

# 2020 | INFORME ANUAL ARGENTINA

unicef   
para cada niño



4

**Protección y acceso a la justicia**



12

**Inclusión social y monitoreo**



20

**Salud y bienestar**



28

**Inclusión y calidad educativa**



36

**Comunicación y movilización social**



44

**Movilización de recursos**

50

**Mapa de iniciativas**

51

**Cuadro de inversiones**

**FOTO DETAPA:**

Durante la emergencia, junto a organizaciones sociales, UNICEF entregó alimentos y elementos de higiene esenciales para la prevención del COVID-19. Familias de Puerto Iguazú (Misiones) y del resto del país mejoraron sus condiciones de vida gracias a acciones como esta.



Imagen para distinguir las acciones realizadas dentro del Plan de Respuesta al COVID-19 implementado por UNICEF durante 2020.

Deseamos aclarar que apoyamos el uso de un lenguaje que no marque diferencias discriminatorias de género. Sin embargo, a fin de facilitar la lectura, no se incluyen recursos como la @ o las barras "as/os". En aquellos casos en que se ha optado por pluralizar en masculino, se debe únicamente a la necesidad de agilizar la lectura.



En 2020, enfrentamos una crisis sin precedentes, en el mundo y en la Argentina. La pandemia por COVID-19 alteró la vida de millones de familias en múltiples dimensiones, y se profundizaron las desigualdades e inequidades ya existentes. Como resultado, la pobreza infantil en el país se incrementó, alcanzando a 7,7 millones de niñas y niños que hoy no pueden cubrir sus necesidades básicas. Frente a la emergencia, UNICEF respondió adaptando sus programas regulares para atender las necesidades emergentes y, en abril, lanzó un Plan de Respuesta de alcance nacional para garantizar los derechos de los chicos y chicas más vulnerables en este contexto.

A través de las acciones del plan, fortalecimos el sistema de salud nacional, entregando insumos médicos esenciales para más de 1.800 profesionales de la salud. Junto a organizaciones sociales, dimos apoyo alimentario en barrios vulnerables, alcanzando a más de 63.000 chicas y chicos que pudieron acceder a alimentos saludables cada día; y generamos materiales audiovisuales e impresos para que estudiantes de contextos urbanos y rurales pudiesen seguir estudiando desde sus casas.

Además, pusimos en marcha iniciativas para visibilizar las violencias durante el aislamiento preventivo y obligatorio, a los fines de fortalecer el derecho de niñas y niños a vivir en un entorno libre de maltrato, explotación y abuso; impulsamos acciones para la prevención del coronavirus y la contención de chicas y chicos que viven en hogares de cuidado y centros penales de detención; e implementamos acciones para promover la participación adolescente en espacios virtuales y escuchar sus expectativas, miedos y vivencias en torno a la pandemia, como también sobre el ciberbullying y el cambio climático, entre otros temas.

Estamos orgullosos de los logros alcanzados y somos conscientes de que nada de esto hubiese sido posible sin el apoyo sostenido de donantes, empresas, medios, ONG y contrapartes nacionales, provinciales y municipales. Sin embargo, la emergencia continúa y el año que iniciamos nos desafía aún más a mejorar nuestra labor, sabiendo que solo podremos lograrlo JUNTOS.

¡Muchas gracias por seguir acompañándonos!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luisa Brumana'.

**Luisa Brumana**

Representante - UNICEF Argentina



## PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA



UNICEF trabaja para asegurar el derecho de cada niña, niño y adolescente a vivir, crecer y desarrollarse en un entorno libre de violencia, explotación y abuso, promoviendo el derecho a vivir en un ambiente familiar, como así también, facilitar el acceso a la justicia a chicas y chicos víctimas de violencias.

Para ello, se realizan campañas de sensibilización sobre maltrato y abuso, se genera evidencia y se desarrollan programas de apoyo a madres y padres para una crianza sin violencia y sin estereotipos de género.

También se contribuye a fortalecer los sistemas de protección a nivel local, desarrollando sistemas de registro e información, y brindando capacitación para el desarrollo de habilidades técnicas. Además, se promueve la desinstitucionalización de niñas y niños que se encuentran privados de cuidado parental promoviendo su inserción familiar y comunitaria.

Asimismo, UNICEF fomenta la implementación de un marco normativo y de un sistema especializado en justicia juvenil basado en la Convención sobre los Derechos del Niño, que priorice la reinserción social y la aplicación de medidas alternativas al proceso penal y no privativas de la libertad para los adolescentes en conflicto con la ley. Para ello, se realizan acciones de abogacía y se brinda asesoramiento técnico.

### Situación de niñas, niños y adolescentes en la Argentina

En la Argentina, un gran número de chicas y chicos son víctimas de violencia en los distintos entornos en los que se desarrollan y no acceden a un sistema de protección integral adecuado para la restitución de sus derechos vulnerados.

Si bien en los últimos años se registraron avances en el marco legal sobre violencia y abuso sexual contra niñas y niños, su incidencia y naturalización siguen siendo motivos de preocupación. Esto responde, en parte, a que una gran proporción de la violencia que sufren ocurre dentro del propio hogar y en el entorno familiar.





Los datos sobre la violencia asociada a la crianza muestran que el 70% de los hogares utilizan métodos violentos de crianza (físicos y verbales) y el 50% ejerce castigos físicos. Con respecto a la violencia sexual, el 63,1% de las víctimas atendidas corresponden a chicos y chicas, con una evidente prevalencia femenina (80,2%). Además, el 37% de los abusos sucedió en el hogar y el 80,5% de las víctimas fueron agredidas por un familiar o conocido.

Asimismo, la violencia y el maltrato constituyen los principales motivos de separación de chicas y chicos de su familia, seguidas por el abandono y el abuso sexual. En la Argentina, 9.096 niñas, niños y adolescentes viven separados de su entorno familiar. Los datos muestran que, de manera contraria a las recomendaciones internacionales, el 86% se encuentran en dispositivos de tipo residencial, frente a una pequeña proporción que están al cuidado de familias de acogimiento o ampliada, y los tiempos de duración de la medida de separación son excesivos.

Frente a esto, se observa que aún existen obstáculos para consolidar un sistema de protección integral en todo el territorio, obteniendo un grado de descentralización de los datos muy variable.

Por otro lado, el Sistema Nacional de Justicia Juvenil no es consistente con la Convención sobre los Derechos del Niño. La frecuencia de la adopción de penas privativas de libertad sigue siendo alta y contraria al principio de utilizarla como último recurso, de manera excepcional y durante el menor tiempo posible. Según las estadísticas disponibles, hay 5.872 adolescentes con sanciones penales:

ese número incluye las medidas penales alternativas a la privación de la libertad, las sanciones de restricciones a la libertad y la privación de libertad. Estas últimas representan casi el 18%.

La emergencia sociosanitaria causada por el COVID-19 y las medidas tendientes a prevenir los contagios, principalmente el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), tuvieron un impacto negativo en la protección de la niñez.

Los datos registrados por la línea de asistencia 137 muestran un aumento del 20% en los llamados por violencias intrafamiliares y sexuales durante la cuarentena y un aumento del 23% en la cantidad total de niñas y niños que sufrieron este tipo de situaciones.

Además, ciertos grupos específicos, como aquellos que viven en hogares residenciales y los adolescentes privados de libertad, se vieron expuestos a una situación de mayor vulnerabilidad al interrumpirse el contacto con sus familiares, al verse confinados en espacios reducidos con un mayor número de personas, y al suspenderse tratamientos de apoyo psicosocial.

Por otro lado, las medidas de aislamiento modificaron sustancialmente —e incluso interrumpieron— los servicios de protección de derechos de la niñez. Ante esta situación, estos servicios debieron adaptarse rápidamente, y las líneas telefónicas de asistencia tomaron especial relevancia, sobre todo en aquellos lugares donde otros mecanismos fueron totalmente interrumpidos.

## Acciones realizadas

Ante la emergencia del COVID-19, se reprogramaron las actividades para mitigar los efectos secundarios producidos por la pandemia y las medidas de prevención, como el ASPO. En este contexto, el aumento de la violencia hacia niñas y niños al interior de las familias, los riesgos asociados a los chicos y chicas en situación de cuidado alternativo y a los adolescentes privados de libertad fueron temas prioritarios. Frente a esta situación, se dio apoyo al sistema de protección de la niñez para poder dar una respuesta oportuna y eficaz durante la emergencia.



## Prevención de la violencia, el maltrato y el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes

Para alcanzar este objetivo, se brindó apoyo psicosocial a las familias, se fortalecieron los servicios de prevención, se generó conciencia en la opinión pública sobre el aumento de violencia contra niñas y niños durante el aislamiento, y se generó evidencia sobre esta situación para mejorar los canales de asistencia y reporte.

¡Mira el video!

### Producción y difusión de contenidos sobre cuidado y prevención de las violencias



Durante el aislamiento, se brindó apoyo psicosocial a niñas, niños, adolescentes y adultos con el objetivo de reducir los factores de riesgo que contribuyen a las prácticas violentas en la crianza, y de promover la igualdad de género al interior de las familias. La estrategia incluyó la producción de una serie de videos cortos que fueron difundidos a través de redes sociales, la plataforma del Ministerio de Educación de la Nación y la base de donantes individuales de UNICEF, alcanzando a 2,4 millones de familias, más de 150.000 donantes individuales y 120 empresas aliadas.



## Materiales de apoyo psicosocial para padres y cuidadores en contexto de aislamiento



Con el objetivo de contribuir en la prevención de la violencia y el fortalecimiento familiar durante la emergencia, se desarrolló una serie de herramientas virtuales destinadas a brindar apoyo para el manejo de situaciones de tensión que pudiesen aumentar los riesgos de violencia intrafamiliar. Estos materiales fueron distribuidos a los equipos de protección de niñez en las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos y Salta, alcanzando a 5.055 padres, madres y cuidadores.

¡Lee más!

### Talleres de formación para operadores de los servicios de niñez en contexto de aislamiento



Se contribuyó a la mejora de los servicios de prevención de la violencia hacia niñas y niños y por motivos de género, a través del desarrollo de capacidades de 197 trabajadores en las provincias de Buenos Aires y Entre Ríos. Además, estas acciones se replicaron con La Poderosa, una organización social presente en todo el país, a través de la cual se capacitaron a 19 referentes de género en villas y barrios populares.

## Campaña De los chicos y las chicas #SomosResponsables



Durante la emergencia por coronavirus, se advirtió la necesidad de sensibilizar a la sociedad sobre el aumento de las violencias contra los niños y niñas durante el aislamiento. Por ello, junto a 12 instituciones del sector público y de la sociedad civil, se puso en marcha la campaña De los chicos y las chicas #SomosResponsables, proporcionando información sobre esta problemática y los servicios de asistencia a nivel nacional y en cada una de las provincias. La campaña contribuyó al incremento del número de llamadas recibidas por los canales oficiales. El número total de chicos y chicas que fueron víctimas de violencia en casos reportados aumentó un 56,5% y las llamadas realizadas por vecinos se incrementaron un 278%. Además, las líneas telefónicas locales de protección de la infancia (#102) también informaron un aumento de llamadas recibidas durante la campaña.

¡Lee más!



Con el impulso de esta iniciativa, en noviembre, se reformó la ley de Protección Integral de los derechos del niño para facilitar el acceso, a través de medios tecnológicos y digitales, a la información y asesoría, en materia de violencia contra la niñez (Ley Nacional 27.576/20).

### Apoyo para el acceso a la justicia y respuesta ante casos de violencia y abuso sexual

Junto al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se siguió promoviendo el acompañamiento legal gratuito y el acceso a la justicia de víctimas de abuso sexual y violencia familiar. Esto se realiza a través de la asistencia financiera y técnica al Cuerpo de Abogadas, dependiente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, y apoyando su coordinación con el organismo de niñez nacional. Durante 2020 se garantizó la atención integral a 125 niñas y niños.

### Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes

En el marco de esta encuesta, que presentará datos nacionales sobre la base de 19.420 hogares relevados, se incluyó un módulo específico que permitirá conocer la prevalencia de la violencia en la Argentina, y utilizar esa evidencia para mejorar las políticas y programas de prevención y protección de la niñez frente a la vulneración de sus derechos.

## Fortalecimiento del sistema de protección de los derechos de los niños

### Sistema de Registro Único Nominal (RUN)

La emergencia por COVID-19 desafió la capacidad de respuesta del sistema integral de protección de derechos de la niñez. En este contexto, se brindó apoyo para la continuidad en la implementación y el desarrollo del Registro Único Nominal (RUN). Se trata de una herramienta de gran utilidad para la gestión y el monitoreo de las intervenciones para la restitución de derechos.

Se brindó asistencia técnica en las 16 provincias que ya venían utilizando el RUN, a través de un trabajo conjunto con la Asociación Civil Grupo Pharos y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF). Esto contribuyó

a elevar la calidad de las intervenciones de los organismos provinciales de niñez a través de un uso más apropiado y eficiente de los datos. Además, se realizaron mejoras en el sistema en función de las necesidades de cada jurisdicción y la particular coyuntura relacionada con la pandemia.

En 2020, tanto el número de usuarios autorizados a utilizar el sistema como el total de archivos nominales creados por las provincias se incrementó en un 50%. Asimismo, más de 1.000 operadores de los servicios de protección fueron capacitados en el uso de la herramienta.

Paralelamente, se cooperó con la SENNAF para el establecimiento de una versión RUN consolidada a nivel nacional, alcanzando un acuerdo federal con las 24 provincias que posibilitará la producción de datos nacionales sobre acciones y medidas de protección.

### Estudio sobre el rol de los servicios de protección en el acceso a derechos en pandemia



Se promovió la generación de evidencia sobre el desempeño de los servicios de protección durante la pandemia. En este marco, se llevó a cabo un estudio a través de un relevamiento rápido sobre su funcionamiento en algunas jurisdicciones seleccionadas, en cooperación con la Defensora de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Además, a partir de la campaña De los chicos y chicas #SomosResponsables, se realizó un estudio para monitorear la calidad de las respuestas de las líneas telefónicas de ayuda y orientación para chicos y chicas. Esta evidencia permite generar estrategias para el mejoramiento de estos servicios.

### Informe "Las voces de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza y de movilidad humana"



Junto al Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia, se relevó información sobre el impacto de la pandemia en 575 niñas, niños, adolescentes y jóvenes migrantes o en situación de pobreza, quienes brindaron información sobre su acceso a derechos durante el aislamiento. La realización de este estudio contó con la participación protagónica de adolescentes, tanto en la etapa de diseño como en la implementación y la difusión de los resultados ante las autoridades nacionales y provinciales.



### Estudio “Abordajes locales de adolescentes y jóvenes de los sectores populares”

Se brindó apoyo al Centro de Estudios de Ciudad –unidad académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires– para la realización de un estudio sobre buenas prácticas vinculadas a la promoción de derechos y la atención integral de los adolescentes y jóvenes de sectores populares. Gracias a este trabajo, se identificaron vacíos y brechas de desprotección en la intervención social de esta población.

### Apoyo técnico a la Defensoría de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

A comienzos de 2020 se nombró finalmente a la primera Defensora de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del país. UNICEF apoyó a la Defensoría a través de la construcción de un sistema de indicadores para monitorear el desempeño de los organismos de niñez provinciales y del resto de los efectores del Sistema de Protección Integral de Derechos de la Niñez. Esta iniciativa le permitirá a la Defensoría contar con un sistema de monitoreo que apoye sus competencias institucionales de control.

### Iniciativas comunitarias para la promoción de derechos

Se apoyaron diversas iniciativas comunitarias relacionadas al arte y a la cultura en las que niñas, niños y adolescentes reflexionaron sobre sus derechos y formas de exigir su cumplimiento.

### Ampliación de derechos para los adolescentes sin cuidados parentales en su transición a la vida adulta

#### Protocolos de prevención del COVID-19 en hogares y centros cerrados



En alianza con el Ministerio de Salud y la SENNAF, se apoyó a los niños y las niñas en situación de cuidado alternativo y a sus cuidadores desarrollando un protocolo nacional para la prevención y manejo de casos de COVID-19 dentro de estas instituciones. En base a estos lineamientos, se elaboró una guía con recomendaciones sobre qué elementos de protección personal adquirir para cumplir con los estándares sanitarios vigentes, y así proteger a chicos, chicas y las personas a cargo de su cuidado.

#### Materiales de apoyo psicosocial y contención en hogares de cuidado alternativo



Se promovió que cada niño, niña y adolescente en dispositivos residenciales tenga el cuidado y protección necesarios en el marco de respeto a sus derechos. En esta línea, se contribuyó al apoyo psicosocial de los trabajadores de instituciones de cuidados mediante la difusión de una serie de materiales virtuales con videos, podcasts y orientación para los cuidadores de las 24 provincias.

#### Apoyo psicosocial para adolescentes que egresan de hogares residenciales



En alianza con la Asociación Civil Doncel, se desarrolló el proyecto “Apoyo al sistema de cuidados alternativos durante la emergencia por COVID-19”, que consistió en una serie de talleres virtuales de apoyo psicosocial tanto a



cuidadores como a chicos y chicas en proceso de egreso del sistema de cuidados alternativos. Estas capacitaciones alcanzaron a 232 cuidadores y 537 adolescentes de 43 instituciones en nueve provincias: Buenos Aires, CABA, Chaco, Entre Ríos, Jujuy, Misiones, Salta, Santa Fe y Tucumán.

## Incidencia e iniciativas para un sistema penal juvenil acorde a la Convención sobre los Derechos del Niño

### Apoyo para la continuidad de actividades socioeducativas en centros cerrados



Junto con el Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia de Buenos Aires y la Fundación SES, se trabajó en la continuidad de las acciones socioeducativas en los centros de privación de libertad de adolescentes en conflicto con la ley penal. A través de videos, manuales y orientación virtual para profesionales, los chicos y chicas recibieron apoyo para sostener sus rutinas educativas, recreativas y sociales. El proyecto llegó a 21 centros de privación y restricción de la libertad, alcanzando a 376 adolescentes. En esos espacios, se capacitó a 198 operadores para realizar los talleres y actividades socioeducativas, y se brindó apoyo y contención psicosocial para hacer frente a la emergencia. Además, se proporcionó equipo tecnológico para facilitar la participación en los talleres y ayudar a los adolescentes a mantener el contacto con sus familias y asesores legales.

### Registro, prevención y asistencia integral en casos de violencia institucional

¡Leé más!

Junto a la ONG Defensa de Niños y Niñas Internacional (DNI) y el apoyo técnico de la Universidad de Buenos Aires, se culminó el proyecto “Registro y prevención de la violencia institucional contra la niñez y la adolescencia”, desarrollado en la Ciudad y en la provincia de Buenos Aires. Gracias a esta iniciativa, 165 casos de abuso policial fueron registrados en una base de datos creada por la iniciativa y 120 personas –víctimas y familiares– fueron atendidas por equipos técnicos interdisciplinarios, los cuales brindaron apoyo psicológico y legal. Además, se capacitó a 222 personas en estrategias de prevención y denuncia de abusos cometidos por fuerzas de seguridad.

### Apoyo para el relevamiento nacional sobre adolescentes en conflicto con la ley

Se apoyó la realización del estudio destinado a obtener información sobre 5.104 adolescentes –incluidos mayores de 18 años– que se encuentran cumpliendo una sanción en el sistema de responsabilidad penal juvenil. Esta información permite conocer, sobre la base de evidencia, las condiciones en que se dictan esas medidas y el resguardo de los derechos y garantías que se ven afectados durante su cumplimiento. Las medidas penales deben promover el abordaje socioeducativo para lograr la inserción social y el desarrollo de capacidades en los adolescentes en conflicto con la ley.



## Las voces de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza y de movilidad humana

El informe recopila las opiniones y percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre el ejercicio de sus derechos a la salud, la educación, el esparcimiento, y una vida libre de violencias en el marco de la pandemia.

Para acceder a esta publicación, hace clic acá



PUBLICACIÓN DESTACADA





PROYECTO DESTACADO



## Iniciativa AUNAR

En la Argentina, hay alrededor de 9.000 niños, niñas y adolescentes que no pueden estar al cuidado de sus padres y viven temporalmente en hogares convivenciales; y son más de 1.100 los adolescentes que cumplen una medida socioeducativa en centros penales cerrados.

Las disposiciones frente a la pandemia implicaron cambios drásticos en la vida de estos niños, niñas y adolescentes que, repentinamente, vieron alteradas sus rutinas.

Por su parte, las instituciones enfrentaron el gran desafío de cumplir con las medidas de aislamiento y garantizar el ejercicio de los derechos de los chicos y las chicas, incluida la continuidad escolar.

Por eso, UNICEF en coordinación con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, implementó la iniciativa AUNAR desarrollada en dispositivos residenciales de cuidado alternativo y centros cerrados de todo el país.

¡Mirá el video!



## Implementación del proyecto

Cada institución recibió una tarjeta de débito que le permitió adquirir:



**Materiales de higiene, limpieza y protección personal** para garantizar la prevención del virus.



**Equipamiento lúdico y pedagógico** para apoyar los aprendizajes y estimular el desarrollo cognitivo y de habilidades a través del juego.

## Resultados

En tiempo récord se alcanzó a más de 500 instituciones de 23 provincias, con insumos para más de 9.000 chicos y chicas, y operadores que están a cargo de su cuidado.

## Una iniciativa innovadora

Las instituciones tuvieron la posibilidad de analizar las compras de acuerdo con las necesidades de los niños, niñas y adolescentes a su cargo, lo que representó un salto cualitativo en la asistencia que UNICEF brindó durante la emergencia. Además, en muchos hogares se involucró a los propios chicos y chicas en la elaboración de la lista de insumos a adquirir, fomentando el ejercicio de su derecho a la participación.



“Uno de nuestros objetivos es la recuperación de la infancia, que una niña pueda ser niña, y la tarjeta AUNAR claramente es importante porque ellas sienten que se concreta lo que ellas piden, lo que ellas necesitan. Se les nota en el rostro, en la expresión, en la sonrisa... y que sepan que hay lugar para la alegría, es muy lindo eso.”

**Roberto Vince - Presidente del Hogar “Ciampi” para niñas en Rosario.**



UNICEF/Schiavoni



## INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

Desarrollarse hasta su máximo potencial, gozar de una vida plena y tener una oportunidad justa en su vida son derechos de cada niña, niño y adolescente. Para que esto sea posible, deben tener la posibilidad de acceder a servicios equitativos y de calidad que les brinden igualdad de oportunidades desde el nacimiento hasta la adultez. La protección social es una herramienta estratégica y esencial en esta tarea.

Para lograrlo, se llevan a cabo acciones de inclusión social y monitoreo de derechos junto a gobiernos, universidades y organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil, para fortalecer la integralidad y extender la cobertura del sistema de protección social; desarrollar e implementar políticas dirigidas al cuidado de la primera infancia; promover instrumentos de monitoreo, análisis y planificación para la inversión social dirigida a la niñez; generar información e implementar sistemas de monitoreo y evaluación de sus derechos.

### Situación de niñas, niños y adolescentes en la Argentina

En el país se ha puesto en marcha una variedad de políticas y programas para garantizar los derechos de la niñez y adolescencia. Sin embargo, todavía persisten desigualdades en su ejercicio efectivo para ciertos grupos de población infantil, que son determinadas por el lugar en donde nacen y las características socioeconómicas de los hogares en donde habitan.

Aun cuando el Estado ha incrementado sostenidamente la inversión pública en la niñez y adolescencia de 5,8% a 7,2% del PIB entre 2001 y 2018, y la inversión social en primera infancia ha representado hasta el 1,7% del PIB, al primer semestre de 2020, el 57% de las niñas, niños y adolescentes del país estaban en situación de pobreza.



Argentina cuenta con un sistema de protección social que ofrece cobertura al 85,6% de las niñas, niños y adolescentes, entre asignaciones contributivas y no contributivas y deducciones impositivas. Sin embargo, es un sistema fragmentado, con exigencias y capacidad de protección diferentes. La Asignación Universal por Hijo alcanza a 3,9 millones de niños, pero 1,8 millones todavía no accede a ninguna cobertura de protección de ingresos. Una alta proporción de aquellos corresponde a los quintiles de menores ingresos y el Estado ha realizado acciones tendientes a asegurar la cobertura universal con el objetivo de incorporar gradualmente a más de un millón de niñas, niños y adolescentes. Por otro lado, el 25,9% de las chicas y chicos entre 0 y 5 años y el 36,5% entre 6 y 14 años que presentan alguna discapacidad, no cuentan con las prestaciones que otorga el Certificado Único de Discapacidad.

También existen desafíos en relación con el derecho al cuidado. Actualmente solo uno de cada dos trabajadores puede acceder a licencia por maternidad o paternidad, ya que están destinadas únicamente a quienes tienen trabajos formales, en relación de dependencia. Además, su duración es heterogénea, con un piso establecido por la Ley de Contrato de Trabajo de 90 días por maternidad, y dos días corridos por paternidad. El régimen de licencias no contempla a familias adoptivas ni a parejas del mismo sexo, y tampoco responde a todas las necesidades de cuidado.

Por otro lado, solo el 21% de los niños y niñas entre 0 y 3 años accede a servicios de educación y cuidado, con importantes brechas según el nivel socioeconómico: el 10% entre aquellos chicos y chicas del quintil de menor ingreso frente al casi 40% del quintil más rico. Persisten además retos relacionados con la calidad de dichos espacios y a la necesidad de avanzar en un abordaje más integral de las políticas de primera infancia, que contemple las múltiples dimensiones involucradas, como la salud, protección, educación y cuidado.

Con la irrupción del COVID-19, el gobierno estableció un paquete integral de medidas de protección social para limitar el impacto de la pandemia, ampliando el sistema de asistencia social existente. No obstante, las cifras y estimaciones de pobreza infantil, así como las previsiones para 2021, muestran la necesidad de sostener estas medidas, especialmente para las familias más vulnerables.

## Acciones realizadas

Para responder a la emergencia provocada por el coronavirus, se llevaron adelante alianzas con el gobierno nacional y provincial, organizaciones de la sociedad civil y centros de investigación para generar evidencia y datos confiables sobre la situación de la niñez y la adolescencia, y se dió apoyo técnico y financiero para ampliar el sistema de protección social. Además, se incidió en favor de la inversión en la infancia y en la implementación de políticas de cuidados para la primera infancia. También se colaboró con organizaciones sociales para brindar apoyo alimentario, elementos de higiene e información esencial en los barrios más vulnerables del país.

## Información e iniciativas para la ampliación de la cobertura del sistema de protección social

### Acceso a la Asignación Universal por Hijo (AUH)

El principal objetivo del sistema de protección social es la reducción de la pobreza a través de medidas de protección de los ingresos de las familias más vulnerables. Con este fin, UNICEF genera evidencia y lleva a cabo iniciativas en terreno para lograr la universalización del sistema de protección social, mejorar el acceso a un apoyo monetario y eliminar las condicionalidades en los programas de transferencia de ingresos dirigidos a la población en mayor vulnerabilidad. Junto con la Universidad de Buenos Aires, se publicó un reporte actualizado sobre el Sistema de Protección Social con información clave acerca de las brechas de cobertura, la capacidad de protección de ingresos, barreras y cuellos de botella y una propuesta de costos para un esquema universal. El análisis, junto con estrategias de abogacía y asistencia técnica, contribuyó a la decisión de ampliar la AUH para llegar a un millón de niñas y niños sin cobertura y, dadas las restricciones impuestas por la pandemia, suspender la certificación del cumplimiento de las condicionalidades para su otorgamiento.

## Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en la Argentina



Se continuó posicionando la problemática de la pobreza infantil en la agenda de gobierno. Para estimar los efectos de la situación económica en la niñez debido a la crisis por COVID-19, se realizaron dos simulaciones que informaron un crecimiento potencial de la pobreza infantil hacia finales de 2020. Los grupos más afectados son los hogares liderados por mujeres, los trabajadores informales y desempleados, y las familias que viven en barrios marginales. Los estudios, que tuvieron gran repercusión mediática y en redes sociales, incluyeron recomendaciones para mitigar los efectos socioeconómicos de la pandemia en las familias con niñas y niños en mayor vulnerabilidad: expandir las medidas de protección social y de ingresos, promover esquemas universales no condicionados, y proteger los presupuestos públicos dirigidos a mitigar el efecto de la crisis en la niñez.

Con esta evidencia, se entablaron diálogos sustantivos con el más alto nivel de tomadores de decisiones del país, inclusive el presidente de la Nación Argentina y ministros de diferentes sectores, con el objetivo de informar y adaptar las políticas públicas para hacer frente a las consecuencias de la pandemia.

Además, junto con el Ministerio de Economía, se inició un análisis específico sobre uno de los grupos más afectados por la pandemia en términos de sus ingresos, niveles de empleo y estrategias de cuidados: los hogares con niñas, niños y adolescentes a cargo de mujeres. En 2021 se presentarán los resultados de este análisis junto con una serie de recomendaciones de política pública.

¡Leé más!

## Derechos de niñas y niños con discapacidad



Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad tienen los mismos derechos que todos los demás. Sin embargo, desde siempre fueron grupos sociales invisibilizados y en situación de exclusión y vulnerabilidad. En el contexto de la pandemia, se continuaron las acciones para incluir a chicas y chicos con discapacidad al sistema de protección social en las provincias de Corrientes y Entre Ríos mediante la gestión del Certificado Único de Discapacidad (CUD). A través de esta iniciativa se alcanzaron a 839 personas de comunidades vulnerables (donde la mitad son niñas y niños) y se realizaron 65 talleres virtuales sobre los derechos de la niñez y adolescencia y el modelo social de la discapacidad, a los cuales asistieron 1.273 participantes.

¡Leé más!



UNICEF/Grigoryan

Además, se llevó adelante una encuesta destinada a 500 niñas y niños con discapacidad sobre los efectos del distanciamiento social y se continuó con la producción de una serie de audiolibros, creando una de las principales bibliotecas virtuales del país, con más de 1.500 descargas. Los materiales y contenidos sobre discapacidad y anomalías congénitas en la primera infancia se encuentran disponibles en el sitio web de UNICEF.

## Diseño e implementación de políticas integrales para la primera infancia

Invertir en primera infancia es clave para promover el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional, así como para disminuir la desigualdad, romper el ciclo de la pobreza y promover mayor equidad en la distribución de tareas de cuidado entre varones y mujeres.

### Apoyo a la Estrategia Nacional de Primera Infancia

En el marco del Programa Interagencial de las Naciones Unidas “Primera Infancia y Sistema Integral de Cuidados”, se continuó trabajando con autoridades nacionales en el fortalecimiento y la implementación de la Estrategia Nacional de

Primera Infancia (ENPIP). Además, se sostuvo el apoyo a Entre Ríos, Mendoza y Salta en la creación de mesas interministeriales para el desarrollo de políticas integrales. En ellas se trabajaron temas urgentes como el impacto socioemocional de la pandemia en la primera infancia, la definición de protocolos para la reapertura de los Centros de Cuidado Infantil y la determinación de metas a corto y mediano plazo como parte de la política integral. Como resultado, se capacitaron a más de 1.700 trabajadoras de estos espacios en las tres provincias y se desarrolló un manual para replicar la iniciativa en otros ámbitos.



UNICEF/Touzeau

Además, se brindó asistencia técnica y financiera al Ministerio de Desarrollo Social y a la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) para continuar el trabajo de diseño e implementación de un sistema de monitoreo de los espacios de primera infancia y así mejorar su cobertura y calidad.

### Licencias y alianzas público-privadas para promover la agenda del cuidado



La primera infancia es un momento clave en la vida de los niños y niñas, en el cual se generan las interacciones significativas y de calidad con los adultos. Sin embargo, muchas veces los trabajos de las madres y los padres no brindan la flexibilidad suficiente para que puedan dedicar tiempo a su cuidado. UNICEF, junto con el Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA) y actores del sector privado, continuó trabajando para cambiar las normas sociales de género en relación con el cuidado y promover una nueva legislación sobre licencias familiares.

Se apoyó la creación de un documento guía con recomendaciones clave para la reforma de la legislación que incluye, entre otras cuestiones, la ampliación de la licencia por paternidad y que las licencias favorezcan el cuidado activo y abarquen a todos los tipos de familias. Como actividad innovadora, se trabajó en capacitar al personal en los sindicatos, para que promuevan políticas de cuidado y favorables a la familia en las negociaciones colectivas, desde una perspectiva de género. Se realizaron capacitaciones virtuales con nueve sindicatos, llegando a más de 450 miembros.

Además, se generó evidencia y acciones de abogacía pública para resaltar la sobrecarga de actividades de cuidado y tareas domésticas que tienen las mujeres como resultado de la pandemia. Para promover un cambio en las normas sociales, se lanzó la campaña #PadresPintados, desarrollada durante el Día del Padre, con el fin de visibilizar la distribución desigual de las responsabilidades de cuidado entre hombres y mujeres, que se profundizó con la pandemia y las medidas de aislamiento. Con esta acción se alcanzó a 1,9 millones de cuentas en redes sociales.



## Monitoreo y análisis de la inversión pública

La medición y el monitoreo de la inversión pública en la infancia son estratégicos para guiar las decisiones políticas, y para proteger y mejorar la asignación presupuestaria para la niñez.

### Medición de la inversión pública en la infancia

Uno de los grandes logros de UNICEF fue lograr, gracias al trabajo articulado con la Oficina Nacional de Presupuesto (ONP), por primera vez, que el Mensaje del Proyecto de Ley de Presupuesto del Gobierno Nacional 2021 incluyera un capítulo especial para identificar y analizar los recursos financieros y los objetivos de los programas nacionales dirigidos a la infancia. Esto fue clave para llevar evidencia que enriqueciera el debate presupuestario en el Congreso Nacional, junto con otros organismos y organizaciones de la sociedad civil, y abogar por la protección de los recursos destinados a la niñez y adolescencia en el presupuesto 2021.

En materia de transparencia presupuestaria y rendición de cuentas, la ONP en cooperación con UNICEF, continuó publicando en el portal de Presupuesto Abierto, informes trimestrales y bases de datos para monitorear las asignaciones presupuestarias y la ejecución de las políticas dirigidas a la niñez. También se incorporó una sección sobre presupuesto en niñez en el Presupuesto Ciudadano 2021.

## Inversión pública en la infancia en contexto COVID-19



En línea con los esfuerzos realizados para asegurar una inversión pública eficiente para la niñez en el país, se incluyó en los cuatro informes trimestrales del gasto público la identificación y el seguimiento de las asignaciones presupuestarias de coronavirus. Estos informes fueron claves para informar el debate presupuestario 2021 y para incidir en que se asegure y fortalezca la inversión destinada a la niñez y adolescencia.

## Monitoreo y generación de datos sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Para poder diseñar políticas públicas eficaces que disminuyan la desigualdad, es necesario contar con información estadística actualizada sobre la infancia y la adolescencia.

### Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes

Entre mediados de 2019 y principios de 2020, se llevó a cabo la segunda Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes en la Argentina, para generar datos e información estadística sólida, confiable y oportuna. La Encuesta busca llenar vacíos de información, generar datos relevantes para mejorar la toma de decisiones y diseñar políticas públicas a favor de la infancia, y promover la articulación entre programas. Los resultados obtenidos permitirán contar con estadísticas actualizadas a nivel nacional y regional comparables internacionalmente en temas de salud, educación, bienestar, agua y saneamiento, desarrollo infantil temprano, protección infantil, género y discapacidad. Debido a las medidas de aislamiento social, preventivo y obligatorio por el COVID-19, el trabajo de campo tuvo que suspenderse antes de lo planeado. No obstante, se encuestaron 19.420 hogares, posibilitando su representatividad nacional. Los resultados de la encuesta estarán disponibles en el primer trimestre de 2021.

### Encuestas Rápidas sobre el impacto del COVID-19



Con el objetivo de medir el impacto de la pandemia y las medidas de aislamiento en las familias con niños, niñas, adolescentes y mujeres, se realizaron tres encuestas rápidas en diferentes momentos del año: abril, julio y octubre.

¡Lé más!

¡Lé más!



Sus resultados permitieron conocer cuánto se habían visto afectados los ingresos, el empleo y la economía de las familias durante el aislamiento; cuál era el alcance los programas de protección de ingresos; cómo se distribuían las tareas domésticas y de cuidados al interior de los hogares y la sobrecarga de trabajo que experimentaron las mujeres; cómo afectaba el aislamiento la salud mental en la primera infancia y en la adolescencia; y las dificultades para lograr la continuidad educativa en tiempos de COVID-19. Además, se aportaron datos concretos, que fueron clave para posicionar a la niñez y adolescencia en la agenda pública e informar la toma de decisiones, incluida una reunión con el presidente de la Nación Argentina.

### Observatorios provinciales centrados en los derechos de la infancia

Con el objetivo de contribuir a un mayor acceso a la información, transparencia y generación de evidencia para apoyar las decisiones políticas, los Observatorios de monitoreo de los Derechos de la Niñez reúnen en un solo sitio todos los datos disponibles sobre la situación de los chicos y chicas.

Se continuó apoyando iniciativas para profundizar el conocimiento y la información disponible sobre la situación de los derechos de la niñez y la generación y el análisis de datos en Córdoba, Entre Ríos, Santa Fe y Tucumán. Gracias a esta colaboración, se llevaron a cabo: dos encuestas rápidas en 1.200 hogares, grupos focales con adolescentes y un relevamiento sobre discapacidades. Asimismo, se realizaron talleres virtuales en parentalidad positiva, salud, nutrición y discapacidades que alcanzaron a 500 funcionarios y a 2.000 trabajadores de Centros de Cuidado Infantil de Córdoba. Además, se recopilaron estadísticas relacionadas

al impacto del COVID-19 en la población infantil y se realizaron análisis sobre la inversión social y ejercicios de costeo de programas para la atención de la niñez.

### Monitoreo y registros de niñas y niños en el sistema de protección

Se continuó promoviendo la instalación del Registro Único Nominal (RUN) de niñas, niños y adolescentes a nivel nacional en todas las provincias del país. El RUN es una herramienta de gestión que permite sistematizar la información de los chicos y chicas que pasan por los organismos de protección en la Argentina, y que a su vez capacita a los equipos territoriales para mejorar sus intervenciones. Esta iniciativa tomó especial relevancia en 2020 para asegurar la continuidad remota sobre el seguimiento de intervenciones críticas durante las medidas de aislamiento y restricción de movilidad. Asimismo, en alianza con la SENNAF y Grupo Pharos, se brindó asistencia técnica para fortalecer los conocimientos y capacidades de más de 1.000 operadores.

### Análisis de la situación de los derechos de la niñez

Como parte de las actividades que UNICEF realiza en todos los países donde lleva adelante sus programas, se efectuó un estudio exhaustivo para analizar la situación de los derechos de la niñez en la Argentina. Los hallazgos más importantes se utilizaron para identificar las principales privaciones de los chicos y las chicas y diseñar el próximo ciclo de cooperación de UNICEF con el gobierno de la Argentina durante 2021-2025.



Primera Ola

Segunda Ola

Tercera Ola

## Encuesta Rápida COVID-19. El impacto de la pandemia en las familias

Esta publicación presenta los resultados de las tres encuestas rápidas realizadas en 2020 sobre los efectos de la pandemia en familias con niñas, niños y adolescentes. Incluye datos sobre bienestar económico, salud, alimentación, educación, cuidados, protección social, dinámica familiar y exposición a violencia, acceso a transferencias sociales y servicios.

Para acceder a esta publicación, hace clic acá



PUBLICACIÓN DESTACADA





PROYECTO DESTACADO



¡Mirá el video!

# Alimentación e higiene para familias vulnerables

En 2020, UNICEF centró sus esfuerzos en brindar una respuesta rápida y pertinente a los impactos negativos inmediatos de la pandemia en los grupos más desfavorecidos. Por eso, en colaboración con las organizaciones de la sociedad civil Cáritas Argentina y La Poderosa, se realizaron acciones para garantizar el derecho a la alimentación y prevenir el contagio de COVID-19 en comunidades vulnerables de todo el país.

Para llevar adelante esta actividad, se entregaron artículos de higiene y alimentos frescos y saludables a comedores populares y a familias vulnerables de 23 provincias del país, haciendo foco en las necesidades de niñas y niños menores de 2 años. Además, se desarrollaron materiales sobre lavado de manos, pautas de alimentación, prevención de violencias hacia mujeres, niñas, niños y adolescentes, y prácticas de crianza no violenta y equitativa en materia de género.



## Resultados de la iniciativa:



Más de **63.000**

niños, niñas y adolescentes recibieron alimentos nutritivos y variados diariamente.



**12.000**

familias recibieron kits de higiene y artículos de limpieza.



**3.500**

voluntarios de los comedores fueron equipados con elementos de protección.



Más de **30.000**

familias obtuvieron información sobre lavado de manos, medidas de prevención del COVID-19, manipulación de alimentos, recetas de nutrición saludable y promoción de la lactancia materna.



**10.000**

familias fueron orientadas sobre cuidados de niñas y niños con discapacidad.

“Las familias que se acercan son mamás solteras, que trabajaban por hora y hoy no pueden ir a trabajar. Es gente que está en la calle, que sabemos que tenemos que brindarle un plato de comida. La colaboración de UNICEF nos permite subsistir todos los días.”

*Neli Vargas - Referente de La Poderosa*

¡Leé más!

### Percepciones de las comunidades

Con el objetivo de involucrar a las comunidades en el programa de apoyo alimentario y conocer las opiniones y sugerencias sobre el funcionamiento y el impacto de la ayuda brindada, pusimos en marcha un mecanismo de participación comunitaria en los barrios asistidos. Desde julio entrevistamos a más de 500 vecinos y referentes de 20 comunidades en seis provincias del país. La retroalimentación recibida sirvió para adecuar el programa en tiempo real e incorporar actividades. Por ejemplo, capacitamos a referentes y voluntarios en temas de protección de la niñez con discapacidad en contexto de COVID-19, adaptamos los menús para los comedores y activamos las campañas de prevención de dengue durante la temporada de verano.





UNICEF/Choufany

El trabajo de UNICEF busca que niñas, niños y adolescentes cuenten con servicios de salud que respondan a sus necesidades y que garanticen sus derechos. En este sentido, brinda su apoyo para: mejorar el acceso de los adolescentes a los servicios de salud desde un enfoque intersectorial y de género, con promoción de la participación de los adolescentes; prevenir enfermedades no transmisibles, con foco en obesidad, mediante la disponibilidad de herramientas de conocimiento, análisis y seguimiento, y el desarrollo de políticas basadas en la evidencia; y apoyar la expansión de programas de salud con enfoque de equidad para reducir la mortalidad materno-infantil y para el desarrollo infantil temprano.

## Situación de niñas, niños y adolescentes en la Argentina

### Salud integral en la adolescencia

Entre los 10 y 19 años, los hábitos, conductas y cuidados son clave para el desarrollo. Pese a ello, el acceso a servicios de salud es limitado ya sea por barreras de ingreso al sistema o por la baja apropiación de los servicios por parte de la población adolescente. En particular, el embarazo no intencional constituye un riesgo importante: 11,5% de los nacimientos de 2019 de madres menores de 19 años y 70% fueron no intencionales. Anualmente, cerca de 2.000 niñas y adolescentes de menos de 15 años atraviesan un embarazo, situación que genera riesgos de complicaciones físicas y que, en la mayor parte de los casos, son consecuencias de situaciones de abuso sexual. Otra preocupación central es el riesgo de suicidio, ya que se ha triplicado durante las últimas décadas y hoy constituye la segunda causa de muerte por causa externa o evitable en esta franja etaria.

### Enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo

El exceso de peso en la infancia y en la adolescencia es un factor de riesgo determinante de enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes, cáncer, patologías cardiovasculares y



# SALUD Y BIENESTAR



respiratorias. Además, puede generar un peor rendimiento escolar, menor productividad laboral en la vida adulta y aumentar la posibilidad de sufrir discriminación y de tener baja autoestima.

Los resultados de encuestas poblacionales, como la Segunda Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (ENNyS 2), dan cuenta de que en la Argentina coexisten la malnutrición por déficit y por exceso, siendo ésta última la más prevalente. En menores de 5 años, la baja talla afecta al 7,9% mientras el exceso de peso es una problemática para el 13,6% de niñas y niños (siendo la prevalencia más alta en América Latina para este grupo etario). En niños, niñas y adolescentes (entre 5 y 17 años), el exceso de peso asciende al 41,1%. En 2018, la tercera Encuesta Mundial de Salud Escolar mostró un aumento progresivo y sostenido del sobrepeso y la obesidad en adolescentes. Los más afectados son aquellos que se encuentran en situación de pobreza: un estudio realizado junto a FIC Argentina demostró que tienen un 31% más de riesgo de padecer obesidad, que adolescentes de nivel socioeconómico más elevado.

## Salud materno-infantil

A nivel nacional, la tasa de mortalidad infantil aumentó a 9,2 por mil nacidos vivos en 2019, en comparación con los 8,8 por mil nacidos vivos en 2018. Las condiciones perinatales, la prematuridad y las anomalías congénitas son las principales causas de muerte en los recién nacidos. Todavía hay un largo camino por recorrer para garantizar que tanto los bebés como sus madres, puedan acceder a una atención de salud perinatal de calidad con una perspectiva de derechos humanos y de género.

Los índices de mortalidad materna por provincia muestran grandes disparidades, evidenciando que el riesgo que corre una mujer es mayor dependiendo de su lugar de residencia, producto de las inequidades en el acceso a servicios de salud, la disponibilidad de recursos humanos y físicos adecuados, y la calidad de la atención.

Por este motivo, los desafíos actuales consisten en reducir la mortalidad materno-infantil evitable, con una asistencia especializada de mayor calidad y más personalizada, y en disminuir las brechas entre las provincias con mayores y menores tasas.

## Acciones realizadas

### Modelo de Salud Integral para adolescentes

UNICEF se ha consolidado como un actor clave en el área de la salud de los adolescentes, a través de la generación de evidencia, la promoción del diálogo sobre políticas públicas, la asistencia técnica y financiera, y el fortalecimiento de los servicios de salud. Las acciones realizadas en el marco de la pandemia apuntaron a la continuidad de los servicios esenciales mediante su adecuación al nuevo contexto, el acompañamiento a equipos de salud y el sostenimiento de los espacios de participación de los adolescentes en la formulación de políticas que los incluyen.

### Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia

Se continuó apoyando el Plan Nacional para la Prevención del Embarazo No Intencional en Adolescentes (ENIA). En esta línea, se desarrolló la innovadora plataforma ENIA@virtual a través de la cual más de 500.000 adolescentes podrán acceder a las prestaciones brindadas por el Plan a través de una aplicación virtual. Adicionalmente, los asesores recibieron asistencia técnica para dar respuesta a más de 120.000 consultas recibidas a través de 708 Asesorías en Salud Integral en Escuelas Secundarias (ASIE).

### Asesorías en salud integral adolescente



Son espacios de asesoramiento, escucha activa y contención para adolescentes y jóvenes en las escuelas secundarias. Además, facilitan el acceso al sistema de salud, a través de turnos protegidos, y buscan que los adolescentes encuentren condiciones para tomar decisiones y ejercer su autonomía.

En el contexto de pandemia, las asesorías se ajustaron para continuar prestando el servicio en forma virtual a través de un WhatsApp institucional en el marco de la Plataforma ENIA@. Además, como resultado del trabajo de campo realizado en las provincias de Misiones, Salta y Tucumán, se publicó el documento "Proceso de instalación del dispositivo de Asesoría en Salud Integral en Escuelas Secundarias (ASIE)" para mejorar la calidad de los servicios e incluir la perspectiva de los actores institucionales involucrados.

Asimismo, se abogó con éxito ante el Ministerio de Salud para la aprobación de una resolución oficial que establezca las modalidades de atención de las adolescentes embarazadas menores de 15 años en todo el país, basada en recomendaciones realizadas por UNICEF en 2019.

### Abuso sexual y embarazo forzado. Ruta de atención

En la Argentina, se producen ocho partos por hora de adolescentes. Si bien en los últimos años hubo un descenso en los embarazos de chicas de 15 a 19 años el 70% de estos no son intencionales: ocurrieron durante una relación sexual sin protección anticonceptiva o por imposición. Por otra parte, los embarazos entre niñas y adolescentes de 10 a 14 continúan estables. Sin embargo, según un informe de UNFPA, cada seis meses que se mantenga el aislamiento social, preventivo y obligatorio, se proyectan siete millones más de embarazos no planeados en el mundo.

En este contexto, se avanzó en el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades de 2.000 agentes del Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia (Plan ENIA), a través de seis webinarios, elaborados gracias al apoyo de UNICEF. En Misiones, 60 profesionales de la salud se capacitaron en su propia Guía de Atención Integral a la Niña Embarazada y Adolescente menor de 15 años.

Por último, se lanzó la 7° campaña de prevención del embarazo adolescente #PuedoDecidir basada en el trabajo conjunto de UNICEF, UNFPA y 11 organizaciones de la sociedad civil, generando más de 16.000 visitas al mapa interactivo con la oferta de servicios de salud que brindan métodos anticonceptivos gratuitos en todo el país.

### Participación para adolescentes en Salud

Los Consejos Consultivos, surgidos a partir de los Foros de Participación, son espacios en donde las chicas y los chicos comparten experiencias. Además, permiten que los jóvenes presenten sus propuestas y acompañen a las autoridades en la formulación de políticas públicas que garanticen el ejercicio de sus derechos.

Durante 2020, los Consejos mantuvieron la participación de los jóvenes en modalidad virtual. Como resultado, 5.491 personas fueron alcanzadas por el trabajo



de 66 adolescentes de los Consejos de las provincias de Chaco, Jujuy y Misiones. Además, se impulsó un encuentro regional de los consejeros en el cual reflexionaron sobre las lecciones aprendidas de 2020 y sus iniciativas para 2021.

### Abordaje integral del suicidio en la adolescencia

Se capacitaron a 2.303 profesionales de la salud, protección, educación y seguridad de las provincias de Chaco, Misiones y Jujuy en el desarrollo de estrategias para prevenir el suicidio adolescente en sus jurisdicciones. Chaco presentó la mesa de trabajo intersectorial de prevención del suicidio junto con un protocolo de intervención elaborado con UNICEF que incluye la notificación obligatoria de los casos.

### Evidencia sobre salud adolescente

Junto con la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), se capacitaron a 1.043 pediatras de todo el país a través de tres cursos virtuales basados en la información generada por UNICEF. Además, se lanzó el Observatorio SAP de Salud Infantil y Adolescente fortaleciendo el vínculo con este socio estratégico, en un enfoque compartido de derechos y salud.

¡Lee más!

## Control y prevención de enfermedades transmisibles

Se continúa integrando la estrategia conjunta con ONUSIDA, UNFPA y PNUD con el fin de impulsar acciones para prevenir la transmisión vertical del VIH, sífilis, Chagas y hepatitis B; fortalecer el rol de las instituciones gubernamentales; y ampliar las redes de organizaciones de la sociedad civil desarrolladas para abordar y prevenir las formas de estigma y discriminación relacionados con el VIH.

## Desarrollo de políticas públicas para la prevención de la obesidad y el sobrepeso

Estas problemáticas están creciendo de manera alarmante en nuestro país, afectando especialmente a las poblaciones más vulnerables. Por eso, UNICEF promueve políticas públicas para prevenir y disminuir la obesidad y el sobrepeso, y generar entornos saludables.

### Abogacía para la prevención de la obesidad

Junto a la OPS/OMS y la FAO, y diferentes organizaciones, se mantuvo un rol protagónico en la promoción de la aprobación de una Ley de Etiquetado Frontal. UNICEF participó activamente en los debates de las comisiones en el Congreso Nacional y en los foros de ONG de nutrición.

En colaboración con la Cámara de Representantes de la Nación, se organizó el IV Congreso sobre Obesidad y Sobrepeso Infantil en el marco del COVID-19, para compartir avances en el etiquetado frontal, la prevención de la obesidad, y para fortalecer el tratamiento legislativo.

En esta línea, se lanzó la campaña Ojos Cerrados y el #LeydeEtiquetadoYa. La iniciativa tuvo un alcance de 257.989 visualizaciones y 8.769 interacciones de usuarios de redes sociales.

Asimismo, UNICEF fue convocado a formar parte de la Mesa Argentina contra el Hambre. Su participación y asistencia técnica en estos debates aportó un enfoque más amplio al tema: el hambre no es solo desnutrición, sino también malnutrición en todas sus formas, ya que la obesidad y la pobreza están estrechamente relacionadas.

Además, junto a Movilización de Recursos, se generó evidencia sobre la exposición de niños, niñas y adolescentes al marketing de alimentos y bebidas a través de medios digitales y las prácticas utilizadas por los fabricantes para dirigirse a esta audiencia.

### Coalición Nacional para Prevenir la Obesidad Infantil

UNICEF logró que ocho nuevas organizaciones se unieran a la Coalición y logaran mayor visibilidad como actor relevante e influyente en la agenda de la obesidad infantil. Se elaboraron dos documentos sobre el conflicto de intereses e injerencia de la industria alimentaria en el diseño de políticas públicas, y los mitos y realidades del etiquetado frontal. FUNDEPS generó recomendaciones para mejorar la calidad nutricional de los alimentos y CISPAN realizó una encuesta cualitativa sobre los aspectos que inciden en el acceso y consumo de alimentos por grupos familiares. Además, más de 300 personas participaron de ocho webinarios del campus virtual de UNICEF.

## Fortalecimiento de las acciones del modelo de Maternidad Segura y Centrada en la Familia (MSCF)

El modelo, establecido como política pública nacional, promueve un cambio cultural en la atención de las maternidades, garantizando la incorporación de la perspectiva de derechos en la atención perinatal, en donde se respetan y protegen los derechos de la mujer embarazada, la madre y el recién nacido en todo momento. Reconoce, apoya y valora la participación de los padres y la familia en todo el proceso de atención y promueve el uso de prácticas efectivas y seguras.



UNICEF/Eugenio

Durante la pandemia, se fortalecieron acciones para garantizar la continuidad de la atención materna, neonatal e infantil en cuanto a controles prenatales, nacimientos seguros, promoción de la lactancia materna, monitoreo del crecimiento, detección y tratamiento de la desnutrición aguda, entre otros.

### Fortalecimiento de los profesionales en salud materno-infantil

Se presentó la Guía de Buenas Prácticas para implementar una Residencia para madres (RM) que surge de las experiencias aprendidas a lo largo de casi diez años de trabajo en la conformación y el mejoramiento de 25 residencias en ocho provincias.

En esta misma línea, junto al Ministerio de Salud de Misiones se lanzó la “Guía Paternar Ser y Estar”, con recomendaciones para la incorporación del rol paterno en los centros de salud, durante el embarazo, parto y puerperio. Además, se desarrollaron 33 talleres virtuales de PIM (Preparación Integral para la Maternidad) con un alcance de 660 mujeres embarazadas. Se alcanzó a 7.774 mujeres con el diseño de cápsulas informativas sobre la atención del embarazo en contexto de pandemia.

En Jujuy, se llevaron a cabo 12 videos destinados a embarazadas en situación de aislamiento; y se brindó asistencia técnica al equipo de vigilancia epidemiológica para analizar la causa de las muertes maternas con COVID-19 positivo. Un total de 200 mujeres fueron monitoreadas durante el embarazo en esa provincia.

Además, junto a la Red Nacional de Anomalías Congénitas de Argentina (RENAC), se capacitaron a 1.056 profesionales de la salud de Corrientes, Entre Ríos y Jujuy sobre prevención, detección y atención de anomalías congénitas, con el fin de mejorar la identificación de los recién nacidos y favorecer su acceso al Certificado Único de Discapacidad.

### MSCF con enfoque intercultural

Junto con el Ministerio de Salud de Misiones se lanzó la “Guía para la implementación de la maternidad segura con enfoque intercultural”, para favorecer el acceso de las familias Mbya Guaraní a un sistema de salud materno-perinatal de calidad e inclusivo, respetando las diferencias culturales en las maternidades de la provincia. También permitirá mediar en la interacción entre el personal de salud y las pacientes indígenas, garantizando una experiencia positiva.



### Implementación de la Ley del parto respetado

Se apoyó al Ministerio de Salud de Nación en la confección del Protocolo de atención de personas gestantes y recién nacidos en contexto de pandemia para garantizar el cumplimiento de la Ley Nacional 25.929 (Parto Respetado).

Además, junto con la OPS, UNFPA y el Ministerio de Salud se presentó la campaña El Camino de la Embarazada en el contexto de COVID-19 y recomendaciones sobre atención prenatal durante la pandemia. Asimismo, 22 maternidades apoyadas por UNICEF compartieron información sobre atención médica durante la emergencia.

Los equipos de salud de 39 maternidades de Chaco, Jujuy, Misiones y Salta se fortalecieron con recomendaciones para el proceso de atención. Estos resultados aportaron a la redacción de la Ley Nacional de Atención Integral a la Salud durante el Embarazo y la Primera Infancia, aprobada en 2020.

## Acciones dentro del Plan de Respuesta al COVID-19

### Promoción de actividades de control y prevención COVID-19

Se desarrollaron y distribuyeron 52 mensajes de prevención a través de las redes sociales de UNICEF de acuerdo con las fases de la pandemia, dirigidos a la población más vulnerable.





Más de 4.700 familias y 696 comedores comunitarios en barrios populares recibieron recomendaciones alimentarias y nutricionales, incluida una correcta higiene de manos, la lactancia materna y la preparación de alimentos en el contexto de COVID-19, desarrollado en alianza con las organizaciones sociales Cáritas y La Poderosa.

Además, se trabajó junto con las direcciones nacionales de Salud Comunitaria, Salud Mental y Epidemiología del Ministerio de Salud de la Nación, para generar pautas de cuidado y prevención con adecuación cultural y herramientas de salud mental y ayuda psicológica para el trabajo en territorio de 743 agentes sanitarios indígenas de 13 jurisdicciones del país.



### Espacios de lavado de manos, higiene y saneamiento

Se distribuyeron suministros para facilitar el lavado de manos en hogares y comedores comunitarios de grandes asentamientos urbanos de las provincias de Buenos Aires, Chaco, Córdoba y Entre Ríos. En el marco de la cooperación con La Poderosa, 600 familias recibieron baldes exclusivos para el lavado de manos y redes de contención para jabones. Este kit incluyó productos donados por la empresa COLGATE. Además, se apoyó la elaboración e instalación de estaciones

¡Mirá el video!



de lavado de manos para facilitar la higiene en comedores comunitarios de barrios vulnerables alcanzando a más de 10.000 personas. Esta intervención se centró en 12 comedores y merenderos de La Poderosa en 10 provincias del país.

### Tratamiento para la desnutrición aguda



Se entregaron tratamientos nutricionales y medicinales a la provincia de Salta para asistir a chicas, chicos y mujeres embarazadas en estado de desnutrición aguda. Como parte del apoyo, y en coordinación con el Ministerio de Salud y el Sistema de Naciones Unidas, se entregaron unidades de Alimento Terapéutico Listo para Usar (ATLU), elaborado a base de pasta de maní que facilita la recuperación del peso en fase ambulatoria, y dos tipos de Fórmulas Terapéuticas (llamadas F75 y F100) para ser suministradas únicamente para tratamiento de la desnutrición aguda en centros hospitalarios. Gracias a esta acción, 22 niños y niñas recibieron asistencia.

Además, se asistió al Ministerio de Salud en el desarrollo de un manual sobre el Manejo Comunitario de la Desnutrición Aguda (MCDA) y en la elaboración de un plan de implementación, monitoreo y capacitación de los equipos de salud de la provincia de Salta.

¡Leé más!

### Asistencia técnica en la elaboración de protocolos



Se brindó asistencia técnica para desarrollar dos protocolos para casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en dispositivos residenciales y centros cerrados, publicados y difundidos por la SENNAF.



## Manual para el Manejo Comunitario de la Desnutrición Aguda

Es una herramienta de apoyo para los equipos de salud enfocada especialmente en la identificación, el tratamiento y el manejo de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 6 a 59 meses de edad, en el marco de un abordaje comunitario e integrado al sistema de atención primaria de la salud.

Para acceder a esta publicación, hace clic acá



PUBLICACIÓN DESTACADA





PROYECTO DESTACADO



# Insumos y apoyo a los trabajadores de la salud

Como parte del Plan de Respuesta al COVID-19, en materia de salud, UNICEF se propuso: minimizar la propagación del virus y el contagio; disminuir la mortalidad a causa del coronavirus en personas gestantes, recién nacidos y personal de salud; y abordar las consecuencias secundarias del brote para minimizar el impacto en la vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.



## Principales acciones:



Más de **270.000** insumos de protección personal entregados en 15 hospitales del país.



**580** cánulas nasales distribuidas en distintas instituciones de la Argentina.



**25** concentradores de oxígeno entregados en hospitales para asegurar la continuidad de los servicios esenciales.



**10** bombas extractoras de leche para más de 44.000 mujeres que dan a luz en maternidades del país.



Más de **63.000** profesionales de la salud recibieron apoyo psicosocial y alrededor de



**5.500** adolescentes accedieron a recomendaciones sobre salud y apoyo psicológico.



Apoyo técnico para el desarrollo del primer Plan de Salud Mental y Apoyo Psicosocial frente a Emergencias y Desastres junto a la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones (DNSMyA).



UNICEF/Widnicky



UNICEF



UNICEF/Kingma

UNICEF trabaja para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes de nuestro país. Busca que todos puedan acceder a ella sin importar dónde vivan, que logren completar sus estudios y que adquieran habilidades y conocimientos significativos para sus vidas.

A través de la cooperación con el Estado nacional y con los gobiernos provinciales, el trabajo está orientado a la implementación de políticas educativas equitativas, con el objetivo de brindar más y mejores oportunidades de aprendizaje. Para ello, las iniciativas que se desarrollan buscan incrementar el acceso y la calidad de la educación, reducir las brechas de desigualdad, y promover propuestas de educación inclusivas.

## Situación de niñas, niños y adolescentes en la Argentina

### Educación inicial

La Ley de Educación Nacional 26.206 busca garantizar una educación de calidad en todo el territorio argentino. Establece la obligatoriedad escolar desde la sala de 5 años hasta la educación secundaria completa. Luego, la Ley 27.045, promulgada en 2014, avanza hacia la obligatoriedad de la sala de 4 años y la universalización en el acceso a la sala de 3 años. Con ello, la educación obligatoria en el país se amplía y alcanza 14 años.

Con respecto al nivel inicial, la oferta escolar es heterogénea. En algunas jurisdicciones, los organismos que tienen injerencia directa sobre la gestión de las instituciones son distintos. Si bien mayoritariamente dependen del nivel provincial, también existen escuelas de gestión municipal, social o comunitaria, especialmente en el tramo no obligatorio (de 45 días a 3 años). A su vez, coexisten con un conjunto de instituciones y centros de cuidado y educación dependiente de otros sectores de gestión con escasa articulación y disparidad en los servicios que ofrecen.



## INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA



La asistencia para los niños y niñas de 5 años es casi universal, y para aquellos de 4 ha aumentado, especialmente en los últimos años. Sin embargo, desde el inicio de la escolarización hasta sala de 4, se siguen observando importantes diferencias según el ingreso familiar. El 99% de las niñas y niños de 4 años del segmento de mayores ingresos asiste a un establecimiento de educación inicial, mientras que este porcentaje descende 20 puntos porcentuales en el caso de los que pertenecen al sector de menor poder adquisitivo. A los 2 años la brecha es aún mayor: la tasa de asistencia de los de mayores ingresos es del 32%, frente al 7% correspondiente al grupo de menores ingresos.<sup>1</sup> Igualmente, y tal como ocurrió con el nivel primario, a medida que este nivel logra un mayor alcance, las brechas de ingreso tenderán a reducirse, por lo que resulta clave sostener y profundizar los esfuerzos para expandir la oferta.

A los desafíos de acceso, se suman los que se derivan del carácter heterogéneo de la oferta, en tanto los niños y las niñas de la Argentina acceden hoy a propuestas de educación inicial de dispar calidad.<sup>2</sup> Esto genera circuitos diferenciados de acceso, marcados por el origen geográfico y socioeconómico.<sup>3</sup>

## Educación primaria

La educación primaria se encuentra universalizada en la Argentina hace más de 30 años. En la actualidad, casi la totalidad de los niños de 6 a 12 años están escolarizados, sin embargo, los datos indican que solo 13% alumnos asisten a jornada extendida. Asimismo, 8,9% de los niñas y niños cursan su escolaridad en el nivel primario con uno o más años de la edad establecida, y la sobreedad aumenta a medida que se avanza en el nivel, alcanzando en el último año el 14,9%. Las principales razones de la sobreedad son haberse escolarizado de manera tardía o haber repetido un año, y ocurre mayoritariamente en los quintiles más bajos y en las zonas rurales o aisladas.

En cuanto a la calidad del aprendizaje, aún es un desafío pendiente. Las últimas evaluaciones de aprendizajes indican que el 24,7% de los estudiantes del nivel primario se encuentra en los niveles básicos o por debajo en Lengua y que el 42,6% se encuentra en esas condiciones en Matemática.<sup>4</sup>

## Educación secundaria

La educación secundaria resulta uno de los niveles más desafiantes en cuanto a las transformaciones necesarias para garantizar la inclusión efectiva y el acceso a los aprendizajes: cerca de 500.000 adolescentes de entre 12 y 17 años están fuera de la escuela, casi 15% de los adolescentes de 14 años están aún en el nivel primario, el 31,1% asiste con sobreedad a la escuela secundaria, y solo uno de cada dos que ingresan al nivel logra completarlo en los tiempos esperados.

Son muchas las causas que llevan al abandono escolar, entre ellas se destacan un ingreso temprano al mercado laboral, dificultades económicas para sostener la cursada, necesidad de cuidar a un familiar, embarazo, lejanía o falta de escuelas, o por no considerarla pertinente para sus vidas.<sup>5</sup> Con respecto a la finalización del nivel secundario, solo la mitad de los adolescentes concluye el nivel en el tiempo teórico establecido. No obstante, al considerar otras formas de cursada –ya sea la persistencia o la concurrencia a otras ofertas de terminalidad en el marco de políticas de reinserción–, se constata que dos de cada tres jóvenes logran su graduación antes de los 20 años.

En concordancia con la situación de la escuela primaria, en este nivel también existen brechas en torno a los desempeños de los estudiantes, en particular en Lengua y Matemática<sup>6</sup>: siete de cada diez estudiantes del último año del nivel secundario no alcanzan un nivel satisfactorio en Matemática, y casi cuatro de cada diez en Lengua. Estos rendimientos escolares bajos se explican por el bajo nivel socioeducativo, vivir en un hogar indígena o migrante, y la ausencia de computadora y conexión a Internet.

1. Mapa de la Educación inicial en la Argentina, UNICEF / CIPPEC, 2020.
2. “Educación infantil: una prioridad política y social. Avances, agenda y estrategias”, Fundación OSDE y Siglo XXI, 2015.
3. “Desigualdades sociales, políticas territoriales y emergencia educativa”, Fundación OSDE y Siglo XXI, 2015.
4. Aprender, 2017.
5. MICS preliminares, UNICEF, 2020.
6. Aprender 2017.



En particular, la educación secundaria en el ámbito rural afecta a alrededor de 897.000 alumnos. En ese contexto, la tasa de asistencia es aproximadamente un 10% más baja que en zonas urbanas, acentuándose aún más en zonas rurales dispersas: allí, el 24,2% de los adolescentes no asiste a la secundaria. Las situaciones más críticas se encuentran en el NOA y NEA.

## Efectos del COVID-19 en la educación

Durante el 2020, al no poder asistir a clases presenciales, chicos, chicas, docentes y familias hicieron enormes esfuerzos por sostener la educación de manera remota. En este marco el acceso a Internet y a computadoras se convirtieron en elementos esenciales para brindar continuidad educativa.

Sin embargo, menos de la mitad de los hogares cuenta con acceso fijo a Internet de buena calidad y uno de cada dos no tiene una computadora disponible para usos educativos. Según datos del Ministerio de Educación de la Nación, alrededor

del 10% de los estudiantes matriculados en marzo de 2020 en niveles de educación obligatoria han mantenido bajo o nulo intercambio con su escuela, lo que equivale a un millón de estudiantes cuya continuidad escolar se encuentra en severo riesgo.

Según la tercera encuesta de impacto del COVID-19 en hogares con niños, niñas y adolescentes, realizada por UNICEF, el 58% de los estudiantes tuvo complicaciones para mantener la atención durante las clases virtuales, mientras que el 31% no pudo sostener una rutina relacionada con el aprendizaje durante la pandemia. Los padres también reflejaron en el sondeo la preocupación por las condiciones de la vuelta a clases.

## Acciones realizadas

### Fortalecimiento de las políticas educativas para promover calidad y equidad en el nivel inicial

UNICEF contribuye a la política nacional de educación inicial a través de la generación de conocimiento, la capacitación docente y la asistencia técnica a nivel nacional y provincial. Además, apoya programas para aumentar la calidad educativa inicial en áreas rurales.

### Fortalecimiento de políticas del nivel inicial



Se apoyó el Programa Nacional de Continuidad del Aprendizaje Seguimos Educando, que permitió ayudar a más de un millón y medio de niñas y niños de 0 a 5 años, de los cuales 625.000 recibieron cuadernillos impresos. Con el objetivo de alcanzar a aquellos en los contextos más vulnerables, también se brindó financiamiento para desarrollar materiales y contenidos educativos digitales e impresos, para ser utilizados en programas de radio y televisión. Además, para fomentar el acceso a recursos digitales de lectura, se puso a disposición del Ministerio de Educación las colecciones “Cuentos de Oscarcito”, un folleto para fomentar la lectura en los hogares, y la colección “Cuentos que Cuidan”.



Paralelamente, se trabajó en el desarrollo de capacidades de los directores de escuela durante situaciones de emergencia a través de una serie de recursos de gestión, llegando a más de 34.404 agentes educativos.

Además, se desarrolló talleres para 700 profesionales de primera infancia en Entre Ríos, Mendoza y Salta, con el objetivo de mejorar la calidad de la ayuda que brindan a los niños y niñas bajo su cuidado en contexto de la pandemia. El 98% de los participantes indicó que los contenidos de los talleres fueron muy relevantes para su rol en la situación actual.

### Libro: Mapa de la Educación Inicial en la Argentina

¡Leé más!

Se finalizó el libro “Mapa de la Educación Inicial en Argentina. Puntos de partida de una agenda de equidad para la primera infancia” desarrollado por UNICEF junto con CIPPEC. Esta publicación brinda un diagnóstico multidimensional del nivel inicial en Argentina y contribuye a identificar los principales desafíos para desarrollar una política nacional integral que garantice el aprendizaje y desarrollo de los niños.

## Transformar la escuela secundaria: acceso, terminalidad y desarrollo de aprendizajes y habilidades

UNICEF busca una transformación de la escuela secundaria a través de la promoción de modelos educativos de calidad y del fortalecimiento de la gestión de los sistemas educativos, las escuelas y la formación de los directivos y docentes. Con el fin de asegurar la continuidad educativa durante la pandemia, UNICEF adaptó dos de sus iniciativas principales, Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías y PLaNEA, Nueva escuela para Adolescentes, para responder a las necesidades emergentes debido a la falta de conectividad en los hogares de los estudiantes y a los cambios en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### Desarrollo de la iniciativa global multisectorial Generación Única

GEN-U es una alianza global que tiene como objetivo garantizar que todos los adolescentes y jóvenes accedan a tres derechos fundamentales: educación, participación y empleo.

La iniciativa contribuyó al Plan de Respuesta al COVID-19 para mitigar los impactos de la pandemia y garantizar la continuidad del aprendizaje y la inclusión de más de 340.000 adolescentes que viven en zonas urbanas o rurales vulnerables. Con el objetivo de que ningún estudiante quede fuera del sistema educativo, se llevaron adelante dos estrategias: la identificación de soluciones alternativas de internet para garantizar la conectividad de todas las escuelas en áreas aisladas; y el fortalecimiento de los sistemas de información educativa. Además, a través de GEN-U, se organizaron cuatro diálogos de políticas y un Seminario Regional para más de 2.000 espectadores. Así, se fomentaron políticas educativas de equidad y se produjo la publicación “Mapa de la educación secundaria rural en la Argentina. Modelos institucionales y desafíos”. Este estudio propone un diagnóstico sobre los modelos organizacionales vigentes en la educación secundaria rural en todas y cada una de las provincias argentinas a inicios de 2020.

Durante el año, también se logró consolidar el derecho a la participación de los adolescentes a través de ocho reuniones virtuales del Consejo de Adolescentes Rurales, una de ellas con el ministro de Educación de la Nación.

### Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías (SRTIC)

¡Leé más!

Desde 2012, UNICEF lleva adelante un modelo innovador con el objetivo de garantizar el acceso a la educación secundaria para todos los adolescentes que viven en contextos rurales dispersos donde no hay escuelas.

En 2020, las SRTIC alcanzaron a 1.646 estudiantes de 90 comunidades rurales aisladas de las seis provincias, garantizando el acceso y la terminación de la educación secundaria a pesar de la pandemia y el aislamiento impuestos. Se graduaron 170 adolescentes, logrando un alcance desde el inicio de la iniciativa de 685 graduados. Las provincias de Chaco, Jujuy y Salta se comprometieron a continuar con el proceso de ampliación para llegar, en 2021, a 30 nuevas comunidades rurales que hoy no cuentan con educación secundaria.

## PLaNEA, Nueva Escuela para Adolescentes

Esta iniciativa propone una escuela secundaria inclusiva y de calidad, en la cual los adolescentes tengan más y mejores oportunidades para aprender, adquieran saberes y capacidades críticas para su vida en el siglo XXI.

Este proyecto promueve la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la alfabetización digital y las habilidades transferibles que les posibiliten ejercer una ciudadanía plena, desarrollar su proyecto de vida e insertarse en el mundo contemporáneo. Desde 2018, la provincia de Tucumán desarrolla esta modalidad innovadora de educación secundaria. Durante el 2020, se apoyaron 40 escuelas secundarias urbanas de la provincia bajo PLaNEA para asegurar la continuidad del aprendizaje de más de 4.200 estudiantes.

## Todos a estudiar: escuelas secundarias en articulación con salas maternas

La iniciativa “Todos a la escuela secundaria” busca que madres, padres y hermanos adolescentes continúen y finalicen sus estudios. Para lograrlo, se prevé un espacio educativo y de cuidado para el desarrollo integral dentro de la institución educativa para niñas y niños de entre 45 días y 2 años.

Durante 2020, con el apoyo de UNICEF, las autoridades locales enfocaron sus esfuerzos en la gestión y la formación docente para mejorar el seguimiento y el contacto con los estudiantes y así lograr fomentar la continuidad del aprendizaje. En Tucumán, se capacitó a 80 maestros de las salas maternas de las escuelas secundarias: se brindaron recursos para apoyar a los hijos de madres y padres adolescentes, con el objetivo de dar seguimiento al aprendizaje de los niños y asegurar su bienestar.

## Acciones dentro del Plan de Respuesta al COVID-19

UNICEF fue un actor clave en la promoción de la continuidad del aprendizaje de los niños y la reapertura de los centros educativos. Llevó a cabo una evaluación rápida sobre el impacto de la pandemia en los niños y brindó evidencia para apoyar al Ministerio de Educación en la evaluación de la continuidad del aprendizaje. Además, logró posicionar la importancia del regreso a la presencialidad escolar y

participó en el Consejo Asesor para la reapertura de las escuelas, donde promovió la consideración especial de los espacios de primera infancia. Además, se brindaron herramientas clave para la toma de decisiones a autoridades educativas nacionales y provinciales, entre ellos los “Lineamientos para la reapertura de los servicios integrales de atención a la primera infancia en tiempos del COVID-19”.

## Apoyo a la Evaluación Nacional sobre Continuidad Pedagógica



Con el objetivo de contar con evidencia acerca del impacto del COVID-19 en los niños, adolescentes y sus familias, se apoyó el desarrollo de una encuesta a hogares para la “Evaluación nacional del proceso de continuidad del aprendizaje”. Esta aportó información en profundidad sobre la situación educativa de niñas, niños y adolescentes entre 4 y 19 años en el contexto de emergencia educativa.

Además, fue fundamental para promover el proceso de toma de decisiones entre las autoridades educativas nacionales y provinciales de manera oportuna y fortalecer el diseño de políticas y los debates entre los diferentes actores.

## Apoyo al Programa Nacional Seguimos Educando



Se apoyó el Plan Nacional del Ministerio de Educación “Seguimos Educando” que permitió que más de 9.500.000 estudiantes pudieran tener asegurada la continuidad del aprendizaje. Como evidenció la encuesta a hogares del Ministerio de Educación de la Nación realizada en 2020, aproximadamente 4.500.000 estudiantes en situación de vulnerabilidad recibieron cuadernillos impresos para continuar estudiando, y 9.220.000 niñas, niños y adolescentes pudieron acceder a contenidos educativos de TV y radio. Los datos muestran que el 96% de los adolescentes mantuvo la continuidad del aprendizaje.

## Serie “Los equipos de conducción frente al COVID-19”



Se desarrolló la serie “Los equipos de conducción frente al COVID-19” para apoyar a los equipos de gestión escolar que abordaron temas clave como: manejo de escuelas en un entorno de emergencia, seguimiento de los estudiantes más vulnerables, cómo brindar apoyo emocional a colegas, familias y estudiantes, y planificación de actividades de reapertura escolar. Más de 34.400 personas accedieron a estos recursos.





análisis y una guía para su mejor implementación, que se difundieron entre las principales autoridades nacionales y provinciales.

También se apoyó la producción de cinco audiolibros en lenguaje de señas para fomentar la literatura en la primera infancia, que fueron difundidos en el sitio web de Seguimos Educando.

## Asistencia técnica al Programa Nacional de Educación Sexual Integral



Se continuó impulsando la agenda de género y se brindó asistencia técnica para fortalecer y ampliar el sistema de información del Programa Nacional de Educación Sexual (ESI), que busca relevar y centralizar información actualizada sobre la implementación y alcance de la Ley de Educación Sexual Integral en todo el sistema educativo del país. En 2020, se elaboraron y difundieron dos nuevos informes sobre las acciones realizadas a nivel federal. Además, se realizó una encuesta que proporcionó información sobre las actividades del Programa en el contexto de una pandemia continuada. Sus resultados fueron presentados a las autoridades de los ministerios nacionales y provinciales.

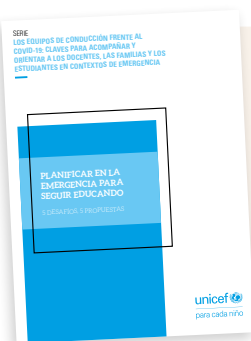
En octubre, el Ministerio de Educación creó un Observatorio Federal de la ESI y se invitó a UNICEF a integrar la Junta Nacional y el comité técnico. Esta iniciativa permitirá construir evidencia estratégica y políticas para asegurar perspectivas de género y diversidad dentro del sector educativo.

Además, se participó activamente en los Consejos Asesores Nacionales para la reapertura de escuelas y en el Consejo Nacional de Calidad de la Educación. Asimismo, UNICEF formó parte del Consejo Asesor para la Reapertura de escuelas en la Ciudad de Buenos Aires y a nivel nacional.

¡Lee más!

## Promoción de la educación inclusiva

Se impulsaron políticas de educación inclusiva para garantizar la certificación escolar de niños y adolescentes con discapacidad. En esta línea, se llevó adelante una investigación sobre la implementación de la resolución del Consejo Federal de Educación N° 311/16, la cual busca fomentar la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidades en las escuelas comunes y su posterior certificación. Gracias a la información recopilada en el estudio, se publicó un



## Los equipos de conducción frente al COVID-19

Esta serie de seis documentos, elaborados junto a un grupo de especialistas, aborda desafíos específicos que afrontan los equipos de conducción escolar en el marco de la pandemia: claves para acompañar y orientar a los docentes, las familias y los estudiantes en contextos de emergencias.

Para acceder a esta publicación, hace clic acá



PUBLICACIÓN DESTACADA





PROYECTO DESTACADO

¡Mira el video!

# Continuidad de SRTIC y PLaNEA en contexto de emergencia

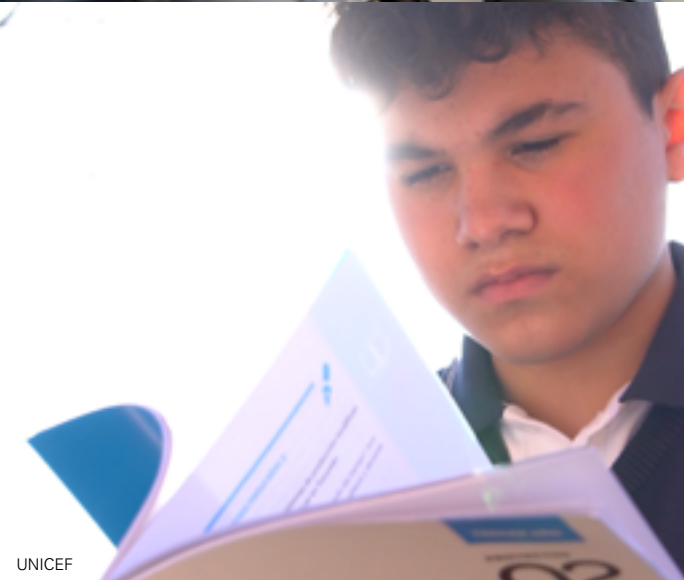


Durante 2020, UNICEF reforzó dos modelos innovadores de aprendizaje: Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías (SRTIC) y PLaNEA, Nueva Escuela para Adolescentes. La irrupción del COVID-19 modificó los planes de trabajo mediante dos estrategias: alcanzar a los alumnos sin conectividad en sus hogares y fortalecer las capacidades de los docentes y equipos técnicos para sostener la continuidad pedagógica y el vínculo con los estudiantes.





UNICEF/Aráoz



UNICEF

### Secundarias Rutales mediadas por Tecnologías

La modalidad virtual siempre fue una realidad para este modelo de escuela secundaria. Para los alumnos de las SRTIC, el problema no fue conectarse con sus profesores a través plataformas digitales, sino la falta de conectividad en sus hogares para realizar las tareas. Para solucionarlo, se desarrollaron cuadernillos específicos, para que 1.600 alumnos pudieran completar las tareas desde sus casas, y se brindaron capacitaciones a más de 290 maestros con herramientas pedagógicas para enfrentar la emergencia y sus consecuencias.

### PLaNEA

UNICEF apoyó el diseño, el desarrollo y la distribución de cuadernillos impresos para 4.200 estudiantes, y capacitó a 445 profesores, 76 directores y 66 equipos técnicos con estrategias educativas innovadoras. Además se creó un campus virtual para mejorar la formación de los docentes y la disponibilidad de materiales pedagógicos.

### Capacitaciones temáticas a docentes

Se definieron acciones específicas para asegurar la continuidad de los aprendizajes, acompañando a los equipos docentes para contenerlos y guiarlos en el desafío de sostener el contacto con los estudiantes en el contexto de cuarentena, especialmente cuando la falta de recursos y calidad de conexión ponen en riesgo el acceso a la educación. Para ello, se realizaron capacitaciones sobre temas clave como: trabajo en red, planificación, nuevas formas de enseñar y de evaluar en contexto de emergencia, y opciones de contención para alumnos y familias.



UNICEF/Gil Miranda



# COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

La comunicación, la información y la movilización social sobre temas vinculados con la niñez y la adolescencia contribuyen a garantizar el cumplimiento de los derechos de niñas y niños. UNICEF trabaja en conjunto con los medios de comunicación para informar y modificar actitudes y prácticas en torno a la infancia y a la adolescencia. Además, busca transmitir información relevante a través de alianzas con los gobiernos, ONG, medios de comunicación y líderes de opinión.

## Acciones realizadas

### Abogacía y movilización pública

#### Niñas, niños y adolescentes en los medios



2020 fue un año atravesado por la irrupción de la pandemia. En este contexto excepcional, se trabajó para posicionar a los niños, niñas y adolescentes en el centro de la agenda pública como las principales víctimas del COVID-19. Como resultado, las menciones en los medios aumentaron un 229% en comparación con 2019. Se publicaron 15.435 historias con referencias a UNICEF, principalmente en radio y televisión (mostrando un aumento del 40%). En cuanto a las plataformas digitales, con más de 6.000 contenidos publicados en las principales redes, los mensajes llegaron a 54.560.022 cuentas y generaron 20.431.140 interacciones. Además, Facebook reconoció a @UNICEFArgentina como una organización que difundió información confiable sobre el coronavirus.

#### Las empresas y los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Se fortaleció el vínculo con las organizaciones del sector privado de la Argentina que elevaron su compromiso y conciencia en torno a los derechos de la niñez y la adolescencia para lograr resultados en las prioridades relacionadas a salud, educación,



protección e inclusión social. En esta línea se impulsaron iniciativas para la promoción de políticas de cuidado y conciliación en empresas con un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.

### Información para la prevención del COVID-19



El Plan de Respuesta de UNICEF también abarcó el plano comunicacional. De esta manera, los mensajes se enfocaron en alertar sobre los efectos de la pandemia en los niños, niñas y adolescentes, y en movilizar a los tomadores de decisiones y a la sociedad en general para trabajar en la protección de sus derechos. Para alcanzar este objetivo, se generó evidencia sobre la situación de los chicos y chicas y sus familias, se desarrollaron contenidos de prevención para la comunidad, e iniciativas para fomentar la participación de los más jóvenes.

### Difusión del Plan de Respuesta



Sobre la base de evidencia confiable, se generaron y amplificaron mensajes clave para dar a conocer las acciones contempladas en el Plan destinadas a proteger a las víctimas invisibles de la pandemia: los niños, niñas y adolescentes más vulnerables del país.

Como parte de las acciones de difusión, UNICEF se reunió con el presidente de la Nación Argentina para presentar la Primera Encuesta Rápida sobre los impactos y percepciones del COVID-19 en los hogares con chicos y chicas. En julio y en diciembre se publicaron dos informes más, los cuales generaron evidencia sobre las diferentes etapas de la pandemia. Estos resultados también fueron presentados a la primera dama, ministros nacionales de Desarrollo Social y de Educación, y periodistas, con más de 187 millones de impactos en medios tradicionales, y un millón y medio de cuentas alcanzadas en redes sociales.

¡Mirá el video!

### Campaña De los chicos y chicas #SomosResponsables



Como parte del Plan de Respuesta, se desarrolló una campaña para advertir sobre el aumento de la violencia familiar durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. La iniciativa reportó nueve millones de menciones en los medios tradicionales y alcanzó 12,6 millones de cuentas en las redes sociales. Además, la línea de ayuda 137 registró un aumento del 67% de las llamadas durante la campaña, en comparación con agosto de 2020.

### Continuidad del aprendizaje durante el aislamiento



A través de la alianza multisectorial Generación Única, se trabajó de manera sostenida para fortalecer la educación en línea. Asimismo, se alertó sobre la situación de los estudiantes de parajes alejados, sin o con escasa tecnología, y sus desafíos para seguir aprendiendo en casa, y se pidió que las escuelas reabrieran lo antes posible.

En el marco de la alianza, se generaron y difundieron mensajes sobre percepciones y vivencias de los adolescentes que se encuentran estudiando en sus hogares durante la pandemia. Se apoyó la comunicación de los avances para garantizar la educación de calidad en ese contexto, y se generaron producciones audiovisuales para darle visibilidad al trabajo de los miembros del consejo asesor de Generación Única, con quienes compartimos tres boletines informativos sobre los proyectos y novedades de la iniciativa. Los chicos y chicas de las Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías asistieron al 2° Foro de Educación organizado junto a Perfil y la UBA, en donde participaron de webinarios y reuniones con autoridades y generaron contenidos para nuestros canales digitales, contando en primera persona sus experiencias educativas.

### Campaña #AprendoEnCasa



¡Lee más!

Se lanzó #AprendoEnCasa para apoyar a los niños, niñas y adolescentes y sus familias durante el tiempo en que las clases presenciales estuvieron suspendidas, con el objetivo de motivarlos a seguir aprendiendo y ampliando sus conocimientos desde casa, de una manera lúdica, descontracturada y didáctica. Para potenciar el alcance y la participación de la campaña, el popular



presentador de televisión Marley y el jugador de la Selección Nacional de Fútbol, Ángel Di María, formaron parte de la iniciativa con videos junto a sus hijos.

### Primera infancia



Los primeros mil días tienen un efecto considerable en el futuro de los chicos y las chicas. Por eso, la campaña #LaPrimeraInfanciaImporta busca resaltar la relevancia del cuidado, la protección y la estimulación de niños y niñas en los primeros años de vida. Como parte de la iniciativa, Embajadores de Buena Voluntad, celebridades e influencers se unieron a UNICEF para amplificar los mensajes y así proteger a la niñez del COVID-19. El futbolista Ángel Di María jugó con sus hijas y les enseñó a lavarse las manos, video que se difundió en las redes sociales como parte de las acciones.

### Alianza con Pakapaka



Ante la suspensión presencial de las clases y el pedido de aislamiento social para controlar la pandemia, UNICEF, junto a Pakapaka, convocó a reconocidos músicos y artistas que regalaron su voz y su música. A través de historias, canciones, poemas y propuestas de juego que grabaron en forma casera, los artistas invitaron a las familias a disfrutar de #JuntosEnCasa con los niños y las niñas. Natalia Oreiro, Julián Weich –Embajadores de Buena Voluntad de UNICEF Argentina–, Soledad Villamil, Gloria Carrá, Eleonora Wexler, Julieta Díaz, Cande Vettrano,



UNICEF

Luciano Cáceres, Paula Maffia, Bigolates de Chocote, Mariana Baggio, Vuelta Canela, Anda Calabaza, Koufequin, Babel Orquesta, Les Ivans, Pequeño Pez, fueron algunos de los artistas que se sumaron a esta propuesta para disfrutar durante la cuarentena.

Además, en alianza con Pakapaka, se coprodujeron diferentes campañas: #MeQuedo en Casa, que incluyó una serie de videos animados con voces de chicas y chicos que explicaron lo que sabían y cómo se sentían acerca del COVID-19; #TenemosDerechos, que adaptó la Convención de los Derechos del Niño en palabras de los niños y niñas; Ventanas al Mundo, para saber qué ven desde su ventana; y #DistintasCulturasMismosDerechos, en colaboración con la Organización Internacional de Migraciones y Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.

### Campaña #ImportanSiempre



Bajo el lema “Los chicos y las chicas #ImportanSiempre”, se buscó visibilizar el impacto en los sectores más vulnerables y convocar a la sociedad a realizar donaciones para apoyar al Plan de Respuesta al COVID-19, cuyo objetivo principal es garantizar que los chicos y chicas reciban una alimentación adecuada, accedan a elementos de higiene e información sobre técnicas de lavado de manos, cuenten con materiales educativos para seguir estudiando desde sus casas y no estén expuestos a situaciones de violencia doméstica ni al abuso.



UNICEF/Vilca

## Movilización y participación adolescente

¡Mirá el video!

### Rap Digital

UNICEF y el Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia de la Provincia de Buenos Aires (OPNyA), con el apoyo de la Asociación Civil Faro Digital, lanzaron la segunda edición del Concurso de Rap Digital, que invitó a adolescentes de todo el país a alzar su voz y generar conciencia sobre los riesgos en línea: ciberbullying, grooming, la difusión de imágenes íntimas sin consentimiento y la importancia de cuidar la huella digital.



En esta edición, se invitaron especialmente a adolescentes que viven en hogares conviviales y centros cerrados. Además, se dictaron capacitaciones sobre ciudadanía digital a 800 operadores y se convocó a participar de la iniciativa vía streaming a 10.000 chicas y chicos que viven en más de 200 dispositivos de la provincia de Buenos Aires.

Se postularon 285 adolescentes quienes escribieron las letras y grabaron su video para fomentar una convivencia sana y respetuosa en el mundo digital. Para la categoría general, Yair Sconis (20) recibió una mención especial, y Paula Alemán (15) y Jeremías Gómez (20) resultaron ganadores. Por la categoría que incluyó a hogares de chicos y chicas sin cuidados parentales y centros cerrados, la mención especial fue para “Contención mdq”, del Centro de Contención Mar del Plata.

### Telefilm sobre grooming

Como parte del proyecto Ciudadanía Digital, en asociación con el canal de televisión pública Encuentro y con Mulata Films, se apoyó la realización del telefilm educativo “Grooming” que aborda la temática del acoso sexual en Internet hacia niñas, niños y adolescentes, uno de los peligros menos conocidos y más frecuentes de la era digital.

El documental, que contó con la participación del Ballet Contemporáneo del Teatro San Martín, fue rodado de manera integral durante el aislamiento siguiendo todos los protocolos de prevención. Con una fusión del lenguaje de las redes y de la danza, buscó explicar qué es y cómo prevenir esta forma de acoso sexual en la web.

### U-Report



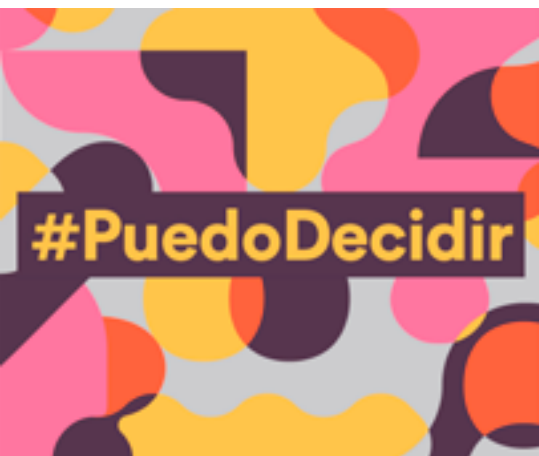
La plataforma U-Report es una aplicación que permite la participación anónima de los adolescentes a través de encuestas de Facebook Messenger. Durante 2020 fue una herramienta clave para conocer más sobre lo que sentían y pensaban acerca del COVID-19. Más de 8.500 U-reporteros respondieron las 19 encuestas publicadas en el año. Las más populares se realizaron en alianza con Google, Youth Climate y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y trataron sobre educación, cambio climático y salud mental. La plataforma creció un 105% y su índice de respuesta un 226%.



## Campaña #AcáEstoy

Junto a los ministerios de Educación y de Desarrollo Social de la Nación, a través de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, en abril se lanzó la iniciativa #AcáEstoy, en la que se convocó a las chicas y los chicos a expresar sus ideas y a vivir una cuarentena activa, conectados con familiares, amigos y amigas en las redes sociales. La iniciativa alcanzó a más de 10,5 millones de cuentas y generó más de 35.000 interacciones en los diferentes canales digitales.

## Campaña #PuedoDecidir



UNICEF, el Fondo de Población de las Naciones Unidas y 12 organizaciones de la sociedad civil presentaron una nueva edición de la campaña #PuedoDecidir, para que los jóvenes cuenten con información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y la manera de acceder a ellos, para evitar embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual. La iniciativa alcanzó a más de 27,5 millones de cuentas y generó más de 36.000 interacciones en canales digitales.

¡Mirá el video!

## TEDxedu

Se apoyó a los clubes TEDxedu para llegar a 16.000 estudiantes de todo el país, quienes comunicaron sus propias ideas a través del formato TED y las difundieron en sus escuelas, comunidades y redes sociales. Una de las participantes, Yael Crupnicoff, entrevistó a la directora ejecutiva de UNICEF, Henrietta H. Fore y a Millie Bobby Brown –Embajadora de Buena Voluntad–, en nombre de los adolescentes de Latinoamérica, como parte del proyecto World Largest Lesson.



## Foro de Líderes por la Educación

El 15 y 16 de noviembre, UNICEF, la UBA y el Grupo Perfil realizaron el II Foro de Líderes por la Educación, en el que participaron estudiantes secundarios, especialistas, rectores de universidades y ministros del área de todo el país.

Se promovió la participación especial de estudiantes secundarios de escuelas públicas de la ciudad de Buenos Aires y de Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías, y del joven Ted-talker Julián Garbulsky. Ellos integraron un panel en el que narraron, en primera persona, cómo vivieron la educación durante la pandemia, qué contenidos nuevos aprendieron y cómo se imaginan su futuro.



Como cierre, se presentó ante el presidente de la Nación Argentina el documento “Reimaginar nuevos escenarios de la educación sin dejar a nadie atrás. Tecnologías y educación en clave de derechos”, realizado en conjunto por las tres organizaciones.

### Desafío Verdadero/Falso sobre fake news

UNICEF, RED/ACCIÓN, Sociopúblico y Google News Initiative lanzaron Verdadero/Falso, un juego online para que los chicos y las chicas pongan a prueba su capacidad de detectar la desinformación sobre coronavirus y cuenten con herramientas para enfrentarlas y evitar su propagación. Más de 11.950 personas jugaron y se alertaron sobre las fake news en esta iniciativa.



UNICEF/Schverdfinge



### PUBLICACIÓN DESTACADA



## Guía de Sensibilización sobre Convivencia Digital

Esta publicación tiene como objetivo promover el ejercicio de una ciudadanía digital activa de los adolescentes. Por eso, brinda herramientas para entender qué problemáticas sociales se generan en el mundo online y cuáles son las estrategias de prevención, de reparación y de denuncia ante casos de hostigamiento online, difusión de contenidos sexuales sin consentimiento, abuso sexual web y construcción de huella digital.

Para acceder a esta publicación, hace clic acá



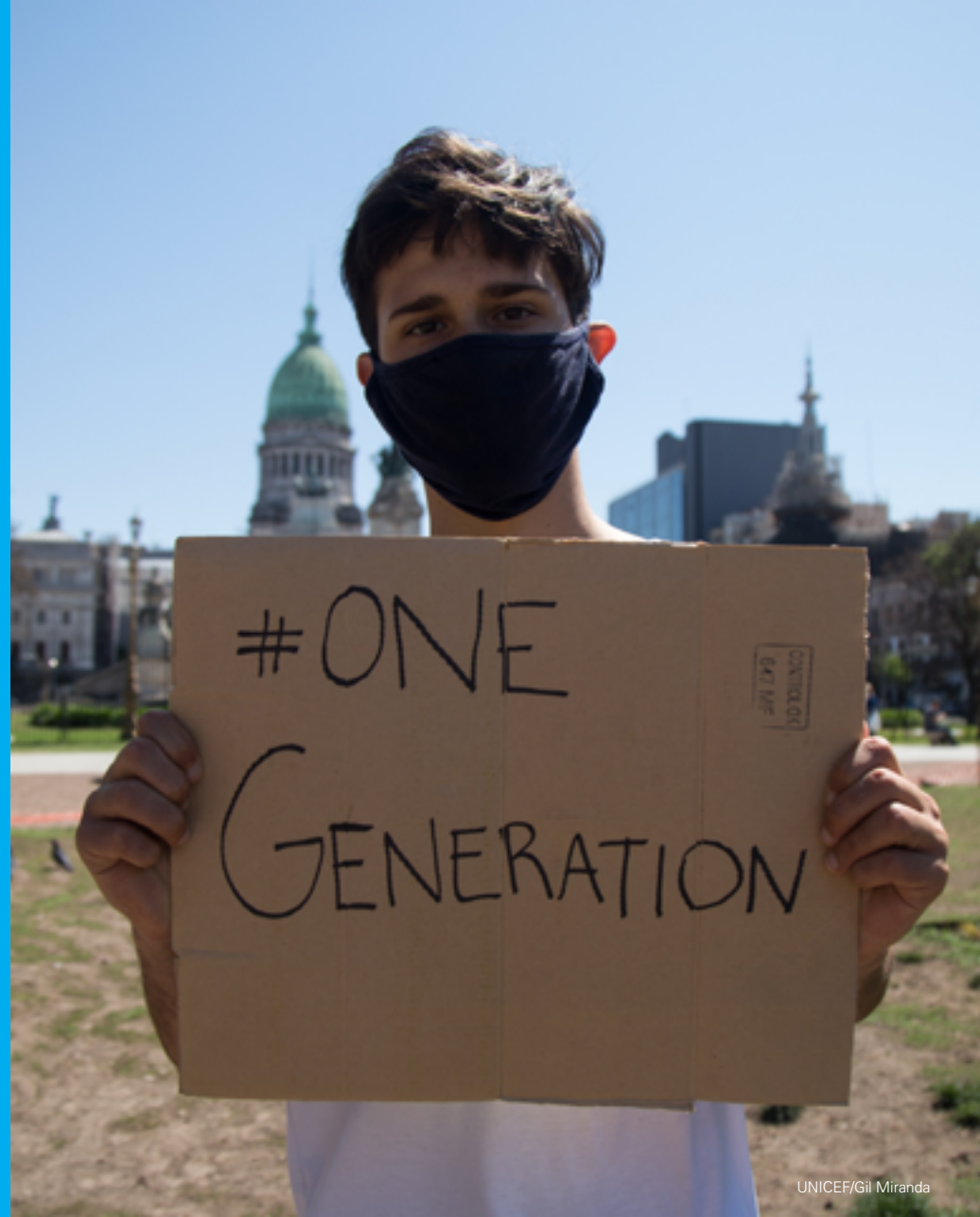


PROYECTO DESTACADO

# #UnaSolaGeneración por el clima

La crisis climática afecta a la población mundial, especialmente a la primera infancia: el 90% de las enfermedades relacionadas a esta problemática impactan en chicas y chicos menores de 5 años. En la Argentina, los cambios que ya se observan y las proyecciones para las próximas décadas muestran consecuencias negativas en la salud y en la economía, perjudicando a aquellos que viven en situaciones de mayor vulnerabilidad.

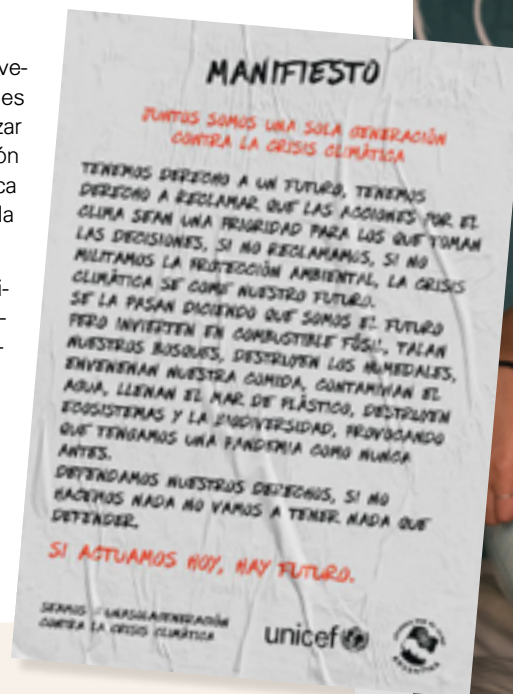
En el marco del Día Mundial de los Niños y las Niñas, UNICEF y el movimiento Jóvenes por el Clima lanzaron la campaña #UnaSolaGeneración, para advertir sobre los efectos de la crisis climática en el presente y en el futuro de niñas, niños y adolescentes. La iniciativa contribuyó a la difusión de información sobre el tema y convocó a la sociedad a comprometerse para evitar sus consecuencias.



### Acciones:

- Se promovieron actividades de participación de los jóvenes, quienes compartieron contenidos en redes sociales y realizaron intervenciones en la vía pública para visibilizar y generar conciencia. Entre ellas, se destacó la exposición de 50 retratos de activistas ambientales de Latinoamérica y el Caribe expuestos en la Plaza de Mayo que mostró la potencia de la juventud unida y movilizada en la región.
- Jóvenes por el Clima y UNICEF difundieron un manifiesto que destaca el derecho a expresar sus preocupaciones para que la acción por el clima sea una prioridad en la agenda política, con un llamado a la acción a toda la sociedad, sin distinción de edades, como una #UnaSolaGeneración.
- Embajadores de UNICEF y más de 20 celebridades apoyaron la campaña y la movilización de los jóvenes, quienes, además, promovieron la necesidad de sancionar una ley para la conservación, restauración y protección de los humedales.

¡Mirá el video!



UNICEF/Gil Miranda

## Resultados de #UnaSolaGeneración:

**Originó más de 2.100 menciones  
que llegaron a 144 M de cuentas  
con más de 65.000 interacciones**

Nicole Becker, cofundadora de Jóvenes por el Clima, fue reconocida como Joven Defensora de UNICEF a nivel global por su compromiso y por su militancia a favor de la justicia social y climática. Su activismo ayudó a que la Argentina declarara la emergencia climática e incentivó a la juventud a ser protagonista en las tomas de decisiones sobre cuestiones ambientales.

¡Mirá el video!



UNICEF/Párraga



El sector privado es un aliado clave en la promoción y en el efectivo cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Por eso, el área de Movilización de Recursos trabaja para fortalecer el vínculo con este sector, promoviendo alianzas, generando información específica, participando y convocando a mesas de trabajo y eventos, con el objetivo de avanzar en la agenda sobre derechos del niño y empresas. Todas estas acciones acompañan las estrategias de UNICEF en educación, salud, protección, inclusión y movilización social.



## MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

### Acciones realizadas

¡Lee más!

#### **Empresas que Cuidan. Grupo promotor de políticas de cuidado**



En coordinación con el área de Inclusión Social y Monitoreo y el socio implementador Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA), se fortaleció la iniciativa “Empresas que Cuidan”. A partir de ella, se promueve la agenda de cuidado en la infancia y se busca fortalecer prácticas innovadoras en el sector privado para el personal en su rol de madres, padres o cuidadores, desde un enfoque de derechos y género.

A lo largo del año, se realizó la serie de conversatorios empresariales “El cuidado en las empresas en tiempos de COVID-19”, en la que participaron más de 150 referentes de compañías, consultoras de sustentabilidad, academia y gobierno. En estos espacios se abordaron temas relacionados a la promoción de políticas de conciliación vida familiar-vida laboral y los desafíos en torno al cuidado en el regreso gradual a los espacios de trabajo.

También se llevó adelante el lanzamiento de la plataforma digital de políticas de cuidado, una herramienta gratuita y confidencial que permite a las empresas realizar un autodiagnóstico





UNICEF/Amsellem



para conocer su estado de situación y recibir recomendaciones para comenzar a mejorar e implementar políticas de conciliación que garanticen el derecho al cuidado de niñas y niños. Además, se elaboró una nueva edición de Cuadernos para la Acción, 12 videos y cinco ponencias/publicaciones sobre políticas de cuidado, con la que se alcanzó a más de mil referentes de empresas. Asimismo, se desarrolló un curso de e-learning junto a talleres virtuales con nueve sindicatos.

## Empresas apoyando a una generación única

La alianza global multisectorial Generación Única tiene por objetivo lograr que los jóvenes accedan a la educación secundaria para que adquieran habilidades para su vida adulta y su empleabilidad, y que se promuevan espacios de participación. Durante 2020 se mantuvo el compromiso de actores clave del sector de la tecnología y la comunicación en el Directorio de la iniciativa: Microsoft, Telefónica, Globant, Google y Film Suez, empresas que reafirmaron su compromiso y promovieron alternativas sostenibles de conectividad en las escuelas secundarias.

## Eventos de Movilización Social y de Recursos

En un contexto en el cual las actividades presenciales se vieron interrumpidas, se desarrollaron distintas iniciativas innovadoras en formatos virtuales de las que participaron miles de personas solidarias de todo el país, y que contribuyeron a los proyectos implementados en favor de la infancia y la adolescencia.

## Campaña #ImportanSiempre



UNICEF realineó su estrategia de movilización de recursos para adecuar sus iniciativas y poder atender las necesidades de la infancia durante la emergencia. En esta línea, en mayo lanzó la campaña Los chicos y chicas #ImportanSiempre. Con el apoyo de los Embajadores de Buena Voluntad, músicos y celebrities, buscó movilizar a la sociedad y al sector privado a realizar donaciones y apoyar el Plan de Respuesta al COVID-19, implementado desde el inicio de la cuarentena. Durante dos días, más de cien personalidades participaron de las actividades programadas para toda la familia: Alejandro Lerner, Felipe Pigna, Julián Weich, Natalia Oreiro, entre otros,



sumaron su compromiso para que más personas conozcan y apoyen el trabajo que lleva adelante UNICEF para continuar garantizando los derechos de la niñez y la adolescencia.

### V Cena UNICEF - edición virtual



Bajo el lema “Reimaginemos juntos un futuro mejor”, el 10 de diciembre se llevó a cabo la V Cena UNICEF. Este año, con motivo de la pandemia, fue una edición virtual y contó con la conducción de Julián Weich, la participación de Natalia Oreiro, la música de Soledad y el humor de Dalia Gutmann. Además, referentes del deporte y del espectáculo como Manu Ginóbili, Gabriela Sabatini, Diego Schwartzman, Adrián Suar y Gabriela Sobrado compartieron mensajes

sobre cómo se imaginan un futuro mejor para los chicos y chicas. Cientos de personas pudieron sumarse al evento desde diferentes puntos del país. Se recaudaron \$2.637.500 que permitieron apoyar las acciones del Plan de Respuesta al COVID-19.



### Otros eventos a beneficio de UNICEF

#### Danzar por la Paz



El viernes 19 de junio, el mundo de la danza se unió en un evento virtual a beneficio de UNICEF. Con la dirección general de Leonardo Reale y la conducción de Facundo Mazzei, el público disfrutó de entrevistas en vivo con referentes de la danza y una programación artística interpretada por compañías de nuestro país y del exterior. El broche de oro fue el estreno mundial de la obra Co.DANZA,

una pieza artística única en la que más de 27 destacados bailarines argentinos en todo el mundo expresaron, a través del baile, cómo viven la crisis global generada por causa del COVID-19. Los espectadores tuvieron la oportunidad de realizar un aporte voluntario y así contribuir para que UNICEF continúe implementando acciones para minimizar el impacto de la pandemia en la infancia y la adolescencia.



### Ciclo “La Plaza de los Chicos online”



En la temporada 2020, en la que los eventos con público no estuvieron permitidos, el Grupo La Plaza decidió llevar el teatro a los hogares para que todos los chicos y chicas pudiesen divertirse en familia. Durante los sábados de junio, julio y agosto, el Grupo presentó su temporada infantil “La Plaza de los Chicos online”, que incluyó una selección de las obras más exitosas de los últimos diez años: La Pipetúa Lunática, Tierra de Oz, Cancheritos, Wifi Fest, Cantando con Adriana, Juanchi y La Superbanda en casa, Buscando al amigo ideal, Derechos torcidos, Panceta y los papafritas, Desenchufados, Teatro al toque, Parlanchinas en Petit Circus, Volver a jugar y Zoológico de los sueños. Si bien todas las obras se transmitieron en forma gratuita, el ciclo promovió la solidaridad entre la audiencia, ofreciendo la posibilidad de realizar donaciones para apoyar el trabajo de UNICEF en su respuesta al coronavirus.

### 1° Congreso Solidario Virtual de la Sociedad Argentina de Ortodoncia



Del 25 al 27 de noviembre, la Sociedad Argentina de Ortodoncia realizó por primera vez, y en forma virtual, un congreso solidario donando a UNICEF los fondos recaudados de las inscripciones de los participantes. Estos aportes fueron destinados al Plan de Respuesta al COVID-19 para proteger a los chicos y chicas del impacto de la pandemia en un contexto de complejidad e incertidumbre.

### “Conexión”, muestra de arte a beneficio de UNICEF



Impulsado por su interés en colaborar con los chicos y las chicas más vulnerables, el artista plástico Juan Cruz Matarín presentó “Conexión”, su primera muestra de arte benéfica. El evento tuvo lugar en la ciudad de Corrientes, del 9 al 11 de diciembre, y parte de lo recaudado por la venta de obras fue donado a UNICEF. La exhibición contó con más de cien obras, entre ellas, oleos, lápiz, pastel, carbonilla y obras originales intervenidas digitalmente. Los visitantes pudieron disfrutar además del novedoso Art in Motion creado por el artista para ofrecer una experiencia sensorial única.







PROYECTO DESTACADO

## Un Sol para los Chicos: emisión especial

El sábado 19 de septiembre se realizó en vivo la edición 29° de Un Sol para los Chicos -emisión especial-, con el objetivo de recaudar fondos para el Plan de Respuesta al COVID-19. Debido a las medidas de aislamiento obligatorio dispuestas para la prevención del virus, Un Sol 2020 fue distinto, pero mantuvo el mismo espíritu solidario que lo caracteriza desde sus primeras ediciones.

Durante el programa, cuya conducción estuvo a cargo de Mariana Fabbiani y Guido Kaczka, se compartió el trabajo que UNICEF viene realizando en la Argentina para proteger a las víctimas invisibles de la pandemia: los chicos y chicas más vulnerables. Miles de televidentes se emocionaron con los proyectos desarrollados en temas relacionados a salud, educación, protección e inclusión, que permiten que millones de chicas y chicos mejoren sus condiciones de vida y puedan acceder a más oportunidades.

La transmisión televisiva, como todos los años, se realizó a través de eltrece de Buenos Aires, los canales abiertos de aire y los cables operadores más importantes de todo el país, que permitieron que personas de toda la Argentina fueran partícipes de la experiencia solidaria que convoca UNICEF desde 1992.







## Musicales

El público disfrutó, desde sus casas, de los juegos con famosos y de los shows en vivo de Abel Pintos, Soledad y Miranda, quienes, con sus canciones y entusiasmo, le pusieron ritmo a la tarde solidaria de Un Sol 2020. Además de su talento, compartieron con la audiencia su compromiso con la niñez y adolescencia, alentando a los televidentes a apoyar el trabajo de UNICEF en la emergencia.

## La previa

Este año se sumó “La previa” de Un Sol 2020 en las plataformas digitales de eltrece con la conducción de Gabriela Sobrado, Juan Marconi, Cande Molfese y Melina Lezcano. Dos horas antes del comienzo del programa por las pantallas de eltrece, a través de una transmisión online, se mostraron los avances de los proyectos, se revivieron momentos inolvidables de ediciones anteriores y se realizaron entrevistas a Natalia Oreiro, Julián Weich, los MDQ, Franco Masini y Virginia Elizalde, quienes compartieron recuerdos de proyectos y experiencias junto a UNICEF.

## #UnSol2020

Gracias al apoyo de miles de donantes, voluntarios, empresas, medios de comunicación e instituciones se alcanzó una recaudación de \$141.395.025, que permite continuar desarrollando acciones para proteger a los niños, niñas y adolescentes.

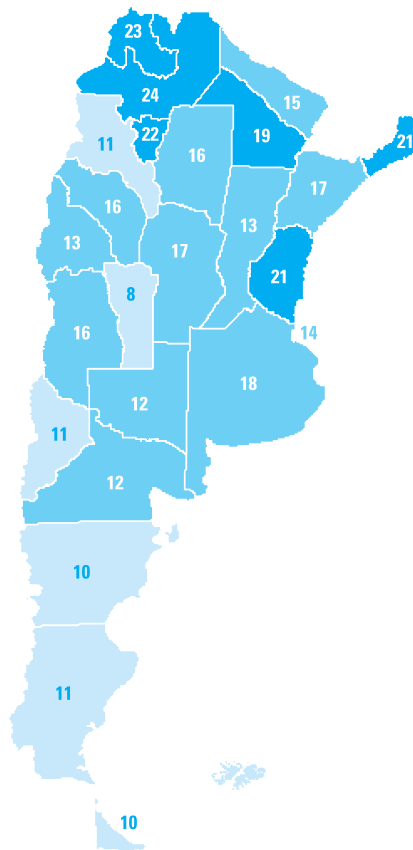


## ¿Quiénes fueron los destinatarios de las iniciativas desarrolladas en 2020?

- Más de **17 millones** de personas fueron alcanzadas con mensajes de prevención y acceso a servicios.
- Más de **9 millones y medio** de niñas, niños y adolescentes recibieron apoyo de UNICEF en materia de salud, educación, inclusión y protección.
- Más de **9 millones** de estudiantes y **35.200** docentes y directivos de **130** escuelas, fueron destinatarios de los proyectos.
- Más de **7 millones** de niños, niñas, padres, madres y cuidadores recibieron apoyo psicosocial y acompañamiento emocional.
- Más de **80.200** profesionales de la salud recibieron capacitaciones, contención psicosocial e insumos esenciales para brindar respuesta a las necesidades sanitarias.
- Más de **31.200** especialistas, técnicos y referentes participaron de eventos, capacitaciones y congresos en diversos temas.

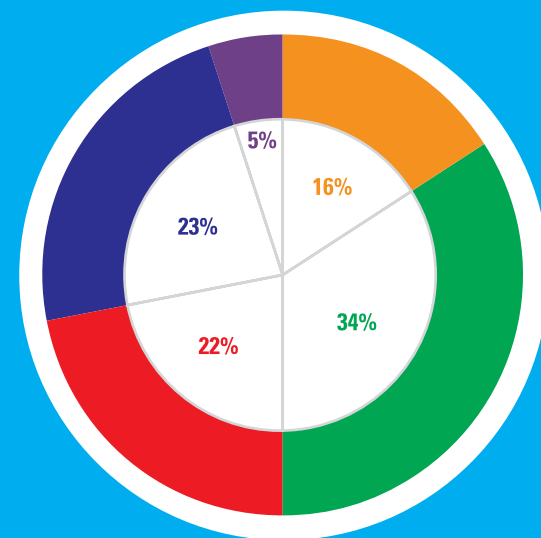
### Además...

- Aproximadamente **2.125.000** personas visitaron la web de UNICEF Argentina.
- Alrededor de **1.435.000** personas ayudaron a impulsar los mensajes de UNICEF en **975 millones** de cuentas de diferentes redes sociales.
- Más de **62** publicaciones -entre estudios, guías y materiales de difusión- fueron editadas y difundidas por UNICEF Argentina.



## ¿Cómo invertimos los recursos?

PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA	\$ 216.355.993,91
INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO	\$ 466.363.851,59
SALUD Y BIENESTAR	\$ 306.023.324,25
INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	\$ 317.454.305,53
COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL	\$ 74.863.138,11
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.381.060.613,39</b>



# Cuadro de inversiones

## PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

Producción y difusión de contenidos sobre cuidado y prevención de las violencias	\$ 4.723.577,29
Materiales de apoyo psicosocial para padres y cuidadores en contexto de aislamiento	\$ 1.653.159,32
Talleres de formación para operadores de los servicios de niñez en contexto de aislamiento	\$ 954.726,91
Campaña De los chicos y las chicas #SomosResponsables	\$ 353.480,92
Apoyo para el acceso a la justicia y respuesta ante casos de violencia y abuso sexual	\$ 21.727.487,39
Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes	\$ 23.853.176,00
Sistema de Registro Único Nominal (RUN)	\$ 23.750.404,67
Estudio sobre los servicios de protección en el acceso a derechos en pandemia	\$ 1.566.364,31
Informe "Las voces de niños, niñas, y adolescentes en contextos de pobreza y movilidad humana"	\$ 4.843.405,71
Estudio "Abordajes locales de adolescentes y jóvenes de los sectores populares"	\$ 643.500,00
Apoyo técnico a la Defensoría de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes	\$ 4.370.258,75
Iniciativas comunitarias para la promoción de derechos	\$ 2.236.519,00
Protocolos de prevención del COVID-19 en hogares y centros cerrados	\$ 2.079.766,43
Materiales de apoyo psicosocial y contención en hogares de cuidado alternativo	\$ 3.000.901,95
Apoyo psicosocial para adolescentes que egresan de hogares residenciales	\$ 5.580.505,69
Apoyo para la continuidad de actividades socioeducativas en centros cerrados	\$ 7.465.205,47
Registro, prevención y asistencia integral en casos de violencia institucional	\$ 7.514.634,83
Apoyo para el relevamiento nacional sobre adolescentes en conflicto con la ley	\$ 1.578.539,43
Iniciativa AUNAR	\$ 33.267.069,87
Apoyo técnico, financiero y operativo para la difusión y movilización en favor de los derechos del niño	\$ 65.193.309,97
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 216.355.993,91</b>

## INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

Acceso a la Asignación Universal por Hijo (AUH)	\$ 118.908,61
Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en la Argentina	\$ 1.294.831,06
Derechos de niñas y niños con discapacidad	\$ 10.039.242,79
Apoyo a la Estrategia Nacional de Primera Infancia	\$ 6.244.780,75
Licencias y alianzas público-privadas para promover la agenda de cuidado	\$ 3.491.604,65
Medición de la inversión pública en la infancia	\$ 10.983.495,45
Inversión pública en la infancia en contexto COVID-19	\$ 900.679,05
Encuesta Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes	\$ 120.611.198,14
Encuestas Rápidas sobre el impacto del COVID-19	\$ 12.305.860,88
Observatorios provinciales centrados en los derechos de la infancia	\$ 7.555.028,38
Monitoreo y registros de niñas y niños en el sistema de protección	\$ 10.878.476,70
Análisis de la situación de los derechos de la niñez	\$ 682.800,00
Alimentación e higiene para familias vulnerables	\$ 104.544.815,61
Apoyo técnico, financiero y operativo para la difusión y movilización en favor de los derechos del niño	\$ 176.712.129,53
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 466.363.851,59</b>

## SALUD Y BIENESTAR

Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia	\$ 8.147.571,28
Asesorías en salud integral adolescente	\$ 11.081.555,29
Abuso sexual y embarazo forzado. Ruta de atención	\$ 2.410.150,36
Participación para adolescentes en Salud	\$ 6.195.976,44
Abordaje integral del suicidio en la adolescencia	\$ 2.345.269,80
Evidencia sobre salud adolescente	\$ 22.276.882,26
Control y prevención de enfermedades transmisibles	\$ 975.787,10
Abogacía para la prevención de la obesidad	\$ 5.063.869,93
Coalicción Nacional para Prevenir la Obesidad Infantil	\$ 1.460.071,00
Fortalecimiento de profesionales en salud materno-infantil	\$ 1.648.016,96

MSCF con enfoque intercultural	\$ 1.310.627,55
Implementación de la Ley del parto respetado	\$ 2.207.867,93
Promoción de actividades de control y prevención COVID-19	\$ 1.261.828,50
Espacios de lavado de manos, higiene y saneamiento	\$ 6.400.885,90
Tratamiento para la desnutrición aguda	\$ 6.962.483,86
Asistencia técnica en la elaboración de protocolos	\$ 90.932,00
Insumos para trabajadores de la salud	\$ 82.749.796,58
Cánulas nasales	\$ 5.823.391,55
Concentradores de oxígeno	\$ 20.261.142,16
Bombas extractoras de leche	\$ 5.289.138,16
Fortalecimiento de servicios de Salud Mental	\$ 849.049,90
Asistencia técnica a la Dirección Nacional de Salud Mental	\$ 2.658.235,78
Apoyo técnico, financiero y operativo para la difusión y movilización en favor de los derechos del niño	\$ 108.552.793,97
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 306.023.324,25</b>

## INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

Fortalecimiento de políticas del nivel inicial	\$ 921.856,53
Libro: Mapa la Educación Inicial en la Argentina	\$ 1.262.910,88
Desarrollo de la iniciativa global multisectorial Generación Única	\$ 19.925.617,26
Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías (SRTIC)	\$ 8.861.169,87
PLaNEA, Nueva Escuela para Adolescentes	\$ 28.993.914,89
Todos a estudiar: escuelas secundarias en articulación con salas maternales	\$ 15.463.435,27
Apoyo a la Evaluación Nacional sobre Continuidad Pedagógica	\$ 5.222.870,20
Apoyo al Programa Nacional Seguimos Educando	\$ 132.091.864,75
Serie "Los equipos de conducción frente al COVID-19"	\$ 1.133.895,18
Promoción de la educación inclusiva	\$ 1.807.025,66
Asistencia técnica al Programa Nacional de Educación Sexual Integral	\$ 2.067.280,62
Apoyo técnico, financiero y operativo para la difusión y movilización en favor de los derechos del niño	\$ 99.702.464,41
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 317.454.305,53</b>

## COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

Niñas, niños y adolescentes en los medios	\$ 5.338.810,85
Las empresas y los derechos de los niños, niñas y adolescentes	\$ 924.991,11
Información para la prevención del COVID-19	\$ 9.044.168,96
Difusión del Plan de Respuesta	\$ 8.834.191,47
Campaña De los chicos y chicas #SomosResponsables	\$ 4.078.695,47
Continuidad del aprendizaje durante el aislamiento	\$ 106.768,14
Campaña #AprendoEnCasa	\$ 498.160,51
Primera Infancia	\$ 1.152.201,49
Alianza con Pakapaka	\$ 1.645.166,09
Campaña #ImportanSiempre	\$ 309.855,66
Rap Digital	\$ 2.246.586,64
Telefilm sobre grooming	\$ 1.015.197,00
U-Report	\$ 1.905.782,71
Campaña #AcáEstoy	\$ 908.300,00
Campaña #PuedoDecidir	\$ 1.539.444,75
TEDxedu	\$ 4.319.717,85
Foro de Líderes por la Educación	\$ 674.392,86
Desafío Verdadero/Falso sobre fake news	\$ 821.121,28
Campaña #UnaSolaGeneración por el clima	\$ 3.461.641,25
Apoyo técnico, financiero y operativo para la difusión y movilización en favor de los derechos del niño	\$ 26.037.944,02
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 74.863.138,11</b>

**Buscamos que se respeten y se cumplan todos los derechos de los chicos. Gracias a tu compromiso, desde UNICEF trabajamos para que cada niña, niño y adolescente...**



**Sobreviva y prospere**, porque tienen derecho a nacer y crecer sanos y fuertes, a pesar de las condiciones adversas en las que se encuentren.



**Pueda aprender**, desde la primera infancia hasta la adolescencia, porque tienen derecho a acceder a una educación de calidad.



**Esté protegido contra la violencia**, la explotación y el abuso, más allá de que los conflictos armados o algunas normas sociales y culturales pongan en riesgo su seguridad y bienestar.



**Viva en un ambiente seguro y limpio**, en un entorno físico que favorezca su crecimiento, salud, aprendizaje, seguridad y protección.



**Tenga oportunidades equitativas en su vida**, para alcanzar su pleno potencial, sin importar su situación económica, geográfica o social.

Centro de Atención a Donantes

**0810-333-4455**

De lunes a viernes, de 9 a 21hs.

Paraguay 733, C1057AAI, CABA, Argentina.

[www.unicef.org.ar](http://www.unicef.org.ar)

unicef 

para cada niño