




## Manuales y documentos metodológicos para los censos de la década del 2010

Seminario Sustantivo  
Censos de población de la ronda 2010: las  
innovaciones tecnológicas para el monitoreo y  
control de la cobertura y la calidad censal

Sexta reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL  
Bávaro, República Dominicana. 16 al 18 de noviembre de 2011







## Manuales metodológicos para los censos de la década del 2010

**Serie MANUALES**

- N° 67. Conteo Intercensal de población y vivienda
- N° 70. Guía para la elaboración de un proyecto censal.
- N° 72. Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina.
- S/N. Experiencias en capacitación de supervisores y empadronadores de los censos de Población y Vivienda de la década de 2010 en América Latina.
- S/N. Guía para asegurar la calidad de los datos censales.



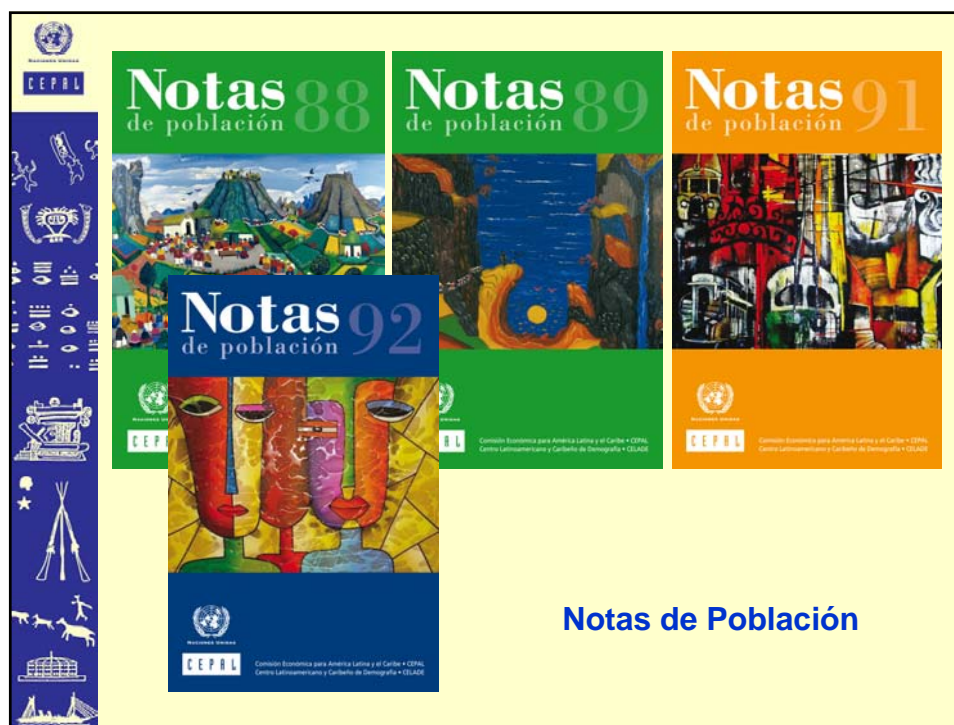
**Otros documentos técnicos de apoyo a la definición del contenido de la boleta censal**


**Serie Seminarios y conferencias**

- Nº 56 La cartografía censal en América Latina para la ronda de censos 2010, CELADE-División de Población, LC/L.3070-P, 2009
- Nº 57 Censos 2010 y la inclusión del enfoque étnico: hacia una construcción participativa con pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina. CELADE-División de Población. LC/L.3095-P, 2009
- Nº 59 Los censos de 2010 y la salud CELADE-División de Población. LC/L.3253-P, 2010
- Nº 60 Los censos de 2010 y las condiciones de vida CELADE-División de Población. LC/L.3282-P, 2010

**Notas de población**

**Serie Población y desarrollo**






**Serie**

**Población y desarrollo**

Nº 101 Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar  
 Nº 99 Familia y nupcialidad en los censos latinoamericanos recientes: una realidad que desborda los datos  
 Nº 98 Viejos y nuevos asuntos en las estimaciones de la migración internacional en América Latina y el Caribe  
 Nº 87 Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: del reconocimiento estadístico a la realización de derechos  
 Nº 86 La emigración internacional a través de los censos en países de origen: evaluación de resultados y recomendaciones




**Nº 72. Serie Manuales**

**Recomendaciones para los censos de la década del 2010.**

**Objetivo del manual**


- Mostrar recomendaciones conceptuales y metodológicas para los censos de la década de 2010, abordando los aspectos más relevantes para la formulación y programación de los levantamientos, con el fin de fortalecer las capacidades de los países de la región en pro del desarrollo de los proyectos censales.




 **Anexo: Síntesis de las recomendaciones**  
Ejemplo1: Enfoque de género

RG1. Realizar una detallada revisión y evaluación de las variables incluidas en la boleta censal, para determinar si su contenido es el óptimo para analizar los datos con perspectiva de género.
:
RG3. Incluir la perspectiva de género en la capacitación de los enumeradores, para evitar sesgos sexistas.
:
RG5. Resaltar la importancia de contar con un plan de análisis previo al operativo censal, que considere el enfoque de género para la explotación de los resultados.
RE1. Explorar la posibilidad de disminuir la edad mínima para las consultas sobre fecundidad. Ello aportaría información para medir la fecundidad adolescente. Sin embargo, se deben tomar todos los recaudos para disminuir la omisión de respuesta, cuyo nivel es elevado en las menores de 20 años.
:
RE3. Explorar la inclusión de la consulta por las causas de la deserción o el abandono escolar.
RE4. Evaluar la posibilidad de incorporar la consulta por el título o diploma obtenido.
RE5. El registro de la condición de actividad económica impide visibilizar este tipo de desempeño de las mujeres, por lo que la pregunta sobre “verificación de la actividad económica” es útil para conocer sus aportes en este ámbito, en especial el de aquellas que habitan en las zonas rurales.
RE6. Aumentar la desagregación de las preguntas sobre condición de actividad económica, ocupación y rama de actividad económica, con el fin de identificar las brechas asociadas al género.
RE7. Incorporar preguntas que aseguren que aquellas mujeres que participan en actividades económicas típicamente clasificadas de manera errónea sean correctamente asignadas a la condición de actividad respectiva.
:

<sup>a</sup> RG: recomendación general; RE: recomendación específica.

<div>  <h2>Anexo: Síntesis de las recomendaciones</h2> <h3>Ejemplo 2: Educación</h3> </div>	
Antecedentes	Recomendaciones <sup>a</sup>
Los aspectos más comúnmente analizados en los países de América Latina han sido: 1) la alfabetización, 2) la asistencia escolar, y 3) el nivel o grado educativo alcanzado	RG1. Continuar indagando sobre las características estructurales de las variables de educación, dando especial importancia a las preguntas que ya se han realizado en los censos de la región: alfabetismo, asistencia escolar y nivel o grado de educación alcanzado.
	RG2. Evaluar la relación costo/beneficio de la incorporación de nuevas variables educativas en los censos (por ejemplo, tipo de educación recibida y causas de la inasistencia escolar) frente a su seguimiento en encuestas de hogares o mediante la homologación de registros institucionales.
	RG3. Disminuir la omisión censal, en particular aquella que afecta a los grupos de edad asociados al módulo de educación.
	RG4. Continuar profundizando el esfuerzo para armonizar las variables educativas, tanto en el ámbito intranacional como internacional.
1) Alfabetismo (tema básico)	RE1. Mantener la pregunta en vez de imputar el dato.
	RE2. Aplicar la pregunta a la población de 10 años y más, conviniendo contextualizarla y no ubicarla al inicio del módulo de educación.
	RE3. Ubicar la pregunta en tercer lugar, luego de hacer la consulta por asistencia escolar e inmediatamente después del nivel y grado.
<sup>a</sup> RG: recomendación general; RE: recomendación específica.	

<div>  <h2>Actividades de apoyo a los censos 2010 y seguimiento a las recomendaciones</h2> </div>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los cuestionarios censales a distancia</li> <li>• Misiones de asistencia técnica a los institutos de estadística:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observación de pruebas pilotos</li> <li>– Análisis de resultados de pruebas piloto</li> <li>– Observación de empadronamiento</li> <li>– Análisis de resultados preliminares</li> <li>– Revisión del plan de tabulados y de difusión del censo</li> <li>– Diseño de aplicaciones para evaluación de consistencia de la información censal</li> <li>– Análisis de la dinámica demográfica y preparación de la población base de las proyecciones</li> <li>– Proyecciones de población</li> </ul> </li> </ul>



## Actividades de apoyo a los censos 2010 y seguimiento a las recomendaciones

- Capacitación
  - Curso regional intensivo de análisis demográfico con aplicaciones censales (INEC-Panamá, UNFPA, CELADE/CEPAL)
  - Taller sobre potencialidades y aplicaciones de los datos censales
    - INEC-Panamá, UNFPA, CELADE/CEPAL
    - UNFPA, CEA, CELADE/CEPAL
  - Taller regional sobre análisis de coherencia, calidad y cobertura de la información censal
  - Talleres de REDATAM
- Reuniones regionales para evaluar avances y realizar intercambios:
  - Ejemplo.
    - Seminario internacional reunión sobre Censos 2010 y pueblos indígenas, Cartagena de Indias, 2-4 agosto 2011 donde se definió la estrategia regional para implementar las recomendaciones internacionales.

