, Jujuy, Misiones y Salta para desarrollar las Secundarias Rurales mediadas por TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación). Se trata de escuelas que tienen una sede urbana en la que se encuentran los profesores, y sedes ubicadas en parajes rurales dispersos a donde asisten todos los días los estudiantes. Las clases en las sedes rurales son guiadas por un coordinador/tutor.

Actualmente, existen 59 sedes rurales, ubicadas en las



En cuanto a los aprendizajes, el 46,4 % y el 70,3% de los estudiantes, en Lengua y en Matemática respectivamente, se encuentran en el nivel básico o por debajo (Aprender, 2016).

#### Brechas educativas

Uno de los focos más importantes de la cooperación de UNICEF es la reducción de las inequidades existentes en el sistema educativo.

• **Brechas socioeconómicas:** los sectores de la población más desfavorecidos tienen menos posibilidades de acceder al nivel inicial. Los alumnos de los contextos más pobres reciben propuestas de enseñanza de menor impacto y obtienen resultados de aprendizaje más bajos, y exhiben tasas más altas de repitencia y de abandono escolar.



• **Diálogos para transformar la educación secundaria**

Junto a la Fundación Voz, IIPE UNESCO, OEI, UNICEF y otras instituciones, se organizaron cinco seminarios en torno a temas críticos para avanzar en la transformación del nivel secundario en nuestro país. En estos encuentros participaron más de 1.500 actores de diversos sectores: sociedad civil, docentes, directivos, estudiantes, familias, sector privado y funcionarios de gobierno. Giraron en torno a la propuesta de cinco banderas de la transformación: integración de TIC; escuela y comunidad; escuelas democráticas y participativas; acompañamiento a las trayectorias educativas; y liderazgo de docentes y directivos.

• **Estudio comparativo internacional sobre buenas prácticas respecto de los mecanismos de evaluación, acreditación y promoción de estudiantes de nivel secundario**

El Ministerio de Educación de la Nación ha iniciado la construcción de un proceso de diálogo y formación con las autoridades educativas provinciales para la renovación de la escuela secundaria, bajo el proyecto denominado “Secundaria 2030.” El proceso implica la revisión de diversas variables de la organización escolar: entre ellas, el régimen académico.

Con el objeto de elaborar insumos para alimentar los procesos de asistencia técnica y la coordinación federal dirigidos a la transformación del nivel secundario, en lo que hace a la revisión de los actuales esquemas de régimen académico y su reformulación, el Ministerio de Educación solicitó a UNICEF la preparación de un estudio comparativo de experiencias internacionales de organización académica e institucional de la educación secundaria.



UNICEF/Kozalov

El estudio recoge buenas prácticas respecto de los mecanismos de evaluación, acreditación y promoción de las y los estudiantes de nivel secundario, en vistas a contribuir a la discusión y el análisis sobre la diversidad de modelos de organización académica e institucional.

También recoge los principales logros en materia educativa en seis países: Argentina, Colombia, Corea del Sur, Escocia, Finlandia y Nueva Zelanda. En cada uno de estos casos, describe y analiza el contexto de implementación, los mecanismos de evaluación, acreditación y promoción en el nivel secundario.

• **Asistencia técnica para el desarrollo de un sistema de seguimiento y monitoreo para el Programa “Escuelas Faro”**

Asimismo, UNICEF apoyó al Ministerio de Educación en el fortalecimiento de las políticas educativas que impulsa a través de la asistencia técnica para el desarrollo de un sistema de seguimiento y monitoreo para el Programa “Escuelas Faro.” La iniciativa está orientada a colaborar en la construcción de un sistema con mayor justicia educativa en la Argentina, partiendo

de la noción de que todos los niños, niñas y jóvenes son capaces de aprender y finalizar su escolaridad en la diversidad de contextos y prácticas culturales en los que esta se desarrolla.

La iniciativa tiene como objetivo general mejorar los aprendizajes en Lengua y Matemática, y las trayectorias de los estudiantes de escuelas primarias y secundarias a través de estrategias que fortalezcan la gestión escolar y las prácticas de enseñanza, así como las condiciones institucionales en las que se desarrolla el aprendizaje.

• **Apoyamos al fortalecimiento de las políticas educativas para promover calidad y equidad**

• **Elaboración de una propuesta de Sistema de seguimiento y monitoreo continuo para las acciones de gestión del Programa Nacional y equipos jurisdiccionales de Educación Sexual Integral (ESI)**

En 2006, en el marco de la promoción de leyes que fortalecen y amplían los derechos de alumnas y alumnos, se sanciona la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral que establece el derecho de los educandos a recibir esta formación en los establecimientos educativos, tanto de gestión estatal como privada, en todas las jurisdicciones.

En este contexto, UNICEF brindó asistencia técnica para el desarrollo de un sistema de seguimiento y monitoreo continuo para las acciones de gestión del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Esta iniciativa tiene como objetivo el fortalecimiento de las líneas de seguimiento sobre la cobertura de las acciones de cada una de las jurisdicciones del país.

• **Estudio: “La implementación de la Educación Sexual Integral en la Argentina. Buenas prácticas pedagógicas en escuelas de cinco provincias del país”**

Esta investigación buscó identificar, sistematizar y analizar un conjunto de buenas prácticas de implementación de Educación Sexual Integral en escuelas de las provincias de Córdoba, Formosa, Jujuy, Mendoza, y Neuquén. Se generó información sobre los procesos y resultados llevados adelante por escuelas primarias y secundarias para impulsar la Educación Sexual Integral en las aulas, los métodos, dispositivos, recursos utilizados y la valoración de docentes y estudiantes acerca de estos contenidos y propuestas.

Este proyecto tuvo como objetivo, a su vez, diseñar un instrumento metodológico para la identificación y el relevamiento de buenas prácticas pedagógicas que respeten el enfoque integral de la Educación Sexual Integral, para aplicarse en escuelas que no se encuentren abordadas por esta investigación y que pueda ser un instrumento para los referentes jurisdiccionales. Los resultados finales de este estudio estarán a principios de 2018.

• **Mapa de la educación inicial**

Junto a CIPPEC, se realizó un mapeo sobre la educación inicial en Argentina. El estudio tuvo como objetivo ubicar geográficamente a cada una de las escuelas de este nivel a lo largo de todo el territorio nacional y realizar una caracterización en cuanto al proyecto pedagógico, perfil profesional de los docentes y las leyes provinciales que rigen en este nivel educativo.

• **Operativo Nacional Aprender 2016**

Se apoyó a la Secretaría de Evaluación de la Calidad Educativa del Ministerio Nacional, a través de la realización de un informe descriptivo utilizando los datos de los cuestionarios complementarios de estudiantes del Operativo Aprender 2016. Este documento reúne un conjunto de observaciones, análisis de consistencia y sugerencias sobre los cuestionarios de estudiantes del nivel primario y secundario.

• **Garantizamos el acceso al sistema educativo de niñas, niños y adolescentes, y mejoramos las políticas de educación inclusiva**

• **Promoción de políticas nacionales y provinciales de educación inclusiva**

Se brindó asistencia técnica al equipo de Educación Inclusiva del Ministerio de Educación para la revisión y el desarrollo de una serie de cuadernillos destinados a docentes de educación básica referidos al trabajo en el aula con niñas, niños o adolescentes con discapacidad. A su vez, se sugirió la posibilidad de avanzar en el diseño y el desarrollo de libros didácticos digitales accesibles con un diseño universal del aprendizaje.

• **Apoyo al fortalecimiento de la educación inclusiva**

UNICEF participó en diferentes simposios internacionales sobre educación inclusiva en los cuales se buscó difundir los principios establecidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y buenas prácticas en la producción de información para asegurar el seguimiento sobre el cumplimiento de los compromisos y derechos de los niñas, niños y adolescentes con discapacidad.



UNICEF/Friendman-Rudovsky

• **Cooperamos en la realización del Parlamento Juvenil**

Se apoyó la organización del 8° Encuentro Nacional del Parlamento Juvenil del Mercosur a nivel nacional organizado por la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas del Ministerio de Educación de la Nación en conjunto con los Ministerios de Educación provinciales. El Encuentro se llevó a cabo los días 9 y 10 de noviembre de 2017.

En los espacios de trabajo con docentes, se abordaron dos temáticas en particular que, por su gravedad, les preocupan. Se desarrollaron dos conferencias: una sobre suicidio adolescente y la otra sobre abuso sexual infantil.



PROYECTO  
DESTACADO

## MADRES, PADRES, HERMANOS/AS MAYORES, TODOS EN SECUNDARIA

En la Argentina, a partir de la sanción de la Ley 26.206 de Educación Nacional (2006), la escuela secundaria fue establecida como una instancia educativa obligatoria. Sin embargo, hoy en nuestro país, completar los estudios secundarios constituye un desafío para muchos jóvenes. Si bien la cobertura del nivel secundario es amplia, según datos estadísticos oficiales, en promedio solo el 45% de los alumnos que ingresan a la escuela secundaria la finalizan, y este porcentaje desciende entre los adolescentes de sectores de bajos ingresos.

Los motivos que llevan a los jóvenes a abandonar la escuela son varios y complejos. En los últimos años, se ha observado un incremento de la maternidad y la paternidad adolescente, como factores explicativos de dicha problemática. Muchos de los jóvenes alcanzados por esa circunstancia se encuentran con responsabilidades que requieren un tiempo considerable de su parte para el cuidado de sus hijos/as, que coincide con el tiempo que necesitan para asistir y estudiar en la escuela.

Para dar respuesta a esta situación, desde el año 2011, en la provincia de Buenos Aires, la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE), con la cooperación de UNICEF Argentina, desarrolló la experiencia educativa “Madres, padres, hermanos/as mayores, todos en secundaria”. Se trata de un programa orientado a sostener trayectorias educativas de jóvenes a través de la creación de salas maternas en escuelas secundarias y en jardines próximos. El proyecto, asimismo, contempla la participación de los adolescentes en espacios de reflexión y debate sobre las temáticas de primera infancia, maternidad/paternidad, educación y

sexualidad, y que los niños y las niñas de 45 días a 2 años inclusive accedan a un espacio educativo y de cuidado.

Este proyecto permite que las mamás y los papás adolescentes puedan continuar y terminar sus estudios secundarios, como así también garantizar para sus hijos o hermanos menores, el acceso al nivel inicial. A su vez, a través de esta iniciativa, los gobiernos provinciales logran instalar una política de cuidado para niñas, niños y adolescentes que permite dar respuesta a una de las principales causas por las cuales los adolescentes abandonan la escuela secundaria.

Son más de 700 adolescentes que asisten a la secundaria gracias a esta iniciativa. Actualmente, existen 79 salas maternas en escuelas de distintos distritos escolares de la provincia de Buenos Aires, a las que concurren más de 600 hijos e hijas o hermanos y hermanas de mamás y papás adolescentes. Asimismo, se proyecta para el año 2018 abrir 10 salas maternas nuevas en la provincia de Tucumán.

UNICEF/Churba



**“Asegurar la trayectoria educativa de mamás y papás adolescentes es el objetivo principal de este proyecto”.**



**Paola Pérez,**  
maestra de la sala maternal de la Escuela de Educación Secundaria N° 9 “Claudia Falcone.” Remedios de Escalada, partido de Tres de Febrero.



**“Si termino el secundario sé que voy a conseguir un trabajo y voy a poder darle todos los gustos a mi hijo. Para mí, él lo es todo. No quiero que le falte nada”.**



**Candela (16)** es estudiante de la Escuela de Educación Secundaria N° 9 “Claudia Falcone,” partido de Tres de Febrero, y mamá de Nicolás (2).

UNICEF/Churba





## COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

36

La comunicación, la información y la movilización social sobre temas vinculados con la niñez y la adolescencia contribuyen a garantizar el cumplimiento de los derechos de chicas y chicos. UNICEF trabaja mediante campañas de comunicación en temáticas prioritarias que buscan informar y modificar actitudes y prácticas, junto con los medios de comunicación, para ampliar y mejorar las coberturas en torno a la infancia y la adolescencia. Además, busca transmitir información relevante, a través de alianzas con los gobiernos, ONG, medios de comunicación y líderes de opinión.

### ACCIONES REALIZADAS

#### Campaña #FinAlaViolencia

En el marco del lanzamiento del estudio global “Una situación habitual: violencia en las vidas de los niños y los adolescentes”, UNICEF presentó una guía práctica



UNICEF/Rizzi

para evitar gritos, estereotipos e insultos junto a la campaña digital #FinAlaViolencia para prevenir la violencia intrafamiliar. La propuesta fue informarse a través de un sitio web que obtuvo 43.000 visitas y más de 15.800 descargas de la guía. Además, se realizó una mesa de trabajo con periodistas y se registraron más de 95 notas periodísticas en los principales medios del país. Solo en la primera semana en las redes sociales, la campaña tuvo un alcance potencial de 22.794.632 cuentas y 5.310 interacciones con el contenido.

#### Campaña por la primera infancia

Deportistas y referentes públicos del periodismo y el arte como Andy Kusnetzoff, Facundo Arana, Gonzalo Heredia, Axel y Ángel Di María, entre otros, se unieron a la campaña #LaPrimerInfanciaImporta, una iniciativa de UNICEF en el marco del Día del Padre. La campaña destacó la importancia del rol de los varones

en el cuidado, la protección y la estimulación de niñas y niños en los primeros años de vida. Seis futbolistas de renombre se unieron a la propuesta con fotos y videos compartiendo su experiencia con sus hijos, en una publicación especial con el diario Olé. También se impulsó un segmento especial en el programa “Perros de la calle”, por Metro 95.1, dedicado al tema. La campaña brindó información a las familias respecto de la importancia de la estimulación, las licencias parentales y los cuidados en la primera infancia y alcanzó más de 24 millones de cuentas en redes sociales.

#### Violencia contra niñas, niños y adolescentes

##### • Campaña “Crianza sin Violencia”

Con el propósito de sensibilizar a los padres y adultos cuidadores acerca de la importancia de construir vínculos protectores y amorosos con los chicos y

chicas, UNICEF lanzó un programa de “Crianza sin Violencia” que se acompañó con una campaña<sup>1</sup> en Entre Ríos y Santiago del Estero. La primera edición local se había lanzado en Salta en 2016 donde, al igual que en las otras provincias, se realizaron piezas gráficas para vía pública y diarios, spots de radio y televisión, y acciones de prensa que alcanzaron a miles de familias. Además, la iniciativa se completó con capacitaciones a periodistas con el objetivo de lograr una cobertura respetuosa y adecuada sobre los temas de violencia y abuso.

##### • Campaña contra el abuso sexual infantil

En el Día Mundial para la Prevención del Abuso contra Niñas, Niños y Adolescentes, UNICEF junto con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y con la Presidencia de la Nación, relanzaron la campaña “Hablar es empezar a prevenir”<sup>2</sup>, para visibilizar la problemática del abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes y promover un cambio de actitud entre las personas que son testigo de estos casos. Por medio de dos spots televisivos y uno de radio, la campaña alertó sobre las estadísticas de abuso sexual, y se difundió una línea telefónica y un sitio web para hacer consultas y recibir más información. Estas piezas fueron exhibidas en los canales de televisión y radios de la Argentina llegando a millones de hogares. Desde su difusión, la línea nacional 0800-222-1717 atendió más de 3.576 llamadas y 1.565 casos de abuso sexual durante el año.

##### Campaña “Hay Alternativas”

En el marco de la discusión por una nueva ley de Justicia Penal Juvenil, UNICEF diseñó una estrategia para promover una ley que cumpla con los derechos

de niñas, niños, y adolescentes. En ese marco, se trabajó con el gobierno, los legisladores, los medios de comunicación, la sociedad civil y la sociedad en general. Así también, se compiló evidencia internacional para facilitar el debate y se lanzó la plataforma hayalternativas.org.ar con los testimonios de líderes de opinión, referentes públicos y expertos internacionales. Siete artículos de opinión fueron publicados en los periódicos de mayor tirada y más de 550 notas se publicaron en medios que contribuyeron a promover un debate informado sobre el tema. En total, los mensajes de UNICEF tuvieron más de 27 millones de exposiciones.

#### Campaña para la prevención del embarazo adolescente no planificado

Durante la Semana para la Prevención del Embarazo No Planificado en la Adolescencia se llevó a cabo la campaña #QuererPosta, junto con una coalición de seis organizaciones sociales que trabajan la temática. Los mensajes se enfocaron en el consenso en las relaciones sexuales, en los mitos vinculados al embarazo, los consejos para prevenir la maternidad y paternidad no planificadas y en la desnaturalización de la coerción y la violencia en las relaciones entre adolescentes. Con más de 6 millones de impresiones en diferentes canales digitales, la campaña alcanzó grandes niveles de participación de chicas y chicos. El YouTuber Julianero cedió y grabó un rap que alcanzó más de 120.000 visualizaciones en su canal y generó repercusiones en medios tradicionales que potenciaron el alcance del mensaje.

#### Programa “Hablemos de Todo”

UNICEF apoyó a la Subsecretaría de Juventud de



la Nación en el programa “Hablemos de Todo”<sup>3</sup> que brinda información y asistencia a adolescentes y jóvenes sobre salud sexual y reproductiva, uso y abuso de sustancias psicotóxicas, violencias como el bullying, acoso laboral, acoso sexual virtual, suicidio y trastornos alimenticios. Se realizó el lanzamiento en la provincia de Córdoba con un recital al cual asistieron más de 5.000 jóvenes y una campaña de comunicación con mensajes de prevención de siete referentes públicos. El programa cuenta con una plataforma con contenidos apoyados por UNICEF que recibió 120.000 visitas en seis meses y 1.300 consultas a través de un chat online.

1. <http://www.crianzasinviolencia.org.ar/>

2. <https://www.argentina.gob.ar/abusosexualinfantil>

3. <http://www.hablemosdetodo.gob.ar/>





### **Campaña contra la discriminación #NoDaCompartir**

Para concientizar a los adolescentes sobre la importancia de prevenir situaciones de discriminación online, en el marco del Día Internacional de Internet Segura, miles de jóvenes, influencers, comunicadores, artistas y referentes de instituciones sociales se unieron contra el ciberbullying, con mensajes que alcanzaron más de 13 millones de cuentas. #NoDaCompartir estuvo presente también en el festival Lollapalooza, donde se invitó a los chicos y chicas a participar a través de las redes sociales. Como cierre, junto con INADI se realizó una acción para impulsar las instancias de denuncia de

discriminación a través de la plataforma del Instituto, de la que participaron miles de jóvenes compartiendo contenidos en sus redes sociales.

### **Programa “Convivencia Digital”**

Para promover la construcción de ciudadanía digital de chicos y chicas, UNICEF brindó asistencia técnica al Programa de Convivencia Digital<sup>4</sup> que se implementa desde 2016 junto con el Organismo Provincial de la Niñez y la Adolescencia de Buenos Aires, la Dirección General de Cultura y Educación y el Ministerio de Justicia de dicha provincia y la ONG Faro Digital. El programa, considerado una política pública de la provincia, fue lanzado por la gobernadora María

Eugenia Vidal a través de sus redes sociales en el marco de la Semana de la Convivencia Digital.

Mediante talleres de teatro, se sensibilizó a más de 10.000 niñas, niños y adolescentes y se capacitó a 2.500 trabajadores de los servicios de Niñez, Justicia y Educación, sobre el uso responsable de las tecnologías de la información en 11 localidades de la provincia de Buenos Aires. Además, se realizaron talleres sobre grooming y ciberbullying en el ciclo “Acercarte” que ya lleva 89 municipios recorridos. A lo largo del año se distribuyeron más de 200.000 folletos con información para adultos acerca de la importancia de acompañar a los chicos en sus consumos digitales, y 500.000 para chicas y chicos sobre seguridad en

Internet. También, se desarrolló la plataforma web [gba.gob.ar/convivenciadigital](http://gba.gob.ar/convivenciadigital) y se instaló la Semana de la Convivencia Digital en octubre. Adicionalmente, se generó una mesa de diálogo con diversas ONG y con referentes del poder legislativo.

### **Programa “Yo Elijo Votar”**

UNICEF, junto con la Dirección Nacional Electoral, el Banco de Desarrollo de América Latina y la Subsecretaría de Juventud, relanzó la campaña #YoElijoVotar con el objetivo de incentivar a los adolescentes a votar por primera vez. En 2015, la campaña contribuyó a aumentar el número de electores jóvenes en un 25% desde las elecciones primarias a las elecciones generales. Este año contó con un nuevo diseño de la plataforma alojada hoy en [yoelijovotar.gob.ar](http://yoelijovotar.gob.ar), recibió más de 11.000 visitas en 15 días, y posibilitó realizar diversas consultas, como el lugar y modo de votación. También permitió a los usuarios interactuar y desarrollar sus conocimientos con un juego interactivo de preguntas y respuestas. En las redes sociales se impulsó el hashtag #YoElijoVotar para promover el diálogo entre los jóvenes. La iniciativa se completó con capacitaciones en escuelas de ocho provincias donde participaron más de 3.000 jóvenes que iban a votar por primera vez y también se distribuyeron afiches con información para los electores jóvenes en los 16.000 establecimientos de votación del país.

### **U-Report: Tu voz cuenta**

Se implementó U-Report<sup>5</sup>, una plataforma que promueve la participación de los jóvenes por medio de un sistema de mensajería. A través de encuestas, se busca generar información agregada sobre sus



opiniones en relación a temas que los afectan. Actualmente, U-Report funciona en Facebook y en Telegram, y ya se han obtenido 1.819 respuestas.

Para maximizar su alcance, se impulsó una alianza con Envión, el Programa de Responsabilidad Social Compartida de la provincia de Buenos Aires que llega a 26.263 niñas, niños y adolescentes y a 2.026 tutores. También se realizaron colaboraciones con Girls Scouts, OAJNU, AIESEC y el Foro del Parlamento Juvenil.

### **“Ni héroes ni princesas”**

UNICEF y el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) elaboraron una colección de cuentos infantiles que busca sensibilizar a niñas, niños, familias

4. <http://www.gba.gob.ar/convivenciadigital>

5. <http://argentina.ureport.in/>



y docentes sobre los estereotipos sociales. Ana, Valentín y Lola, los protagonistas de estas historias, proponen mostrar los diferentes modos de ser niña o niño sin discriminación, derribando mandatos, prejuicios e imposiciones culturales. La colección “Ni Héroes ni Princesas” estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, por la que circularon más de 1,2 millones de personas. Esta colección fue parte de los recorridos de las escuelas por el predio. Los cuentos están disponibles en la biblioteca virtual del INADI y en la web de UNICEF.

#### 40 Ciudadanía Digital

##### • Alianzas para promover la ciudadanía digital de los adolescentes

Con el objetivo de promover la ciudadanía digital de los adolescentes, UNICEF brindó asistencia técnica a las provincias de Salta y de San Juan en el diseño y la implementación de #ConectadosSalta y del Congreso de Niños, Niñas y Adolescentes de la Provincia sobre Ciudadanía Digital, donde participaron 10.000 adolescentes y cientos de adultos. Además, se brindó asistencia técnica en la medición sobre acceso a tecnologías digitales y participación adolescente en políticas públicas en la Encuesta Joven 2016, a cargo de la Dirección General de Juventud de Ciudad de Buenos Aires. También se generaron alianzas con Google y Facebook para promover prácticas de convivencia digital, así como Facebook Live sobre temas que afectan a los adolescentes en las redes, que alcanzaron 158.000 reproducciones.

Por último, se suscribió un convenio de cooperación con el Ministerio de Modernización de la Nación

para fomentar y apoyar la inclusión digital. En este marco se realizó, en conjunto con Envió, la primera capacitación virtual en temas de ciudadanía digital y se compartieron materiales para adolescentes que asisten a los 500 puntos digitales de todo el país. Además, se fortalecieron las redes Conectados al Sur y Global Kids Online que promueven la investigación sobre temas asociados a los consumos digitales de niñas, niños y adolescentes.

##### • Estado Mundial de la Infancia 2017: Niños en un mundo digital

UNICEF lanzó el “Estado Mundial de la Infancia 2017: Niños en un mundo digital”, un estudio global que analiza las diferentes formas en que las tecnologías de la comunicación afectan las vidas de niñas, niños y adolescentes, las oportunidades y los peligros que hay para ellos en Internet y en las redes sociales. El estudio incluye datos de Argentina y se presentó localmente para promover la agenda de ciudadanía y alfabetización digital en el país. En este marco, UNICEF convocó a empresas líderes para conformar un Grupo Promotor en Temas de Ciudadanía digital y Protección en Línea de Niñas, Niños y Adolescentes.

##### Comunicación desde una perspectiva de derechos

##### • Consejo Asesor de la Comunicación Audiovisual y la Infancia

UNICEF integra el Consejo Asesor de la Comunicación Audiovisual y la Infancia (CONACAI) junto a representantes de las provincias, sindicatos y gremios, sector público, ONG y la UNESCO.

##### • GUÍAS PARA PERIODISTAS: HERRAMIENTAS PARA ABORDAR TEMAS DIFÍCILES

UNICEF convocó periodistas del colectivo #NiUnaMenos, de Chequeado, de la Red Internacional de Periodistas con Visión de Género y de la Red Argentina de Periodismo Científico para desarrollar siete guías con herramientas concretas para escribir y producir notas y coberturas sobre infancia y adolescencia, desde una perspectiva de derechos. Los temas que abordan las guías son: abuso sexual contra chicas y chicos, género, violencia, suicidio, salud adolescente, uso de estadísticas y protección de datos personales. Más de 100 periodistas y comunicadores de organizaciones civiles y del Estado participaron de la presentación, en un evento público junto a las autoras. Las guías se distribuyeron en las principales redacciones del país, en medios de circulación nacional y provincial, y se difundieron en redes y espacios de consulta como el Foro de Periodismo Argentino (FOPEA) y la Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas (ADEPA). Líderes de opinión como María O'Donnell, Ingrid Beck, Reynaldo Sietecase y Marcelo Zlotogwiazda destacaron públicamente su valor como herramientas de trabajo. Las guías de distribución gratuita tuvieron más de 2.100 descargas de la web de UNICEF en cinco meses. También fueron material de capacitación en diversos talleres como el realizado junto con el Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos, que incluyó a periodistas y productores de canales públicos de todas las provincias. Las guías fueron muy bien recibidas en todos los países de habla hispana de América Latina y el Caribe; y en Ecuador y Guatemala, se están explorando editar versiones locales.

Desde UNICEF se realizaron aportes para promover la agenda de alfabetización mediática y digital, a través de capacitaciones dirigidas a profesionales de la comunicación y alumnos.

##### Juegos Olímpicos de la Juventud 2018

En el marco del convenio con el Comité Organizador de los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018, se realizaron actividades con más de 600 niñas, niños y adolescentes atletas sobre sus consumos y cuidados digitales. Así también, se comenzó a trabajar en el programa “Un mundo, varios mundos” de Buenos Aires 2018, donde decenas de escuelas primarias de la capital argentina se hermanarán con colegios en el extranjero. UNICEF es socio estratégico del Comité Organizador en esta iniciativa.

##### IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil

La IV Conferencia afianzó el compromiso mundial para la erradicación sostenida del trabajo infantil. Fue organizada por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, con el apoyo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y de UNICEF. Contó con la presencia de representantes de gobiernos, trabajadores y empleadores de 193 países. Además, con el propósito de incentivar una adecuada cobertura periodística sobre esta temática, se realizó una jornada de capacitación para periodistas y comunicadores de todo el país. En el marco de la conferencia, UNICEF, junto con otras agencias de Naciones Unidas y la organización Conciencia, generó un suplemento especial sobre Trabajo Infantil en alianza con el diario Clarín.

##### Los chicos y las chicas son noticia

Durante el año se registraron más de 5.600 notas gráficas, radiales, televisivas y digitales sobre la situación de niñas, niños y adolescentes impulsadas por UNICEF. Pobreza infantil, adolescencia, justicia penal juvenil, obesidad, embarazo adolescente y educación rural fueron algunos de los temas que se visibilizaron en la agenda mediática. A partir de la generación de alianzas con medios televisivos, se incrementó un 38% las coberturas audiovisuales sobre temas de infancia asociados a UNICEF. Entre ellas la edición de “Grandes Historias de Chicos 2017” en alianza con Telenoche, que permitió informar sobre la ausencia de un Defensor Nacional de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, un cargo público para el cual aún no fue designado ningún responsable pese a que fue creado por la Ley 26.061 en 2005. Las dos ediciones de Telenoche fueron vistas por más de 2 millones de televidentes.

##### Transformación digital

Durante 2017, conformamos una comunidad de 750.000 activistas digitales quienes impulsaron mensajes que alcanzaron más de 46 millones de impresiones en Facebook, Twitter e Instagram.

También este año UNICEF Argentina abrió su cuenta en la red social Instagram y nos acercamos a miles de jóvenes con iniciativas que promovieron sus derechos, impulsaron sus voces y les acercaron información para generar más y mejores oportunidades para su salud, su educación, su protección y su participación en los temas que les importan. Para actualizar la comunicación con

el público y fortalecer su alcance digital, UNICEF impulsó un proyecto de transformación digital. Con el objetivo de contar el trabajo que la organización realiza e informar sobre la situación de los derechos de los niñas, niños y adolescentes de una forma más innovadora, se incluye el desarrollo de una nueva plataforma web, con una experiencia de navegación más amigable que permitirá informarse de manera interactiva y multimedia.





PROYECTOS  
DESTACADOS

## PARA CADA ADOLESCENTE, UNA OPORTUNIDAD

En Argentina la mitad de los adolescentes vive en situación de pobreza, sólo el 45% completa la escuela secundaria y, entre los 14 y los 15 años, uno de cada seis trabaja. Con el objetivo de visibilizar e incluir en la agenda pública los derechos de los adolescentes, UNICEF lanzó #SerAdolescenteEs como una iniciativa para priorizar los temas que los afectan y hacerlos partícipes en las cuestiones que los involucran.

Paralelamente se elaboró un posicionamiento sobre adolescencia titulado “Para cada adolescente, una oportunidad”: un análisis de situación que sintetiza las principales problemáticas y recomendaciones en relación con la salud, inclusión, educación, protección de derechos y participación de



UNICEF

chicos y chicas de entre 10 y 18 años.

El posicionamiento sobre adolescencia generó una amplia cobertura en medios de comunicación con más de 350 notas en las principales emisoras de radio y televisión, en diarios y páginas web. Y se contó con el apoyo de referentes públicos como Gustavo Sylvestre, Mario Pergolini, Florencia Halfon, Nelson Castro, Juan Miceli, Lorena Maciel, Antonio Laje y Mariana Fabbiani, quienes contribuyeron a visibilizar la situación de los adolescentes en sus medios. Más de 150 funcionarios, técnicos, académicos, profesionales del sector privado y periodistas participaron de su lanzamiento. En el marco de la presentación, los actores Peter Lanzani y Ángela Torres interpretaron a una pareja de adolescentes que

viven un embarazo no planificado. Junto a ellos, también se impulsó la temática en redes sociales llegando a casi un millón de personas. Las acciones de abogacía y sensibilización sobre la adolescencia se extendieron al evento TEDxRíoDeLaPlata y TEDxRíoDeLaPlataJoven que convocó a 20.000 personas bajo la consigna #SerAdolescenteEs.

Por otra parte, y por segundo año consecutivo, UNICEF participó del concurso Cannes Young Lions Argentina, la competencia mundial de mayor prestigio dirigida a agencias de publicidad y duplas creativas, que este año estuvo orientada a resignificar la imagen de los adolescentes en la sociedad.

## DÍA MUNDIAL DE LOS NIÑOS

Convocados por UNICEF, un grupo de niñas y niños de entre 10 y 12 años se reunieron con la vicepresidenta de la República Argentina, Gabriela Michetti, para dialogar acerca de su futuro como adolescentes. El encuentro formó parte de las acciones para celebrar el Día Mundial de los Niños, que en Argentina estuvo dedicado a visibilizar la situación de los adolescentes.

En el 28vo. Aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, se propuso que chicos y chicas “tomen el control” y sean escuchados en ámbitos que tradicionalmente ocupan los adultos, como la Casa de Gobierno.

La entrevista con la vicepresidenta argentina formó parte de una serie de reuniones que chicas y chicos de distintos países de la región mantuvieron con sus líderes y mandatarios.



UNICEF Argentina/2017





# MOVILIZACIÓN DE RECURSOS



UNICEF/García Romero

El sector privado es un aliado clave en la promoción y el efectivo cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Por eso, el área de Movilización de Recursos trabaja para fortalecer el vínculo con este sector promoviendo alianzas con empresas, generando información específica, participando y convocando reuniones sobre responsabilidad social corporativa, y mediante la realización de eventos, con el objetivo de generar conciencia en torno al cumplimiento de los derechos de los chicos y chicas. Todas estas estrategias acompañan las iniciativas de UNICEF en educación, salud, protección, inclusión y movilización social.

## ACCIONES REALIZADAS

### Promoción de temas de cuidado infantil en el sector privado

A partir de un trabajo articulado con distintas

contrapartes gubernamentales, se desarrolló una serie de capacitaciones en temas de cuidado infantil dirigido a referentes empresariales de áreas de Responsabilidad Social Empresaria (RSE), recursos humanos y otras, para promover cambios y avances en las políticas y prácticas llevadas adelante por las empresas en beneficio de sus empleados y el cuidado de sus hijos e hijas.

Las capacitaciones contemplaron una aproximación teórica y práctica al concepto del cuidado infantil. En ellas, se lo presenta como un derecho fundamental, promoviendo que las empresas permitan dar a las familias de los empleados la posibilidad de elegir otras alternativas que no sean necesariamente y de manera exclusiva el cuidado familiar no remunerado. También se abre un espacio de debate con los referentes del sector privado acerca de las políticas y las prácticas de conciliación entre vida laboral y vida familiar que implementan las empresas en la

actualidad, y los desafíos y obstáculos con los que se encuentran al decidir incorporar y avanzar en esta agenda.

Asimismo, durante las capacitaciones, se brindan herramientas concretas para implementar prácticas y políticas de cuidado, entre ellas, un cuestionario de autodiagnóstico y numerosos estudios y publicaciones que recopilan buenas prácticas empresariales e información relevante sobre cuidado infantil.

Junto con el área de Negocio Responsable de Telefónica Argentina, se realizó un encuentro de capacitación dirigido a nueve de sus proveedores. La actividad contó con la exposición de referentes de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, diversas áreas del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, entre ellas RSE, Género y Erradicación del Trabajo Infantil, y del

Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA).

En el marco de este espacio, se pudo acceder a un diagnóstico que reflejó el estado actual de la temática en las empresas participantes, abriendo la posibilidad de trabajar junto a Telefónica Argentina en el fortalecimiento de capacidades para la promoción e incorporación de buenas prácticas de cuidado infantil al nivel de su cadena de valor, durante 2018.

### Grupos de empresas promotoras de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Con el objetivo de comprometer al sector privado en la promoción y el respeto de los derechos de niñas, niños y adolescentes, se crearon dos grupos que reúnen a empresas interesadas en la generación e implementación de buenas prácticas, mecanismos y herramientas que den respuesta a los desafíos y principales impactos de la niñez y la adolescencia.

El primero de estos grupos está formado por 28 empresas de diversos rubros y aborda temas vinculados al cuidado infantil. Este grupo elaboró una publicación que compila aquellas buenas prácticas y políticas de conciliación de vida laboral y vida familiar que implementan las empresas en la actualidad y que contribuyen a avanzar en la conformación de un sistema social del cuidado en la Argentina.

El segundo grupo se organizó con la finalidad de promover la construcción de ciudadanía digital desde una perspectiva de derechos, para hacer frente a las problemáticas vinculadas con la falta de protección y de seguridad en Internet de niñas, niños y adolescentes. En este sentido, se trabajó con base en las directrices desarrolladas por UNICEF para

la industria de las telecomunicaciones, las cuales suponen la incorporación de una serie de principios y recomendaciones que permiten a las empresas abordar el proceso de debida diligencia en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes.

### Eventos de Movilización Social y de Recursos

UNICEF usó sus canales de movilización de recursos para crear conciencia y comprometer a donantes, empresas, fundaciones y líderes de opinión sobre los derechos del niño a través de acciones de recaudación de fondos, de eventos especiales y de la difusión de la revista uni, alcanzando a 7.620.000 personas que estuvieron involucradas en diversas iniciativas.

#### • Carrera UNICEF por la Educación

En Buenos Aires se celebró la décima Carrera UNICEF por la Educación, con el objetivo de promover una educación secundaria de calidad para las y los adolescentes del país. También se corrió la cuarta edición en Rosario y, por primera vez, se sumó Córdoba. Gracias a la participación de más de 14.000 corredores y al apoyo de más de 70 empresas, se recaudaron \$6.392.900, que fueron destinados íntegramente a fortalecer los proyectos educativos que desarrolla UNICEF en todo el país.

#### • Cena UNICEF

Bajo el lema “Para cada adolescente, una oportunidad”, el 31 de octubre se realizó la segunda edición de la Cena UNICEF en La Rural, que alcanzó una recaudación de \$4.587.408. Reconocidas personalidades de la cultura y del deporte acompañaron la convocatoria, como así



UNICEF/Tucuna

también autoridades, empresas, fundaciones y líderes de opinión, con el objetivo de generar conciencia acerca de la situación de la niñez en el país, sumar aliados y recaudar fondos que son destinados a las iniciativas de UNICEF en la Argentina.

#### • Juego y deporte junto a los All Blacks

Los jugadores de los All Blacks, la selección nacional de rugby de Nueva Zelanda, se entrenaron en Buenos Aires junto a un grupo de chicos del Bajo Flores que participan de actividades promovidas por la Fundación Deportistas por la Paz. En el marco de una jornada organizada por UNICEF a favor de la inclusión, se visibilizó la importancia del acceso al juego y al deporte en la adolescencia. Luego del entrenamiento, los jugadores tuvieron un momento para charlar con los chicos, en el que intercambiaron experiencias, firmaron autógrafos y se tomaron fotografías.



PROYECTOS  
DESTACADOS

## UN SOL PARA LOS CHICOS

El 12 de agosto se realizó “Un Sol para los Chicos”, la campaña solidaria que lleva adelante El Trece a total beneficio de UNICEF. El programa se transmitió por primera vez en vivo desde Tecnópolis. Más de 20.000 personas se acercaron a colaborar y a disfrutar de los shows musicales.

Gracias a la solidaridad de los televidentes que sumaron su donación mensual, el público que presenció el programa dentro del predio y a las empresas que reafirmaron su compromiso, se alcanzó una recaudación récord de \$75.347.959, que está siendo destinada a continuar las iniciativas que desarrolla UNICEF en



Mariana Fabbiani, Natalia Oreiro y Guido Kaczka, junto a Roberto Benes, Representante de UNICEF ARGENTINA.

UNICEF/Aracama

favor de los derechos de chicas, chicos y adolescentes en la Argentina y en el mundo.

“Hoy ha sido un día de solidaridad y compromiso para la niñez. Un ejemplo de generosidad único en el mundo,” afirmó el Representante de UNICEF Argentina, Roberto Benes.

Bajo el lema “El futuro de los chicos es hoy”, la emisión contó con la conducción de Mariana Fabbiani, Guido Kaczka, José María Listorti, Paula Chaves e Iván de Pineda. También estuvieron presentes los embajadores de Buena Voluntad de UNICEF –Julian Weich, Natalia Oreiro y David Bisbal– quienes, junto con otras celebridades,

presentaron los proyectos que desarrolla la organización en Argentina y en el mundo. Exitosos artistas y cantantes como Axel, CNCO, Soy Luna, Los Pericos y Toco para Vos, brindaron shows musicales y emocionaron al público presente.

Durante el programa, más de 1.500 voluntarios atendieron y recibieron las donaciones por teléfono y por el público presente en Tecnópolis. También, cientos de personas se sumaron por la página Web de UNICEF. Gracias a todos estos esfuerzos, 28.000 nuevos donantes se sumaron a la causa de UNICEF para que más chicas y chicos reciban educación, salud y protección.

## Empresas comprometidas con la infancia

El 28 de marzo se organizó la jornada “Empresas e Infancia 2020” con el fin de promover el compromiso del sector privado y establecer una agenda común de trabajo con miras a 2020 que permita garantizar, respetar y promover los derechos de niñas, niños y adolescentes.

El encuentro contó con la participación de más de 200 representantes de empresas y organizaciones, entre los que destacaron Martín Etchevers, gerente de Comunicaciones Externas del Grupo Clarín, Alberto Grimaldi, CEO del Grupo Asegurador La Segunda, y Gabriela Müller, CEO del Grupo Brasil. Los participantes compartieron su visión sobre las contribuciones y el impacto positivo que las empresas pueden generar en la vida de chicos y adolescentes.

Por su parte, UNICEF presentó diez propuestas de iniciativas concretas que las empresas pueden implementar, tanto puertas adentro con sus empleados y empleadas, sus hijas e hijos; como puertas afuera para garantizar que los productos y



UNICEF/Aracama

servicios sean respetuosos de los derechos de los chicos.

Durante la actividad, los especialistas de las áreas programáticas expusieron las principales problemáticas que afectan la infancia y la adolescencia para fomentar el compromiso y la alianza del sector corporativo. Además, cada asistente tuvo la posibilidad de participar en mesas de trabajo para identificar los desafíos y las posibles soluciones que pueden ser abordadas desde las empresas.

Las conclusiones que surgieron de las mesas de trabajo se incorporaron como anexo de la publicación denominada “Empresas e Infancia 2020”. Este escrito sistematiza y compila las

recomendaciones de UNICEF en temas de responsabilidad social empresaria en clave de infancia y, además, constituye la agenda de trabajo conjunta con el sector privado hacia 2020<sup>1</sup>.



<sup>1</sup> <https://www.unicef.org/argentina/spanish/CPD-Sector-Privado.PDF>





## PUBLICACIONES

48



### **Maternidad y paternidad adolescente. El derecho a la educación secundaria**

Presenta un estudio sobre la implementación de salas maternas en la provincia de Buenos Aires para que madres, padres y hermanos/as mayores puedan continuar la secundaria.



### **Permanencias e innovaciones en las escuelas secundarias**

Ofrece aportes sobre la desigualdad educativa, con foco en las transformaciones de la educación secundaria. E indaga sobre los cambios en las políticas y en las instituciones en el marco de la incorporación de los jóvenes a este nivel educativo.



UNICEF/Pirozzi



### **Guía para la implementación de Secundarias Rurales mediadas por TIC**

Brinda orientaciones para el desarrollo de nuevas escuelas a partir de la experiencia obtenida hasta el momento y considerando las lecciones aprendidas.



### **¿Cómo se integran las TIC en el modelo 1 a 1 en las escuelas secundarias en Argentina?**

Investigación cualitativa acerca de la integración de las tecnologías (políticas de dotación masiva de computadoras para los estudiantes) en escuelas secundarias del área metropolitana de Buenos Aires.



### **Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos**

Aporta información, orientación y asesoramiento sobre el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes.



### **Guía práctica para evitar gritos, chirlos y estereotipos**

Difunde y promueve pautas para la crianza en entornos libres de violencia. Está destinada a madres, padres y cuidadores en general a cargo de la crianza de niñas, niños y adolescentes.



### **Los chicos y las chicas dicen: Hacia la federalización de la línea 102 en la Argentina**

Presenta los resultados sobre la percepción que tienen niños y niñas de la línea de servicio gratuito. Y comparte los estándares mínimos que se esperan sobre una línea de ayuda.



### **Violencia contra niños, niñas y adolescentes. Serie N° 5**

Difunde los datos de los casos de violencia contra niñas, niños o adolescentes registrados por distintos programas estatales que brindan atención a la problemática.



### **Violencia contra niños, niñas y adolescentes. Serie N° 4**

Aporta datos de los casos de violencia de género en los que hay niñas, niños o adolescentes registrados por la línea gratuita 144 de ayuda a las víctimas.



### **Pautas de detección y seguimiento de niñas y niños nacidos con microcefalia o anomalías cerebrales**

Promueve la detección, el reporte y la atención de los recién nacidos con microcefalia o malformaciones cerebrales en el contexto de la emergencia por el virus del zika.



### **Análisis de la Mortalidad Infantil en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Analiza las causas explicativas del descenso de la Tasa de Mortalidad Infantil (TMI) que presentó CABA durante el año 2015 y ofrece recomendaciones para fortalecer la labor del Gobierno de la Ciudad.



### **Embarazo y maternidad en adolescentes menores de 15 años**

Informe elaborado en base a tres investigaciones apoyadas por UNICEF. Busca conocer las respuestas que brindan las instituciones y los profesionales en contacto con adolescentes embarazadas, y las experiencias relatadas por ellas.



### **Salud materno infanto juvenil en cifras 2017**

Presenta una herramienta para medir el desarrollo social y la situación de la infancia, que puede ser utilizada por cualquier sector de la sociedad involucrado y con la responsabilidad de disminuir la mortalidad infantil.



### **Rutas de acción ante situaciones de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes**

Brinda orientación sobre qué hacer ante situaciones de abuso sexual identificadas en la comunidad. Aporta recomendaciones en el marco del Proyecto Valles Calchaquíes contra el Abuso Sexual.



### **Derechos de los recién nacidos prematuros. Derecho 8**

Difunde y promueve el derecho que tiene la familia de un recién nacido, a la información y participación en las decisiones sobre su salud a lo largo de toda su atención neonatal y pediátrica.



### **El acceso a la salud de los y las adolescentes en Argentina**

Analiza los resultados de distintos estudios realizados sobre las preocupaciones que los y las adolescentes manifiestan en torno a su salud.



### **La pobreza monetaria en la niñez y la adolescencia en Argentina**

Analiza la pobreza monetaria infantil y adolescente en nuestro país sobre la base de la Encuesta Permanente de Hogares correspondiente al 4to trimestre de 2016.



### **Registro de nacimientos en Argentina**

Presenta un análisis de la situación del registro de nacimientos con énfasis en diversas fuentes, identificación de poblaciones vulnerables y elaboración de recomendaciones y mensajes clave.



**El derecho al cuidado en las propuestas de reforma normativa**  
Presenta el diagnóstico actualizado y la sistematización de los proyectos de ley actualmente en consideración en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las provincias de Buenos Aires, Misiones, Salta y Tierra del Fuego.



**Estado de situación de la niñez y la adolescencia en Argentina**  
Presenta y analiza la situación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en nuestro país.



**Análisis y propuestas de mejoras para ampliar la Asignación Universal por Hijo 2017**  
Brinda aportes a la discusión sobre el fortalecimiento de las políticas de protección social en la Argentina para la mejora de las condiciones de niñas, niños y adolescentes, especialmente los más vulnerables.



**Ni héroes ni princesas**  
Colección de cuentos que promueve la ruptura con los prejuicios y estereotipos para que las niñas y los niños puedan encontrar su identidad libremente.



**Guía para coberturas periodísticas sobre temas sensibles**  
Materiales de capacitación y abogacía para trabajar con periodistas, líderes de opinión y comunicadores/as institucionales, para un mejor abordaje de las noticias, desde una perspectiva de derechos humanos.



**Para cada adolescente, una oportunidad. Posicionamiento sobre adolescencia**  
Presenta datos, análisis y recomendaciones sobre el estado de situación de la adolescencia en la Argentina con información en salud, educación, protección de derechos y participación.



**Revista uni Nº 18, 19 y 20**  
Acerca a los donantes mensualizados de UNICEF otro espacio de comunicación. Transmite, en forma amena y ágil, las actividades que se realizan, mensajes clave y temas de interés.



**Tu testamento cambia el futuro. Guía Herencias y Legados**  
Acerca información sobre cómo incluir a UNICEF en un testamento.



**Empresas e Infancia 2020**  
Presenta las prioridades de UNICEF en temas de infancia y adolescencia en la Argentina, y orienta e invita al sector privado a contribuir al logro de los objetivos planteados en la agenda hacia 2020.

Para acceder a estas publicaciones ingresar en [www.unicef.org.ar](http://www.unicef.org.ar)



CUADRO DE INVERSIONES 2017

PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de Protección y Acceso a la Justicia	\$ 18.709.411,82
Sistematización de datos y elaboración de documentos sobre violencia y abuso sexual	\$ 712.836,56
Promoción de la crianza sin violencia	\$ 2.486.690,42
Fortalecimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad	\$ 2.636.824,70
Mejora de la capacidad de respuesta provincial ante situaciones de vulneración de derechos	\$ 3.040.146,70
Fortalecimiento de la línea 102	\$ 1.502.505,88
Derecho al juego de niñas y niños sin cuidados parentales	\$ 1.453.857,02
Diagnóstico y fortalecimiento de las prácticas de cuidado alternativo de niñas, niños y adolescentes	\$ 1.184.581,38
Participación de niñas, niños y adolescentes en la realización del Informe Alternativo al Comité de los Derechos del Niño	\$ 586.673,20
Justicia penal juvenil	\$ 5.322.131,25
Red de jueces y juezas de todo el país comprometidos con los derechos de niñas, niños y adolescentes	\$ 424.170,32
Especialización jurídica de Abogadas y Abogados del Niño	\$ 611.270,43
Promoción de la autonomía de adolescentes que viven en hogares	\$ 2.942.265,59
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 41.613.365,28</b>

INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de Inclusión Social y Monitoreo	\$ 26.321.745,43
Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia	\$ 1.027.788,97
Fortalecimiento de las capacidades de las provincias para implementar políticas de primera infancia	\$ 1.728.880,44
Reforma del régimen actual de licencias por maternidad y paternidad	\$ 937.925,51
Encuesta nacional sobre la situación del trabajo infantil y adolescente	\$ 2.995.640,00
Monitoreo de la niñez en la Argentina y registros de niñas y niños en el sistema de protección	\$ 4.098.029,33
Observatorios provinciales centrados en los derechos de la infancia	\$ 5.612.311,98
Defensorías de los derechos de niñas, niños y adolescentes	\$ 2.519.039,90
Monitoreo, análisis e incidencia para favorecer la inversión pública dirigida a la niñez	\$ 4.577.006,23
Iniciativas para ampliar la cobertura del sistema de protección social	\$ 3.670.845,82
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 53.489.213,61</b>

SALUD Y BIENESTAR

Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de Salud y Bienestar	\$ 28.499.169,04
Implementación de políticas integrales en salud para promover la participación de los adolescentes	\$ 6.895.172,05
Asesorías de salud integral en las escuelas	\$ 3.613.029,55
Desarrollo de investigaciones y monitoreo de indicadores	\$ 719.207,68
Promoción de una política integral de abordaje del embarazo adolescente	\$ 757.882,41
Paquete básico de capacitación MSCF	\$ 10.409.799,48
Talleres de Preparación para la maternidad (PIM)	\$ 1.036.702,10
Residencias para madres	\$ 3.733.462,13
Desarrollo Infantil: los ciudadanos en la prematurez	\$ 1.843.631,10
Campus virtual: nueva forma de actualizarse	\$ 753.349,77
Generación de evidencia para la concientización y la prevención de las Enfermedades No Transmisibles	\$ 2.149.466,42
Prevención del dengue y del zika	\$ 2.481.662,18
Foros de participación adolescente en el diseño de políticas públicas sobre su salud	\$ 1.595.962,11
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 64.488.496,02</b>

INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de Inclusión y Calidad Educativa	\$ 17.354.972,40
Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías	\$ 11.983.090,63
Instrumento de Autoevaluación de la Calidad Educativa (IACE)	\$ 5.087.218,51
Gestión Escolar para la Mejora de los Aprendizajes (GEMA)	\$ 4.588.124,71
Seminario Red Federal Enseña y Aprende	\$ 1.470.843,08
Seminario Educación básica y TIC	\$ 184.754,82
Diálogos para transformar la educación secundaria	\$ 205.648,04
Estudio comparativo internacional sobre buenas prácticas en el nivel secundario	\$ 1.064.828,07
Asistencia técnica para el desarrollo de un sistema de seguimiento y monitoreo para el Programa "Escuelas Faro"	\$ 661.321,57
Sistema de seguimiento y monitoreo del Programa Nacional y equipos jurisdiccionales de Educación Sexual Integral (ESI)	\$ 792.886,15
Estudio: "La implementación de la Educación Sexual Integral en la Argentina"	\$ 1.441.863,23
Mapa de la educación inicial	\$ 1.095.045,68
Operativo Nacional Aprender 2016	\$ 482.689,49
Promoción de políticas nacionales y provinciales de educación inclusiva	\$ 651.997,19
Apoyo al fortalecimiento de la educación inclusiva	\$ 3.079.422,98
Parlamento Juvenil	\$ 51.869,98
Salas maternas en escuelas secundarias	\$ 2.237.406,41
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 52.433.982,93</b>

COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

Apoyo técnico, financiero y operativo para la difusión y movilización en favor de los derechos del niño	\$ 17.036.177,24
Campaña #FinAlaViolencia	\$ 497.809,35
Campaña por la primera infancia	\$ 710.996,28
Violencia contra niñas, niños y adolescentes	\$ 84.085,14
Campaña "Hay Alternativas"	\$ 539.293,45
Campaña para la prevención del embarazo adolescente no planificado	\$ 447.979,02
Programa "Hablemos de Todo"	\$ 39.766,60
Campaña contra la discriminación #NoDaCompartir	\$ 335.108,10
Programa "Convivencia Digital"	\$ 873.200,77
Programa "Yo Elijo Votar"	\$ 61.288,76
U-Report: Tu voz cuenta	\$ 688.487,88
"Ni héroes ni princesas"	\$ 70.991,07
Ciudadanía Digital	\$ 92.897,76
Comunicación desde una perspectiva de derechos	\$ 292.779,53
Juegos Olímpicos de la Juventud 2018	\$ 6.610,25
IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil	\$ 67.937,79
Los chicos y las chicas son noticia	\$ 690.314,30
Transformación digital	\$ 400.135,53
Empresas e Infancia 2020	\$ 1.115.609,33
Para cada adolescente, una oportunidad	\$ 748.166,24
Día Mundial de los Niños	\$ 32.423,93
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 24.832.058,31</b>

<b>TOTAL</b>	<b>\$ 236.857.116,14</b>
--------------	--------------------------



## Los cuatro pilares que sostienen los derechos de todas las chicas y de todos los chicos:

- 1- Derecho a la vida, a la salud y al crecimiento y desarrollo en el ámbito de la familia.
- 2- Derecho a la educación, al máximo desarrollo de sus capacidades y al esparcimiento.
- 3- Derecho a ser protegidos contra toda forma de violencia, abuso y explotación.
- 4- Derecho a la libertad, a ser escuchados y a que se respete su opinión.

Centro de Atención a Donantes

**0810-333-4455**

De lunes a viernes de 9 a 21 hs.

Junín 1940, PB, C1113AAX, CABA, Argentina.

[www.unicef.org.ar](http://www.unicef.org.ar)

unicef 

para cada niño