

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES ARGENTINA 2018

unicef 
para cada niño

Alumnos de la escuela secundaria "Ing. Osvaldo Manuel Costello", de Tafí Viejo, provincia de Tucumán. Forman parte de PLaNEA: Nueva Escuela para Adolescentes, una iniciativa cuyo objetivo es garantizar más y mejores oportunidades educativas para que los chicos y chicas adquieran saberes y habilidades fundamentales para su vida.



PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA 4

» ACCIONES REALIZADAS 5

» PROYECTO DESTACADO 10



INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA 12

» ACCIONES REALIZADAS 13

» PROYECTO DESTACADO 18



SALUD Y BIENESTAR

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA 20

» ACCIONES REALIZADAS 21

» PROYECTO DESTACADO 26



INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

» SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA 28

» ACCIONES REALIZADAS 30

» PROYECTO DESTACADO 34



COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

» ACCIONES REALIZADAS 36

» PROYECTOS DESTACADOS 42



MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

» ACCIONES REALIZADAS 44

» PROYECTOS DESTACADOS 46



MAPA DE INICIATIVAS 50



CUADRO DE INVERSIONES 51

Deseamos aclarar que apoyamos el uso de un lenguaje que no marque diferencias discriminatorias de género. Sin embargo, a fin de facilitar la lectura, no se incluyen recursos como la @ o las barras "os/as." En aquellos casos en que se ha optado por pluralizar en masculino, se debe únicamente a la necesidad de agilizar la lectura.

UNICEF/Mendonça



Nuestra misión consiste en promover iniciativas que generen resultados tangibles para los niños, niñas y adolescentes de la Argentina y que, a su vez, impulsen innovaciones para mejorar su calidad de vida. Por eso, desde hace más de 70 años, trabajamos para garantizar que los chicos y las chicas que se encuentran en situaciones de mayor vulnerabilidad tengan la posibilidad de crecer en entornos sanos y accedan a más oportunidades para desarrollar todo su potencial.

En 2018, asumimos grandes desafíos: promovimos la educación en todos los niveles, especialmente en los parajes más alejados, e impulsamos transformaciones en la escuela secundaria; realizamos estrategias para prevenir el embarazo adolescente y fomentamos la implementación de servicios de salud de calidad, desde una perspectiva integral; colaboramos para fortalecer los sistemas de protección y justicia penal juvenil, y evitar toda forma de violencia y abuso; continuamos abogando por la pronta designación del Defensor del Niño y buscamos ampliar el sistema de protección social y la inversión pública dirigida a la niñez; a través de alianzas con los medios, desarrollamos

campañas de comunicación con el fin de informar y modificar actitudes y prácticas, y así también mejorar las coberturas en torno a la infancia.

Estas son solo algunas de las iniciativas que llevamos adelante y que tendrán continuidad durante este año gracias a la colaboración y al apoyo de donantes, empresas, medios de comunicación, diversas ONG y contrapartes nacionales, provinciales y municipales, que nos permiten alcanzar a cada vez más chicas y chicos.

Nos llena de alegría contar con tu compromiso. Juntos seguiremos construyendo un mundo más justo e inclusivo para cada niña y niño.

Gracias por acompañarnos. Atentamente,


LUISA BRUMANA
Representante UNICEF - Oficina de Argentina



PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

4

UNICEF trabaja para asegurar el derecho de cada niña y niño a crecer y a desarrollarse en un entorno libre de violencia, abandono y abuso, incluyendo el derecho a vivir en un ambiente familiar y a acceder a la justicia.

Para ello, generamos datos y campañas de sensibilización sobre maltrato y abuso, y desarrollamos programas que apoyan a madres y padres en su rol de cuidadores para una crianza sin violencia y sin estereotipos de género.

También fortalecemos los sistemas de protección a nivel local desarrollando procedimientos de registro e información, y promovemos la desinstitutionalización de niños sin cuidados parentales, la inserción familiar o comunitaria y el acompañamiento a los adolescentes que no tienen cuidados parentales en su transición a la vida adulta.



UNICEF/Rich

Asimismo, fomentamos la implementación de un marco normativo y de un sistema especializado en justicia juvenil basado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), mediante el aporte de evidencia, capacitación del personal del sistema penal juvenil y procedimientos alternativos al proceso penal, que prioricen la reinserción social y las medidas no privativas de la libertad para adolescentes.

SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

Durante 2018, el Comité de los Derechos del Niño -organismo que supervisa la aplicación de la CDN- analizó y evaluó al Estado argentino sobre su accionar para garantizar la protección de las niñas, niños y adolescentes en el país. El Comité señaló como principales áreas de preocupación el derecho a la supervivencia y al desarrollo; la

tortura y la violencia institucional; la explotación y los abusos sexuales; los niños privados de un entorno familiar; el nivel de vida; y la justicia juvenil. A través de estas observaciones, el organismo instó a la Argentina a adoptar medidas urgentes para garantizar estos derechos.

Estas recomendaciones ponen en evidencia la configuración de un sistema de protección de niñas, niños y adolescentes que, si bien se fortaleció en los últimos años, ha tenido un desarrollo bastante dispar, generando importantes desigualdades (regionales e incluso al interior de las provincias) en la protección efectiva de los derechos de los niños y su acceso a la justicia.

La violencia, el maltrato y el abuso sexual contra niñas y niños continúan siendo unas de las vulneraciones más preocupantes en nuestro país. Si bien se han producido avances normativos -como

la prohibición del castigo físico y la obligación del Estado de investigar cualquier delito sexual contra un niño o niña, sin necesidad de ratificar la denuncia por parte de sus padres- aún persisten importantes dificultades a la hora de recabar datos que permitan conocer el grado en que estos delitos ocurren y las características que asumen, de manera de poder generar campañas y políticas preventivas más efectivas.

La evidencia más contundente de esta problemática se registró en un relevamiento de 2017. Los datos mostraron que 9.096 niñas y niños sin cuidados parentales viven bajo cuidado institucional (residencial y familiar), siendo la violencia y el maltrato los principales motivos de intervención (46%), seguido por el abandono (37%), y el abuso sexual (13%). La mayoría de ellos reside en instituciones residenciales (84%), denominados hogares, donde existen diferencias significativas en la calidad de la atención de cada provincia. Si bien se han logrado progresos, como la Ley 27.364 de Acompañamiento para el egreso de los adolescentes (sancionada en 2017 y reglamentada en 2018), persisten obstáculos tales como la permanencia excesiva de los niños y niñas en instituciones, el escaso desarrollo de programas de cuidado alternativo familiar, y dificultades en los tiempos y procesos de adopción.

Por otro lado, existe una deuda normativa respecto de la configuración de un sistema especializado de justicia juvenil acorde a lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño. En 2015, se registraron 3.908 adolescentes en dispositivos penales (alojados en establecimientos o incluidos en programas de supervisión en territorio), de los cuales más del 97% eran varones e incluyendo a

menores de 16 años que no son punibles debido a su edad. A la fecha, no se ha podido contar con información o relevamientos que permitan actualizar esos datos y obtener información desagregada para trabajar con mayor evidencia en las medidas que se adoptan con adolescentes en conflicto con la ley. Asimismo, el estudio “Las voces de las y los adolescentes privados de la libertad en Argentina” demostró que los jóvenes sufren de vulneraciones de sus derechos antes de ingresar a los centros, y también cuando se encuentran allí alojados.

ACCIONES REALIZADAS

Fortalecimos iniciativas locales de Crianza sin Violencia

Los gritos, los chirlos y los golpes como formas de disciplina hacia niñas y niños son prácticas violentas de crianza que deben ser eliminadas. No solo porque constituyen una seria vulneración de derechos, sino también porque acarrear graves consecuencias en su desarrollo.

Por eso se continuó implementando el programa “Crianza sin Violencia” que, en 2018, se replicó como política pública en tres provincias de la Argentina: Buenos Aires, Entre Ríos y Salta. En el Programa participaron 5.206 madres y padres que están al cuidado de 6.547 niñas y niños. Además, se desarrolló el material “Talleres de Crianza. Guía para replicar la iniciativa.” Esta guía está destinada a todos aquellos que deseen generar talleres para la desnaturalización de la violencia en la crianza, además de campañas en vía pública y redes.

Crianza sin Violencia también incluyó jornadas de



UNICEF/Noorani

sensibilización comunitarias, ciclos de formación a profesionales del sistema de protección de derechos de niños, y encuentros provinciales para su réplica en el interior de las provincias, además del seguimiento y la asistencia técnica a los gobiernos locales para el fortalecimiento de los talleres de réplica. Las actividades alcanzaron un total de 1.187 profesionales.

Visibilizamos el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes, y mejoramos su abordaje

El abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes es una de las peores formas de violencia. La mayoría de los casos ocurre en el propio hogar, sin testigos, y es producido por un familiar o conocido. Muchas veces esto genera que la violencia no sea reportada a las autoridades correspondientes. Por tal motivo, promovimos la denuncia y la sensibilización de este delito a través de campañas, la difusión de datos, y



la modificación de normas y prácticas para mejorar el acceso a la justicia.

Junto con el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos se realizó una nueva edición de “Un análisis de los datos del programa Las Víctimas Contra Las Violencias (2017-2018)” con estadísticas sobre la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes a nivel nacional. Los datos surgen de los llamados telefónicos a la línea del Programa Las víctimas contra las violencias. Durante el Día Mundial de la Prevención del Abuso Infantil se

realizaron acciones de comunicación en medios tradicionales y en redes sociales. En estas últimas se alcanzó a más de 80.000 personas.

También se contribuyó en la sanción de la Ley 30.819 que modifica el Código Penal y transforma a estos delitos en instancias públicas. Esto significa que, frente a la denuncia de abuso sexual contra un niño o niña, el Estado está obligado a investigar sin necesidad de que esa denuncia sea ratificada por alguno de sus padres.

En alianza con el Ministerio de Justicia se llevaron a cabo mesas intersectoriales en en tres provincias (Entre Ríos, Córdoba y Tierra del Fuego). En ellas participaron 106 profesionales y tuvieron como finalidad obtener insumos para realizar propuestas de acción para mejorar los protocolos de abordaje integral de niñas y niños víctimas de abuso sexual.

Promovimos el acceso a derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad

Junto con la Fundación IPNA se implementó el Programa de Promoción y acceso a derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en cinco provincias. Las actividades, talleres de información comunitaria y ciclos de formación a profesionales, alcanzaron a 835 operadores de salud, educación, justicia y protección, y más de 260 madres, padres, y personas con discapacidad. Se diseñaron también instrumentos para el abordaje de los niños con discapacidad que se encuentran sin cuidados parentales. Se logró que el 64% de estos chicos acceda al Certificado Único de Discapacidad. Además, se realizaron talleres lúdicos y artísticos en 14 hogares en los cuales participaron 314 chicas y chicos.

Fortalecimos el Sistema de Protección de Derechos de los Niños

• Sistema de Registro Único Nominal (RUN)

Se brindó apoyo técnico para fortalecer los sistemas locales de protección de la niñez. A través de la implementación de un sistema de Registro Único Nominal (RUN), las autoridades locales y nacionales establecieron un nuevo estándar de registro de intervenciones y respuestas destinadas a poner fin a las vulneraciones de los derechos de los niños y niñas. Este software innovador permite un mayor intercambio de datos y la coordinación entre las instituciones públicas involucradas en la protección de los derechos en la infancia y la adolescencia. El sistema también proporciona un panel de informes para monitorear y evaluar las intervenciones.

Este año diez provincias fueron incluidas en la fase de implementación (alcanzando el 66% de la población nacional de niños y adolescentes), y otras diez provincias serán incorporadas a través de un acuerdo con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF).

Como parte del proceso de implementación, en la provincia de Córdoba se realizó una capacitación sobre abuso sexual contra niños, con especialistas altamente reconocidos. Participaron 65 profesionales del sistema de protección y otras agencias.

En Tucumán, junto con ANDHES, continúa el Programa de Fortalecimiento de los servicios locales de protección de derechos de los niños en nueve municipios de esa provincia. Las actividades apuntan a la realización de diagnósticos de los

servicios de protección, la conformación de mesas intersectoriales para el desarrollo de pautas de actuación, y la realización de material de difusión para acercar el sistema de protección a la comunidad. En las actividades participaron 108 profesionales y técnicos del sistema de protección.

• Mejoramos la atención de la línea 102

Junto a la SENNAF y Child Helpline International, se realizaron dos guías para mejorar la atención brindada por los operadores de la línea 102, orientadas a promover una atención basada en el enfoque de derechos y con perspectiva de género. La línea es un servicio telefónico gratuito de asesoramiento sobre los derechos de los chicos y chicas, que funciona las 24 horas del día, los 365 días del año.

Promovimos la participación de niñas, niños y adolescentes en el diseño de las políticas públicas destinadas a la infancia

Junto al Colectivo por los Derechos de la Infancia se realizaron talleres en los que participaron 102 jóvenes y adolescentes de seis provincias para incluir su voz en el diseño de las políticas de niñez. Como parte de este trabajo, se apoyó a chicas y chicos en la confección de una versión amigable de las Observaciones Finales que el Comité de Derechos del Niño de las Naciones Unidas realizó a la Argentina.

Con el fin de promover el acceso al deporte y a favor de la inclusión, UNICEF junto a la ONG Rugby Sin Fronteras organizó con los All Blacks una jornada con chicas y chicos pertenecientes a la comunidad Qom de Formosa. También



adolescentes de González Catán, provincia de Buenos Aires, tuvieron la posibilidad de entrenar con los jugadores del seleccionado neozelandés de rugby.

Generamos datos para la desinstitutionalización de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales

En la Argentina muchos niñas, niños y adolescentes se encuentran separados transitoriamente de sus familias de origen por situaciones de abandono,

violencia o abuso. Junto a SENNAF se publicó un nuevo relevamiento de la “Situación de las niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina. Actualización 2017”. Este relevamiento permite obtener información necesaria para mejorar las políticas destinadas a este grupo de niños que se encuentran en gran vulnerabilidad.

Junto a la Red Federal de Acogimiento Familiar, se realizó una investigación que sistematiza información sobre los programas de acogimiento familiar de todo el país, con el objetivo de mejorarlos y garantizar un cuidado alternativo familiar.

Creamos herramientas para mejorar la atención de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales que residen en hogares

El juego es un derecho de todo niño, pero además es fundamental para el desarrollo infantil, ya que permite superar situaciones traumáticas y expresar sentimientos. Por eso, se publicó un “Fichero de juegos. El juego: derecho y motor del desarrollo infantil”, con propuestas para fomentar el hábito de jugar. La publicación está destinada a encargados del cuidado niños que viven en hogares. Asimismo, busca ser una invitación para todos aquellos interesados en promover actividades lúdicas con niñas, niños y adolescentes.

En alianza con la Asociación Civil DONCEL, Aldeas Infantiles SOS y la provincia de Entre Ríos, se terminó de elaborar una guía para el cuidado alternativo de niñas, niños y adolescentes en el ámbito alternativo residencial. Este documento constituye una herramienta para el monitoreo y mejora de las prácticas desde un enfoque de derechos.



Promovimos la ampliación de derechos para los adolescentes sin cuidados parentales en su transición del sistema de protección a la vida adulta

Los adolescentes sin cuidados parentales deben dejar los hogares donde viven al cumplir los 18 años. En 2017, con apoyo de UNICEF se logró la sanción de la Ley 27.364 para que el Estado les brinde un acompañamiento y apoyo económico que facilite un proyecto de vida independiente. En 2018, se apoyó la reglamentación de esa ley y se desarrolló un ciclo de formación para los profesionales que acompañaron a los jóvenes de todo el país.

Junto a distintas organizaciones se realizó el Foro Nacional de adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales “Festival Mandate” donde participaron 120 jóvenes. La actividad estuvo destinada a difundir la nueva ley de acompañamiento y apoyo económico, y a generar un documento de recomendaciones para su implementación que recoge la voz de los chicos y chicas.

Se implementó “Llaves para la autonomía” en cinco provincias (Jujuy, Tucumán, Misiones, Santa Fe y Salta). El Programa fortaleció a los gobiernos locales para el desarrollo de iniciativas que promuevan la autonomía progresiva de los adolescentes sin cuidados parentales. Se brindaron capacitaciones a 944 profesionales.

Además, se generó una nueva Red de inclusión socio laboral en la provincia de Salta y se fortalecieron las existentes en las ciudades de San Salvador de Jujuy, Posadas, Rosario, Santa Fe y San Miguel de Tucumán. Las redes acompañaron a 125 jóvenes, y contaron con más de 105 empresas del sector privado. Para visibilizar esta iniciativa se concretaron encuentros con el sector privado en los cuales se generaron acuerdos para oportunidades laborales o de formación.

En la provincia de Buenos Aires, se fortaleció el Programa “Autonomía Joven” que acompaña actualmente a más de 2.000 chicas y chicos sin cuidados parentales, algunos de los cuales también se encuentran privados de libertad. Las actividades estuvieron destinadas a la realización de evaluaciones del Programa en diversos municipios, y la generación de un documento de trabajo que sistematiza las lecciones aprendidas.

Incidencia e iniciativas para un Sistema Penal Juvenil acorde a la Convención sobre los Derechos del Niño

• Justicia penal juvenil

UNICEF se ha convertido en un actor de relevancia en este tema y un socio de cooperación estratégica para los gobiernos nacionales y provinciales, en sus esfuerzos por armonizar la legislación con los estándares internacionales de derechos humanos. Desde ese lugar, se promovió la realización de un debate para tratar la reforma del sistema de justicia juvenil.

• Implementación de un sistema de Responsabilidad Penal Juvenil

Se promovieron medidas alternativas al proceso judicial y medidas no privativas de la libertad para adolescentes en conflicto con la ley penal, ya que son más efectivas para lograr la reinserción de los jóvenes. Además, se lanzó junto con el Ministerio de Justicia de la Nación el Protocolo en Mediación Penal Juvenil Restaurativa y Acuerdos Restaurativos en el que se promueve la responsabilización del adolescente y la reparación a la víctima.

Se presentó la “Investigación sobre medidas no privativas de la libertad y alternativas al proceso judicial en la Argentina”, con el objetivo de identificar buenas prácticas y debilidades en todo el país. También, se implementó un acuerdo de cooperación con la ONG SEHAS sobre “Fortalecimiento del Sistema de Justicia Juvenil” en las provincias

de Córdoba, Corrientes, Mendoza, Misiones, Salta y Tucumán. En este marco, se realizaron capacitaciones para 1.091 profesionales y funcionarios judiciales y se articularon mesas de trabajo entre el poder ejecutivo y judicial para mejorar las intervenciones con los adolescentes en conflicto con la ley penal. En todas las provincias se encuentran trabajando protocolos de actuación en diferentes temáticas relacionadas con la justicia juvenil.

También se trabajó en el fortalecimiento de los mecanismos de supervisión y monitoreo de los centros de privación de libertad en Mendoza y Tucumán para que cumplan con los derechos de los chicos. Todas estas actividades alcanzaron a más de 4.185 adolescentes en conflicto con la ley penal.

Fortalecimos la Red de Jueces y Juezas comprometidos con los Derechos de los Niños

Esta iniciativa promueve el intercambio de información y buenas prácticas en procedimientos judiciales que involucren a niñas, niños y adolescentes. La Red se encuentra conformada por ministros de los Tribunales Superiores y los magistrados o funcionarios designados provenientes de todas las jurisdicciones del país. En noviembre se realizó el IV Encuentro de la Red en la ciudad de Buenos Aires: disertaron especialistas y uno de los miembros del Comité de los Derechos del Niño presentó las Observaciones del Comité a la Argentina. Durante los dos días de trabajo se debatió sobre las características

que debe tener el proceso de adopción de niñas, niños y adolescentes para que sea acorde a la Convención de los Derechos del Niño y priorice el derecho de los niños y niñas a vivir en familia.

Promovimos la especialización jurídica de abogadas y abogados del niño

En alianza con Fundación Sur de la provincia de Jujuy, y con la organización social ANDHES, se continuó trabajando para fortalecer el servicio de asesoramiento, orientación jurídica, ejercicio y defensa efectiva de los derechos de niños contra las vulneraciones de derechos. Durante 2018, se capacitó a 85 profesionales del derecho. Por medio de dichas capacitaciones se está trabajando en casos reales y concretos para mejorar la capacidad técnica de los profesionales en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y las familias que así lo requieran.



PUBLICACIÓN DESTACADA

Voces de las y los adolescentes privados de la libertad

La publicación pone de relieve cómo viven y qué sienten las y los adolescentes privados de la libertad en Argentina, quienes hablan de sus sueños y proyectos, de la familia, de la escuela y de las situaciones de violencia que atravesaron.

Para acceder a este documento ingresar en unicef.org.ar, en la sección “Publicaciones y datos”.





PROYECTO
DESTACADO

ADOLESCENTES PRIVADOS DE LA LIBERTAD



UNICEF/ Mateos

UNICEF y el Centro de Estudios de Población (CENEP) presentaron “Las voces de las y los adolescentes privados de la libertad.” Este estudio visibiliza la situación de los jóvenes en conflicto con la ley penal que están privados de la libertad y contribuye a que puedan ejercer su derecho a ser oídos.

La publicación forma parte de los insumos que genera UNICEF para contribuir al fortalecimiento de las políticas públicas para mejorar el sistema de justicia penal juvenil y facilitar su adecuación a los estándares internacionales de derechos humanos.

¿En qué consistió la investigación?

Un equipo de investigadores de CENEP, acompañados por UNICEF, viajó a seis provincias para entrevistar a chicas y chicos, y tener conocimiento sobre su vida antes y durante la medida penal que implicó su encierro.

En total fueron relevados 22 centros cerrados, distribuidos según regiones geográficas:

1) Provincia de Buenos Aires y Ciudad Autónoma de Buenos Aires;

2) Centro (Córdoba);

3) Cuyo (Mendoza); y

4) Norte (Jujuy, Salta y Tucumán).

Se encuestaron 508 adolescentes que se encontraban privados de su libertad sobre una población total que ronda los 1.300. Es decir, la muestra representa el 40% de los chicos y chicas en esa situación. Entre ellos, se realizaron 24 entrevistas en profundidad.

Algunos resultados del relevamiento

- Los adolescentes que ingresan a los centros de privación de libertad son los que sufrieron mayor vulnerabilidad en sus derechos, y también existen muchas dificultades para gozar de sus derechos cuando están privados de la libertad.
- Alta proporción de jóvenes que alguna vez vivió en situación de calle (28,3%) y en hogares de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales (14, 2%).
- La mitad de los adolescentes no asistía a la escuela antes de ingresar a los centros. Una vez dentro de ellos, existen carencias en programas educativos.

También se detectaron:

- Debilidades en la atención de la salud, especialmente en el abordaje de consumos de sustancias.
- Problemas de acceso a la justicia y al derecho a la defensa.
- Dificultades para mantener contacto con el mundo exterior.
- Existencia de situaciones de violencia contra los jóvenes por parte de las fuerzas de seguridad, antes del ingreso al centro y una vez encerrados.



UNICEF/ Mateos

“Quiero terminar la escuela, salir de las drogas, ser alguien el día de mañana, darles un ejemplo a mis hermanitas y ayudar a mi mamá. Hacer algún taller... A mí lo que me gusta mucho es la panadería, eso es lo que realmente me gustaría. Poder trabajar Tener plata y poder llevar el plato de comida cada día a mi casa, porque mi mamá no puede. Hay veces que mi hermanita, de dos años, vive a té y a pan... y eso me re duele.”



Brisa (15).

Provincia de Buenos Aires.



Kevin (16).

Provincia de Córdoba.

“Me gustaría terminar el colegio y ponerme a trabajar. Ayudar a mi mamá, estar con mis hermanos, que son más chicos, y darles el ejemplo.”



INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

12

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a desarrollarse hasta su máximo potencial, a gozar de una vida plena y a tener una oportunidad justa. Para ello necesitan acceder a servicios equitativos y de calidad que les posibiliten igualdad de oportunidades desde el nacimiento hasta la edad adulta. La protección social es una herramienta estratégica y esencial en esta tarea.

Es por eso que se llevaron a cabo acciones de inclusión social y monitoreo de derechos junto a gobiernos, universidades y organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil, en torno a cuatro componentes clave:

- i) fortalecer la integralidad, la institucionalización y la cobertura universal del sistema de protección social;
- ii) desarrollar e implementar políticas dirigidas al cuidado de la primera infancia;



UNICEF/Herwing

iii) promover instrumentos de monitoreo, análisis y planificación para mejorar los presupuestos sensibles a la niñez;

iv) generar información y herramientas para que las políticas dirigidas a la niñez estén monitoreadas y evaluadas.

Nuestras iniciativas abarcaron desde el desarrollo de estudios e investigaciones, la organización de encuentros y seminarios para conocer experiencias innovadoras que funcionan en otros países del mundo, hasta apoyar proyectos nacionales y provinciales para llegar a los chicos y las chicas de las comunidades más alejadas y vulnerables, y garantizar que accedan a la Asignación Universal por Hijo (AUH), al Certificado Único de Discapacidad y a otros programas.

Nuestro objetivo es que niñas, niños y adolescen-

tes, sobre todo los que están en situación de mayor desventaja, puedan acceder a un marco de protección social que les permita ejercer plenamente sus derechos y reducir las brechas de inequidad.

SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

Durante los últimos años, la Argentina ha avanzado de manera significativa en la ampliación de los derechos para la infancia y la adolescencia. Sin embargo, todavía persisten brechas de desigualdad en su ejercicio efectivo, determinadas por el lugar donde nacen y las características sociolaborales de sus hogares.

De acuerdo con un análisis realizado por UNICEF, alrededor del 42% de niñas, niños y adolescentes en la Argentina vive por debajo de la línea de

pobreza y el 8,1% por debajo de la línea de pobreza extrema¹. Esto significa que 5,5 millones de chicas y chicos viven en hogares con ingresos insuficientes para acceder a una canasta básica de alimentos y servicios, y que más de un millón no pueden acceder a la canasta básica de alimentos².

Pero pobreza es más que ausencia o escasez de ingresos. Por eso, UNICEF analizó también datos desde una mirada distinta, basada en privaciones no monetarias. Este estudio muestra que casi la mitad de los niños, niñas y adolescentes, el 48% (lo que significa 6,3 millones de chicas y chicos) experimenta privaciones relacionadas con la educación, la protección social, vivienda adecuada, saneamiento básico, acceso a agua potable y entorno seguro. En ambos casos, estos valores son más altos en comparación a la población en general: en la Argentina, la pobreza tiene cara de niña o niño.

Estos datos dejan al descubierto otras desigualdades. Los niveles de pobreza son mayores cuando el referente adulto de estos hogares es joven, tiene menos de siete años de educación, está desempleado o, incluso, cuenta con un empleo informal. Además, los niveles más altos se observan en hogares monoparentales con niñas y niños, que generalmente son liderados por mujeres que llevan adelante las tareas de generación de ingresos y de cuidados, lo que dificulta sus posibilidades de formación y de inserción en un empleo formal. La falta de un sistema público de cuidados es también un desafío para reducir la pobreza en la niñez y la adolescencia.

Si bien las políticas públicas incluyen protección económica a chicas y chicos, a través del apoyo a los

ingresos de sus familias (asignaciones contributivas y no contributivas), todavía hay más de un millón de ellos que no acceden a ningún tipo de cobertura. En particular, las brechas se concentran en aquellas familias más vulnerables, y entre las que viven en lugares remotos y en pueblos indígenas.

La primera infancia atraviesa desafíos particulares. La capacidad de cuidar a niñas y niños requiere, principalmente, de tiempo, dinero y servicios. Pero solo uno de cada dos trabajadores puede gozar del derecho de licencias: los trabajadores asalariados formales. Por otro lado, solo un 21% de niñas y niños de entre 0 y 3 años accede a servicios de cuidado y educación, con fuertes desigualdades entre provincias (51,2% en CABA vs. 6,6% en el NEA) y de acuerdo con los niveles de ingresos (40% en el quintil socioeconómico más alto vs. 10% en el más bajo). Al desafío de cobertura, se suman importantes retos de calidad.

La inversión social es una prioridad en el país y en 2018 representó alrededor del 63% del presupuesto nacional. Con el apoyo de UNICEF varias provincias monitorean la inversión social dirigida a la niñez en el presupuesto público y el Ministerio de Hacienda ha retomado la medición de la inversión a nivel nacional y para el consolidado del país (Nación, provincias y municipios).

Con respecto a la recolección de datos sistemáticos y al monitoreo de la situación de la niñez, UNICEF continuó trabajando con los niveles nacionales y provinciales para implementar registros administrativos y desarrollar encuestas específicas. Aún así, el país todavía no cuenta con información continua para mejorar las políticas, sobre todo de situaciones de protección



UNICEF/Veska

especial como las que afectan a niñas y niños víctimas de violencia, abuso y explotación, justicia penal juvenil y niñez con discapacidad, entre otras.

ACCIONES REALIZADAS

Generamos información y apoyamos iniciativas para ampliar la cobertura del sistema de protección social

• **Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en Argentina**

Se presentó un análisis de los datos de pobreza en

1. Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en Argentina. Noviembre de 2018. Primera edición. Buenos Aires, Argentina.
2. Los datos utilizados en el Informe provienen de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), correspondiente al primer semestre del año 2018.

niñez y adolescencia desde una mirada monetaria y de privaciones no monetarias. El informe es el tercero de la serie y es una contribución de UNICEF para conocer el avance de la Argentina para cumplir con la primera meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, reducir la pobreza a la mitad para 2030 y contar con una medición de pobreza definida por el país.

El entorno macroeconómico que atraviesa la Argentina hace indispensable generar evidencia e información para que las medidas económicas y políticas tengan en consideración sus efectos en los hogares con mayor vulnerabilidad.

• **Acceso a la Asignación Universal por Hijo**

Se continuó trabajando con ANSES en la generación de evidencia y el desarrollo de iniciativas para garantizar el acceso de todos los chicos y chicas al sistema de protección social. Se desarrolló un análisis de los efectos de las condicionalidades en los programas de transferencia de efectivo, como la Asignación Universal por Hijo (AUH), y se propuso una serie de recomendaciones para evitar que alrededor de 300.000 chicas y chicos queden excluidos todos los años debido a dificultades en la certificación del cumplimiento de las condicionalidades. Estos resultados se presentaron en un seminario internacional que convocó a expertos y funcionarios de distintos países del mundo para compartir experiencias y pensar propuestas de mejora.

Además, en 2018 se expandió el proyecto de apoyo a ANSES y gobiernos provinciales para la búsqueda activa de niñas, niños y adolescentes sin cobertura de AUH que viven en zonas rurales aisladas y con



UNICEF/Araoz

fuerte composición de población indígena. Este proyecto había comenzado como piloto en 2017 en la provincia de Salta. En 2018 se amplió a las provincias de Chaco y Tucumán, alcanzado a un total de 17.643 niñas y niños, de los cuales 6.237 fueron incluidos en la AUH.

Impulsamos el diseño y la implementación de políticas integrales para el cuidado de la primera infancia

Los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de las personas. En ese momento de la vida, los niños y las niñas necesitan de un ambiente estimulante, cuidados y nutrición adecuados, seguridad y protección. En 2018 generamos iniciativas para

promover el desarrollo de políticas integrales de primera infancia, incluyendo, por primera vez en la historia, el acompañamiento al gobierno en el posicionamiento de la primera infancia en la agenda de desarrollo del G20. Como resultado, los líderes de las principales economías del mundo se comprometieron a impulsar inversiones suficientes, políticas integrales y esquemas de protección social que fomenten el ejercicio de derechos de todos los chicos y chicas desde sus primeros años.

• **Apoyo a la Estrategia Nacional de Primera Infancia**

A nivel nacional, se trabajó con la SENNAF en el diseño de una Estrategia Nacional de Primera Infancia que permita generar una mirada integral, la cual tome en cuenta todas las dimensiones de la primera infancia: salud, educación, cuidado, protección.

Además, junto con FLACSO, se apoyó la implementación de un sistema para generar información actualizada de los casi 2.000 espacios de Primera Infancia que forman parte del Plan Nacional de Primera Infancia (referida a infraestructura, personal a cargo, calidad del servicio y situación de los chicos y chicas), incluyendo la realización de un piloto en 50 centros para probar el sistema.

• **Fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos provinciales para el funcionamiento de Centros de Cuidado Infantil**

En la Ciudad de Buenos Aires, se realizó una evaluación del principal programa de servicios

de primera infancia (Centros de Primera Infancia) dirigido a 10.000 niñas y niños, de entre 45 días y 4 años, en situación de vulnerabilidad, incluyendo recomendaciones de mejora que se implementarán de forma articulada con el Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat de la Ciudad.

En coordinación con los gobiernos de Córdoba, Entre Ríos, Santa Fe y Salta, se inició un mapeo de los centros de cuidado infantil y un análisis de sus políticas destinadas a la primera infancia, con el objetivo de identificar lecciones aprendidas y mejores prácticas. Como resultado, los gobiernos trabajarán en la implementación de las recomendaciones y en la definición de criterios de calidad para sus centros de primera infancia, que se adecuen a las diferentes dinámicas de las familias.

• **Reforma del régimen actual de licencias y alianzas público-privadas para promover la agenda del cuidado**

Durante la primera infancia es clave que los adultos puedan desarrollar interacciones significativas y de calidad con los niños y niñas. Sin embargo, los padres y las madres muchas veces no cuentan en sus trabajos con la flexibilidad suficiente para dedicar tiempo a su cuidado. La ley actual de licencias, que no se ha modificado en las últimas cuatro décadas, no contempla un tiempo suficiente para el cuidado de niñas y niños y deja afuera muchas familias (como padres adoptivos o parejas del mismo sexo).

En este sentido, se continuó trabajando, en alianza con el Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA), en la generación de evidencia y asistencia técnica para promover más tiempo de cuidado



UNICEF/Araoz

para todas las familias, desde los principios de universalidad, co-parentalidad, equidad, gradualidad y adecuación de la normativa a los estándares internacionales. Se implementaron campañas y acciones de movilización social y se apoyaron distintos espacios de diálogo con el Poder Legislativo, la sociedad civil y el sector privado para que se debata en el Congreso el actual proyecto de ley que propone, entre otras cuestiones, la extensión de la licencia de paternidad de dos a quince días y reconoce, por primera vez, este derecho a las familias que adoptan.

También, se impulsaron iniciativas con el sector privado para modificar prácticas en el entorno laboral de manera que cada vez más trabajadores puedan conciliar el trabajo con la vida familiar y avanzar hacia una distribución más igualitaria de las tareas de

cuidado. Además, se promovió el involucramiento de las empresas en la agenda pública de debate en torno a la necesidad de reformar el actual esquema de licencias por paternidad y maternidad.

Generamos conocimiento sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes

• **Monitoreo de la situación de la niñez en la Argentina**

Contar con información estadística actualizada sobre la infancia y la adolescencia es fundamental para diseñar políticas públicas más eficaces que combatan las desigualdades que enfrenta la niñez. En 2018, se elaboró una serie de tableros en Tableau con información sobre la situación de la niñez y adolescencia, en diferentes temáticas como



RUN como política nacional, por lo que se espera que en 2019 sea implementado en las 24 provincias del país, con el apoyo de UNICEF.

Monitoreamos, estimamos y analizamos la inversión pública dirigida a la niñez

• Medición de la inversión pública en la infancia

Se continuó promoviendo la medición y el monitoreo de la inversión pública en la infancia, no solo abogando por una mejor transparencia y rendición de cuentas, sino también por la institucionalización del presupuesto para la infancia. Se colaboró con el Ministerio de Hacienda de la Nación para identificar qué proporción de gasto público social está dirigido a la niñez, y para consolidar una serie de gastos que muestre el nivel de inversión desde el 2001 hasta la fecha. A nivel nacional y provincial, se continuó ofreciendo asistencia técnica y apoyo para que los gobiernos estimen el gasto público en la infancia con base en una metodología propuesta por UNICEF y el Ministerio de Hacienda de la Nación.

• Intercambio de experiencias y buenas prácticas en finanzas públicas

Debido a que la Argentina es un país pionero en materia de medición de la inversión destinada a la infancia, se facilitó el intercambio de experiencias y buenas prácticas con el gobierno de Armenia.

Además, para contribuir con los esfuerzos del gobierno en la promoción de la primera infancia, junto con la SENNAF y el Diálogo Interamericano, se realizó un Seminario de Inversión en primera infancia que reunió a funcionarios de América Latina y el Caribe para discutir alternativas de

financiamiento e intercambiar experiencias exitosas de políticas integrales para la primera infancia. La cooperación internacional fortalece los lazos entre países y ayuda a que otros gobiernos cuenten con mayor evidencia sobre la situación de niñas y niños, a fin de que esta información los apoye en la toma de decisiones.

• Costeo de iniciativas en favor de la niñez

Para contribuir al diseño de políticas públicas, se continuaron realizando ejercicios de costeo de diferentes iniciativas para garantizar el goce integral de derechos. Por ejemplo, de la ampliación de la licencia por paternidad o de las secundarias rurales mediadas por tecnologías que lleva adelante el área de Educación de UNICEF.

Además, junto con el Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, se presentó un informe para calcular el monto de la inversión social para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados con la niñez.

• Acciones para una mayor inversión pública en la niñez de las provincias

Se continuó asesorando a los gobiernos provinciales y generando información para mejorar los recursos públicos para la niñez en Chaco, Entre Ríos, San Juan, Santa Fe y Tucumán. En la provincia de Buenos Aires, se incluyó el tema en la agenda del Gabinete Social y se está realizando un estudio de costos del Sistema de Protección Especial que permitirá a las autoridades proteger más adecuadamente los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



PUBLICACIÓN DESTACADA

Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en Argentina

Presenta estimaciones sobre la pobreza monetaria y privaciones no monetarias para niñas, niños y adolescentes y para la población general, usando la última información oficial disponible correspondiente al primer semestre del año 2018, de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC).

Para acceder a este documento ingresar en unicef.org.ar, en la sección “Publicaciones y datos”.

educación, salud, protección, inclusión social y comunicación, con desagregación a nivel nacional, provincial y departamental, que permite visualizar tendencias y evoluciones a lo largo del tiempo.

• Observatorios provinciales centrados en los derechos de la infancia

Se trabajó con gobiernos provinciales a lo largo y ancho del país consolidando seis observatorios de monitoreo de derechos de la infancia en las provincias de Córdoba, Entre Ríos, Misiones, Salta, Santa Fe y Tucumán. Los Observatorios reúnen en un solo sitio todos los datos disponibles sobre los chicos y las chicas, contribuyendo así a un mayor acceso a la información, transparencia y acercando evidencia para apoyar las decisiones de política pública. Esto permite a las autoridades conocer su situación, generar mecanismos de rendición de cuentas, y mejorar la planificación y el presupuesto de las políticas destinadas a la infancia y la adolescencia.

• Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados

A nivel mundial, UNICEF realiza la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) para obtener indicadores clave, comparables y estadísticamente sólidos en temas de salud, educación, bienestar, desarrollo infantil temprano, protección infantil, género y discapacidad. En colaboración con el gobierno nacional, por medio del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, se comenzó la planificación y diseño de esta encuesta para realizarla por segunda vez en el país. La MICS tendrá representatividad nacional y permitirá llenar vacíos de información,

generar datos relevantes para la política pública en materia de infancia y promover la articulación de programas enfocados en mejorar la situación de niñas, niños y mujeres.

• Monitoreo y registros de niñas y niños en el sistema de protección

Para actuar eficazmente, los organismos del Estado necesitan saber qué derechos están siendo vulnerados y qué intervenciones se llevan a cabo para restituirlos. En alianza con la SENNAF, junto a los gobiernos provinciales, se desarrolló el Registro Único Nominal (RUN) de niñas, niños y adolescentes en el sistema de protección. Consiste en una base de datos con información de cada uno de los chicos y chicas que están en el sistema de protección en la Argentina. A través de la plataforma, en el legajo de cada chico se registran, articulan y monitorean las intervenciones de los actores del sistema de protección. En 2018, diez provincias se incorporaron en el proyecto.

La iniciativa incluyó la capacitación de 1.200 personas de los equipos territoriales de protección para la mejora de sus intervenciones. 128 profesionales participaron de talleres para definir los circuitos y procedimientos de medidas de protección en nueve provincias. De esta manera, se brindó soporte al Estado para que pueda intervenir más rápidamente y cumplir con los plazos que establecen las leyes, usando tecnologías de información en áreas sociales con capacitaciones al personal de los organismos provinciales.

La SENNAF, en acuerdo con el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia, ha establecido el



PROYECTO
DESTACADO

PARA CADA NIÑA Y NIÑO CON DISCAPACIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL

Para las chicas y chicos con discapacidad, desarrollarse y desenvolverse puede ser particularmente difícil, pues muchas veces ven limitado el ejercicio de sus derechos a la salud, la educación, la protección social e incluso a la supervivencia. Se enfrentan a situaciones de discriminación y exclusión social, las cuales se potencian ante la falta de políticas, mecanismos y legislaciones adecuadas.

En la Argentina, las personas con discapacidad tienen derecho a la cobertura total de servicios de salud



UNICEF/ Ergen

y educación, garantizado por dos leyes nacionales: la Ley 24.901 y la Ley 26.378.

El mecanismo para ejercer los derechos y acceder a los beneficios establecidos en estas leyes es el Certificado Único de Discapacidad (CUD), que posibilita:

- la cobertura integral de medicamentos y servicios de salud;
- el acceso a servicios de rehabilitación;
- las prestaciones educativas;

- la incorporación al régimen de asignaciones familiares de ANSES;
- el transporte público gratuito.

Sin embargo, aún muchas niñas, niños y adolescentes con discapacidad enfrentan dificultades para acceder a este certificado. Según los últimos datos disponibles, el 36,5% de estos chicos no cuenta con acceso al CUD.

UNICEF/ Notarfrancesco



Principales barreras en el acceso al CUD:

- Dificultades para conseguir turnos con especialistas médicos.
- Distancia entre las familias y las juntas evaluadoras, en particular de aquellas que viven en zonas rurales dispersas.
- Falta de información desagregada sobre la situación de la niñez con discapacidad.
- Ausencia de leyes provinciales que aseguren el acceso a servicios.

EL APORTE DE UNICEF

Se llevó a cabo un proyecto piloto para incrementar la cobertura de protección social para niñas y niños con discapacidades en la provincia de Entre Ríos, ampliando el acceso al CUD a través de diferentes líneas de trabajo y estrategias.

En conjunto con tres ministerios, el Instituto Provincial de Discapacidad, el Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia y de Educación, y la Fundación IPNA, se desarrolló un diagnóstico de la situación de discapacidad de la niñez en la provincia y se conformó una mesa de trabajo interministerial. Se pusieron en marcha operativos de búsqueda activa en áreas rurales y aisladas de dos localidades de Entre Ríos: Islas del Ibicuy y Feliciano. De esta manera, se logró que 95 personas, incluyendo 53 niñas, niños y adolescentes, accedan el CUD. Además, se compartió información sobre los beneficios del certificado con las familias y se capacitó a 64 agentes, promotores sanitarios y agentes locales en ambas localidades.

Contar con esta posibilidad abre la puerta al ejercicio de derechos y a oportunidades de desarrollo, además de apoyar a las familias en el cuidado de chicas y chicos con discapacidad.



UNICEF/ Friedman

Avances y próximos pasos

En 2019, el proyecto se ampliará a toda la provincia de Entre Ríos y a otras dos provincias (Corrientes y Jujuy), con miras a que esta iniciativa se escale a una política nacional.



SALUD Y BIENESTAR

20

UNICEF trabaja para que niñas, niños y adolescentes en su totalidad cuenten con servicios de salud que respondan a sus necesidades y que garanticen sus derechos. En este sentido, brinda su apoyo para:

i) mejorar el acceso de los adolescentes a los servicios de salud desde un enfoque intersectorial y de género, con promoción de la participación de los adolescentes;

ii) prevenir enfermedades no transmisibles, con foco en obesidad, mediante la disponibilidad de herramientas de conocimiento, análisis y seguimiento, y el desarrollo de políticas basadas en la evidencia;

iii) apoyar la expansión de programas con enfoque de equidad, para reducir la mortalidad materno infantil y para el desarrollo infantil temprano, por medio de la generación de estándares de calidad, herramientas y evidencia.



UNICEF/Farid

SITUACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

Salud integral en la adolescencia

En la Argentina, la tasa de mortalidad en adolescentes de 10 a 19 años fue de 4,7 por cada 10.000 adolescentes en 2017, siendo prácticamente dos veces más alta en los varones que en las mujeres. Y, al igual que en otras dimensiones de la salud, hay importantes diferencias entre provincias. El 57% de las muertes de adolescentes se debe a causas externas, entre las que se destacan los accidentes de tránsito (asociados a conductas de riesgo como el consumo de alcohol y otras sustancias), los suicidios y las agresiones.

Los recién nacidos de madres adolescentes representaron un 13% del total de nacimientos

de 2017 (94.079 de 704.609), y rondan el 20% en varias provincias del NOA y del NEA. Para el mismo año, 2.493 de los recién nacidos han sido de adolescentes menores de 15 años. Los contextos de vulnerabilidad y el nivel educativo son determinantes centrales: 75% de las madres adolescentes de 18 y 19 años no había terminado la escuela secundaria¹. La evidencia disponible muestra que los embarazos del 60,8% de las adolescentes, que llegan a ser madres, no fueron intencionales. Asimismo, solamente el 43% de las mujeres y 28% de los varones adolescentes tienen acceso gratuito a los métodos anticonceptivos que utilizan².

1. Estadísticas vitales 2017. DEIS (Dirección de Estadísticas e Información de Salud), Ministerio de Salud de la Nación.
2. Encuesta Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (ENSSyR), 2013.

Enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo

Las enfermedades no transmisibles y los factores de riesgo asociados afectan cada vez más la salud de niñas, niños y adolescentes. Entre 2007 y 2012, el sobrepeso y la obesidad en adolescentes de 13 a 15 años se incrementaron del 24,5 al 28,6%, y del 4,4 al 5,9%, respectivamente³. Esta situación es aún más preocupante dada la baja proporción de adolescentes que afirman ser físicamente activos (21% de los varones y 12,4% de las mujeres). El abordaje del sobrepeso y la obesidad infantil, así como la promoción de hábitos saludables, constituyen una prioridad en salud infantil y adolescente⁴.

Si bien la Argentina cuenta con la Ley 26.396 que declara de interés nacional la prevención y el control de trastornos alimentarios, ésta no se traduce en acciones concretas para la prevención del sobrepeso y la obesidad. Además, no prevé políticas adecuadas de etiquetado de alimentos, restricciones al marketing de alimentos y bebidas de bajo valor nutricional, o impuestos especiales para alimentos perjudiciales para la salud. Tampoco establece medidas de protección especial de los entornos escolares ni educación nutricional adecuada y concientización sobre la problemática, lo cual obstaculiza la posibilidad de avanzar en acciones preventivas.

Salud materno-infantil

La tasa de mortalidad infantil disminuyó de forma significativa en las últimas décadas: de 25,6 a 9,7 por cada 1.000 nacidos vivos (1990-2016). También en el mismo período, se redujo la tasa de mortalidad materna: de 52 a 34 por cada 100.000 nacidos vivos.

De todas maneras, los avances en ambos indicadores han sido dispares entre las provincias: en algunas de ellas, superan negativa y ampliamente los promedios nacionales. Los desafíos actuales consisten en reducir la mortalidad materno-infantil evitable, con una asistencia especializada de mayor calidad y más personalizada, y disminuir las brechas entre las provincias con mayores y menores tasas. Además, se espera garantizar los derechos de las mujeres, de los recién nacidos y de sus familias, dentro de todas las instituciones de salud⁵.

ACCIONES REALIZADAS

Apoyamos un Modelo de Salud Integral para adolescentes

El trabajo en salud adolescente requiere una respuesta institucional, interdisciplinaria e intersectorial que sea acorde a las demandas de las chicas y los chicos y que brinde oportunidades reales de atención, respondiendo a sus necesidades y promoviendo estilos de vida saludables. UNICEF apoya el desarrollo de un modelo integral de salud adolescente, buscando que los jóvenes, sobre todo quienes están en una situación de mayor desventaja, tengan un mejor acceso a los servicios de salud. Este modelo comprende la existencia de servicios de salud adecuados, educación sexual integral en las escuelas, mecanismos de participación adolescente, asesorías de salud integral en las escuelas secundarias, el desarrollo de protocolos para una atención diferenciada, acciones de comunicación a la comunidad, y abogacía e influencia de políticas públicas para que todos los componentes anteriores se puedan llevar a cabo.



UNICEF

• Campaña “Mostrá tu poder”

Durante la semana de prevención del embarazo no planificado en la adolescencia, junto con una coalición de nueve organizaciones, se lanzó la campaña #MostráTuPoder. Dirigida a adolescentes de entre 13 y 18 años, se centró en el derecho a elegir y ejercer la sexualidad con información y respeto por los otros de manera saludable y placentera. Más de 246.000

3. Ministerio de Salud, 2013. http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09_informe-EMSE-2012.pdf

4. Ministerio de Salud de la Nación. 2º Encuesta Mundial de Salud Escolar. Argentina 2012. Disponible en: http://www.msal.gov.ar/ent/images/stories/vigilancia/pdf/2014-09_informe-EMSE-2012.pdf

5. Estadísticas vitales 2015. DEIS (Dirección de Estadísticas e Información de Salud), Ministerio de Salud de la Nación.

adolescentes hablaron del reconocimiento de sus derechos y el ejercicio de sus poderes, instalando y multiplicando la información entre sus pares a través de las redes sociales.

• **Asesorías de salud integral en las escuelas secundarias (ASIE)**

Para favorecer el desarrollo integral y el bienestar de los adolescentes es clave garantizar su acceso a la salud. Las asesorías constituyen una política pública nacional en expansión, como dispositivo fundamental del Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (ENIA). Este Plan busca mejorar el acceso de esta población a los derechos de salud y facilita la articulación interdisciplinaria e intersectorial entre el sistema sanitario y educativo. Las ASIE comprenden un dispositivo específico de consulta, orientación y/o derivación centrado en las necesidades y problemas cotidianos de los jóvenes vinculados a su salud, respetando la confidencialidad y la privacidad, desde una perspectiva de derechos.

Durante 2018, UNICEF fortaleció la implementación de 263 asesorías en las provincias de Chaco, Jujuy, Misiones y Salta mediante la capacitación y el apoyo al fortalecimiento institucional.

Las asesorías contribuyen a brindar respuestas integrales a temas relevantes de salud como el embarazo no intencional y el suicidio en la adolescencia, considerando los contextos particulares en los cuales se generan las oportunidades de desarrollo personal y de inclusión social, y los chicos y chicas toman decisiones respecto de sus trayectorias.

Asimismo, para mejorar la atención y el funcionamiento de este dispositivo, junto con el Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia (PNSIA) y el Plan ENIA, se continuó brindando instancias de capacitación continua y actualización a los profesionales de las asesorías. También, se desarrollaron capacitaciones para abordar la prevención, la atención y el apoyo a los casos de suicidio para profesionales de las provincias de Jujuy y Misiones.

• **Promovimos la participación de adolescentes en la definición de políticas públicas**

Los Foros de participación para adolescentes son espacios de reflexión e intercambio donde chicas y chicos son protagonistas, comparten experiencias y realizan propuestas sobre los temas de su salud que les preocupan, con especial foco en suicidio y embarazo desde una perspectiva de género. Cada encuentro favoreció la expresión de ideas y propuestas de abordaje e intervención desde los jóvenes, junto a sus pares y hacia las instituciones públicas. Se realizaron 13 foros en los que participaron 1.300 chicas y chicos de las provincias de Chaco, Misiones, Jujuy y Salta.

Además, para generar mecanismos de rendición de cuentas entre las autoridades del sistema de salud y la población adolescente, se promovieron los Consejos Consultivos Provinciales como un espacio de participación que permite que los y las adolescentes sean consultados sobre asuntos de su interés y de los pares que representan, a la vez que acompañen a las autoridades en la formulación de políticas públicas que garanticen el ejercicio pleno de sus derechos.

Como cierre del proceso, las propuestas acordadas fueron presentadas a los ministros provinciales

por los miembros de los Consejos Consultivos en representación de todos los jóvenes que participaron de cada foro de 2018.

También, se está llevando a cabo la transferencia de la experiencia realizada en 2016: “Hablemos de lo que no se habla. Valles Calchaquíes contra el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes” a cuatro comunidades de la provincia de Tucumán (Casas Viejas, La Angostura, El Mollar y Tafí del Valle). A través de acciones de sensibilización, capacitación y movilización comunitaria se espera favorecer la articulación intersectorial y el posicionamiento de los referentes locales como actores estratégicos en la detección y acción ante el develamiento de casos de abuso sexual infantil.

• **Desarrollamos estudios y monitoreo de indicadores**

Con el objetivo de diseñar políticas públicas que mejoren la salud de las y los adolescentes de acuerdo con sus necesidades, es primordial contar con información actualizada que permita la toma de decisiones basadas en evidencia. En este sentido, se concluyó el "Estudio cualitativo exploratorio sobre el suicidio en la adolescencia", que contribuirá al diseño de estrategias de intervención y políticas públicas.

Por otro lado, en cooperación con los ministerios de Salud provinciales de Jujuy, Misiones y Salta, se continúa avanzando en el monitoreo de indicadores de salud adolescente. Conocer la magnitud, características y los diferenciales de cada evento de salud en la población adolescente, así como sus cambios en el tiempo, mediante indicadores apropiados, es relevante para la definición de las políticas de salud.

• **Servicios de salud adecuados para adolescentes**

Un modelo integral de salud adolescente incluye la existencia de servicios diferenciados, integrales, con mayor atención a las necesidades de las adolescentes. Las provincias de Jujuy, Misiones y Salta han avanzado en la prestación de servicios integrados para adolescentes, con especial atención en el embarazo y la prevención del suicidio.

En Misiones apoyamos el lanzamiento de una ruta interhospitalaria para la atención diferenciada de adolescentes embarazadas. Asimismo, en cada una de las principales maternidades provinciales hay un servicio diferenciado para la atención de jóvenes embarazadas.

• **Colaboramos en la generación de evidencia para la concientización y la prevención de las Enfermedades No Transmisibles con énfasis en obesidad**

El sobrepeso y la obesidad están creciendo de manera alarmante en nuestro país, lo cual compromete el desarrollo físico y emocional, actual y futuro, de nuestros niños, niñas y adolescentes. Por eso, desde UNICEF tenemos el objetivo de promover políticas públicas que mejoren el entorno alimentario, generen entornos saludables y contribuyan a prevenir la obesidad infantil y adolescente.

• **Segunda Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENNyS2)**

Junto al Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación se llevó adelante la segunda edición de la Encuesta, con el objetivo de aportar datos actualizados

sobre la situación nutricional de la población argentina, y así diseñar e implementar políticas públicas basadas en evidencia. Este es un paso importante, ya que los últimos datos son de 2005 y, por ende, no reflejan adecuadamente los problemas y desafíos reales de nuestra población en materia nutricional.

Para realizarla, se aportó al Ministerio equipamiento para el trabajo de campo: 150 tallímetros y pediómetros portátiles, 150 balanzas madre-niño y 300 tablets para el registro de datos. Se relevó el estado nutricional de 22.000 habitantes de todo el país. Además, se financió la capacitación de los responsables de analizar los resultados de la encuesta con la participación de expertos internacionales en la materia.

• **Plan Nacional de Prevención del Sobrepeso y la Obesidad en Niñas, Niños y Adolescentes**

Se brinda apoyo técnico para el diseño y la implementación del Plan interministerial para prevenir el sobrepeso y la obesidad infantil. El Plan es liderado por la Secretaría de Gobierno de Salud de la Nación y su lanzamiento se espera para marzo de 2019.

• **Jornada sobre derechos de los consumidores, etiquetado frontal de alimentos y salud**

Se organizó en el marco del Congreso de la Nación y contó con la cooperación interinstitucional de la Organización Panamericana de la Salud y la Dirección General de Diplomacia Parlamentaria, Cooperación Internacional y Culto de la Cámara de Diputados. Fue una reunión técnica y de promoción de políticas regulatorias para prevenir el sobrepeso y la obesidad, especialmente centrada en estrategias de etiquetado



UNICEF/Haar

frontal de alimentos y bebidas de bajo valor nutricional, y regulación del marketing dirigido a niñas, niños y adolescentes. Contó con la participación del Ministro de Salud y autoridades del Ministerio de Agroindustria, y tuvo como objetivo llamar la atención sobre la epidemia de obesidad y resaltar las experiencias regionales exitosas para prevenirla. Estuvo dirigida específicamente a legisladores y asociaciones de consumidores para motivar su participación y permitió a UNICEF crear lazos para apoyar técnicamente proyectos de ley con énfasis en el etiquetado y la prevención de la obesidad infantil que se presentarán en 2019.

• **Coalición Nacional para Prevenir la Obesidad Infantil en Argentina**

Se fortaleció la Coalición en la que participan actualmente 33 organizaciones de la sociedad civil. Desde esta plataforma se lanzó el documento:



“Entornos escolares saludables: Recomendaciones para promover políticas escolares que prevengan la obesidad infantil en Argentina.” Dicha publicación está siendo utilizada en el trabajo que se realiza para lograr reformas regulatorias que protejan adecuadamente a niñas, niños y adolescentes en edad escolar.

• Informe “Sobrepeso y obesidad en niños, niñas y adolescentes según datos del primer nivel de atención en Argentina”

Se apoyó el lanzamiento de este informe elaborado por la Dirección Nacional de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades No Transmisibles. Visibiliza los datos sobre el estado nutricional de la población más vulnerable de nuestro país, recabados por el programa SUMAR, que atiende a los grupos que solo cuentan con cobertura de salud del sector público.

Fortalecimos las acciones del modelo de Maternidad Segura y Centrada en la Familia (MSCF)

Este programa promueve un cambio cultural en la atención de las maternidades, garantizando la incorporación de la perspectiva de derechos en la atención perinatal, en donde se respetan y protegen los derechos de la mujer embarazada, la madre y el recién nacido en todo momento. Reconoce, apoya y valora la participación de los padres y la familia en todo el proceso de atención y promueve el uso de prácticas efectivas y seguras.

Basado en la experiencia previa en MSCF, se elaboró la guía “Cómo transformar una maternidad tradicional en MSCF”, que busca convertirse en una herramienta práctica para la implementación de la iniciativa.

El modelo de MSCF está directamente vinculado con la aplicación de la Ley 25.929 de Parto Respetado y es promovida conjuntamente con la Secretaría de Gobierno de Salud de la Nación y los ministerios de Salud provinciales, fortaleciendo a siete maternidades de tres provincias (Jujuy, Misiones y Salta).

Además, junto con la Secretaria de Gobierno de Salud y el Ministerio de Justicia de la Nación, se inició un dialogo con distintas instituciones académicas para discutir sobre los lineamientos de MSCF e introducir este enfoque basado en derechos en la currícula universitaria.

También, con la Secretaría de Salud hemos iniciado un relevamiento de salas de parto y nacimiento de 41 maternidades de Condiciones Obstétricas y Neonatales Esenciales (CONE) de Chaco, Corrientes,

Jujuy, Misiones y Salta, y que permitirá conocer las condiciones en que se producen los nacimientos para mejorar las prácticas basadas en derechos.

Los planes de trabajo desarrollados en cada maternidad de Jujuy, Misiones y Salta tuvieron como eje la mejora del registro de indicadores de prácticas basadas en los derechos tales como el acompañamiento en el parto, controles prenatales y uso de corticoides en el embarazo.

Por otra parte, se sigue brindando apoyo a la iniciativa en Paraguay a través del acuerdo de cooperación firmado en 2015, donde se impartió un taller sobre las directrices de MSCF a las autoridades del Ministerio de Salud y Hospitales de Paraguay. Además, más de 900 miembros de equipos de salud del vecino país realizaron cursos de capacitación online sobre cuidados en la prematuridad a través del campus virtual.

• MSCF con enfoque intercultural

Las provincias de Jujuy, Misiones y Salta iniciaron el proceso de fortalecer las prácticas interculturales en la atención perinatal. En la búsqueda de mejorar las condiciones de atención, seguimiento y tratamiento de las pacientes de las comunidades mbya guaraní en los hospitales públicos, y promover el intercambio de saberes entre el sistema tradicional de cuidados de la salud y las instituciones de Salud Pública, el Ministerio de Salud de Misiones desarrolló una nueva “Ruta perinatal con un enfoque intercultural.” Se espera que sea aplicada en todas las maternidades de la provincia.

En Salta, la maternidad de Embarcación incorporó prácticas para garantizar servicios de salud con relevancia cultural para la población wichi. Se equipó

la maternidad para que pueda tener cartelera y elementos acordes a las necesidades de la comunidad.

En la provincia de Chaco, se continuó apoyando y fortaleciendo el trabajo de los agentes de salud aborígenes en áreas rurales, a través de módulos de capacitación presencial.

• Promoción de la participación de la mujer y su familia

Los talleres de Preparación para la Maternidad (PIM) constituyen un espacio estratégico ya que es el momento en el cual se brinda información a la mujer embarazada y su acompañante, se las acompaña para que puedan identificar señales de alarma, se les da herramientas para estar preparadas física y emocionalmente para el momento que están viviendo y para la lactancia, así como también se garantiza la elección de un método anticonceptivo acorde a las necesidades de cada mujer.

La evidencia demuestra que las mujeres que asisten a los PIM no sólo obtienen mejores resultados al momento del parto, sino que también transitan el embarazo de manera más preparada frente a eventos que puedan aparecer. Esto facilita el trabajo de los operadores de salud e impacta positivamente en los costos y la sostenibilidad de las intervenciones.

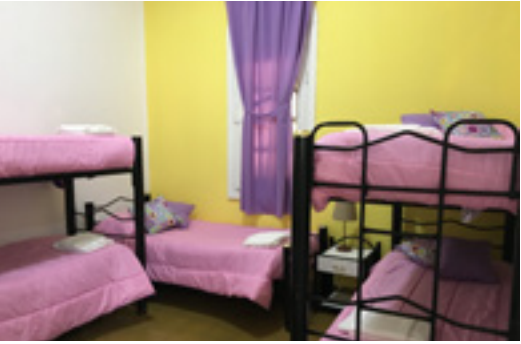
En este sentido, se apoyó el desarrollo de los talleres PIM que se venían brindando en las maternidades provinciales (tres en Jujuy, tres en Misiones y tres en Salta), a través de transferencia de conocimientos, compra de insumos y capacitación a las y los responsables de dar los talleres.

• Residencias para madres (RM)

El modelo MSCF promueve el contacto permanente de la madre con el recién nacido, incluso en los casos que requieran la internación del bebé. Por eso, las RM son claves para facilitar la participación activa de la madre en el cuidado de su hijo. En 2018 se construyeron dos nuevas residencias, una en el Hospital Misericordia de Córdoba y otra en el Hospital Materno Neonatal de Posadas en Misiones. Estos hospitales atienden a más de 6.000 recién nacidos anualmente con sus mamás. Además, se empezaron a construir dos nuevas residencias: una en Buenos Aires y otra en Jujuy.

• Semana del Prematuro

Para promover el involucramiento de los equipos de salud y la participación de la comunidad, se apoyó la campaña “Semana del Prematuro,” liderada por el Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. Este año, el derecho priorizado fue “El recién



UNICEF

nacido tiene derecho a recibir atención acorde a sus necesidades considerando sus semanas de gestación, su peso al nacer y sus características individuales, cada paso en su tratamiento debe ser dado en visión de su futuro.” La difusión de este derecho permite a los equipos de salud y a la familia informarse sobre el impacto del cuidado del neurodesarrollo en el recién nacido prematuro desde la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.



PUBLICACIÓN DESTACADA

Voces que cuentan

Los resultados de los Foros llevados a cabo en 2017 fueron registrados en el libro Voces que cuentan, presentado en cada provincia. Esta publicación tiene la función de registrar y sostener las propuestas de los y las adolescentes, los compromisos de las autoridades pero, sobre todo, busca que los adultos se movilicen y reflexionen sobre lo que los chicos y chicas viven, piensan, dicen y exigen en torno a su salud.

Para acceder a este documento ingresar en unicef.org.ar, en la sección “Publicaciones y datos.”



PROYECTO
DESTACADO

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO INTENCIONAL

Anualmente nacen aproximadamente 100.000 niñas y niños de madres adolescentes menores de 20 años, de los cuales 2.500 corresponden a niñas y adolescentes madres de entre 10 y 14 años. Al analizar estos datos se detectó que 11 de cada 100 corresponden a situaciones de abuso y coerción, de acuerdo con los delitos contra la integridad sexual definidos por el Código Penal.

UNICEF promueve que, ante estas situaciones, se incremente el compromiso y las intervenciones de todas las



UNICEF/Fabres

personas que tienen responsabilidad directa de actuar y proteger los derechos de estas niñas en las instituciones del Estado. Para eso, se requiere la coordinación interinstitucional e intersectorial. UNICEF facilita este trabajo, que implica contar con protocolos o rutas de acción que expliciten cómo deben ser las respuestas y que garanticen acciones rápidas y eficaces.

El Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (Plan ENIA), liderado por la Secretaría Nacional de Niñez,

Adolescencia y Familia (SENNAF) en articulación con el Ministerio de Salud y Desarrollo Social y el Ministerio de Educación de la Nación, se propuso como uno de sus objetivos el fortalecimiento de políticas para la prevención del abuso y la violencia sexual hacia la niñez y la adolescencia.

Durante 2018, se apoyó al Plan y se elaboró el protocolo “Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia. Lineamientos para su abordaje interinstitucional”. El documento fue presentado en Casa de Gobierno



UNICEF

con la participación de los ministros de Justicia y Derechos Humanos, y de Salud y Desarrollo Social de la Nación. Esta publicación es una política pública nacional que busca acercar respuestas interdisciplinarias e interinstitucionales al abuso sexual, brindando herramientas para la atención de cada una de las situaciones, así como también ir construyendo rutas de acción para mejores respuestas institucionales.

Atención del embarazo adolescente

UNICEF brindó apoyo técnico a la provincia de Jujuy para el desarrollo

y el lanzamiento de un protocolo para seguir de cerca los embarazos de chicas menores de 15 años. En este sentido, se estableció que todos los agentes del Estado, que estén en contacto con estas niñas y adolescentes, deben brindar una escucha atenta, respetuosa y libre de prejuicios, evitando tratar al embarazo en adolescentes como “un embarazo más,” y ofrecer todos los recursos disponibles para una atención en salud que resguarde sus derechos. Además, esta ruta permite identificar las situaciones que requieren un abordaje integral entre las áreas de salud, educación, desarrollo social y justicia.

Resultados y avances para destacar

Gracias al apoyo de UNICEF, en Jujuy:

- 80% de madres adolescentes menores de 15 años recibió métodos anticonceptivos antes del alta hospitalaria.
- 335 miembros de equipos de salud fueron capacitados en la implementación de esta ruta.
- 24 casos fueron analizados.
- 20 servicios de salud de alta, mediana y baja complejidad recibieron capacitación para la implementación de la ruta.
- 5 consultorios diferenciados de atención de embarazo adolescente se implementaron en la provincia.
- 4 mesas regionales fueron realizadas para el abordaje intersectorial de análisis de casos.
- 1.250 kits pedagógicos sobre salud sexual y reproductiva fueron entregados para asesores y consejeros en salud.



INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

28

UNICEF trabaja para garantizar que niñas, niños y adolescentes de nuestro país, accedan a la educación obligatoria, completen sus estudios y logren aprender conocimientos y habilidades significativas para sus vidas.

La Convención de los Derechos del Niño establece como uno de los derechos fundamentales el acceso a la educación. En la Argentina, la Ley Nacional de Educación establece la obligatoriedad desde los 4 años hasta la finalización de los estudios secundarios. Asimismo, la normativa se compromete a garantizar el acceso a la educación inicial desde los 45 días.

Nuestro país ha realizado avances significativos para garantizar este derecho. Sin embargo, es preciso incrementar los esfuerzos para alcanzar su pleno cumplimiento en el extenso territorio nacional. Existen aún grandes déficits en términos de cobertura y calidad educativa: en la Argentina



UNICEF/Raab

hay más de 600.000 niñas, niños y adolescentes de entre 4 y 17 años que no están escolarizados, y se mantienen grandes desigualdades entre las provincias. A su vez, los datos disponibles de las evaluaciones de aprendizaje y la investigación educativa indican que la calidad de las propuestas de enseñanza y de aprendizaje requieren de mejoras sustantivas. En particular, la educación secundaria presenta serias dificultades para garantizar una formación acorde a los desafíos que enfrentan todos los adolescentes en el siglo XXI.

UNICEF coopera con el Estado nacional y con los gobiernos provinciales para implementar políticas educativas de equidad, con el fin de brindar más y mejores oportunidades de aprendizaje para niñas, niños y adolescentes del país. Las iniciativas que llevamos adelante están orientadas a incrementar el acceso y la calidad de la educación, reducir las brechas de desigualdad, así como promover

propuestas de educación inclusivas.

En 2018, la cooperación estuvo centrada en proyectos e intervenciones innovadoras para promover la mejora de la educación inicial y secundaria, ya que estos niveles obligatorios son los que presentan las mayores brechas de equidad.

SITUACIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA ARGENTINA

Educación inicial

El acceso de niñas y niños a la educación inicial es un desafío clave que está atravesado por fuertes disparidades a nivel territorial entre las provincias y según el origen social de los chicos. Si bien se han realizado muchos esfuerzos para garantizar la inclusión de todos los niños y niñas pequeños en el nivel inicial, aún persisten grandes brechas en la

cobertura y desigualdades relacionadas a la calidad de oferta educativa.

Las estadísticas oficiales indican que no asisten a la escuela el 46,3% de niñas y niños de 3 años; el 18,5% de niñas y niños de 4 años; y el 3,7% de niñas y niños de 5 años. Además, desde el punto de vista socioeconómico, se perciben fuertes disparidades. Mientras que el 72,8% de niñas y niños de 3 años pertenecientes al quintil más bajo de ingresos no asiste al jardín de infantes; 54,8% pertenecientes al quintil más alto no se encuentra escolarizado en este nivel. En términos generales, la asistencia escolar de niñas y niños de 3 y 4 años de familias del quintil superior es 20 veces mayor que los del inferior. Asimismo, si se consideran las diferencias a nivel regional, los datos muestran que, mientras en la Ciudad de Buenos Aires más del 80% de los niños y niñas asiste a sala de 3 años, en varias provincias este porcentaje alcanza a menos del 30%: Chaco, Formosa, La Pampa, Misiones, Salta, San Juan y Tucumán.

Por último, es necesario destacar que el nivel inicial requiere asegurar la calidad y profesionalización de los servicios, fomentando un enfoque de equidad de género y el desarrollo de aspectos clave como el juego y la alfabetización para lograr que los niños y las niñas adquieran el conjunto de habilidades cognitivas, sociales y emocionales que les permita avanzar en los aprendizajes posteriores.

Educación primaria

La educación primaria en nuestro país está universalizada desde 1884. Es decir, casi la totalidad de los niños de 6 a 12 años están escolarizados.

Sin embargo, cerca de 32.000 niñas y niños, que provienen de los quintiles de ingresos más bajos y de zonas rurales aisladas o urbanas marginales, no asisten a la escuela. A su vez, los datos indican que nueve de cada diez alumnos asisten a una escuela de jornada simple, siendo la jornada extendida una meta aún lejos de cumplir.

Asimismo, dos de cada diez niñas y niños cursan su escolaridad en el nivel primario con uno o más años de la edad establecida. Esto ocurre mayoritariamente en los quintiles más bajos y en las zonas rurales o aisladas, por haber ingresado de manera tardía o haber repetido un año.

Finalmente, la mejora de los aprendizajes es un desafío pendiente que presenta el nivel primario. Los últimos operativos de evaluación de aprendizajes (Aprender, 2016 y 2017) indican que el 33,2% de los estudiantes del nivel primario se encuentra en los niveles básicos o por debajo en Lengua, que el 41,4% se encuentra en esas condiciones en Matemática, el 34,4% en Ciencias Sociales y el 32,5% en Ciencias Naturales.

Educación secundaria

La educación secundaria es obligatoria en nuestro país desde 2006 y el Estado realiza grandes esfuerzos para garantizar el acceso, la permanencia y la finalización de los adolescentes en este nivel educativo.

La tasa de asistencia al nivel secundario es del 80%: en números totales, cerca de 500.000 chicas y chicos se encuentran fuera de la escuela. La repitencia y el abandono son problemáticas a resolver: menos de la



UNICEF/Pirozzi

mitad de los adolescentes que ingresa a la secundaria logra completarla en los tiempos previstos. Existen causas sociales y también escolares que explican esta situación. Entre las principales se encuentran: “no considerarla necesaria o no gustarle” (29,6%); el ingreso al mercado laboral (14%); situaciones de embarazo o de cuidado de algún hermano o hijo menor (11,3%); dificultades económicas para sostener la cursada (8,8%)¹. Estos problemas afectan especialmente a aquellos adolescentes que provienen de los sectores más desfavorecidos de la población.

1. UNICEF y Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Encuesta de Condiciones de Vida de Niñez y Adolescencia 2013.



Finalmente, los datos disponibles a nivel nacional indican que garantizar los aprendizajes básicos sigue siendo un gran desafío. El 37,5% y el 68,8% de los estudiantes del último año del secundario, en Lengua y en Matemática respectivamente, se encuentran en el nivel básico o por debajo (Aprender, 2017). Estos datos son críticos, la evidencia muestra que el gran desafío de la agenda política del nivel es avanzar en una transformación significativa de la escuela secundaria, la cual permita la inclusión de todos los adolescentes y el desarrollo de aprendizajes acordes a los requerimientos del mundo en el siglo XXI.

Brechas educativas

La reducción de las inequidades existentes en el sistema educativo es uno de los focos más importantes de la cooperación de UNICEF.

- **Brechas socioeconómicas:** los sectores de la población más desfavorecidos tienen menos oportunidades de acceder al nivel inicial. Los estudiantes de los contextos socioeconómicos más pobres reciben propuestas de enseñanza de menor impacto y obtienen resultados de aprendizaje más bajos. A su vez, exhiben tasas más altas de repitencia y de abandono escolar.

- **Brechas entre contextos urbanos y rurales:** mientras el 72% de niñas y niños de 4 años y el 43% de 3 años asisten al nivel inicial en contextos urbanos, esos porcentajes representan el 53% y el 20% respectivamente en los contextos rurales. En el caso de la secundaria, un 83% de adolescentes urbanos de 15 a 17 años asiste a la escuela, mientras que un 66% de contextos rurales lo hace. Gran parte de estas brechas se deben a la inexistencia de oferta educativa en el ámbito rural. Cabe también señalar que un 18% de la población indígena reside en comunidades rurales y también atraviesa situaciones de vulnerabilidad educativa y de ausencia de oferta.

- **Brechas interprovinciales:** existen diferencias entre provincias, especialmente pronunciadas en la cobertura del último ciclo del nivel secundario. Mientras algunas provincias tienen una cobertura de alrededor del 90%, hay otras donde oscila entre el 65% y el 75%.

ACCIONES REALIZADAS

Fomentamos la transformación de la educación secundaria

UNICEF participó activamente en el debate de la agenda educativa para la transformación de la

educación secundaria. Promovió la discusión de los principales desafíos a través de espacios de diálogo amplios y plurales, aportando documentos de trabajo, la participación de especialistas y evidencia empírica para nutrir las discusiones y la toma de decisiones. Entre ellos cabe mencionar:

• Estudios de casos a nivel provincial

Con el objetivo de generar conocimiento para la toma de decisiones en relación a la necesidad de transformación de la escuela secundaria, junto con FLACSO Argentina desarrollamos el estudio “Políticas educativas para transformar la educación secundaria. Estudio de casos a nivel provincial”. El estudio releva políticas provinciales que impulsan nuevas formas de organización escolar y modifican las formas de enseñar y aprender para favorecer una educación de calidad e inclusiva. Se realizó en las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Río Negro, Santa Fe y Tucumán. A su vez, se avanzó en el trabajo de campo de la segunda etapa del estudio que también incorporó a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

• II Congreso internacional de Educación en Tucumán

En el marco del II Congreso Internacional de Educación organizado por el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán, UNICEF apoyó la realización de la mesa “Construir una escuela secundaria para el siglo XXI. Buenas prácticas y conversaciones necesarias”. Allí, especialistas que debatieron acerca de temas centrales que hacen a la educación media hoy: políticas innovadoras para transformar la escuela; la alfabetización digital y

programación como contenido curricular; el régimen académico; la evaluación formativa; la enseñanza basada en proyectos y la participación estudiantil.

Promovimos el acceso a la educación secundaria

• Expansión de las Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías

Desde 2012, UNICEF coopera con los ministerios de Educación de Chaco, Jujuy, Misiones y Salta para desarrollar las Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías. En 2018 se han sumado Santiago del Estero y Tucumán, que pusieron en marcha una escuela de esta modalidad en sus provincias y, a su vez, la provincia de Jujuy inauguró su tercera escuela mediada por tecnologías. Se trata de escuelas que tienen una sede urbana en la que se encuentran los profesores y el equipo directivo, y sedes ubicadas en parajes rurales dispersos donde asisten diariamente los estudiantes. Las clases en las sedes rurales son guiadas por un docente coordinador y las tecnologías potencian el proceso de enseñanza y aprendizaje, y la comunicación entre la sede central y las sedes rurales.

Actualmente, existen 82 sedes rurales, ubicadas en las provincias antes mencionadas, a las cuales concurren más de 1.400 estudiantes. Desde que se inició el proyecto a la actualidad, han egresado 354 jóvenes: en su mayoría, son la primera generación en sus familias que accede a la escuela secundaria. UNICEF coopera para garantizar la conectividad de las escuelas, proveer equipamiento e insumos tecnológicos y didácticos, capacitar y acompañar a los docentes y coordinadores, generar encuentros de intercambio entre estudiantes, monitorear y

realizar el seguimiento sobre el funcionamiento de la iniciativa y construir alianzas con otros organismos para que puedan brindar una educación de calidad a todos los adolescentes en sus comunidades.

• Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías fue reconocida en la Asamblea General de Naciones Unidas

El 24 de septiembre, en el marco de la 73° Asamblea General de las Naciones Unidas y de los compromisos asumidos en la Agenda de Juventud 2030, se lanzó la iniciativa *Generation Unlimited*. Se trata de una alianza global que tiene como objetivo trabajar en torno a tres grandes desafíos para los jóvenes: garantizar el acceso y finalización de la educación secundaria; desarrollar habilidades para la vida que promuevan la empleabilidad y el acceso a un trabajo decente; e incrementar la participación, especialmente de las mujeres. En este espacio, se anunció que el proyecto Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías fue seleccionado como una de las cinco primeras soluciones a estas problemáticas. La iniciativa es reconocida así como una respuesta concreta que puede ser escalada, y garantizar el acceso a la educación secundaria en distintos lugares del mundo. La selección estuvo a cargo de un comité de expertos quienes evaluaron más de 190 ideas presentadas.

Apoyamos la creación de salas maternas en escuelas secundarias de Tucumán

El proyecto Maternidad y Paternidad Adolescente - El derecho a la Educación Secundaria, se propone la creación de salas maternas en escuelas secundarias de gestión estatal. Tiene como objetivo



promover la asistencia, permanencia y finalización de la escuela secundaria de estudiantes madres, padres y hermanos mayores que deben asumir el cuidado de sus hijos/as o hermanos/as pequeños. También, garantizar un espacio educativo y de cuidado para el desarrollo integral de niñas y niños de entre 45 días y 2 años.

Durante 2018, junto con el Ministerio de Educación de la provincia de Tucumán, hemos inaugurado dos salas maternas en las escuelas secundarias “Docencia Tucumana” e “Isauro Arancibia”, en la ciudad de San Miguel de Tucumán, a las que asisten 16 niñas y niños de entre 45 días y 2 años. Por otro lado, se ha capacitado al equipo técnico, supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias que inaugurarán salas maternas en 2019.



Apoyamos al fortalecimiento de las políticas educativas para promover calidad y equidad

• Educación inicial: una propuesta de enseñanza integral para el ámbito rural

Desde 2017 llevamos adelante el proyecto Educación inicial en el ámbito rural, en la provincia de Chaco, junto con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Se propone mejorar las oportunidades educativas de niñas y niños pequeños que asisten a escuelas de nivel inicial en el ámbito rural y, a su vez, mejorar la calidad de las propuestas de enseñanza de los docentes que trabajan en este contexto. Para eso se han desarrollado capacitaciones a supervisores y docentes, en materia de juego, trabajo en salas multiedad y alfabetización temprana en instancias presenciales. Se brindó asesoramiento pedagógico en terreno, se realizaron visitas de seguimiento a las escuelas y se

elaboró la publicación “El Nivel Inicial en el ámbito rural. Propuestas de enseñanza”. Adicionalmente se desarrollaron materiales de difusión sobre el juego en la educación infantil elaborados en idioma español, qom, wichi y mocoví. Durante 2017, se implementó la Fase 1 en región educativa Roque Sáenz Peña y durante 2018 se avanzó con la implementación de la Fase 2 en la zona de San Martín. El próximo año se completará el universo de escuelas de nivel inicial rural de la provincia.

• Mapa de la Educación Inicial en la Argentina

Junto a CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) y con la colaboración de los referentes del nivel inicial nacionales y jurisdiccionales, desarrollamos el estudio Mapa de la Educación Inicial en la Argentina. Tiene por objetivo realizar aportes para la expansión y la calidad del nivel inicial. Los datos recolectados nos permitieron elaborar una serie de cinco informes que analizan la cobertura, la oferta, la normativa, el currículum y la formación docente para el nivel inicial en todas las provincias.

Con el propósito de contribuir al acceso a la información pública, el corpus de más de 170 normativas relevadas fue cedida a la Biblioteca Nacional de Maestros y puesta a disposición del público general.

Colaboramos en el fortalecimiento de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral

Se apoyó al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (MECCYT) a través de asistencia técnica con el objetivo de fortalecer la gestión y el diseño de las políticas educativas que

propicien el cumplimiento del derecho a la educación de todos los niños, niñas y adolescentes del país. Se apoyó el fortalecimiento de temas clave de la agenda:

• Sistema de seguimiento y monitoreo continuo para las acciones de gestión del Programa Nacional y equipos jurisdiccionales de Educación Sexual Integral (ESI)

Junto al Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI), dependiente del MECCYT, se desarrolló un sistema centralizado de información para el seguimiento del Programa a nivel nacional y jurisdiccional, el cual implicó la elaboración de dos instrumentos especiales de relevamiento. El primero, una ficha jurisdiccional que permite realizar un seguimiento por provincia sobre la implementación de la ESI, en particular en lo que remite a planificación y ejecución de acciones. El segundo instrumento, una encuesta para escuelas cuyo objetivo reside en conocer las acciones que se vienen realizando en las instituciones educativas y los principales desafíos que se encuentran. La generación de evidencia empírica permitirá a los gobiernos nacional y provinciales avanzar en una planificación estratégica y asignar recursos para garantizar la implementación de esta ley.

• Estudio sobre Buenas Prácticas Pedagógicas en Educación Sexual Integral (ESI)

Se generó conocimiento sobre la implementación de la educación sexual integral en escuelas de nuestro país. Este estudio se llevó adelante con el MECCYT, en un trabajo conjunto con el Programa Nacional de ESI. El objetivo principal fue identificar

y sistematizar buenas prácticas pedagógicas en escuelas de gestión estatal de las cinco regiones del país. Constituyen experiencias sistemáticas que responden a las normativas vigentes, situadas en instituciones escolares capaces de dar cuenta de un camino recorrido en la enseñanza de estos contenidos. A su vez, se elaboró el documento “Un instrumento de seguimiento de buenas prácticas pedagógicas en ESI”, con la posibilidad de ser autoadministrado en las escuelas. Este último fue presentado en la Red Federal de referentes provinciales del Programa ESI en el MECCYT.

Acompañamos al sistema educativo nacional en el fortalecimiento de la educación inclusiva

Durante 2018, UNICEF trabajó con la Coordinación de Educación Inclusiva del MECCYT en tres líneas de acción:

• Materiales sobre educación para niñas, niños y adolescentes con discapacidad

Se brindó asistencia técnica para las actividades de revisión, edición y diseño de ocho cuadernillos enmarcados en la publicación “Educación Inclusiva. Fundamentos y prácticas para la inclusión”, escritos entre actores de la sociedad civil, familias y profesionales vinculados a la temática, y compilados por la Coordinación de Educación Inclusiva del MECCYT.

• II Simposio Internacional de Educación Inclusiva

Con el objetivo de profundizar el intercambio sobre políticas y prácticas para una educación inclusiva, de calidad y equitativa, se brindó apoyo a la realización del II Simposio Internacional de Educación Inclusiva

realizado el 22 y 23 de octubre de 2018 en La Usina del Arte, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con 400 participantes.

• Estudio sobre la implementación de la Resolución 311/16 del Consejo Federal de Educación

La Resolución reconoce un conjunto de derechos para los estudiantes con discapacidad y sus familias. Entre ellos, se considera un acto discriminatorio que una escuela niegue la inscripción o reinscripción de un estudiante por motivos de discapacidad. A su vez, deben garantizarse los apoyos necesarios para que los estudiantes con discapacidad aprendan en igualdad de condiciones. Durante el año se apoyó a la Coordinación del Educación Inclusiva del MECCYT en la asistencia técnica para el desarrollo de un estudio que permita conocer cómo se implementa esta normativa en escuelas de cinco provincias de nuestro país: Buenos Aires, La Pampa, Misiones, Salta y San Juan. El estudio contribuye a la generación de evidencia empírica sobre nuevas prácticas y cuellos de botella en la implementación de esta ley.



PUBLICACIÓN DESTACADA

Políticas educativas para transformar la educación secundaria

El estudio releva experiencias provinciales a nivel nacional destinadas a incorporar sectores históricamente excluidos de la educación secundaria o tendientes a generar nuevas oportunidades para la finalización del nivel

Para acceder a este documento ingresar en unicef.org.ar, en la sección “Publicaciones y datos”.





PROYECTO
DESTACADO

PLaNEA: NUEVA ESCUELA PARA ADOLESCENTES

En la Argentina, solo uno de cada dos adolescentes finaliza el secundario antes de los 20 años. Además, el 30% de los jóvenes de 15 a 17 años que abandonan la escuela lo hace porque no la consideran relevante o no les gusta. Las últimas evaluaciones de aprendizaje también dejaron al descubierto que los estudiantes que terminan sus estudios no alcanzan los conocimientos y habilidades esperados (siete de cada diez no alcanza saberes mínimos en Matemática y uno de cada dos en Lengua) lo cual dificulta su posterior inserción laboral.



UNICEF/ato

¿Qué es PLaNEA?

Es una iniciativa que impulsa UNICEF junto a las autoridades educativas para transformar la educación secundaria a través del desarrollo de innovaciones en las formas de enseñar y aprender, garantizando cambios en el sistema y en la escuela y asegurando condiciones de bienestar para estudiantes y docentes.

Su objetivo es que los adolescentes adquieran habilidades y competencias para la vida en el siglo XXI, que puedan transitar trayectorias escolares significativas y

auténticas, que les permitan el ejercicio de una ciudadanía plena, aprendiendo saberes y contenidos esenciales para su vida.

¿Cómo funciona?

En el aula se promueve:

- La enseñanza basada en proyectos y en la resolución de problemas.
- El trabajo multidisciplinar y por disciplinas.
- La evaluación formativa.
- La alfabetización digital y el aprendizaje de programación desde 1º año.

En la escuela se impulsan los siguientes cambios:

- Más horas en la escuela y trabajo en red entre los docentes.
- Trabajo en red entre estudiantes de diferentes años.
- La incorporación de asesorías en salud adolescente en las escuelas.
- La implementación de un Consejo de evaluación interdocente.

En el sistema educativo se promueve:

- El cambio en las normativas que regulan el nivel y el trabajo de los docentes en la escuela.
- La configuración de una red de escuelas PLaNEA para capacitación e intercambio de buenas prácticas.
- La promoción de la planificación estratégica.
- El seguimiento y evaluación de resultados e impacto.

COBERTURA

"EXPERIENCIA PILOTO (INICIO 2018)
Y PROYECCIÓN"



	ESTUDIANTES	DOCENTES	ESCUELAS
2018	1.000	250	16
2019	2.500	400	26
2020	5.000	500	30

PRÓXIMOS PASOS

Expansión de escuelas
PLaNEA 2019-2020 en la
provincia de Tucumán.

Sistematización y
evaluación de la iniciativa.

Expansión en otras
provincias.



"El principal cambio que observo en los alumnos es el entusiasmo que ellos ponen en el desarrollo de las actividades. Y este entusiasmo se hace evidente en la participación".



Mirta Muñoz Ruso,

asesora pedagógica de la Escuela Secundaria "Campo de las Carreras", San Miguel de Tucumán. Red de Escuelas PLaNEA. Agosto de 2018.

"En la primaria te enseñaban siempre de la misma forma: con una prueba, trabajo práctico o evaluaciones orales. En cambio, ahora, con esta nueva forma de enseñar, es más divertido".



Lautaro (13),

estudiante de la Escuela Secundaria "Loma de Tafí", Tafí Viejo, provincia de Tucumán. Proyecto PLaNEA, Nueva escuela para adolescentes. Agosto de 2018.



COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

36

La comunicación, la información y la movilización social sobre temas vinculados con la niñez y la adolescencia contribuyen a garantizar el cumplimiento de los derechos de chicas y chicos. UNICEF trabaja mediante campañas de comunicación en temáticas prioritarias que buscan informar y modificar actitudes y prácticas, junto con los medios de comunicación, para ampliar y mejorar las coberturas en torno a la infancia y la adolescencia. Además, busca transmitir información relevante, a través de alianzas con los gobiernos, ONG, medios de comunicación y líderes de opinión.

ACCIONES REALIZADAS

Niñas, niños y adolescentes en los medios

Se publicaron más de 5.000 notas sobre temas vinculados a niñas, niños y adolescentes en medios gráficos y audiovisuales de todo el país. En 2018, el



UNICEF

mensaje de UNICEF superó en un 59% la exposición del año anterior y se emitieron un 30% más de notas en televisión, alcanzando más de 500 millones de exposiciones (audiencia / *readership*).

• Capacitaciones FOPEA

Se capacitó a más de 100 periodistas en el Foro de Periodismo Argentino (FOPEA) con el fin de brindarles herramientas que contribuyan a fortalecer los derechos de los niños, niñas y adolescentes en los medios. Se presentaron las “Guías para Periodistas”, un material producido por periodistas y destinado, principalmente, a profesionales de la comunicación.

• Premios ADEPA

Junto a la Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas, se celebró un acuerdo para incluir la

categoría “Niñez y Adolescencia” en la vigésima novena edición de sus premios anuales. En esta primera realización del Premio ADEPA-UNICEF se presentaron más de 50 trabajos periodísticos.

• Más medios aliados con la niñez

Se generaron nuevas alianzas y se fortalecieron acuerdos estratégicos con los principales medios del país. Se desarrollaron proyectos con dos de los principales diarios de Argentina y España, La Nación y El País, y con el canal TELEFE. Se apoyó técnicamente al equipo periodístico que lideró Hambre de Futuro, una producción especial de notas sobre pobreza multidimensional que incluyó más de 40 historias de vida, notas en profundidad y columnas de opinión en cinco regiones del país. Con TELEFE se abordaron temas vinculados a la primera infancia y, con el Grupo Clarín, se fortaleció una alianza histórica y se desarrollaron

coberturas especiales sobre AUH (eltrece, un millón de espectadores) y la Revista VIVA (468.000 lectores).

• La pobreza es más alta entre los niños y las niñas

Los resultados del estudio “Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en Argentina” se presentaron en la *home* de los principales portales de internet del país y en los todos los noticieros de TV abierta, de señales de noticias y programas de radio. Se publicaron más de 400 notas en medios, de las cuales 300 fueron emitidas en las primeras 24 horas. El 32% de las menciones y entrevistas se registraron en medios audiovisuales, y se puso a disposición voceros institucionales. El mensaje de UNICEF tuvo un alcance de casi 30 millones de exposiciones (audiencia / *readership*), y fue tendencia (*Trending Topic*) en Twitter durante tres días y la red social lo destacó como *highlight* del día.

• El derecho a la educación también es noticia

En el marco del II Congreso de Educación Secundaria se generó una serie de videos sobre la iniciativa PLaNEA, con testimonios de distintos especialistas, docentes, chicas y chicos sobre la importancia de realizar cambios en la forma de enseñar y que se tomen en cuenta sus voces.

Se viajó al terreno con el diario El País de España, para visitar los proyectos de Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías (8.000 lectores) y escuelas secundarias que cuentan con Salas Maternales para las alumnas que tienen que dejar a sus hijos e hijas para asistir a clase. Las notas alcanzaron a medio millón de personas.

• Las voces de las y los adolescentes privados de libertad

Las voces de las y los adolescentes privados de libertad se “escucharon” en una publicación que recopiló testimonios e historias de vida de chicas y chicos que viven en centros cerrados, y en un video que recreó algunos tramos del estudio. La publicación generó más de 30 artículos y columnas de opinión en los principales medios de todo el país, con un alcance de más de dos millones de personas. A su vez, se realizaron 22 publicaciones en los canales digitales de UNICEF, alcanzando más de 90.000 cuentas y generando más de 3.400 interacciones con los contenidos.

#YoViElFuturo

Se impulsó la campaña “La máquina del futuro” con el objetivo de mostrar las principales problemáticas que atraviesan los y las adolescentes en la actualidad y advertir que estas situaciones se extenderán en el tiempo, a menos que se generen cambios sociales. Basada en estadísticas oficiales, la iniciativa apela al futuro para reflexionar sobre los temas que enfrentan los adolescentes en el presente, como el abandono escolar, la violencia, el embarazo no intencional, el sobrepeso o el ingreso al sistema penal.

La campaña tuvo un alcance potencial de más de 57 millones de cuentas en las redes sociales y generaron 3.800 conversaciones en el entorno a estos temas. Influenciadores y celebridades compartieron contenidos en distintas plataformas digitales. Además, se publicaron 26 notas en medios gráficos que llegaron a millón y medio de personas.



UNICEF

#DíaMundialDelNiño

El 20 de noviembre se celebró el Día Mundial de los Niños. Un mes antes, se lanzó la iniciativa #InstagrameroDeUNICEF para convocar a adolescentes a “tomar” la cuenta de UNICEF Argentina durante ese día. Entre quienes se contactaron, se seleccionaron siete chicas y chicos, quienes postearon contenidos y alzaron su voz para hablar del derecho a la participación.

En la Argentina, Tini Stoessel fue la Embajadora Digital para esta acción, quien tuvo un alcance de 46,9 millones de cuentas. Y, en asociación con TELEFE, la novela 100 Días Para Enamorarse incorporó la fecha en uno de sus guiones.

A nivel mundial, Leo Messi, Embajador de Buena Voluntad de UNICEF, publicó contenido en sus redes sociales y saludó la designación de Millie



Bobby Brown como la Embajadora más joven de UNICEF en ese día.

#FinALaViolencia

Se acompañaron distintas iniciativas para poner #FinALaViolencia contra niñas, niños y adolescentes. A través de las redes sociales se generaron conversaciones sobre abuso sexual infantil, una de las peores formas de violencia hacia la infancia, y se promovieron canales oficiales de denuncia.

En el marco del movimiento #NiUnaMenos y de la campaña internacional “16 días de activismo

para erradicar la violencia hacia las mujeres”, se impulsaron mensajes de concientización que alcanzaron más de un millón de cuentas en canales sociales y movilizaron cerca de 30.000 acciones con los contenidos. En la misma línea, la oficina de Argentina se sumó al #ConcursoDeComics, una iniciativa de UNICEF global para que los adolescentes propongan un superhéroe para erradicar la violencia en las escuelas.

#DefensordelNiñoYa

Pese a la conformación de la Comisión Bicameral en el Congreso y la realización del concurso para

elegir un Defensor o Defensora de los Niños y Niñas, el año 2018 terminó sin un ombudsperson designado para proteger los derechos de los chicos, chicas y adolescentes.

El nombramiento del defensor es una deuda del Estado argentino que cumple 13 años, desde la sanción de la Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. El pedido público de su designación se convirtió en un tema recurrente de conversación y compromiso en las redes sociales. Los mensajes en nuestros canales digitales generaron un alcance de casi 400.000 cuentas y más de 8.000 interacciones con los contenidos.

#MostráTuPoder

Durante la Semana para la prevención del embarazo no planificado en la adolescencia se llevó a cabo esta campaña, junto con una coalición de nueve organizaciones sociales. El mensaje central fue el derecho a elegir tener sexo o no, de manera saludable, respetada y placentera. La campaña alcanzó a 25.000 personas que participaron de las actividades territoriales en nueve provincias. El mensaje de #MostráTuPoder alcanzó alrededor de un millón y medio de menciones en diferentes medios de todo el país y tuvo más de 60.000 interacciones en redes sociales.

También se apoyó la difusión del Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia (ENIA), impulsado por el gobierno nacional, como parte de la iniciativa #HablemosDeTodo.

Argentina en el Comité de los Derechos del Niño

El Estado argentino se presentó ante el Comité de los Derechos del Niño, que evaluó la situación de la infancia y la adolescencia en el país. UNICEF cubrió en vivo este proceso a través de su cuenta en Twitter, donde publicó dos “hilos” que destacaron las preguntas del Comité, las respuestas y recomendaciones al gobierno argentino. La acción alcanzó 130.000 cuentas en Twitter y 20.000 en Facebook. Las publicaciones en medios de comunicación nacionales estratégicos ayudaron a llegar a 31.800 personas más.



Plan nacional de prevención del sobrepeso y la obesidad en niñas, niños y adolescentes

En el marco del acuerdo con el gobierno nacional para impulsar el presente plan, se apoyó la difusión en medios de la “Jornada sobre Derechos de los consumidores, etiquetado frontal de alimentos y salud”, con un alcance de más de un millón de menciones en todos los medios. Esta iniciativa buscó mejorar la información de los consumidores y promover una alimentación saludable. A su vez, se trabajó de manera colaborativa en el lanzamiento de la publicación “Situación nutricional antropométrica en niños, niñas y adolescentes”.

Mapa digital

Más de 850.000 personas, que UNICEF Argentina contabiliza en sus canales digitales, ayudaron a impulsar los mensajes en 580 millones de cuentas de diferentes redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram), generando cerca de 5 millones de interacciones con los contenidos. Se presentó el nuevo sitio web www.unicef.org.ar, que acumula casi un millón visitas en el año. Se consolidó el canal de Instagram, que creció un 243%, para acercar a los adolescentes y jóvenes y darles un espacio para que puedan expresarse, conocer sus derechos y tener información. También se

fortaleció LinkedIn para difundir información sobre oportunidades laborales, publicaciones estratégicas y herramientas para que las empresas puedan contribuir a la promoción de derechos de la infancia.

Proyecto Íntimos

En alianza con Facebook, se desarrolló una experiencia virtual e interactiva creada para redes sociales. Nati, un personaje de ficción que sufrió una situación de difusión de contenido íntimo sin su consentimiento, a través de plataformas digitales y de dispositivos móviles, interactúa con los adolescentes que se conectan a ella. El objetivo de la iniciativa es compartir información para que chicas y chicos estén más seguros en el mundo online. En los primeros 40 días, participaron más de 35.800 personas, superando los 5,7 millones de mensajes intercambiados.

Convivencia digital

Más de 6.000 niñas y niños, y unos 650 trabajadores sociales, maestros, equipos de orientación y adultos que trabajan en infancia y adolescencia participaron este año de los talleres de sensibilización del programa Convivencia digital. Estos talleres sobre el uso responsable de las tecnologías de la información se desarrollaron en 13 localidades de la provincia de Buenos Aires, organizados junto al Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia y a la ONG Faro Digital. El programa empezó en septiembre de 2016 y ya se alcanzaron más de 13.500 chicas y chicos.



UNICEF/ATO

U-Report

Gracias a esta aplicación, que permite la participación anónima de jóvenes y adolescentes, se realizaron 20 encuestas a través de las redes sociales sobre los temas en los que trabaja UNICEF. Los resultados fueron publicados en el sitio argentina.ureport.in y compartidos con los equipos de trabajo de UNICEF para que se utilicen en los proyectos que llevan adelante. Entre otros temas, conversamos sobre el embarazo adolescente, los cambios que necesita la escuela secundaria y cuán útiles son las etiquetas de los alimentos que consumimos.

#NoDaCompartir

En el marco del 4° Parlamento Federal Juvenil organizado por el INADI –una propuesta educativa que reunió a 96 jóvenes de todo el país para impulsar una ciudadanía inclusiva y participativa– UNICEF organizó un taller basado en la campaña #NoDaCompartir. Allí se generaron mensajes sobre la importancia de no compartir, difundir y promover contenidos discriminatorios en las redes sociales.

En 2018, más de 380.000 cuentas en redes sociales fueron alcanzadas por los mensajes de la campaña, que generaron más de 13.000 interacciones.

Olimpiadas de la Juventud

En el marco del convenio con los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018, se impulsó “Un mundo, varios mundos” con el objetivo promover el desarrollo de un videojuego que resalte los valores de la amistad, la excelencia y el respeto.

El juego, para niñas y niños de entre 6 y 14 años, fue creado de manera colaborativa por 206 cursos de cuarto grado, pertenecientes a 86 escuelas públicas de la Ciudad de Buenos Aires. Más de 10.000 chicos jugaron online y cerca de 25.000 firmaron el juramento de respeto a los valores olímpicos.

También en el marco de los Juegos Olímpicos, seis adolescentes que participan en organizaciones a favor de los derechos de la infancia y la adolescencia fueron convocados por UNICEF para portar y acompañar el recorrido de la llama olímpica por la ciudad de Tucumán.

La niñez y la adolescencia en una foto

UNICEF y el INADI organizaron el Fotoconcurso “Niñez y Adolescencia sin discriminación”, que tuvo entre sus objetivos desarrollar la creatividad y visibilizar la situación de niñas, niños y adolescentes de todo el país. Se presentaron

más de 300 trabajos, los cuales fueron evaluados por un jurado integrado por el actor y conductor radial Jey Mammon, el fotógrafo Pepe Mateos y el fotógrafo oficial de Casa Rosada, Víctor Bugge. Las 30 obras seleccionadas fueron expuestas en el Centro Cultural Borges y compartidas a través de las redes sociales de ambos organismos. Cerca de 70.000 personas pudieron apreciar las imágenes generadas sobre infancia y adolescencia.

Gestión del conocimiento

Se elaboraron 37 publicaciones que tienen a la niñez y a la adolescencia como prioridad. En los estudios, investigaciones y guías, se dio visibilidad y voz a los chicos y chicas de la Argentina, resaltando sus intereses, preocupaciones y situaciones que los y las afectan para el ejercicio pleno de sus derechos. Se difundieron estos contenidos a través de diferentes plataformas y medios de comunicación. En el sitio web se contaron más de 40.000 consultas y descargas.



PUBLICACIÓN DESTACADA

A criar también se aprende

Sobre el final del año, se publicó “Crecer juntos. Orientaciones para padres, madres y cuidadores para el desarrollo integral de niños y niñas”, una guía de descarga gratuita con información y recursos para el embarazo, el parto y la crianza. Celebrities, influenciadores y medios de comunicación acompañaron la difusión de la guía que se descargó 4.000 veces en dos semanas.

Para acceder a este documento ingresar en unicef.org.ar, en la sección “Publicaciones y datos”.



PROYECTOS
DESTACADOS

#LAPRIMERA INFANCIAIMPORTA, ¡SIEMPRE!

Por primera vez en la historia, los representantes de las 20 economías más importantes del mundo, reunidos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, firmaron un acuerdo en el que incluyeron el desarrollo de las potencialidades de todos los niños y las niñas como herramienta para erradicar la pobreza y las desigualdades. En este marco de la Cumbre del G20, se impulsó la campaña digital #LaPrimeraInfanciaImporta. Invertí en su desarrollo, para hacer un llamado público a los líderes sobre la importancia de invertir en los primeros mil días de vida, y así



UNICEF/Harbour

garantizar los derechos presentes y futuros de los niños y las niñas.

La primera infancia en los medios

En medios digitales, la acción tuvo un alcance de más de 900.000 cuentas y generó casi 14.000 reacciones. UNICEF figuró en el 4° puesto del buscador de Google para el tema “primera infancia” vinculado al G20. Más de 30 celebridades se sumaron a la acción con posteos desde sus

cuentas. En medios tradicionales se publicaron notas gráficas en espacios estratégicos con un alcance de 900.000 lectores.

UNICEF también apoyó la realización de la Cumbre Internacional Youth 20, que reunió a jóvenes y adolescentes de las 20 economías del foro. Estas actividades se difundieron en redes sociales y en medios gráficos, entre otras, una nota de tapa en La Nación Revista que alcanzó a 800.000 personas.

ACCIONES DE CONCIENTIZACIÓN EN EL DÍA DEL PADRE

La primera infancia también fue protagonista en el Día del Padre. En asociación con TELEFE (Viacom Multimedia), UNICEF convocó a tres figuras del canal, que son padres, quienes grabaron videos testimoniales que alcanzaron una audiencia de 800.000 personas cada uno.

En la misma línea, jugadores de la Selección Nacional de fútbol compartieron sus experiencias como padres y Leo Messi, Embajador de Buena Voluntad de UNICEF, publicó un contenido especial en sus redes sociales que alcanzó 91 millones de cuentas.

En este marco del Mundial de fútbol, también se impulsaron acciones de abogacía pública sobre las licencias de cuidado parental. En medios tradicionales, los mensajes de UNICEF alcanzaron una audiencia de 212 millones de personas. En Twitter, las oficinas de UNICEF Argentina e Islandia jugaron “el partido de las licencias” e intercambiaron datos sobre los tiempos de cuidado que se otorgan en cada país.



Como papá disfruto mucho de pasar tiempo con mis hijos, pero es lo que me hace más feliz! Cada momento es importante para su crecimiento. Jugá con ellos, protegelos y dales todo tu amor. Postea momentos con tus hijos y compartinos consejos o experiencias usando UNICEF y #LaPrimeraInfanciaImporta.





MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

44

El sector privado es un aliado clave en la promoción y el efectivo cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Por eso, el área de Movilización de Recursos trabaja para fortalecer el vínculo con este sector promoviendo alianzas con empresas, generando información específica, participando y convocando a mesas de trabajo y eventos, con el objetivo de avanzar en la agenda sobre derechos del niño y empresas.

Todas estas acciones acompañan las estrategias de UNICEF en educación, salud, protección, inclusión y movilización social.



UNICEF/Sokhin

ACCIONES REALIZADAS

Incidencia en debates sobre empresas y derechos humanos

Se participó en distintas instancias de discusión sobre el impacto de las empresas en los derechos humanos en general y en los derechos del niño en particular, con especial foco en la responsabilidad que tienen las empresas y los gobiernos de respetar y promover el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

El Estado argentino está elaborando su Plan Nacional de Acción sobre Empresas y Derechos Humanos (PNA). En este proceso, UNICEF brinda asistencia técnica para la creación de una línea de base nacional sobre el estado de situación de los derechos del niño y las empresas, las brechas en el cumplimiento de las normativas y los desafíos pendientes en materia de políticas públicas.

Asimismo, asesora en el desarrollo del PNA aplicando los Principios Rectores sobre Empresas y Derechos Humanos, considerando especialmente los derechos de los niños.

El trabajo de colaboración realizado junto a la Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural tiene como objetivo principal que se incorpore el impacto del sector privado en materia de derechos de niños, niñas y adolescentes como un aspecto de análisis fundamental en todas las instancias presentes y futuras de desarrollo, revisión y reelaboración del PNA.

Al mismo tiempo, UNICEF participó en uno de los grupos de trabajo del G20: el Business 20 (B20), que funciona como voz del sector privado en los debates de este foro internacional. El B20 aborda los desafíos y prioridades globales definidos por los países del G20, mediante la creación de un consenso sólido entre 130

líderes empresariales, organizaciones internacionales y actores de la sociedad civil. UNICEF participó como miembro del grupo de trabajo de Empleo y Educación y generó contribuciones al documento de políticas públicas alineado con las prioridades de la infancia.

Promoción de oportunidades para adolescentes que viven en instituciones no parentales

Esta iniciativa, que lleva adelante el área de Protección de Derechos de UNICEF, busca acompañar a los adolescentes que viven en hogares y promover su autonomía para la transición hacia la vida adulta.

Para facilitar este proceso en los adolescentes, junto con la organización Doncel, se desarrollaron seis redes sociolaborales, a fin de generar vínculos con empresas. El objetivo fue ofrecer capacitación y oportunidades de trabajo para estos jóvenes, y así promover su inclusión sociolaboral actual y futura.

Durante 2018, hemos trabajado en las provincias de Jujuy, Misiones, Salta, Santa Fe y Tucumán con más de 100 empresas que participaron en los talleres y ofrecieron 78 primeras oportunidades de trabajo y capacitación a más de 100 adolescentes.

Algunas campañas realizadas junto a empresas

• Campaña Día del Padre

En el Día del Padre, ocho empresas se sumaron a la campaña de UNICEF para promover la extensión de la licencia por paternidad, mediante la difusión de mensajes a través de sus redes sociales.

• Pampers junto a UNICEF

Pampers lanzó, junto con UNICEF, una campaña sobre la importancia de las licencias para padres, y el derecho de los chicos y chicas a contar equitativamente con el cuidado tanto de su papá, como de su mamá. Se convocó a influencers a postear mensajes en redes bajo los hashtags #TiempoParaCuidar y #LaPrimeraInfanciaImporta, llegando a más de un millón de visitas.

• Día Mundial del Niño

En el Día Mundial del Niño, un grupo de chicos y chicas interrumpió una reunión de directorio de la empresa BIND Banco Industrial, para dar a conocer su opinión sobre el rol de las empresas en las temáticas que atañen a la infancia.

Prevención de la trata y explotación en las industrias del transporte y turismo

La problemática de la trata de niños, niñas y adolescentes es multicausal y su prevención requiere del compromiso de una multiplicidad de actores. En conjunto con el área de Protección de Derechos de UNICEF, estamos trabajando en una doble estrategia.

Por un lado, firmamos acuerdos individuales con empresas de transporte y turismo para capacitar a sus empleados y brindar información clave sobre cómo identificar situaciones sospechosas y cómo actuar preventivamente.

Por otro lado, en asociación con la Oficina Nacional de Rescate de Víctimas y con la Secretaría de Turismo de la Nación, compartimos esta información con pasajeros,



UNICEF/Subcoop



haciendo énfasis en las señales de alerta y en las líneas telefónicas de ayuda.

En el marco de esta iniciativa, 20 empresas recibieron capacitación para sus empleados, se sensibilizaron 35 directivos clave de empresas de turismo y se logró que 1.200.000 pasajeros recibieran materiales informativos. Asimismo, se brindó asistencia técnica en la creación de un protocolo para la aplicación de un Código de Conducta para la industria de hoteles en la provincia de Misiones, un aliado clave para la prevención de esta problemática.

Eventos de Movilización Social y de Recursos

UNICEF usó sus canales de movilización de recursos para crear conciencia y comprometer a donantes, empresas, fundaciones y líderes de opinión sobre los derechos del niño a través de acciones de recaudación de fondos, de eventos especiales y de la difusión de la revista uni, alcanzando a 8.045.000 personas que estuvieron involucradas en diversas iniciativas.

• Carrera UNICEF por la Educación

Con la consigna “Terminar la secundaria es un derecho para todos, ¡esa es la meta!”, el 11 de marzo se realizó la 11° edición de la Carrera UNICEF por la Educación en Buenos Aires. Gracias a la participación de alrededor de 7.000 corredores y las empresas que se unieron al evento, se recaudaron \$4.045.750 que fueron destinados íntegramente a fortalecer los proyectos educativos que desarrolla UNICEF en todo el país.



• Cena UNICEF

Bajo el lema “La voz de los adolescentes”, el 30 de noviembre se realizó la 3° edición de la Cena UNICEF en La Rural, que alcanzó una recaudación de \$5.504.130. Reconocidas personalidades de la cultura y del deporte acompañaron la convocatoria, como así también autoridades, empresas, fundaciones y líderes de opinión, con el objetivo de generar conciencia acerca de la situación de la adolescencia en el país, sumar aliados y recaudar fondos que son destinados a las iniciativas de UNICEF en la Argentina.

Otros eventos

• Danzar por la Paz

En 2018, se desarrollaron dos funciones de “Danzar por la Paz” a beneficio de UNICEF. En coincidencia con el Día Internacional de la No Violencia se realizó la 5° edición en Buenos Aires, y, por primera vez, en San Juan. El objetivo del evento fue visibilizar los derechos que tienen niñas, niños y adolescentes a crecer y vivir en contextos seguros y libres de violencia.

• Festival Abracadabra

Junto a la Asociación GenerArte, se desarrolló el 1° Festival Solidario de Teatro Infantil “Abracadabra”, al que asistieron más de 30.000 personas. Chicas y chicos de diferentes organizaciones sociales disfrutaron las 42 funciones que abordaron temáticas relacionadas con los derechos del niño.

• Copa Diamantitos

Se realizó una nueva edición del torneo de polo para chicos “Copa Diamantitos a beneficio de UNICEF”. Se trata de un evento deportivo en el cual los chicos son los protagonistas, y las familias y amigos acompañan y disfrutan de un día de polo solidario.

El torneo contó la presencia de casi 200 niños que, además de divertirse junto con sus familias y amigos, tuvieron la oportunidad de compartir su pasión junto al anfitrión, Adolfo Cambiaso, y otros jugadores.



• “No es no”

Axel y Soledad cantaron juntos por primera vez el tema “No es no”, en un evento especial que tuvo como presentador a Julián Weich, Embajador de Buena Voluntad de UNICEF Argentina. La canción, que busca concientizar a la sociedad para poner fin a la violencia, se inspiró en las muchas situaciones en las que existe claramente la necesidad de decir “no”: una palabra que durante mucho tiempo fue ignorada y que hoy adquiere una nueva fuerza.



PROYECTOS
DESTACADOS

UN SOL PARA LOS CHICOS

El 11 de agosto se llevó a cabo la 27ª edición de “Un Sol para los Chicos”, la campaña solidaria que lleva adelante eltrece a beneficio de UNICEF. El programa se transmitió por segunda vez consecutiva en vivo desde Tecnópolis y más de 10.000 personas se acercaron a disfrutar de esta jornada solidaria.

Gracias al apoyo de miles de donantes mensuales y de empresas aliadas, se alcanzó una recaudación récord de \$ 103.610.912, destinada a dar continuidad a las iniciativas que desarrolla UNICEF en favor



UNICEF/tucuna

de los derechos de chicas, chicos y adolescentes.

La conducción estuvo a cargo de Mariana Fabbiani, Guido Kaczka, Iván de Pineda, Joaquín “El Pollo” Álvarez y Flor Vigna quienes contagiaron de alegría el evento y presentaron las distintas actividades. Además, bajo el lema “El futuro de los chicos es hoy: ¡escúchalos!”, se transmitieron algunos de los proyectos que se desarrollan en la Argentina y en el mundo, de la mano de Julián Weich, Cande Molfese, Virginia Elizalde, Andrea Politti, Marcelo Polino, María del Cerro, Luciano Pereyra y Tini Stoessel. Estos

últimos también acompañaron a los shows musicales que se presentaron en el estadio junto a Diego Torres, Simona, Fonseca, Agapornis, Los Tekis y Marcela Morelo.

Más de mil voluntarios de todo el país recibieron las donaciones por teléfono de cerca de 14.000 personas que se sumaron por primera vez o actualizaron su compromiso mensual. Gracias a todos estos esfuerzos, UNICEF puede continuar ampliando los proyectos para que más chicas y chicos reciban más y mejor educación, salud y protección.

Empresas que cuidan

En 2017 se realizó un relevamiento en empresas del sector privado sobre buenas prácticas en materia de conciliación de vida familiar y trabajo. A partir de esta investigación, se detectó la necesidad de brindar asesoramiento para promover esquemas laborales que permitan a madres y padres el cuidado adecuado de sus hijos e hijas, desde un enfoque de derechos.

De esta manera, en coordinación con el área de Inclusión Social y Monitoreo y con la organización ELA (Equipo Latinoamericano de Justicia y Género), durante 2018 se realizaron distintas actividades para fortalecer a un grupo de empresas comprometidas con la agenda de cuidado en la infancia.

Las empresas participaron, a lo largo del año, en distintas instancias como encuentros de trabajo; encuentros, entrevistas en profundidad y encuestas. A través de cada etapa, se desarrollaron una serie de herramientas para mejorar las políticas dentro de sus organizaciones.

Estas actividades permitieron socializar buenas prácticas y aprendizajes entre empresas de diferentes sectores. Muchas de ellas realizaron



UNICEF

importantes avances, aumentando los períodos de licencia por maternidad o paternidad, promoviendo espacios amigos de la lactancia o tiempos para la lactancia, posibilitando el acceso a espacios de cuidado e implementando otros cambios desde un enfoque de derechos.

RESULTADOS

A lo largo del año, 120 empresas participaron en distintas instancias del trabajo, de las cuales 30

lo hicieron activamente comprometiéndose con la agenda de cuidado. Por su parte, otras diez modificaron políticas y prácticas internas que tienen impacto en los hijos e hijas de sus empleados y en su cadena de valor. Como resultado, se desarrolló una nueva edición de la serie *Cuadernos para la acción* que ofrece herramientas para mejorar las políticas de conciliación de vida personal y trabajo en las organizaciones.

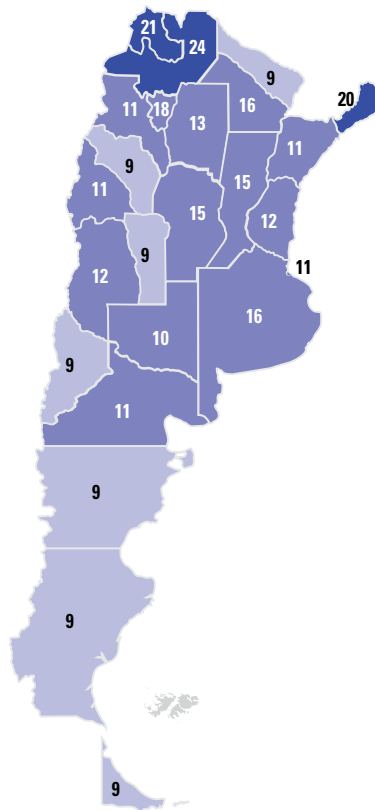


¿Quiénes fueron los destinatarios de las iniciativas desarrolladas en 2018?

- Más de **279.000 niñas, niños y adolescentes** fueron los destinatarios directos de las iniciativas desarrolladas.
- Más de **36.500 madres, 9.000 recién nacidos y 15 maternidades**, se vieron beneficiados por los proyectos implementados.
- Más de **8.600 estudiantes y 1.300 docentes y directivos, de 230 escuelas**, fueron destinatarios de los proyectos.
- Más de **22.000 especialistas, técnicos y referentes** participaron de eventos, capacitaciones y congresos en diversos temas.

Además...

- Más de **964.000 personas** visitaron la web de UNICEF Argentina.
- Más de **37 publicaciones** -entre informes y material para capacitación- fueron editados y difundidos por UNICEF Argentina.



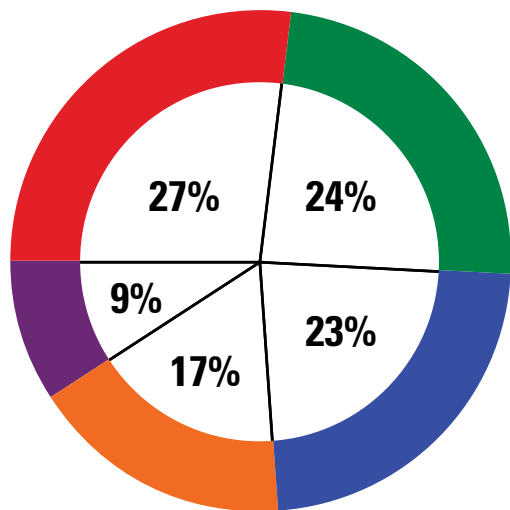
Áreas	Iniciativas
• Salud y Bienestar	16
• Inclusión Social y Monitoreo	16
• Inclusión y Calidad Educativa	13
• Protección y Acceso a la Justicia	13
• Comunicación y Movilización Social	21
• Movilización de Recursos	14
TOTAL	93



¿Cómo invertimos los recursos?

■ Salud y Bienestar	\$ 80.286.681,16
■ Inclusión Social y Monitoreo	\$ 73.625.546,85
■ Inclusión y Calidad Educativa	\$ 70.034.377,16
■ Protección y Acceso a la Justicia	\$ 50.455.000,19
■ Comunicación y Movilización Social	\$ 26.710.568,43

TOTAL \$ 301.112.173,79



CUADRO DE INVERSIONES 2018

PROTECCIÓN Y ACCESO A LA JUSTICIA

Iniciativas de Crianza sin Violencia	\$ 2.685.642,01
Prevención del abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes	\$ 620.573,79
Promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes con discapacidad	\$ 730.171,60
Fortalecimiento del Sistema de Protección de Derechos de los Niños	\$ 6.442.235,60
Participación de niñas, niños y adolescentes en el diseño de las políticas públicas de niñez	\$ 346.736,00
Estudios para la desinstitutionalización de niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales	\$ 630.000,00
Herramientas para mejorar el cuidado niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales que residen en hogares residenciales	\$ 419.443,29
Ampliación de derechos para los adolescentes sin cuidados parentales en su transición del sistema de protección a la vida adulta	\$ 3.444.783,15
Incidencia e Iniciativas para un Sistema Penal Juvenil acorde a la Convención de los Derechos del Niño	\$ 7.671.894,81
Fortalecimiento de la Red de Jueces y Juezas comprometidos con los Derechos de los Niños	\$ 536.230,77
Las Voces de las y los adolescentes privados de la libertad	\$ 101.020,00
Especialización jurídica de Abogadas y Abogados del Niño	\$ 184.794,00
Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de protección de derechos y acceso a la justicia	\$ 26.641.475,17
Subtotal	\$ 50.455.000,19

SALUD Y BIENESTAR

Campaña "Mostrá tu poder"	\$ 1.532.012,20
Asesorías de salud integral en las escuelas secundarias	\$ 352.522,45
Foros de participación para adolescentes	\$ 5.271.633,94
Estudios y monitoreo de indicadores	\$ 675.614,89
Servicios de Salud adecuados para los y las adolescentes	\$ 7.090.363,42
Segunda Encuesta Nacional de Salud y Nutrición	\$ 2.451.607,78
Plan Nacional de Prevención del Sobrepeso y la Obesidad en Niños, Niñas y Adolescentes	\$ 387.269,01
Jornada sobre derechos de los consumidores	\$ 247.110,78
Coalición nacional para prevenir la obesidad infantil en Argentina	\$ 47.045,12
Informe "Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes"	\$ 17.939,00
Maternidades Seguras y Centradas en la Familia con enfoque intercultural	\$ 5.888.366,03
Talleres de preparación para la maternidad	\$ 404.481,47
Residencias para madres	\$ 14.129.215,98
Semana del Prematuro	\$ 364.253,47
Prevención y abordaje del embarazo adolescente	\$ 7.691.629,12
Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de salud y bienestar	\$ 33.735.616,50
Subtotal	\$ 80.286.681,16

INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

Estudio sobre políticas provinciales para transformar la escuela secundaria. 2da etapa	\$ 1.362.223,00
II Congreso internacional de Educación en Tucumán	
Co-Organización de la jornada sobre innovación en educación secundaria	\$ 92.662,90
Secundarias Rurales mediadas por Tecnologías: expansión y fortalecimiento	\$ 17.949.579,39
Salas maternas en escuelas secundarias	\$ 2.183.356,72
Educación inicial: una propuesta de enseñanza integral para el ámbito rural - Proyecto de Capacitación Docente	\$ 2.412.415,42
Mapa de la educación inicial en la Argentina - 5 estudios claves	\$ 1.143.981,66
Fortalecimiento de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral	\$ 1.654.806,84
Estudio sobre Buenas Prácticas Pedagógicas en Educación Sexual Integral y validación de materiales ESI	\$ 446.991,68
Materiales sobre educación para niños, niñas y adolescentes con discapacidad	\$ 165.970,00
II Simposio Internacional de Educación Inclusiva - Apoyo y asistencia técnica a la organización	\$ 80.748,66
Estudio sobre la implementación de la Resolución 311/16 del Consejo Federal de Educación - 1ra etapa	\$ 40.000,00
Proyecto LaNEA: Nueva Escuela para Adolescentes	\$ 12.032.471,70
Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de inclusión y calidad educativa	\$ 30.469.169,20
Subtotal	\$ 70.034.377,16

INCLUSIÓN SOCIAL Y MONITOREO

Pobreza monetaria y privaciones no monetarias en Argentina	\$ 671.093,39
Análisis cualitativo de los efectos de la situación económica en la niñez	\$ 1.531.162,92
Acceso a la Asignación Universal por Hijo (AUH)	\$ 596.463,83
Apoyo a la Estrategia Nacional de Primera Infancia	\$ 1.460.765,31
Fortalecimiento de los Centros de Cuidado Infantil	\$ 5.901.613,14
Reforma del régimen actual de licencias y alianzas público-privadas para promover la agenda del cuidado	\$ 573.486,00
Monitoreo de la situación de la niñez en Argentina	\$ 1.073.276,35
Observatorios provinciales centrados en los derechos de la infancia	\$ 6.006.936,38
Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados	\$ 580.281,21
Monitoreo y registros de niñas y niños en el sistema de protección	\$ 5.063.062,90
Medición de la inversión pública en la infancia	\$ 3.091.924,41
Intercambio de experiencias y buenas prácticas en finanzas públicas	\$ 162.962,52
Costeo de iniciativas en favor de la niñez	\$ 1.433.624,66
Acciones para una mayor inversión pública en la niñez de las provincias	\$ 3.704.378,97
Fortalecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad	\$ 4.784.596,48
Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de inclusión social y monitoreo	\$ 36.989.918,40
Subtotal	\$ 73.625.546,85

COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

Capacitaciones FOPEA	\$ 11.942,83
Premios ADEPA	\$ 140.000,00
Medios aliados con la niñez	\$ 1.382.842,99
Las voces de las y los adolescentes privados de libertad	\$ 319.849,90
#YoVielFuturo	\$ 72.450,00
#DíaMundialDelNiño	\$ 177.000,00
#FinAlaViolencia	\$ 227.500,00
#DefensorDelNiñoYa	\$ 245.956,50
#MostráTuPoder	\$ 106.750,00
Argentina en el Comité de los Derechos del Niño	\$ 1.995,45
Plan nacional de prevención del sobrepeso y la obesidad en niños, niñas y adolescentes	\$ 3.760,00
Mapa digital	\$ 144.391,03
Proyecto Íntimos	\$ 99.500,00
Convivencia digital	\$ 1.801.025,47
U-Report	\$ 480.337,80
#NoDaCompartir	\$ 65.164,18
Olimpiadas de la Juventud	\$ 202.918,90
La niñez y la adolescencia en una foto	\$ 20.020,35
#LaPrimeraInfanciaImporta	\$ 300.194,37
Gestión del conocimiento	\$ 1.197.074,14
Apoyo técnico, financiero y de movilización de recursos para los proyectos de comunicación y mov. social	\$ 19.709.894,53
Subtotal	\$ 26.710.568,43

TOTAL \$ 301.112.173,79

Los cuatro pilares que sostienen los derechos de todos los chicos y las chicas.

- 1- Derecho a la vida, a la salud y al crecimiento y desarrollo en el ámbito de la familia.
- 2- Derecho a la educación, al máximo desarrollo de sus capacidades y al esparcimiento.
- 3- Derecho a ser protegidos contra toda forma de violencia, abuso y explotación.
- 4- Derecho a la libertad, a ser escuchados y a que se respete su opinión.

Centro de Atención a Donantes

0810-333-4455

De lunes a viernes de 9 a 21 hs.

Junín 1940, PB, C1113AAX, CABA, Argentina.

www.unicef.org.ar

unicef 

para cada niño