

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina

BARÓMETRO
DE LA DEUDA SOCIAL
DE LA INFANCIA

Serie del Bicentenario (2010-2016) / Año VII
DOCUMENTO ESTADÍSTICO

#InfanciaEnDeuda



ISBN 978-987-620-334-0
ISSN: 1852-4052

DOCUMENTO ESTADÍSTICO
**EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE
DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL
EN LA INFANCIA EN PERSPECTIVA
DE DERECHOS HUMANOS
(2010-2016)**



**Observatorio de la Deuda Social Argentina
Pontificia Universidad Católica Argentina**

**EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE DESARROLLO
HUMANO Y SOCIAL EN LA INFANCIA EN
PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS (2010-2016)**

DOCUMENTO ESTADÍSTICO

Serie del Bicentenario (2010-2016) / Año VII

**EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE DESARROLLO
HUMANO Y SOCIAL EN LA INFANCIA EN
PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS (2010-2016)**

DOCUMENTO ESTADÍSTICO

Serie del Bicentenario (2010-2016) / Año VII

Tuñón, Ianina (2017). *Evolución de indicadores de desarrollo humano y social en la infancia en perspectiva de derechos humanos (2010-2016). Documento estadístico. Barómetro de la Deuda Social Argentina. Serie del Bicentenario 2010-2016*. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2017.

66 p. ; 21 x 27 cm.

Edición para Fundación Universidad Católica Argentina

ISBN 978-987-620-334-0

1. Indicadores. 2. Desarrollo humano y social. 3. Derechos humanos. 4. Infancias. 5. Argentina.

CDD 338.9

1ª edición: junio de 2017

Tirada: 700 ejemplares

Diseño gráfico e impresión
Artes Gráficas Integrales (AGI)

Libro editado y hecho en la Argentina
Printed in Argentina

Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

© Fundación Universidad Católica Argentina
Av. Alicia M. Justo 1300
Buenos Aires Argentina

La autora de la presente publicación cede sus derechos a la Universidad, en forma no exclusiva, para que incorpore la versión digital de los mismos al Repositorio Institucional de la Universidad Católica Argentina como así también a otras bases de datos que considere de relevancia académica. Asimismo, la Universidad Católica Argentina autoriza a Coca-Cola Argentina y Banco Industrial a la difusión de la misma.

Lo publicado en esta obra es responsabilidad de sus autores y no compromete la opinión de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Coca-Cola Argentina y Banco Industrial.

© 2017, Derechos reservados por Fundación Universidad Católica Argentina.

La Universidad Católica Argentina agradece el apoyo brindado por Coca-Cola Argentina y el Banco Industrial a la línea de investigación denominada “Barómetro de la Deuda Social de la Infancia”.

De igual modo, agradecemos muy especialmente a los equipos técnicos que en cada punto de la Argentina urbana contribuyeron con su conocimiento, experiencia y honestidad en las tareas de relevamiento de la Encuesta de la Deuda Social Argentina. En esta relevante función, deseamos reconocer al Observatorio Social.

En el mismo sentido, reconocemos la desinteresada colaboración de cada uno de los hogares que participaron de la encuesta.

Gracias, finalmente, a las autoridades de la Universidad por el continuo apoyo al programa de investigación, extensión y formación de recursos humanos.

AUTORIDADES

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

Rector

Mons. Víctor Manuel Fernández

Vicerrector de Asuntos Académicos e Institucionales

Gabriel Limodio

Administrador General

Horacio Rodríguez Penelas

Vicerrectora de Investigación e Innovación Académica

María Clara Zamora

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA

Director de Investigación

Agustín Salvia

Director de Gestión Institucional

Juan Cruz Hermida

Socios del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia

Coca-Cola Argentina

Banco Industrial

BARÓMETRO DE LA DEUDA SOCIAL DE LA INFANCIA

Coordinadora

Ianina Tuñón

Asistente de Investigación

Lucia Iannaccone (Becaria UCA)

Colaboradores

Santiago Poy (Becario CONICET)

Juan Segundo Turza (Asistente)

Coordinación institucional

Mónica Isabel D'Amico

María Magdalena Quintana

Natalia Ramil (Prensa)

Asistencia técnica

Isidro Adúriz

Cecilia Tinoboras

Coordinación y supervisión del trabajo de campo

Christian Gabriel García

Mora Belen Padin Marchioli

María Laura Raffo

Diseño

Artes Gráficas Integradas S.A.

www.agi.com.ar

La autora del presente estudio ceden sus derechos en forma no exclusiva a la Universidad Católica Argentina para que esta pueda incorporar la versión digital del mismo a su Repositorio Institucional, así como también a otras bases de datos que considere de relevancia académica.

Los capítulos publicados son responsabilidad de sus autores y no comprometen la opinión de la Universidad Católica Argentina.

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	11
<hr/>	
ALIMENTACIÓN, SALUD Y HÁBITAT	14
Anexo tablas estadísticas	20
<hr/>	
SUBSISTENCIA	26
Anexo tablas estadísticas	28
<hr/>	
CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN	30
Anexo tablas estadísticas	34
<hr/>	
INFORMACIÓN	39
Anexo tablas estadísticas	42
<hr/>	
EDUCACIÓN	45
Anexo tablas estadísticas	48
<hr/>	
PROTECCIONES ESPECIALES AL TRABAJO INFANTIL	52
Anexo tablas estadísticas	54
<hr/>	
FICHA TÉCNICA	56
Márgenes de error	57
<hr/>	

INTRODUCCIÓN

El presente informe técnico “Evolución de indicadores de desarrollo humano y social en la infancia en perspectiva de derechos humanos (2010-2016). Documento estadístico.”, forma parte de esta última serie de trabajos que dan fin al ciclo iniciado hace siete años. En este informe se compilan los principales resultados arrojados por la Encuesta de la Deuda Social – Serie Bicentenarios 2010-2016, para un conjunto amplio de indicadores en materia de desarrollo humano social de la infancia, siguiendo la perspectiva de derechos que caracteriza a nuestras investigaciones.

Los umbrales de derechos vigentes en la Argentina, son el parámetro que orienta la construcción de los indicadores con los que se procura alcanzar una aproximación al estado de situación del desarrollo humano y social de la infancia con la mirada puesta en la nueva agenda establecida por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, 2015).

La situación socioeconómica en el período de referencia se caracteriza de modo sumario por una breve fase de recuperación tras la crisis 2009, entre 2010 y 2011, en la que se destaca la demanda de empleo y el consumo, en un contexto de políticas expansivas de sistemas de protección social como la Asignación Universal por Hijo (AUH) y las políticas previsionales. No

obstante, en la etapa 2012-2014, se retornó a una situación de estancamiento con creciente inflación que trajo como consecuencia un progresivo deterioro social. Durante el 2015, se continuó con una situación de alto déficit fiscal, claros indicadores de estancamiento, falta de inversiones, escasa capacidad de crear nuevos empleos e inflación creciente, además de una situación de indigencia económica sostenida y contenida a través de los programas de transferencia de ingresos y políticas de subsidios. En el tercer trimestre de 2016, momento en que se realizó la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA), se evidenciaba una profundización del escenario recesivo y desfavorable en el nivel de actividad y en la demanda de empleo, así como en la capacidad adquisitiva de amplios sectores sociales. Ello ocurría en una situación internacional adversa, e implementación de políticas anti-inflacionarias y una escasa inversión pública y privada (ODSA-UCA, 2017).

En el segundo semestre del 2016, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) a través de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), estimó un 32,2% de las personas por debajo de la línea de pobreza, 6,3% por debajo de la línea de indigencia. En tanto la pobreza en la infancia entre los 0 y 14 años de edad se computó en 45,8% (9,6% en situación de

indigencia) (INDEC, 2017). Esta valiosa información oficial permite advertir y confirmar la especial vulnerabilidad de la infancia a la pobreza.

Durante los últimos cinco años la sociedad argentina transita por ciclos económicos recesivos, ello sin dudas afecta la capacidad de consumo de los hogares, pero de modo particular a los hogares con niños/as. Al tiempo, que se ven perturbadas y empobrecidas las estructuras de oportunidades como consecuencia de una menor inversión de los Estados en educación, salud, infraestructura pública, entre otros servicios de gestión pública imprescindibles para el desarrollo humano y el efectivo ejercicio de derechos en la infancia y adolescencia.

En tal sentido, los efectos que pueden tener las crisis socioeconómicas sobre las estructuras de oportunidades de niños/as y adolescentes son muy relevantes e inciden en aspectos esenciales al sostenimiento de la vida, como es el acceso a los alimentos, pero también en el desarrollo de capacidades de desarrollo humano como son el acceso a la atención de la salud y a una educación de calidad.

Por ello precisamente es que son tan importantes las políticas públicas preservadoras de las estructuras de oportunidades de los niños/as y adolescentes y sus hogares, especialmente en situaciones de crisis socioeconómicas. También, se torna imprescindible el seguimiento amplio e integral de los espacios de evaluación del desarrollo humano en la infancia y adolescencia, que de modo adicional se corresponde con dimensiones de derechos con amplio consenso en la sociedad y cuyo efectivo cumplimiento puede ser exigido hoy en la Argentina.

La comunidad internacional reconoce el imperativo del desarrollo humano y social en numerosos instrumentos normativos, entre los cuales se destacan los siguientes: la Declaración Universal de los Derechos del Hombre (ONU, 1948); el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ONU, 1966); la Declaración sobre el Derecho al Desarrollo de la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU, 1986); la Declaración del Milenio de la Asamblea General (ONU, 2000); y más recientemente, los Objeti-

vos de Desarrollo Sostenible (ODS, 2015).

El Estado argentino adoptó la Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989) y sancionó numerosas leyes de protección de derechos que constituyen un conjunto amplio de parámetros a partir de los cuales definir dimensiones e indicadores de necesidades, capacidades y funcionamientos para el desarrollo humano de la infancia.

Ciertamente, desde el Estado se avanzó de modo relevante en la creación de jurisprudencia en el campo de los derechos sociales y en particular en los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Durante la primera década del siglo XXI, se sancionaron la Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes; la Ley 26206 de Educación Nacional; la Ley 26233 sobre Centros de Desarrollo Infantil; y la Ley 26390 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente. Estos valiosos avances en el reconocimiento del niño/a como sujeto de derecho fueron acompañados por la creación de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF); el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia; y el Plan Nacional de Acción por la Niñez y la Adolescencia. Un reto ampliamente postergado es el nombramiento del Defensor del Niño, figura contemplada por la Ley 26061 y que tiene el rol central de evaluar, monitorear, promover, proteger y garantizar el pleno ejercicio de los derechos del niño/a.

Adoptando como parámetro este amplio marco legal se han establecido los umbrales normativos a partir de los cuales evaluar el grado de cumplimiento de los derechos en la niñez y adolescencia urbana. En esta publicación se retoma la estructura de dimensiones de derechos considerados primordiales al iniciarse los estudios de la Serie del Bicentenario (2010-2016): 1) Alimentación, salud y hábitat; 2) Subsistencia; 3) Crianza y socialización; 4) Educación; 5) Información; y 6) Protecciones especiales: trabajo infantil (Tuñón, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016).

Esta estructura conceptual y sus respectivas dimensiones e indicadores se presentan en la Tabla 1.

TABLA 1: DIMENSIONES DE DERECHOS E INDICADORES DE DÉFICIT

ALIMENTACIÓN, SALUD Y HÁBITAT

- » ALIMENTOS EN CANTIDAD Y CALIDAD
- » ATENCIÓN DE LA SALUD
- » MEDIOAMBIENTE DE VIDA
- » VIVIENDA Y SANEAMIENTO

SUBSISTENCIA

- » NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS
- » POBREZA E INDIGENCIA POR INGRESOS
- » PROTECCIÓN SOCIAL

CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

- » ESTIMULACIÓN EMOCIONAL E INTELECTUAL
- » ESTRUCTURAS DE OPORTUNIDADES EN LA SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

INFORMACIÓN

- » RECURSOS DE INTERCONEXIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- » PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN

- » ESCOLARIZACIÓN Y REZAGO EDUCATIVO
- » RECURSOS EN EL CAMPO DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS

PROTECCIONES ESPECIALES: TRABAJO INFANTIL

- » TRABAJO EN ACTIVIDADES DOMÉSTICAS
- » TRABAJO EN ACTIVIDADES DE MERCADO

La incidencia del déficit (nivel de privación) se estima como la distancia de las necesidades, capacidades y funcionamientos valiosos para la realización del máximo potencial del niño/a en el contexto social, político y económico por el que transita la sociedad

argentina en el período de observación seleccionado (los primeros siete años del Bicentenario: 2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016), si bien los indicadores son presentados a nivel de los promedios urbanos y variaciones interanuales, también se ofrece información específica que permite apreciar las desigualdades económico-ocupacionales, socioeconómicas, residenciales, regionales y según el ciclo vital y sexo de los niños/as y adolescentes. La información estadística desagregada en estos términos permiten no solo reconocer la magnitud de las carencias sociales y su evolución en estos últimos años completos, sino también apreciar la dimensión y sentido de las brechas de desigualdad social, las particularidades locales, así como distinguir a las infancias más vulnerables.

Por lo general, las privaciones o logros referidos por los indicadores se miden en términos de nivel de incidencia, es decir, en porcentaje de población entre 0 y 17 años por debajo o por encima de los umbrales mínimos establecidos en cada caso.

Las variables descriptoras (independientes) que se consideran en el análisis son las que se detallan seguidamente en la tabla 2.

En los apartados que siguen, uno por cada dimensión de derechos, se presenta el marco normativo de referencia y las tablas estadísticas con la información de un amplio sistema de indicadores en su evolución 2010-2016.

Tabla 2: DEFINICIONES OPERATIVAS DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES

VARIABLE	DESCRIPTOR	CATEGORÍA
GRUPO DE EDAD	Se analizan las diferencias entre los siguientes grupos de edad que representan diferentes ciclos vitales:	Primera infancia (0 a 4 años) Escolares (5 a 12 años) Adolescencia (13 a 17 años)
SEXO	Se analizan las diferencias entre varones y mujeres en las principales dimensiones que hacen al desarrollo integral en la etapa de la niñez y adolescencia.	Varón Mujer
ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL	Expresa la posición de clase de los hogares a través de la condición, tipo y calificación ocupacional, fuente de ingresos y nivel de protección social logrado por el principal sostén económico del grupo doméstico.	Clase trabajadora marginal Clase obrera integrada Clase media no profesional Clase media profesional

ESTRATO SOCIAL	El estrato socioeconómico es una variable índice que en su construcción considera los principales activos del hogar en dos niveles: los propios del hogar, como el acceso a bienes y servicios; y los referidos al jefe económico del hogar, como el máximo nivel de educación alcanzado y la situación ocupacional.	Muy bajo (25% inferior) Bajo Medio Medio alto (25% superior)
CONDICIÓN RESIDENCIAL	Representa cuatro modalidades diferentes de urbanización con grados diversos de formalidad en lo que hace a la planificación, la regulación y la inversión pública en bienes urbanos y con una presencia también heterogénea de los distintos niveles socioeconómicos.	Urbanización informal Urbanización formal de nivel bajo Urbanización formal de nivel medio Urbanización formal de nivel medio alto
AGLOMERADO URBANO	Clasifica en grandes regiones a los aglomerados tomados en la muestra según su distribución espacial, importancia geopolítica y grado de consolidación socioeconómica.	Ciudad Autónoma de Buenos Aires Conurbano Bonaerense Otras áreas metropolitanas Resto urbano del interior
TIPO DE ESTABLECIMIENTO	Se analizan las diferencias existentes entre los establecimientos educativos de gestión pública y privada (esta tanto de enseñanza laica como religiosa).	Gestión Pública Gestión Privada

ALIMENTACIÓN, SALUD Y HÁBITAT

En esta dimensión se analiza el acceso a la alimentación y la protección social en el campo de la alimentación, a la atención de la salud y a un hábitat de vida digno. Los marcos normativos de referencia son la Constitución Nacional, art. 41, art. 75 inc. 22; Convención sobre los Derechos del Niño, arts. 6, 24, 27; Convención Interamericana de Derechos Humanos, arts. 4, 19, 27; Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, arts. 8, 14, 21, 26. En particular se consideran y se suman como marco de referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A continuación se detallan los ODS en cada una de las dimensiones de análisis y los indicadores que se evalúan a través de la EDSA en el período 2010-2016. Los mismos son aproximaciones parciales a dimensiones del desarrollo humano y social de la infancia y a las desigualdades sociodemográficas, sociales y geográficas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS, 2015)

Hambre Cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

Salud y Bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esencial de **calidad** y el acceso a **medicamentos** y **vacunas** seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.

Agua y Saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las **necesidades** de las **mujeres** y las **niñas** y las personas en situaciones vulnerables.

DIMENSIÓN: ALIMENTACIÓN, SALUD Y HÁBITAT

DIMENSIÓN	VARIABLE	INDICADOR
ALIMENTACIÓN	Inseguridad alimentaria	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en hogares: En los que se expresa haber reducido la dieta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos (Inseguridad Alimentaria total). En los que se expresa haber experimentado “hambre” por falta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos (Inseguridad Alimentaria severa).
	Alimentación gratuita	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que recibe algún tipo de alimentación gratuita directa (copa de leche, refrigerio, almuerzo, otros) en comedores, en la escuela u otros espacios.
SALUD	Cobertura de salud	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no tiene cobertura de salud (obra social, mutual o prepaga).
	Consulta a un médico	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no consultó a un médico para un control durante el último año.
	Consulta a un odontólogo	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no consultó a un odontólogo en el último año.
	Percepción del estado de salud	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes cuyo adulto de referencia reportó un estado de salud regular, malo o muy malo.
HÁBITAT	Indicadores de déficit en el medioambiente	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que habita viviendas próximas a áreas contaminadas. (a) Fábricas contaminantes, (b) Basurales; (c) Quema de basura, y (d) Plagas.
	Calidad de la vivienda	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que vive en viviendas de construcción precaria (pieza, inquilinato, conventillo, casilla o rancho, pieza en hotel, vivienda en lugar de trabajo; o en casas de adobe con o sin revoque, maderas, chapa y/o cartón).
	Hacinamiento	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en viviendas en las cuales conviven tres o más personas por cuarto habitable.
	Indicadores de déficit en el saneamiento de la vivienda	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en viviendas que no tienen cloacas o agua corriente o inodoro con descarga.

En el campo de la alimentación se evalúa la propensión a la inseguridad alimentaria (FAO, 2012) en un doble umbral de privaciones. Uno de los umbrales permite reconocer niños/as en situación de extrema vulnerabilidad en el acceso a los alimentos y un segundo umbral que permite aproximarse a situaciones de escases en el acceso a los alimentos en cantidad y calidad. Este indicador es complementado con el análisis del acceso a los alimentos a tra-

vés de políticas alimentarias directas a través de organizaciones de la sociedad civil y el sistema escolar. Ninguno de los indicadores considerados permite aproximarnos a metas de los ODS relacionadas con la malnutrición, retraso en el crecimiento, entre otros. Estos objetivos podrían ser evaluados y monitoreados a partir de mediciones objetivas como la realizada en 2005 a través de la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud –ENNyS–

del Ministerio de Salud de la Nación.

No obstante, los indicadores que se analizan representan una aproximación a situaciones de privación en el acceso a los alimentos en el período 2010-2016, y a los principales factores asociados.

En el espacio del derecho a la salud, los ODS destacan la necesidad de lograr una cobertura universal. En el caso de la Argentina esto estaría garantizado a través de los servicios de salud públicos. No obstante, los ODS también señalan la necesidad de garantizar la calidad de dichos servicios. Sin duda el ejercicio del derecho a la salud no es garantizado con la sola oferta de servicios públicos, en tanto la población también debe contar con los recursos para poder acceder a dicha estructura de oportunidades. En este contexto, la EDSA mide el nivel de incidencia de la cobertura de salud a través del servicio público como indicador de mayor vulnerabilidad en el acceso a un servicio preventivo de calidad (dificultades para conseguir turnos en consultorios externos, tiempo de espera, falta de insumos, y de modo particular en el caso de la atención de la salud bucal, etc.) pero también como aproximación a la magnitud de la responsabilidad del Estado en tanto garante del servicio.

Este indicador se completa con el déficit de atención en términos de la periodicidad de consultas médicas y odontológicas, tomando como ventana de tiempo el último año. Las recomendaciones internacionales coinciden en señalar que los niños/as en sus primeros días y meses de vida requieren de controles pediátricos preventivos periódicos mensuales hasta el primer año de vida, trimestrales durante el segundo año de vida, semestrales hasta los 4 años, y anuales a partir de los 5 años de edad; procurando mantener los mismos durante la pubertad y la adolescencia media y tardía. Y controles de periodicidad semestral en el caso de la atención de la salud bucal a partir de los 3 años. Si bien en esta edad todavía tienen dientes temporales, presentan más posibilidad de tener caries, y las mismas pueden producir alteraciones en el germen del diente permanente que se encuentra por debajo del diente

de leche. Asimismo, se considera un indicador de percepción de la salud del niño/a por parte del adulto de referencia.

Por último, en el espacio del hábitat de vida los ODS ponen especial énfasis en las condiciones de saneamiento. Sin duda, dichas condiciones son prioritarias para el efectivo ejercicio del derecho a la salud y en particular en los primeros años de vida. La EDSA avanza sobre la medición de las condiciones de saneamiento en un sentido amplio pero también sobre la calidad de los materiales de construcción de la vivienda, la situación de hacinamiento y el medio ambiente de vida.

Los indicadores del hábitat de vida del niño/a son importantes en términos de la dignificación del espacio de la vivienda y el barrio, por sus repercusiones en la salud del niño/a pero también como espacio propicio para el desarrollo de la vida en el espacio de los procesos de formación, educación, crianza y socialización.

GRÁFICOS GENERALES

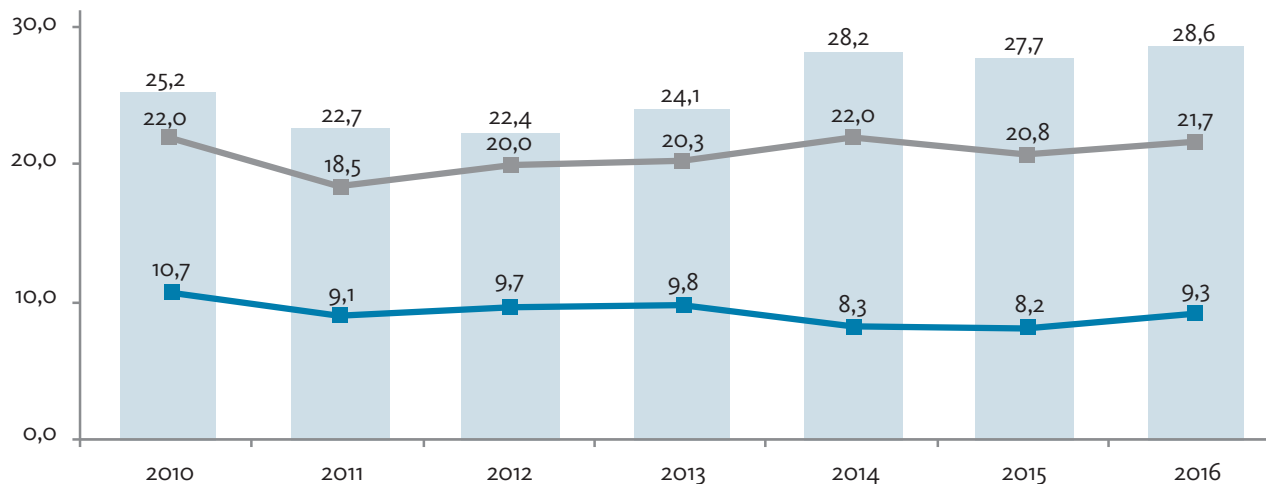
Figura 1

Inseguridad alimentaria y asistencia alimentaria



■ INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA ■ INSEGURIDAD ALIMENTARIA TOTAL
■ RECIBE ALIMENTACIÓN GRATUITA

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

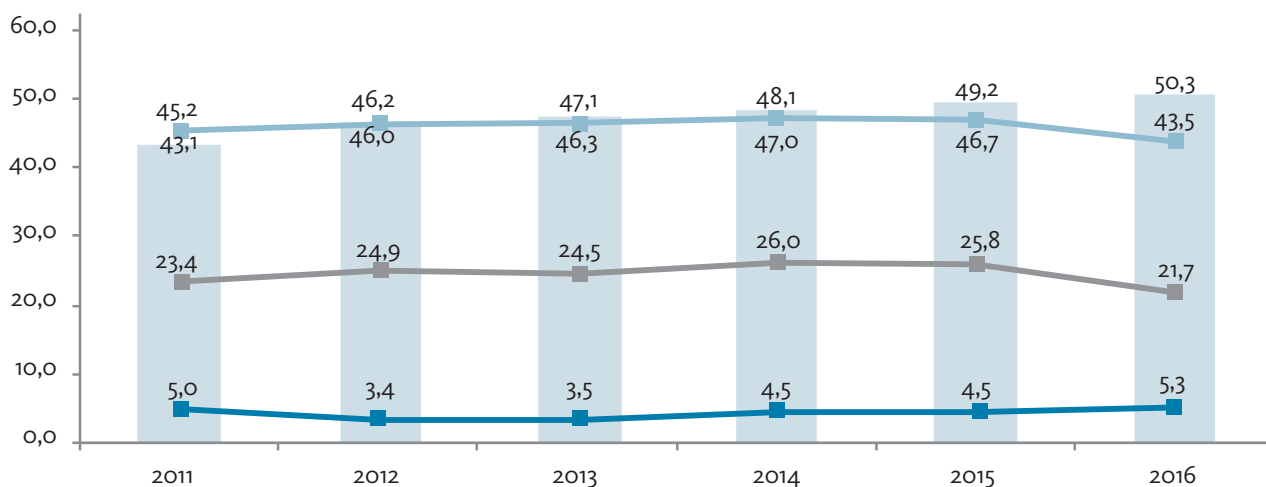
Figura 2

Indicadores de déficit en el espacio de la salud



■ PERCEPCIÓN REGULAR O MALA ■ NO CONSULTÓ A UN ODONTÓLOGO
■ NO CONSULTÓ A UN MÉDICO ■ NO TIENE OBRA SOCIAL

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

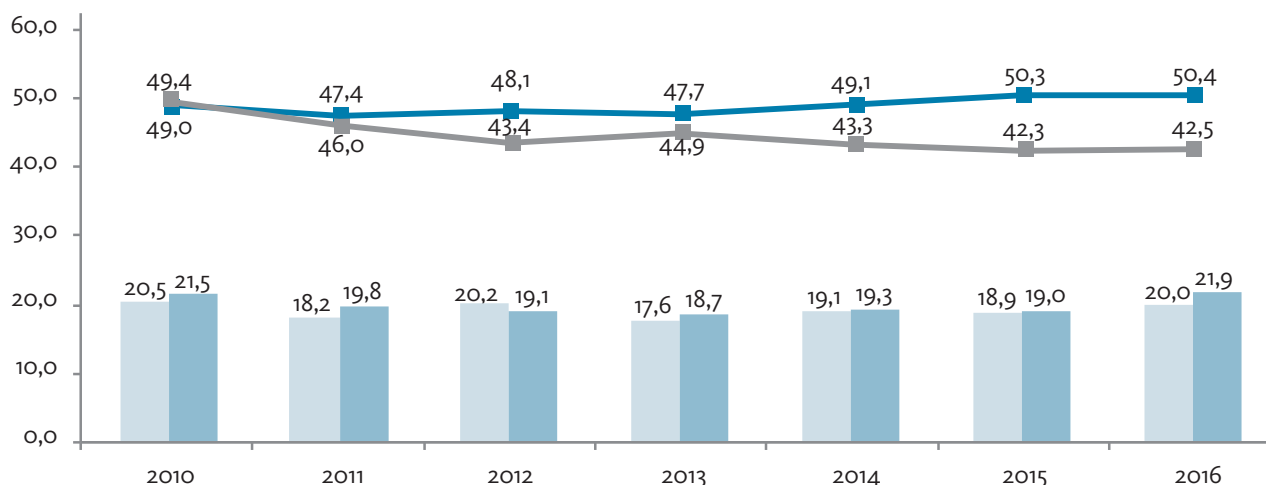
Figura 3

Indicadores de déficit en el espacio del hábitat de vida



■ DÉFICIT EN LA CALIDAD DE VIVIENDA ■ DÉFICIT EN EL MEDIO AMBIENTE
■ HACINAMIENTO ■ SANEAMIENTO

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

Resumen de resultados destacados:

- Durante el período del Bicentenario 2010-2016 se mantiene estable, con leves variaciones entre 2010-2011, la incidencia de la inseguridad alimentaria en la población de niños/as y adolescentes. En efecto, dos de cada diez niños/as vive en hogares que se encuentran en situación de vulnerabilidad en el acceso a los alimentos.

- Uno de cada diez de estos niños/as experimenta situaciones de inseguridad alimentaria graves. Es decir, que han experimentado situaciones de hambre en el último año. Esta tendencia se profundizó levemente entre 2015 y 2016, y modo particular en el estrato trabajador marginal, estrato muy bajo y en espacios de villa o asentamientos urbanos.

- Las brechas de desigualdad social se han incrementado entre 2010-2016 y son claramente regresivas para las poblaciones más vulnerables en términos socio-económicos y en espacios de villas o asentamientos urbanos.

- En este contexto, la proporción de niños/as que recibe asistencia alimentaria gratuita directa

se ha mantenido en torno a un 28,6% desde el 2014. En el último período interanual se incrementó en el estrato trabajador marginal y en el Conurbano Bonaerense.

- La cobertura de salud a través del sector público como única alternativa de atención de la salud del niño continúa incrementándose. Entre 2010-2016 la cobertura del sector público en la infancia se incrementó en 3,4 puntos porcentuales (p.p.). El 50,3% de la infancia y adolescencia en la Argentina urbana tiene como única opción para la atención de su salud el sector público. Ello es claramente más probable a medida que desciende el estrato social (77,9% en el estrato trabajador marginal).

- La proporción de niños/as que no realizó una consulta médica en el último año sigue una tendencia levemente positiva que se profundizó en el último período interanual analizado 2015-2016. No obstante, el 21,7% de la población de referencia no realizó una consulta en el último año.

- La evolución positiva de referencia se observa de modo particular en niños/as entre 13 y 17 años, en

espacios socio-residenciales de villas o asentamientos y en el Conurbano Bonaerense.

- Con las consultas odontológicas se registra un comportamiento similar al antes descripto. Sin embargo, todavía 43,5% de la población entre 3 y 17 años no realiza un control bucal anual.

- Alrededor de 5% de la población experimenta una situación en su salud que desde la perspectiva de los adultos de referencia es regular o mala. Esta proporción es claramente regresiva para los niños/as más pobres y en espacios socio-residenciales informales.

- Durante todo el período, se ha podido advertir que la mitad de la población de niños/as y adolescentes reside en espacios urbanos con algún problema de contaminación ambiental. Ello es claramente más frecuente a medida que desciende el estrato social y en los espacios residenciales informales. En estos últimos la situación tiende a empeorar de modo significativo.

- El déficit en la calidad de los materiales de construcción de la vivienda y la situación de hacinamiento afecta a aproximadamente dos de cada diez niños/as y adolescentes en la Argentina urbana. No obstante, en el último período interanual la situación de hacinamiento empeoró y específicamente en las áreas metropolitanas del interior del país y resto urbano interior.

- Las condiciones de saneamiento inadecuadas siguieron durante el período una evolución positiva. Con todo, un 42,5% de la infancia y adolescencia reside en viviendas con algún problema de saneamiento.

A continuación se presentan tablas de contingencia con los indicadores en su evolución 2010-2016, y según las características sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla 1.1

INSEGURIDAD ALIMENTARIA TOTAL, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	21,0	17,5	19,0	19,2	20,9	19,7	20,6	-0,4	0,9
Estadístico	22,0	18,5	20,0	20,3	22,0	20,8	21,7	-0,3	0,9
Límite superior	23,0	19,5	21,1	21,3	23,1	21,9	22,7	-0,3	0,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	21,4	20,5	19,0	16,9	20,0	23,0	23,7	2,3	0,6
5 a 12 años	22,9	19,1	19,8	21,2	23,0	20,2	21,3	-1,6	1,1
13 a 17 años	21,2	15,6	21,3	21,8	22,1	19,6	20,4	-0,8	0,8
SEXO									
Varón	21,4	19,1	20,1	20,0	22,2	22,4	21,7	0,3	-0,7
Mujer	22,6	17,9	19,9	20,5	21,7	19,2	21,6	-1,0	2,5 **
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	39,7	28,6	38,9	39,7	37,5	43,8	44,5	4,8 ***	0,7
Estrato obrero integrado	19,0	19,9	16,0	17,1	22,1	18,5	18,5	-0,6	0,0
Estrato medio no profesional	8,5	6,7	6,4	5,1	6,1	6,0	6,4	-2,1 *	0,4
Estrato medio profesional	1,7	1,1	0,0	0,0	0,2	1,2	1,2	-0,4	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	47,9	35,1	45,7	44,5	41,3	44,5	47,6	-0,3	3,1
Bajo	25,1	26,4	22,5	25,7	33,4	23,9	23,0	-2,1	-0,9
Medio bajo	15,0	7,8	8,9	9,5	10,5	11,0	14,4	-0,6	3,4 ***
Medio alto	3,3	3,6	2,4	2,0	2,9	2,8	2,5	-0,8	-0,3
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	37,2	29,1	31,6	37,1	42,7	45,4	49,3	12,1 ***	3,8
NSE Bajo/vulnerable	32,0	26,9	32,2	29,1	30,8	29,3	29,1	-2,9 *	-0,2
NSE Medio y medio bajo	18,0	15,8	16,0	17,0	18,2	17,0	16,3	-1,7	-0,7
NSE Medio Alto	5,2	6,3	4,8	5,2	5,9	5,5	5,1	-0,1	-0,5
REGIONES URBANAS									
CABA	14,3	8,0	8,0	12,2	7,1	7,2	10,4	-4,0 **	3,2 *
Conurbano Bonaerense	23,4	21,8	23,2	21,9	25,8	23,8	23,9	0,5	0,1
Otras áreas metropolitanas	24,8	16,9	20,6	21,2	20,4	21,1	22,7	-2,1	1,6
Resto urbano del interior	19,3	17,8	17,7	19,4	21,9	20,2	20,7	1,4	0,5

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 1.1.1

INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	10,0	8,4	8,9	9,0	7,5	7,4	8,6	-1,4	1,1
Estadístico	10,7	9,1	9,7	9,8	8,3	8,2	9,3	-1,4***	1,1 **
Límite superior	11,5	9,9	10,5	10,6	9,0	8,9	10,1	-1,5	1,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	9,1	10,5	7,6	8,2	7,7	8,9	9,0	-0,1	0,2
5 a 12 años	10,8	9,5	10,2	10,5	7,7	8,2	9,9	-0,9	1,6 **
13 a 17 años	12,2	7,3	10,9	10,0	9,7	7,4	8,7	-3,4 ***	1,3
SEXO									
Varón	9,7	9,8	9,8	9,7	7,8	8,7	8,8	-0,8	0,2
Mujer	11,8	8,4	9,6	9,9	8,7	7,6	9,8	-2,0 **	2,2 ***
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	19,4	15,9	21,7	22,9	16,4	18,4	22,9	3,5 **	4,5 ***
Estrato obrero integrado	9,3	9,7	6,6	6,5	7,5	7,0	6,9	-2,3 ***	-0,1
Estrato medio no profesional	4,4	1,5	1,9	1,7	1,4	1,8	1,0	-3,4 ***	-0,8
Estrato medio profesional	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-0,3	0,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	24,5	19,5	23,9	27,3	18,6	19,7	24,9	0,4	5,2 ***
Bajo	12,4	10,6	12,0	8,6	11,7	8,8	8,4	-4,0 ***	-0,4
Medio bajo	7,2	3,5	2,1	3,2	2,3	2,7	3,7	-3,6 ***	1,0
Medio alto	0,6	2,3	0,4	0,6	0,8	0,8	0,7	0,1	-0,1
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	26,5	17,2	17,9	15,3	18,2	20,8	28,7	2,2	8,0 ***
NSE Bajo/vulnerable	15,0	13,6	17,0	14,7	13,1	12,4	10,9	-4,1 ***	-1,6
NSE Medio y medio bajo	8,1	7,0	6,8	8,4	5,6	5,9	6,3	-1,8 **	0,4
NSE Medio Alto	1,2	2,8	1,0	2,2	2,0	1,2	0,9	-0,3	-0,2
REGIONES URBANAS									
CABA	4,7	5,3	2,3	6,7	4,4	1,7	3,3	-1,3	1,7 *
Conurbano Bonaerense	13,3	10,7	12,3	10,1	7,6	9,6	11,5	-1,8 **	1,9 **
Otras áreas metropolitanas	11,2	7,9	9,2	9,9	9,0	7,4	9,8	-1,4	2,4 **
Resto urbano del interior	6,9	8,5	7,6	10,4	11,5	9,0	6,3	-0,6	-2,8 **

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 1.2
RECIBE ALIMENTACIÓN GRATUITA EN COMEDORES, ESCUELAS U OTROS ESPACIOS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	24,1	21,6	21,3	23,0	27,0	26,4	27,4	3,3	1,0
Estadístico	25,2	22,7	22,4	24,1	28,2	27,7	28,6	3,4 ***	0,9
Límite superior	26,2	23,7	23,5	25,3	29,4	28,9	29,8	3,5	0,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	13,9	12,7	11,8	11,8	16,0	15,9	16,6	2,7 **	0,7
5 a 12 años	37,3	32,4	31,2	33,6	40,6	39,5	41,6	4,4 ***	2,1
13 a 17 años	17,2	16,5	18,7	20,5	20,4	19,4	19,3	2,1	-0,1
SEXO									
Varón	25,6	20,9	22,3	24,5	29,1	26,6	28,7	3,1 ***	2,0 *
Mujer	24,7	24,5	22,4	23,7	27,4	28,7	28,5	3,8 ***	-0,2
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	29,1	25,1	28,5	32,4	37,7	37,3	41,6	12,6 ***	4,4 **
Estrato obrero integrado	27,9	24,9	22,5	23,8	29,7	28,9	27,6	-0,3	-1,3
Estrato medio no profesional	15,4	16,9	15,2	15,8	16,7	19,2	19,8	4,4 ***	0,6
Estrato medio profesional	10,7	9,4	9,3	9,7	8,3	5,4	7,8	-2,8	2,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	40,5	30,5	31,9	33,8	39,7	37,4	39,1	-1,3	1,8
Bajo	28,9	25,9	24,2	26,3	31,5	33,8	34,1	5,2 ***	0,3
Medio bajo	20,9	21,9	21,7	25,4	27,7	23,3	26,5	5,6 ***	3,2 *
Medio alto	12,3	11,9	11,6	11,5	13,9	15,9	15,3	3,0 **	-0,6
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	30,9	35,6	35,9	36,9	41,6	40,6	39,0	8,1 ***	-1,6
NSE Bajo/vulnerable	32,1	24,0	23,2	28,5	34,2	31,0	33,2	1,1	2,2
NSE Medio y medio bajo	23,4	21,0	22,1	23,3	25,4	26,0	27,5	4,0 ***	1,4
NSE Medio Alto	13,2	17,5	13,6	12,4	18,5	20,2	17,5	4,3 ***	-2,7
REGIONES URBANAS									
CABA	19,5	18,6	18,4	20,6	18,5	18,2	18,5	-1,0	0,3
Conurbano Bonaerense	24,4	21,4	22,7	24,3	29,7	27,8	31,4	7,0 ***	3,6 ***
Otras áreas metropolitanas	26,0	23,8	24,3	25,1	25,2	27,1	26,6	0,6	-0,5
Resto urbano del interior	29,6	27,3	21,5	24,3	33,4	33,3	28,9	-0,7	-4,4 **

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 2.1
DÉFICIT DE COBERTURA DE SALUD A TRAVÉS DE OBRA SOCIAL, MUTUAL O PREPAGA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	45,6	41,8	44,9	45,7	46,7	46,8	49,0	3,4	2,2
Estadístico	46,9	43,1	46,2	47,1	48,1	49,2	50,3	3,4 ***	1,1
Límite superior	48,1	44,3	47,5	48,4	49,4	49,5	51,6	3,5	2,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	47,0	43,5	44,3	46,7	50,7	51,5	55,0	8,1 ***	3,6 *
5 a 12 años	47,2	43,0	47,2	47,3	47,3	46,7	48,8	1,6	2,0
13 a 17 años	46,4	42,8	46,2	47,0	46,8	47,3	48,4	1,9	1,1
SEXO									
Varón	46,3	43,1	44,8	45,5	47,7	50,3	51,4	5,1 ***	1,1 **
Mujer	47,5	43,0	47,5	48,7	48,4	48,0	49,2	1,7	1,2
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	72,3	68,2	66,4	67,0	71,8	73,5	77,9	5,6 ***	4,4 ***
Estrato obrero integrado	44,3	42,3	46,1	48,2	50,0	53,2	52,1	7,8 ***	-1,1
Estrato medio no profesional	25,0	23,5	23,4	22,9	23,3	18,6	21,5	-3,5 *	2,9 *
Estrato medio profesional	8,0	2,8	5,5	7,8	1,3	1,5	2,9	-5,1 ***	1,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	77,7	70,7	74,5	78,2	79,7	79,3	82,3	4,6 ***	3,0 **
Bajo	58,6	51,5	60,3	61,5	62,4	61,1	69,0	10,5 ***	7,9 ***
Medio bajo	39,3	35,8	35,7	38,8	39,0	41,9	41,2	2,0	-0,7
Medio alto	15,6	12,7	13,1	10,7	10,9	9,9	11,1	-4,5 ***	1,1
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	71,1	65,6	75,3	77,4	77,2	75,8	77,2	6,1 **	1,4
NSE Bajo/vulnerable	61,4	51,9	58,5	58,7	60,7	63,4	67,6	6,3 ***	4,3 **
NSE Medio y medio bajo	41,9	41,4	41,8	43,9	44,0	46,3	44,6	2,7 *	-1,7
NSE Medio Alto	19,0	21,0	20,7	20,3	22,1	17,6	21,3	2,3	3,8 **
REGIONES URBANAS									
CABA	27,3	21,9	20,7	18,8	18,6	18,8	22,3	-5,1 **	3,5
Conurbano Bonaerense	55,4	47,6	53,9	53,9	56,4	57,6	59,5	4,1 ***	1,9
Otras áreas metropolitanas	43,1	43,5	43,5	46,1	47,4	47,8	47,2	4,1 **	-0,6 *
Resto urbano del interior	39,9	42,7	43,2	45,9	43,3	44,5	45,0	5,1 **	0,5

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 2.2

DÉFICIT DE CONSULTA A UN MÉDICO (MÁS DE UN AÑO O NO LO RECUERDA), SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	//	22,3	23,7	23,4	24,8	24,6	20,6	-1,7	-4,0
Estadístico	//	23,4	24,9	24,5	26,0	25,8	21,7	-1,7 **	-4,1 ***
Límite superior	//	24,4	26,0	25,7	27,2	27,0	22,8	-1,7	-4,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	//	10,4	10,5	9,8	10,2	10,9	8,8	-1,6	-2,0 *
5 a 12 años	//	22,8	24,5	24,5	26,3	26,1	21,9	-0,9	-4,2 ***
13 a 17 años	//	36,2	38,2	38,0	39,9	39,2	33,1	-3,0 *	-6,1 ***
SEXO									
Varón	//	23,3	24,9	24,7	27,6	27,5	23,3	0,0	-4,2 ***
Mujer	//	23,4	24,8	24,4	24,4	24,0	20,0	-3,4 ***	-4,0 ***
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	//	26,5	28,2	28,1	30,9	30,7	28,4	1,9	-2,3
Estrato obrero integrado	//	24,7	26,2	25,0	27,9	28,7	21,5	-3,1 ***	-7,2 ***
Estrato medio no profesional	//	19,1	18,7	20,4	19,3	17,3	17,4	-1,7	0,1
Estrato medio profesional	//	10,2	11,3	12,2	7,4	7,4	6,4	-3,8	-1,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	//	27,9	31,3	31,4	33,0	34,0	29,7	1,8	-4,3 **
Bajo	//	26,9	24,8	25,4	25,1	29,2	22,5	-4,4 ***	-6,7 ***
Medio bajo	//	21,6	25,5	24,4	30,0	23,7	18,0	-3,6 **	-5,8 ***
Medio alto	//	16,8	17,7	17,3	15,7	16,0	16,9	0,1	0,8
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	//	34,1	32,1	34,2	36,5	35,6	25,3	-8,8 ***	-10,3 ***
NSE Bajo/vulnerable	//	24,7	29,8	28,1	29,3	26,3	27,5	2,8 *	1,2
NSE Medio y medio bajo	//	21,5	22,4	22,5	23,8	25,5	18,8	-2,6 **	-6,7 ***
NSE Medio Alto	//	20,1	19,0	18,9	20,7	20,4	18,1	-2,0	-2,4
REGIONES URBANAS									
CABA	//	20,1	16,6	12,6	11,5	15,3	17,8	-2,3	2,5
Conurbano Bonaerense	//	22,3	25,3	27,9	30,7	32,4	26,2	3,9 ***	-6,2 ***
Otras áreas metropolitanas	//	21,1	22,5	21,9	25,0	21,8	18,8	-2,3	-3,0 *
Resto urbano del interior	//	31,1	31,5	25,4	22,7	18,6	15,1	-16,1 ***	-3,5 **

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 2.3

DÉFICIT DE CONSULTA A UN ODONTÓLOGO (MÁS DE UN AÑO O NO LO RECUERDA), SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	//	43,8	44,6	44,8	45,5	45,2	42,1	-1,6	-3,1
Estadístico	//	45,2	46,0	46,3	47,0	46,7	43,5	-1,6	-3,1 ***
Límite superior	//	46,5	47,4	47,7	48,4	48,2	44,9	-1,6	-3,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
3 a 4 años	//	59,4	59,4	60,1	62,7	58,0	54,8	-4,5 *	-3,2
5 a 12 años	//	40,5	41,2	42,1	42,5	41,7	40,7	0,2	-1,0
13 a 17 años	//	46,8	47,3	47,3	47,5	50,4	43,5	-3,4 *	-6,9 ***
SEXO									
Varón	//	46,0	47,5	46,2	48,6	48,9	44,9	-1,1	-4,0 ***
Mujer	//	44,3	44,4	46,3	45,3	44,5	42,2	-2,1	-2,3
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	//	53,9	54,1	53,0	58,0	59,6	56,8	2,8	-2,8
Estrato obrero integrado	//	46,5	46,6	49,0	49,3	48,0	44,7	-1,8	-3,3 **
Estrato medio no profesional	//	35,6	35,5	33,3	32,5	34,8	30,0	-5,5 **	-4,8 **
Estrato medio profesional	//	22,6	22,7	19,8	22,1	22,9	15,4	-7,2 *	-7,5
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	//	62,2	60,0	60,5	63,4	65,8	62,5	0,2	-3,3
Bajo	//	49,3	51,2	54,1	49,9	49,1	48,1	-1,2	-0,9
Medio bajo	//	41,2	43,9	43,1	46,8	41,8	36,8	-4,4 **	-5,0 **
Medio alto	//	27,4	28,4	27,9	28,5	30,6	28,6	1,2	-2,0
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	//	58,2	55,8	59,6	58,7	59,5	58,4	0,2	-1,0
NSE Bajo/vulnerable	//	52,4	56,1	53,7	54,7	55,5	51,1	-1,3	-4,5 **
NSE Medio y medio bajo	//	42,5	41,9	42,0	45,0	44,2	40,2	-2,3	-3,9 **
NSE Medio Alto	//	33,2	34,4	37,7	33,3	34,7	31,2	-2,0	-3,4
REGIONES URBANAS									
CABA	//	32,1	32,9	35,8	33,6	29,0	26,0	-6,1 **	-2,9
Conurbano Bonaerense	//	49,1	52,3	53,6	55,6	56,4	53,6	4,5 ***	-2,8 *
Otras áreas metropolitanas	//	39,9	41,5	41,2	40,4	42,2	39,0	-0,8	-3,1
Resto urbano del interior	//	48,3	41,1	37,8	38,4	35,0	30,9	-17,4 ***	-4,1 *

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 2.4
PERCEPCIÓN REGULAR O MALA DEL ESTADO DE SALUD, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	//	4,4	3,0	3,0	3,9	3,9	4,8	0,3	0,8
Estadístico	//	5,0	3,4	3,5	4,5	4,5	5,3	0,4	0,9 **
Límite superior	//	5,5	3,9	4,0	5,0	5,0	5,9	0,4	0,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	//	5,8	3,7	3,5	4,9	5,5	4,6	-1,2	-0,9
5 a 12 años	//	4,3	3,1	3,2	3,8	4,0	5,2	1,0 *	1,2 **
13 a 17 años	//	5,4	3,6	3,9	5,1	4,3	6,2	0,8	2,0 **
SEXO									
Varón	//	5,0	3,8	3,4	4,7	4,9	5,6	0,7	0,8
Mujer	//	5,0	3,1	3,6	4,2	4,1	5,0	0,0	1,0 *
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	//	7,6	6,9	4,9	6,4	9,4	9,8	2,2 **	0,4
Estrato obrero integrado	//	4,7	2,3	3,2	4,5	3,3	4,2	-0,5	0,9 *
Estrato medio no profesional	//	3,1	1,8	2,5	2,7	2,6	3,9	0,8	1,3 *
Estrato medio profesional	//	1,9	0,5	2,6	0,6	2,2	0,9	-1,0	-1,3 ***
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	//	8,1	4,9	5,3	6,5	8,0	9,8	1,7	1,7
Bajo	//	6,6	4,9	3,5	5,3	5,0	4,5	-2,1 **	-0,5
Medio bajo	//	3,4	2,6	3,5	3,1	2,4	4,8	1,4 *	2,4 ***
Medio alto	//	1,6	1,3	1,8	3,0	2,2	2,3	0,7	0,1
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	//	9,2	4,7	5,0	4,6	8,2	7,5	-1,7	-0,7
NSE Bajo/vulnerable	//	5,8	4,1	4,9	5,2	5,5	5,8	0,0	0,3
NSE Medio y medio bajo	//	4,6	3,4	2,8	4,3	3,8	5,4	0,8	1,7 ***
NSE Medio Alto	//	2,3	1,7	2,0	3,5	2,8	3,0	0,6	0,1
REGIONES URBANAS									
CABA	//	3,1	3,1	3,3	4,9	4,9	4,3	1,2	-0,6
Conurbano Bonaerense	//	5,0	3,1	3,3	4,6	4,2	6,4	1,4 **	2,2 ***
Otras áreas metropolitanas	//	5,9	4,8	4,2	4,4	2,7	5,2	-0,6	2,5 ***
Resto urbano del interior	//	5,0	2,9	3,2	3,9	7,0	3,2	-1,8 **	-3,8 ***

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.1
DÉFICIT EN LAS CONDICIONES DE MEDIO AMBIENTE DE VIDA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	47,8	46,2	46,8	46,4	47,8	49,0	49,1	1,3	0,2
Estadístico	49,0	47,4	48,1	47,7	49,1	50,3	50,4	1,4	0,1
Límite superior	50,3	48,7	49,4	49,1	50,4	51,7	51,7	1,4	0,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	49,6	50,0	47,3	45,1	47,1	52,1	48,6	-1,0	-3,6 *
5 a 12 años	48,3	45,8	49,1	48,4	49,8	49,7	49,9	1,6	0,3
13 a 17 años	49,7	47,6	47,2	49,0	49,8	49,7	52,9	3,3 *	3,2 *
SEXO									
Varón	49,3	48,1	48,8	46,3	47,8	49,0	49,9	0,6	0,9
Mujer	48,8	46,7	47,3	49,2	50,5	51,7	50,9	2,2 *	-0,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	58,4	56,4	56,3	51,1	56,5	61,6	61,4	3,0 *	-0,2
Estrato obrero integrado	50,8	49,7	50,1	52,2	52,3	54,0	52,5	1,7	-1,6
Estrato medio no profesional	35,6	36,7	35,8	35,4	36,6	34,3	36,6	1,0	2,3
Estrato medio profesional	26,4	20,7	19,7	21,7	27,2	26,5	25,8	-0,6	-0,8 ***
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	65,1	60,4	59,0	61,4	66,4	62,4	63,5	-1,6	1,1
Bajo	52,4	53,3	56,8	56,0	49,9	57,8	55,2	2,8	-2,6
Medio bajo	47,6	44,5	42,6	44,6	47,8	50,5	51,3	3,8 **	0,8
Medio alto	33,0	30,9	33,4	29,4	32,4	30,8	32,2	-0,8	1,4
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	76,6	79,0	75,2	79,1	80,4	78,0	88,4	11,8***	10,4***
NSE Bajo/vulnerable	56,2	53,1	58,6	58,3	59,0	61,9	56,7	0,5	-5,2 ***
NSE Medio y medio bajo	46,9	44,1	41,1	41,6	45,3	48,3	47,1	0,1	-1,3
NSE Medio Alto	25,9	29,5	32,7	29,8	25,5	24,9	23,2	-2,7	-1,7
REGIONES URBANAS									
CABA	28,6	24,7	27,4	31,9	33,5	34,2	38,4	9,9 ***	4,3
Conurbano Bonaerense	51,3	49,9	51,1	48,3	49,1	50,9	50,6	-0,7	-0,4
Otras áreas metropolitanas	58,2	54,3	53,8	52,1	57,0	54,3	54,3	-3,9 **	0,0
Resto urbano del interior	44,1	45,9	45,1	50,2	48,8	53,2	52,1	8,1 ***	-1,1

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.2
DÉFICIT EN LA CALIDAD DE LA VIVIENDA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	19,5	17,2	19,1	16,5	18,0	17,8	18,9	-0,6	1,1
Estadístico	20,5	18,2	20,2	17,6	19,1	18,9	20,0	-0,6	1,1
Límite superior	21,5	19,2	21,2	18,6	20,1	20,0	21,0	-0,5	1,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	21,2	21,1	22,3	19,5	19,7	19,6	22,1	0,9	2,5
5 a 12 años	20,2	17,2	20,2	16,8	19,2	19,1	19,6	-0,6	0,5
13 a 17 años	20,5	17,2	18,3	17,0	18,4	18,0	18,6	-1,9	0,6
SEXO									
Varón	18,6	18,2	19,9	18,3	18,5	18,7	19,9	1,3	1,3
Mujer	22,5	18,3	20,5	16,8	19,7	19,2	20,0	-2,5 **	0,9
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	33,4	31,9	30,8	25,9	30,0	31,2	34,4	1,0	3,3 *
Estrato obrero integrado	20,1	18,4	20,3	18,4	19,8	20,0	19,7	-0,4	-0,3
Estrato medio no profesional	6,3	5,3	7,5	6,0	6,9	7,1	6,9	0,6	-0,1
Estrato medio profesional	4,7	0,6	0,9	3,2	2,0	0,0	0,5	-4,1 ***	0,5 **
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	44,4	35,4	39,6	36,3	36,1	39,4	43,5	-0,9	4,1 **
Bajo	22,9	22,6	25,8	20,0	22,8	21,3	22,1	-0,8	0,7
Medio bajo	14,3	10,6	11,1	11,0	13,4	10,8	12,7	-1,6	1,9
Medio alto	3,8	3,2	3,7	3,7	4,2	3,2	2,4	-1,3 **	-0,7
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	53,6	44,1	54,5	56,2	60,4	59,3	58,4	4,9 *	-0,9
NSE Bajo/vulnerable	27,3	25,8	26,9	22,9	25,7	24,4	27,5	0,2	3,1 *
NSE Medio y medio bajo	14,8	12,4	13,8	11,6	12,5	13,0	11,8	-3,0 ***	-1,3
NSE Medio Alto	5,3	6,7	4,6	4,6	2,6	4,2	2,5	-2,8 ***	-1,7 **
REGIONES URBANAS									
CABA	10,5	10,2	9,3	8,3	15,3	7,8	11,8	1,3	4,1 **
Conurbano Bonaerense	24,9	18,3	24,5	19,0	23,4	23,2	21,9	-3,0 ***	-1,3
Otras áreas metropolitanas	15,9	21,2	17,6	17,8	14,0	16,3	20,7	4,8 ***	4,4 ***
Resto urbano del interior	20,3	19,2	17,9	18,9	15,6	16,9	18,6	-1,8	1,7

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.3
HACINAMIENTO, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	20,5	18,8	18,1	17,7	18,2	17,5	20,9	0,4	3,4
Estadístico	21,5	19,8	19,1	18,7	19,3	19,0	21,9	0,4	2,9 **
Límite superior	22,5	20,8	20,1	19,8	20,3	20,6	23,0	0,5	2,4
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	23,0	21,4	23,2	20,9	23,6	22,1	22,9	-0,1	0,9
5 a 12 años	21,5	19,9	18,8	19,1	20,0	19,2	22,2	0,8	3,0 ***
13 a 17 años	20,2	18,3	15,8	16,2	14,2	14,1	20,6	0,3	6,5 ***
SEXO									
Varón	20,0	20,0	19,5	18,3	18,7	18,4	21,9	1,9 *	3,5 ***
Mujer	23,0	19,7	18,6	19,2	19,9	19,7	21,9	-1,1	2,2 ***
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	32,4	29,8	31,5	27,4	33,7	34,5	34,9	2,5	0,4
Estrato obrero integrado	23,2	22,6	18,8	19,9	19,3	19,2	23,9	0,6	4,6 ***
Estrato medio no profesional	5,7	5,1	4,2	6,8	4,2	3,4	4,8	-0,8	1,4
Estrato medio profesional	0,5	1,5	2,1	0,0	2,2	1,2	1,4	1,0	0,3 ***
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	39,7	36,0	36,1	35,8	35,5	36,9	44,6	4,8 ***	7,6 ***
Bajo	33,3	26,0	24,4	26,9	25,7	25,8	25,1	-8,2 ***	-0,7
Medio bajo	12,5	14,2	12,8	10,7	12,8	8,2	16,3	3,9 ***	8,1 ***
Medio alto	2,4	2,2	2,5	1,9	3,4	2,3	2,6	0,3	0,3
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	34,6	36,4	35,8	33,8	39,5	36,1	37,2	2,6	1,1
NSE Bajo/vulnerable	30,9	25,7	22,6	26,0	28,0	26,4	33,5	2,6	7,1 ***
NSE Medio y medio bajo	18,3	17,7	18,0	16,0	15,2	16,1	18,4	0,1	2,3 **
NSE Medio Alto	4,9	6,9	6,3	6,0	4,5	4,6	3,8	-1,1	-0,8
REGIONES URBANAS									
CABA	8,5	9,0	8,9	8,9	10,8	7,8	9,6	1,1	1,9
Conurbano Bonaerense	23,8	21,1	20,9	21,1	22,4	21,5	23,6	-0,3	2,1 *
Otras áreas metropolitanas	25,6	25,0	22,7	21,2	17,2	23,5	26,3	0,7	2,8 *
Resto urbano del interior	18,0	16,8	15,7	15,1	18,2	15,7	19,3	1,3	3,6 **

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 3.4
**DÉFICIT EN LAS CONDICIONES DE SANEAMIENTO, SEGÚN
CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS**

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var16-10 (en p.p.)	Var16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	48,1	44,7	42,1	43,5	42,0	40,9	41,2	-6,9	0,3
Estadístico	49,4	46,0	43,4	44,9	43,3	42,3	42,5	-6,9***	0,2
Límite superior	50,6	47,3	44,6	46,2	44,6	43,6	43,8	-6,9	0,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	50,0	47,9	44,1	45,7	44,8	42,3	41,6	-8,4 ***	-0,7
5 a 12 años	50,1	44,6	43,8	42,8	43,4	42,1	42,2	-7,8 ***	0,1
13 a 17 años	47,8	46,4	42,0	47,3	41,6	42,4	43,7	-4,1 **	1,3
SEXO									
Varón	49,0	46,1	43,4	43,5	42,9	41,9	43,1	-5,9 ***	1,2
Mujer	49,8	45,8	43,3	46,2	43,7	42,7	41,9	-7,9 ***	-0,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO- OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	62,6	58,9	58,5	54,7	56,7	57,0	59,4	-3,2 *	2,4
Estrato obrero integrado	54,8	50,8	44,6	49,8	47,4	46,9	47,3	-7,5 ***	0,4
Estrato medio no profesional	24,5	25,7	22,7	24,7	24,5	23,3	17,2	-7,3 ***	-6,2 ***
Estrato medio profesional	9,0	12,8	12,6	5,5	5,1	4,8	2,4	-6,6 ***	-2,3 *
NIVEL SOCIO- ECONÓMICO									
Muy bajo	74,2	62,9	65,9	68,6	59,3	63,4	64,3	-9,9 ***	0,9
Bajo	62,1	56,0	52,6	54,2	53,3	49,1	52,7	-9,5 ***	3,6 *
Medio bajo	42,2	43,2	36,7	39,1	40,3	37,6	40,2	-2,1	2,6
Medio alto	21,7	21,1	17,5	18,4	19,8	18,6	14,2	-7,5 ***	-4,4 ***
CONDICIÓN SOCIO- RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	84,7	73,7	69,5	76,4	71,2	72,7	74,4	-10,3 ***	1,7
NSE Bajo/vulnerable	63,2	60,8	63,0	63,5	56,7	60,3	59,5	-3,8 **	-0,8
NSE Medio y medio bajo	45,6	41,9	37,1	37,8	40,3	35,8	36,6	-8,9 ***	0,9
NSE Medio Alto	13,5	17,6	13,6	15,7	13,7	17,4	10,9	-2,7 *	-6,5 ***
REGIONES URBANAS									
CABA	8,3	9,4	7,9	9,4	6,6	5,0	5,9	-2,4 *	0,9
Conurbano Bonaerense	67,7	62,9	61,3	61,0	60,0	59,5	60,9	-6,8 ***	1,4
Otras áreas metropolitanas	44,5	42,6	38,3	43,6	39,1	38,7	37,0	-7,5 ***	-1,7
Resto urbano del interior	29,6	25,4	21,0	22,9	23,8	21,2	20,0	-9,6 ***	-1,1

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

SUBSISTENCIA

En esta dimensión se evalúa la incidencia de la pobreza e indigencia económica, y de Necesidades Básicas Insatisfechas. Asimismo, se evalúa el acceso al sistema de seguridad social, a través de programas sociales de transferencias monetarias y asignaciones familiares no contributivas. El marco de referencia normativo local es la Constitución Nacional, art. 41, art. 75 inc. 22; la adhesión a la Convención sobre los Derechos del Niño, arts. 6, 24, 27; Convención Interamericana de Derechos Humanos, arts. 4, 19, 27; Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, arts. 8, 14, 21, 26.

En esta publicación se consideran también como marco de referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En los mismos se destaca no solo la meta vinculada a la erradicación de la pobreza en términos generales, sino que se señala la necesidad de adoptar definiciones locales y avanzar en una ampliación de los sistemas protección social de las poblacio-

nes más vulnerables en una perspectiva amplia de los indicadores de la pobreza.

Si bien se presentan dos medidas tradicionales de pobreza como la de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y por ingresos como línea de pobreza e indigencia, se elaboraron varios documentos en los que se desarrollan medidas alternativas y complementarias de pobreza multidimensional (Tuñón, I. y Poy, S., 2015).

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS, 2015)

Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables.

DIMENSIÓN: SUBSISTENCIA	
VARIABLE	INDICADOR
NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)	NBI: Porcentaje de niños/as que presenta al menos una privación en el espacio del hábitat, educación e inserción ocupacional de los adultos. 3 o más personas por cuarto habitable, habita en una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria), hogares sin ningún tipo de retrete, hogares con algún niño/a en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela, y hogares con 4 o más personas por miembro ocupado y además cuyo jefe tuviera como máximo hasta primaria completa.
INCIDENCIA DE LA POBREZA POR INGRESOS	Pobreza: Se considera pobre a aquel niño/a en hogares cuyos ingresos no superen el umbral del ingreso monetario necesario para adquirir en el mercado el valor de una canasta de bienes y servicios básicos (CBT: Canasta Básica Total). Niño/a en hogares cuya CBT-mensual por adulto equivalente se evaluó en: \$590 en 2010, \$738 en 2011, \$940 en 2012, \$1.283 en 2013, \$1.780.- en 2014, \$2.239.- en 2015 y \$2955.- en 2016.
INCIDENCIA DE LA INDIGENCIA POR INGRESOS	Indigencia: Se considera indigente a aquel niño/a en hogares cuyos ingresos no les permiten adquirir el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA). La misma incorpora una serie de productos requeridos para la cobertura de un umbral mínimo de necesidades alimenticias (energéticas y proteicas). Niño/a en hogares cuya CBA-mensual por adulto equivalente se evaluó en: \$284 en 2010, \$355 en 2011, \$451 en 2012, \$617 en 2013, \$851.- en 2014, \$1.071.- en 2015, y \$1.414.- en 2016.

ACCESO A LA SEGURIDAD SOCIAL

Porcentaje de niños/as y adolescentes en hogares con diferentes tipos de cobertura social y sin ella.

Categoría:

Perciben salario familiar

Crédito fiscal: el jefe de hogar trabaja de manera autónoma o es asalariado y percibe ingresos netos superiores a \$12.450 a diciembre de 2013, \$12.450 a diciembre de 2014, \$12.450 a diciembre de 2015 y \$24.900.- en 2016.

Perciben Asignación Universal por Hijo

Perciben otro plan social

No perciben ningún tipo de asistencia social

GRÁFICOS GENERALES

Figura 4

Indicadores de pobreza y protección social a través de AUH



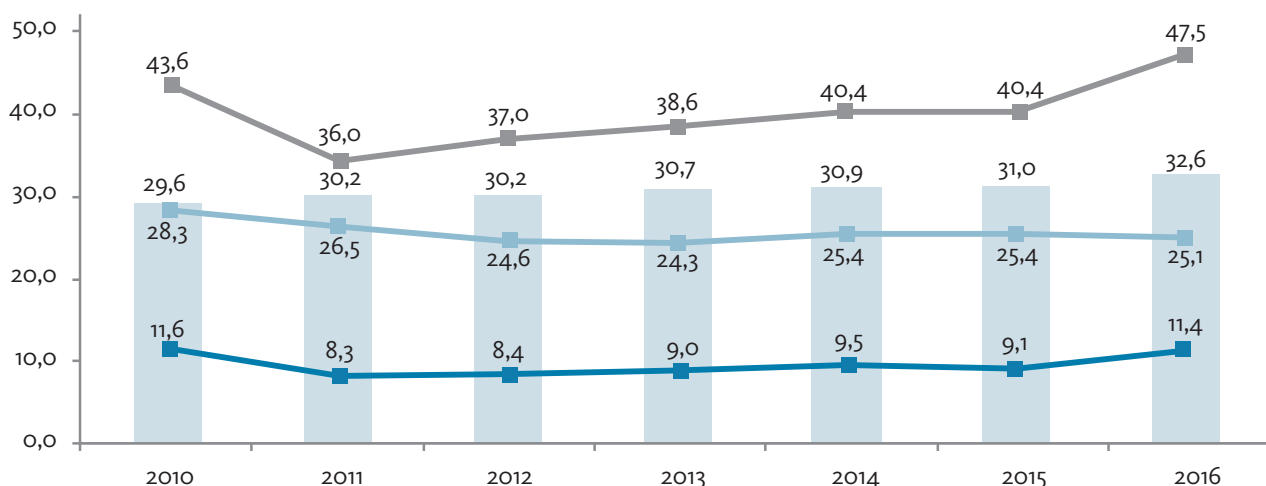
ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO (AUH)

LÍNEA DE POBREZA

NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)

LÍNEA DE INDIGENCIA

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

Resumen de resultados destacados:

- En el período del Bicentenario 2010-2016 la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) disminuyó 3,2 p.p. en la población de niños, niñas y adolescentes. Es decir, que en 2016 alrededor de 25,1% de esta población se encuentra en situación de NBI. Las poblaciones más afectadas por la pobreza de tipo estructural son las residentes en el Conurbano Bonaerense y áreas metropolitanas del interior del país.

- La situación de pobreza económica registró una merma entre 2010 y 2011, pero desde entonces no ha dejado de incrementarse. En el último período interanual 2015-2016 aumentó 7,1 p.p. En efecto, alrededor de 47,5% de la infancia en la Argentina es

pobre en términos de los ingresos de sus hogares.

- En el interior de esta población se estima que 11,4% es indigente. La situación de extrema pobreza no ha dejado de incrementarse en la infancia desde el año 2012.

- La protección social a la infancia a través de transferencias de ingresos como la Asignación Universal por Hijo (AUH) se mantuvo estable en el período con un leve incremento de 1,7 p.p. entre 2010-2016, que se registró de modo particular en el último período interanual.

A continuación se presentan tablas de contingencia con los indicadores en su evolución 2010-2016, y según las características sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla 4.1

NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	27,1	25,4	23,5	23,1	24,2	24,2	24,0	-3,1	-0,2
Estadístico	28,3	26,5	24,6	24,3	25,4	25,4	25,1	-3,1***	-0,3
Límite superior	29,4	27,6	25,7	25,4	26,5	26,6	26,3	-3,1	-0,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	30,6	28,0	28,0	25,2	29,8	28,6	27,6	-3,0 *	-1,0
5 a 12 años	28,1	26,6	24,3	25,8	25,9	25,9	24,7	-3,4	-1,2
13 a 17 años	26,5	25,0	22,0	21,1	20,5	21,6	23,5	-2,9 *	2,0
SEXO									
Varón	27,5	26,4	25,2	23,9	25,0	25,2	24,8	-2,7 **	-0,4
Mujer	29,1	26,6	23,9	24,7	25,7	25,6	25,5	-3,6 ***	-0,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	46,8	46,8	44,4	42,2	50,6	51,0	45,3	-1,5	-5,7 ***
Estrato obrero integrado	27,2	26,2	22,2	22,3	21,7	24,6	25,4	-1,8	0,8
Estrato medio no profesional	8,8	7,6	5,2	8,2	6,5	4,8	4,6	-4,1 ***	-0,2
Estrato medio profesional	5,9	5,7	3,1	2,7	2,2	2,2	0,0	-5,9 ***	-2,2 *
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	52,7	51,4	50,0	47,8	46,7	52,1	58,0	5,4 ***	5,9 ***
Bajo	38,6	31,3	30,7	33,2	34,6	32,1	27,7	-10,9***	-4,4 **
Medio bajo	18,8	17,1	14,2	12,0	15,5	13,5	15,8	-3,0 **	2,3 *
Medio alto	5,7	4,8	2,8	4,6	4,8	2,7	0,2	-5,6 ***	-2,5 ***
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	48,6	51,6	46,7	54,3	56,1	56,6	62,8	14,2***	6,2 **
NSE Bajo/vulnerable	39,6	34,8	32,9	30,7	36,9	40,0	40,9	1,2	0,8
NSE Medio y medio bajo	22,9	22,5	21,2	21,0	19,2	18,7	14,9	-8,0***	-3,7 ***
NSE Medio Alto	9,6	9,6	7,0	6,9	5,7	5,3	1,8	-7,8***	-3,5 ***
REGIONES URBANAS									
CABA	13,8	15,0	12,2	25,9	16,6	11,8	11,2	-2,6	-0,6
Conurbano Bonaerense	31,5	28,0	27,9	24,2	28,5	28,9	28,1	-3,3***	-0,7
Otras áreas metropolitanas	30,6	30,0	26,7	26,5	23,5	27,5	29,9	-0,7	2,4
Resto urbano del interior	25,3	25,1	20,3	20,8	24,1	21,3	19,3	-6,1***	-2,0

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 4.2

TASA DE INDIGENCIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	10,8	7,6	7,7	8,2	8,7	8,3	10,5	-0,3	2,3
Estadístico	11,6	8,3	8,4	9,0	9,5	9,1	11,4	-0,2	2,3 ***
Límite superior	12,4	9,0	9,1	9,8	10,3	9,8	12,2	-0,2	2,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	8,9	7,0	6,8	8,0	10,0	10,0	11,6	2,7 **	1,6
5 a 12 años	11,9	8,3	8,0	8,9	8,9	8,2	11,7	-0,2	3,5 ***
13 a 17 años	13,7	9,5	10,4	10,0	10,1	9,6	10,7	-3,0 ***	1,1
SEXO									
Varón	11,2	8,2	8,2	9,5	9,9	8,5	11,5	0,3	3,0 ***
Mujer	12,0	8,4	8,6	8,5	9,2	9,7	11,3	-0,8	1,6 *
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	23,2	20,1	22,0	18,7	21,8	22,9	28,4	5,3 ***	5,5 ***
Estrato obrero integrado	9,6	6,4	4,3	7,5	6,9	7,0	7,9	-1,7 **	0,9
Estrato medio no profesional	2,5	0,9	0,6	1,0	2,1	1,1	1,8	-0,7	0,7
Estrato medio profesional	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5 ***
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	26,0	19,5	21,9	23,4	21,1	21,3	30,2	4,2 **	8,9 ***
Bajo	15,6	11,6	8,0	9,5	13,1	10,7	10,0	-5,5 ***	-0,7
Medio bajo	6,2	1,3	2,4	3,5	3,9	2,5	4,7	-1,6 *	2,2 ***
Medio alto	0,3	0,1	0,9	0,1	0,2	1,0	1,0	0,6 **	0,0
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	26,0	22,1	22,6	21,2	16,5	23,5	30,1	4,2	6,6 **
NSE Bajo/vulnerable	16,4	11,0	9,0	10,6	16,9	14,8	15,7	-0,7	0,9
NSE Medio y medio bajo	8,7	6,0	6,7	8,0	6,0	5,8	7,3	-1,4 *	1,5 **
NSE Medio Alto	2,4	2,3	2,9	2,9	2,7	1,6	2,1	-0,4	0,5
REGIONES URBANAS									
CABA	6,0	6,5	3,1	3,4	2,5	1,9	2,5	-3,5 ***	0,6
Conurbano Bonaerense	13,0	8,6	9,0	9,2	11,1	10,8	13,4	0,4	2,6 ***
Otras áreas metropolitanas	11,3	8,4	11,0	11,4	9,7	8,6	11,1	-0,2	2,6 **
Resto urbano del interior	11,5	8,4	6,5	8,9	9,2	9,1	11,1	-0,3	2,0

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 4.3
TASA DE POBREZA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var16-10 (en p.p.)	Var16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	42,3	33,2	35,7	37,3	39,1	39,1	46,2	3,9	7,1
Estadístico	43,6	34,4	37,0	38,6	40,4	40,4	47,5	3,9 ***	7,1 ***
Límite superior	44,8	35,6	38,2	39,9	41,7	41,8	48,8	4,0	7,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	39,5	30,8	32,2	36,1	37,5	37,3	45,7	6,2 ***	8,4 ***
5 a 12 años	45,2	34,1	37,9	38,3	40,1	42,2	48,1	2,9 **	5,9 ***
13 a 17 años	44,8	38,3	39,8	41,3	43,6	40,5	48,3	3,5 **	7,8 ***
SEXO									
Varón	42,8	33,6	35,8	37,8	41,3	40,5	47,2	4,5 ***	6,8 ***
Mujer	44,4	35,3	38,1	39,3	39,5	40,4	47,8	3,4 ***	7,4 ***
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	67,0	57,6	64,5	65,6	66,9	68,2	75,7	8,7 ***	7,5 ***
Estrato obrero integrado	46,4	35,4	34,1	37,4	41,6	43,7	49,4	2,9 **	5,6 ***
Estrato medio no profesional	10,6	11,4	10,2	10,7	12,0	11,1	17,2	6,6 ***	6,1 ***
Estrato medio profesional	2,7	1,1	0,2	0,0	0,0	0,0	2,1	-0,6	2,1 ***
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	75,1	60,9	69,8	73,4	69,5	71,2	82,0	6,9 ***	10,8 ***
Bajo	58,8	43,9	48,3	52,0	56,9	54,0	62,2	3,4 *	8,2 ***
Medio bajo	37,6	24,0	24,4	25,4	29,7	29,1	37,1	-0,5	8,0 ***
Medio alto	6,3	7,3	4,3	4,5	5,4	6,6	10,9	4,7 ***	4,3 ***
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	67,1	60,6	68,0	67,0	65,3	69,6	73,9	6,8 ***	4,3 *
NSE Bajo/vulnerable	63,2	45,9	55,5	51,6	56,5	58,2	65,8	2,6	7,6 ***
NSE Medio y medio bajo	38,0	30,7	28,7	34,9	34,6	35,5	41,6	3,6 ***	6,1 ***
NSE Medio Alto	7,8	11,3	10,4	11,9	15,6	13,0	18,2	10,4 ***	5,2 ***
REGIONES URBANAS									
CABA	24,5	19,5	17,7	18,8	11,7	15,0	21,3	-3,2	6,2 ***
Conurbano Bonaerense	49,7	38,3	41,8	42,1	48,8	47,2	54,1	4,5 ***	6,9 ***
Otras áreas metropolitanas	42,3	35,2	37,5	41,1	38,2	35,9	47,7	5,5 ***	11,8 ***
Resto urbano del interior	39,9	31,6	34,6	37,4	36,8	41,9	44,1	4,3 **	2,3

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA -Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 4.4
COBERTURA A TRAVÉS DE AUH Y OTRAS TRANSFERENCIAS NO CONTRIBUTIVAS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	37,5	34,8	34,8	34,2	34,3	34,0	35,7	-1,7	1,8
Estadístico	38,7	36,0	36,0	35,5	35,6	35,3	37,0	-1,7 **	1,7
Límite superior	39,9	37,3	37,3	36,8	36,9	36,6	38,3	-1,7	1,7
PLANES Y TRANSFERENCIAS									
Salario Familiar	37,5	36,1	26,3	35,2	30,9	28,9	35,8	-1,7 *	6,8 ***
Crédito fiscal	5,2	8,2	13,3	7,1	10,6	12,9	6,3	1,1 ***	-6,6 *
Asig. Univ. por Hijo (AUH)	29,6	30,2	30,2	30,7	30,9	31,0	32,6	3,0 ***	1,5
Planes Sociales	9,1	5,8	5,9	4,8	4,7	4,2	4,4	-4,7 ***	0,2
Sin asistencia	18,6	19,7	24,3	22,2	23,0	22,9	21,0	2,3 **	-1,9
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	37,8	38,4	39,6	39,4	42,9	40,2	43,8	6,0 ***	3,6 ***
5 a 12 años	39,3	35,7	37,1	35,7	36,0	35,2	36,2	-3,1 ***	1,0 ***
13 a 17 años	38,6	34,3	31,2	31,6	28,4	30,7	32,0	-6,6 ***	1,3 ***
SEXO									
Varón	37,2	36,0	35,6	33,2	35,1	35,0	36,6	-0,6 ***	1,6 ***
Mujer	40,3	36,0	36,5	37,9	36,2	35,5	37,4	-2,8 ***	1,9 ***
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	57,6	55,8	52,9	55,4	53,9	55,4	58,1	0,5 ***	2,7 ***
Estrato obrero integrado	38,2	35,0	35,1	34,2	37,6	38,4	37,6	-0,6 ***	-0,7 ***
Estrato medio no profesional	19,6	21,7	19,8	16,0	13,7	12,1	16,5	-3,1 ***	4,3 ***
Estrato medio profesional	5,5	4,2	2,4	7,2	4,5	6,7	3,2	-2,3 ***	-3,5 ***
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	62,5	59,5	62,0	61,0	62,9	61,1	59,1	-3,4 ***	-2,0 ***
Bajo	48,1	42,3	44,4	44,8	47,1	46,2	54,3	6,2 ***	8,1 ***
Medio bajo	33,5	29,8	27,3	27,6	27,3	27,1	28,7	-4,8 ***	1,6 ***
Medio alto	13,4	11,3	9,7	9,5	5,1	6,1	8,1	-5,4 ***	2,0 ***
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	59,6	57,2	50,1	56,1	54,1	55,9	55,3	-4,3 ***	-0,6 ***
NSE Bajo/vulnerable	53,2	43,7	50,1	48,6	46,2	47,9	50,7	-2,5 ***	2,8 ***
NSE Medio y medio bajo	33,2	33,7	33,2	31,3	32,5	33,1	34,2	1,0 ***	1,1 ***
NSE Medio Alto	14,1	18,1	13,7	14,0	16,2	12,5	12,0	-2,1 ***	-0,5 ***
REGIONES URBANAS									
CABA	22,8	21,0	21,1	15,5	12,6	12,0	18,7	-4,1 ***	6,7 ***
Conurbano Bonaerense	41,4	37,0	37,1	36,6	37,0	38,1	40,0	-1,4 ***	1,9 ***
Otras áreas metropolitanas	41,1	39,1	38,4	37,4	40,2	37,8	38,3	-2,8 ***	0,5 ***
Resto urbano del interior	38,1	38,7	39,1	41,9	39,6	37,9	37,6	-0,4 ***	-0,2 ***

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA -Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

En esta dimensión se indaga sobre diferentes aspectos de la estimulación emocional e intelectual de niños, niñas y adolescentes. Estilos educativos o de crianza que se suelen utilizar en los hogares; y principales espacios de juego y encuentro con pares. Participación de la vida cultural, deportiva y tecnológica. El marco normativo local de referencia es la Constitución Nacional, art. 75 inc. 22; la adhesión a la Convención sobre los Derechos del Niño, ONU, 1989, arts. 7, 13, 17, 18, 31; Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, arts. 7, 20.

En los ODS se plantean objetivos generales que se relacionan de modo indirecto con la dimensión de los procesos de crianza y socialización de las infancias. El objetivo vinculado de modo más directo a la dimensión de referencia es poner fin al maltrato infantil. Otros objetivos de modo indirecto se rela-

cionan con los procesos de socialización en el espacio público e institucional que todavía representan para la EDSA desafíos en términos de construcción de indicadores aplicables a la medición del desarrollo humano y social en la infancia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS, 2015)

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños.

Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

DIMENSIÓN: CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN	
VARIABLE	INDICADOR
COMPARTE CAMA O COLCHÓN	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que comparte cama o colchón para dormir.
COMPARTIR CUENTOS Y/O HISTORIAS ORALES EN FAMILIA	Porcentaje de niños y niñas menores de 13 años que no son receptores de narraciones orales o lectura de cuentos durante los últimos 30 días.
LIBROS INFANTILES	Porcentaje de niños/as menores de 13 años que no tienen en su hogar libros infantiles.
FESTEJO DE CUMPLEAÑOS	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que no festejó su último cumpleaños (1-12 años).
ESTILOS DE CRIANZA	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en hogares en los que se utiliza la agresión física como formas de disciplinar.
	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en hogares en los que se utiliza la agresión verbal como formas de disciplinar.
ACCESO A ACTIVIDADES DEPORTIVAS EXTRA-ESCOLARES	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele realizar actividades físicas y/o deportivas fuera del horario escolar.
ACCESO A ACTIVIDADES ARTÍSTICAS EXTRA-ESCOLARES	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele realizar actividades artísticas y/o recreativas fuera del horario escolar.

GRÁFICOS GENERALES

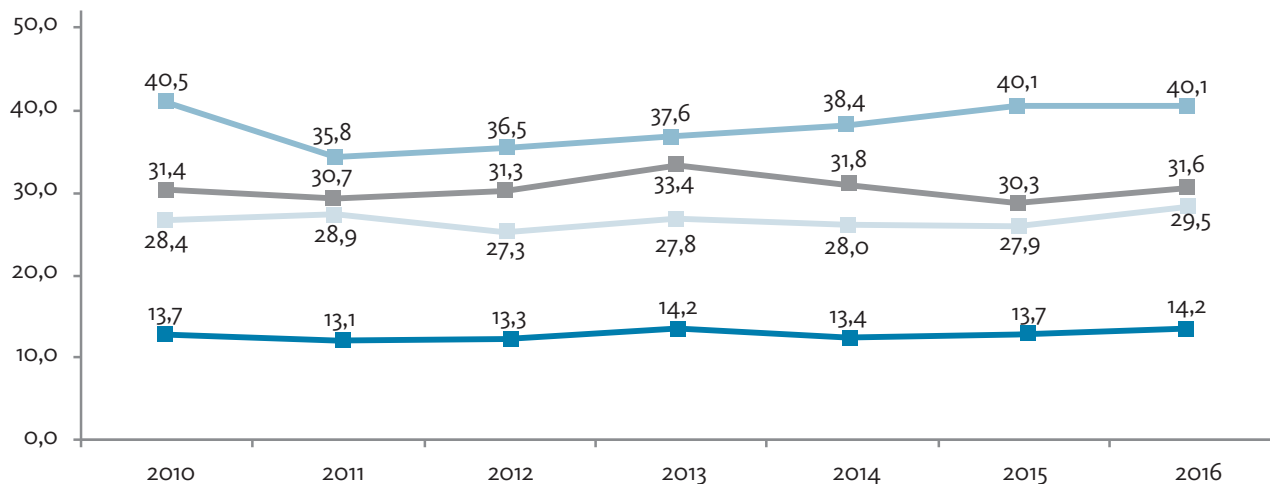
Figura 5

Indicadores de déficit en el espacio de la estimulación emocional e intelectual



■ NO FESTEJARON SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS ■ NO LE LEYERON NI CONTARON CUENTOS
■ NO TIENE LIBROS INFANTILES ■ COMPARTE CAMA O COLCHÓN PARA DORMIR

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 4 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

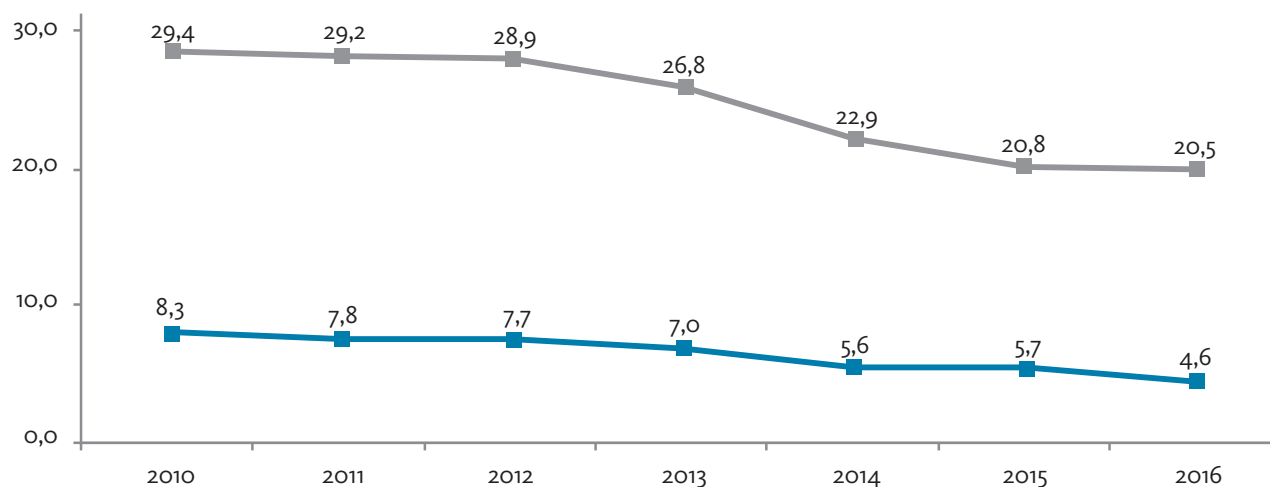
Figura 6

Vulnerabilidad a estilos de crianza negativos



■ AGRESIÓN VERBAL
■ AGRESIÓN FÍSICA

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

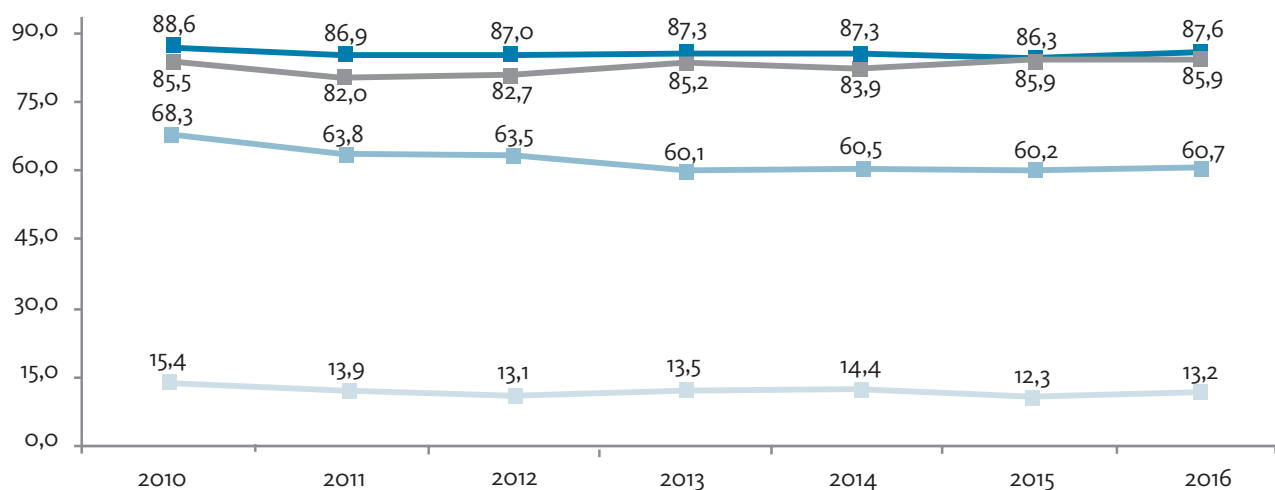
Figura 7

Indicadores de déficit en el espacio de la socialización



■ NO ASISTE A COLONIAS ■ NO REALIZA ACTIVIDAD FÍSICA
■ NO REALIZA ACTIVIDAD ARTÍSTICA ■ NO FESTEJARON SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 12 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

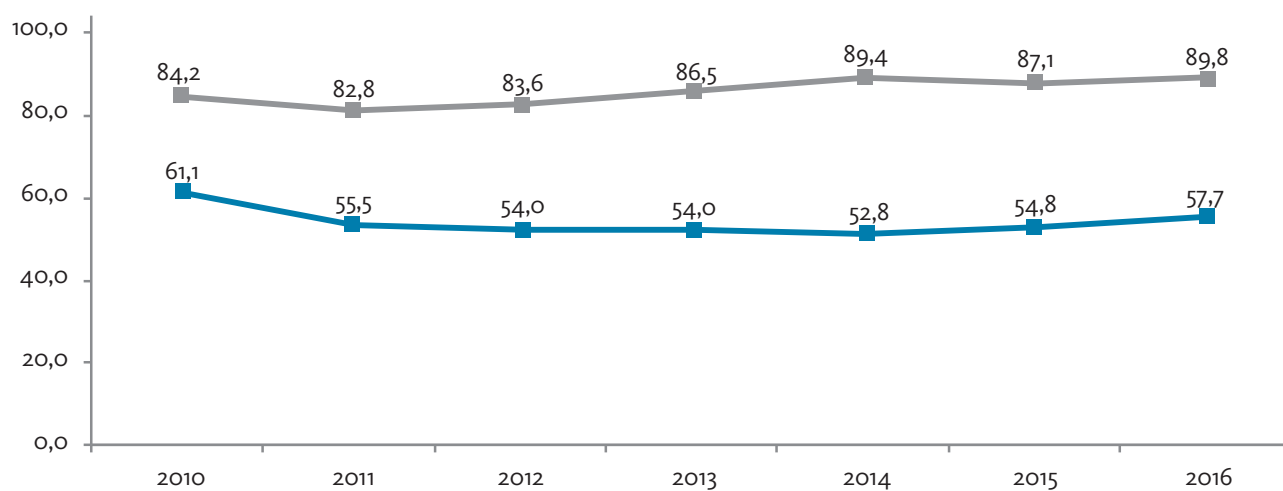
Figura 7.1

Indicadores de déficit en el espacio de la socialización



■ NO REALIZA ACTIVIDAD FÍSICA
■ NO REALIZA ACTIVIDAD ARTÍSTICA

Evolución en porcentaje de niños/as de 13 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

Resumen de resultados destacados:

- El 22,1% de los niños/as y adolescentes en la Argentina urbana comparte cama o colchón para dormir. Esta proporción no ha variado de modo significativo en el período, salvo en el último período interanual en el que se incrementó la incidencia en 1,4 p.p. Las brechas de desigualdad social se mantienen y son claramente regresivas para los niños/as más pobres. También se destaca un aumento del déficit en el Conurbano Bonaerense (25%).

- La propensión a no compartir cuentos ni historias orales con los adultos de referencia afecta al 42,5% de la infancia menor de 13 años en 2016. Esta propensión siguió una tendencia negativa en el período por un incremento en el déficit en la población de 5 a 12 años, en el Conurbano Bonaerense y en otras áreas metropolitanas del interior del país. Las brechas de desigualdad social regresivas para los niños/as más pobres se mantienen estables entre 2010-2016.

- En coincidencia con la evolución del indicador antes descripto, la proporción de niños/as menores de 13 años que no tienen libros adecuados para su edad se ha mantenido en torno a un 38%. En el último período interanual la situación mejoró levemente en 2,2 p.p.

- Entre el año de vida y los 12, se estima que 13,5% no festejó su último cumpleaños. Esta situación se mantuvo estable durante el período del Bicentenario. Las brechas de desigualdad se mantienen estables y son regresivas para los niños/as más pobres.

- En los estilos de disciplinamiento a través de la violencia verbal o física se advierten progresos. En ambos indicadores se registraron mermas significativas y en particular en el caso de la violencia física.

- En los procesos de socialización secundaria no escolar en niños/as y adolescentes entre 5 y 17 años se advierten cambios positivos y negativos. Más específicamente, en el campo de las actividades físicas y deportivas la evolución es positiva con una merma del déficit de 5,9 p.p. entre puntas del período. No obstante, en 2016 aún 59,5% de la infancia no realiza actividades físicas o deportivas extra-escolares.

Dicha merma fue particularmente significativa en los niños/as entre 5 y 12 años, en Ciudad de Buenos Aires y en áreas metropolitanas del interior del país. Las brechas de desigualdad social se mantuvieron estables entre años de punta del período.

- En el caso de la participación en actividades extra-escolares artísticas o culturales el déficit alcanza al 87,5% de la infancia y adolescencia urbana. El nivel del déficit se incrementó entre 2010-2016 en 2,5 p.p. Dicho incremento se registró de modo particular en la población adolescente, en villas y asentamientos urbanos, en el Conurbano Bonaerense y en otras áreas metropolitanas del interior urbano.

- La proporción de niños/as entre 5 y 12 años que no asisten a colonias de vacaciones de verano se mantiene estable entre 2010-2016 en torno al 87,6%.

A continuación se presentan tablas de contingencia con los indicadores en su evolución 2010-2016, y según las características sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla 5.1

COMPARTIR CAMA O COLCHÓN PARA DORMIR, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	21,5	19,3	19,5	19,6	19,3	19,7	21,0	-0,4	1,3
Estadístico	22,5	20,3	20,5	20,7	20,3	20,7	22,1	-0,4	1,4 ***
Límite superior	23,6	21,4	21,6	21,8	21,4	21,6	23,2	-0,4	1,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	28,4	28,9	27,3	27,8	28,0	27,9	29,5	1,1	1,6
5 a 12 años	23,3	19,8	21,3	21,3	20,8	22,4	22,1	-1,2	-0,3 ***
13 a 17 años	16,0	13,2	13,3	13,3	12,5	11,5	15,3	-0,7	3,7 ***
SEXO									
Varón	20,3	19,6	19,9	19,9	19,6	19,1	22,4	2,1 **	3,3 ***
Mujer	24,8	21,0	21,1	21,5	21,0	21,7	21,8	-3,0 ***	0,1 ***
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	32,5	29,5	29,5	29,7	29,8	30,6	34,0	1,5	3,4 *
Estrato obrero integrado	21,3	19,0	18,0	18,8	19,5	17,5	20,8	-0,4	3,3 ***
Estrato medio no profesional	13,2	14,9	15,7	14,7	12,1	10,6	12,5	-0,7	1,9
Estrato medio profesional	13,0	10,1	12,1	12,5	10,2	10,3	13,4	0,4	3,1
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	37,9	31,8	33,3	33,2	30,4	30,5	35,2	-2,7	4,7 ***
Bajo	24,7	24,6	21,1	23,7	23,2	20,8	26,0	1,3	5,1 ***
Medio bajo	19,4	14,4	15,5	15,0	16,0	13,6	16,3	-3,1 **	2,7 *
Medio alto	10,0	9,8	11,8	11,4	11,9	9,4	11,8	1,7	2,4 **
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	39,1	33,8	34,4	31,2	33,9	32,8	33,0	-6,2 **	0,2
NSE Bajo/vulnerable	30,1	24,1	21,5	23,2	24,8	24,3	26,7	-3,4 **	2,4 ***
NSE Medio y medio bajo	17,6	17,7	18,8	18,8	17,0	18,9	20,3	2,7 **	1,4 ***
NSE Medio Alto	12,0	13,4	14,6	16,3	14,2	10,8	12,5	0,5	1,7
REGIONES URBANAS									
CABA	12,5	14,6	17,0	15,9	15,5	12,5	13,3	0,8	0,9
Conurbano Bonaerense	24,8	21,7	22,0	22,5	21,2	20,3	25,1	0,3	4,8 ***
Otras áreas metropolitanas	22,1	19,3	19,5	17,6	20,4	20,5	20,4	-1,7	-0,1
Resto urbano del interior	22,9	21,3	19,8	22,5	20,8	21,3	21,2	-1,7	-0,1

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 5.2

NO SUELE COMPARTIR CUENTOS O HISTORIAS ORALES EN FAMILIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 12 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	37,8	38,1	38,7	38,9	41,1	41,4	41,0	3,3	-0,4
Estadístico	39,2	39,6	40,2	40,4	42,6	43,0	42,5	3,3 ***	-0,4
Límite superior	40,7	41,1	41,7	42,0	44,2	44,6	44,1	3,4	-0,5
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	31,4	30,7	31,3	33,4	31,8	30,3	31,6	0,2	1,3 *
5 a 12 años	43,9	44,8	45,5	44,5	49,0	50,3	49,0	5,0 ***	-1,3 ***
SEXO									
Varón	41,1	39,8	42,2	41,8	44,8	42,9	43,2	2,1 **	0,3
Mujer	37,3	39,4	38,1	38,9	40,4	43,0	41,9	4,6 **	-1,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	45,8	48,2	47,0	45,2	48,3	47,8	49,3	3,5 **	1,5
Estrato obrero integrado	40,4	43,0	41,3	43,4	45,6	46,4	45,9	5,5 ***	-0,6
Estrato medio no profesional	29,2	25,9	28,9	29,3	33,0	33,2	29,1	-0,1	-4,1 *
Estrato medio profesional	21,7	22,7	26,9	22,9	20,7	23,6	22,2	0,6	-1,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	50,6	52,0	52,4	51,9	53,2	52,6	55,2	4,6 **	2,6
Bajo	43,8	38,7	39,5	41,8	43,8	43,6	42,2	-1,6	-1,4
Medio bajo	34,6	38,4	37,8	37,9	41,5	42,3	41,6	7,0 **	-0,7
Medio alto	28,5	28,2	30,4	30,5	31,4	32,7	31,0	2,5 **	-1,7
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	55,8	49,6	47,2	45,4	45,1	47,3	53,4	-2,4	6,0 *
NSE Bajo/vulnerable	42,8	49,1	46,4	47,1	49,9	48,5	50,6	7,8 ***	2,1
NSE Medio y medio bajo	37,7	35,3	38,2	38,2	40,2	41,9	39,7	2,0	-2,3
NSE Medio Alto	26,8	30,2	31,1	33,1	35,4	35,5	31,0	4,1	-4,5
REGIONES URBANAS									
CABA	33,4	30,3	31,0	26,4	33,2	27,8	29,0	-4,5	1,2
Conurbano Bonaerense	41,4	40,6	41,1	42,8	45,3	48,1	47,5	6,1 ***	-0,6
Otras áreas metropolitanas	37,4	38,2	38,2	39,5	41,2	44,7	41,6	4,2 **	-3,1 *
Resto urbano del interior	38,8	44,7	45,3	44,3	42,4	35,6	37,7	-1,1	2,0

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 5.3
NO TIENE LIBROS INFANTILES EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 12 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	36,7	33,8	33,8	34,8	37,2	38,6	36,5	-0,2	-2,1
Estadístico	38,1	35,3	35,3	36,3	38,8	40,1	38,0	-0,2	-2,2 **
Límite superior	39,6	36,7	36,8	37,8	40,3	41,7	39,5	-0,1	-2,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	40,5	35,8	36,5	37,6	38,4	40,1	40,1	-0,3	0,1
5 a 12 años	36,7	34,9	34,6	35,5	39,0	40,2	36,7	-0,1 ***	-3,5 ***
SEXO									
Varón	37,3	35,0	35,8	37,0	39,9	41,0	39,2	1,9	-1,8
Mujer	39,0	35,5	34,7	35,5	37,6	39,3	36,7	-2,3	-2,6 *
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	52,4	52,5	50,2	50,2	51,7	53,6	52,1	-0,4	-1,6
Estrato obrero integrado	39,5	37,2	34,3	37,2	41,8	43,4	39,4	-0,1	-4,1 ***
Estrato medio no profesional	18,2	17,6	21,5	20,4	21,9	24,2	23,8	5,6 ***	-0,4
Estrato medio profesional	8,9	8,5	5,6	5,7	5,9	6,4	3,8	-5,1 *	-2,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	68,7	64,6	63,3	64,3	64,3	65,2	66,0	-2,8	0,8
Bajo	43,4	36,8	38,4	42,3	44,5	46,4	41,8	-1,6	-4,6 **
Medio bajo	31,2	26,6	25,5	28,5	31,9	32,9	31,8	0,6	-1,1
Medio alto	11,5	10,0	11,3	11,0	13,2	13,8	12,3	0,9	-1,5
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	55,7	56,2	56,4	57,9	59,0	60,3	55,9	0,2	-4,4
NSE Bajo/vulnerable	52,3	48,5	51,5	49,0	51,2	53,7	55,6	3,3	1,9
NSE Medio y medio bajo	31,7	29,3	27,7	32,8	33,9	36,7	30,6	-1,1	-6,0 ***
NSE Medio Alto	17,5	17,6	15,4	15,2	18,9	18,9	19,4	1,8	0,4
REGIONES URBANAS									
CABA	19,5	19,3	17,5	18,5	19,4	19,2	19,7	0,2	0,5
Conurbano Bonaerense	38,2	32,9	34,8	36,6	38,4	41,2	39,6	1,3	-1,6
Otras áreas metropolitanas	41,9	41,4	40,2	42,5	48,2	49,6	46,5	4,6 **	-3,1
Resto urbano del interior	45,0	44,5	40,5	39,2	38,9	38,0	33,3	11,7***	-4,8 *

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 5.4
NO SUELE FESTEJAR SU CUMPLEAÑOS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 1 a 12 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	13,7	12,6	12,1	12,6	12,9	11,6	12,5	-1,3	0,8
Estadístico	14,8	13,6	13,1	13,7	14,1	12,8	13,5	-1,3	0,8
Límite superior	15,9	14,7	14,2	14,9	15,2	13,9	14,6	-1,3	0,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
1 a 4 años	13,7	13,1	13,3	14,2	13,4	13,7	14,2	0,5	0,5
5 a 12 años	15,4	13,9	13,1	13,5	14,4	12,3	13,2	-2,2 ***	0,9 ***
SEXO									
Varón	14,8	13,0	12,8	13,8	13,5	10,9	13,5	-1,3	2,6 **
Mujer	14,9	14,3	13,5	13,7	14,7	14,6	13,6	-1,3	-1,0
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	22,5	22,9	22,0	19,2	26,1	23,1	23,2	0,7	0,1
Estrato obrero integrado	13,4	12,5	10,8	13,6	12,3	11,5	12,7	-0,7	1,1
Estrato medio no profesional	9,6	8,4	7,9	7,4	4,5	5,2	5,5	-4,0 ***	0,4
Estrato medio profesional	3,9	2,8	5,5	6,6	5,2	5,6	4,5	0,6	-1,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	26,2	24,3	21,0	24,8	22,9	23,2	25,9	-0,3	2,7
Bajo	14,2	12,6	14,5	15,2	17,0	11,3	14,0	-0,2	2,7 *
Medio bajo	13,5	10,1	10,0	8,7	11,2	10,7	9,2	-4,4 ***	-1,5
Medio alto	6,3	6,2	6,3	6,5	4,7	4,8	5,4	-0,9	0,5
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	17,7	20,4	19,9	22,2	24,8	23,1	25,1	7,4 **	2,0
NSE Bajo/vulnerable	20,8	21,9	15,5	17,0	17,5	17,2	15,2	-5,6 ***	-2,0
NSE Medio y medio bajo	12,0	8,1	12,2	13,8	12,4	11,0	12,1	0,2	1,1
NSE Medio Alto	9,2	10,5	7,4	4,5	6,3	4,9	6,5	-2,7 *	1,6
REGIONES URBANAS									
CABA	12,7	13,0	9,4	10,4	5,4	8,6	5,4	-7,2 ***	-3,1 *
Conurbano Bonaerense	14,0	12,6	12,4	12,8	12,5	13,8	14,6	0,6	0,8
Otras áreas metropolitanas	17,1	15,1	12,7	14,1	19,7	14,2	12,7	-4,5 ***	-1,5
Resto urbano del interior	15,8	15,4	17,7	17,7	15,8	10,7	16,1	0,4	5,4 ***

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 6.1
FORMAS DE DISCIPLINAR: AGRESIÓN VERBAL, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	7,6	7,1	7,0	6,3	5,0	5,0	4,1	-3,5	-1,0
Estadístico	8,3	7,8	7,7	7,0	5,6	5,7	4,6	-3,6***	-1,0 **
Límite superior	9,0	8,5	8,4	7,7	6,2	6,3	5,2	-3,8	-1,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	5,6	6,2	6,4	5,5	5,5	5,8	4,0	-1,6 **	-1,8 **
5 a 12 años	8,7	8,4	8,0	7,4	5,7	5,6	4,8	-3,9***	-0,8
13 a 17 años	10,1	8,3	8,4	7,8	5,4	5,6	5,0	-5,1***	-0,6
SEXO									
Varón	8,6	7,9	7,0	6,4	4,5	5,2	4,5	-4,0***	-0,6
Mujer	8,0	7,6	8,4	7,6	6,6	6,2	4,7	-3,2***	-1,4 **
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	10,6	9,2	9,5	8,2	6,2	6,2	5,9	-4,7***	-0,2
Estrato obrero integrado	6,7	7,0	7,4	7,1	5,6	5,5	4,7	-2,0***	-0,7
Estrato medio no profesional	8,3	7,2	6,7	5,4	4,5	5,5	2,8	-5,5***	-2,7***
Estrato medio profesional	11,0	11,7	4,3	4,4	6,0	6,2	3,9	-7,1***	-2,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	9,8	9,3	9,0	7,7	5,7	6,1	4,5	-5,3***	-1,5 *
Bajo	8,7	8,5	8,7	8,2	8,0	5,7	4,5	-4,3***	-1,2
Medio bajo	5,1	5,6	6,5	5,7	3,5	5,3	5,2	0,1	-0,1
Medio alto	9,6	7,5	6,5	6,2	5,0	5,5	4,2	-5,4***	-1,3
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	9,2	11,6	8,9	8,8	8,1	7,8	8,2	-0,9	0,4
NSE Bajo/vulnerable	9,5	8,4	7,9	7,0	4,3	6,4	4,4	-5,2***	-2,0 **
NSE Medio y medio bajo	7,6	7,0	8,0	7,4	5,8	5,6	4,7	-2,9***	-0,9
NSE Medio Alto	7,1	6,7	6,0	5,1	5,7	3,8	2,3	-4,8***	-1,5 **
REGIONES URBANAS									
CABA	11,8	11,5	10,1	7,2	4,1	5,9	5,7	-6,1***	-0,2
Conurbano Bonaerense	7,3	7,8	7,5	7,3	7,3	6,7	5,5	-1,8***	-1,3 *
Otras áreas metropolitanas	9,7	8,3	8,7	7,3	4,1	4,6	4,3	-5,3***	-0,2
Resto urbano del interior	7,1	4,7	5,6	5,7	3,5	4,0	2,1	-5,0***	-1,9 **

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 6.2
FORMAS DE DISCIPLINAR: AGRESIÓN FÍSICA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	28,2	28,1	27,8	25,6	21,8	19,7	19,4	-8,8	-0,3
Estadístico	29,4	29,2	28,9	26,8	22,9	20,8	20,5	-8,9***	-0,3
Límite superior	30,5	30,4	30,1	27,9	24,0	21,9	21,6	-8,9	-0,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
0 a 4 años	33,2	27,7	32,7	29,0	25,4	26,9	26,7	-6,5 ***	-0,2
5 a 12 años	31,9	33,6	31,4	28,3	24,1	21,9	22,7	-9,2 ***	0,8
13 a 17 años	22,1	23,8	22,1	22,3	18,9	13,3	15,1	-7,0 ***	1,8
SEXO									
Varón	29,5	30,0	29,4	26,5	22,4	21,0	21,4	-8,1 ***	0,4
Mujer	29,3	28,4	28,5	27,0	23,5	20,6	20,3	-9,0 ***	-0,3
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	33,8	36,0	37,5	37,0	30,3	30,4	30,3	-3,5 **	-0,1
Estrato obrero integrado	29,4	29,7	29,2	25,9	23,3	20,2	23,3	-6,0 ***	3,2 ***
Estrato medio no profesional	26,1	22,5	17,1	16,0	14,0	13,7	12,6	-13,6***	-1,1
Estrato medio profesional	14,3	17,2	18,0	18,9	14,7	12,8	11,9	-2,4	-0,9
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	37,9	39,5	41,8	38,9	26,3	26,5	29,0	-8,9***	2,4
Bajo	32,3	31,6	30,5	27,4	29,5	25,4	26,5	-5,8 ***	1,0
Medio bajo	25,2	22,8	24,8	22,2	19,6	18,2	21,9	-3,4 **	3,7 **
Medio alto	23,0	22,4	18,3	19,0	16,1	12,9	13,1	-9,9***	0,3
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	26,2	27,1	29,7	30,6	25,3	31,0	25,3	-0,9	-5,7 **
NSE Bajo/vulnerable	34,5	33,5	36,8	33,6	23,0	25,8	26,5	-8,0 ***	0,7
NSE Medio y medio bajo	29,3	30,3	28,5	25,3	25,0	18,6	22,5	-6,8 ***	3,8 ***
NSE Medio Alto	21,1	21,2	18,0	16,9	16,2	13,9	15,0	-6,1 ***	1,2
REGIONES URBANAS									
CABA	33,6	26,7	22,8	20,7	14,7	11,6	10,0	-23,6***	-1,6
Conurbano Bonaerense	27,9	28,8	28,8	26,1	22,6	20,0	21,2	-6,7 ***	1,2
Otras áreas metropolitanas	31,5	31,3	32,8	31,5	27,1	25,8	26,6	-4,9	0,8
Resto urbano del interior	28,2	29,6	28,4	26,4	23,5	22,2	21,0	-7,2 ***	-1,2

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 7.1
**NO REALIZA ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA EXTRA-ESCOLAR,
SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS**

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var16-10 (en p.p.)	Var16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	64,0	59,1	58,2	56,2	55,9	56,6	58,0	-6,0	1,5
Estadístico	65,4	60,5	59,7	57,7	57,5	58,1	59,5	-5,9***	1,4
Límite superior	66,8	62,0	61,2	59,2	59,0	59,7	61,0	-5,8	1,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	68,3	63,8	63,5	60,1	60,5	60,2	60,7	-7,7 ***	0,5
13 a 17 años	61,1	55,5	54,0	54,0	52,8	54,8	57,7	-3,4 **	2,9
SEXO									
Varón	57,3	52,3	54,6	51,1	49,2	50,5	53,6	-3,7 **	3,1 *
Mujer	73,5	68,8	64,8	64,3	65,7	65,7	65,4	-8,2 ***	-0,3
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	73,3	69,5	66,5	63,7	68,6	68,9	71,0	-2,3	2,1
Estrato obrero integrado	69,1	63,8	62,7	61,0	62,2	62,1	61,0	-8,1 ***	-1,1
Estrato medio no profesional	51,6	47,1	46,5	45,7	37,7	42,6	47,5	-4,1	5,0 **
Estrato medio profesional	32,3	30,7	28,8	25,4	28,4	30,0	28,4	-3,8	-1,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	77,6	74,4	71,2	67,8	71,4	72,4	75,2	-2,4	2,7
Bajo	77,3	69,8	69,7	66,0	64,9	64,2	65,6	-11,8***	1,3
Medio bajo	63,0	55,0	55,0	54,7	60,9	57,4	58,6	-4,5 **	1,1
Medio alto	45,5	43,2	43,5	43,2	33,0	39,8	40,6	-4,9 **	0,8
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	71,1	68,0	71,7	72,8	74,8	67,2	68,8	-2,3	1,7
NSE Bajo/vulnerable	76,3	70,1	70,2	66,4	66,9	67,3	71,0	-5,3***	3,7 *
NSE Medio y medio bajo	65,2	58,9	56,0	52,6	56,7	59,4	58,5	-6,7 ***	-0,9
NSE Medio Alto	42,4	45,5	46,1	48,6	35,6	38,5	40,1	-2,2	1,7
REGIONES URBANAS									
CABA	56,0	55,8	48,4	47,3	47,7	45,4	48,0	-8,0 **	2,6
Conurbano Bonaerense	68,3	62,0	61,7	60,0	62,6	63,4	65,2	-3,1 **	1,8
Otras áreas metropolitanas	66,6	62,6	62,8	59,0	53,6	55,1	56,4	-10,2***	1,2
Resto urbano del interior	61,4	56,9	56,5	55,5	53,3	54,0	53,7	-7,7 ***	-0,3

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 7.2
**NO REALIZA ACTIVIDAD ARTÍSTICA O CULTURAL EXTRA-ESCOLAR,
SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS**

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var16-10 (en p.p.)	Var16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	83,9	81,1	81,9	84,6	85,0	85,3	86,5	2,5	1,2
Estadístico	85,0	82,3	83,1	85,7	86,0	86,4	87,5	2,5 ***	1,1
Límite superior	86,0	83,4	84,2	86,8	87,1	87,5	88,5	2,4	1,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	85,5	82,0	82,7	85,2	83,9	85,9	85,9	0,4	0,0
13 a 17 años	84,2	82,8	83,6	86,5	89,4	87,1	89,8	5,7 ***	2,8 **
SEXO									
Varón	87,3	84,5	86,3	88,8	88,8	90,0	90,5	3,2 ***	0,5
Mujer	82,6	80,1	79,8	82,6	83,2	82,7	84,4	1,8	1,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	90,7	90,4	90,8	91,0	90,7	93,8	94,9	4,3 ***	1,1
Estrato obrero integrado	87,8	85,7	83,8	88,9	89,0	89,1	89,6	1,9 **	0,5
Estrato medio no profesional	74,3	67,7	72,4	72,4	78,7	77,3	77,5	3,2	0,2
Estrato medio profesional	62,8	62,3	65,1	68,9	60,0	57,1	62,1	-0,7	5,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	94,4	92,1	92,3	96,1	91,1	96,4	97,0	2,5 ***	0,6
Bajo	92,9	88,3	89,9	90,3	91,0	89,7	91,1	-1,9	1,4
Medio bajo	84,1	81,2	81,2	86,2	88,0	85,3	88,1	4,0 ***	2,8 *
Medio alto	69,9	67,9	69,4	71,3	74,0	74,9	74,8	5,0 ***	-0,1
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	91,3	93,1	93,0	96,4	96,2	92,7	97,7	6,5 ***	5,1 ***
NSE Bajo/vulnerable	91,5	87,7	89,8	91,8	90,6	92,8	91,3	-0,3	-1,6
NSE Medio y medio bajo	85,7	82,3	81,4	82,0	85,5	86,1	86,3	0,6	0,2
NSE Medio Alto	67,1	67,8	71,5	79,7	74,9	75,5	78,1	11,0***	2,6
REGIONES URBANAS									
CABA	74,0	73,6	74,4	67,4	74,8	76,1	70,3	-3,7	-5,7 *
Conurbano Bonaerense	87,3	82,0	83,3	90,6	90,3	90,1	90,9	3,6 ***	0,8
Otras áreas metropolitanas	85,1	84,2	84,7	85,6	85,4	84,9	89,3	4,2 ***	4,4 ***
Resto urbano del interior	84,7	85,7	85,3	82,6	81,1	83,4	85,1	0,4	1,7

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 7.3
NO ASISTE A COLONIA DE VACACIONES, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 12 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var16-10 (en p.p.)	Var16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	87,4	85,7	85,7	86,0	85,9	85,0	86,3	-1,1	1,3
Estadístico	88,6	86,9	87,0	87,3	87,3	86,3	87,6	-1,0	1,2
Límite superior	89,8	88,2	88,3	88,7	88,6	87,7	88,8	-0,9	1,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	86,9	86,0	87,9	86,9	86,9	85,4	86,4	-0,5	1,0
Mujer	90,2	87,9	86,1	87,8	87,6	87,2	88,7	-1,5	1,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	92,3	91,7	88,1	88,8	88,7	88,7	91,0	-1,3	2,3
Estrato obrero integrado	90,1	88,8	90,3	89,5	88,8	87,7	89,4	-0,7	1,7
Estrato medio no profesional	81,7	80,9	77,4	81,9	88,2	84,3	81,9	0,3	-2,3
Estrato medio profesional	72,5	67,5	74,0	73,8	61,1	60,5	66,1	-6,4	5,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	95,1	92,7	88,6	92,0	93,9	95,8	93,2	-1,9	-2,7 **
Bajo	92,7	90,2	91,0	91,8	85,5	83,8	89,5	-3,2 **	5,7 ***
Medio bajo	88,0	88,8	87,5	84,1	89,4	85,3	87,2	-0,8	2,0
Medio alto	78,9	76,3	80,6	81,9	80,4	80,7	80,8	1,9	0,2
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	96,0	89,3	92,2	96,5	94,1	95,0	94,2	-1,8	-0,8
NSE Bajo/vulnerable	91,7	87,8	90,2	88,4	90,7	93,6	90,7	-1,0	-3,0 *
NSE Medio y medio bajo	87,1	89,5	87,1	86,2	84,9	83,0	87,2	0,1	4,2 ***
NSE Medio Alto	82,7	78,0	78,8	84,5	84,1	80,8	79,9	-2,9	-1,0
REGIONES URBANAS									
CABA	78,0	73,8	78,8	75,7	73,1	77,8	76,8	-1,2	-1,0
Conurbano Bonaerense	90,1	87,9	88,3	88,9	89,8	87,7	87,7	-2,4 **	0,0
Otras áreas metropolitanas	88,0	87,9	86,1	88,3	88,0	86,6	90,2	2,2	3,6 *
Resto urbano del interior	91,0	90,9	88,5	89,0	86,0	86,7	89,1	-2,0	2,4

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

INFORMACIÓN

En esta dimensión se indaga sobre los diferentes recursos con que cuentan los hogares para que sus miembros adultos y niños/as accedan a la información. El marco normativo de referencia es la Convención sobre los Derechos del Niño, ONU, 1989, arts. 17, 28; Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, art. 15.

En los ODS se promueven el acceso público a la información, a las tecnologías de la información y las comunicaciones, y en particular a través de internet.

Los indicadores que se presentan a continuación miden el acceso a recursos que son habilitantes para el ejercicio del derecho a estar informado en el interior de los hogares, pero también se miden comportamientos en los niños/as y adolescentes directamente vinculados al ejercicio de ese derecho.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS, 2015)

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el **acceso a la justicia** para todos y crear **instituciones eficaces**, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

Aumentar de forma significativa el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por facilitar el acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados a más tardar en 2020.

DIMENSIÓN: INFORMACIÓN

VARIABLE	INDICADOR
LECTURA DE TEXTOS IMPRESOS	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele leer textos impresos (libros, revistas, diarios).
NO CONTAR CON BIBLIOTECA	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en hogares que no tienen biblioteca.
USO DE INTERNET	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no suele utilizar Internet.
NO CONTAR CON COMPUTADORA	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no tiene computadora.
NO CONTAR CON ACCESO A INTERNET	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no tiene acceso a Internet.
NO CONTAR CON CELULAR	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no tiene celular.

GRÁFICOS GENERALES

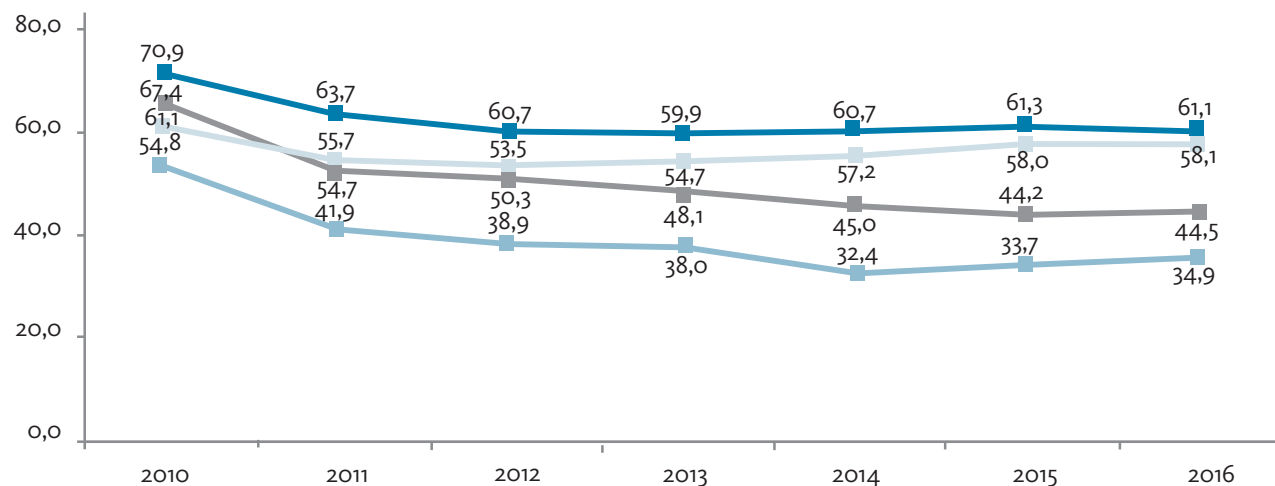
Figura 8

Indicadores de déficit en el espacio de la información



■ NO TIENE CELULAR
■ NO TIENE COMPUTADORA
■ NO TIENE INTERNET
■ NO TIENE BIBLIOTECA CON LIBROS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

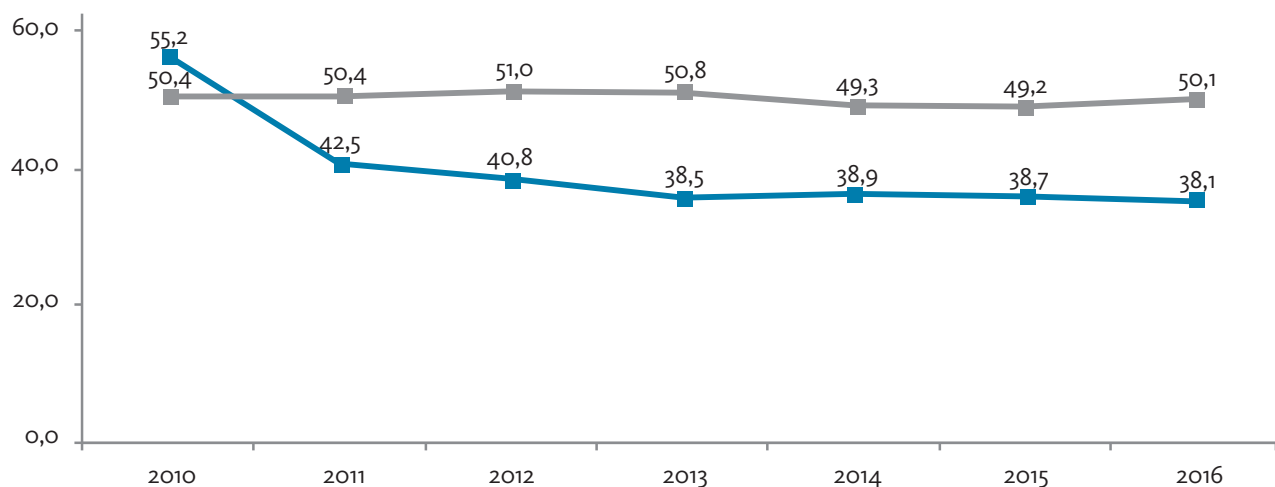
Figura 8.1

Indicadores de déficit en el espacio de la información



■ NO UTILIZA INTERNET
■ NO TIENE COMPORTAMIENTO LECTOR DE TEXTOS IMPRESOS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

Resumen de resultados destacados:

- Entre los 5 y 17 años se estima que en 2016 el 58% no contaba en su hogar con biblioteca con libros, 34,9% no contaba con una computadora, 44,5% no tenía acceso a servicio de internet, y 61% no tenía celular propio.

- La evolución más positiva se registró en el acceso a una computadora y a servicio de internet con mermas de 19,9 y 23 p.p. entre años de punta del período 2010-2016. Empero las brechas de desigualdad social regresiva para la población más vulnerable a tendido a incrementarse de modo significativo.

- El déficit en el comportamiento lector de textos impresos se mantiene en torno al 50% entre el período 2010-2016. Las brechas de desigualdad se mantienen estables con leves incrementos.

- El déficit en el uso de internet se estima en 38% en 2016 en población entre 5 y 17 años. En este caso la evolución registra progresos muy significativos. En efecto en el período 2010-2016 la merma del déficit fue de 17,1 p.p. Sin embargo, las brechas de desigualdad regresivas para los niños/as más pobres se mantuvieron estables con leves variaciones a la baja.

A continuación se presentan tablas de contingencia con los indicadores en su evolución 2010-2016, y según las características sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla 8.1

NO CONTAR CON BIBLIOTECA FAMILIAR, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	59,7	54,3	52,0	53,1	55,7	56,5	56,6	-3,1	0,1
Estadístico	61,1	55,7	53,5	54,7	57,2	58,0	58,1	-3,0***	0,1
Límite superior	62,5	57,2	55,0	56,2	58,8	59,6	59,6	-3,0	0,0
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	63,5	57,2	53,8	55,0	58,6	58,4	59,1	-4,4 ***	0,7
13 a 17 años	57,6	53,4	53,1	54,2	55,2	57,5	56,6	-1,0	-0,9
SEXO									
Varón	59,2	55,0	54,4	54,8	59,0	59,3	57,9	-1,3	-1,4
Mujer	63,1	56,5	52,6	54,6	55,5	56,8	58,3	-4,8 ***	1,5
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	80,4	74,8	68,3	69,7	73,3	71,8	72,0	-8,4 ***	0,1
Estrato obrero integrado	64,2	57,9	54,2	56,0	60,6	62,1	61,7	-2,5 *	-0,4
Estrato medio no profesional	35,1	35,0	35,4	35,4	35,9	39,9	37,6	2,5	-2,4
Estrato medio profesional	15,3	13,2	18,2	21,0	23,6	26,6	23,2	7,9 **	-3,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	86,2	83,4	78,7	82,2	81,5	83,0	81,1	-5,2 ***	-1,9
Bajo	73,4	67,2	59,5	65,2	65,4	65,0	65,8	-7,6 ***	0,8
Medio bajo	44,8	40,1	39,4	38,8	46,4	45,7	42,2	-2,6	-3,5
Medio alto	15,5	15,0	17,1	14,9	19,7	22,0	20,6	5,2 ***	-1,4
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	81,1	76,1	70,7	76,5	75,9	76,9	74,9	-6,2 **	-2,0
NSE Bajo/vulnerable	79,2	70,7	73,0	70,7	73,7	76,5	76,1	-3,1 *	-0,4
NSE Medio y medio bajo	56,8	53,0	49,0	49,2	52,1	53,9	53,0	-3,8 **	-0,9
NSE Medio Alto	28,2	28,2	25,9	30,8	34,4	34,7	34,6	6,4 ***	-0,1
REGIONES URBANAS									
CABA	39,7	38,5	34,3	36,9	35,4	38,2	38,1	-1,6	-0,1
Conurbano Bonaerense	59,9	52,0	53,1	53,1	55,9	56,5	59,9	0,0	3,4 **
Otras áreas metropolitanas	70,2	64,4	62,4	65,2	70,9	71,8	67,5	-2,6	-4,3 *
Resto urbano del interior	65,8	65,4	54,8	56,4	56,8	56,6	52,7	-13,0***	-3,9

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.2

NO CONTAR CON COMPUTADORA EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	53,3	40,5	37,4	36,5	30,9	32,2	33,4	-19,9	1,2
Estadístico	54,8	41,9	38,9	38,0	32,4	33,7	34,9	-19,9***	1,1
Límite superior	56,2	43,4	40,4	39,5	33,8	35,2	36,3	-19,9	1,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	56,3	43,8	41,4	38,2	34,4	37,0	37,1	-19,2***	0,2
13 a 17 años	52,5	39,0	35,2	37,6	29,3	28,5	31,4	-21,1***	2,9 *
SEXO									
Varón	54,9	41,9	39,6	37,0	32,4	32,9	34,6	-20,3***	1,7
Mujer	54,7	41,9	38,2	39,0	32,4	34,6	35,2	-19,5***	0,6
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	78,9	63,8	59,8	62,1	52,5	58,2	57,6	-21,3***	-0,6
Estrato obrero integrado	57,3	43,9	38,5	36,4	32,9	34,5	35,0	-22,3***	0,5
Estrato medio no profesional	23,9	17,5	13,7	14,4	12,9	13,4	12,5	-11,4***	-0,9
Estrato medio profesional	6,5	4,6	6,1	0,0	0,4	2,2	2,4	-4,1 *	0,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	83,4	72,3	72,4	72,3	63,1	60,3	62,4	-21,0***	2,2
Bajo	69,6	57,0	44,1	46,7	36,9	43,5	39,8	-29,8***	-3,7 *
Medio bajo	33,2	16,6	15,2	13,7	12,6	13,2	14,1	-19,1***	0,8
Medio alto	5,2	3,1	2,3	1,3	2,0	1,1	0,1	-5,1 ***	-1,0 **
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	79,1	63,7	56,0	65,0	50,3	55,4	60,3	-18,7***	5,0
NSE Bajo/vulnerable	73,7	57,6	60,4	57,9	46,3	51,3	51,8	-21,9***	0,5
NSE Medio y medio bajo	51,7	37,5	33,6	29,6	28,7	28,2	28,1	-23,6***	-0,1
NSE Medio Alto	14,7	16,6	10,2	12,2	10,4	13,8	11,0	-3,6 **	-2,7
REGIONES URBANAS									
CABA	32,5	21,4	10,7	8,1	11,2	8,7	10,1	-22,4***	1,4
Conurbano Bonaerense	61,4	44,0	43,1	42,9	34,9	39,0	41,7	-19,7***	2,7 *
Otras áreas metropolitanas	53,5	44,3	41,7	40,9	38,3	35,8	36,5	-17,0***	0,8
Resto urbano del interior	50,8	45,0	39,6	37,2	29,9	30,6	27,6	-23,2***	-3,1

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.3

NO CONTAR CON ACCESO A INTERNET EN EL HOGAR, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	66,1	53,2	48,8	46,5	43,5	42,6	43,0	-23,1	0,3
Estadístico	67,4	54,7	50,3	48,1	45,0	44,2	44,5	-23,0***	0,3
Límite superior	68,8	56,2	51,8	49,6	46,6	45,8	46,0	-22,8	0,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	68,6	56,0	53,3	48,6	46,9	46,7	46,3	-22,3***	-0,4
13 a 17 años	65,8	52,8	45,8	47,2	42,2	40,3	41,7	-24,1***	1,4
SEXO									
Varón	68,3	54,9	50,8	47,2	45,5	43,9	45,2	-23,1***	1,3
Mujer	66,6	54,5	49,7	48,9	44,6	44,5	43,8	-22,8***	-0,8
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	87,3	75,2	71,8	70,0	67,5	70,5	70,3	-16,9***	-0,2
Estrato obrero integrado	72,1	59,6	51,4	49,1	47,2	47,0	45,6	-26,5***	-1,4
Estrato medio no profesional	39,1	26,8	22,2	21,7	20,7	19,0	17,0	-22,0***	-1,9
Estrato medio profesional	10,3	6,1	6,6	3,3	1,4	2,1	3,7	-6,6 **	1,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	91,9	88,9	86,2	83,9	81,5	78,0	77,6	-14,3***	-0,4
Bajo	83,9	69,9	59,9	62,2	54,9	54,5	53,4	-30,5***	-1,1
Medio bajo	53,0	31,5	25,1	22,7	20,2	20,4	16,0	-37,0***	-4,4 **
Medio alto	13,7	7,3	3,8	2,1	3,5	3,2	2,3	-11,4***	-0,9
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	85,0	84,1	75,1	76,6	77,3	75,8	73,9	-11,1***	-1,9
NSE Bajo/vulnerable	85,0	69,7	71,1	68,8	64,1	67,6	66,9	-18,1***	-0,7
NSE Medio y medio bajo	67,2	51,9	46,0	39,9	37,7	36,9	36,5	-30,7***	-0,4
NSE Medio Alto	25,5	22,5	16,0	19,5	16,7	16,0	13,3	-12,1***	-2,7
REGIONES URBANAS									
CABA	43,0	24,8	18,5	15,9	18,3	17,5	18,1	-24,9***	0,6
Conurbano Bonaerense	74,1	57,4	52,4	51,2	47,5	47,7	47,2	-26,9***	-0,5
Otras áreas metropolitanas	65,3	59,1	56,2	53,9	52,7	49,3	52,9	-12,3***	3,6
Resto urbano del interior	65,6	58,9	55,0	50,0	43,8	43,2	41,3	-24,4***	-1,9

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.4

NO CONTAR CON CELULAR PROPIO, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	69,6	62,3	59,2	58,4	59,2	59,8	59,7	-9,9	-0,1
Estadístico	70,9	63,7	60,7	59,9	60,7	61,3	61,1	-9,8***	-0,2
Límite superior	72,3	65,2	62,2	61,5	62,2	62,9	62,6	-9,6	-0,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	86,8	82,2	80,4	79,0	78,6	80,9	83,2	-3,5 ***	2,3 **
13 a 17 años	47,2	34,7	31,4	30,3	33,2	29,5	26,8	-20,5***	-2,7 *
SEXO									
Varón	72,5	64,0	62,4	61,1	63,8	63,0	61,7	-10,8***	-1,2
Mujer	69,4	63,5	59,0	58,8	57,7	59,6	60,6	-8,8 ***	0,9
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	77,9	67,5	65,4	67,3	68,0	70,5	68,1	-9,7 ***	-2,3
Estrato obrero integrado	74,0	65,1	62,6	60,7	62,0	62,5	62,9	-11,2***	0,3
Estrato medio no profesional	57,8	58,0	53,0	51,9	54,4	54,0	52,8	-4,9 **	-1,1
Estrato medio profesional	47,7	50,9	34,0	33,7	35,4	34,0	37,2	-10,5 **	3,2
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	83,0	75,5	73,8	75,4	71,8	69,3	69,7	-13,3***	0,4
Bajo	79,6	66,1	66,6	65,8	66,2	68,8	68,9	-10,7***	0,1
Medio bajo	68,8	60,5	54,6	55,6	58,0	58,9	59,1	-9,7 ***	0,3
Medio alto	54,1	53,0	48,4	44,4	47,9	49,1	48,3	-5,8 ***	-0,8
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	74,6	75,1	69,0	72,6	60,8	59,4	65,3	-9,3 ***	5,9 *
NSE Bajo/vulnerable	78,4	67,3	66,1	64,6	68,2	69,8	64,6	-13,7***	-5,2 **
NSE Medio y medio bajo	71,0	62,6	59,2	57,2	61,7	63,5	62,9	-8,1 ***	-0,6
NSE Medio Alto	54,6	54,9	51,6	52,8	46,1	45,5	49,3	-5,3 **	3,8
REGIONES URBANAS									
CABA	64,6	55,6	48,3	47,0	43,2	44,9	43,6	-21,0***	-1,3
Conurbano Bonaerense	75,2	64,1	61,9	61,0	63,6	63,5	63,4	-11,8***	-0,1
Otras áreas metropolitanas	67,3	65,2	63,5	62,3	62,9	63,7	63,6	-3,7 *	-0,1
Resto urbano del interior	67,1	65,6	60,9	61,4	59,7	61,3	61,5	-5,6 **	0,2

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.5
NO SUELE LEER TEXTOS IMPRESOS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	49,0	48,9	49,5	49,2	47,8	47,6	48,6	-0,4	1,0
Estadístico	50,4	50,4	51,0	50,8	49,3	49,2	50,1	-0,3	0,9
Límite superior	51,9	51,8	52,5	52,3	50,9	50,8	51,6	-0,3	0,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	49,1	48,4	50,1	50,1	48,0	49,4	51,5	2,3 *	2,1
13 a 17 años	52,4	53,5	52,2	51,9	51,4	48,9	48,0	-4,4 ***	-0,9
SEXO									
Varón	55,4	55,0	55,3	54,8	54,2	53,9	54,0	-1,4	0,1
Mujer	45,5	45,7	46,6	46,7	44,4	44,5	46,2	0,7	1,7
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	58,5	58,1	57,4	53,4	53,1	57,1	63,7	5,2 **	6,6 ***
Estrato obrero integrado	52,5	50,8	51,5	53,3	51,4	50,0	48,4	-4,0 ***	-1,6
Estrato medio no profesional	37,7	42,0	42,1	42,5	43,9	42,8	41,5	3,8	-1,3
Estrato medio profesional	30,4	38,4	37,7	36,6	30,1	28,7	32,1	1,7	3,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	60,3	57,2	59,1	59,4	62,4	64,1	70,7	10,4 ***	6,6 ***
Bajo	54,1	56,8	55,8	55,7	52,6	52,2	50,9	-3,3	-1,4
Medio bajo	49,6	48,0	52,5	51,3	45,2	44,8	45,1	-4,5 **	0,3
Medio alto	39,2	39,7	36,9	37,5	38,5	36,4	35,6	-3,6 *	-0,8
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	58,5	52,1	56,7	61,7	58,9	61,3	59,5	1,0	-1,8
NSE Bajo/vulnerable	54,4	57,7	59,0	54,9	53,5	54,9	57,6	3,3	2,7
NSE Medio y medio bajo	49,8	50,3	48,9	51,7	48,8	47,1	48,3	-1,5	1,2
NSE Medio Alto	40,4	37,8	40,8	36,3	39,3	41,0	37,9	-2,5	-3,1
REGIONES URBANAS									
CABA	39,4	37,6	38,1	38,2	42,3	42,2	42,6	3,3	0,4
Conurbano Bonaerense	51,9	51,9	52,7	54,1	51,6	49,9	50,8	-1,0	0,9
Otras áreas metropolitanas	53,5	49,5	48,8	49,8	52,6	53,1	51,2	-2,3	-1,8
Resto urbano del interior	49,0	54,2	55,9	49,5	43,0	46,4	50,7	1,6	4,3 *

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 8.6
NO SUELE UTILIZAR INTERNET, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	53,8	41,0	39,3	36,9	37,4	37,1	36,7	-17,1	-0,5
Estadístico	55,2	42,5	40,8	38,5	38,9	38,7	38,1	-17,1***	-0,5
Límite superior	56,7	43,9	42,3	40,0	40,4	40,2	39,6	-17,1	-0,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 12 años	63,8	50,7	49,1	45,7	47,5	46,7	47,4	-16,4***	0,7
13 a 17 años	42,4	29,5	28,6	27,1	25,6	25,6	23,7	-18,7***	-1,9
SEXO									
Varón	54,1	42,8	40,9	38,5	39,6	37,9	38,3	-15,8***	0,4
Mujer	56,3	42,2	40,7	38,4	38,2	39,4	38,0	-18,3***	-1,4
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	69,1	54,6	55,9	51,1	57,5	59,2	54,4	-14,8***	-4,8 **
Estrato obrero integrado	58,0	44,2	40,1	39,8	39,0	38,7	38,5	-19,6***	-0,3
Estrato medio no profesional	37,2	28,8	24,4	20,9	19,9	22,6	21,9	-15,3***	-0,7
Estrato medio profesional	11,7	13,9	15,3	14,8	15,9	14,7	12,8	1,1	-1,8
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	75,7	68,7	68,3	66,5	69,7	67,4	66,6	-9,1 ***	-0,8
Bajo	73,4	52,9	53,6	50,4	52,1	49,8	48,8	-24,5***	-0,9
Medio bajo	52,3	31,5	27,7	27,0	23,2	24,0	26,5	-25,8***	2,5
Medio alto	22,4	17,0	15,0	12,3	14,6	15,0	14,4	-8,0 ***	-0,6
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	74,8	63,1	59,6	61,8	62,8	65,2	61,0	-13,9***	-4,2
NSE Bajo/vulnerable	68,1	45,9	53,9	50,4	52,5	52,1	51,8	16,3***	-0,3
NSE Medio y medio bajo	52,5	43,5	37,1	33,6	33,5	34,7	32,2	-20,3***	-2,5
NSE Medio Alto	27,8	23,8	19,9	18,9	18,7	17,9	18,4	-9,5 ***	0,5
REGIONES URBANAS									
CABA	34,2	24,2	19,8	17,2	17,4	19,6	21,6	-12,6***	1,9
Conurbano Bonaerense	58,5	39,9	39,5	37,1	38,9	40,8	38,6	-19,9***	-2,2
Otras áreas metropolitanas	56,9	48,2	46,3	45,9	45,7	39,9	42,6	-14,3***	2,8
Resto urbano del interior	56,0	53,0	49,8	45,1	42,4	41,6	40,4	-15,6***	-1,2

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

EDUCACIÓN

En esta dimensión se estima el déficit de escolarización y rezago educativo en un nivel severo, y se describe la oferta educativa en la educación primaria.

El marco normativo de referencia es la Constitución Nacional, art. 14; Convención sobre los Derechos del Niño, ONU, 1989, arts. 5, 17, 28, 29, 30; Ley 26061 de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, art. 15; Ley Nacional de Educación 26206, arts. 11, 16, 18, 19, 26, 29, 42, 49, 52.

Los ODS suman como objetivos prioritarios en el ejercicio del derecho a la educación la calidad, y la equidad. Es decir, que promueven la construcción de estructuras de oportunidades en el campo de la educación pero también en términos de resultados educativos (adquisición de conocimientos teóricos y prácticos).

Los indicadores que se consideran en la EDSA son amplios en la medida que no solo estiman la no escolarización entre los 3 y 17 años, sobre-edad en la educación primaria y secundaria, sino también el acceso a ofertas educativas que están consideradas derechos en la Ley de Educación Nacional.

Si bien en esta publicación no se presentan indicadores de evaluación de la educación y de resultados educativos, la EDSA los considera y son analizados en

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS, 2015)

Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, **equitativa y de calidad** y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una **enseñanza preescolar de calidad**, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

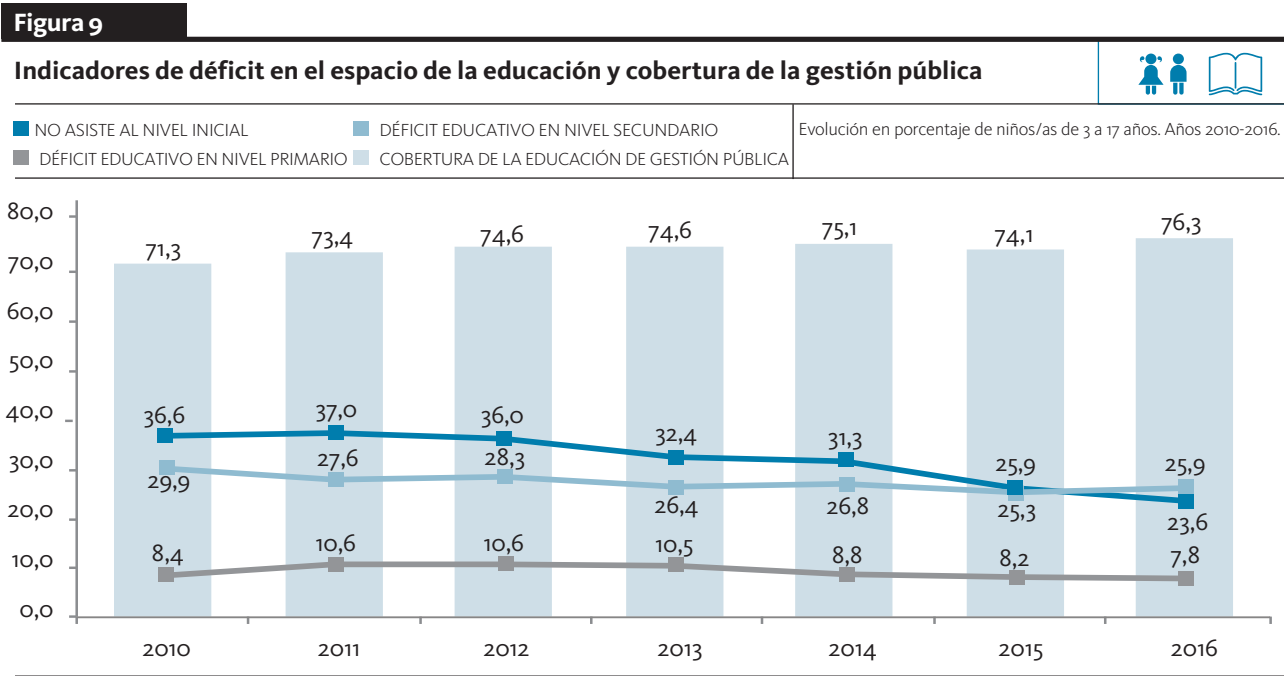
otros documentos académicos publicados con antelación (Tuñón y Halperin, 2010; Tuñón y Poy, 2015).

DIMENSIÓN: EDUCACIÓN

VARIABLE	INDICADOR
DÉFICIT DE ESCOLARIZACIÓN	Porcentaje de niños/as en edad de escolarización en el nivel inicial entre 3 y 5 años (edad cumplida al 30 de junio). Porcentaje de niños/as en edad de escolarización primaria (edad cumplida al 30 de junio) entre 6 y 12 años residentes en Capital Federal, Chaco, La Rioja, Mendoza, Neuquén, Salta, Santa Fe, y al grupo entre 6 y 11 años de edad escolar residentes en Provincia de Buenos Aires, Chubut, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, San Juan, Tierra del Fuego y Tucumán.
DÉFICIT EDUCATIVO SEVERO	Porcentaje adolescentes entre 12 y 17 años que no asiste a establecimientos educativos formales o que asiste pero se encuentra en al menos dos año inferior al correspondiente a su edad según el esquema educativo de cada una de las jurisdicciones (para su cálculo se consideran las edades cumplidas al 30 de junio de cada año y las especificidades de cada jurisdicción del país).

TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria y secundaria que asiste a un establecimiento de gestión pública o de gestión privada (laica o religiosa).
JORNADA EXTENDIDA	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria que asiste a un establecimiento de jornada completa o media jornada.
DÉFICIT EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA, O DE PLÁSTICA O MÚSICA	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria que no recibe enseñanza de educación física, plástica y música.
DÉFICIT EN EL ACCESO A LA ENSEÑANZA DE COMPUTACIÓN	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria y secundaria que no recibe conocimientos informáticos en el ámbito escolar.
DÉFICIT EN EL ACCESO A LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la educación primaria y secundaria que no recibe enseñanza de al menos un idioma extranjero en el ámbito escolar.

GRÁFICOS GENERALES



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

Resumen de resultados destacados:

- Si bien las situaciones de mayor déficit en términos de escolarización se registran en el nivel inicial y en la educación secundaria, es también en estos niveles donde se advierten mayores progresos.
- En el caso del nivel inicial la no escolarización entre los 3 y 5 años experimentó una merma de 13 p.p. entre 2010-2016 y 2,4 p.p. en el último período interanual 2015-2016. Ello ocurrió de modo particular en sala de 3 y 4 años.

- Si bien estos progresos en términos de escolarización fueron significativos en los estratos sociales más bajos no fueron suficientes para disminuir las brechas de desigualdad social que tendieron a incrementarse.
- En la educación primaria se estima en 2016 7,8% de déficit educativo (0,7% de no asistencia y 7% de asistencia con sobre-edad). Esta situación es relativamente estable a lo largo del período.
- Mientras que en la educación secundaria se registra

Figura 10

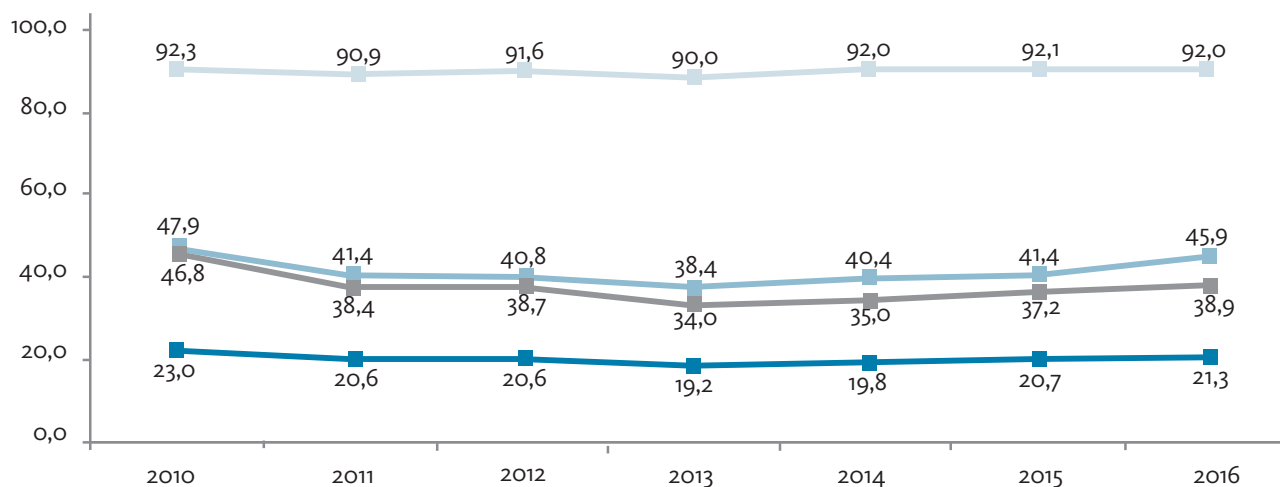
Indicadores de déficit en el espacio educativo



■ NO TIENE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA O MÚSICA
■ NO TIENE IDIOMA EXTRANJERO

■ NO TIENE COMPUTACIÓN
■ ASISTE A JORNADA SIMPLE

Evolución en porcentaje de niños/as escolarizados en la educación primaria. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

una merma del déficit de 4,1 p.p. entre 2010-2016. Se estima que en 2016, 25,9% de la población no asiste o lo hace con sobre-edad (5% no asiste y 20,9% lo hace con sobre-edad). Los progresos señalados se registraron de modo particular en el Conurbano Bonaerense y áreas metropolitanas del interior del país. La situación durante todo el período fue significativamente peor en la educación de gestión pública que en la de gestión privada.

- En cuanto a las ofertas educativas en la primaria, que representan derechos en la Argentina, como la extensión de la jornada escolar, la enseñanza de computación y de idioma extranjero se advierten progresos y situaciones de estancamiento. Por ejemplo, en la extensión de la jornada escolar no se registraron progresos, apenas 8% de la población escolarizada en la educación primaria accede a este tipo de jornada. De modo particular en la Ciudad de Buenos Aires y en la educación de gestión privada.

- En el caso de la enseñanza de idioma extranjero se estima una merma del déficit de 7,9 p.p. entre 2010 y 2016. Dicha merma fue especialmente significativa en la educación de gestión pública 12,9 p.p. No obstante, los esfuerzos no fueron suficientes para disminuir la brecha de desigualdad social respecto de la educación

gestión privada y en 2016 se estima que 47,5% de la población escolarizada en las escuelas de gestión pública no tenía esta oferta educativa (38,9% a nivel del promedio general).

- El déficit en la oferta de enseñanza de computación en la educación primaria en 2016 se estima en 45,9%. Si bien la evolución 2010-2015 fue positiva, en el último período interanual se registra una reversión de la tendencia. En este tipo de ofertas también se registró un esfuerzo significativo en la educación de gestión pública pero que tampoco alcanzó para disminuir las brechas de desigualdad. En la educación primaria de gestión pública se estima que 53,8% en 2016 no tiene enseñanza de computación.

- Ofertas mucho más extendidas y de larga tradición como la enseñanza de plástica, educación física y música, también presentan situaciones de déficit en el 21,3% de los escolares y 24,8% en la educación de gestión pública. Este déficit es mayor a medida que desciende el estrato social de pertenencia.

Seguidamente, se presentan tablas de contingencia con los indicadores en su evolución 2010-2016, y según las características sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla 9.1

NO ASISTE A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FORMALES, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 5 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	32,7	32,6	33,0	29,4	28,3	23,0	20,9	-11,8	-2,1
Estadístico	36,6	37,0	36,0	32,4	31,3	25,9	23,6	-13,0***	-2,4***
Límite superior	39,1	39,2	39,0	35,3	34,3	28,9	26,2	-12,9	-2,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
3 años	63,5	58,0	64,8	63,9	61,8	54,1	51,4	-12,1***	-2,7 ***
4 años	34,5	33,2	33,3	32,8	21,5	22,4	15,9	-18,6***	-6,5 ***
5 años	4,4	4,6	5,4	6,1	4,0	3,6	3,1	-1,3	-0,5
SEXO									
Varón	39,1	38,0	38,9	31,4	30,6	27,1	24,4	-14,7***	-2,7 ***
Mujer	33,5	33,9	32,4	33,5	32,1	24,8	22,7	-10,8 *	-2,1 *
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	44,4	34,6	40,2	34,1	40,0	36,5	29,6	-14,8***	-6,9 ***
Estrato obrero integrado	31,5	32,9	40,1	34,7	32,6	26,2	26,3	-5,2 *	0,1 *
Estrato medio no profesional	18,7	16,4	19,9	25,8	20,5	18,3	14,6	-4,1	-3,6
Estrato medio profesional	11,3	12,0	19,1	10,0	11,1	6,8	4,0	-7,4	-2,8
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	41,5	43,1	46,9	42,8	45,1	37,9	35,0	-6,5	-2,9
Bajo	48,0	47,8	43,5	38,7	30,3	27,9	26,4	-21,6***	-1,4 ***
Medio bajo	29,4	24,4	28,2	26,4	33,2	23,8	22,3	-7,2 *	-1,5 *
Medio alto	17,7	16,7	20,7	17,6	16,7	13,3	9,9	-7,8 **	-3,4 **
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	46,2	49,6	36,7	34,8	29,9	33,8	29,3	-16,9**	-4,5 **
NSE Bajo/vulnerable	43,6	42,5	44,2	35,8	38,7	32,8	32,3	-11,3	-0,4
NSE Medio y medio bajo	34,1	33,7	35,3	34,3	30,7	25,7	20,8	-13,3***	-4,9 ***
NSE Medio Alto	19,8	22,9	24,0	18,1	21,0	13,1	15,1	-4,8	1,9
REGIONES URBANAS									
CABA	11,4	10,1	10,7	11,2	17,1	16,1	8,0	-3,4	-8,2
Conurbano Bonaerense	32,5	28,8	37,9	32,7	30,5	26,0	24,4	-8,0 ***	-1,6 ***
Otras áreas metropolitanas	36,4	34,1	38,3	37,6	34,1	31,2	26,8	-9,7 **	-4,4 **
Resto urbano del interior	35,9	36,6	42,4	38,8	37,5	26,3	26,7	-9,2 *	0,4 *

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 9.2

INDICADORES DE DÉFICIT EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as en edad de cursar escuela primaria. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	7,2	7,2	9,3	9,1	7,5	7,0	6,6	-0,6	-0,4
Estadístico	8,4	10,6	10,6	10,5	8,8	8,2	7,8	-0,6	-0,5
Límite superior	9,6	9,6	12,0	12,0	10,0	9,5	8,9	-0,6	-0,5
TIPO DE DÉFICIT									
No asiste	1,3	1,6	0,6	0,1	0,7	0,4	0,7	-0,6 *	0,4
Asiste con sobre-edad	7,1	9,0	10,0	10,4	8,1	7,9	7,0	-0,1	-0,8
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	9,0	11,4	10,5	10,9	8,7	7,0	8,3	-0,7	1,3
Mujer	7,8	9,9	10,7	10,2	8,8	9,4	7,2	-0,6	-2,2 *
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	11,1	18,7	14,2	13,5	10,5	12,6	13,0	1,8	0,3
Estrato obrero integrado	8,6	9,9	11,0	11,0	9,8	8,3	6,8	-1,8	-1,5
Estrato medio no profesional	4,4	5,6	5,4	6,8	5,7	4,5	4,9	0,5	0,5
Estrato medio profesional	1,5	0,9	1,5	3,9	1,8	2,3	2,9	1,3	0,6
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	10,3	17,5	19,5	18,4	14,7	14,0	14,4	4,2 *	0,5
Bajo	10,1	12,4	12,5	11,0	9,8	8,8	7,9	-2,2	-0,9
Medio bajo	8,7	8,5	7,3	8,1	5,7	5,3	5,7	-3,0 *	0,4
Medio alto	4,6	4,5	3,4	6,1	6,0	5,0	4,0	-0,6	-1,0
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	15,5	17,7	15,4	11,2	12,6	12,8	14,2	-1,3	1,4
NSE Bajo/vulnerable	10,6	14,3	13,2	14,0	12,9	13,2	11,4	0,8	-1,8
NSE Medio y medio bajo	7,1	9,0	10,3	9,8	6,1	6,0	5,8	-1,3	-0,2
NSE Medio Alto	3,9	4,8	4,9	7,2	7,0	5,2	4,0	0,2	-1,1
REGIONES URBANAS									
CABA	3,2	5,7	5,1	4,6	6,1	8,4	7,2	3,9 *	-1,2
Conurbano Bonaerense	8,9	9,7	10,2	11,2	8,8	8,8	8,6	-0,3	-0,2
Otras áreas metropolitanas	8,7	12,6	11,7	10,7	9,6	6,5	6,3	-2,4	-0,1
Resto urbano del interior	9,6	13,7	13,7	12,6	9,1	8,8	7,7	-1,9	-1,1
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA									
Privada	4,7	6,0	4,0	6,7	4,4	5,6	5,0	0,4	-0,6
Pública	8,2	10,4	12,2	11,7	10,3	8,7	7,7	-0,5	-1,0

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 9.3

INDICADORES DE DÉFICIT EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as en edad de cursar escuela secundaria. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	27,9	27,9	26,2	24,2	24,7	23,1	23,7	-4,2	0,7
Estadístico	29,9	27,6	28,3	26,4	26,8	25,3	25,9	-4,1 ***	0,6
Límite superior	32,0	32,0	30,5	28,5	29,0	27,5	28,0	-4,0	0,5
TIPO DE DÉFICIT									
No asiste	9,2	8,5	8,1	7,2	6,2	4,6	5,0	-4,2 ***	0,4
Asiste con sobre-edad	20,7	19,1	20,2	19,1	20,7	20,6	20,9	0,1	0,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	33,1	29,9	31,5	29,3	29,7	27,3	26,9	-6,2 ***	-0,3
Mujer	26,6	25,2	25,1	23,5	23,8	23,1	24,8	-1,8	1,6
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	40,7	39,5	38,6	36,5	41,9	37,5	37,6	-3,0	0,1
Estrato obrero integrado	31,7	27,1	26,2	25,2	25,1	24,7	24,9	-6,8 ***	0,2
Estrato medio no profesional	16,0	14,1	21,3	17,1	15,0	18,4	14,6	-1,5	-3,8
Estrato medio profesional	11,8	12,1	12,8	13,8	15,3	11,5	16,5	4,7	5,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	53,5	44,0	43,5	41,2	42,5	42,2	42,5	-11,0 ***	0,2
Bajo	33,0	30,8	34,2	28,6	33,2	27,0	28,6	-4,3	1,6
Medio bajo	24,8	22,7	20,5	21,8	23,1	19,7	21,1	-3,8	1,3
Medio alto	13,8	12,7	17,1	14,6	11,5	13,6	12,9	-0,9	-0,7
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	44,9	40,6	41,1	35,4	39,1	36,5	40,7	-4,3	4,2
NSE Bajo/vulnerable	32,2	35,4	33,7	32,0	34,8	30,1	29,2	-3,0	-0,9
NSE Medio y medio bajo	31,1	24,7	26,9	24,2	25,3	24,1	23,8	-7,2 ***	-0,2
NSE Medio Alto	15,2	15,2	17,0	14,8	13,7	16,7	15,7	0,5	-1,1
REGIONES URBANAS									
CABA	18,4	17,1	14,8	15,0	18,8	19,9	19,7	1,4	-0,2
Conurbano Bonaerense	32,7	26,2	28,9	26,6	28,1	26,4	28,0	-4,7 **	1,5
Otras áreas metropolitanas	33,4	31,9	32,4	30,0	27,1	24,8	25,6	-7,7 **	0,8
Resto urbano del interior	23,7	31,1	29,3	26,2	27,3	25,1	23,1	-0,6	-2,1
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA									
Privada	10,5	13,3	10,2	12,4	9,4	9,6	10,2	-0,3	0,7
Pública	27,7	23,3	25,8	24,0	25,8	25,7	25,7	-2,1	0,0

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 9.4

ASISTENCIA A ESTABLECIMIENTOS DE GESTIÓN PÚBLICA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 6 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	69,9	71,9	73,2	73,1	73,7	72,6	74,9	5,0	2,4
Estadístico	71,3	73,4	74,6	74,6	75,1	74,1	76,3	5,0 ***	2,3 ***
Límite superior	72,8	74,8	76,1	76,1	76,6	75,6	77,7	5,0	2,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
Edad escolar primaria	71,2	72,0	74,0	73,8	73,7	73,3	76,6	5,4 ***	3,4 **
Edad escolar secundaria	71,5	75,2	75,5	75,5	77,0	75,1	76,0	4,4 ***	0,9
SEXO									
Varón	73,0	73,2	74,0	75,0	76,5	74,9	77,9	4,9 ***	3,0 **
Mujer	69,7	73,6	75,3	74,2	73,8	73,2	74,8	5,1	1,6
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	81,0	82,7	88,6	88,1	92,7	90,1	91,6	10,6 ***	1,6
Estrato obrero integrado	77,2	79,9	78,5	78,7	80,8	79,3	80,4	3,2	1,1
Estrato medio no profesional	51,8	54,2	53,4	55,4	53,0	54,5	57,1	5,2 **	2,5
Estrato medio profesional	30,1	28,2	17,8	18,9	22,6	24,1	27,2	-2,8	3,1
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	88,8	90,1	93,0	93,6	95,1	96,2	96,7	7,9 ***	0,6 *
Bajo	83,9	84,6	88,9	88,9	90,4	89,5	90,8	6,9 **	1,4 **
Medio bajo	71,3	74,8	75,9	77,1	74,6	69,2	72,1	0,8	2,9
Medio alto	45,9	47,0	44,4	43,5	44,9	45,3	50,8	4,9	5,5
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	82,6	91,7	93,0	89,3	91,5	94,1	94,8	12,2	0,7
NSE Bajo/vulnerable	78,3	81,8	88,2	84,9	86,8	85,8	83,8	5,4 ***	-2,0
NSE Medio y medio bajo	72,9	73,6	72,7	75,2	73,7	73,4	76,9	4,0	3,5
NSE Medio Alto	49,0	51,1	50,7	50,7	53,4	51,3	54,0	4,9	2,7
REGIONES URBANAS									
CABA	56,0	53,3	51,8	52,5	53,3	52,9	49,3	-6,7	-3,6
Conurbano Bonaerense	68,7	72,7	76,2	74,8	76,3	76,3	77,8	9,1 ***	1,5
Otras áreas metropolitanas	75,7	74,4	75,4	76,5	79,5	75,7	81,2	5,4 ***	5,5
Resto urbano del interior	81,9	85,2	82,8	83,6	79,6	77,5	81,0	-0,9	3,5

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 10.2
JORNADA EXTENDIDA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as en edad de cursar escuela primaria. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	6,6	7,9	7,2	8,6	6,8	6,7	6,8	0,2	0,2
Estadístico	7,7	9,1	8,4	10,0	8,0	7,9	8,0	0,3	0,1
Límite superior	8,9	10,3	9,6	11,4	9,2	9,1	9,2	0,3	0,1
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	7,6	9,2	7,4	9,2	6,5	5,9	8,3	0,6	2,3 **
Mujer	7,8	9,0	9,3	10,7	9,4	9,8	7,8	-0,1	-2,0
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	5,0	4,0	5,2	4,5	3,4	4,6	4,1	-0,9	-0,5
Estrato obrero integrado	4,6	4,3	4,3	8,2	5,0	5,0	4,9	0,3	-0,1
Estrato medio no profesional	16,6	20,5	19,9	17,4	12,0	14,7	15,1	-1,5	0,4
Estrato medio profesional	35,1	37,9	41,6	33,7	42,8	38,8	39,8	4,8	1,0
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	1,7	3,4	3,1	3,8	2,7	3,2	5,7	4,0 ***	2,5 *
Bajo	4,3	4,2	2,4	2,5	4,4	6,8	4,7	0,4	-2,1
Medio bajo	6,0	6,9	8,0	9,0	5,9	4,3	5,1	-1,0	0,8
Medio alto	18,3	20,3	19,8	22,3	19,1	16,6	16,1	-2,3	-0,5
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	5,7	6,9	4,5	6,4	5,9	8,4	8,5	2,8	0,1
NSE Bajo/vulnerable	2,9	6,5	3,1	3,9	1,8	2,7	6,6	3,6 ***	3,8 ***
NSE Medio y medio bajo	8,0	4,7	7,9	10,9	9,0	9,4	6,9	-1,0	-2,4 *
NSE Medio Alto	17,4	24,2	19,1	17,6	16,6	10,7	12,4	-5,0 *	1,7
REGIONES URBANAS									
CABA	44,2	45,1	41,5	49,5	46,0	39,5	39,1	-5,1	-0,4
Conurbano Bonaerense	4,4	5,6	6,3	6,0	4,6	4,5	6,4	2,0 **	1,9 *
Otras áreas metropolitanas	0,8	1,9	1,6	2,4	1,2	3,9	2,5	1,7 **	-1,4
Resto urbano del interior	3,4	3,5	2,5	3,5	3,1	3,9	2,6	-0,8	-1,3
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA									
Privada	12,2	16,9	17,0	19,6	18,7	15,0	16,9	4,8 **	1,9
Pública	6,0	6,1	5,3	6,6	4,1	5,3	5,3	-0,7	0,0

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 10.3
DÉFICIT EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA Y/O PLÁSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as en edad de cursar escuela primaria. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	21,2	18,9	18,8	17,4	18,0	18,8	19,5	-1,7	0,7
Estadístico	23,0	20,6	20,6	19,2	19,8	20,7	21,3	-1,7	0,6
Límite superior	24,8	22,4	22,3	21,0	21,6	22,5	23,1	-1,7	0,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	21,3	21,8	20,2	19,7	20,2	19,9	21,0	-0,3	1,1
Mujer	24,6	19,5	20,9	18,8	19,4	21,5	21,6	-2,9	0,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	28,2	23,7	23,1	22,2	23,9	24,2	25,5	-2,7	1,3
Estrato obrero integrado	25,2	24,6	23,0	21,1	21,9	23,9	23,5	-1,8	-0,4
Estrato medio no profesional	11,5	11,6	12,8	13,2	13,7	11,9	13,7	2,1	1,8
Estrato medio profesional	3,6	0,8	0,0	5,5	3,2	0,0	2,9	-0,8	2,9
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	32,3	26,4	24,3	24,6	24,7	30,8	30,2	-2,1	-0,6
Bajo	28,1	24,3	24,0	20,3	22,7	20,7	23,0	-5,1 *	2,3
Medio bajo	23,6	21,1	22,7	22,1	21,9	20,0	19,4	-4,2 *	-0,6
Medio alto	8,7	12,0	11,5	11,5	9,9	11,9	14,1	5,4 ***	2,3
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	36,2	29,7	25,6	22,1	31,4	31,8	33,5	-2,8	1,7
NSE Bajo/vulnerable	26,4	22,5	20,2	20,4	21,6	24,3	24,6	-1,8	0,3
NSE Medio y medio bajo	22,6	22,2	22,1	20,4	16,6	19,9	20,5	-2,0	0,6
NSE Medio Alto	10,6	9,5	14,7	14,1	19,5	12,3	11,3	0,6	-1,0
REGIONES URBANAS									
CABA	9,4	9,1	10,6	17,2	11,5	14,6	15,8	6,4 **	1,2
Conurbano Bonaerense	32,1	28,1	27,6	24,1	29,3	29,4	33,6	1,5	4,2 **
Otras áreas metropolitanas	9,2	9,0	8,4	11,5	7,3	8,5	4,7	-4,5 ***	-3,8 **
Resto urbano del interior	23,0	23,6	21,7	17,9	15,2	16,2	12,2	-10,8 ***	-4,0
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA									
Privada	10,3	8,0	13,2	9,9	10,8	8,6	9,9	-0,5	1,3
Pública	28,1	25,5	23,1	22,5	23,0	25,1	24,8	-3,3 **	-0,3

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 10.4
DÉFICIT EN LA ENSEÑANZA DE COMPUTACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as en edad de cursar escuela primaria. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	45,7	39,3	38,6	36,2	38,2	39,2	43,7	-2,0	4,6
Estadístico	47,9	41,4	40,8	38,4	40,4	41,4	45,9	-2,0	4,5 ***
Límite superior	50,0	43,5	42,9	40,6	42,6	43,7	48,1	-1,9	4,5
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	47,5	41,6	41,0	38,5	40,2	41,0	44,8	-2,7	3,8 *
Mujer	48,2	41,2	40,5	38,3	40,5	41,8	47,0	-1,2	5,2 **
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	59,7	53,2	48,2	46,4	51,5	55,4	56,1	-3,7	0,6
Estrato obrero integrado	50,0	44,1	43,9	40,8	44,3	44,1	50,0	0,0	5,9 ***
Estrato medio no profesional	30,0	29,6	25,4	27,5	25,6	25,3	30,1	0,1	4,8
Estrato medio profesional	5,2	3,3	6,5	7,2	4,9	5,4	5,8	0,6	0,4
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	68,0	59,9	58,6	57,1	54,6	58,9	63,5	-4,4	4,6
Bajo	58,7	47,1	47,7	47,5	47,5	49,9	54,6	-4,1	4,7
Medio bajo	42,2	40,8	37,1	33,5	39,3	36,6	41,4	-0,8	4,7
Medio alto	24,8	20,4	20,5	20,2	21,4	21,5	27,7	3,0	6,2 **
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	53,0	54,0	35,3	36,1	45,7	54,0	62,4	9,4 *	8,4 *
NSE Bajo/vulnerable	57,2	48,7	58,2	52,1	54,2	51,2	55,2	-2,1	4,0
NSE Medio y medio bajo	48,7	44,1	37,9	38,5	34,6	40,0	44,6	-4,2 *	4,6 **
NSE Medio Alto	24,8	17,6	25,6	20,7	30,2	25,6	27,2	2,4	1,6
REGIONES URBANAS									
CABA	20,9	14,5	15,5	13,3	12,9	18,9	23,9	2,9	4,9
Conurbano Bonaerense	55,3	49,4	46,2	42,7	45,2	45,1	50,6	-4,7 **	5,5 **
Otras áreas metropolitanas	38,8	35,8	36,9	34,1	36,5	37,0	40,5	1,7	3,5
Resto urbano del interior	54,5	45,3	45,3	48,8	48,5	49,7	51,5	-3,0	1,8
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA									
Privada	21,6	15,4	14,7	16,0	16,2	17,3	20,2	-1,4	2,8
Pública	58,3	51,5	49,9	46,3	49,0	50,2	53,8	-4,5 **	3,6 *

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 10.5
DÉFICIT EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMA EXTRANJERO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as en edad de cursar escuela primaria. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	44,6	36,3	36,5	31,8	32,9	35,0	36,7	-7,9	1,7
Estadístico	46,8	38,4	38,7	34,0	35,0	37,2	38,9	-7,9***	1,6
Límite superior	48,9	40,5	40,8	36,2	37,2	39,4	41,0	-7,9	1,6
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
SEXO									
Varón	47,4	38,2	38,7	35,1	36,4	37,0	40,5	-6,8 ***	3,5
Mujer	46,2	38,6	38,7	32,9	33,7	37,5	37,2	-9,0 ***	-0,3
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	57,4	51,4	53,1	45,3	47,3	53,5	50,0	-7,4 **	-3,5
Estrato obrero integrado	49,8	42,4	39,3	35,2	36,4	38,9	42,0	-7,9 ***	3,1
Estrato medio no profesional	27,4	20,8	19,5	21,4	24,2	20,9	23,5	-3,9	2,6
Estrato medio profesional	7,9	7,4	5,7	6,1	4,4	5,4	3,6	-4,3	-1,7
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	66,8	57,5	58,8	54,7	52,8	55,2	56,8	-10,0***	1,6
Bajo	61,4	46,8	48,8	41,2	41,8	46,2	50,0	-11,4***	3,7
Medio bajo	37,6	36,8	30,1	28,0	30,5	31,3	32,8	-4,7	1,5
Medio alto	23,3	15,4	18,0	16,8	17,1	17,5	19,9	-3,4	2,3
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	56,3	51,6	47,4	39,3	40,3	44,7	53,0	-3,3	8,3
NSE Bajo/vulnerable	53,5	46,3	54,1	50,6	45,2	47,5	50,9	-2,5	3,4
NSE Medio y medio bajo	47,9	38,6	35,9	30,2	33,4	37,5	37,5	-10,3***	0,0
NSE Medio Alto	25,7	19,1	17,9	17,9	19,5	18,8	18,1	-7,6 **	-0,7
REGIONES URBANAS									
CABA	17,5	8,8	12,7	8,3	8,8	10,0	12,2	-5,3	2,3
Conurbano Bonaerense	43,8	37,2	37,3	31,8	31,6	35,5	37,3	-6,4 ***	1,9
Otras áreas metropolitanas	53,0	47,8	48,6	42,8	44,5	43,3	45,3	-7,7 **	2,0
Resto urbano del interior	64,1	49,3	46,0	44,8	47,3	49,9	49,0	-15,1***	-0,9
TIPO DE GESTIÓN EDUCATIVA									
Privada	12,3	9,9	10,7	10,3	11,2	10,0	10,6	-1,7	0,6
Pública	60,5	49,5	48,5	42,4	43,5	47,2	47,5	-12,9***	0,4

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

PROTECCIONES ESPECIALES AL TRABAJO INFANTIL

En esta dimensión se aborda la propensión de las infancias al trabajo doméstico intensivo y al trabajo no doméstico como indicadores de vulnerabilidad social, en tanto la niñez y adolescencia que realiza estas tareas suele estar expuesta a la explotación, enfermedades, rezago educativo, entre otros déficits de desarrollo humano y social. El marco normativo de referencia es la Constitución Nacional, art. 75 inc. 22; Convención sobre los Derechos del Niño, ONU, 1989, arts. 19 y 32; Ley 26930 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente, art. 2.

En los ODS se promueven objetivos directamente relacionados con mejorar las oportunidades de empleabilidad de los adultos y la erradicación de todas las formas de trabajo infantil. En el marco de la EDSA se mide sis-

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS, 2015)

Trabajo decente y crecimiento económico: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas modernas de esclavitud y la trata de seres humanos y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, a más tardar en 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.

temáticamente la evolución en la incidencia del trabajo doméstico intensivo y en el trabajo en el mercado. No obstante, se han realizado publicaciones puntuales que han reportado un análisis más exhaustivo sobre estas formas de trabajo infantil (Tuñón, 2011, 2012).

DIMENSIÓN: PROTECCIONES ESPECIALES AL TRABAJO INFANTIL	
VARIABLE	INDICADOR
PROPENSIÓN AL TRABAJO DOMÉSTICO INTENSIVO	Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realiza las siguientes tareas domésticas de modo habitual: atender la casa (limpiar, lavar, planchar, hacer la comida, cuidar hermanos y hacer compras, mandados, juntar agua, buscar leña).
PROPENSIÓN AL TRABAJO EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que ayuda en un trabajo a un familiar o conocido, o hacen alguna actividad por su cuenta para ganar dinero desempeñándose como empleado o aprendiz.
TRABAJO EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y/O DOMÉSTICAS INTENSIVAS	Proporción de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realiza actividad económica y/o doméstica intensiva.

GRÁFICOS GENERALES

Figura 11

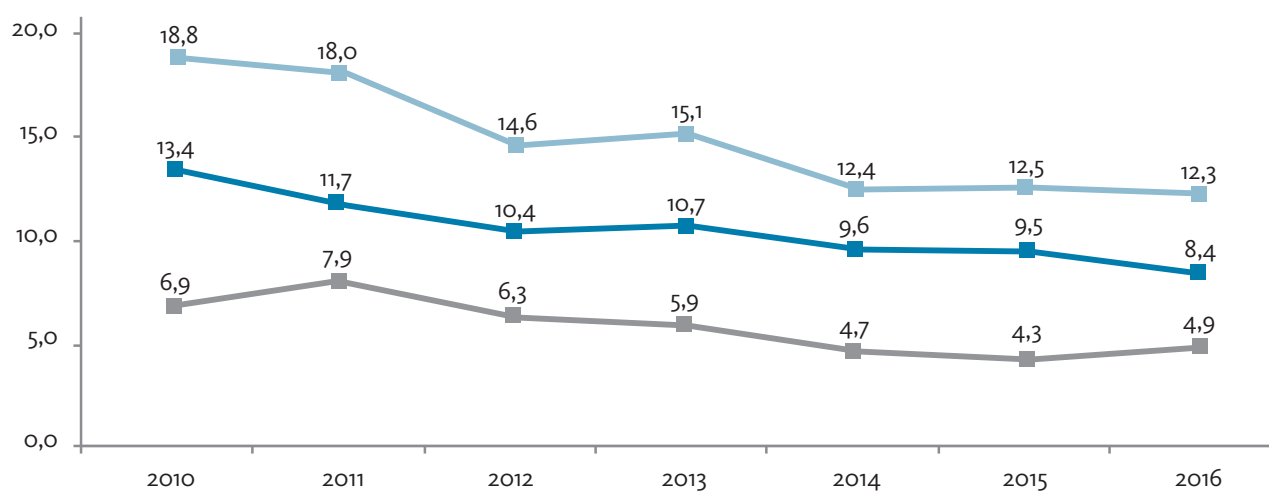
Propensión al trabajo infantil



■ TRABAJO ECONÓMICO
■ TRABAJO DOMÉSTICO

■ TRABAJO TOTAL

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.

Resumen de resultados destacados:

- Entre 2010 y 2016 se estima una merma en la propensión al trabajo en niños/as y adolescentes de 6,1 p.p. La misma se acentúa a partir de 2013 y respondió de modo particular a la disminución del trabajo económico que cayó 5 p.p. mientras que el trabajo doméstico lo hizo en 1,9 p.p.

- La diferencia de género se mantiene pese a los cambios en la evolución. Los varones tienen mayor propensión al trabajo en el mercado y las mujeres a los trabajos domésticos intensivos. No obstante, el trabajo doméstico experimentó una merma significativa y esto sucedió especialmente en las mujeres. Mientras que el descenso de la propensión al trabajo económico en el mercado fue igual en ambos sexos. Esta merma también fue pareja según el grupo de edad aunque es fácil advertir que la probabilidad de trabajar es mayor en los adolescentes que en los niños/as en edad escolar.

- La disminución del trabajo infantil se registra en todos los estratos sociales. Es claro que a medida que

desciende el estrato social aumenta la probabilidad de trabajar en el mercado o en tareas domésticas. A pesar del significativo descenso de la propensión al trabajo infantil las desigualdades sociales regresivas para los niños/as del 25% más pobre respecto de pares en el 25% superior siguen siendo importantes y han variado levemente en el caso del trabajo doméstico intensivo.

- En el Conurbano y otras áreas metropolitanas del interior del país el trabajo infantil registra una incidencia mayor que en CABA, sin embargo la caída entre 2010 y 2016 fue muy significativa.

Inmediatamente, se presentan tablas de contingencia con los indicadores en su evolución 2010-2016, y según las características sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla 11.1

TRABAJO DOMÉSTICO INTENSIVO, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	6,1	7,1	5,6	5,1	4,1	3,6	4,3	-1,8	0,7
Estadístico	6,9	7,9	6,3	5,9	4,7	4,3	4,9	-1,9***	0,7
Límite superior	7,6	8,7	7,1	6,6	5,4	4,9	5,6	-2,0	0,7
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 13 años	3,4	4,0	2,8	2,5	1,8	1,4	2,4	-0,9 **	1,1 ***
14 a 17 años	14,3	16,5	13,7	13,3	10,9	10,6	10,5	-3,8 ***	-0,1
SEXO									
Varón	4,7	6,1	5,3	4,7	3,3	3,1	4,3	-0,4	1,2 **
Mujer	9,0	9,7	7,4	7,1	6,2	5,4	5,6	-3,5 ***	0,1
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	10,0	13,8	9,6	8,6	6,1	7,1	7,9	-2,2 *	0,7
Estrato obrero integrado	7,3	7,4	5,4	5,8	5,0	4,2	4,9	-2,5 ***	0,7
Estrato medio no profesional	2,2	3,4	4,6	3,0	3,3	2,1	2,4	0,1	0,3
Estrato medio profesional	1,2	0,8	2,2	2,1	0,6	1,9	0,2	-1,0	-1,7
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	10,0	11,5	10,3	9,5	5,6	5,0	6,3	-3,6 ***	1,4
Bajo	9,7	11,8	7,4	6,5	6,6	5,2	4,7	-5,0 ***	-0,5
Medio bajo	5,8	5,8	5,3	5,0	4,4	4,7	6,4	0,6	1,7 *
Medio alto	2,4	2,8	2,5	2,8	2,4	2,4	2,3	-0,1	-0,1
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	9,5	7,7	9,5	7,8	4,7	4,2	7,6	-2,0	3,3 **
NSE Bajo/vulnerable	8,4	10,2	8,0	6,3	5,2	5,0	6,2	-2,2 **	1,2
NSE Medio y medio bajo	7,0	8,3	5,5	5,9	4,8	4,8	4,9	-2,1 ***	0,1
NSE Medio Alto	2,0	3,4	4,0	4,1	3,9	2,0	1,5	-0,6	-0,6
REGIONES URBANAS									
CABA	1,5	1,4	1,7	1,6	0,5	0,7	0,0	-1,5 **	-0,7 *
Conurbano Bonaerense	8,5	8,6	6,6	6,5	4,9	4,6	6,1	-2,4 ***	1,5 **
Otras áreas metropolitanas	6,9	7,1	6,3	6,0	6,2	5,1	5,2	-1,7	0,1
Resto urbano del interior	5,3	10,8	8,2	6,2	4,9	4,1	4,0	-1,3	-0,1

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 11.2

TRABAJO EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	12,4	10,8	9,5	9,8	8,7	8,5	7,5	-4,8	-1,0
Estadístico	13,4	11,7	10,4	10,7	9,6	9,5	8,4	-5,0***	-1,1 *
Límite superior	14,4	12,7	11,3	11,7	10,5	10,4	9,2	-5,2	-1,2
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 13 años	9,3	7,3	6,1	6,5	4,9	5,6	4,3	-5,0 ***	-1,2 **
14 a 17 años	22,0	21,5	19,3	20,1	19,2	18,0	17,3	-4,6 ***	-0,7
SEXO									
Varón	14,7	14,1	12,5	12,1	11,1	11,4	9,5	-5,1 ***	-1,9 *
Mujer	12,1	9,3	8,4	9,4	8,1	7,5	7,2	-4,9 ***	-0,3
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	17,8	17,4	13,7	13,3	11,3	12,9	9,4	-8,4 ***	-3,5 **
Estrato obrero integrado	12,6	10,2	8,5	10,7	9,8	9,2	8,0	-4,7 ***	-1,2
Estrato medio no profesional	10,5	9,7	11,3	7,5	8,4	7,6	7,8	-2,7 *	0,1
Estrato medio profesional	6,3	6,0	6,9	9,3	3,2	5,3	10,1	3,8	4,8
NIVEL SOCIO-ECONÓMICO									
Muy bajo	19,9	15,6	13,9	15,8	14,5	13,2	10,2	-9,7 ***	-3,0 **
Bajo	15,2	14,2	11,9	11,5	9,6	11,7	11,6	-3,6 **	-0,1
Medio bajo	10,7	10,3	9,8	9,2	8,8	7,0	6,9	-3,8 ***	-0,1
Medio alto	8,7	6,8	6,2	6,9	5,8	6,1	5,2	-3,4 ***	-0,9
CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	22,2	20,4	13,7	15,9	16,3	14,4	12,1	-10,1 ***	-2,3
NSE Bajo/vulnerable	15,3	14,0	11,1	13,0	10,3	12,9	10,4	-4,9 ***	-2,4 *
NSE Medio y medio bajo	12,7	10,1	10,4	9,8	9,0	8,0	7,1	-5,6 ***	-0,9
NSE Medio Alto	6,8	7,7	7,7	6,8	6,6	6,2	6,0	-0,8	-0,2
REGIONES URBANAS									
CABA	3,1	3,4	5,9	5,6	3,7	5,9	6,7	3,6 **	0,8
Conurbano Bonaerense	13,1	12,0	10,2	9,9	8,6	9,1	6,8	-6,3 ***	-2,3 ***
Otras áreas metropolitanas	16,3	13,9	13,5	15,1	12,5	9,1	10,2	-6,2 ***	1,1
Resto urbano del interior	16,5	12,9	9,9	10,7	12,3	13,0	11,4	-5,1 ***	-1,5

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

Tabla 11.3
**TRABAJO DOMÉSTICO INTENSIVO Y/O EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS,
SEGÚN CARACTERÍSTICAS SELECCIONADAS**

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Var 16-10 (en p.p.)	Var 16-15 (en p.p.)
TOTALES									
Límite inferior	17,6	16,9	13,6	14,0	11,4	11,5	11,3	-6,4	-0,2
Estadístico	18,8	18,0	14,6	15,1	12,4	12,5	12,3	-6,5***	-0,3 *
Límite superior	19,9	19,1	15,7	16,3	13,4	13,6	13,2	-6,7	-0,3
CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS									
GRUPO DE EDAD									
5 a 13 años	12,1	10,7	8,1	8,5	5,9	6,6	6,6	-5,5 ***	-0,1 *
14 a 17 años	33,1	34,2	28,1	30,0	25,9	25,4	25,0	-8,1 ***	-0,5 *
SEXO									
Varón	17,8	18,5	15,3	15,5	12,8	13,5	12,7	-5,0 ***	-0,7 *
Mujer	19,8	17,5	14,0	14,7	12,0	11,6	11,8	-8,0 ***	0,2 *
CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES									
ESTRATO ECONÓMICO- OCUPACIONAL									
Estrato trabajador marginal	24,6	28,2	20,5	19,6	14,8	17,1	15,8	-8,9 ***	-1,3 *
Estrato obrero integrado	19,0	16,2	12,0	15,0	12,9	12,4	11,7	-7,4 ***	-0,8 *
Estrato medio no profesional	12,1	12,0	14,2	9,9	10,2	9,2	9,8	-2,3 ***	0,6 *
Estrato medio profesional	7,1	6,8	7,5	10,4	3,8	7,2	10,3	3,2 ***	3,1 *
NIVEL SOCIO- ECONÓMICO									
Muy bajo	27,2	24,6	20,6	23,0	17,0	16,4	15,5	-11,6 ***	-0,9 *
Bajo	22,5	23,6	16,9	15,8	13,7	15,5	15,5	-7,1 ***	0,0
Medio bajo	15,8	15,0	13,7	13,0	12,0	10,3	11,4	-4,4 ***	1,1 *
Medio alto	10,9	9,0	7,6	9,4	7,3	8,2	7,3	-3,6 ***	-0,9 *
CONDICIÓN SOCIO- RESIDENCIAL									
Villas o asentamientos	33,1	27,2	19,2	21,6	18,8	16,2	18,8	-14,3 ***	2,6 *
NSE Bajo/vulnerable	21,2	22,0	15,9	17,7	13,7	16,4	14,3	-6,8 ***	-2,1 *
NSE Medio y medio bajo	18,3	16,6	14,4	14,3	11,7	11,7	11,3	-7,0 ***	-0,3 *
NSE Medio Alto	8,1	10,4	10,8	9,9	9,0	7,7	7,2	-0,9 ***	-0,5 *
REGIONES URBANAS									
CABA	6,9	4,1	7,3	7,2	3,7	6,6	6,7	-0,2 ***	0,1 *
Conurbano Bonaerense	19,6	19,1	14,7	14,7	11,5	12,4	11,7	-7,8 ***	-0,7 *
Otras áreas metropolitanas	21,4	19,0	17,3	19,4	16,3	13,1	14,0	-7,4 ***	0,9 *
Resto urbano del interior	20,2	21,6	15,3	15,7	15,0	15,4	14,6	-5,5 ***	-0,8 *

*p<0,1 - **p<0,05 - ***p<0,01

FUENTE: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

FICHA TÉCNICA

La Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) incorporó en 2007 un módulo específico destinado a medir el desarrollo humano y social de la niñez y adolescencia. Desde entonces se ha realizado una medición anual en una muestra de hogares representativa de la población de los grandes aglomerados urbanos del país.

La muestra es estratificada en términos socioeconómicos a partir de una clasificación de conglomerados residenciales (unidades censales) según el perfil educativo predominante de los jefes de hogar. De esta manera, quedaron clasificados cinco espacios residenciales socioeducativos: Muy Bajo, Bajo, Medio Bajo, Medio y Medio Alto.

En el universo geográfico de la EDSA, se consideran 20 aglomerados urbanos de 80.000 habitantes y más: Área Metropolitana del Gran Buenos Aires (Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 30 partidos del Conurbano Bonaerense), Gran Córdoba, Gran Rosario, Gran Mendoza y San Rafael, Gran Salta, Gran Tucumán y Tafí Viejo, Mar del Plata, Gran Paraná, Gran San Juan, Gran Resistencia, Neuquén-Plottier, Zárate, Goya, La Rioja, Comodoro Rivadavia, Ushuaia y Río Grande.

La cantidad total de casos relevados en 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 fue de 6.396, 5.598, 5.426, 4.715, 4.929, 4.634 y 5.325 niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años de edad, respectivamente. El marco muestral utilizado para la selección de todos los casos fue la información censal a nivel de radio, correspondiente al Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda de 2001, realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de la República Argentina (INDEC).

En la producción de la información estadística del período de referencia se aplicó un ponderador que ajusta las estimaciones poblacionales a la estructura sociodemográfica urbana proveniente del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

A continuación se presenta un detalle de los erro-

res muestrales para cada una de las variables independientes y para cada año (2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016). Los márgenes de error fueron calculados siempre sobre los casos encontrados y no sobre los ponderados y/o expandidos.

Los márgenes de error total de las principales variables utilizadas en esta publicación fueron calculados sobre la base de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.

Figura 12.1
MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2016

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

		2016					
	TAMAÑO Poblacional	TAMAÑO DE MUESTRA	PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	5.325	0,8	1,1	1,2	1,3	1,3
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	2.743	1,1	1,5	1,7	1,8	1,9
Mujer	6.072.181	2.582	1,2	1,5	1,8	1,9	1,9
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.511	1,5	2,0	2,3	2,5	2,5
5 a 12 años	5.469.470	2.374	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
13 a 17 años	3.526.625	1.440	1,5	2,1	2,4	2,5	2,6
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	2.656	1,1	1,5	1,7	1,9	1,9
14 a 17 años	2.848.352	1.158	1,7	2,3	2,6	2,8	2,9
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.268	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
Clase obrera integrada	5.997.070	2.896	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
Clase media no profesional	2.390.577	1.001	1,9	2,5	2,8	3,0	3,1
Clase media profesional	485.071	160	4,6	6,2	7,1	7,6	7,7
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.375	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
Bajo	3.083.437	1.226	1,7	2,2	2,6	2,7	2,8
Medio	3.083.437	1.473	1,5	2,0	2,3	2,5	2,6
Medio alto	3.083.437	1.251	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	573	2,5	3,3	3,8	4,0	4,1
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	1.459	1,5	2,1	2,4	2,5	2,6
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.329	1,2	1,6	1,9	2,0	2,0
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	964	1,9	2,5	2,9	3,1	3,2
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	207	4,1	5,4	6,2	6,7	6,8
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.350	1,6	2,1	2,4	2,6	2,7
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	2.388	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
Resto urbano del interior	4.081.581	1.380	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Figura 12.2
MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2015

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

	TAMAÑO POBLACIONAL	TAMAÑO DE MUESTRA	2015				
			PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	4.631	0,9	1,2	1,3	1,4	1,4
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	2.367	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
Mujer	6.072.181	2.264	1,2	1,6	1,9	2,0	2,1
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.288	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
5 a 12 años	5.469.470	2.031	1,3	1,7	2,0	2,1	2,2
13 a 17 años	3.526.625	1.312	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	2.282	1,2	1,6	1,9	2,0	2,1
14 a 17 años	2.848.352	1.061	1,8	2,4	2,8	2,9	3,0
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.109	1,8	2,4	2,7	2,9	2,9
Clase obrera integrada	5.997.070	2.455	1,2	1,6	1,8	1,9	2,0
Clase media no profesional	2.390.577	937	1,9	2,6	2,9	3,1	3,2
Clase media profesional	485.071	130	5,2	6,9	7,9	8,4	8,6
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.268	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
Bajo	3.083.437	1.173	1,7	2,3	2,6	2,8	2,9
Medio	3.083.437	1.081	1,8	2,4	2,7	2,9	3,0
Medio alto	3.083.437	1.109	1,8	2,4	2,7	2,9	2,9
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	361	3,1	4,1	4,7	5,1	5,2
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	1.269	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.107	1,3	1,7	2,0	2,1	2,1
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	894	2,0	2,6	3,0	3,2	3,3
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	246	3,7	5,0	5,7	6,1	6,2
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.327	1,6	2,2	2,5	2,6	2,7
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	1.652	1,4	1,9	2,2	2,4	2,4
Resto urbano del interior	4.081.581	1.406	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Figura 12.3
MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2014

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

		2014					
	TAMAÑO Poblacional	TAMAÑO DE MUESTRA	PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	4.929	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	2.577	1,2	1,5	1,8	1,9	1,9
Mujer	6.072.181	2.352	1,2	1,6	1,9	2,0	2,0
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.386	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
5 a 12 años	5.469.470	2.158	1,3	1,7	1,9	2,1	2,1
13 a 17 años	3.526.625	1.385	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	2.411	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
14 a 17 años	2.848.352	1.132	1,7	2,3	2,7	2,9	2,9
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.327	1,6	2,2	2,5	2,6	2,7
Clase obrera integrada	5.997.070	2.482	1,2	1,6	1,8	1,9	2,0
Clase media no profesional	2.390.577	967	1,9	2,5	2,9	3,1	3,2
Clase media profesional	485.071	153	4,8	6,3	7,3	7,8	7,9
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.261	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
Bajo	3.083.437	1.213	1,7	2,3	2,6	2,8	2,8
Medio	3.083.437	1.316	1,6	2,2	2,5	2,6	2,7
Medio alto	3.083.437	1.119	1,8	2,3	2,7	2,9	2,9
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	377	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	1.430	1,6	2,1	2,4	2,5	2,6
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.167	1,3	1,7	1,9	2,1	2,1
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	955	1,9	2,5	2,9	3,1	3,2
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	210	4,1	5,4	6,2	6,6	6,8
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.483	1,5	2,0	2,3	2,5	2,5
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	1.816	1,4	1,8	2,1	2,3	2,3
Resto urbano del interior	4.081.581	1.420	1,6	2,1	2,4	2,5	2,6

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Figura 12.4
MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2013

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

	TAMAÑO POBLACIONAL	2013					
		TAMAÑO DE MUESTRA	PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	4.715	0,9	1,1	1,3	1,4	1,4
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	2.435	1,2	1,6	1,8	1,9	2,0
Mujer	6.072.181	2.280	1,2	1,6	1,9	2,0	2,1
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.313	1,6	2,2	2,5	2,6	2,7
5 a 12 años	5.469.470	2.113	1,3	1,7	2,0	2,1	2,1
13 a 17 años	3.526.625	1.289	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	2.373	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
14 a 17 años	2.848.352	1.029	1,8	2,4	2,8	3,0	3,1
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.279	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
Clase obrera integrada	5.997.070	2.372	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
Clase media no profesional	2.390.577	905	2,0	2,6	3,0	3,2	3,3
Clase media profesional	485.071	159	4,7	6,2	7,1	7,6	7,8
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.196	1,7	2,3	2,6	2,8	2,8
Bajo	3.083.437	1.194	1,7	2,3	2,6	2,8	2,8
Medio	3.083.437	1.164	1,7	2,3	2,6	2,8	2,9
Medio alto	3.083.437	1.161	1,7	2,3	2,6	2,8	2,9
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	387	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	1.342	1,6	2,1	2,5	2,6	2,7
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.061	1,3	1,7	2,0	2,1	2,2
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	925	1,9	2,6	3,0	3,2	3,2
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	255	3,7	4,9	5,6	6,0	6,1
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.413	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	1.803	1,4	1,8	2,1	2,3	2,3
Resto urbano del interior	4.081.581	1.244	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Figura 12.5
MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2012

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

		2012					
	TAMAÑO Poblacional	TAMAÑO DE MUESTRA	PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	5.426	0,8	1,1	1,2	1,3	1,3
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	2.758	1,1	1,5	1,7	1,8	1,9
Mujer	6.072.181	2.668	1,1	1,5	1,7	1,9	1,9
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.502	1,5	2,0	2,3	2,5	2,5
5 a 12 años	5.469.470	2.356	1,2	1,6	1,9	2,0	2,0
13 a 17 años	3.526.625	1.568	1,5	2,0	2,3	2,4	2,5
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	2.656	1,1	1,5	1,7	1,9	1,9
14 a 17 años	2.848.352	1.268	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.427	1,6	2,1	2,4	2,5	2,6
Clase obrera integrada	5.997.070	2.818	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
Clase media no profesional	2.390.577	1.001	1,9	2,5	2,8	3,0	3,1
Clase media profesional	485.071	180	4,4	5,8	6,7	7,2	7,3
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.297	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
Bajo	3.083.437	1.408	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
Medio	3.083.437	1.299	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
Medio alto	3.083.437	1.330	1,6	2,1	2,5	2,6	2,7
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	566	2,5	3,3	3,8	4,0	4,1
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	1.384	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.406	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	1.070	1,8	2,4	2,7	2,9	3,0
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	274	3,6	4,7	5,4	5,8	5,9
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.438	1,6	2,1	2,4	2,5	2,6
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	2.363	1,2	1,6	1,8	2,0	2,0
Resto urbano del interior	4.081.581	1.351	1,6	2,1	2,4	2,6	2,7

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Figura 12.6
MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2011

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

		2011					
	TAMAÑO POBLACIONAL	TAMAÑO DE MUESTRA	PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	5.598	0,8	1,0	1,2	1,3	1,3
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	2.864	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
Mujer	6.072.181	2.734	1,1	1,5	1,7	1,8	1,9
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.515	1,5	2,0	2,3	2,5	2,5
5 a 12 años	5.469.470	2.473	1,2	1,6	1,8	1,9	2,0
13 a 17 años	3.526.625	1.610	1,5	2,0	2,2	2,4	2,4
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	2.786	1,1	1,5	1,7	1,8	1,9
14 a 17 años	2.848.352	1.297	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.419	1,6	2,1	2,4	2,5	2,6
Clase obrera integrada	5.997.070	2.851	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
Clase media no profesional	2.390.577	1.144	1,7	2,3	2,7	2,8	2,9
Clase media profesional	485.071	184	4,3	5,8	6,6	7,1	7,2
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.539	1,5	2,0	2,3	2,4	2,5
Bajo	3.083.437	1.433	1,6	2,1	2,4	2,5	2,6
Medio	3.083.437	1.345	1,6	2,1	2,4	2,6	2,7
Medio alto	3.083.437	1.281	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	423	2,9	3,8	4,4	4,7	4,8
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	1.626	1,5	1,9	2,2	2,4	2,4
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.516	1,2	1,6	1,8	1,9	2,0
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	1.033	1,8	2,4	2,8	3,0	3,0
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	225	3,9	5,2	6,0	6,4	6,5
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.416	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	2.545	1,2	1,6	1,8	1,9	1,9
Resto urbano del interior	4.081.581	1.412	1,6	2,1	2,4	2,6	2,6

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Figura 12.7

MÁRGENES DE ERROR PARA LA MUESTRA DE LA EDSA 2010

Según años, categorías sociales y diferentes proporciones poblacionales, dentro de intervalos de confianza del 95%.

		2010					
	TAMAÑO Poblacional	TAMAÑO DE MUESTRA	PROPORCIONES				
			10%	20%	30%	40%	50%
TOTALES	12.333.747	6.396	0,7	1,0	1,1	1,2	1,2
CARACTERÍSTICAS DEL INDIVIDUO							
SEXO							
Varón	6.261.566	3.253	1,0	1,4	1,6	1,7	1,7
Mujer	6.072.181	3.143	1,0	1,4	1,6	1,7	1,7
GRUPO DE EDAD							
0 a 4 años	3.337.652	1.839	1,4	1,8	2,1	2,2	2,3
5 a 12 años	5.469.470	2.701	1,1	1,5	1,7	1,8	1,9
13 a 17 años	3.526.625	1.856	1,4	1,8	2,1	2,2	2,3
GRUPO DE EDAD PARA TRABAJO INFANTIL							
5 a 13 años	6.147.743	3.061	1,1	1,4	1,6	1,7	1,8
14 a 17 años	2.848.352	1.496	1,5	2,0	2,3	2,5	2,5
SITUACIÓN SOCIAL DEL HOGAR							
ESTRATO ECONÓMICO-OCUPACIONAL							
Clase trabajadora marginal	3.461.029	1.652	1,4	1,9	2,2	2,4	2,4
Clase obrera integrada	5.997.070	3.209	1,0	1,4	1,6	1,7	1,7
Clase media no profesional	2.390.577	1.265	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
Clase media profesional	485.071	270	3,6	4,8	5,5	5,8	6,0
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Muy bajo	3.083.437	1.305	1,6	2,2	2,5	2,7	2,7
Bajo	3.083.437	1.673	1,4	1,9	2,2	2,3	2,4
Medio	3.083.437	1.716	1,4	1,9	2,2	2,3	2,4
Medio alto	3.083.437	1.670	1,4	1,9	2,2	2,3	2,4
CONDICIÓN RESIDENCIAL							
Urbanización informal	840.680	338	3,2	4,3	4,9	5,2	5,3
Urbanización formal de nivel bajo	4.017.999	2.041	1,3	1,7	2,0	2,1	2,2
Urbanización formal de nivel medio	5.266.799	2.746	1,1	1,5	1,7	1,8	1,9
Urbanización formal de nivel medio alto	2.208.269	1.255	1,7	2,2	2,5	2,7	2,8
TIPO DE AGLOMERADO							
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	744.936	267	3,6	4,8	5,5	5,9	6,0
Conurbano Bonaerense	3.362.096	1.537	1,5	2,0	2,3	2,4	2,5
Otras áreas metropolitanas	4.145.133	2.847	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
Resto urbano del interior	4.081.581	1.745	1,4	1,9	2,1	2,3	2,3

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA; y Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC).

Bibliografía:

FAO (2012). *Escala Americana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA): Manual de uso y aplicaciones*. Comité Científico de la ELCSA. Mayo de 2012. Descarga 12/04/2017 <http://www.fao.org/3/a-i3065s.pdf>

INDEC (2017). Condiciones de vida. Vol. 1, n° 4 Incidencia de la pobreza y la indigencia en 31 aglomerados urbanos. Informe técnico. Segundo semestre de 2016.

ODSA-UCA (2017). Pobreza y desigualdad por ingresos en la Argentina urbana 2010 - 2016. *Documento de trabajo*. Marzo, 2017.

Tuñón, I. y Halperin, V. (2010) Desigualdades sociales en el tipo de oferta educativa y percepción de la calidad educativa en la Argentina urbana. *En la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*.

Tuñón, I. (2011). La Estratificación Social del Trabajo Infantil. *Boletín del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*. Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA). ISSN: 1853-6204

Tuñón, I. (2012). Estado de situación del trabajo infantil juvenil. Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en la Argentina urbana. *Boletín del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia*. Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA). ISSN 1853-6204

Tuñón, I. y Poy, S. (2015) Factores asociados a las calificaciones escolares como proxy del rendimiento educativo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Vol. 18 núm. 6.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de Junio de 2017
en los talleres de Artes Gráficas Integradas,
William Morris 1049, Florida, Provincia de Buenos Aires.

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



Pontificia Universidad Católica Argentina
Observatorio de la Deuda Social Argentina

Av. Alicia M. de Justo 1500, cuarto piso, oficina 462
(C1107AFD) Ciudad de Buenos Aires - Argentina
Tel/fax: (+54 11) 4338 0615
E-Mail: observatorio_deudasocial@uca.edu.ar
www.uca.edu.ar/observatorio

