

Construyendo Rivadavia con participación

# Metodología para un Plan Estratégico de Ordenamiento Territorial Municipal



METODOLOGÍA PARA UN PLAN ESTRATÉGICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPAL Gladys Molina - Rosa Schilan - Ana Sedevich - Diego Bombal

**Gladys Molina**  
Coordinadora  
**Rosa Schilan**  
**Ana Sedevich**  
**Diego Bombal**

Mendoza 2013



# METODOLOGÍA PARA UN PLAN ESTRATÉGICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPAL

Construyendo Rivadavia con participación

---

**Gladys Molina**

*Coordinadora*

**Rosa Schilan**

**Ana Sedevich**

**Diego Bombal**

**Mendoza 2013**

Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras – UN Cuyo



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SRIYT  
SECRETARÍA DE RELACIONES  
INSTITUCIONALES Y  
TERRITORIALIZACIÓN



EDITORIAL  
FFYL UNCUYO



**INCIHUSA**  
  
**CONICET**  
CCT CONICET  
MENDOZA



Metodología para un plan estratégico  
de ordenamiento territorial municipal.  
Construyendo Rivadavia con participación.

Gladys Molina (Coord.) Rosa Schilan – Ana Sedevich – Diego Bombal

Schilan, Rosa

Metodología para un plan estratégico de ordenamiento territorial municipal:  
construyendo Rivadavia con participación / Rosa Schilan; Ana Sedevich; Diego  
Bombal; coordinado por Gladys Molina. 1a ed. Mendoza: Facultad de Filosofía  
y Letras - Universidad Nacional de Cuyo, 2013.

90 p.; 21x15 cm.

ISBN 978-950-774-233-0

1. Geografía. 2. Ordenamiento Territorial. I. Sedevich, Ana. II. Bombal, Diego.  
III. Molina, Gladys, coord. IV. Título  
CDD 910

Fecha de catalogación: 12/07/2013

Diseño y diagramación:

Dis. Ind. Remedios Marín

Corrección:

Silvina Laura Pereyra

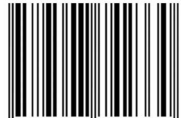
Servicio de Diseño Gráfico, CCT-CONICET Mendoza

Impreso en Argentina - Printed in Argentina

Queda hecho el depósito que marca la ley

© EDITORIAL DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ISBN 978-950-774-233-0



9 789507 742330

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
Mendoza 2013

**CCT MENDOZA CONICET**

Joaquín Roberto Bárcena

*Director del CCT Mendoza CONICET*

Eduardo Pérez Romagnoli

*Director del INCIHUSA*

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Adolfo Omar Cueto

*Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización*

**MUNICIPALIDAD DE RIVADAVIA**

Ricardo Mansur

*Intendente períodos 1999-2007 y 2011-2015*

Juan Gerardo Del Río

*Intendente período 2007-2011*

Gerardo Ábrego

*Secretario de Gobierno período 2007-2011*

Juan Gerardo Del Río

*Secretario de Gobierno período 2003-2007*

Lucio Gutiérrez

*Secretario de Gobierno período 2011-2015*

Florinda Seoane, Enrique León, Mauricio Di Césare

*Presidentes del Concejo Deliberante de diferentes períodos entre 2003 y 2015*

**EQUIPO ASESOR CIENTÍFICO**

Gladys Molina

*Directora*

Rosa Schilan, Ana Sedevich, Diego Bombal

*Investigadores*

**EQUIPO TÉCNICO MUNICIPAL**

Rubén Vicente, Javier Fornasari, Fanny Santarelli, Fabián Santino

*Comisión de Ordenamiento Territorial del HCD*

Daniel Gargantini, Luis Escribano

*Secretaría de Obras y Servicios Públicos*

Miriam Scriboni

*Unidad de Tecnologías de la Información*

Daniel Sánchez

*Oficina de Proyectos*

Marisa Curato, Mercedes Quintana, Mario Villar



# ÍNDICE

---

PRÓLOGO .....	9
INTRODUCCIÓN GENERAL.....	11
<b>CAPÍTULO I</b>	
EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL ES CUIDAR EL LUGAR DONDE SE VIVE .....	15
1. La idea de planificación bajo paradigmas convergentes .....	15
2. La coordinación de acciones en la planificación municipal .....	18
3. Lo que se entiende por ordenamiento territorial.....	19
4. Los territorios del ordenamiento .....	21
<b>CAPÍTULO II</b>	
EL MUNICIPIO Y EL CIUDADANO EN RIVADAVIA .....	25
1. Recordando iniciativas institucionales para el ordenamiento territorial.....	25
2. Una mirada a la administración municipal desde adentro .....	28
3. Rasgos de la identidad ciudadana .....	30
4. El conocimiento del territorio para proyectar el futuro a alcanzar .....	31
5. Confluencia de valores: apertura municipal y comunidad comprometida.....	32
<b>CAPÍTULO III</b>	
LOS DIÁLOGOS DE TRABAJO ENTRE CIENCIA Y COMUNIDAD.....	35
1. Conocimiento del territorio en un recorrido participativo .....	35
2. Convergencias y consensos a partir de estrategias mixtas.....	36
3. Acuerdos alcanzados a partir de estrategias participativas.....	37
4. Releyendo los procesos y productos .....	40
<b>CAPÍTULO IV</b>	
LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-COMUNITARIOS PUESTOS EN MARCHA .....	45
1. La interpretación científica del territorio.....	45
2. La comprensión del espacio vivido por la comunidad.....	49
3. Integración de conocimientos.....	54



## CAPÍTULO V

LAS VISIONES INTEGRADAS PARA PROYECTAR EL RIVADAVIA DEL FUTURO .....	61
1. Visión técnica sobre propuestas para el desarrollo .....	61
2. Visión social, líneas estratégicas y acciones propuestas por la comunidad .....	65
3. Integración de las propuestas .....	66
4. Un camino trazado por los residentes y gestores territoriales.....	68

## CAPÍTULO VI

LO MÁS VALIOSO DEL PROCESO, NUEVOS PUNTOS DE PARTIDA .....	75
1. Sistematización del conocimiento sobre el espacio departamental.....	75
2. Aprendizajes compartidos .....	77
3. Construcción de sinergias .....	78
4. Primer Plan de Ordenamiento Territorial Municipal en Mendoza .....	79
5. Un área compartida para interactuar entre comunidad y gobierno municipal.....	81
6. Tarea conjunta legislativa-ejecutiva y aprobación unánime del Plan de OTM. ....	82

CONCLUSIÓN GENERAL.....	85
-------------------------	----

BIBLIOGRAFÍA.....	87
-------------------	----

## ANEXO DIGITAL CD-ROM

Anexo 1: Contexto; Anexo 2: Metodología; Anexo3: Propuestas; Anexo 4: Plan.....	93
---	----

## PRÓLOGO

*También han participado en la elaboración de información, talleres de trabajo y consulta, los integrantes de las Direcciones de Salud, Ambiente y Comercio, Obras Privadas, Vivienda, Catastro, Obras públicas, Espacios Verdes, Sistemas.*

En este breve espacio deseamos dejar explícitas dos cuestiones: los destinatarios de la obra y las instituciones que promovieron y financiaron el trabajo que se presenta.

Para comunicar sus hallazgos, un trabajo científico se vale de cuidadas argumentaciones, en lo posible desprovistas de ambigüedades y con un lenguaje ajustado a pautas que hacen corresponder cada concepto con un objeto determinado, en consonancia con las disciplinas intervinientes. Los destinatarios están bastante definidos de antemano, pues se requiere cierto nivel de conocimientos previos para penetrar en los mensajes de un discurso orientado.

Los trabajos de divulgación, más allá de los formatos temáticos y técnicos, están elaborados para un gran público, por lo cual ponen especial cuidado en conocer los potenciales receptores estudiando también cómo llamar la atención. La divulgación es masiva y necesaria, pero la llegada de los mensajes a las personas siempre es selectiva, según los intereses individuales.

En esta publicación se aborda la misión de establecer un puente entre unos y otros destinatarios, convencidos de que el conocimiento no tiene por qué ser exclusivo de los ámbitos académicos, mucho menos quedar encapsulado entre unos pocos privilegiados. Todo lo contrario, pretende fortalecer los vínculos y la circulación entre distintas formas de conocimiento, para que sirva de impulso al proceso de construcción de un territorio local. Así lo establece el Art. 5° de la Ordenanza 4600/11, cuando dice “El presente Plan deberá publicarse y difundirse para conocimiento de la comunidad, adoptando diferentes formas y medios, de modo de asegurar



su llegada a todos, personas u organizaciones que participaron en el proceso de su elaboración”.

Los trabajos que sirvieron de materia prima en este libro surgieron de varias iniciativas y fuentes de financiamiento. En primer lugar, a partir de demandas del municipio en el año 2006 que se materializaron en relevamientos, diagnósticos y primeras propuestas, con un convenio entre la Municipalidad de Rivadavia y la Fundación Cricyt en julio de 2007. Se renuevan los trabajos en el 2009 a partir de una convocatoria de la Universidad Nacional de Cuyo, “fondos concursables del Programa de Integración 2009”. Ese programa financió una parte de los trabajos de la etapa de participación. A partir de aquí, la Municipalidad de Rivadavia firma un convenio con el Conicet para completar las tareas necesarias que finalmente llegaron a un plan consensuado entre técnicos, funcionarios y comunidad.

Con la divulgación de la metodología de trabajo y los conocimientos sobre Rivadavia, construidos entre todos, vaya nuestro agradecimiento a los intendentes, funcionarios, técnicos y muy especialmente a las personas que participaron en los talleres desarrollados entre 2009 y 2010 aportando generosamente sus opiniones y puntos de vista. En síntesis, Rivadavia es de los rivadavienses y a ellos va destinada muy especialmente esta obra.

*Gladys Molina*

*Rosa Schilan*

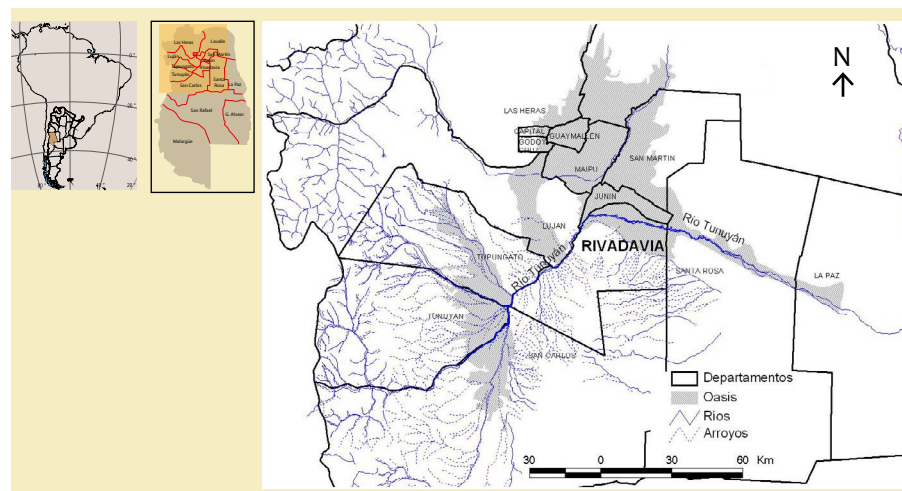
*Ana Sedevich*

*Diego Bombal*

## INTRODUCCIÓN

Entre los años 2006 y 2010, en el departamento de Rivadavia, provincia de Mendoza en Argentina, se fueron tomando decisiones tendientes a conocer y administrar mejor un territorio que siempre fue valorado como propio. El proceso fue sumando actores de diferente procedencia, que junto con la visión científica construyeron una imagen futura de Rivadavia, hasta llegar a la meta de un plan departamental de ordenamiento territorial y usos del suelo.

El libro tiene la finalidad de presentar a la población los resultados y aprendizajes de la experiencia recogida, donde se conjugan conocimientos, aspiraciones y sobre todo una actitud de cooperación más allá de diferencias individuales y sectoriales. En este sentido, una condición política que caracteriza al municipio es la disposición al trabajo conjunto del Concejo Deliberante y el Departamento Ejecutivo, cu-



Rivadavia en el centro-norte de la provincia de Mendoza (Argentina)



yos acuerdos han permitido llevar adelante la idea de elaborar este plan territorial.

El departamento de Rivadavia, ubicado en el Oasis Norte de Mendoza, y con una posición periférica al área valorizada, no capta el mismo beneficio que otros lugares de la provincia ni la misma influencia de las rutas nacionales. El río Tunuyán es el eje a partir del cual se fue transformando el ambiente natural hasta llegar a la actualidad. El río recorre áreas de montaña, piedemonte, valles y llanuras, pero en general se pueden diferenciar dos cuencas: la superior, desde sus nacientes hasta el embalse El Carrizal, y la inferior, desde el embalse hasta su confluencia con el Desaguadero. Rivadavia se ubica en este segundo tramo.

Las problemáticas territoriales más relevantes del departamento, derivan tanto de su inserción regional como de sus características internas. Sin embargo, conserva valores en su población y recursos en su geografía que lo hacen atractivo como lugar para vivir. Para impulsar su desarrollo en armonía con los recursos y con las necesidades y expectativas de la población, el municipio encaró trabajos para profundizar en los diagnósticos, y

a partir de ellos, llegar a una zonificación integrada en un plan de desarrollo sustentable.

A partir de comprender la importancia del espacio geográfico como recurso elemental para la vida en comunidad, el proceso se pensó como una interacción directa con la sociedad local para informar a la población, recibir su visión, diferenciar grados de urgencias y hasta compartir responsabilidades. El trabajo abarcó actividades técnicas muy específicas, como reunir información cartográfica digital, relevamientos en terreno, talleres, presentaciones ante el Concejo Deliberante, diálogos e instancias de intercambio con una variada gama de agentes municipales y comunitarios.

El contenido de esta obra incluye seis capítulos. En los dos primeros se enmarca el trabajo en criterios científicos y contexto institucional. Los tres capítulos que siguen describen y explican los pormenores de las tareas y los conocimientos adquiridos, con especial interés en destacar las fortalezas y debilidades del territorio que luego justificarán el plan final. Se termina con un capítulo que revisa el proceso cumplido destacando los puntos relevantes del trabajo.

Aun con inconvenientes puntuales, la experiencia ha permitido extraer aprendizajes factibles de ser emulados en la construcción del destino de otros lugares semejantes, o bien servir como marco comparativo para otras iniciativas.



# CAPÍTULO I

## EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL ES CUIDAR EL LUGAR DONDE SE VIVE

---

### 1. La idea de planificación bajo paradigmas convergentes

De acuerdo con las tendencias científicas y las actuales doctrinas de planificación territorial, se parte de una serie de conceptos que fundamentan la metodología empleada.

En un plano muy general, desde el punto de vista ideológico se asiste a un *reemplazo de valores* como “progreso” e “igualdad” por otros más humanistas y naturalistas como “equidad” y “diversidad”. Estas ideas implican que en todos los órdenes de la vida hay una búsqueda de equidad social y respeto por la naturaleza, como condiciones que ponen en juego la supervivencia humana; búsqueda de diversidad cultural como compensación que se opone a las fuerzas globalizantes que esclavizan al individuo. En síntesis, las ideologías actuales tienden a reemplazar conceptos muy abstractos —igualdad, libertad, justicia— por otros mucho más concretos y tangibles para el ser humano —equidad, diversidad, respeto, relatividad.

En un plano estrictamente científico epistemológico, se asiste a una *ampliación de los marcos explicativos* incluyendo posturas netamente cualitativas, aceptando que las ciencias sociales no solo deben buscar respuestas exactas midiendo los hechos sino también deben llegar a comprender las acciones humanas. Este esfuerzo por superar las viejas dicotomías entre ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu ha llevado a proponer posturas transdisciplinarias, para abordar la complejidad del mundo actual de manera holística, sin divisiones artificiales de la realidad, con interacción de saberes. Esto es particularmente válido para la investigación aplicada, orientada hacia la solución de problemas concretos. Las posturas posmodernas son particularmente críticas de la excesiva especialización de las ciencias, aceptan la diversidad metodológica y rechazan toda pretensión de objetividad absoluta.

En un plano más metodológico, coherente con la actual *amplitud de enfoques*, las preocupaciones científicas están más dirigidas a

dar solución a los problemas reales que a la observancia de métodos y técnicas preestablecidos. Interesa más alcanzar satisfactoriamente los objetivos que mantenerse dentro de planteos ideológicos estériles. Por eso se habla de realismo, se acepta que los científicos son individuos comunes que cargan con su propia subjetividad. Por lo tanto, sus trabajos son interpretaciones de la realidad, para lo cual se puede utilizar toda la gama disponible de métodos y técnicas, con tal de mejorar su interpretación de esa realidad. Traducido a temas territoriales, las posturas realistas implican que, dado su carácter sistémico con elementos naturales y sociales, es necesario también complementar abordajes cuali y cuantitativos, que van desde la tecnología electrónica hasta fuentes no tradicionales como interpretación del discurso y obras de arte.

Pasando ya al plano de las doctrinas de planificación, el paradigma dominante es el del *desarrollo local*, con algunas variantes según se ponga el acento en lo ambiental (desarrollo sustentable, sostenible o durable), en lo social (desarrollo humano) o en las actividades (desarrollo endógeno). Todas las denominaciones ponen la solución de los problemas territoriales en las acciones de intervención gestadas a nivel local, es decir a partir de los

gobiernos de menor nivel jerárquico: municipio, comisión municipal, comisión de fomento, entre otras denominaciones.

Con respecto a lo que se podría llamar teoría procedimental para la planificación, modalidad de trabajo o método de actuación, la recomendación casi universal es la *planificación estratégica*. Más allá de la moda que se ha instaurado de llamar plan estratégico a todas las propuestas de intervención, lo valioso de esta modalidad de trabajo es la coherencia con las ideologías de “equidad, diversidad, respeto, participación...”, todos valores que hacen referencia al encuentro directo entre seres humanos. De tal modo, la condición ineludible para que un proceso de planificación se llame estratégico es la participación de la comunidad.

La modalidad estratégica de trabajo tiene una serie de reglas y procedimientos que se deben cumplir para asegurar los resultados que promete:

- **Participación**, lo cual implica que el diagnóstico debe ser comparado por todos.
- **Visión de futuro**, que es un marco de referencia social que reemplaza a modelos y teorías.
- **Líneas estratégicas**, grandes ejes de acción propuestas por los par-

ticipantes, no por los técnicos ni asesores.

- **Misión institucional**, distribución de responsabilidades para iniciar una acción inmediata.
- **Largo plazo**, requiere un seguimiento y mecanismos de evaluación, continuidad en la participación.

En síntesis, las ideologías actuales tienden a reemplazar conceptos muy generales como igualdad, libertad, justicia, por otros más tangibles para el ser humano, como equidad, diversidad, respeto, relatividad. En todas estas ideologías, el tema de la participación es insoslayable, pero la forma de implementarla puede y debe variar en función del lugar, las circunstancias y condiciones de partida y el momento dentro del proceso de planificación.

Hay motivos y ejemplos para afirmar que no todos los municipios están en condiciones de aplicar una planificación estratégica, en cualquier momento y con las mismas características que en otros lugares. Hay una serie de razones para relativizar los resultados, desde tener en cuenta el “objeto a planificar” (en este caso nada menos que el territorio), los “agentes” que intervendrán, los “asesores” que ayudarán a coordinar el proceso, hasta la “información disponible”

y el grado de “capacitación” que condicionan el aprovechamiento de todas las ideas y propuestas que surjan.

Un argumento válido en estos casos es que, más allá de las modas y los modelos de trabajo sofisticados, la clave de buenos resultados es apelar a planteos sencillos, donde el verdadero protagonista (la población en este caso) encuentre el clima de trabajo apropiado para manifestarse con “confianza”, sin falsas expectativas que confundan participación con sumatoria de individualismos. Solo es abrir los canales para establecer una articulación público-privada basada en “la información” y el “conocimiento”, única forma de opinar con fundamento para el “bien común”.

Por las razones expuestas, el método efectivamente empleado en Rivadavia corresponde a una modalidad coordinada entre planificación tradicional (hecha por especialistas) y estratégica (participativa). La coordinación entre actores municipales, funcionarios y técnicos de planta permanente, asesores y comunidad permitió la interacción entre individuos que humanamente son iguales, diversamente preparados para construir su futuro. Esta diversidad de capacidades, ofrecidas durante muchos diálogos, permitió interrelacionar



las diferentes interpretaciones sobre una misma realidad y acordar las bases para un plan de ordenamiento territorial del departamento de Rivadavia.

2. La coordinación de acciones en la planificación municipal

Entre las múltiples herramientas de trabajo para elaborar planes y proyectos de desarrollo, la planificación coordinada implica que, en los hechos concretos, se puede empezar por cualquiera de los tipos de planificación pero inevitablemente hay que continuar incorporando los otros porque de lo contrario no se

pueden alcanzar metas de desarrollo (Figura 1).

Este esquema permite indicar qué agentes son los que se encuentran involucrados y quiénes deciden en cada caso. El plan municipal a nivel de Intendencia y equipo de gobierno transfiere los grandes lineamientos de la gestión a todo el municipio. Los planes sectoriales, a nivel de secretarías y direcciones, proponen y ejecutan políticas sobre diferentes temáticas mediante directivas hacia las oficinas municipales de planta permanente. El plan de innovaciones internas involucra a todas las jerarquías de la ins-

titución y se aplica a los modos de organizar la administración y tareas internas. Cuestión muy diferente es la planificación estratégica, concebida como plan general y a largo plazo, donde necesariamente el municipio interactúa con la sociedad civil en un plano de igualdad, aunque el municipio debería ser el coordinador del proceso.

Con independencia de la normativa provincial en materia de instituciones de gobierno y de incumbencias sobre planificación y decisión territorial, es innegable que los municipios están obligados a involucrarse en estos temas. Cada uno, según sus tiempos y formación técnica disponible, debe encarar la tarea para responder a los requerimientos internos y externos con fundamentos propios y no solamente responder ante estímulos de la nación o de la provincia.

3. Lo que se entiende por ordenamiento territorial

Algunas definiciones de autores reconocidos permiten establecer la importancia de este aspecto, al cual solo se puede llegar mediante un trabajo de diagnóstico y propuestas. La naturaleza y objeto del ordenamiento territorial es buscar la mejor repartición de los hombres y sus obras en el ámbito geográfico, según los recursos naturales y

las actividades económicas ya disponibles.

Una idea bien completa es expresada por Ángel Massiris Cabeza: “la ordenación del territorio es un proceso y un instrumento de planificación, de carácter técnico-político, con el que se pretende configurar, en el largo plazo, una organización del uso y ocupación del territorio, acorde con las potencialidades y limitaciones del mismo, las expectativas y aspiraciones de la población y los objetivos de desarrollo. Se concreta en planes que expresan el modelo territorial de largo plazo que la sociedad percibe como deseable y las estrategias mediante las cuales se actuará sobre la realidad para evolucionar hacia dicho modelo”<sup>1</sup>.

Según la Carta Europea de Ordenación del Territorio “es a la vez una disciplina científica, una técnica administrativa y una política concebida como un enfoque interdisciplinario y global cuyo objetivo es un desarrollo equilibrado de las regiones y la organización física del espacio, según un concepto rector”<sup>2</sup>.

La Ley 8051 de Ordenamiento Territorial y Usos del Suelo de la provincia de Mendoza rescata estos conceptos señalando que el “ordenamiento territorial es la expresión espacial de la política económica, social, cultural y ambiental

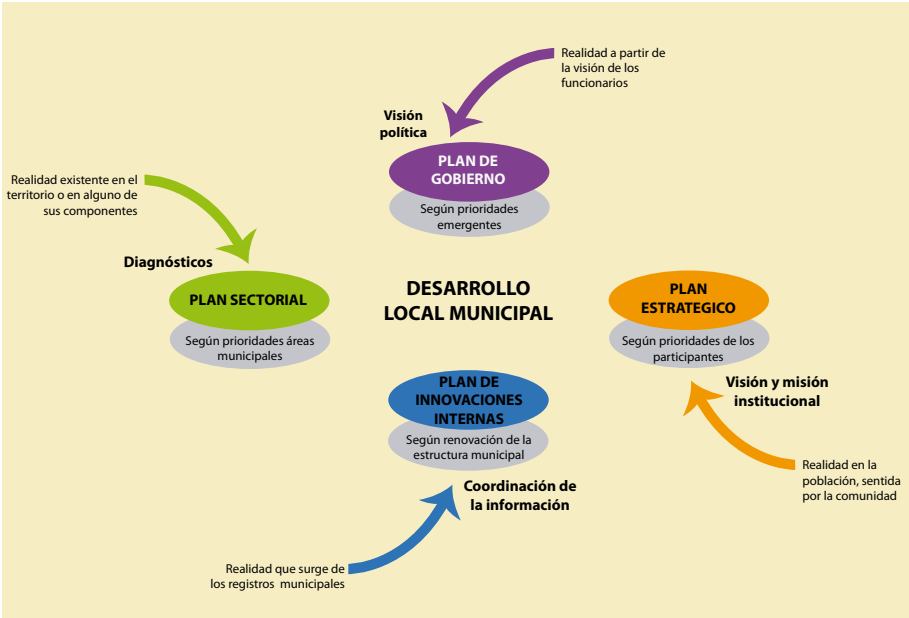


Fig. 1. Diferentes tipos de planificación convergentes en el desarrollo local.

e instrumento de planificación y gestión. Es de carácter transversal y afecta las normas de carácter básico o general y todas aquellas que tienen que ver con el funcionamiento y administración del territorio, siendo sus principios básicos la coordinación y subordinación de las políticas sectoriales, destinada a configurar, en el corto, mediano y largo plazo la organización y uso del territorio acorde con las potencialidades y limitaciones del mismo, las expectativas y necesidades de la población y los objetivos de desarrollo sustentables, como principio rector”<sup>3</sup>.

En síntesis, convendría decir solamente que el ordenamiento territorial surge de una intención política, para ser aplicado a través de la administración del territorio y que debe guardar una rigurosidad científica en sus fundamentos:

- Se trata de una política de Estado.
- Está contemplada como política a largo plazo.
- Su instrumento básico es la planificación.
- Debe conciliar el proceso de desarrollo económico con distintas formas de ocupación territorial.
- Tiene como fin último elevar el nivel de vida de la población.

Claramente queda establecido que, si bien puede surgir como un plan sectorial, para lograr las metas de elevar la calidad de vida, sobre todo en el marco del desarrollo local, imprescindiblemente debe coordinarse con otros planes sectoriales. Además, es punto de partida para generar otros planes y proyectos que permitan su implantación real y concreta.

Este recorrido escueto por los conceptos básicos que sustentan el trabajo realizado en Rivadavia permite representar en un esquema la posición que ocupan las ideas desarrollo local, ordenamiento territorial y planificación municipal (Figura 2).

Se destaca que el futuro deseado corresponde a metas que deberían ir cambiando con el tiempo, la planificación municipal es el modo de trabajar y el ordenamiento territorial es el instrumento concreto o estrategia que permite ir modificando el territorio para orientar las decisiones hacia esas metas. La planificación municipal fluctúa entre un acercamiento al contexto social y un acercamiento hacia las leyes establecidas. Es decir que la modalidad de trabajo para elaborar un ordenamiento territorial no debería ser ni solamente participativa ni solamente normativa.

#### 4. Los territorios del ordenamiento

Finalmente, centrando el discurso en el tema del ordenamiento territorial, es necesario dejar algunas reflexiones sobre qué tipo de territorio interesa cuando se trata de planificar acciones para un futuro mejor. El territorio puede ser entendido desde tres puntos de vista, histórico, funcional y político administrativo.

Desde el punto de vista histórico, las áreas heredadas están definidas por sus condiciones na-

turales, diferencias de accesibilidad o simplemente distancias que han influido en la comunicación social. Por eso, las áreas históricas se diferencian por sus características ecológicas. Son ejemplos de territorios históricos los relictos que quedan en áreas de secano, como Lagunas del Rosario en Lavalle.

Desde el punto de vista de la actual organización humana, las áreas funcionales están definidas por la adecuación de las técnicas en general, la distancia, el mercado y factores que influyen en los proce-

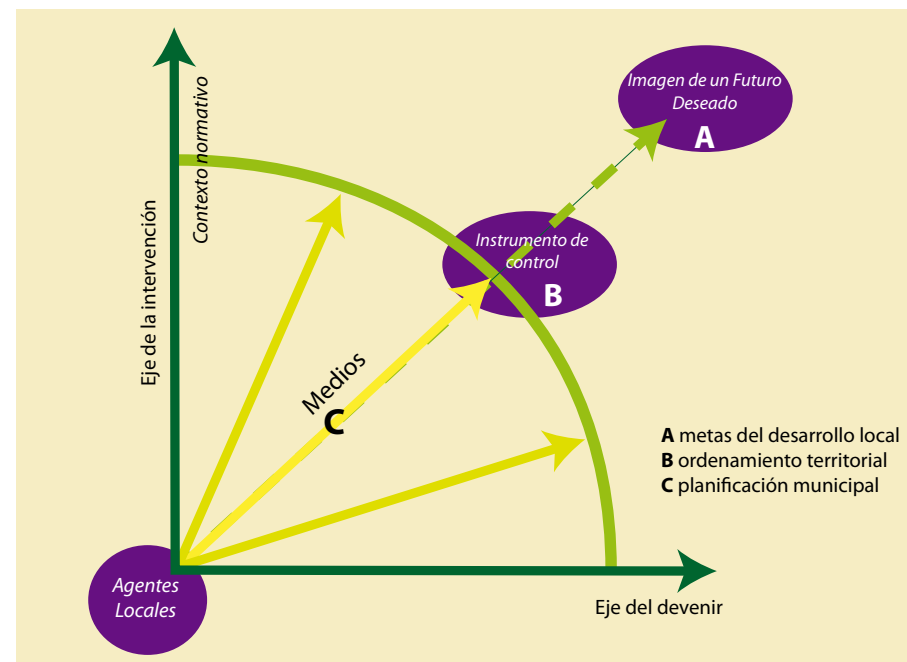


Fig. 2. Desarrollo local, ordenamiento territorial y agentes locales en la planificación territorial.

tos de cambio espacial. Por ejemplo, en las ciudades se expanden las áreas tecnificadas; en el oasis se modifican las áreas productivas; en el secano y la montaña se retraen las áreas vírgenes y se expanden las áreas impactadas por actividades extractivas. Todo cambia en función de intereses económicos. Por eso se puede afirmar que las áreas actuales tienen entre sí una relación funcional e impactos ecológicos que no siempre son en armonía. Justamente los oasis mendocinos son ejemplo perfecto de áreas funcionales creadas por una forma de producción basada en el riego y la agricultura intensiva (Figura 3).

Desde el punto de vista *político administrativo*, las áreas municipales están definidas por ley provincial. Aunque siempre sujetas a nuevos marcos de negociación, su carácter jurisdiccional les otorga una relativa estabilidad. Para establecer los límites entre departamentos (municipios) se toman elementos naturales como ríos, arroyos, sierras, cerros o bien elementos construidos como calles, canales, también líneas rectas entre puntos o hitos conocidos (Figura 4).

No se trata de tres territorios diferentes, pues no tienen lugares diferentes en la geografía de la provincia. Ocurre que los tres pun-

tos de vista pueden hacer que los límites no coincidan entre sí, pero los tres criterios son igualmente importantes cuando se trata de pensar en el futuro con pretensiones de sustentabilidad e identidad territorial.

Dentro del territorio administrativo, que es el que tiene una autoridad reconocida legalmente, se recurre a la planificación para acercar las ventajas económicas del territorio funcional a los valores comunitarios y de identidad histórica del territorio heredado. Si conceptualmente se logran conciliar los tres puntos de vista, se puede pensar en un ordenamiento territorial participativo y sustentable.

Desde lo histórico, el territorio heredado en Rivadavia fue parte del país indígena Corocorto, paso obligado en el camino entre Uco y el Este árido. El lugar junto al río Tunuyán fue conocido como la Ramadita. Formó parte de Junín y finalmente recibió el nombre de San Isidro Labrador. Tomó auge como departamento separado y cambió su nombre por Rivadavia<sup>4</sup>.

Desde la actividad económica, los cambios del último siglo generalizaron un territorio funcionalmente organizado en oasis, dentro del cual los lugares se jerarquizan diferencialmente según el acceso a las ventajas del mercado.

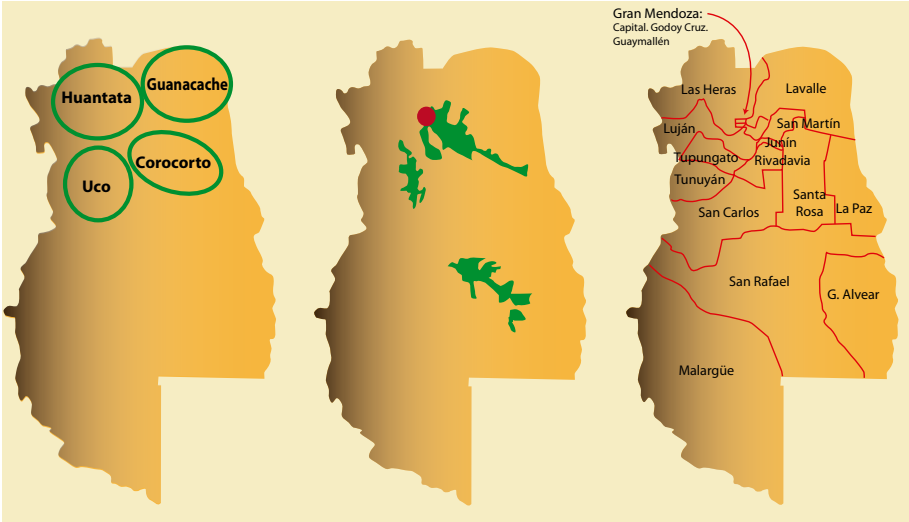


Figura 3. Tres puntos de vista para considerar el territorio: histórico, funcional y administrativo.

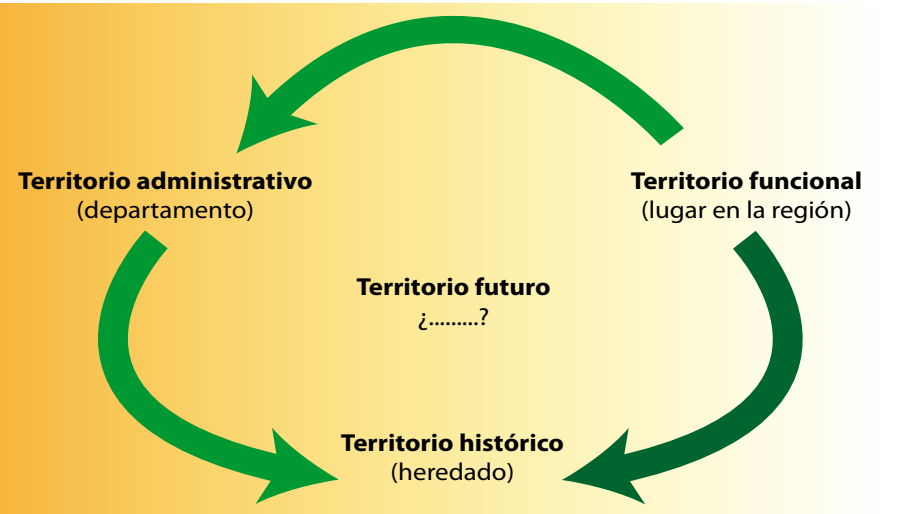


Fig. 4. Para planificar el territorio futuro, convergencia de lo histórico, lo funcional y lo administrativo.



Desde lo político administrativo, el actual departamento de Rivadavia fue creado separándose de Junín en 1884<sup>5</sup>, cuenta con una superficie de 2.141 km<sup>2</sup>, límites naturales como el río Tunuyán, límites que son caminos rurales como las calles Tres Acequias y Belgrano, y otros límites convencionales con Santa Rosa y con San Carlos.

Desde la actual visión política, científica y comunitaria, es posible pensar un territorio futuro, construido sobre la base de lo que actualmente es el departamento con sus problemas y sus potencialidades, que respete las aspiraciones de sus habitantes y preserve la calidad ambiental.

## Notas

- 1 Massiris Cabeza, Ángel (2002), Ordenación del Territorio en América Latina. Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol. VI, núm. 125, Universidad de Barcelona, Barcelona, p.5.
- 2 Carta Europea de Ordenación del Territorio, 1983, cit. por Massiris Cabeza, p.3.
- 3 Anexo I Definiciones de la Ley 8051. <http://www.legislaturamendoza.gov.ar/pagina2.html>
- 4 Martínez, Pedro (1961), Historia Económica de Mendoza durante el Virreynato. 1776-1810. Adhesión al IV Centenario de la fundación de Mendoza, Madrid, U.N.C. —Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo— Consejo de Investigaciones Científicas, p.241. Gusberti, Rayner (1986), Pormenores para una Historia Eclesiástica de Rivadavia, Mendoza, Zeta Editores, p.12.
- 5 Capone, Gustavo (2009), Rivadavia. Las Historias de su Historia. Mendoza, Municipalidad de Rivadavia, Gráfica Cóndor, p.144.

## CAPÍTULO II

### EL MUNICIPIO Y EL CIUDADANO EN RIVADAVIA

#### 1. Recordando iniciativas institucionales para el ordenamiento territorial

Desde hace varias décadas, la importancia del espacio geográfico y de la participación comunitaria ha estado presente en los gestores municipales de Rivadavia, especialmente en algunos intendentes muy recordados que desarrollaron tareas de inclusión social. La zonificación de usos del suelo que venía rigiendo las decisiones de pla-

neamiento estaba vigente desde 1976, solo comprendía la parte urbanizada del distrito Ciudad y con sucesivas modificaciones parciales. Claramente, por esos años no se otorgaba ninguna importancia a los espacios rurales, con cultivos o con explotación ganadera muy tradicional, mucho menos los lugares de extracción de recursos naturales como el petróleo (Figura 1).

Con el inicio de la democracia, durante la década del 80 se pro-

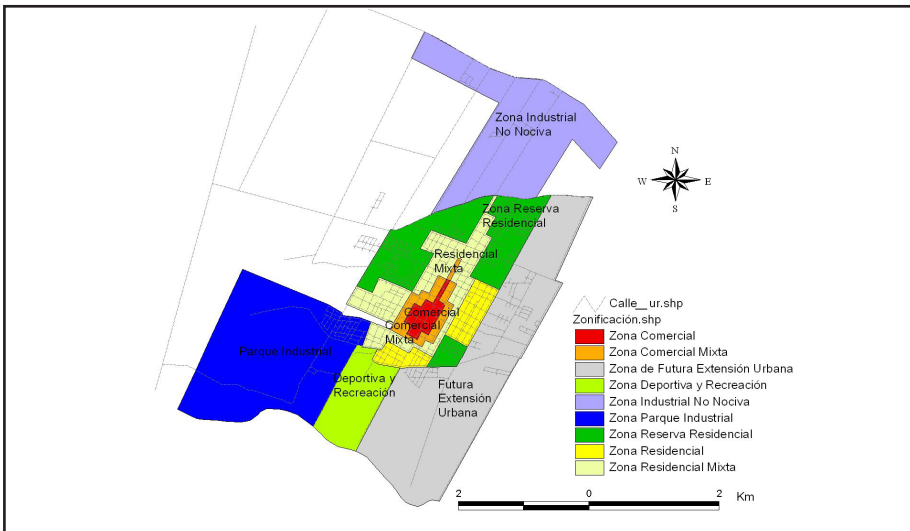


Fig. 1. La zonificación urbana antecedente. 1976.

ducen cambios institucionales que inciden positivamente en la investigación científica, ya que cualquier relevamiento o proyecto que aporte conocimiento sobre los recursos del territorio es muy bienvenido. La conciencia territorial en algunos funcionarios ya destacaba algunas características que aún permanecen en el imaginario colectivo. Por ejemplo la tradición educativa/cultural y la presencia de agroindustrias generaban la expectativa de actividades que pudieran revertir las desventajas de la posición casi terminal de este departamento en la red vial del Oasis Norte mendocino.

Durante el gobierno de Héctor Arboit, entre 1983 y 1987, se realizaron relevamientos en el territorio —entre otros, en las escuelas de toda la zona este— para decidir sobre la radicación de un ITU (Instituto Tecnológico Universitario)<sup>1</sup>; también se desarrollaron acciones de capacitación para líderes y promotores de la comunidad. Estas iniciativas constituyen antecedentes pioneros en relación con la formación de actores locales que puedan trabajar en organizaciones de la sociedad civil. Durante los posteriores gobiernos locales, entre 1987 y 1997<sup>2</sup>, se dio importancia a acciones económicas en consonancia con las ideas dominantes durante esa década de políticas neoliberales en el país.

Entre los años 2004 y 2005 se inició un programa estratégico conducido por el Centro de Estudios de Política y Gestión Local, de la Universidad Nacional de Cuyo<sup>3</sup>. Los diagnósticos fueron orientados a establecer las fortalezas y debilidades institucionales, con la realización de talleres con la población y las organizaciones sociales de cada uno de los distritos del departamento. En esa oportunidad, tal como consta en los informes del equipo de trabajo, se elaboró una visión para el futuro que se centra en “transformar a Rivadavia en un referente productivo y cultural de la zona este y de la provincia, que muestre: un crecimiento económico y social equitativo e incluyente; un desarrollo territorial armónico e integrado; una articulación institucional y sectorial eficaz; un progreso cultural y educativo constante de toda su población”. El mismo programa establece también las líneas de acción para que el municipio elabore su misión, en lo económico, en lo humano, en lo social, en la infraestructura y en lo institucional. Evidentemente, las transformaciones buscadas no pueden darse sin la correspondiente referencia al territorio, por lo cual fue difícil su implementación inmediata. Algo faltaba, pero este antecedente fue un paso muy importante, sin el cual no habrían es-



tado tan claros los requerimientos de información precisa para el conocimiento de los recursos propios del lugar.

Sin embargo el inicio del proceso que llevó a la aprobación del actual Plan de Ordenamiento Territorial comenzó por los años 2006-2007, durante la segunda Intendencia de Ricardo Mansur<sup>4</sup>. En esa oportunidad se comenzó a trabajar para completar y mejorar el conocimiento sobre el territorio departamental, con relevamientos, bases de datos y cartografía digital. Se pudo armar un Sistema de Información Geográfica especialmente orientado a acciones de planificación, se realizaron diag-

nósticos y propuestas con intervención de agentes del mismo municipio (Figura 2).

Luego de dos años, durante la Intendencia de Juan Gerardo Del Río<sup>5</sup>, se retomó el trabajo mediante una etapa de participación comunitaria que se orientó a difundir masivamente y continuar los trabajos ya iniciados. Esta continuidad permitió una participación con conocimientos actualizados sobre el espacio geográfico, sus potencialidades y limitaciones, incluyendo todos los aportes posibles hasta construir el plan de desarrollo territorial con alternativas de aprovechamiento de las ventajas reconocidas por la población.



Fig. 2. Presentación de los trabajos realizados durante 2006-2007. Fuente: Tiempo del Este 126, setiembre 2007.

## 2. Una mirada a la administración municipal desde adentro

Las administraciones municipales en los departamentos de Mendoza están reguladas por la Ley de Municipalidades, sin embargo cada municipio forma su propia estructura organizacional que suele modificarse en cada nuevo periodo de gestión, según el estilo que persigue el correspondiente plan de gobierno.

Para el funcionario municipal, el ejercicio del gobierno comunal implica una amplia variedad de acciones, todas ellas tendientes a hacer que los ciudadanos, que le confiaron la misión de gobernar, gocen de buenas condiciones de vida. Por eso intentan que su comunidad pueda proyectarse social, cultural y económicamente en el lugar donde viven, sin necesidad de emigrar. En este sentido, es razonable que los conductores de la gestión estén dispuestos a trabajar para que los habitantes —sus potenciales votantes— puedan sentirse comprometidos con aquellas decisiones que involucran a todos, se sientan identificados con las políticas implementadas en el territorio propio.

Para los actores políticos de Rivadavia, el tomar la decisión de planificar el futuro del territorio fue un gran paso, porque involucra el com-

promiso político y administrativo, para tomar decisiones que generen transformación. Esto requiere de una fuerte y convencida voluntad de destinar recursos para construir una matriz que guíe el desarrollo comunitario, en lo socioeconómico, educativo, cultural, ambiental, comunicacional, territorial, institucional y gubernamental. Este gran paso queda testimoniado con dos circunstancias poco frecuentes en otros municipios: superación del “temor a la participación abierta” y superación de “diferencias partidarias”.

El Departamento Legislativo municipal, representado por concejales de todos los sectores políticos, en forma conjunta con miembros del Departamento Ejecutivo, supieron aunar esfuerzos y voluntades para conducir este camino de planificación hacia el desarrollo socio-territorial. En efecto, el acompañamiento e impulsos desde el Concejo Deliberante se evidencian ampliamente en las acciones de rutina diaria, pero sobre todo en iniciativas como formación de una “comisión de ordenamiento territorial”, notas ofreciendo apoyo y proponiendo reuniones, charlas y conferencias sobre organizaciones de la sociedad civil, usos del suelo, entre otros. Es decir, diferentes formas de promoción del tema territorial.

Según las propias palabras de los agentes municipales con los que se trabajó durante los últimos años, el estilo de administración se describe por algunas características:

**Apertura:** que permite la participación; está dispuesta a escuchar y a tomar las acciones correctivas o mejoradoras de la situación en cuestión. En el proceso de planificación territorial, se dispusieron los medios para que cada participante se sintiera en un ambiente cómodo para dialogar, opinar, indagar y sugerir.

**Continuidad:** como consecuencia de diez años de continuidad política, el tema de la planificación del territorio ha sido tomado como política de Estado. En efecto, hay acciones que lo demuestran, desde reunir informaciones dispersas, perfeccionar la difusión y comunicación mediante el uso de todas las tecnologías al alcance, hasta ir acompañando el proceso de planificación mediante obras públicas localizadas según los requerimientos y sugerencias que se iban perfilando en los diagnósticos. También hay continuidad al retomar el plan territorial iniciado en el 2007 y reorganizado con un nuevo equipo de trabajo municipal a partir del 2009, aunque con los mismos asesores científicos.

**Horizontalidad:** puesta de manifiesto en los equipos de trabajo, con igualdad de condiciones para todos los participantes, como “ciudadanos” que comparten un lugar para vivir, trabajar, educarse y disfrutar del entorno. Independientemente de la función o cargo que ocupaban en el gobierno municipal, en el Concejo Deliberante, en las instituciones o en la sociedad civil, durante el proceso se aunaron criterios y se compartieron experiencias. Un indicador de horizontalidad muy destacable es reconocer que muchos agentes municipales jóvenes fueron acompañando los talleres comunitarios, trabajando a la par pero sin intervenir en los discursos explicativos, es decir sin interés de incidir sobre las opiniones.

**Pasión:** para mantener el entusiasmo por varios meses o años de trabajo, además de la intención y la asignación de recursos económicos. Más allá de atender los temas cotidianos del quehacer municipal, todos los actores que participaron activamente en la planificación territorial fueron apasionados y llevaron adelante las instancias conceptuales, logísticas y de ampliación horaria, en cualquier lugar del departamento y en cualquier día, dando la mayor importancia al avance. Prueba de esta pasión quedó reflejada en el importante porcentaje



de asistentes municipales que se registró en todos los talleres.

**Liderazgo:** considerado como una línea directriz. Es necesario alguien que coordine los pasos a seguir, que mantenga la visión global y la cohesión del grupo. En Rivadavia tuvo lugar un liderazgo consolidado dentro del equipo asesor y dentro del municipio. Se ejerció la democracia, y mediante reuniones de coordinación que se dieron cuando era necesario, garantizaron la continuidad del proceso de planificación y la concreción exitosa del Plan.

**Proyección:** para ir más allá del presente e imaginando los sueños individuales atados a los colectivos. Proyectar con conciencia es delinear en grande, dibujar un escenario deseado como departamento y aceptar que las acciones concretas del hoy deben ir encadenadas con el ayer y ser mantenidas diariamente para alcanzar metas elegidas en conjunto. Es decir, planificación a mediano y largo plazo exige trabajar libre de egoísmos, de orgullos personales o grupales, de preponderancias ideológicas o políticas, sin pensar en la posibilidad de no estar en la gestión cuando se logren resultados.

### 3. Rasgos de la identidad ciudadana

Interesa destacar que la población de este departamento tiene algunas características que la diferencian de otros lugares, en asociación con las características geográficas o con las tradiciones que aún tienen presencia en el imaginario colectivo:

- Función educativa y cultural que, para muchos, ha generado personas destacadas en la ciencia y en las artes, con proyección social y geográfica: maestros pioneros, festival folclórico, escuela formadora de maestros rurales, escuela técnica con internado de varones, la banda de música más antigua de Mendoza. Este orgullo de la comunidad local impulsa muchas iniciativas actuales para mantener o recuperar este rasgo, lo cual es altamente positivo para los procesos de transformación.
- Conciencia sobre la posición periférica de la ciudad en la red vial del Oasis Norte de Mendoza. Esta idea está vivida cotidianamente por los habitantes, sobre todo por quienes viajan al Gran Mendoza o a San Martín, porque efectivamente se trata de un punto terminal en la red de recorridos de transporte público. Comparativamente con otras

ciudades, Rivadavia no queda de paso ni se conecta en forma directa con una ruta nacional, lo cual aumenta el sentimiento de estar aislados. Las áreas rurales tienen sólo conexión con la cabecera departamental y se encuentran separadas del sur por kilómetros de desierto. A pesar de ser un rasgo negativo, es al mismo tiempo un móvil para aglutinarse cada vez que se plantea un paliativo para esta situación.

- Otro rasgo que identifica al rivadaviense se asocia con el perfil productivo, fuertemente asociado con la actividad vitivinícola, viñedos y bodegas muy reconocidos en la historia de Mendoza, como Gargantini, Catena, Tittarelli, Pippi, Calzetti, entre otros. Esto es natural si se considera que durante mucho tiempo los censos han registrado un amplio predominio de población rural (recién en el 2001 lo urbano superó a lo rural, con el 69%).

#### **4. El conocimiento del territorio para proyectar el futuro a alcanzar**

Al hablar del municipio en relación con la sociedad, se debe mencionar la permanente actitud y predisposición a trabajar sobre la base del conocimiento, para lo cual se

requiere mantener la información actualizada dentro y fuera de la institución municipal.

En relación con el interior de la institución, el municipio tomó la decisión de establecer acuerdos con el sector académico, en especial con el Instituto de Ciencias Humanas Sociales y Ambientales del CCT-CO-NICET Mendoza. En otras oportunidades lo ha hecho con la Universidad Nacional de Cuyo y con otros proyectos a nivel departamental. El municipio trabaja integradamente con instituciones de bien público de diferentes sectores, con empresas del sector privado, uniones vecinales, instituciones educativas y religiosas. Todos estos actores fueron convocados para este proyecto y se sumaron activamente durante los talleres de planificación territorial participativa.

En vista de la trasposición del conocimiento hacia la sociedad local, los funcionarios afirman que, a lo largo de doce años de gestión, que se extienden hasta la actualidad, el municipio ha trabajado no solo en tender redes de servicios básicos como el agua potable, cloacas, gas natural, luminarias, cauces de riego, sino también incorporando una innovación que garantiza una forma de participación insoslayable en la actualidad: acceso a la

red internet a través de las escuelas del departamento, donde el vecino lo necesita. Esta política ya instaurada permitió que la información generada por los diagnósticos se pusiera fácilmente a disposición de los habitantes en general, de los docentes en particular y contribuyera a establecer una relación de respeto cuando se lanzaron los talleres con diferentes sectores de la comunidad.

Un caso de este tipo fue el sector educativo, para el cual se desarrollaron instancias de capacitación específicas, se trabajó con los docentes sobre estrategias didácticas virtuales para el tratamiento de la información territorial con los alumnos y se generaron los espacios para opinar sobre necesidades y recursos del lugar donde cada uno vive. Particularmente, dado que el proceso de ordenamiento territorial tuvo un espacio dentro del sitio web de la municipalidad, se aprovechó la natural cercanía de los jóvenes a las tecnologías digitales, para que participaran utilizando ese medio. De este modo, en cada encuentro posterior, había nuevos vecinos, nuevas preguntas, nuevas posibilidades de participación.

## **5. Confluencia de valores: apertura municipal y comunidad comprometida**

Más allá de los discursos intencionales que pueden elaborar los funcionarios de turno, es indudable que los hechos y ejemplos enumerados constituyen una muestra de la convergencia de dos valores. De una parte el estilo de gestión que se viene construyendo desde hace varias décadas, de otra parte las particulares ideas que convergen en varios sectores de la población. Esto se pudo comprobar en forma directa porque las instancias de trabajo comunitario fueron muchas y con pocos participantes a la vez, lo cual facilitó el diálogo directo, las opiniones cara a cara y fortaleció la confianza mutua.

## Notas

- 1 Molina de Buono, G. (1988), “Estudio de factibilidad para la instalación de carreras universitarias en la ciudad de Rivadavia”, elaborado por solicitud de la Municipalidad de Rivadavia. (Encuestas masivas en escuelas secundarias de Rivadavia, San Martín, Junín, Santa Rosa y La Paz, propuesta de carreras alternativas y fundamentación social, económica y geográfica). Mendoza, inédito.
- 2 Intendencias de Félix Pesce, Jorge S. Abraham, Ariel Moreira y Héctor Núñez. <http://www.rivadaviamendoza.gov.ar/index.php/component/content/article/69-intendentes/137-intendentes.html>
- 3 Cuoghi, Leonora (2005), Informe final. Trabajo de gabinete y trabajo de campo. Convenio CEPYG (Centro de Estudios de Políticas y Gestión Local. U.N.Cuyo) —FUNC (Fundación de la Universidad Nacional de Cuyo)— Municipalidad de Rivadavia. Mendoza, 2005, pp.90-106.
- 4 Ricardo Mansur fue Intendente durante los períodos 1999-2003 y 2003-2007. Actualmente lleva adelante su tercera Intendencia, desde 2011 hasta 2015.
- 5 Juan Gerardo Del Río ejerció su mandato entre 2007 y 2011.





## CAPÍTULO III

### LOS DIÁLOGOS DE TRABAJO ENTRE CIENCIA Y COMUNIDAD

---

#### 1. Conocimiento del territorio en un recorrido participativo

El conocimiento del territorio se realizó en dos momentos diferentes, separados entre sí por dos años que coincidieron con el cambio de gestión. El denominador común a ambos fue la inclusión de actores municipales, lo cual permitió la circulación del conocimiento generado, lógicamente con diferentes objetivos específicos para cada uno.

Por iniciativa del Poder Ejecutivo local se desarrolló un primer ciclo de trabajo, entre 2006 y 2007, que se proponía 2 objetivos generales: 1) diseñar una microzonificación para el ordenamiento territorial, considerando la ya existente en el municipio e incorporando nuevos criterios de diferenciación; 2) establecer las principales acciones de ordenamiento, señalando posibles indicadores para su monitoreo posterior. Para alcanzar estos propósitos se ordenaron las tareas según algunos objetivos específicos:

- Organizar información disponible en las oficinas del municipio, con el fin de vincular bases de datos e información dispersa.
- Identificar los vacíos de información relevante, para los requerimientos del ordenamiento territorial.
- Dirigir la realización de relevamientos complementarios para temas prioritarios, como uso del suelo, datos ambientales y otros.
- Elaborar una síntesis que caracterice las áreas del departamento.
- Diseñar una propuesta de desarrollo del departamento, consensuada con agentes municipales.
- Definir y jerarquizar las acciones estratégicas de ordenamiento del territorio, prioritarias para el municipio.

El segundo ciclo consistió en la elaboración definitiva de un plan departamental de ordenamiento territorial y usos del suelo, con un trabajo realizado entre septiembre 2009 y septiembre 2010. En esta oportunidad, a todo el trabajo ya

existente se incorporaron las expectativas y requerimientos surgidos de la visión comunitaria sobre el territorio, utilizando los talleres como estrategia principal. La interacción directa con la comunidad estuvo controlada por una progresión gradual desde informar a la población, recibir su visión, diferenciar grados de urgencias y compartir responsabilidades. De tal modo, se encadenaron los siguientes objetivos específicos:

- Revisar el diagnóstico y propuestas de acción preliminares.
- Definir líneas y objetivos de desarrollo territorial, diferenciando la especificidad de cada lugar, a partir de una visión común municipio/comunidad.
- Establecer un conjunto de programas y proyectos alternativos para el ordenamiento territorial y usos del suelo.
- Proponer una estructura/red institucional para articular la priorización de proyectos entre municipio y comunidad.

## **2. Convergencias y consensos a partir de estrategias mixtas**

El municipio debe atenerse a las pautas de la legislación provincial en materia de recursos naturales, administración de redes viales,

riego y otros servicios privatizados. Las ordenanzas municipales intentan adecuarlas a la realidad local, pero en Rivadavia no existía una normativa actualizada sobre ordenamiento territorial, pues la zonificación heredada era solo de la planta urbana, con más de 40 años de antigüedad.

Ante esta situación, se solicitó a los asesores científico-técnicos un trabajo de diagnóstico actualizado y propuestas preliminares para ordenar el territorio. Durante el primer ciclo de planificación la estrategia metodológica fue mixta, pues tanto asesores como profesionales municipales tienen sus aportes y criterios propios que se deben integrar.

Mediante talleres y encuentros de diálogo con los referentes de cada área de trabajo municipal, se pudieron insertar no solo opiniones sino también datos, conocimientos y criterios de trabajo. En cambio, el tratamiento digital de la información, los diseños de relevamientos y las propuestas correspondieron al equipo científico. Se hicieron recorridos de observación directa por áreas rurales, registro de puntos de interés productivo o paisajístico con GPS, registro fotográfico, digitalización de comercios e industrias, entre otras tareas.

Se detectaron dos carencias fundamentales: cartografía completa de barrios y cartografía de comercios, que fueron motivo para organizar actividades conjuntas con agentes municipales. Aquí fue importante el contexto institucional dentro del cual se trabajó, no solo para reunir los datos e información de interés territorial sino también por la interrelación e inclusión de los actores municipales. Se compartieron trabajos de informática, en coordinación con técnicos de planta permanente, para sistematizar la información de acuerdo con los requerimientos del diagnóstico territorial, por ejemplo digitalización de barrios. Otra oportunidad de integración entre asesores científicos y agentes municipales fue la realización de tareas no previstas mediante el vínculo del padrón municipal con la Nomenclatura Catastral Provincial.

De acuerdo con la propuesta oportunamente acordada con la Municipalidad, el trabajo realizado culminó en un diagnóstico y en una propuesta de zonificación para el desarrollo territorial. El contenido estuvo organizado en cuatro grandes ejes temáticos: espacios contruidos, actividades, condiciones ambientales y población. Después del análisis de toda la información disponible se pudo tener un pano-

rama sobre los procesos naturales y antrópicos más relevantes. Las potencialidades del territorio fueron presentadas en una macrozonificación, una diferenciación general que toma en cuenta las limitantes y los recursos de cada lugar.

El ciclo de trabajo se completó con actividades de discusión entre los principales referentes de áreas municipales como vivienda, obras públicas, desarrollo social, desarrollo económico, catastro, tecnologías de información, entre otras. Estos encuentros permitieron trabajar, lápiz en mano, con bosquejos de zonificación posible para que los actores que conocen mejor el lugar pudieran opinar, sugerir, corregir o proponer zonas de interés para la microzonificación (Figura 1).

Todas las actividades realizadas y los resultados obtenidos constan en el informe que fue elevado al municipio y puesto a consideración del Concejo Deliberante.

### **3. Acuerdos alcanzados a partir de estrategias participativas**

Para establecer claramente las características metodológicas del segundo ciclo de planificación territorial en Rivadavia, es necesario ubicar las actividades desarrolladas en el contexto conceptual y meto-



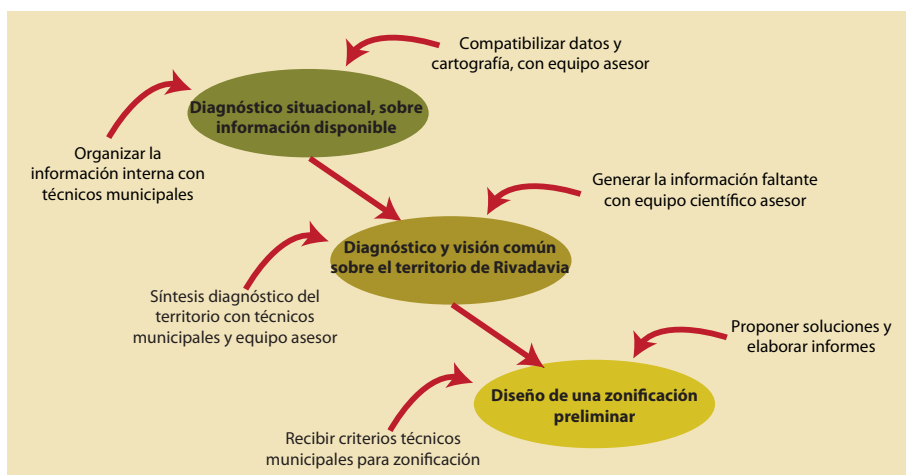


Fig. 1. Los elementos básicos de la planificación mixta o coordinada.

dológico del enfoque propuesto por la planificación estratégica. La misma se caracteriza por una concepción inclusiva de la sociedad, de tal modo que pretende ensamblar tres cuerpos de ideas.

Como ilustra el esquema (Figura 2), en los coordinadores hay un marco conceptual previo sobre lo que es un proceso de desarrollo, pero también hay ideas surgidas desde adentro mismo de la comunidad (lo endógeno) que deben estar explícitas. También hay una instancia de análisis conceptual conjunto, es decir una instancia donde tanto los asesores como los actores locales deben intercambiar y acordar conceptos, opiniones y puntos de vista, para “hablar el mismo idioma”. Estos acuerdos se

hicieron mediante talleres intramunicipales.

A partir de este “quedar de acuerdo”, es la propia comunidad la que busca su visión de futuro y con ese autorreconocerse va saliendo la misión que cada uno puede o quiere asumir.

Para mantener un diálogo con una gran diversidad de asistentes, dentro de los principios básicos de la planificación participativa o estratégica, se optó por una simplificación del lenguaje y de las tareas solicitadas a los asistentes.

Es así como se fueron construyendo las estrategias que formarían el plan (Figura 3). Esta construcción conjunta implica un entendimiento mutuo entre actores, que no puede



Fig. 2. Los elementos básicos de la planificación estratégica.

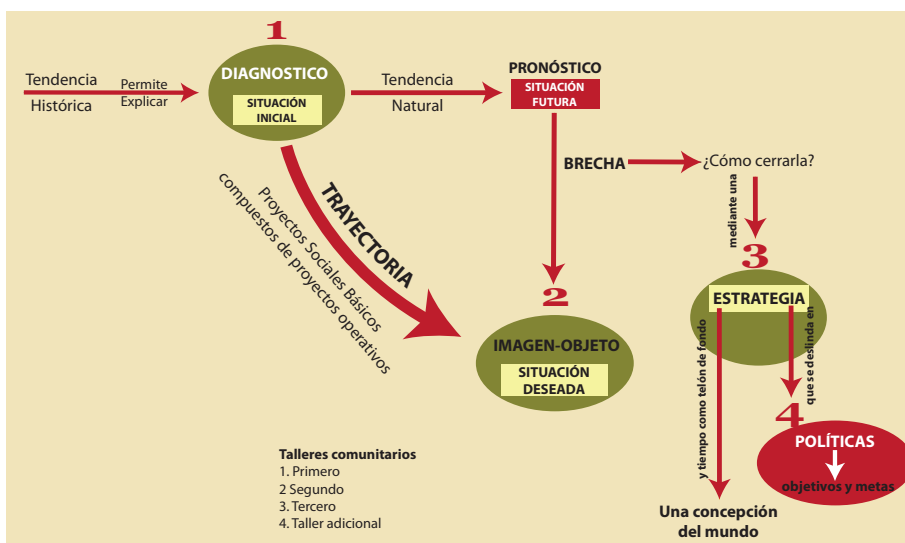


Fig. 3. Brecha entre una situación futura sin intervención y una situación deseada que tiene la comunidad. Adaptado de Pichardo Muñiz<sup>1</sup> (los círculos son agregados).

realizarse con uno o dos encuentros; un proceso que no se puede adelantar con un simple traspaso de conocimientos, aunque estos sean fruto de experiencias previas y estén científicamente validados. Más bien es la experiencia propia de los actores locales lo que ayuda a afianzar el sentido de pertenencia, sentimiento que es a la vez condición para el desarrollo local y producto del mismo proceso.

Para contextualizar mejor el proceso participativo en este segundo ciclo de planificación, se indica en el esquema (Figura 3) dónde estuvo centrada la tarea en cada escalón.

Durante la primera ronda de talleres, con el objetivo de obtener un diagnóstico compartido, los asistentes discutieron sobre la situación actual del departamento de Rivadavia, su territorio y sus habitantes. Durante la segunda ronda, a fin de trabajar la imagen objetivo e iniciar la etapa siguiente, los actores debatieron sobre la situación deseada para el futuro del lugar, proponiendo metas y medios. Durante la tercera ronda de talleres, se trabajó sobre las estrategias de solución a los problemas que se venían discutiendo, definiendo prioridades y urgencias sobre la base de las fortalezas de cada lugar, es decir territoriali-

zando las propuestas mediante una zonificación en el territorio.

#### 4. Releyendo los procesos y productos

En acuerdo con los propósitos de este libro, lo metodológico es el aspecto realmente transferible para otras situaciones de planificación, sea como experiencia a homologar o adecuar en otro lugar, o como marco de referencia para experiencias que den continuidad a este proceso en el mismo departamento. De tal modo, se quiere destacar lo más relevante de cada ciclo y su relación con los productos logrados.

Algo que no es frecuente en los trabajos de asesoría, durante el primer ciclo de planificación, es la incorporación de actores municipales en las tareas de reunión de datos, transferencia de herramientas tecnológicas y criterios sobre manejo de la información (Figura 4). Se encontró una gran dispersión y variedad de formatos en la información, situación que da cuenta de la gran divergencia en las tareas que desarrollan los agentes municipales. Sin embargo, el trabajo conjunto facilitó la circulación de datos y el aprendizaje de técnicas para el diagnóstico sobre el territorio. La práctica estuvo muy matizada por



Fig. 4. Los pasos seguidos durante el primer ciclo de planificación territorial en Rivadavia.

anécdotas positivas surgidas por el trabajo cara a cara.

El segundo ciclo de planificación, por su naturaleza eminentemente participativa, permite destacar no solo las instancias de interacción con los actores sino también la secuencia de encuentros. En efecto, hoy se puede dimensionar el impacto del proceso desarrollado debido a que las reuniones fueron muchas y con metas muy diferentes para cada ronda (Figura 5).

Las tareas de los talleres organizativos fueron oportunidades para establecer un verdadero equipo de trabajo, con coordinadores,

con integrantes del Departamento Ejecutivo y del Concejo Deliberante y con colaboradores para las actividades posteriores.

Además de los encuentros de trabajo intramunicipales, las tres rondas de talleres comunitarios (nueve en total) permitieron construir consensos a partir de opiniones individuales, opiniones grupales y diagnósticos previos. Todos los resultados parciales fueron objeto de sucesivas revisiones y confrontación de las diversas posturas. Con estos aportes se esbozaron tres documentos síntesis, uno por cada ronda de talleres, pasando sucesivamente desde los diagnósticos desordenados a una matriz FODA,



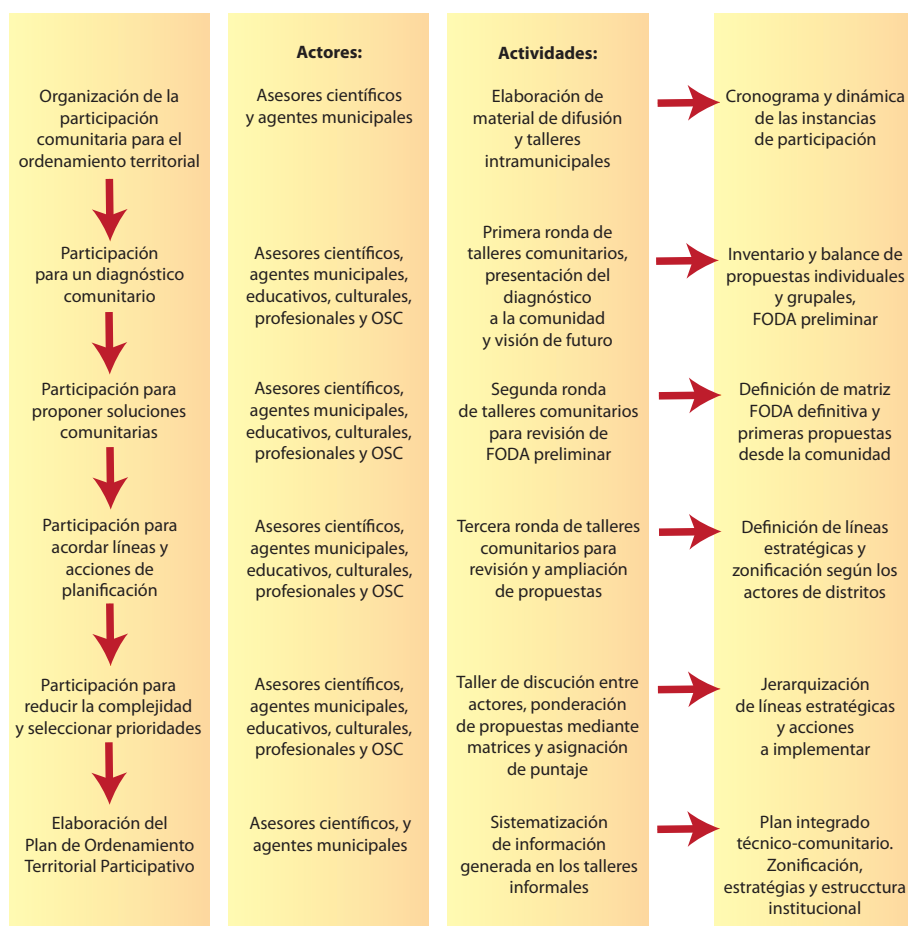


Fig. 5. Los pasos seguidos durante el segundo ciclo de planificación territorial en Rivadavia.

a la expresión de propuestas y su posterior transformación en líneas estratégicas y acciones específicas.

La actividad que sirvió para ordenar, priorizar y rediscutir la líneas estratégicas fue un taller de acuerdos, semejante al que abrió el ciclo

de planificación participativa, pero esta vez incorporando actores comunitarios junto con científicos y municipales. La principal tarea fue la sistematización de una gran cantidad de material sobre las demandas y aspiraciones de la gente. Se optó por el uso de matrices y cua-

dros comparativos que permitieron asignar puntajes para cada línea estratégica. A su vez, en cada una de ellas se debían ordenar también las acciones propuestas por los participantes, para lo cual se discutió en función de diferentes criterios como prioridad social, amplitud y responsabilidad institucional.

Se fluctúa, entonces, entre una etapa de acuerdos entre actores organizadores y una de divergencias, representada por la opinión de más de 300 personas que fueron intervinando durante la primera ronda de talleres comunitarios. Se fueron construyendo convergencias, las cuales nuevamente se integraron en un nuevo entendimiento, que ahora representaba con mayor fuerza el pensamiento de la población.

El plan integrado de ordenamiento territorial y desarrollo, elaborado entre el equipo asesor, agentes municipales y referentes

comunitarios, contiene el resultado de los dos ciclos de planificación. Como ya se ha reiterado en otros puntos de este libro, a partir de acuerdos metodológicos iniciales se realizó una tarea mixta, con verdaderos acuerdos estratégicos:

- los trabajos iniciales del diagnóstico fueron coordinados por el grupo asesor;
- la propuesta preliminar fue trabajada en talleres intramunicipales;
- la presentación pública fue realizada ante actores locales, con motivo de difusión;
- la integración de la población fue realizada mediante talleres comunitarios.

Mediante un encadenamiento de etapas hasta llegar a una zonificación con proyectos y programas específicos, se construyó finalmente una propuesta como ilustra el esquema (Figura 6).

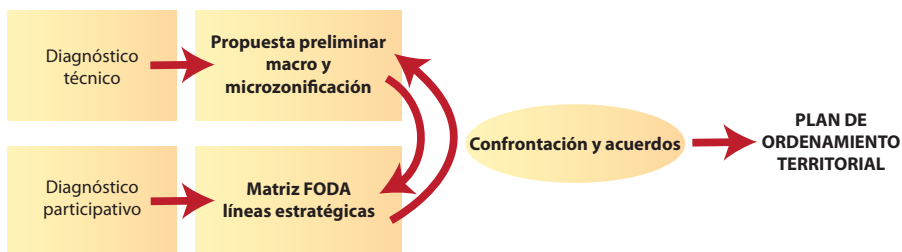


Fig. 6. Dos abordajes complementarios para llegar al plan de ordenamiento territorial.

Es preciso destacar la idea de fortalecimiento de la trama social, pues se puede comprobar que, a partir de la iniciativa municipal desde el Concejo Deliberante, se fueron sumando más actores en una red de acciones encadenadas en el mismo sentido. Como ilustra la Figura 7, se destacan la Universidad, una institución local de nivel terciario,

la Cámara de Turismo, asociaciones vecinales y nuevas instituciones educativas.

## Notas

- 1 Pichardo Muñiz, A. (1997), Planificación y programación social. Buenos Aires, edit. Lumen Humanitas, p.85.

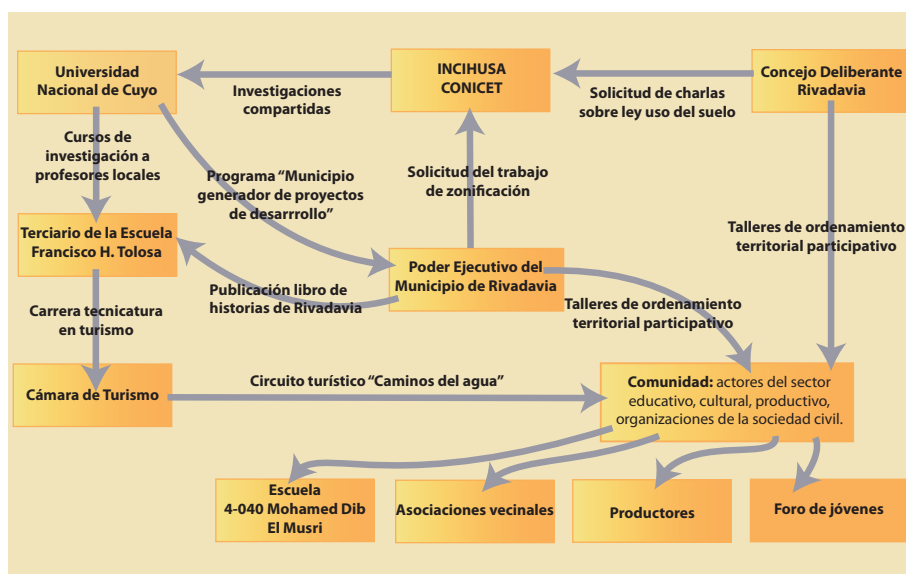


Fig. 7. Red de actores y acciones

## CAPÍTULO IV

### LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-COMUNITARIOS PUESTOS EN MARCHA

---

#### 1. La interpretación científica del territorio

Los fundamentos empíricos para la propuesta del plan de ordenamiento territorial participativo están basados en la integración de los análisis objetivos y subjetivos sobre la realidad del territorio, como ya se ha mencionado en capítulos anteriores.

La visión técnica se resume, en esta oportunidad, en la explicación de la capacidad portante del territorio. Esta es una evaluación que surge de confrontar las condiciones ambientales con las actividades ya localizadas y el acceso a la infraestructura disponible.

Para describir las condiciones ambientales, en referencia a las potencialidades y limitaciones del soporte espacial que requieren las actividades humanas, se tomaron en cuenta las pendientes, la distribución de napas freáticas, suelos, red de riego, espacios verdes, también el posible impacto de las actividades petroleras. El colector “Los Andes” marca con nitidez el límite de separación entre secano y oasis, donde lo natural está transformado.

El río Tunuyán a lo largo de casi 100 km de su recorrido por el departamento y el embalse El Carrizal modifica las condiciones predominantes creando “microambientes” con características específicas. El secano de Rivadavia corresponde completamente a un único tipo: montaña baja, comúnmente reconocida como cerrilladas pedemontanas y huayquerías.

El oasis de cultivo ha sido construido en su mayor extensión sobre suelos de origen fluvial aportados por el río Tunuyán y depositados en conos y abanicos con pendientes de moderadas a bajas. A lo largo de 60 km de su recorrido SO-NE define el límite occidental con los departamentos vecinos. En su trayectoria O-E se interna completamente en el territorio de Rivadavia, dividiendo en dos la zona de oasis a lo largo de casi 40 km. Este recorrido se ve frecuentemente opacado por la presencia de residuos y basurales.

El departamento de Rivadavia reúne una amplia variedad de actividades que se distribuyen desigualmente. Agricultura, comercio, industria y servicios, en Ciudad y

parte de Santa María de Oro, Mundo Nuevo y Andrade. La zona urbana, localizada en el distrito Ciudad, reúne el 90% de los emprendimientos. La distribución de comercios y servicios se destaca en las calles con orientación N-S: San Isidro, La valle, Liniers, Sarmiento, W. Nuñez, mientras que las O-E son más numerosas pero con densidades menores (Figura 1).

La zona rural, con matices variados, dedica las mayores extensiones a la actividad agrícola. Alrededor del 80% está dedicada al

cultivo de la vid; el resto, especialmente a otros frutales; las hortalizas tienen presencia mínima. Se localizan también pequeños centros de servicios rurales, correspondientes a las cabeceras de los distritos rurales como Los Campamentos, Medrano, El Mirador, Los Árboles, La Reducción, La Central y La Libertad. Se observa localización lineal de las actividades a lo largo de algunas calles significativas.

La zona de secano es objeto de una intensa actividad petrolera y carece de condiciones ambientales

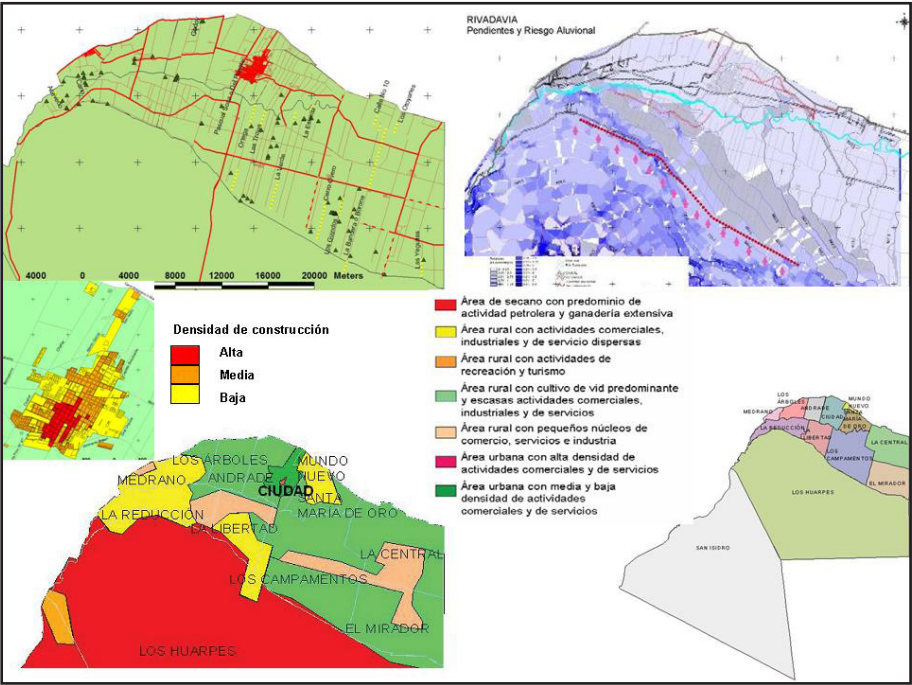


Fig. 1. Algunas imágenes del territorio de Rivadavia según red vial, actividades productivas, expansión urbana, pendientes y riesgos.



propicias para la instalación humana permanente. Complemento de estas actividades es el turismo del peligro del embalse El Carrizal, en cercana coexistencia con pozos petroleros.

La población es la destinataria y al mismo tiempo la perjudicada por cualquier intento de intervención. Por tanto, interesa tener muy en cuenta su localización, pues justifica la extensión de las redes de servicios, los barrios y los equipamientos básicos. El ordenamiento territorial no consiste en “dirigir la distribución de los habitantes”, sino en asegurar la mejor calidad de vida. Por eso, la importancia de la población en un diagnóstico territorial es más que evidente.

La población de Rivadavia es de 56.269 habitantes (censo 2010) y casi 70% urbana. Su distribución entre los distritos muestra la concentración en Ciudad y el despoblamiento de Andrade y los distritos del Sur, Los Huarpes y San Isidro. Otro detalle a destacar es el surgimiento de nuevos pueblos en el área rural debido a la construcción de viviendas.

Entre los espacios construidos, es necesario hacer referencia especialmente a la red vial, la red de riego, las tendencias de urbanización, la distribución de infraestructuras y el equipamiento social básico.

La red de calles cubre el oasis del departamento, especialmente con dirección sur-norte, acompañando la pendiente y dirección de canales. En general hay buena cobertura vial, pero se ve desmejorada por la falta de mantenimiento de algunas calles rurales, que se han convertido en huellas o han desaparecido. Los circuitos de calles asfaltadas integran más los pueblos del Oeste que los del Este, quedando algunos lugares un poco apartados, como Mundo Nuevo, La Central y El Mirador.

Con referencia al riego, hay mayor densidad de canales al norte que al sur del río, en los distritos La Reducción, Mundo Nuevo y Santa María de Oro. La red tiene menor alcance en la parte norte de Los Campamentos y de El Mirador, lo cual indica una necesidad de complementarla con pozos.

La forma de expansión urbana no optimiza el uso de los servicios y los equipamientos. De las áreas rurales, aún quedan tres zonas libres de la influencia de la urbanización: al norte de La Central, sur de Los Campamentos y norte de Los Árboles. En Los Campamentos, el crecimiento de barrios fuera de los pueblos tradicionales también pone en riesgo la identidad territorial. Hay presencia de asentamientos marginales en Los Campamentos, La Reducción, Andra-

de, lugares menos accesibles o cercanos al río o arroyos.

En el área rural el equipamiento se ubica correctamente en los pueblos, pero hay déficit en los núcleos urbanos nuevos. En la cartografía se esbozan eslabones menores, con equipamiento más disperso en la cadena de pueblos. Aunque estos equipamientos dispersos representen un beneficio social, es necesario tener en cuenta que la dispersión incide en la movilidad cotidiana de la población, por ejemplo a la escuela y al centro de salud.

La red de servicios se distribuye en una retícula abierta, bastante

uniforme en toda el área de oasis, con algunos faltantes. El tendido de agua cubre la mayoría de pueblos y corredores de urbanización. La red de alumbrado es discontinua entre pueblo y pueblo y presenta dos grandes vacíos, al norte y al sur de Los Campamentos y sur de El Mirador. La red de gas beneficia los ejes viales principales.

El trabajo desarrollado después del análisis general del territorio, lleva a obtener una graduación de las aptitudes para cada lugar en particular, o sea una evaluación del territorio en función de sus capacidades (Figura 2).

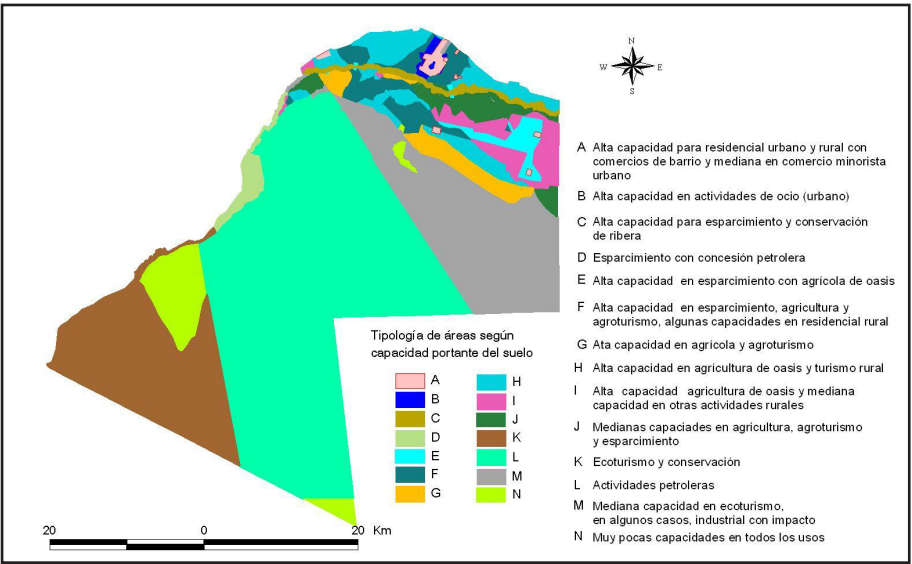


Fig. 2. Capacidad portante del territorio, según condiciones ambientales, actividades y disponibilidad de infraestructura

La lectura del mapa sobre la tipología obtenida permite apreciar la diversidad espacial según capacidad portante del territorio, donde los grandes rasgos se resumen en lo siguiente:

- La zona de concesión petrolera condiciona el aprovechamiento y posibilidades de ampliar los usos del suelo en casi la mitad del territorio. Tipos J y K en el mapa.
- La aptitud agrícola del oasis se matiza con las capacidades para residencia rural y turística. Tipos F, G, H e I en el mapa.
- La capacidad residencial urbana se restringe a la ciudad y algunos pueblos ya consolidados o en proceso de consolidación, ubicados estratégicamente como centros de servicio. Tipo A en el mapa.
- Las áreas que se ubican como franjas de transición entre oasis y secano tienen pocas capacidades para actividades productivas y residenciales, pero con posibilidad para muy variadas actividades de bajo impacto como las de esparcimiento y conservación. Tipos G, M y N en el mapa.

## 2. La comprensión del espacio vivido por la comunidad

El conocimiento que incluye la subjetividad de las personas corresponde a la visión comunitaria o ima-

gen social sobre su propio espacio de vida, que se esboza en la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas). Las opiniones transcritas en este apartado están avaladas por una amplia participación, que fue canalizada en 12 talleres, de los cuales 9 fueron abiertos a la comunidad y 3 intramunicipales. Las reuniones nunca fueron masivas, excepto la primera con organizaciones de la sociedad civil, con la intención de dar mayor lugar al diálogo entre personas y con los coordinadores (Figura 3).

La distribución de reuniones fue hecha por grandes sectores de actividad, en tres oportunidades o rondas, para establecer el encadenamiento de temáticas a tratar y solicitar también el aval de los resultados esbozados en la etapa anterior. Como se registra en el cuadro (Figura 4), la inserción de personas del municipio es muy destacable, casi un 30% del total, lo cual denota un compromiso personal y también una responsabilidad social. En efecto, la vivencia de los encuentros demostró entusiasmo, aprendizaje y predisposición para animar a las personas a expresarse libremente.

En el tema participación hay que señalar la continuidad de algunos actores que han asistido a 2 ó más de las convocatorias realizadas; justamente esta es una de las

	<i>Participación municipal</i>	<i>Participación comunitaria</i>	<i>Total por taller</i>
1º Taller educativo cultural	16	32	48
1º Taller de O.S.C.	20	141	161
1º Taller productivo inst profesional	18	31	49
2º Taller educativo cultural	9	12	21
2º Taller de O.S.C.	18	19	371
2º Taller productivo inst profesional	14	22	36
Taller de Medrano	9	14	23
Taller Los Campamentos	12	18	30
Taller en Ciudad	15	17	32
<b>Total General</b>	<b>131</b>	<b>306</b>	<b>437</b>

Fig. 3. Distribución de talleres comunitarios para el ordenamiento territorial participativo

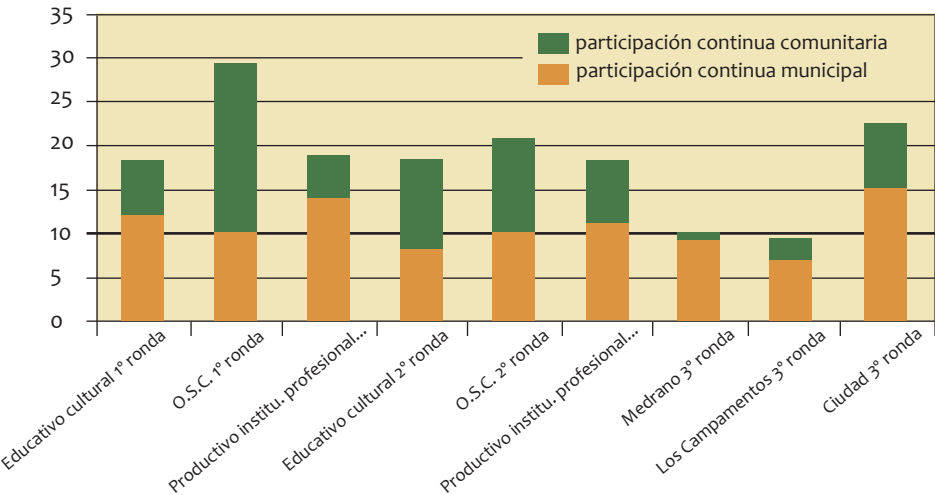


Fig. 4. Participación de actores comunitarios y municipales con continuidad

condiciones que garantiza el éxito de estos procesos de planificación. La distribución geográfica de los asistentes a talleres, como es esperable por cuestiones de distancia y acceso a la información, estuvo muy influida por la presencia de habitantes urbanos especialmente de Ciudad (Figura 5).

**Distribución de asistentes por distritos**

Los detalles de la matriz FODA constan en los documentos elaborados al finalizar la ronda de talleres, aquí se transcribe lo fundamental sobre fortalezas y debilidades. De acuerdo con la expresión comunitaria, la realidad del departamento de Rivadavia se puede sintetizar como sigue:

**Pueblo con identidad y tradición educativa y cultural**

Esta expresión sintetiza una fortaleza reconocida desde los primeros talleres, la identidad doblemente asociada a lo educativo y cultural, por lo cual es una pauta a tener en cuenta para canalizar otros aspectos más urgentes como lo económico. Los actores sociales mencionaron también oportunidades y amenazas relacionadas:

*Oportunidades:* capacitación a través de Escuela Municipal de Oficios, equipamiento escolar aceptable y acceso a internet

*Amenazas:* éxodo de población valiosa (jóvenes preparados), falta de creación de instituciones educativas secundarias.

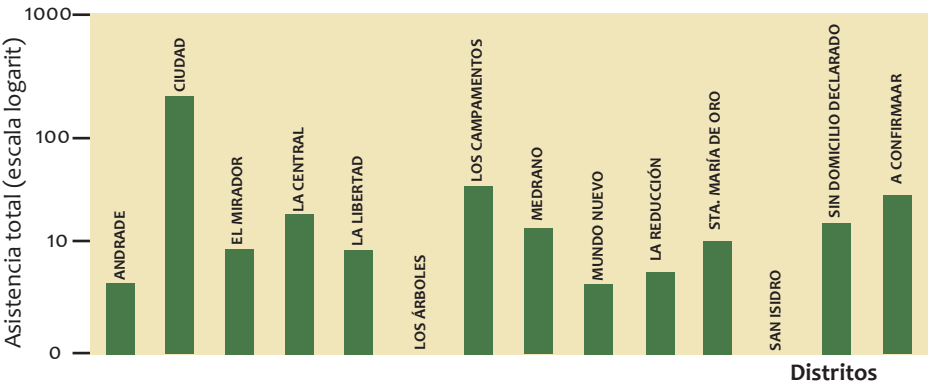


Fig. 5. Distribución de asistentes por distritos.



**Actividades familiares en zona rural, mano de obra disponible, cercana a la industria. Capital social, arraigado a la vitivinicultura**

En este caso, la fortaleza está señalada por varias expresiones donde se destaca el valor de la población con conocimientos ligados a la actividad rural principal. El consenso sobre esto se manifiesta como una necesidad de hacer algo para conservar y canalizar la capacidad humana que, en relación con lo anterior, corre peligro de perderse. Los actores sociales mencionaron también oportunidades y amenazas relacionadas:

*Oportunidades:* existen proyectos e incentivos para la producción vitivinícola de pequeños productores; nuevas tecnologías de riego.

*Amenazas:* las ferias informales compiten con los comercios establecidos en regla.

### **Territorio con potencialidad productiva**

Esta fortaleza es un reconocimiento al principal motivo del proceso de planificación encarado, justamente porque el desarrollo

puede ser entendido en diferentes facetas, pero lo productivo como sustento de la vida humana no puede estar ausente. Los actores sociales vinculados con las actividades económicas, muy conocedores del territorio, mencionaron también oportunidades y amenazas relacionadas:

*Oportunidades:* hay grandes superficies para ganadería extensiva, parcelas sin usos, buena calidad de suelo para cultivo de vid, base económica agroindustrial; lejanía a la capital provincial incentiva el desarrollo local; oportunidades que se abren con la conexión de Costa Anzorena a Rivadavia y con Valle de Uco, hacia la ruta 7.

*Amenazas:* accidentes climáticos; escasa regulación del valor del producto en el mercado local; poca presencia policial; proximidad de zonas pobladas baja el valor de propiedades rurales; actividades agrícolas que agotan el suelo; ferias informales; sistema jurídico favorece ampliamente a los falsos juicios hechos a pequeños productores.

### **Áreas con valores paisajísticos e histórico-culturales relevantes**

Esta fortaleza, bien orientada y coordinada, permitiría potenciar las capacidades económicas del territorio. En efecto, al comparar con la lista de debilidades, se aprecia que la mayoría de los aspectos negativos están asociados con temas ecológicos y son solucionables mediante proyectos de obras o programas hacia la población. Los actores sociales mencionaron también oportunidades y amenazas relacionadas:

*Oportunidades:* nuevas tendencias en el turismo; existencia de legislación ambiental; apoyo provincial y municipal para el ordenamiento territorial. Hay zonas aptas para reserva ambiental protegida; márgenes del río Tunuyán y Huayquerías. Hay huellas de un pasado floreciente.

*Amenazas:* Rivadavia es un pueblo terminal; escasez y contaminación del agua; residuos sólidos urbanos afean el entorno y desalientan inversión.

### **Acceso a los servicios públicos**

En este caso la población reconoce que, si bien aún hay mucho

por hacer, se nota una preocupación por garantizar el acceso a los beneficios de las obras públicas en materia de servicios. Las debilidades asociadas generalmente son puntuales en algunos lugares, pero el transporte público y la zona industrial son temas que impactan en toda la población y sus actividades en general. Los actores sociales mencionaron también oportunidades y amenazas relacionadas:

*Oportunidades:* proceso de planificación y zonificación del departamento ya iniciado; integración entre el Concejo Deliberante y las áreas municipales del Poder Ejecutivo; una ciudad de dimensiones manejables para el ordenamiento territorial.

*Amenazas:* municipio carga con trabajos de reparticiones provinciales; concentración de oficinas y organismos del Estado en San Martín; fraccionamientos y loteos se ven favorecidos por la ausencia de zonificación; contaminación de napas por falta de inversión; transporte de áridos (para la construcción accesos) rompe nuestras rutas; circulación sobre calles Florida y Chañar amenaza la seguridad de la población aledaña.

### 3. Integración de conocimientos

A partir de dos grandes conjuntos de conocimientos, el científico y el comunitario, se realiza una confrontación para obtener un panorama general sobre posibilidades de desarrollo que tendrían las expectativas de la población. Concretamente, se integra el conocimiento descrito como capacidad portante con las fortalezas de la matriz FODA.

La fortaleza “tradición educativa-cultural” se relaciona con las capacidades asociadas del territorio, pero es necesario realizar una distinción. La educación, como es

un servicio obligatorio, debe ser distribuida equitativamente acompañando las áreas pobladas. En cambio, la educación de nivel superior, que más bien apunta a tener una influencia regional, requiere espacios de grandes dimensiones en complementación con otros establecimientos educativos, comerciales y servicios en general. Este tipo de actividad educativa, igual que los eventos culturales, tiene mayor impacto sobre la circulación, necesitando además la construcción de infraestructuras que garanticen su accesibilidad en la región.

Como la capacidad portante del territorio toma en cuenta lo am-

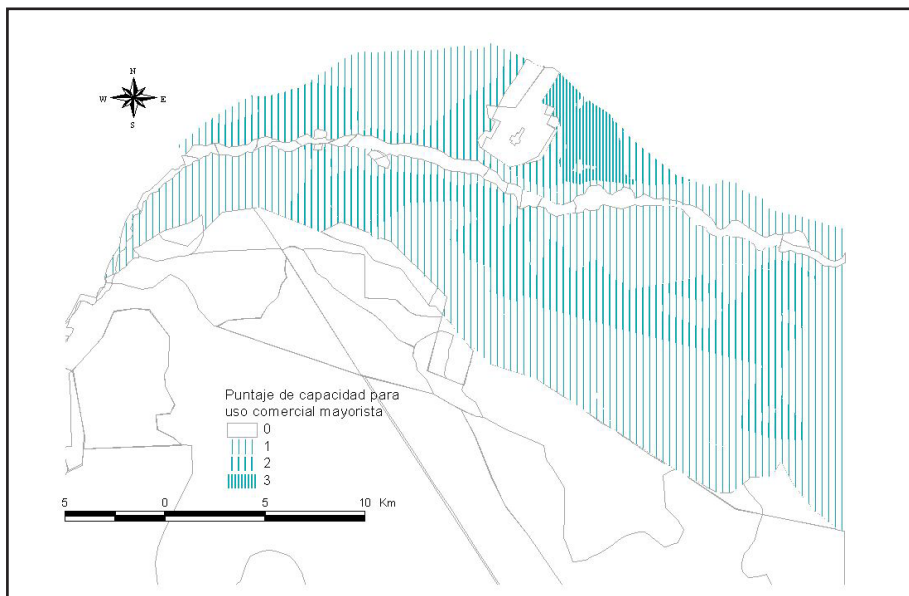


Fig.6. Capacidad para usos comerciales mayoristas.

biental y las actividades ya instaladas como condicionantes para esta fortaleza, la confrontación se hace con aquellas áreas que la podrían receptor, las que registran mayor puntaje de capacidad en uso comercial mayorista por condiciones de accesibilidad, infraestructura y buenas condiciones ambientales (Figura 6). Corresponde a lugares hacia el este de Ciudad, en Santa María de Oro y Mundo Nuevo y toda la franja de mayor accesibilidad en lugares rurales, exceptuando los núcleos poblados.

La fortaleza “capacidades endógenas de la población”, en realidad quiere decir que las familias

rurales constituyen una reserva de mano de obra para las actividades productivas. En relación con las capacidades asociadas del territorio, hay que tener en cuenta que esa mano de obra requiere vivienda para consolidar su localización en las áreas productivas. Es decir que la confrontación es más compleja, con capacidad agrícola y residencial rural al mismo tiempo (Figura 7).

En el círculo de trazo continuo se señalan las áreas donde coincide la capacidad productiva agrícola e industrial no contaminante con residencial rural, es decir con características de menor densidad. En el círculo de trazo discontinuo se se-

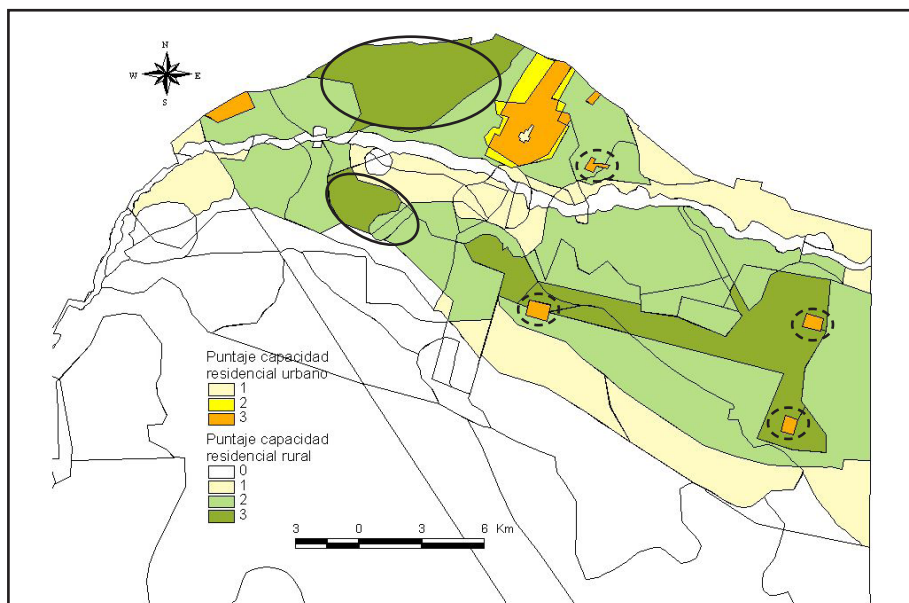


Fig. 7. Capacidad para usos residenciales y actividades rurales.

ñalan las áreas donde coincide la capacidad productiva agrícola con la residencial urbana de asentamientos tradicionales en áreas rurales, es decir con concentración en los pueblos.

La fortaleza “potencialidad productiva del territorio” puede tener varias lecturas porque la diversidad de actividades depende no solo de las cualidades naturales sino también de las innovaciones que se puedan introducir. Es decir que el

uso del riego sistematizado permite un nivel de rendimiento del suelo, pero este puede aumentar si se incorporan otros tipos de aporte de agua (Figura 8). La capacidad para las actividades industriales depende de las diferencias de accesibilidad, pero compite con otras actividades y usos del suelo, como son la residencia y los equipamientos sociales. Por esa razón, la radicación industrial es una de las decisiones que debe ser mejor pensada en re-

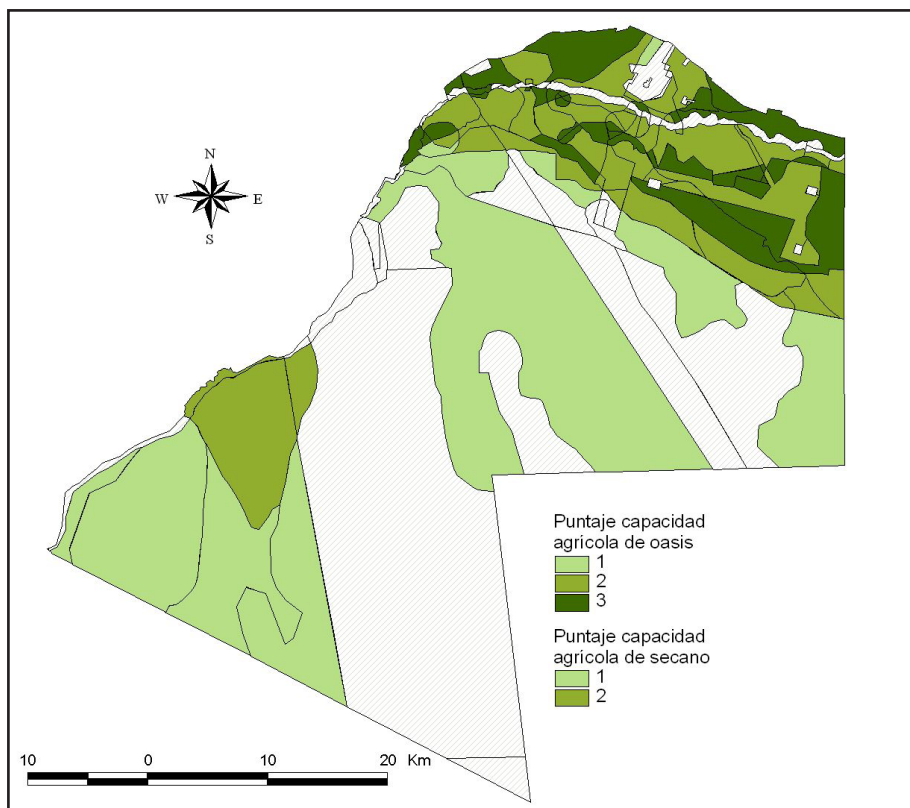


Figura 8. Capacidad para usos agrícolas.



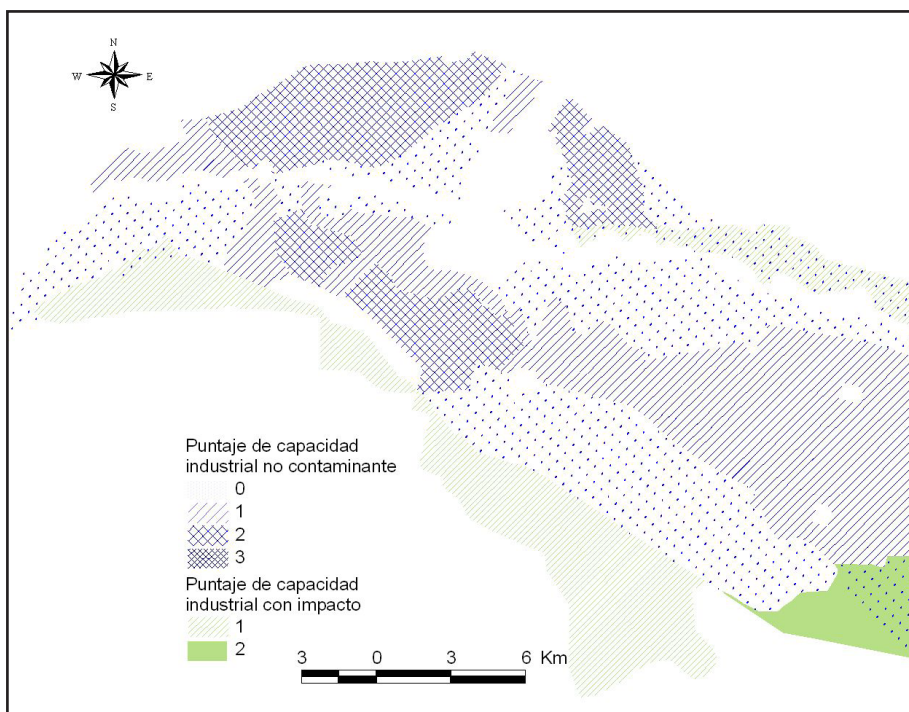


Figura 9. Capacidad para usos industriales.

lación con los diferentes intereses o impactos posibles (Figura 9).

La fortaleza “valores paisajísticos e histórico-culturales” debería diferenciar las capacidades presentes en el oasis, en los pueblos y en el secano (Figura 10). Se confronta con los puntajes de los tres ámbitos al mismo tiempo, pero en el oasis se asocia con la agricultura (agroturismo) y en el secano se asocia con el disfrute paisajístico sin impacto (ecoturismo). Es interesante también confrontar con los puntos

observados con valor paisajístico. Las coincidencias favorecen la zona de Medrano, Los Árboles y nuevamente La Libertad. En las áreas de secano donde las huayquerías y la existencia de caminos generan el potencial para el ecoturismo, la concesión petrolera es la limitante.

Lo importante de los valores paisajísticos es que, para aquellas áreas con mayor potencial productivo, permiten una elección de prioridades, y para aquellas que tienen menos valor económico pueden

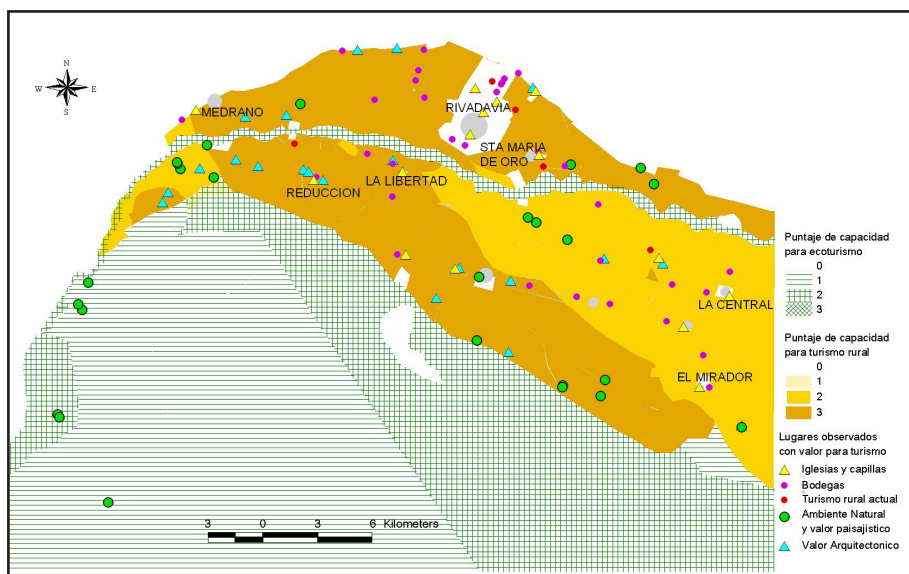


Figura 10. Capacidad para usos turísticos.

representar una alternativa para introducir innovaciones mediante ideas que hagan atractivos los lugares, al menos para ser visitados. Las imágenes que siguen son lugares rurales poco conocidos que transmiten paz y son una invitación al descanso, justamente los valores que necesita el turismo rural.

Para ajustar las recomendaciones en este tema hay que realizar algunos relevamientos adicionales: el inventario de lugares con valores paisajísticos y el inventario de lugares con disponibilidad para recibir turistas, sea para albergue, para disfrutar de comidas o solo para mostrar los detalles de las tareas agrícolas.

La fortaleza reconocida como “capacidad institucional para la planificación y acceso a los servicios” implica que la comunidad valora la existencia de infraestructuras y equipamientos disponibles para desarrollar actividades. Aún cuando no sea suficiente, se identifica una red más completa en el extremo sureste del departamento que en el centro-sur, o sea mejor en los distritos de La Central y El Mirador que en Los Campamentos. Tomando en cuenta las consideraciones anteriores, esta ventaja del Sureste debe ser aprovechada para las actividades complementarias a la agricultura, sobre todo porque es un área con disponibilidad limitada en el agua de riego.



El río Tunuyán visto desde la orilla de Luján de Cuyo



Río Tunuyán por el sur



Plaza departamental de Rivadavia



El Globo. Barrio viejo

Esta integración técnico comunitaria del diagnóstico, que se explicita como capacidad portante frente a las fortalezas reconocidas por la comunidad, lleva a la conclusión de que la parte oeste del oasis es más propicia para receptar varias actividades, residenciales, agrícolas, turísticas, mientras que hacia el Este y Sureste, las posibilidades son menores por motivos de suelo, de riego o simplemente por distancia. Entonces, para los distritos La Central, Los Campamentos y El Mirador, se requiere generar nue-

vas actividades, sobre todo acercar los lugares al resto del departamento. Los medios pueden ser variados: fortalecer los pueblos mediante consolidación de la función residencial para trabajadores y para empresarios rurales, desarrollar un parque industrial con características especiales, entre otras.





El Mirador. Canal Los Andes



Una esquina en el pueblo de Santa María de Oro



Calle rural en La Reducción



El Mirador. Capilla Jesús Misericordioso



La Central. Calle rural

## CAPÍTULO V

### LAS VISIONES INTEGRADAS PARA PROYECTAR EL RIVADAVIA DEL FUTURO

---

#### 1. Visión técnica sobre propuestas para el desarrollo

Las propuestas tomadas en cuenta para fundamentar el plan corresponden al trabajo técnico específico y a la visión comunitaria integrados, con argumentos surgidos durante los dos ciclos de trabajo ya comentados. Las propuestas para el desarrollo territorial se componen de una zonificación de usos del suelo, obras estructurantes del territorio y proyectos o programas complementarios.

La zonificación es una división del territorio, resultado de un análisis profundo del espacio geográfico, para asignar usos del suelo según objetivos establecidos. Una vez aprobada por ordenanza municipal, es el principal instrumento para orientar y mantener el ordenamiento territorial.

La propuesta preliminar fue elaborada siguiendo los siguientes criterios:

- Se tomó en cuenta la evolución espontánea en los usos del suelo, como situación de partida.

- Se trató de innovar sobre la base de las potencialidades ya identificadas para fomentar el desarrollo.
- Se tomaron en cuenta las posibles consecuencias, sobre todo en lo ambiental.
- Se trabajó para reflejar las metas perseguidas en un diseño cartográfico, o sea su localización geográfica.

En términos generales, las grandes áreas del departamento son las siguientes:

La de secano, con usos pautados por la explotación petrolera y por la presencia del río Tunuyán.

La del oasis, con usos productivos de agricultura asociada con agroturismo, con industrias dispersas o solo con agricultura, según las capacidades encontradas.

La urbana, con usos que incluyen el centro comercial, áreas residenciales, lugares de esparcimiento y también se pensó la forma de insertar las industrias diferenciándolas según el grado de impacto sobre el entorno.

La localización de la visión técnica científica se materializó en dos zonificaciones complementarias, una macro y una micro. La macrozonificación ha sido el resultado de la evaluación de las condiciones internas del departamento y su inserción regional en la parte norte de la provincia (Figuras 1 y 2).

Se identifican: un área central muy dinámica, hacia el Oeste otra con recursos históricos y productivos a recuperar, hacia el Sur y Suroeste una gran extensión con hete-

rogeneidad y superposición de usos del suelo que se deben reordenar. Por su parte, el Sur árido contiene recursos y áreas con potencialidad para desarrollar.

La microzonificación ha sido diseñada a partir de los criterios ya mencionados y contiene los detalles pautados por la macro. Los límites entre cada zona se ajustan al trazado de las calles para que permitan un mejor control para la asignación futura de usos del suelo (Figura 3).

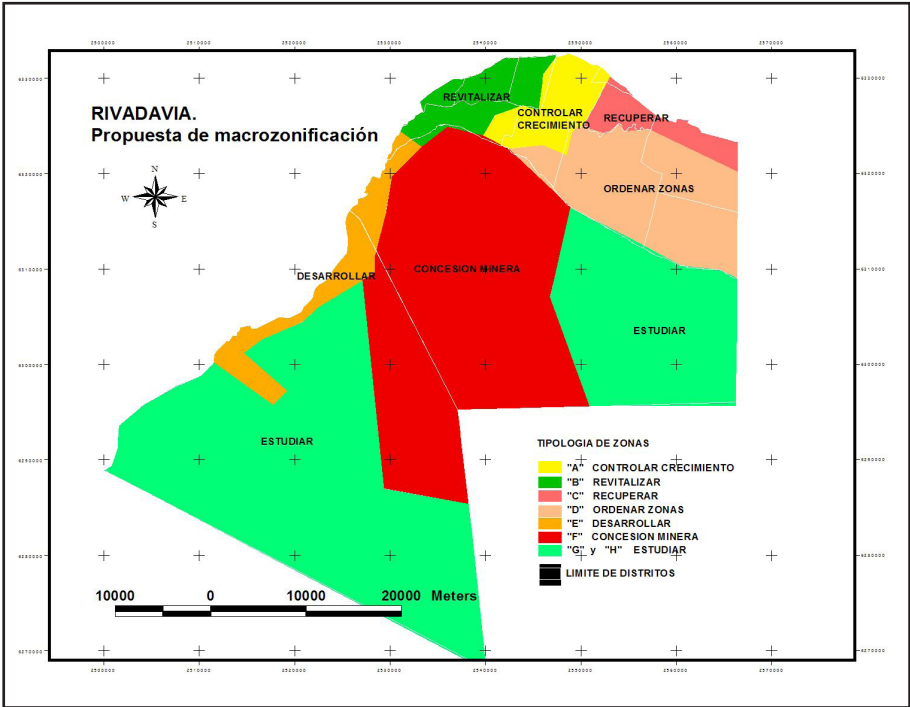


Fig. 1. Macrozonificación de Rivadavia, según resultados del análisis territorial.



Macro zona	Acciones propuestas	DESCRIPCION			
		Proceso de urbanización	Carácter del parcelario	Potencial socioeconómico	Potencial ambiental
<b>A</b>	Controlar crecimiento	Acelerado	Tendencia a subdivisión y loteos	Agro-industrial y servicios urbanos, competencia entre agricultura y urbanización	Freática, alteración del escurrimiento por urbanización, buenos suelos y topografía favorable
<b>B</b>	Revitalizar	Lento	Heterogéneo	Valores históricos culturales, turismo rural	Oscilación niveles freáticos, pendientes medias y riesgos erosión localizada
<b>C</b>	Recuperar	Lento	Heterogéneo	Potencialidad agroindustrial	Deterioro calidad ambiental y paisajístico, desagües y basurales
<b>D</b>	Ordenar zonas	Desordenado y disperso	Tendencia a grandes propiedades	Agrícola con inversiones para complementar deficiencia de riego	Pendiente media, erosión localizada, cuñas de suelo origen aluvional y de suelo vegetal, tendencia a inundación en puntos quiebre de pendiente cerca del río (mitigado por obra canal Los Andes)
<b>E</b>	Desarrollar	Asociado al ocio	(Sin datos)	Ocio, ecoturismo y corredor de conexión regional	Valores paisajísticos, erosión generalizada (cárcavas) pendientes fuertes, evidencia de suelos buenos
<b>F</b>	Área de concesión petrolera	Sin urbanización, con instalaciones asociadas a explotación subsuelo	Problemas de títulos	Alternativas de bajo impacto ambiental, corredores de comunicación	Altamente impactado por explotación, erosión generalizada, valor paisajístico
<b>G</b>	Realizar estudios	Inexistente	(Sin datos)	Condiciones propicias para ganadería extensiva sujeta a determinar capacidad de carga	Procesos de erosión generalizada (cárcavas), periferia de huayquerías
<b>H</b>	Realizar estudios	Inexistente	(Sin datos)	Ecoturismo, sujeto a la realización de estudios	Procesos de erosión generalizada (cárcavas), escaso impacto humano, microambientes diferenciados (estructuras sedimentarias arenosas y algunas vegas)

Fig. 2. Detalle de potencialidades y limitantes para las áreas de la macrozonificación de Rivadavia.

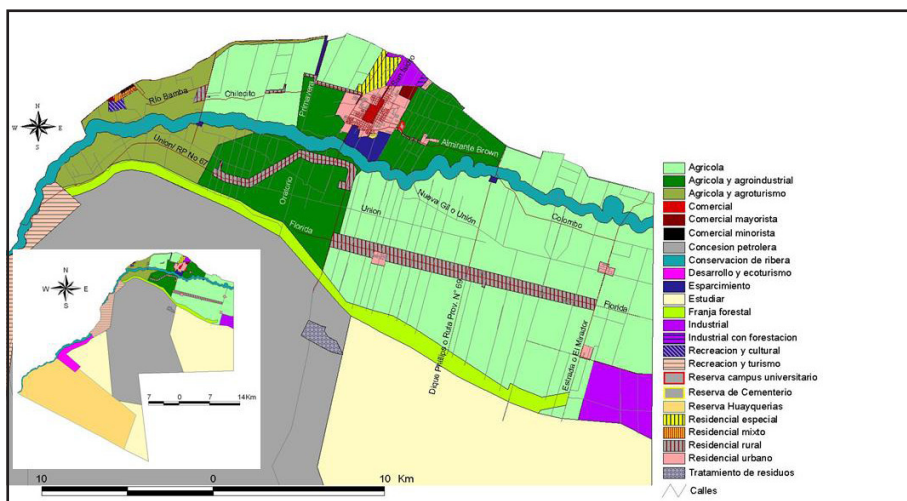


Fig. 3. Microzonificación en el departamento de Rivadavia.

Entre las propuestas técnicas también se pueden distinguir corredores y mosaicos menores destinados a usos del suelo muy específicos o restrictivos:

- Los previstos para contener la función residencial en áreas rurales, adosados a la red vial principal.
- Los previstos para conservar la naturaleza, concretamente las riberas del río Tunuyán, cuyo valor es al mismo tiempo ambiental, estético y productivo.
- Los previstos para desarrollar una franja forestal para fijar los suelos de los laterales del canal Los Andes, al mismo tiempo que genera un espacio de esparcimiento en área rural.

Con respecto a la zona industrial, como el tema es delicado debido a su actual proximidad con áreas que compiten con el uso residencial, se pensaron tres alternativas para ensamblar lo agrícola, lo residencial y lo industrial de manera armónica. También se discutió con técnicos municipales la posibilidad de destinar un lugar nuevo para eventuales desarrollos industriales con impacto. Otro lugar propuesto para desarrollar nuevas actividades es toda la ribera del río Tunuyán aguas arriba del embalse Carrizal, en conjunto con el fortalecimiento de la pequeña localidad de Costa Anzorena, en el distrito San Isidro.

Fundamentada por el diagnóstico técnico, esta propuesta de zo-

nificación fue dada a conocer a la población durante los talleres de trabajo comunitario. Aunque no fue objetada en los objetivos para cada zona, se sumaron aportes y detalles desde la vivencia e identidad de cada lugar.

## **2. Visión social, líneas estratégicas y acciones propuestas por la comunidad**

Las líneas estratégicas y acciones específicas asociadas representan el resultado final de los talleres comunitarios. Es el conjunto de soluciones que la población propone para dar respuesta a las necesidades detectadas. Los acuerdos alcanzados se sintetizan en una lista de nueve temas para materializar los propósitos de la comunidad sobre su territorio. La población pide lo siguiente:

- Políticas de atracción de industrias, promoción de los cultivos y la producción.
- Industrializar la producción de la zona.
- Desarrollos productivos autosustentables (respeto al ambiente, equidad social y económicamente sostenibles).
- Promoción de un desarrollo turístico, incluyendo zonas del secano.
- Recuperación ambiental del territorio.

- Desarrollo territorial con equidad.
- Real comunicación vial.
- Masificar la difusión y estimular la participación ciudadana, trabajo en comunidad.
- Recuperar la tradición educativa y cultural.

Algunas de las expresiones emitidas durante los talleres, asociadas con estas líneas estratégicas, se transcriben al final del capítulo.

### **Desde la dimensión económica**

- Las acciones específicas asociadas con las “políticas de atracción de industrias”, promoción de los cultivos y la producción, se orientan hacia el sector empresarial o propietario de una parte, y hacia el sector de pequeños productores y obreros de otra<sup>1</sup>.
- Las acciones específicas asociadas con “industrializar la producción de la zona” tienen dos aspectos: uno se refiere al tipo de industria y el otro es la preocupación sobre la ubicación de esas actividades industriales<sup>2</sup>.
- Las acciones específicas asociadas con “desarrollos productivos autosustentables” (respeto al ambiente, sustentabilidad económica y equidad social) mencionadas por la comunidad tienen tres aspectos diferentes: las ideas sobre innovaciones, la

necesidad de difusión para que los habitantes adquieran conocimiento sobre las innovaciones posibles y el aspecto organizativo que se requiere para garantizar continuidad y sustentabilidad de los emprendimientos<sup>3</sup>.

- Las acciones específicas asociadas con “promoción de un desarrollo turístico”, incluyendo zonas del secano, se refieren a tres aspectos: temática, lugares y destinatarios de las ayudas para promocionar la actividad<sup>4</sup>.

### **Desde la dimensión ambiental territorial**

- Las acciones específicas asociadas con la “recuperación ambiental del territorio” señalan temáticas prioritarias (arbolado, cloacas y residuos) y lugares claves (el río, las plazas, las calles) en el tema ambiental<sup>5</sup>.
- Las acciones específicas asociadas con “desarrollo territorial con equidad” comprenden una variedad de aspectos, la mayoría temas puntuales o localizados; especialmente se mencionan calles, centros de salud, destacamentos policiales y transporte público<sup>6</sup>.
- Las acciones específicas asociadas con “real comunicación vial” comprenden propuestas de co-

nexión regional y las de conexión interna en el departamento<sup>7</sup>.

### **Desde las dimensiones institucional y social**

- Las acciones específicas asociadas con “masificar la difusión, estimular la participación ciudadana y el trabajo en comunidad” se asocian con la información para ejercer el derecho de saber sobre la cosa pública y para la toma de decisión<sup>8</sup>.
- Las acciones específicas asociadas con “recuperar la tradición educativa y cultural” se caracterizan por la importancia de la salida laboral y lo ambiental<sup>9</sup>.

## **3. Integración de las propuestas**

De acuerdo con las estrategias surgidas de los talleres de participación comunitaria, la zonificación debería prever algunos lugares para cumplir con las expectativas de la población (Figura 3).

La zonificación favorece la promoción agrícola porque está explícita en todas las áreas del oasis y en algunas del secano con cierta potencialidad. Una limitante es de tipo ecológica, por disponibilidad de agua de riego o por la calidad del suelo. La otra limitante se asocia con la división parcelaria. Por estas razones, la propuesta matiza las zo-

nas agrícolas con turismo e industria. La promoción de los cultivos que se menciona en las líneas estratégicas puede efectivizarse mediante acciones que la favorezcan y potencien las ventajas diferenciales de cada lugar.

Para la industrialización de la producción local, en la zonificación hay tres tipos de espacios. Las agroindustrias que ya existen en forma dispersa, tal como se han desarrollado espontáneamente. La actual zona industrial del norte de la ciudad, para la cual se prevé una ampliación con la posibilidad de seleccionar una entre tres alternativas. La tercera, es un área a desarrollar en el sureste del departamento en el distrito El Mirador, cuya particularidad es que puede incluir rubros industriales con impacto.

El desarrollo turístico que aparece en la propuesta preliminar también diferencia tres tipos. En primer lugar, como actividad complementaria de la agricultura, especialmente en los distritos del Oeste. Otro tipo es el asociado con los paisajes naturales, que requieren conservación o recuperación, tal es el llamado ecoturismo de oasis o de secano, asociados con las riberas del río Tunuyán. En tercer lugar, el turismo asociado al esparcimiento

y recreación, en lugares acondicionados especialmente, como el actual polideportivo.

La recuperación ambiental que se menciona también en las líneas estratégicas está prevista en tres lugares dentro de la propuesta de zonificación. Una es la zona de conservación de ribera que corresponde a la franja del río Tunuyán en todo el tramo desde el dique Tiburcio Benegas hasta el límite con Santa Rosa. Otra es la zona de concesión petrolera, la cual requiere acciones de recuperación, especialmente a futuro. La recuperación de plazas y espacios verdes en general, que la población menciona, no puede tener una zona diferenciada sino que se entiende como acciones que deben integrarse dentro de los diferentes lugares asignados para el ocio y para la residencia.

La recuperación de la tradición educativa es una línea estratégica que se asocia con la calidad de las acciones, mediante programas y proyectos innovadores y atractivos para los jóvenes. En cuanto a su ubicación geográfica se debe asociar con dos tipos de localización. Una corresponde a las escuelas primarias y secundarias que acompañan el crecimiento residencial tanto en la ciudad como en el campo, por lo cual se encuentran dispersas

por todo el departamento. La otra se refiere a la educación terciaria y universitaria, para lo cual sí se requiere destinar terrenos con ac-

cesibilidad. Pero al pensar en una zona específica para esta actividad, hay que considerar el aumento de circulación que generará, a su vez

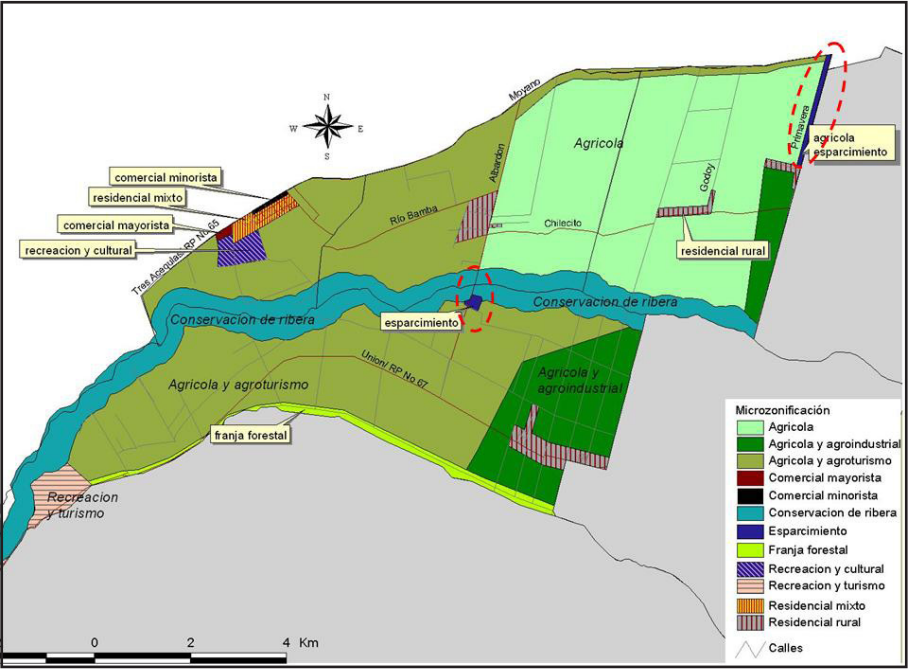


Fig. 4. Incorporación de sugerencias en la microzonificación en los distritos Medrano, Los Árboles, La Reducción y Andrade, según actores locales.

Cambios incorporados en las zonas del Oeste: esparcimiento en calle Primavera y cruce del río sobre calle Albardón.

con impacto sobre las áreas residenciales o comerciales. Al respecto, ya existen propuestas como la declaración de utilidad pública e interés cultural sobre terrenos de la Dirección General de Escuelas, en Sta. María de Oro, por Ord.3691/98.

#### 4. Un camino trazado por los residentes y gestores territoriales

La metodología expuesta se basa en una lógica que supera la forma tradicional de ordenar un



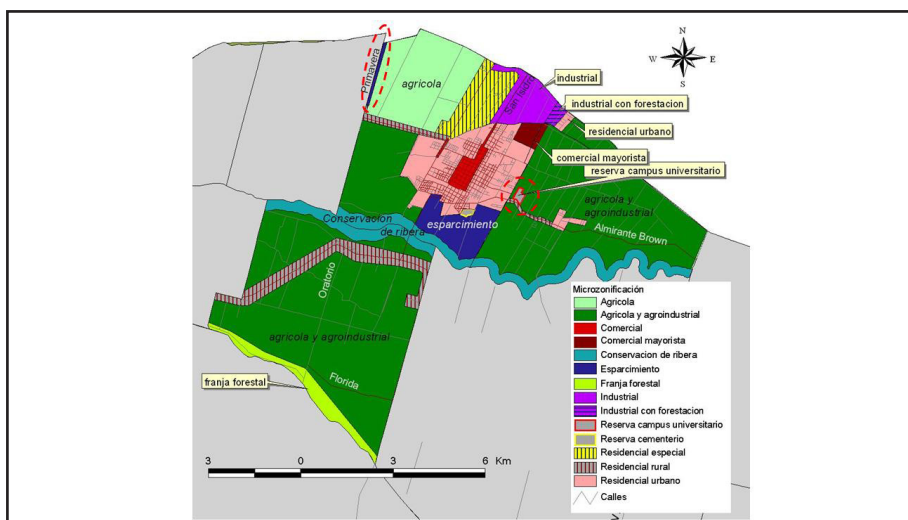


Fig. 5. Incorporación de sugerencias en la microzonificación en los distritos Ciudad, La Libertad, Mundo Nuevo y Santa María de Oro, según actores locales.

❏ Cambios incorporados en las zonas del centro: esparcimiento en calle Primavera, función universitaria en Sta. María de Oro y transporte público en predio de F.C.

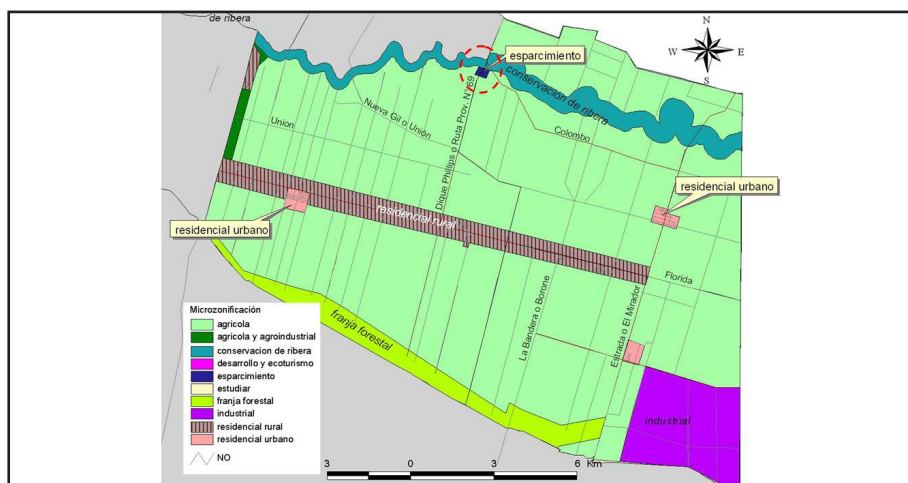


Fig. 6. Incorporación de sugerencias en la microzonificación en los distritos La Central, Los Campamentos y El Mirador, según actores locales.

❏ Cambios incorporados en las zonas del Este: esparcimiento en cruce del río sobre calle del Dique.

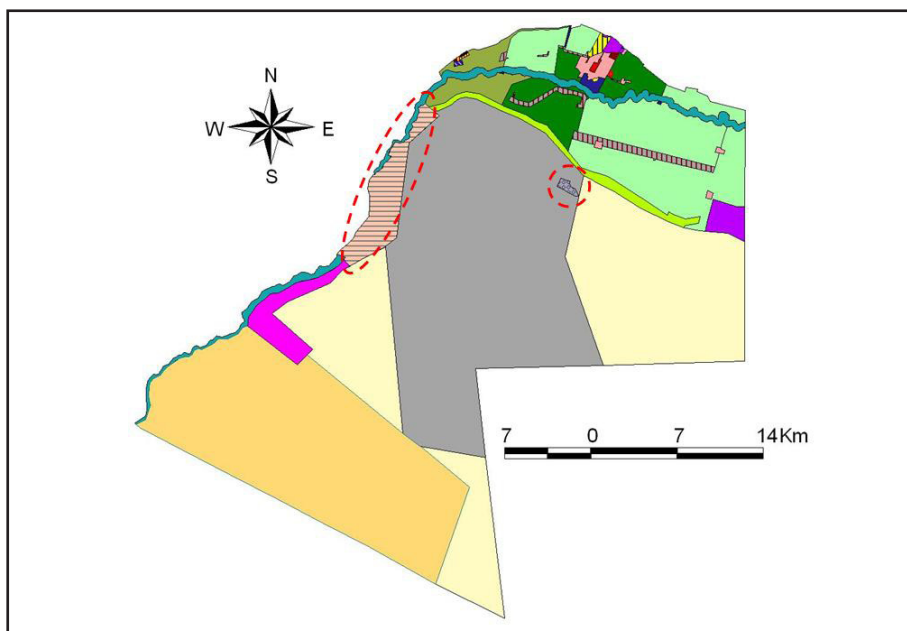


Fig. 7. Incorporación de sugerencias en la microzonificación en los distritos San Isidro y Huarpes, según actores locales.

⋯ Cambios incorporados en las zonas de secano: esparcimiento y turismo entre dique T.Benegas y el peligro Embalse Carrizal, área para tratamiento de residuos en distrito Huarpes.

espacio geográfico, puesto que se diseña con la incorporación de potencialidades a partir de valores identificados en co-construcción con los actores. En efecto, se suman los saberes de los que viven y usan el lugar produciendo conocimientos de gran riqueza. La integralidad de las miradas permite rescatar lo mejor de cada lugar para beneficio de toda la comunidad.

Al buscar la participación, no se trata de orientar las voluntades hacia un solo sentido, sino que se

intenta conocer e integrar la diversidad de miradas. O sea, que el equipo técnico-científico presente sus conocimientos y metodologías; los representantes de la sociedad civil manifiesten cómo quieren vivir a partir de sus saberes, cultura e identidad; los gestores territoriales comprometan sus acciones con decisiones concretas, ya sean obras o normativas. El haber trabajado cara a cara incentiva los compromisos de unos frente a otros.

De tal manera, los proyectos priorizados en el proceso resultan una verdadera co-construcción social. El compartir el proceso de identificar la necesidad, elaborar el proyecto y ejecutar una obra, pasa a integrar una forma de gestión asociada, entre institución gobernante y comunidad, donde las decisiones no surgen de las prioridades individuales o intereses partidarios. Desde el lado de los vecinos, la inclusión favorece actitudes de pertenencia mejorando el cuidado de su espacio de vida en una tarea compartida y con agrado.

En síntesis, a partir de la metodología propuesta durante los dos ciclos de trabajo, con la inclusión de funcionarios, actores municipales y comunitarios, se ha podido trazar un camino para seguir trabajando en coordinación e implementar acciones que mejoren la calidad de vida de los rivadavienses.

## Notas

### 1 Algunas de las expresiones textuales son:

- Definir unidad productiva mínima rentable para actividades de cultivo, a fin de categorizar y lograr un ordenamiento.
- Hay que repensar la producción local (con referentes económicos), para lograr una integración con otras áreas (turismo, comercio).
- Investigaciones integradas con el INTA para la diversificación agrícola.

- Capacitar el recurso humano. Incentivar las actividades agrícolas familiares (huerta familiar, flores, por ejemplo).
- Organizar, reestructurar la obtención de créditos para potenciar la zona e incluirla dentro de la primera zona vitivinícola.
- Crear líneas de comercio de Rivadavia a otros departamentos.
- Proyecto para que Rivadavia sirva de paso a otras zonas. De esta forma, atracción de otros proyectos.
- Proteger a pequeños y medianos productores (acercando servicios).

### 2 Algunas de las expresiones textuales son:

- Crear fábricas olivícolas y de conservas. Crear secaderos de fruta. Establecimientos que requieran mano de obra.
- Proyecto de cooperación empresarial, no crear proyectos aislados, sino unir a todos y lograr una sinergia industrial.
- Zonas industriales: delimitarlas, proveer de los servicios necesarios para que estos funcionen correctamente, para evitar todo tipo de contaminación ambiental.
- Relocalizar la actual zona industrial como alivio a calle San Isidro como principal acceso industrial.
- Activación de las empresas que ya están en la zona, de las cuales la mayoría no funcionan.
- Crear actividades de la industria alimenticia buscando completar la cadena en el ámbito local. Dar valor agregado a través de la industrialización de producción local.

### 3 Algunas de las expresiones textuales son:

- Aprovechar invernaderos, huertas orgánicas para parcelas sin explotación: se obtienen productos de calidad y de diferenciación que se producen en otros mercados.
- Crear o alguien que comience con la energía solar en zonas áridas. Desarrollar tecnologías de punta. . . paneles solares.

- Difusión de actividades pequeñas para cooperativizar, reuniones de vecinos con un interés común, organización de ONG. Convocatoria a congresos sobre experiencias productivas.
  - Creación de microemprendimientos con respaldo y seguimiento técnico para rubros diferentes. Promocionar y asociativizar a pequeñas parcelas.
  - Revalorizar los proyectos productivos comunitarios (Santa María de Oro).
  - Estas zonas donde ya no se explota petróleo, se deben usar para energía solar o ver si se puede plantar unas plantas vegetales para estos suelos devolverlos para que el municipio y entidades las explote.
- 4 Algunas de las expresiones textuales son:
- Hace falta realizar un circuito que conecte a Rivadavia con el turismo de la ciudad de Mendoza y con los accesos a otras regiones de la provincia. Difundir espacios para hospedarse. Atraer a capitales inversores que promuevan el turismo y albergue a clientes que deben hospedarse en Rivadavia o San Martín.
  - Estrategias de difusión de las zonas con valor paisajístico. Oportunidad de grandes bodegas abandonadas, utilizarlas como espacios de producción cooperativa de pequeños productores.
  - Resguardo de patrimonio (edificios históricos, viviendas, huayquerías, etc.) a través de normativas municipales.
  - Aprovechamiento de ex dique Phillips para camping ya que permanentemente hay gente acampando.
  - Proponer lugares como patrimonio histórico cultural. Ejemplo Cementerio de La Reducción (dentro del “camino del agua”).
  - Rescatar la Bodega Gargantini resaltando no solamente el edificio sino también el espíritu comunitario integrador que le dio vida a la zona.
  - Zona de huayquerías tendría que ser preservada para que las petroleras que están cerca no afecten esta zona con impacto contaminante.
  - Llevar el turismo a lugares con nuestra identidad: comidas tradicionales, lugares rurales, desierto, etc.
  - Articular Nivel Terciario de la Escuela Tolosa (Tecnatura en Turismo), Municipalidad de Rivadavia (Dirección de Turismo) y Empresas de turismo e Industrias de la zona (bodegas, fábricas de productos artesanales). Informadores turísticos.
  - Garantizar el crédito para llevar a cabo microemprendimientos para los pobladores de los distritos aledaños, orientados hacia el desarrollo turístico y cultural, utilizando las grandes extensiones disponibles que hasta el momento no han sido utilizadas.
  - Obtención de créditos para impulsar el turismo de la zona, teniendo en cuenta la proximidad al dique T. Benegas y embalse El Carrizal.
- 5 Algunas de las expresiones textuales son:
- Recuperación del río y sus riberas incentivando la educación ambiental .
  - Recuperar las plazas con ayuda de la comunidad, consultas (una plaza para Andrade).
  - Mejoras en calles del oasis: obligar a reforestar riberas de calles y canales, impermeabilizar canales, eliminar arboledas peligrosas, poda de arbolado, mejorar luminarias.
  - Planta de tratamiento de líquidos cloacales y su elevación para que luego se re-use como agua para riego, tratamiento de la contaminación en napas freáticas.
  - Aumentar la frecuencia de recolección de residuos.
  - Iluminación de calles y terrenos baldíos extensos (con dueños) y cierre perimetral.
  - Denunciar ante Irrigación la contaminación de cauces por empresas multinacionales y sancionarlas no dejando que saquen su producción.
  - Mejoras urbanas: nivelación y construcción de veredas, conexión de acequias.
  - Calle Reducción, Ozán: limpiar hijuelas sucias que se desbordan.
  - Hormigonar canal Florida.

- Luminarias desde Cano a Plaza de los Burros y cliclovías.
- Que se extienda el plan de veredas y urbanización a los distritos (Medrano).
- Paso a Medrano: puente o badén bien hecho sobre calle Cano, interrumpir la bajada del agua que hace 50 años se proyectó y no se logró.
- Reprofundizar el pozo público de abastecimiento de agua potable (Santa María de Oro).
- Realizar un paso con badén en la curva La Cuyanita.

## 6 Algunas de las expresiones textuales son:

- Mejorar calles rurales: carril Florida, asfalto de calle Vicente Gil (une Rivadavia y La Central) y Dique con distrito Phillips, mantenimiento Ruta 71 en El Mirador. Hay tránsito de vehículos de gran tamaño y falta señalización. Mejorar ciclovía (hacer cordón limitando la ciclovía).
- Mejoras urbanas: apertura de calles (Gaviola, Tomás Godoy Cruz, Los Maitenes), playas de estacionamiento.
- Necesidad de armar una red de centros de salud con infraestructura y recursos humanos a cargo del Estado. Solucionar la deficiencia en los centros de salud, hace falta médico las 24 hs. Mejor atención médica “Microhospital”.
- Destacamento Policial en Andrade y Santa María de Oro.
- Planificación del transporte (calle W. Nuñez, Córdoba, San Isidro). Recorrido interno de colectivos. Interurbano. Mayor frecuencia de transporte público. Mejorar la frecuencia y número de unidades de transporte, dado el aumento de la población (en horario pico).
- Equiparación precio boleto.
- Construcción de un barrio en los alrededores de la escuela Eusebio Blanco (carril Colombo). Es una zona de poca producción agrícola y hay poca población.
- Obtener la donación de los terrenos del F.C.

- Proyecto de construcción de una capilla céntrica y casa para párroco en el predio que pertenece al arzobispado (Medrano).
- Cuidado con asentamientos (Ej. Andrade en terrenos ferrocarril).

## 7 Algunas de las expresiones textuales son:

- Construcción de vías alternativas: vinculación con Valle de Uco y San Rafael.
- Impulsar proyecto de acceso directo al Acceso Este (proyecto provincial doble vía hacia Junín, San Martín).
- Mejorar la red de caminos, para tener accesos entre los distritos y nos dé una salida e ingreso, positivos para el turismo, la producción, etc. Mantenimiento y mejoras de calles asfaltadas y no asfaltadas de la zona rural.
- Sacar la Terminal de su ubicación actual. Revisar y completar la frecuencia de micros a los distritos. Actualmente es escaso (Mundo Nuevo).
- Realizar un circuito que conecte a Rivadavia con el turismo de toda la ciudad (Mendoza).
- Mejorar y construir caminos, por ejemplo Andrade está aislado.
- Construir un puente de nexos Av. San Isidro y carril Galigniana en el punto llamado La Cuyanita.
- Construcción de ciclovía para unir barrio Lencinas con barrio Albarracín Godoy.
- Señalización con cartelera obligatoria.
- Proyección urbana de calles: circuitos de circunvalación, más vías de acceso.
- Ordenamiento y asfaltado de acceso directo a centros educativos.

## 8 Algunas de las expresiones textuales son:

- Acceso de la comunidad a la información y opinión por distintos medios de comunicación a las acciones del Estado y a toda la información pública.
- La información que se necesita es de carácter económico (base de datos, para saber con

qué recursos económicos cuenta el departamento).

- Generar conciencia en la población con acciones concretas de aprovechamiento sustentable del agua. Ej. jardines autosustentables paisajísticos tipo desértico para, sin perder belleza, gastar menos agua.
- Renovar las instituciones con innovaciones que generen atractivos para los jóvenes. Aprovechar todos los espacios de formación y profesionalización. Formación y capacitación permanente (en la versión original, escrita por los asistentes a talleres, dice “recrear las instituciones” en vez de renovar).
- Participación directa de jóvenes en la generación de nuevos espacios culturales que los contengan desde sus propios intereses. Reflotar actividad de los clubes sociales tendiendo a la contención de jóvenes (siendo organizaciones sin fines de lucro).
- Dar a conocer las fortalezas, debilidades y oportunidades que presenta el departamento a toda la comunidad.
- Hacer talleres culturales en las diferentes instituciones escolares, para dar a conocer el resultado del Ordenamiento territorial.
- Foros de discusión y consulta (organizadas).
- Informar a través de escuelas, páginas web, Internet (datos a las instituciones de la comunidades con máquinas y servicio de internet. Ej. Parroquia).
- Difusión de actividades pequeñas para cooperativizar, reuniones de vecinos con un interés común, organización de ONG.
- Hacer talleres para capacitaciones a los productores y otros emprendedores, por ejemplo turísticos.
- Convocatoria a congresos, sobre experiencias productivas...

## 9 Algunas de las expresiones textuales son:

- Hacer universidad en Rivadavia, educar, difundir valores, recuperar tradición educativa. Recuperar para Campus Universitario el terreno de la Enet n° 1.

- Diseñar actividades educativas específicas. Ej. granja educativa en Costa Anzorena, recuperación escuela ex Enet.
- Implementar niveles terciarios en los distritos (en Medrano, la escuela M. A. Sánchez) para capacitar y darles salida laboral a todos los jóvenes que se quedan solamente con la educación secundaria. Volver a las viejas profesiones aunque sea para base, como en una época fue la escuela Santa María de Oro, carpintería, mecánica, agricultura, etc. etc.
- Inclusión de la educación ambiental en los programas de escuelas.
- Nuevas ideas sobre proyectos culturales atractivos para jóvenes.
- Refundar ex escuela Gargantini (privada), centro cultural.
- Revalorizar la Biblioteca Popular de Rivadavia, equiparla, adaptarla a los tiempos, tecnología adecuada.
- Reconocimiento a los habitantes de Rivadavia que se destacaron históricamente en lo deportivo, cultural, social, gastronómico, histórico, etc. Recuperar a los referentes adultos en todas las instituciones, revalorizándolas.
- Reintegración CEM (Centro de Educación Media), ampliación de escuela.
- Capacitación idónea al personal para el tratamiento del arbolado público, promover la educación masiva para la separación de residuos con distintos recipientes.



## CAPÍTULO VI

### LO MÁS VALIOSO DEL PROCESO, NUEVOS PUNTOS DE PARTIDA

---

Del proceso cumplido en el Municipio de Rivadavia se desprenden interesantes logros, algunos de los cuales ya estaban explícitos en los objetivos iniciales pero otros son fruto de las respuestas favorables y las sinergias generadas entre los actores intervinientes. En este capítulo se destacan aquellos que hacen la diferencia con respecto a otros municipios, justamente porque forman parte del entorno favorable que debe darse para garantizar un proceso de planificación exitoso.

#### **1. Sistematización del conocimiento sobre el espacio departamental**

La situación de partida reveló la existencia de abundante información sobre el territorio en las distintas áreas del municipio, pero fragmentada, dispersa, sin conexión. Entonces, bajo la consigna de desarrollo con información, se trabajó arduamente en la recuperación, ordenación, clasificación y georreferenciación<sup>1</sup>, que permitió identificar vacíos y temas pendientes. Posteriormente se realizaron relevamientos y sistematización de

la información recopilada que condujo a la identificación de los principales componentes territoriales que definen al departamento, en un diagnóstico territorial ambiental (ver anexo metodológico).

Las dimensiones del análisis territorial fueron los espacios construidos, las actividades y las condiciones ambientales en el departamento de Rivadavia. Se agregó la variable “población” por considerar que los habitantes son los destinatarios directos de todo lo que se hace bien o mal sobre los espacios que constituyen su hábitat cotidiano.

Los espacios construidos por el hombre permiten diferenciar áreas cuya distribución espacial semeja laberintos con diferentes grados de cobertura de servicios y corredores con tendencias de urbanización. Las actividades permiten generalizar la localización de usos del suelo en grandes áreas, ya que las múltiples decisiones privadas provocan transformaciones en la distribución territorial y la dinámica es “día a día”. A pesar de las dificultades en la localización de los establecimientos industriales, comerciales y de

servicios, se alcanzó una síntesis que combina la densidad y tipos de usos del suelo.

Las condiciones ambientales plantean un mosaico de situaciones donde el ambiente es una limitante que debe ser tenida en cuenta, pero también es una potencialidad para desarrollar actividades. La población presenta una distribución, resultado de procesos demográficos muy semejantes a las tendencias globales (urbanización y aumento de población carenciada), pero también se observan procesos de redistribución interna de los pueblos y barrios rurales.

Esta sistematización es un verdadero logro porque facilitó la difusión para las posteriores etapas de encuentro con la comunidad. La presentación de una descripción y explicación del territorio fue muy valorada por la población, especialmente por docentes, empresarios y profesionales en general. El material preparado fue puesto en página web y se convirtió así en una fuente de consulta (Figura 1).

Entonces, no se partió de cero con la convocatoria a la población sino de un conjunto de estudios y diagnósticos que justamente, mu-



Fig. 1. Circulación de resultados del proceso de ordenamiento territorial, Rivadavia. <http://territorial.web.rd.gov.ar/>

chos de los actores necesitaban para opinar desde los intereses comunitarios, individuales o sectoriales, pero no desde el desconocimiento. La información de los diagnósticos estuvo disponible hasta la etapa final donde se pudieron confrontar en igualdad de condiciones la visión técnica y la visión comunitaria.

## 2. Aprendizajes compartidos

Como ya se anticipó, la elaboración de diagnósticos técnicos preliminares fue realizada con la participación de agentes municipales que pusieron a disposición su conocimiento y bases de datos y el acompañamiento en la etapa de relevamiento. Unido a ello, una característica específica de Rivadavia es el compromiso y el impulso dado al trabajo por los integrantes del Concejo Deliberante, a partir de ordenanzas y de la formación de una comisión especial para trabajar en la continuidad del ordenamiento territorial. Estas dos condiciones, información y compromiso, han sido el mejor punto de partida para garantizar al menos, que hay “algo para ofrecer a la población”. En el conjunto, los acuerdos alcanzados fueron verdaderos logros porque se fortaleció la confianza entre municipales y asesores, porque unificó el discurso a transmitir a la población y disparó las motivaciones para posteriores aprendizajes.

Si bien no se estableció formalmente una estructura institucional fija para conducir el proceso de planificación, a medida que se avanzaba superando metas, se incorporaron actores de la comunidad para garantizar la continuidad del proceso. La Figura 2 ilustra sobre la diversidad de actores que se pusieron en contacto, cada uno con diferentes tareas y responsabilidades.

El trabajo de planificación participativa requirió la construcción de consensos a partir de sucesivas revisiones y la confrontación de las diversas posturas, de las opiniones individuales, opiniones grupales y diagnósticos previos.

El haber alcanzado la definición de los principales problemas y potencialidades del territorio ha sido lógicamente una de las grandes metas logradas. El paso siguiente fue la propuesta de soluciones. Del trabajo en los talleres surgieron listas de acciones que deberían encararse como políticas ejes del desarrollo territorial.

Como balance se destaca que los participantes han mostrado un gran respeto por los argumentos científicos, por el trabajo realizado, y confianza en el equipo asesor, aun cuando han enumerado una gran cantidad de acciones, algunas muy generales y otras muy puntuales. Justamen-

te esa abundancia de pedidos es síntoma de haber comprendido la oportunidad de participación que se inició.

Los aprendizajes y los conocimientos que circularon durante todo el proceso constituyen otros logros que aportan condiciones favorables para el crecimiento de capacidades endógenas en los actores locales.

En síntesis, los aprendizajes fueron compartidos. Con los agentes municipales se intercambiaron técnicas, bases de datos y opiniones; con los asistentes a los talleres se compartieron fundamentalmente las vivencias y necesidades de cada lugar; con la población en general se compartió el material ge-

nerado a través de diversas formas de difusión.

### 3. Construcción de sinergias

Durante el primer ciclo de planificación hay que destacar, como un gran logro, la confianza ganada entre funcionarios y agentes municipales, debido a la incorporación de actores municipales en las tareas de reunión de datos, transferencia de herramientas metodológicas y criterios sobre manejo de la información. Una estrecha relación se estableció entre el equipo asesor y agentes de planta permanente de las áreas de vivienda, oficina de padrón municipal, salud y ambiente y tecnologías de la información, entre otras.

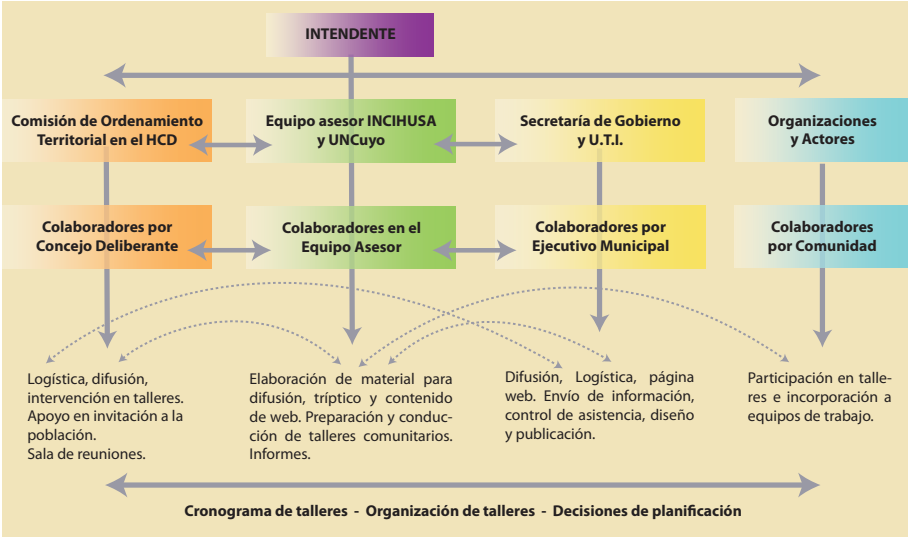


Fig. 2. Actores y distribución de tareas en la planificación territorial participativa.

En cierto modo, se partió de una divergencia, debida a la gran dispersión y formatos encontrados en la información, que fue indicio también de una gran divergencia en las tareas de los actores municipales. A medida que se fue avanzando en las tareas, se pasó progresivamente a una primera convergencia con la incorporación de empleados de planta permanente en las búsquedas y generación de datos, lo cual facilitó su circulación y el aprendizaje de técnicas para el diagnóstico sobre el territorio. Luego ocurrió una segunda convergencia, en el momento de la definición consensuada de microzonas.

Corresponde valorar la estrecha vinculación entre las autoridades del Ejecutivo Municipal y los integrantes del Concejo Deliberante, ambos decididamente involucrados en el proyecto. De los primeros se señala la disposición para facilitar las distintas instancias del proceso con el aporte de equipamiento técnico y personal de apoyo; pero fundamentalmente su intervención con ideas y propuestas concretas. En cuanto al Concejo Deliberante, algunos concejales propiciaron la creación de una Comisión de Ordenamiento Territorial para impulsar el plan, intervinieron activamente en la organización, acompañaron al equipo de trabajo durante los talleres con la población y adoptaron

el vocabulario y las explicaciones científicas para el diálogo con las personas.

La superación del temor a la participación de la población constituye uno de los máximos logros en las diversas etapas de talleres comunitarios, puesto que la respuesta de la comunidad fortaleció la confianza entre funcionarios y actores sociales. Representantes de los sectores educativo, productivo, de organizaciones de la sociedad civil, jóvenes e instituciones públicas, como también vecinos de las distintas localidades convocadas, participaron activamente contribuyendo con sus aportes al avance de la propuesta.

El trabajo conjunto de funcionarios y agentes municipales, concejales, miembros de la comunidad y equipo asesor es un claro ejemplo de construcción de sinergias entre los actores (Figura 3).

#### **4. Primer Plan de Ordenamiento Territorial Municipal en Mendoza**

La confluencia de voluntades permitió alcanzar la meta de una propuesta de Plan integrado de Ordenamiento Territorial Municipal, cumpliendo así los requerimientos de los objetivos generales previstos:

Directrices para el desarrollo territorial, económico y social del

departamento de Rivadavia, a partir del análisis técnico/ científico y de la visión comunitaria

Estrategia territorial del desarrollo mediante una zonificación del departamento, a partir de la oferta territorial actual

Estrategias prioritarias para el desarrollo del departamento desde una visión de sustentabilidad, que integre los requerimientos discutidos por la población en lo económico, lo ambiental, lo territorial, lo social y lo institucional.

El plan se considera un logro porque ha sido el primero elaborado en el marco de implementa-

ción de la ley Provincial 8051 y fue mostrado como ejemplo durante las sesiones del Consejo Provincial de Desarrollo, noviembre 2009. (<http://www.planestrategicomza.com.ar/consejo/presentaciones.html>)

La mayor parte de las pautas que la mencionada ley establece en su Art. 23º, sobre los Planes Municipales de Ordenamiento Territorial, han sido incluidas en el plan de Rivadavia (ver anexo). Sin embargo, hay aspectos que se deben seguir trabajando porque aún no está vigente el Plan Provincial de Ordenamiento Territorial, o bien porque requieren la puesta en marcha de las acciones propuestas.



Fig. 3. Imágenes de talleres de trabajo con la comunidad.



El Plan propuesto contiene una zonificación departamental, es decir, la división del territorio según diferentes denominaciones que tienden a representar los usos del suelo (residencial, industrial, agrícola, comercial...) para que cada lugar pueda alcanzar objetivos de desarrollo, conservando la evolución espontánea de cada área, introduciendo innovaciones para fomentar el desarrollo, con impacto ambiental mínimo y asegurando el derecho al territorio para todos los habitantes.

La microzonificación final apunta a generar cambios en la estructura territorial porque trata de revertir la posición marginal del departamento con respecto a la Ruta Nacional N° 7. La propuesta, ampliamente apoyada por los actores locales, contempla acciones que cambiarían esa localización marginal en una angular, entre las Rutas Nacionales N° 7 y N° 40. La construcción de un camino entre Valle de Uco y zona Este funcionaría como corredor de integración turística y productiva. Este cambio incidirá en la dinámica interna del departamento porque se completa con la generación de corredores productivos para fortalecer las conexiones internas dentro del departamento y en relación con Valle de Uco por el Oeste y con los departamentos del Este (Figura 4).

## 5. Un área compartida para interactuar entre comunidad y gobierno municipal

Se ha incorporado una estructura institucional para el seguimiento del Plan de Ordenamiento Territorial del departamento, para monitorear las acciones en función de la oferta territorial definida en el mismo. Esta estructura representa una integración de agentes y funcionarios municipales y representantes de la comunidad, donde se deben distribuir las “misiones” para incluir la “voz” de la población por distritos y sectores de actividad. Puede tener un carácter de organismo consultor y asesor o perfil más decididamente técnico, pero de todas formas representa una modalidad de gestión asociada. Esta estructura institucional consta en el Artículo 4° de la Ordenanza 4600/11, con el nombre de Unidad de Ordenamiento Territorial.

Sus funciones serán:

- Realizar control y seguimiento de la ejecución del plan de desarrollo y ordenamiento territorial
- Hacer cumplir la priorización de programas, proyectos y acciones territoriales
- Convocar foros para evaluar el comportamiento del espacio en base a las líneas de acción implementadas y sobre temas es-

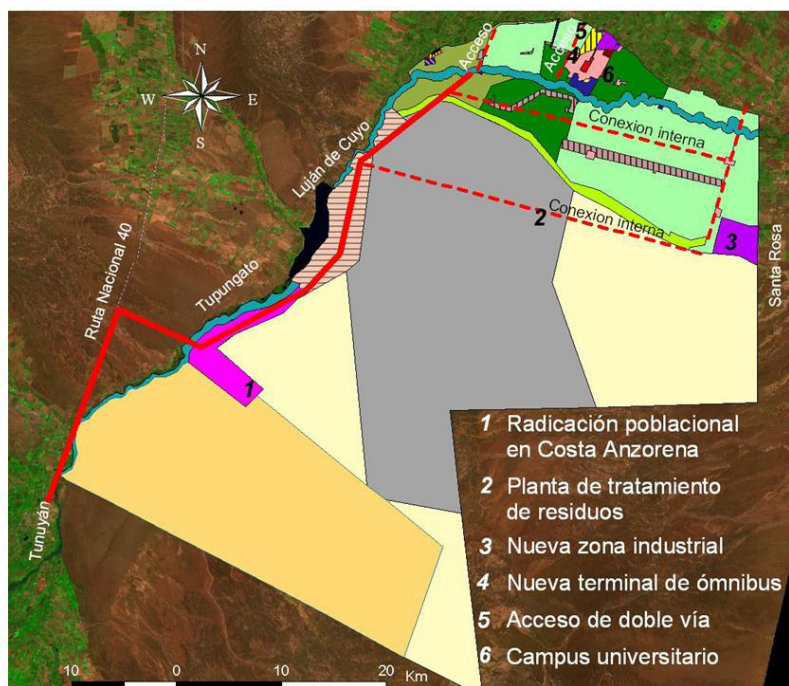


Fig. 4. Microzonificación y proyectos que afectan la estructura territorial del departamento

peciales, para tener la voz de los habitantes

- Convocar audiencias públicas para la decisión en temas como nueva priorización de proyectos y/o programas, o específicamente cuando considere que una obra pueda afectar al ambiente o a la comunidad en forma directa.

## 6. Tarea conjunta legislativa-ejecutiva y aprobación unánime del Plan de OTM.

El trabajo compartido entre la población, la institución muni-

pal y el equipo asesor desde 2006, tuvo un corolario absolutamente satisfactorio, dado que el 1º de noviembre de 2011, se reunió el Concejo Deliberante de Rivadavia para tratar la normativa referida al Plan de Ordenamiento Territorial del departamento. Estuvieron presentes las autoridades municipales encabezadas por el señor intendente, diputados provinciales, agentes municipales, representantes de la comunidad participantes del proceso de elaboración de la propuesta e integrantes del equipo asesor. El proyecto, cuya presentación estu-

Llegar a la etapa de aprobación del Plan de Ordenamiento Territorial Participativo tiene un amplio significado, dado que representa un encadenamiento de decisiones políticas que han trascendido una gestión, con impulsos compartidos políticamente desde distintos sectores municipales, ya sean eje-

La decisión de incorporar el tema del ordenamiento dentro de la agenda política e impulsarla como política de Estado, no solamente se ha reflejado en la etapa de consenso intramunicipal para el conocimiento del espacio geográ-



fico, sino que también se ha sumado “la participación” en este juego de consensos. Esto no es un tema menor, dado que generalmente los funcionarios procuran convencer a propios y opositores sobre la importancia de sus proyectos, haciendo muy difícil su apertura en las decisiones por temor a perder poder. Sin embargo, en este caso se visualizó que la confianza desarrollada en el proceso incentivó el compromiso a pesar de los riesgos políticos siempre latentes (Figura 5).

En definitiva, se rescata en los funcionarios municipales que han iniciado y llevado adelante el proceso desde el 2006, una gran preocupación por lograr un desarrollo del departamento que lo convierta en un territorio pujante y al servicio de la comunidad. Es la primera vez que un municipio de Mendoza encara un proceso participativo con conocimiento, para elaborar su Plan de Ordenamiento Territorial Municipal con estas características.

## Notas

- 1 Ubicación geográfica de objetos en la superficie terrestre, donde la precisión está asegurada por la utilización de tecnologías satelitales. De tal manera, para comparar los mapas realizados en diferentes momentos, o provenientes de diferentes fuentes, los datos deben llevarse al mismo sistema de coordenadas.

## CONCLUSIÓN GENERAL

---

Con la intención de ordenar el espacio geográfico en la provincia de Mendoza, los gobiernos locales han impulsado la realización de estudios para generar conocimientos profundos de sus territorios, o bien para identificar necesidades, inquietudes y visiones que identifiquen a su comunidad. Muchas de estas iniciativas han quedado en un informe o en la presentación de un plan, sin llegar a implementarse o se han desactualizado.

En el caso de Rivadavia, la articulación del conocimiento territorial científico con los saberes populares ha posibilitado la integración entre actores y metodologías, de tal manera que su implementación también es una co-construcción del espacio donde se vive. Para avanzar en el ordenamiento territorial del área departamental de Rivadavia, se requiere seguir con este tipo de planificación mixta.

El proceso contado hasta aquí tiene por finalidad alcanzar la conciencia de los habitantes sobre el lugar donde viven, para que las acciones de cada institución se encadenen en una línea de trabajo que,

como flecha de lento desplazamiento, se oriente hacia las metas puestas en común. El trabajo conjunto y la continuidad es lo que realmente diferencia a un plan estratégico de otros tipos de planificación.

Las etapas superadas, los relevamientos, los diagnósticos, los talleres de opinión y debate, han significado un gran esfuerzo que requiere continuidad, y esta continuidad depende de las instituciones. Bien vale en este punto, aclarar sobre el carácter estratégico de las decisiones institucionales, de acuerdo con la materia que a cada una le compete. Lo económico, lo ambiental, lo social, lo cultural y otros aspectos no son sino dimensiones de una misma realidad, que se materializa en el territorio del departamento, de Rivadavia en este caso. En cambio, lo institucional está orientado hacia la decisión, con sus facetas políticas, administrativas y normativas, reúne instrumentos para canalizar las decisiones valiéndose de diferentes formas organizativas.

Entre las instituciones, el municipio ha liderado el proceso de

planificación desarrollado hasta el momento. Desde el ámbito político surgió la iniciativa de elaborar un plan participativo; en las oficinas administrativas se buscó y se elaboró información básica en conjunto con actores municipales; hacia el ámbito comunitario se buscó el diálogo con actores y organizaciones de la sociedad civil; finalmente en el ámbito legislativo, en el Concejo Deliberante se alcanzó la aprobación del plan con todas sus recomendaciones. De tal modo, siguiendo los artículos de la Ord. 4600/11, se establece la necesidad de “difusión, inclusión en el presu-

puesto municipal y organización de la oficina correspondiente dentro de la estructura administrativa municipal”.

El asesoramiento científico ha estado presente en cada etapa, pero el *feed back* necesario para impulsar las ideas, proyectos y programas afines depende del municipio y de la comunidad en su conjunto. Entonces, para garantizar la continuidad de este plan estratégico territorial, solo hace falta hacer uso de los medios disponibles y de las iniciativas nuevas que puedan surgir.



## BIBLIOGRAFÍA

---

- AROCENA, José (2009), El desarrollo local: un desafío contemporáneo, 2da. Edición, Universidad Católica del Uruguay, Taurus, Montevideo, Uruguay.
- ARROYO, Daniel (2005), Modelos de gestión municipal y niveles de planificación en Argentina. FLACSO. Apuntes del Curso de Postgrado en Desarrollo Local y Economía Social (Cohorte 2005). Argentina.
- ARGENTINA. MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS (2008), 1816-2016 Argentina del Bicentenario: Plan Estratégico Territorial. ISBN N° 978-987-23585-2-5
- ATLAS DIGITAL DE LOS RECURSOS HÍDRICOS SUPERFICIALES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA (2002), Subsecretaría de Recursos Hídricos. Instituto Nacional del Agua. CD ROM.
- BOMBAL, Diego (2008), “Recursos naturales y territorio municipal de la provincia de Mendoza”. En: Molina, Gladys (Coord.), Territorio y gestión municipal. Pautas de Gestión Territorial hacia un municipio innovador. Mendoza. INCIHUSA. CONICET.
- BOMBAL, Diego, BECERRA, Caren, SEDEVICH, Ana (2012), Transformaciones de un ambiente natural en su integración en el proceso de metropolización del Gran Mendoza. Inserto en el IV Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial para el libro “Ordenamiento Territorial y Participación Social: problemas y posibilidades”. Universidad Autónoma de Potosí, Mejico.
- BOZZANO, Horacio (2000), Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles, aportes para una teoría territorial del ambiente, Buenos Aires, Edit. Espacio, 263 pp.
- CAPONE, Gustavo (2009), Rivadavia. Las historias de su Historia. Mendoza, Municipalidad de Rivadavia, Gráfica Cóndor.

- CLÉMENT, Vincent (2005), La odisea de un concepto nómada: el desarrollo sustentable en la órbita de la Geografía. Conferencia magistral dentro del marco del III Seminario Internacional La interdisciplina en el Ordenamiento Territorial. Mendoza, Instituto CIFOT. Fac. Filosofía y Letras. U.N.Cuyo, 20 al 23 de setiembre de 2005. (disponible en <http://www.proyeccion.cifot.com.ar>)
- COLL, Jean Louis (2001), “Criterios ambientales para el ordenamiento del territorio de la Región Midi-Pirineos en Francia”. En: Arenas Vásquez, F., Cáceres Quiero, G., Ordenamiento del territorio en Chile, Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile, pp. 135-140.
- CORAGGIO, José Luis (2006), “Las políticas públicas participativas: ¿obstáculo o requisito para el desarrollo local? (2003)”. En: Rofman, Adriana y Villar, Alejandro (compiladores), Desarrollo Local. Una revisión crítica del debate. Buenos Aires, Espacio, pp.23-36.
- CRAVACUORE, Daniel e ISRAEL, Ricardo (2007), Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990-2005). Buenos Aires, Univ. Nac. de Quilmas, 416 pp.
- FAO (2006), Ordenamiento Territorial Rural Sostenible. Experiencias y Aprendizajes.
- GALLICCHIO, Enrique (2006), “El desarrollo local: cómo combinar gobernabilidad, desarrollo económico y capital social en el territorio”. En: Rofman, Adriana y Villar, Alejandro (compiladores), Desarrollo Local. Una revisión crítica del debate. Buenos Aires, Espacio, pp.60-74.
- GOBIERNO DE CATAMARCA (2008), Plan Estratégico Territorial de la Provincia de Catamarca, 161 pp.
- GOBIERNO DE MENDOZA (2008), Plan de Gestión Ambiental 2008-2012. Mendoza, Secretaría de Medio Ambiente. [www.ambiente.mendoza.gov.ar/pp.2008-2012](http://www.ambiente.mendoza.gov.ar/pp.2008-2012).
- IGLESIAS, Alicia, MARTÍNEZ Adriana (comp.) (2008), Desarrollo territorial sostenible. Instrumentos participativos para la acción. Neuquén, U. N. del Comahue.
- LEY 8051. <http://www.legislatura-mendoza.gov.ar/pagina2.html>
- MANERO MIGUEL, Fernando (2004), La Construcción del Modelo Territorial. Curso dictado en la Maestría en Ordenamiento del Territorio con orientación en Planificación

- Estratégica. Mendoza, Fac.Filosofía y Letras. UNCuyo.
- MADOERY, Oscar (2008), Otro desarrollo. El cambio desde las ciudades y regiones. Buenos Aires, UNSAM EDITA. Cap. 1 y 2.
- MASSIRIS CABEZA, A. (2002), Ordenación del territorio en América Latina. Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 125, 1 de octubre de 2002. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-125.htm> [ISSN: 1138-9788].
- MATHUS ESCORIHUELA, Miguel y otros (2006), Derecho ambiental de los recursos naturales. Mendoza, Artes Gráficas Unión, 281 pp.
- MARTINEZ, Pedro (1961), Historia Económica de Mendoza durante el Virreynato. 1776-1810. Adhesión al IV Centenario de la fundación de Mendoza, Madrid, U.N.C. —Instituto “Gonzalo Fernandez de Oviedo”—, Consejo de Investigaciones Científicas, p.241.
- GUSBERTI, Rayner (1986), Pormenores para una Historia Eclesiástica de Rivadavia, Mendoza, Zeta Editores, p.12.
- MOLINA de BUONO, Gladys (1988) Estudio de factibilidad para la instalación de carreras universitarias en la ciudad de Rivadavia, elaborado por solicitud de la Municipalidad de Rivadavia. (encuestas masivas en escuelas secundarias de Rivadavia, San Martín, Junín, Santa Rosa y La Paz, propuesta de carreras alternativas y fundamentación social, económica y geográfica), Mendoza, 1988.
- MOLINA, Gladys (coord.) (2008), ÁBALOS, María G., BOMBAL, Diego, BENEDETTO, Andrea, SCHILAN, Rosa, SEDEVICH, Ana María, CRAVACUORE, Daniel, COLUCCI, Alba Lía, ESPECHE, Alberto, CÉPPARO, María E. (2008), Territorio y gestión municipal. Pautas de gestión territorial hacia un municipio innovador. Mendoza, INCIHUSA. CONICET. (260 pp.) ISBN 978-950-692-087-6.
- MOLINA, Gladys y FURLANI de CIVIT María E. (coord.) (2005), Teoría, Método, Práctica, Proceso metodológico para la toma de decisiones en un territorio local, Mendoza, INCIHUSA. CONICET. 356 pp. ISBN 987-43-9141-3.
- MOLINA, Gladys, SCHILAN, Rosa, BOMBAL, Diego, SEDEVICH, Ana (2013), “Respuestas de los actores locales ante la planificación territorial participativa”. En: Ordenamiento Territo-

rial y Desarrollo Sustentable en Mendoza, UNC. En prensa.

MOLINA, Gladys, SEDEVICH, Ana, BENEDETTO, Andrea, MERCAU, Nancy y GONZALEZ Aníbal (2007), Planificación estratégica, ordenamiento territorial y microzonificación. Estudio de caso. XXVIII Congreso Nacional y XIII Congreso Internacional de Geografía “Ordenamiento Territorial y Sustentabilidad: Desafíos para el Desarrollo Humano en el Siglo XXI”. Santiago de Chile, Fac. de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, 23 al 26 de octubre 2007. Anales de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, año 2007.

MOLINA, Gladys (2006) Los espacios contruidos en el territorio municipal. Una lectura sobre el sentido de territorialidad y el bien común en las obras públicas municipales. Mendoza (Argentina). VIII Seminario Nacional Red Muni “Gobierno Local y Ciudadanía”, Viedma, Universidad Nacional del Comahue, 5 y 6 de octubre de 2006. CD rom ISBN 987-604-012-X.

MOLINA, Gladys (1999), Informe sobre desarrollo de un Sistema de Información Geográfica sobre la Cuenca del Río Tunuyán Superior. Documento des-

criptivo y Manual Instructivo, Mendoza, 1999 (elaborado en el marco del Programa de Desarrollo Institucional Ambiental), Secretaría de Desarrollo Sustentable de la Nación.

MOLINA, Gladys, SEDEVICH, Ana, GONZALEZ, Aníbal, BENEDETTO, Andrea (2005), Informe Final sobre Propuesta de Microzonificación, plan Estratégico de Guaymallén Eje Territorial, diciembre 2005 (elaborado por Consultoría solicitada por la Municipalidad de Guaymallén).

MOLINA, Gladys, SCHILAN, Rosa (2009), Matriz de cooperación potencial entre instituciones locales. Caso del departamento de Rivadavia (Mendoza). 2do. Congreso de Geografía de las Universidades Nacionales “La Geografía ante la diversidad socio-espacial contemporánea”. Santa Rosa (La Pampa), Universidad Nacional de La Pampa, 15 al 18 de setiembre 2009. publicación en CDrom ISBN 978-950-863-124-4.

MOLINA, Gladys, BOMBAL, Diego, SCHILAN, Rosa y SEDEVICH, Ana (2008), Condiciones ambientales, marco legal y ordenación del territorio en el departamento de Rivadavia (Mendoza). VII Jornadas Na-

- cionales de Geografía Física. San Salvador de Jujuy, Departamento Académico San Salvador. Universidad Católica de Santiago del Estero, 10 al 12 de Julio de 2008. ISBN 978-987-24489-0-5. pp. 221-231.
- MOLINA, Gladys, SEDEVICH, Ana (2006), El impacto local de los espacios construidos para la circulación. Guaymallén (Mendoza). Documento de trabajo presentado ante la Secretaría de Obras y Servicios Públicos, Municipalidad de Guaymallén. (inédito).
- MOLINA, Gladys, COLUCCI, Alba Lía (2010), La fortaleza territorial de las periferias. Casos de Rivadavia en Mendoza y Bandera en el Sudeste Santiagueño, La Plata, I Seminario Internacional de Inteligencia Territorial, 15 y 16 de diciembre 2009.
- MOLINA de BUONO, Gladys (2003), Puntos de vista para la gestión del territorio municipal. Límites para el desarrollo local, Mendoza, II Seminario Internacional La interdisciplina en el Ordenamiento Territorial. Planificación estratégica y medioambiental. Mendoza, Fac. Filosofía y Letras, UNC, abril 2003. Publicación en Cdrom.
- MORALES MUÑOZ, R. (2001), Las tres dimensiones en la planificación territorial (del PRMC). Revista Urbano Año 4 N° 5, dic. 2001, Concepción, Universidad del Bio-Bio, pp.25-33.
- MUNICIPALIDAD de JUNÍN (2009), Plan de Ordenamiento Territorial Rural de Junín. Instituto de Desarrollo Rural (IDR), Mendoza. Reunión del Concejo de Estado del Plan Estratégico de Desarrollo Provincial, Mendoza, Casa de Gobierno.
- OEA (2000), Programa Estratégico de Acción para la cuenca del Río Bermejo. Diagnóstico legal ambiental de la cuenca del río Bermejo en territorio argentino. Comisión Binacional para el Desarrollo de las cuencas Superior del río Bermejo y Grande de Tarija.
- PICHARDO MUÑIZ, A. (1997), Planificación y programación social. Buenos Aires, edit. Lumen Humanitas.
- PUJADAS, Romá, FONT, Jaume (1998), Ordenación y planificación territorial. Madrid, Síntesis.
- ROFMAN, Adriana, VILLAR, Alejandro (Compiladores) (2006), Desarrollo Local. Una revisión crítica del debate. Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de General Sar-

- miento, Buenos Aires, Espacio Editorial.
- ROMERO, Isabel y otros (2009), *Gestión Municipal y Participación Ciudadana en el Municipio de Valle Fértil*, San Juan, 5to. Encuentro de Investigadores de Ciencias Sociales. Región Centro Oeste Binacional con la IV Región Chile, 28 al 30 de octubre 2009.
- SAA VIDAL, René (coordinador), *Planificación Participativa para el Ordenamiento Territorial. Dos experiencias en la Región Metropolitana de Santiago. Proyecto de cooperación técnica chileno-alemana "Bases para el Ordenamiento Territorial Ambientalmente Sustentable Región Metropolitana de Santiago"* (OTAS). Universidad de Chile, Instituto de Asuntos Públicos.
- SANCHO COMÍNS, José (2001), "Información geográfica como base para la toma de decisiones". En: *El Campo de las Ciencias y las Artes* N.º 138. Madrid, Servicio de Estudios del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria INTERNET: <http://www.bbva.es>
- SEDEVICH, Ana María, (2008), *Modelo de una Red de Registros Municipales para Contribuir al Ordenamiento Territorial Local*. Caso Godoy Cruz, Mendoza. Tesis de Maestría.
- TALLER de Planificación Urbana en Santiago. San Joaquín Sustentable. Cambridge, MA, USA, Noviembre 2003.
- VAPÑARSKY, César A. (2004), *Cuando el caos caracteriza la división oficial del territorio del Estado. A propósito de los municipios argentinos*, Geo Crítica/Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, Universidad de Barcelona, Barcelona.
- VÁZQUEZ BARQUERO, Antonio (2001), "Desarrollo endógeno, en Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local". En: Vázquez Barquero, A., Madoery, O. (compiladores). Rosario, Homo Sapiens Ediciones, pp. 76-99.

## DOCUMENTOS E INFORMES

- Expediente Municipal N° 2011-00045-8 Caratulado "Intendente Municipal eleva Plan de Ordenamiento Territorial".
- Ordenanza N° 4600/11, Concejo Deliberante de la Municipalidad de Rivadavia.
- <http://www.rivadaviamendoza.gov.ar/index.php/component/content/article/69-intendentes/137-intendentes.html>