

INDEC
Instituto Nacional de
Estadística y Censos
de Argentina

Página

1. INTRODUCCIÓN	1
2. MARCA OPERATIVA DEL PROGRAMA DISEÑO CONCEPTUAL DEL CEN90	2
3. DISEÑO CONCEPTUAL PARA LA CAPTACIÓN DE INFORMACIÓN	3
3.1. Divisiones Básicas	3
3.2. Investigación temática de TALLER SOBRE	3
3.3. DISEÑO CONCEPTUAL DEL CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990	3
3.4. Talleres BUENOS AIRES, 22 al 25 de noviembre de 1988	3
3.5. Diseño de la Encuesta	12
3.6. Diseño de la Encuesta Censal	12
3.7. Investigación de campo	16
4. DISEÑO CONCEPTUAL PARA LA PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN	16
4.1. Base de datos	16
4.2. Programa de DISEÑO CONCEPTUAL GENERAL DEL CEN90	17
4.3. Programa de información edita	17

Susana TORRADO

Impresiones de Investigación n. 25

1. INTRODUCCION	
2. MODALIDAD OPERATIVA DEL PROGRAMA DISEÑO CONCEPTUAL DEL CEN-90	
3. DISEÑO CONCEPTUAL PARA LA CAPTACION DE INFORMACION	3
3.1. Decisiones Básicas	3
3.2. Investigación temática de gabinete	3
3.3. Dimensiones de la Cédula Censal	3
3.4. Criterios de selección de las preguntas a incluir en la Cédula Básica	12
3.5. Diseño de la Cédula Censal	12
3.6. Investigación de campo	16
4. DISEÑO CONCEPTUAL PARA LA PRODUCCION DE INFORMACION	16
4.1. Base de datos	16
4.2. Programa de información inédita	17
4.3. Programa de información éditada	17

1. INTRODUCCION

Las últimas décadas de historia argentina estuvieron signadas por procesos político-sociales que conmocionaron todas las áreas e instituciones sociales. La realización de los últimos censos nacionales de población y vivienda --un acontecimiento en apariencia esencialmente técnico-- no escapó a dichos avatares: la información estadística también es un producto histórico-social.

Así, la crisis de los años 30 y la ruptura del orden político-institucional que la misma conllevó explican el largo interregno (1914-1947) durante el cual nuestro país careció de relevamientos nacionales. Por su parte, el ambicioso diseño del censo de 1947 habla de una sociedad próspera que busca repartir sobre nuevos pilares; concebido antes de la tarea de uniformación estadística internacional que intensifican las Naciones Unidas a partir de la década de 1950, este censo aparece hoy como un hecho solitario, de gran discontinuidad respecto a sus pares del pasado y del futuro. Más adelante, las falencias, falta de oportunidad e incluso pérdida de los relevamientos de 1960 y 1970 son directamente atribuibles a los remezones económicos y políticos que enmarcaron cada operativo antes, durante y después del relevamiento. Por último, el sistema de represión político-social durante el cual se llevó a cabo el censo de 1980 impidió la participación de la sociedad civil (planificadores, científicos, actores e instituciones sociales) en la fijación de sus objetivos y contenidos.

La preparación del Censo Nacional de Población y Vivienda de 1990 (CEN-90) encuentra a la Argentina, después de casi 60 años, abocada a la difícil tarea de rearticular el maltrecho tejido social, dentro de un orden político que asegure la consolidación de la democracia y dentro de un orden económico que asegure la justicia social. El desafío que encaramos es que el CEN-90 esté a la altura --es decir, sirva para-- tan magna tarea.

El Programa Diseño Conceptual (PDC) del CEN-90 --para dar respuesta a la parte que le compete de este desafío-- partió de las siguientes premisas:

- a) además de sus conocidos usos político-administrativos (representatividad política, coparticipación presupuestaria), un censo nacional debe proveer los insumos básicos de información para la formulación, ejecución y evaluación de las políticas sociales (población, vivienda, salud, educación, empleo, acción social); debe asimismo responder a las exigencias de la investigación científica en el área de las ciencias sociales; debe por último llenar las necesidades de información que planteen los propios actores sociales y sus entidades representativas. Esta diversidad de propósitos analíticos está señalando a los usuarios que deben ser consultados para establecer el perfil de la Demanda de información (lo que sería deseable obtener);
- b) la situación del país --antes, durante y después del momento del CEN-90-- estará caracterizada por fuertes restricciones presupuestarias, de recursos humanos y de recursos tecnológicos. Estas restricciones están señalando a los productores de información que deben ser consultados para establecer el perfil de la Oferta de información (lo que sería posible obtener);
- c) debe lograrse equilibrar la Demanda y la Oferta, a través de mecanismos de procesamiento democrático de las decisiones;

- d) por otra parte, el CEN-90 debería constituir un hito facilitador -el eje- de la ímproba tarea en curso tendiente a dotar de cualidades verdaderamente "sistémicas" (valga la paradoja) al Sistema Estadístico Nacional. Es decir, debería propulsar la vinculación uniformación y normatización conceptual y metodológica de todas las otras fuentes que, además del censo de población y vivienda, integran dicho Sistema: censos económicos, encuestas de todo tipo, registros continuos, cuentas nacionales. También debería proveer el marco muestral al que deberían apelar todas las investigaciones por muestreo que se realicen entre 1990 y la fecha del censo subsiguiente;
- e) habida cuenta de las restricciones antes mencionadas, la realización del CEN-90 debería constituir una oportunidad para incorporar a la práctica censal argentina las más recientes recomendaciones internacionales en la materia, así como la experiencia actual de países seleccionados por la amplitud y/o creatividad de su cobertura temática, sus avances metodológicos y tecnológicos y la calidad de la información que producen;
- f) por último, la preparación del CEN-90 debería aprovecharse como ocasión para rehacer la "memoria censal" de la Argentina (fundamentalmente en lo relativo a los instrumentos de medición utilizados en los últimos cuatro censos nacionales), fuertemente dañada por las discontinuidades político-institucionales antes mencionadas.

2. MODALIDAD OPERATIVA DEL PROGRAMA DISEÑO CONCEPTUAL DEL CEN-90

El objetivo del PCD consiste en la elaboración de todos los instrumentos de medición a utilizarse en la realización del censo. El término instrumentos de medición abarca los siguientes aspectos: fundamentación de la inclusión o exclusión de un tema de la investigación censal; formulación de las preguntas a incluir en la cédula censal y de sus respectivas definiciones conceptuales y operacionales; elaboración de los nomencladores o sistemas clasificatorios aplicables a cada tema; especificación de las preguntas que deben incluirse en el Cuestionario "Ampliado" (las que se relevan por muestra) o en el Cuestionario "Básico" (las que se relevan para toda la población) y justificación de esta decisión; coordinación del diseño del cuestionario censal; participación en la elaboración de instructivos para capacitación; diseño, análisis e interpretación de los resultados de las pruebas piloto y censos experimentales; diseño de las pautas de análisis de consistencia y de las pautas de asignación en el caso de errores, respuesta ignorada o falta de respuesta; diseño de las modalidades de producción de información para la base general de datos, el plan de tabulaciones éditas, el plan de tabulaciones inéditas y los programas sobre temáticas especiales.

El PDC comenzó sus tareas en Abril de 1988, momento en el que se organizó el "equipo central" (1 coordinador y 5 investigadores con sede en el INDEC) y se constituyeron los "módulos temáticos" (16 especialistas en temas seleccionados, con sede fuera del INDEC, coordinados desde el equipo central).

La tarea de investigación se subdividió en dos áreas: el trabajo de gabinete; el trabajo de campo.

La investigación de gabinete incluyó, para cada tema: el análisis de las recomendaciones internacionales para las rondas censales de 1980 y 1990; el estudio de la experiencia de 10 países seleccionados por su similitud socio-económica con

la Argentina y/o por su reconocido liderazgo y calidad en materia de producción de información censal; el análisis retrospectivo de la experiencia argentina de los censos de 1947, 1960, 1970 y 1980; el estudio de los usos y usuarios de la información producida en el contexto del censo de 1980; la validez, confiabilidad y precisión de la información producida por otras fuentes argentinas distintas del censo de población y vivienda. También se iniciaron los contactos para recoger la opinión de usuarios y productores altamente especializados.

Por su parte, la investigación de campo prevé la realización sucesiva de "pruebas piloto" (encaminadas en cada caso a probar algunos aspectos seleccionados del operativo censal) y "censos experimentales" (encaminados a probar el operativo censal en su conjunto).

El aporte del PDC para la realización de este Taller consiste en los diversos Documentos de Trabajo e Informes de Investigación que sustentan las decisiones tomadas en relación a cada tema incluido en la investigación censal y el diseño de la cédula censal que se probará en la primera Prueba Piloto, con las correspondientes definiciones conceptuales y operacionales concernientes a cada tema (en el Anexo A de este documento se incluye una lista que permite individualizar cada uno de estos materiales).

3. DISEÑO CONCEPTUAL PARA LA CAPTACION DE INFORMACION

3.1. Decisiones Básicas

Antes de iniciar la investigación de gabinete se tomaron las siguientes decisiones básicas: a) la sigla que identificará al operativo será la de "CEN-90"; b) el momento del censo se situará en Octubre de 1990 (a fin de mantener la comparabilidad con los relevamientos precedentes); c) se utilizará el muestreo para recoger una parte de la información, utilizando un diseño muestral acorde en sus lineamientos básicos con el usado en 1980; d) el método de empadronamiento será la entrevista directa realizada por un censista especialmente capacitado a tal efecto (es decir, se descartó el método de autoempadronamiento); e) el reclutamiento de los censistas y personal afín se hará dentro de la estructura escolar, de acuerdo a modalidades a determinar en su debido momento; f) se utilizará lectora óptica para el ingreso de datos a computación.

Otras dos decisiones básicas (que requirieron investigación previa pero que preceden al grueso del trabajo de diseño) son las siguientes: a) el censo será "de hecho" debido a no contarse con los recursos para solventar la complejidad operativa de un relevamiento "de derecho" (Véanse los Informes de Investigación N°1 y 2); b) la "manzana" será la unidad territorial de menor nivel codificada en áreas urbanas, con el objetivo de producir información para micro áreas geográficas (Véase Informe de Investigación N°20).

3.2. Investigación temática de gabinete

Los temas que han sido objeto de investigación para determinar su inclusión en el CEN-90 pueden agruparse en seis categorías de acuerdo a las principales razones que sustentan la propuesta realizada para la primera Prueba Piloto;

- a) temas de captación tradicional en los censos de población y vivienda de la Argentina, cuya medición seguiría igual o con modificaciones no sustanciales en el CEN-90 (ejemplos: las preguntas sobre migraciones internas e internacionales; la mayor parte de las preguntas sobre educación);
- b) temas de captación tradicional cuya medición en 1990 retomaría la comparabilidad con los censos anteriores a 1980 y con otras fuentes compatibles del Sistema Estadístico Nacional (ejemplo: las definiciones de hogar y vivienda particular);
- c) temas de captación tradicional cuya medición se propone modificar para aumentar su validez y/o confiabilidad y/o precisión (ejemplos: la edad y estado conyugal de la población; el volumen de la población económicamente activa);
- d) temas de captación y medición tradicional en la cédula censal, cuya validez, sin embargo, sería imprescindible aumentar a partir de la inclusión de algunos otros temas en el cuestionario (ejemplo: la categoría de ocupación, variable que seguiría captándose en la forma tradicional pero cuya validez se especificaría mediante la inclusión de otros temas tal como por ejemplo, los aportes para jubilación y obra social);
- e) temas de captación y medición tradicional en la cédula censal para los que se prevé una reformulación completa del correspondiente sistema clasificatorio (ejemplo: el grupo de ocupación);
- f) temas que se captarán por primera vez en la cédula censal (o se retomará su captación abandonada hace tiempo) (ejemplos: la afiliación a un sistema de salud; la discapacidad; la escolarización temprana de la población; la infra estructura y servicios externos frente a la vivienda).

En este punto cabe destacar que, si bien la propuesta que se discute en este Taller es una y homogénea para el conjunto del país, queda abierta la posibilidad de discutir la eventual diferenciación regional de la cédula censal, ya sea en lo que concierne a los temas que finalmente se investiguen, ya sea en lo que concierne a la posibilidad de usar sistemas clasificatorios diferentes para un mismo tema. A continuación se resume brevemente la argumentación relativa a aquellos temas cuya propuesta de captación y/o medición para el CEN-90 difiere de manera significativa de los relevamientos precedentes. Para facilitar la exposición, se incluye de seguido la cédula censal a utilizarse en la primera Prueba Piloto del CEN-90.

VIVIENDA

3.2.1. Vivienda/hogares

En este punto, la propuesta fundamental se refiere a las definiciones de vivienda particular y de hogar particular y consiste en retomar las definiciones utilizadas en el Censo de 1970 y en la Encuesta Permanente de Hogares, las que, por otra parte, son consignadas en las recomendaciones internacionales en la materia (el censo de 1980 utilizó al respecto definiciones tautológicas) (Véase la primera parte del Informe de Investigación N°26 y los Informe de Investigación N°3,5 y 7).



REPUBLICA ARGENTINA
PRESIDENCIA DE LA NACION
SECRETARIA DE PLANIFICACION
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

☐ Es continuación de otro formulario

A

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990
PRUEBA PILOTO

A - UBICACION GEOGRAFICA

LOCALIZACION DE LA VIVIENDA

CALLE

Nº PISO DPTO.

LOCALIDAD

PROVINCIA

MANZANA

DISTRITO ESCOLAR

FRACCION

RADIO

SEGMENTO

VIVIENDA

SOLO PARA "PIEZA DE INQUILINATO" Y "PIEZA DE HOTEL-PENSION"

HOGAR PARTICULAR

B - VIVIENDA

TODAS LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO ADMITEN UNA SOLA RESPUESTA, SALVO EN AQUELLOS CASOS EN LOS CUALES, EN LA MISMA PREGUNTA, DIGA "MULTIPLE"

I. CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

1. Condición de ocupación

OCUPADA

- Con moradores presentes ☐ 1
- Con moradores ausentes ☐ 2

DESOCUPADA

- Veraneo o fin de semana ☐ 3
- Destinada a uso comercial, profesional, etc. ☐ 4
- En alquiler o venta ☐ 5
- En construcción o refacción ☐ 6
- En demolición o abandono ☐ 7
- Otra razón ☐ 8
- Ignorado ☐ 9

FIN DEL CUESTIONARIO

II. CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA PARTICULAR OCUPADA

3. Identificación de los hogares particulares

a) ¿Las personas que habitan esta vivienda tienen un único presupuesto común para cubrir sus necesidades alimenticias?

- Sí ☐ 1 (Pase a pregunta 4)
No ☐ 2 (Pase a (b))

b) ¿Cuántos grupos de personas o persona(s) sola(s) tienen presupuesto independiente?

- 2 ☐
3 ☐

5. Servicio de agua

a) Sistema de abastecimiento

- Provisión por cañería dentro de la vivienda ☐ 1
Provisión fuera de la vivienda
- dentro del terreno ☐ 2
- fuera del terreno ☐ 3
Ignorado ☐ 9

b) Procedencia

- Agua corriente de red pública ☐ 1
Perforación ☐ 2
Pozo ☐ 3
Aljibe ☐ 4
Río o canal ☐ 5
Otra procedencia ☐ 6
Ignorado ☐ 9

6. Servicio de electricidad

- Con electricidad de red pública ☐ 1
Con electricidad por generación propia ☐ 2
No tiene electricidad ☐ 3
Ignorado ☐ 9

2. Tipo de vivienda

VIVIENDA COLECTIVA

- Hotel/Pensión ☐ 01
Hospital ☐ 02
Prisión ☐ 03
Cuartel ☐ 04
Convento ☐ 05
Hogar de ancianos ☐ 06
Hogar de menores ☐ 07
Colegio internado ☐ 08
Campamento ☐ 09
Otro ☐ 10

(Pase al cuestionario de población)

VIVIENDA PARTICULAR

- Casa ☐ 11
Departamento ☐ 12
Pieza de Inquilinato ☐ 13
Pieza de Hotel-Pensión ☐ 14
Vivienda en lugar de trabajo ☐ 15
Local no construido para fines habitacionales ☐ 16
Rancho ☐ 17
Vivienda precaria, casilla ☐ 18
Vivienda móvil (camión, casa rodante, carpe) ☐ 19
Otro ☐ 99

4. Materiales predominantes en la construcción

a) De las paredes exteriores

- Mampostería ☐ 1
Madera ☐ 2
Metal o fibrocemento ☐ 3
Adobe ☐ 4
Chorrozo, orfión, desechos ☐ 5
Otros ☐ 6
Ignorado ☐ 9

b) De los pisos

- Baldosa, cerámica ☐ 1
Madera, alfombra ☐ 2
Cemento, ladrillo ☐ 3
Tierra ☐ 4
Otros ☐ 5
Ignorado ☐ 9

c) De la cubierta exterior del techo

- Mosico, losa o cubierta asfáltica ☐ 1
Chape metálica ☐ 2
Tejas ☐ 3
Chape fibrocemento o plástica ☐ 4
Madera ☐ 5
Otros ☐ 6
Ignorado ☐ 9

7. Infraestructura y servicios externos frente a la vivienda (Múltiple)

	Sí	No	Ignorado
a) Electricidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
b) Pavimento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
c) Cordón, cuneta	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
d) Agua corriente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
e) Red cloacal	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
f) Alumbrado público	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
g) Gas natural	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
h) Recolección de residuos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
i) Desagües pluviales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
j) Red telefónica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9

8. Distancia a transporte público desde la vivienda

- Hasta 3 cuadras ☐ 1
4 a 8 cuadras ☐ 2
Más de 8 cuadras ☐ 3
No hay en la localidad ☐ 4
Ignorado ☐ 9

9. Características de la zona en que está ubicada la vivienda (Múltiple)

- a) En villa de emergencia ☐
b) En barrio de "Toma de Tierras" ☐
c) En área inundable ☐
d) En desahuel ☐
e) En otra situación precaria ☐
f) En ninguna de las situaciones anteriores ☐
g) Ignorado ☐ 9

III. CARACTERÍSTICAS HABITACIONALES DEL HOGAR

10. Cantidad de habitaciones de uso exclusivo (excluidos baño y cocinas)

1	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7	<input type="checkbox"/> 7
8 ó más	<input type="checkbox"/> 8
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

11. Servicio Sanitario

a) Disponibilidad de retrete con descarga de agua	
Uso exclusivo	<input type="checkbox"/> 1
Uso compartido	<input type="checkbox"/> 2
No dispone	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9
b) Tipo de desagüe	
A red pública	<input type="checkbox"/> 1
Cámara séptica y pozo negro	<input type="checkbox"/> 2
Pozo negro	<input type="checkbox"/> 3
Otro	<input type="checkbox"/> 4
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

12. Cocina

a) Disponibilidad de cuarto para cocinar	
De uso exclusivo	<input type="checkbox"/> 1
De uso compartido	<input type="checkbox"/> 2
No dispone	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9
b) Disponibilidad de pileta con provisión de agua	
Si	<input type="checkbox"/> 1
No	<input type="checkbox"/> 2
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

13. Antigüedad aproximada de la construcción de la parte de la vivienda que ocupa el hogar

Hasta 5 años	<input type="checkbox"/> 1
De 6 a 10 años	<input type="checkbox"/> 2
De 11 a 20 años	<input type="checkbox"/> 3
De 21 a 30 años	<input type="checkbox"/> 4
De 31 a 50 años	<input type="checkbox"/> 5
Más de 50 años	<input type="checkbox"/> 6
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

14. Tenencia

Propietario de la vivienda y terreno	<input type="checkbox"/> 1
Propietario de la vivienda solamente	<input type="checkbox"/> 2
Inquilino o arrendatario	<input type="checkbox"/> 3
Ocupante en relación de dependencia	<input type="checkbox"/> 4
Ocupante por cesión o préstamo	<input type="checkbox"/> 5
Ocupante de hecho	<input type="checkbox"/> 6
Otros	<input type="checkbox"/> 7
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

(LAS PREGUNTAS 15 Y 16 SE APLICAN SOLO A "PROPIETARIO DE LA VIVIENDA Y TERRENO")

15. Forma de construcción

Le hizo construir por técnico o personal idóneo	<input type="checkbox"/> 1
Le autoconstruyó	<input type="checkbox"/> 2
Le obtuvo construida	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

16. Financiación de la vivienda

La pagó el contado	<input type="checkbox"/> 1
La pagó con crédito privado	<input type="checkbox"/> 2
La pagó con crédito de mutual	<input type="checkbox"/> 3
La pagó con financiación pública	<input type="checkbox"/> 4
No pagó nada por ella	<input type="checkbox"/> 5
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

17. ¿Cuántas personas componen este hogar?

<input type="text"/>

C - POBLACION

PERSONA ☐

NOMBRE ☐

APELLIDO ☐

PARA TODAS LAS PERSONAS

1. ¿Cuál es su parentesco o relación con la Persona de Referencia?

Persona de Referencia	
- Cónyuge	<input type="checkbox"/> 1
- Hijo/a	<input type="checkbox"/> 2
- Yerno/nuera	<input type="checkbox"/> 3
- Nieto/a	<input type="checkbox"/> 4
- Padres o suegros	<input type="checkbox"/> 5
- Otro familiar	<input type="checkbox"/> 6
- Huésped o pensionista	<input type="checkbox"/> 7
- Empleado doméstico y sus familiares	<input type="checkbox"/> 8
- Otro no familiar	<input type="checkbox"/> 9
- Residente en hogar colectivo	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> 11

2. ¿Es varón o mujer?

Varón	<input type="checkbox"/> 1
Mujer	<input type="checkbox"/> 2

3. ¿Cuál es su fecha de nacimiento?

Día		Mes	
18	<input type="checkbox"/> 1	19	<input type="checkbox"/> 2
Año		Ignorado	
Entre 1° de enero y 6 de noviembre		<input type="checkbox"/> 3	
Entre 7 de noviembre y 31 de diciembre		<input type="checkbox"/> 4	
Ignorado		<input type="checkbox"/> 5	

4. ¿Cuál es su edad actual en años cumplidos?

(Para los menores de un año anote 00. Para los mayores de noventa y nueve años anote 99).	
Años	<input type="checkbox"/> 6
Ignorado	<input type="checkbox"/> 7

5. ¿Está afiliado a algún sistema de atención de la salud? Si sí, ¿a cuántos? (Múltiple)

	Si, uno	Si, más de uno	No	Ignorado
a) Obra social	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Prepago privado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

6. En el último año, ¿cómo resolvió los gastos de atención de su salud? (Múltiple)

a) A través de una Obra Social	<input type="checkbox"/>
b) A través de un Sistema Prepago Privado	<input type="checkbox"/>
c) Pagando por su cuenta	<input type="checkbox"/>
d) En forma gratuita (a través de una institución o establecimiento público)	<input type="checkbox"/>
e) No tuvo gastos de atención de salud	<input type="checkbox"/>
f) Ignorado	<input type="checkbox"/> 5

7. ¿Recibe algún ingreso en concepto de jubilación o pensión?

Si	<input type="checkbox"/> 1
No	<input type="checkbox"/> 2
Ignorado	<input type="checkbox"/> 3

8. ¿Tiene algún tipo de discapacidad de carácter permanente? (Múltiple)

	Si	No
a) Tiene discapacidad motriz	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Tiene discapacidad visual	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Tiene discapacidad auditiva	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Tiene discapacidad mental	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Tiene otro tipo de discapacidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Ignorado	<input type="checkbox"/> 3	

(PARA LOS QUE CONTESTARON QUE TIENEN ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD)

9. La persona discapacitada, puede habitualmente... (Múltiple)

	Si	Con ayuda	Ignorado
a) Traslados dentro de la casa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
b) Vestirse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
c) Higienizarse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
d) Alimentarse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
e) Viajar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

10. ¿Dónde nació?

En esta localidad	<input type="checkbox"/> 1
En otra localidad	<input type="checkbox"/> 2
Localidad o paraje	<input type="checkbox"/>
Provincia	<input type="checkbox"/>
En otro país	<input type="checkbox"/> 3
País extranjero	<input type="checkbox"/>
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

11. ¿Dónde vive habitualmente?

(Lugar donde vive desde hace 6 meses o más o está decidido a fijar su residencia si vive hace menos de 6 meses)	
En esta localidad	<input type="checkbox"/> 1
En otra localidad	<input type="checkbox"/> 2
Localidad o paraje	<input type="checkbox"/>
Provincia	<input type="checkbox"/>
En otro país	<input type="checkbox"/> 3
País extranjero	<input type="checkbox"/>
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

12. ¿Dónde vivía habitualmente en noviembre de 1983?

Nació después del 6 de noviembre de 1983	<input type="checkbox"/> 0
En esta localidad	<input type="checkbox"/> 1
En otra localidad	<input type="checkbox"/> 2
Localidad o paraje	<input type="checkbox"/>
Provincia	<input type="checkbox"/>
En otro país	<input type="checkbox"/> 3
País extranjero	<input type="checkbox"/>
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

(SOLO PARA PERSONAS NACIDAS EN EL EXTRANJERO QUE TIENEN RESIDENCIA HABITUAL EN LA ARGENTINA)

13. ¿Cuándo llegó al país para radicarse en él?

Año 18	<input type="checkbox"/>
Ignorado	<input type="checkbox"/> 5

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 0 A 4 AÑOS

14. ¿Asiste el niño a algún establecimiento para su cuidado o educación inicial?

Asiste a Guardería	<input type="checkbox"/> 1
Asiste a Jardín de Infantes	<input type="checkbox"/> 2
No asiste pero asistió	<input type="checkbox"/> 3
Nunca asistió	<input type="checkbox"/> 4
Ignorado	<input type="checkbox"/> 5

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 5 AÑOS Y MAS

15. ¿Sabe leer y escribir?

Si	<input type="checkbox"/> 1
No, pero supo	<input type="checkbox"/> 2
No, nunca supo	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

16. ¿Asiste o asistió a algún establecimiento educacional?

Asiste	<input type="checkbox"/> 1
No asiste pero asistió	<input type="checkbox"/> 2
Nunca asistió	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

(PARA LOS QUE CONTESTARON "ASISTE" O "NO ASISTE PERO ASISTIO")

17. ¿Cuál es el nivel que cursa o el más alto que cursó?

Preprimario	<input type="checkbox"/> 1
Primario	<input type="checkbox"/> 2
Secundario de 1 a 4 años	<input type="checkbox"/> 3
Secundario de 5 años y más	<input type="checkbox"/> 4
Superior no universitario	<input type="checkbox"/> 5
Universitario	<input type="checkbox"/> 6
Postgrado universitario	<input type="checkbox"/> 7
Ignorado	<input type="checkbox"/> 8

(PARA LOS QUE CONTESTARON "ASISTE")

18.a) ¿Cuál es el grado o año que cursa?

Ninguno	<input type="checkbox"/> 0
1°	<input type="checkbox"/> 1
2°	<input type="checkbox"/> 2
3°	<input type="checkbox"/> 3
4°	<input type="checkbox"/> 4
5°	<input type="checkbox"/> 5
6°	<input type="checkbox"/> 6
7° o mayor	<input type="checkbox"/> 7
Ignorado	<input type="checkbox"/> 8

(PARA LOS QUE CONTESTARON "NO ASISTE PERO ASISTIO")

18.b) ¿Cuál es el último grado o año que aprobó en ese nivel?

Ninguno	<input type="checkbox"/> 0
1°	<input type="checkbox"/> 1
2°	<input type="checkbox"/> 2
3°	<input type="checkbox"/> 3
4°	<input type="checkbox"/> 4
5°	<input type="checkbox"/> 5
6°	<input type="checkbox"/> 6
7° o mayor	<input type="checkbox"/> 7
Ignorado	<input type="checkbox"/> 8

19. ¿Completó los estudios del nivel más alto que cursó?

Si	<input type="checkbox"/> 1
No	<input type="checkbox"/> 2
Ignorado	<input type="checkbox"/> 3

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 14 AÑOS Y MAS

20. En la semana del 30 de octubre al 5 de noviembre ¿trabajó por lo menos una hora? (Recuerde que "trabajar" significa haber realizado alguna actividad, aunque sea por una hora, por la que se recibió algún ingreso o remuneración, en dinero o en especie, o haber ayudado, aunque sea por una hora, a un familiar, que recibió ingreso por su actividad.)

Si, trabajó ☐ 1 (pasar a preg. 21)
 No trabajó debido a motivos (empresarios, pero tenía empleo u ocupación. ☐ 2 (pasar a preg. 24)
 No trabajó, ni tenía empleo u ocupación. ☐ 3 (pasar a preg. 22)
 Ignorado ☐ 9

21. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana?

1 a 10 ☐ 1
 11 a 20 ☐ 2
 21 a 34 ☐ 3
 35 a 44 ☐ 4
 45 a 48 ☐ 5
 49 y más ☐ 6
 Ignorado ☐ 9

(Pasar a preg. 24)

22. ¿Estuvo buscando trabajo en las últimas cuatro semanas?

Si ☐ 1 (pasar a preg. 23)
 No ☐ 2
 Ignorado ☐ 9

23. Anteriormente ¿tuvo empleo u ocupación alguna vez?

Si ☐ 1 (pasar a preg. 24)
 No ☐ 2 (pasar a preg. 35)
 Ignorado ☐ 9

24. Durante los últimos doce meses (entre noviembre de 1987 y octubre de 1988), ¿cuántos meses trabajó?

Los 12 meses ☐ 1
 De 6 a 11 meses ☐ 2
 De 3 a 5 meses ☐ 3
 Menos de 3 meses ☐ 4
 No trabajó ☐ 5
 Ignorado ☐ 9

Las preguntas 25 a 34 se formularán "quienes en la pregunta 20 respondieron "sí trabajó" o "no trabajó, pero tenía empleo u ocupación", en cuyo caso se refieren a la "Ocupación principal". También se formularán a las personas que contestaron "sí" tanto en la pregunta 22 como en la pregunta 23, en cuyo caso se refieren a la "Última ocupación".

25. ¿Cuál es la ocupación, oficio o tarea que realiza?

Anote, por ejemplo:

Maestro primario, enfermera de sala, médico radiólogo, chofer de colectivo, secretaria ejecutiva, operador de microcomputadora, gerente general, pintor de obra, tractorista agrícola, operador de tejar automático, empujador de carne en supermercado, peón de albañil, etc.

26. En esta ocupación ¿Ud. es

- ASALARIADO DEL SECTOR PÚBLICO ☐ 1
 Jurisdicción Nacional ☐ 1
 Jurisdicción Provincial ☐ 2
 Jurisdicción Municipal ☐ 3
 Ignorado ☐ 9
 - ASALARIADO DEL SECTOR PRIVADO ☐ 2
 En establecimiento con:
 Un solo Asalariado ☐ 1
 De 2 a 5 Asalariados ☐ 2
 Más de 5 Asalariados ☐ 3
 Ignorado ☐ 9
 - EMPLEADOR, PATRON O SOCIO ☐ 3
 De establecimiento con:
 Un solo Asalariado ☐ 1
 De 2 a 5 Asalariados ☐ 2
 Más de 5 Asalariados ☐ 3
 Ignorado ☐ 9
 - CUENTA PROPIA (NO TIENE ASALARIADOS) ☐ 4
 - TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN FIJA ☐ 5
 - EMPLEADO DOMESTICO ☐ 6
 - IGNORADO ☐ 9

27. Por esa ocupación ¿le descuentan o hace aportes personales para... (Múltiple)

Si No Ignorado
 a) Jubilación ☐ 1 ☐ 2 ☐ 9
 b) Obra Social ☐ 1 ☐ 2 ☐ 9

28. ¿De quién recibe su ingreso o remuneración? (Múltiple)

a) De un contratista de mano de obra ☐
 b) De una agencia de colocaciones o de trabajo temporario ☐
 c) De una única persona o empresa que le encarga su producción o servicio ☐
 d) De un empleador o patrón (público o privado) ☐
 e) Del público o empresas a los que vende su producción o servicio ☐
 f) Otra situación (especificar) ☐
 g) Ignorado ☐ 9

29. Su ingreso o remuneración, ¿consiste habitualmente en... (Múltiple)

a) Sueldo, salario o quincena ☐
 b) Jornal o pago por hora ☐
 c) Pago a destajo, por pieza, producto terminado u obra ☐
 d) Comisión o porcentaje ☐
 e) Utilidades o beneficios ☐
 f) Ingresos del trabajo por cuenta propia ☐
 g) Otros (especificar) ☐
 h) Ignorado ☐ 9

30. Su ocupación actual, ¿es...

Permanente ☐ 1
 Temporaria ☐ 2
 Ignorada ☐ 9

31. ¿Dónde está ubicado su lugar de trabajo? (Múltiple)

a) En su propio domicilio ☐
 b) En uno o mas domicilios particulares distintos del propio ☐
 c) En la vía pública, con puesto fijo o ambulante ☐
 d) En una obra en construcción ☐
 e) En una fábrica, usina, local comercial o de oficinas ☐
 f) En un establecimiento agropecuario ☐
 g) Otro (especificar) ☐
 h) Ignorado ☐ 9

32. ¿A qué se dedican o qué se produce principalmente en el lugar (fábrica, taller, oficina, local, vivienda particular, establecimiento agropecuario, etc.) en el que Ud. trabaja?

.....

33. ¿Cuál es la dirección de su lugar de trabajo?

- La de esta vivienda o edificio ☐ 1 (pasar a preg. 35)
 - Otro lugar ☐ 2
 (Si contestó "otro lugar" anotar calle y N°, intersección de calles, barrio u otra referencia conocida. Después, formular la pregunta 34)

 Localidad o paraje:
 Departamento o Partido:
 Provincia:
 - Ignorado ☐ 9

(PARA LOS QUE CONTESTARON "OTRO LUGAR")

34. ¿Cuál es el medio de transporte utilizado para el tramo más largo (en términos de distancia, no de tiempo) del trayecto vivienda/lugar de trabajo?

Ningun medio, a pie ☐ 0
 Tren, tranvía o trolebús ☐ 1
 Subterráneo ☐ 2
 Colectivo, omnibus u otro medio público sobre neumáticos ☐ 3
 Omnibus, camión o camioneta de la empresa ☐ 4
 Automóvil particular o taxi ☐ 5
 Motocicleta, motoneta, bicicleta a motor ☐ 6
 Bicicleta, caballo, vehículo a tracción animal ☐ 7
 Otro medio (lancha, bote, etc.) ☐ 8
 Ignorado ☐ 9

35. ¿Cuál es su estado conyugal actual?

(Lee todas las alternativas en el orden indicado y luego marque la respuesta correspondiente)

Separado de matrimonio o de unión ☐ 1
 Divorciado de matrimonio ☐ 2
 Viudo de matrimonio o de unión ☐ 3
 Soltero nunca casado o unido ☐ 4
 Casado ☐ 5
 Unido de hecho ☐ 6
 Ignorado ☐ 9

(A LOS QUE CONTESTARON "CASADO" O "UNIDO DE HECHO")

36. ¿Es éste su primer y único matrimonio (o unión)?

Si ☐ 1 No ☐ 2 Ignorado ☐ 9

(A LOS QUE CONTESTARON "SI", FORMULAR LAS PREGUNTAS 37 Y 38)

37. ¿Cuál es su fecha de matrimonio (o unión)?

..... Año 19 ☐ 9
 Día Mes Ignorado
 Entre 1° enero y 6 noviembre ☐ 1
 Entre 7 noviembre y 31 diciembre ☐ 2
 Ignorado ☐ 9

38. ¿Cuál era su edad en años cumplidos cuando se casó (o unió)?

Años Ignorado ☐ 9

PARA TODAS LAS MUJERES DE 14 AÑOS Y MAS

39. ¿Cuántos hijos e hijas ha tenido que estén actualmente vivos?

Ninguno Número Ignorado
☐ 00 ☐ 99 ☐ 99

40. ¿Cuántos hijos e hijas ha tenido que hayan muerto después de nacer?

Ninguno Número Ignorado
☐ 00 ☐ 99 ☐ 99

(SOLO PARA LAS MUJERES DE 14 A 49 AÑOS QUE HAN TENIDO HIJOS NACIDOS VIVOS)

41. ¿Su último hijo o hija nacido vivo, vive o murió?

Vive ☐ 1 Murió ☐ 2 Ignorado ☐ 9

42. ¿Su último hijo o hija nacido vivo, en qué fecha nació?

Mes Año Ignorado ☐ 9

(SOLO PARA LAS QUE CONTESTARON "MURIO" EN LA PREGUNTA 41)

43. ¿Su último hijo o hija nacido vivo y luego muerto, en qué fecha murió?

Mes Año Ignorado ☐ 9



B

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990

PRUEBA PILOTO

A - UBICACION GEOGRAFICA

LOCALIZACION DE LA VIVIENDA

CALLE

N° PISO OPTO

LOCALIDAD

PROVINCIA

MANZANA

DISTRITO ESCOLAR

FRACCION

RADIO

SEGMENTO

VIVIENDA

SOLO PARA "PIEZA DE INQUILINATO" Y "PIEZA DE HOTEL-PENSION"

HOGAR PARTICULAR

B - VIVIENDA

TODAS LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO ADMITEN UNA SOLA RESPUESTA, SALVO EN AQUELLOS CASOS EN LOS CUALES, EN LA MISMA PREGUNTA, DIGA "MULTIPLE"

I. CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

1. Condición de ocupación

OCUPADA	
- Con moradores presentes	<input type="checkbox"/> 1
- Con moradores ausentes	<input type="checkbox"/> 2
DESOCUPADA	
- Veraneo o fin de semana	<input type="checkbox"/> 3
- Destinada a uso comercial, profesional, etc.	<input type="checkbox"/> 4
- En alquiler o venta	<input type="checkbox"/> 5
- En construcción o refacción	<input type="checkbox"/> 6
- En demolición o abandono	<input type="checkbox"/> 7
- Otra razón	<input type="checkbox"/> 8
- Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

FIN DEL CUESTIONARIO

2. Tipo de vivienda

VIVIENDA COLECTIVA	
Hotel/Pensión	<input type="checkbox"/> 01
Hospital	<input type="checkbox"/> 02
Prisión	<input type="checkbox"/> 03
Cuartel	<input type="checkbox"/> 04
Convento	<input type="checkbox"/> 05
Hogar de ancianos	<input type="checkbox"/> 06
Hogar de menores	<input type="checkbox"/> 07
Colegio internado	<input type="checkbox"/> 08
Campamento	<input type="checkbox"/> 09
Otro	<input type="checkbox"/> 10

(Pase al cuestionario de población)

VIVIENDA PARTICULAR

Casa	<input type="checkbox"/> 11
Departamento	<input type="checkbox"/> 12
Pieza de Inquilinato	<input type="checkbox"/> 13
Pieza de Hotel-Pensión	<input type="checkbox"/> 14
Vivienda en lugar de trabajo	<input type="checkbox"/> 15
Local no construido para fines habitacionales	<input type="checkbox"/> 16
Rancho	<input type="checkbox"/> 17
Vivienda precaria, casilla	<input type="checkbox"/> 18
Vivienda móvil (camión, casa rodante, carpa)	<input type="checkbox"/> 19
Otro	<input type="checkbox"/> 99

II. CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA PARTICULAR OCUPADA

3. Identificación de los hogares particulares

a) ¿Las personas que habitan esta vivienda tienen un único presupuesto común para cubrir sus necesidades alimenticias?
Si <input type="checkbox"/> 1 (Pase a pregunta 6)
No <input type="checkbox"/> 2 (Pase a (b))
b) ¿Cuántos grupos de personas o persona(s) sola(s) tienen presupuesto independiente?
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

4. Servicio de agua

a) Sistema de abastecimiento
Provisión por cañería dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 1
Provisión fuera de la vivienda
- dentro del terreno <input type="checkbox"/> 2
- fuera del terreno <input type="checkbox"/> 3
Ignorado <input type="checkbox"/> 9
b) Procedencia
Agua corriente de red pública <input type="checkbox"/> 1
Perforación <input type="checkbox"/> 2
Pozo <input type="checkbox"/> 3
Aljibe <input type="checkbox"/> 4
Río o canal <input type="checkbox"/> 5
Otra procedencia <input type="checkbox"/> 6
Ignorado <input type="checkbox"/> 9

5. Infraestructura y servicios externos frente a la vivienda (Múltiple)

	SI	No	Ignorado
a) Electricidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
b) Pavimento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
c) Cordón, cuneta	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
d) Agua corriente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
e) Red cloacal	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
f) Alumbrado público	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
g) Gas natural	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
h) Recolección de residuos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
i) Drenajes pluviales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
j) Red telefónica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9

6. Distancia a transporte público desde la vivienda

Hasta 3 cuadras	<input type="checkbox"/> 1
4 a 8 cuadras	<input type="checkbox"/> 2
Más de 8 cuadras	<input type="checkbox"/> 3
No hay en la localidad	<input type="checkbox"/> 4
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

7. Características de la zona en que está ubicada la vivienda (Multiple)

a) En villa de emergencia	<input type="checkbox"/>
b) En barrio de "Toma de Tierras"	<input type="checkbox"/>
c) En área inundable	<input type="checkbox"/>
d) En basural	<input type="checkbox"/>
e) En otra situación precaria	<input type="checkbox"/>
f) En ninguna de las situaciones anteriores	<input type="checkbox"/>
g) Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

III. CARACTERISTICAS HABITACIONALES DEL HOGAR

8. Cantidad de habitaciones de uso exclusivo (excluidos baño y cocina)

1	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7	<input type="checkbox"/> 7
8 ó más	<input type="checkbox"/> 8
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

9. Servicio Sanitario

a) Disponibilidad de retrete con descarga de agua	
Uso exclusivo	<input type="checkbox"/> 1
Uso compartido	<input type="checkbox"/> 2
No dispone	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9
b) Tipo de desagüe	
A red pública	<input type="checkbox"/> 1
Cámara séptica y pozo negro	<input type="checkbox"/> 2
Pozo negro	<input type="checkbox"/> 3
Otro	<input type="checkbox"/> 4
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

10. Antigüedad aproximada de la construcción de la parte de la vivienda que ocupa el hogar

Hasta 5 años	<input type="checkbox"/> 1
De 6 a 10 años	<input type="checkbox"/> 2
De 11 a 20 años	<input type="checkbox"/> 3
De 21 a 30 años	<input type="checkbox"/> 4
De 31 a 50 años	<input type="checkbox"/> 5
Más de 50 años	<input type="checkbox"/> 6
Ignorado	<input type="checkbox"/> 9

11. ¿Cuántas personas componen este hogar?

	<input type="checkbox"/> 1
--	----------------------------

C - POBLACION

PARA TODAS LAS PERSONAS	1ra. Persona	2da. Persona	3ra. Persona	4ta. Persona
	Nombre: _____ Apellido: _____	Nombre: _____ Apellido: _____	Nombre: _____ Apellido: _____	Nombre: _____ Apellido: _____
1. ¿Cuál es su relación o relación con la Persona de Referencia?	Persona de Referencia <input type="checkbox"/> 1 Conyuge <input type="checkbox"/> 2 Hija <input type="checkbox"/> 3 Yerno/muñer <input type="checkbox"/> 4 Hijos <input type="checkbox"/> 5 Padres o suegros <input type="checkbox"/> 6 Otro familiar <input type="checkbox"/> 7 Huevos o Pensionista <input type="checkbox"/> 8 Empleado doméstico y sus familiares <input type="checkbox"/> 9 Otro no familiar <input type="checkbox"/> 10 Residente en hogar colectivo <input type="checkbox"/> 11	Conyuge <input type="checkbox"/> 2 Hija <input type="checkbox"/> 3 Yerno/muñer <input type="checkbox"/> 4 Hijos <input type="checkbox"/> 5 Padres o suegros <input type="checkbox"/> 6 Otro familiar <input type="checkbox"/> 7 Huevos o Pensionista <input type="checkbox"/> 8 Empleado doméstico y sus familiares <input type="checkbox"/> 9 Otro no familiar <input type="checkbox"/> 10 Residente en hogar colectivo <input type="checkbox"/> 11	Conyuge <input type="checkbox"/> 2 Hija <input type="checkbox"/> 3 Yerno/muñer <input type="checkbox"/> 4 Hijos <input type="checkbox"/> 5 Padres o suegros <input type="checkbox"/> 6 Otro familiar <input type="checkbox"/> 7 Huevos o Pensionista <input type="checkbox"/> 8 Empleado doméstico y sus familiares <input type="checkbox"/> 9 Otro no familiar <input type="checkbox"/> 10 Residente en hogar colectivo <input type="checkbox"/> 11	Conyuge <input type="checkbox"/> 2 Hija <input type="checkbox"/> 3 Yerno/muñer <input type="checkbox"/> 4 Hijos <input type="checkbox"/> 5 Padres o suegros <input type="checkbox"/> 6 Otro familiar <input type="checkbox"/> 7 Huevos o Pensionista <input type="checkbox"/> 8 Empleado doméstico y sus familiares <input type="checkbox"/> 9 Otro no familiar <input type="checkbox"/> 10 Residente en hogar colectivo <input type="checkbox"/> 11
2. Sexo	Varón <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2	Varón <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2	Varón <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2	Varón <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2
3. ¿Cuál es su fecha de nacimiento?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Día <input type="text"/> Mes <input type="text"/></div><div>Año <input type="text"/></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Entre 1° de enero y 6 de noviembre <input type="checkbox"/> 1</div><div>Entre 7 de noviembre y 31 de diciembre <input type="checkbox"/> 2</div><div>Ignorado <input type="checkbox"/> 9</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Día <input type="text"/> Mes <input type="text"/></div><div>Año <input type="text"/></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Entre 1° de enero y 6 de noviembre <input type="checkbox"/> 1</div><div>Entre 7 de noviembre y 31 de diciembre <input type="checkbox"/> 2</div><div>Ignorado <input type="checkbox"/> 9</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Día <input type="text"/> Mes <input type="text"/></div><div>Año <input type="text"/></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Entre 1° de enero y 6 de noviembre <input type="checkbox"/> 1</div><div>Entre 7 de noviembre y 31 de diciembre <input type="checkbox"/> 2</div><div>Ignorado <input type="checkbox"/> 9</div></div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Día <input type="text"/> Mes <input type="text"/></div><div>Año <input type="text"/></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>Entre 1° de enero y 6 de noviembre <input type="checkbox"/> 1</div><div>Entre 7 de noviembre y 31 de diciembre <input type="checkbox"/> 2</div><div>Ignorado <input type="checkbox"/> 9</div></div>
4. ¿Está afiliado a algún sistema de atención de la salud? Si sí, ¿a cuál? (Marque)	Si, <input type="checkbox"/> 1 Si, más uno de uno <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Ignorado <input type="checkbox"/> 9 a) Obra social <input type="checkbox"/> 1 b) Prepago privado <input type="checkbox"/> 2	Si, <input type="checkbox"/> 1 Si, más uno de uno <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Ignorado <input type="checkbox"/> 9 a) Obra social <input type="checkbox"/> 1 b) Prepago privado <input type="checkbox"/> 2	Si, <input type="checkbox"/> 1 Si, más uno de uno <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Ignorado <input type="checkbox"/> 9 a) Obra social <input type="checkbox"/> 1 b) Prepago privado <input type="checkbox"/> 2	Si, <input type="checkbox"/> 1 Si, más uno de uno <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> 3 Ignorado <input type="checkbox"/> 9 a) Obra social <input type="checkbox"/> 1 b) Prepago privado <input type="checkbox"/> 2
5. En el último año, ¿cómo recibió los gastos de atención de su salud? (Marque)	a) A través de una Obra Social <input type="checkbox"/> 1 b) A través de un Sistema Pre-pago Privado <input type="checkbox"/> 2 c) Pagando por su cuenta <input type="checkbox"/> 3 d) En forma gratuita (a través de una institución o establecimiento público) <input type="checkbox"/> 4 e) No tuvo gastos de atención de salud <input type="checkbox"/> 5 f) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	a) A través de una Obra Social <input type="checkbox"/> 1 b) A través de un Sistema Pre-pago Privado <input type="checkbox"/> 2 c) Pagando por su cuenta <input type="checkbox"/> 3 d) En forma gratuita (a través de una institución o establecimiento público) <input type="checkbox"/> 4 e) No tuvo gastos de atención de salud <input type="checkbox"/> 5 f) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	a) A través de una Obra Social <input type="checkbox"/> 1 b) A través de un Sistema Pre-pago Privado <input type="checkbox"/> 2 c) Pagando por su cuenta <input type="checkbox"/> 3 d) En forma gratuita (a través de una institución o establecimiento público) <input type="checkbox"/> 4 e) No tuvo gastos de atención de salud <input type="checkbox"/> 5 f) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	a) A través de una Obra Social <input type="checkbox"/> 1 b) A través de un Sistema Pre-pago Privado <input type="checkbox"/> 2 c) Pagando por su cuenta <input type="checkbox"/> 3 d) En forma gratuita (a través de una institución o establecimiento público) <input type="checkbox"/> 4 e) No tuvo gastos de atención de salud <input type="checkbox"/> 5 f) Ignorado <input type="checkbox"/> 9

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 6 AÑOS Y MAS

6. ¿Asiste o asistió a algún establecimiento educacional?	Asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste pero asistió <input type="checkbox"/> 2 Nunca asistió <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 9) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste pero asistió <input type="checkbox"/> 2 Nunca asistió <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 9) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste pero asistió <input type="checkbox"/> 2 Nunca asistió <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 9) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Asiste <input type="checkbox"/> 1 No asiste pero asistió <input type="checkbox"/> 2 Nunca asistió <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 9) Ignorado <input type="checkbox"/> 9
7. ¿Cuál es el nivel más alto que cursó?	Preprimario <input type="checkbox"/> 1 Primario <input type="checkbox"/> 2 Secundario de 1 a 4 años <input type="checkbox"/> 3 Secundario de 5 años y más <input type="checkbox"/> 4 Superior no universitario <input type="checkbox"/> 5 Universitario <input type="checkbox"/> 6 Postgrado universitario <input type="checkbox"/> 7 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Preprimario <input type="checkbox"/> 1 Primario <input type="checkbox"/> 2 Secundario de 1 a 4 años <input type="checkbox"/> 3 Secundario de 5 años y más <input type="checkbox"/> 4 Superior no universitario <input type="checkbox"/> 5 Universitario <input type="checkbox"/> 6 Postgrado universitario <input type="checkbox"/> 7 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Preprimario <input type="checkbox"/> 1 Primario <input type="checkbox"/> 2 Secundario de 1 a 4 años <input type="checkbox"/> 3 Secundario de 5 años y más <input type="checkbox"/> 4 Superior no universitario <input type="checkbox"/> 5 Universitario <input type="checkbox"/> 6 Postgrado universitario <input type="checkbox"/> 7 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Preprimario <input type="checkbox"/> 1 Primario <input type="checkbox"/> 2 Secundario de 1 a 4 años <input type="checkbox"/> 3 Secundario de 5 años y más <input type="checkbox"/> 4 Superior no universitario <input type="checkbox"/> 5 Universitario <input type="checkbox"/> 6 Postgrado universitario <input type="checkbox"/> 7 Ignorado <input type="checkbox"/> 9
8. ¿Completó los estudios del nivel más alto que cursó?	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 16 AÑOS Y MAS

9. ¿En la semana del 30 de octubre al 5 de noviembre trabajó?	Si, trabajó <input type="checkbox"/> 1 No trabajó debido a motivos temporales, pero tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 2 No trabajó, ni tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 10) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si, trabajó <input type="checkbox"/> 1 No trabajó debido a motivos temporales, pero tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 2 No trabajó, ni tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 10) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si, trabajó <input type="checkbox"/> 1 No trabajó debido a motivos temporales, pero tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 2 No trabajó, ni tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 10) Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si, trabajó <input type="checkbox"/> 1 No trabajó debido a motivos temporales, pero tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 2 No trabajó, ni tenía empleo u ocupación <input type="checkbox"/> 3 (pasar a preg. 10) Ignorado <input type="checkbox"/> 9
10. ¿Estuvo buscando trabajo en los últimos meses anteriores?	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9
11. Autorreconoce, ¿tiene alguna discapacidad alguna vez?	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Ignorado <input type="checkbox"/> 9

Se trata de dar definiciones independientes de las unidades "vivienda" y "hogar", identificando las viviendas dentro de los domicilios y los hogares dentro de las viviendas.

En lo que concierne a las viviendas particulares hay algunos puntos nuevos que merecen destacarse: a) se prevé la reconstrucción de la unidad "inquilinato" mediante la vinculación por código de las "piezas de inquilinato" pertenecientes a una misma unidad física; b) se capta un nuevo tipo de vivienda particular -la "pieza de hotel-pensión"- que aloja a hogares con carácter permanente; c) se agregan temas nuevos que caracterizan el habitat, infraestructura y servicios externos y de transporte que rodean a la vivienda; d) se captan las razones de desocupación de las viviendas desocupadas.

Otro aspecto que en el CEN-90 se diferenciará de relevamientos precedentes es el relativo a la captación, procesamiento y producción de información concerniente a los hogares colectivos, un tema por completo olvidado en nuestra tradición censal.

POBLACION

3.2.2. Identificación de la Persona de Referencia (CP/Preg. 1)

Se propone sustituir el concepto de Jefe de Hogar por el de Persona de Referencia, definida esta última como aquella que, según reconocen los miembros del hogar, hace el mayor aporte al presupuesto común. (Véase Informe de Investigación N°4). Esta propuesta se sustenta en la demostración de los serios inconvenientes que acarrea la utilización del concepto de jefe, tales como: a) subestimación del número de hogares cuya condición socio-económica depende de una persona activa (por elegirse como jefe a la persona más anciana del hogar, independientemente de su aporte al sostenimiento de la unidad); b) por lo mismo, subestimación del desempleo de la fuerza de trabajo primaria, cuando esta última se define por la condición de jefatura de hogar; c) inducción a subestimar la participación económica de las mujeres, las que tienden a declararse "amas de casa" como correlato de la elección de un "jefe"; d) en fin, discriminación sexista en la producción de estadísticas, ya que la definición de "jefe" ha privilegiado siempre la jefatura masculina.

3.2.3. Fecha de nacimiento (CP/Preg. 3)

Se propone sustituir la pregunta sobre "edad en años cumplidos" por la "fecha de nacimiento", ya que esta última permite realizar la doble clasificación de los individuos según los años cumplidos y la generación de pertenencia, un dato crucial para el análisis demográfico. (Véase Informe de Investigación N°10).

3.2.4. Estado conyugal y ciclo de vida familiar (CP/Preg. 35 a 38)

Se propone sustituir el concepto de "estado civil" por el de "estado conyugal" actual, para paliar las graves falencias en la medición del primer concepto (Véase Informe de Investigación N°11).

También se propone investigar la duración de la unión (fecha de matrimonio o unión) para las personas actualmente casadas o unidas que han estado casadas o unidas una sola vez. Esto permitirá clasificar a los núcleos conyugales según la doble clasificación de la duración de la unión y de la cohorte matrimonial a la que pertenecen. A partir de ahí, se hace posible introducir el concepto de "ciclo de vida fa-

miliar" en el análisis del comportamiento de los grupos familiares; un necro de alta potencialidad analítica tanto desde el punto de vista de la investigación demográfica como socio-económica.

3.2.5. Fecundidad (CP/Preg. 39,40 y 42)

Se propone captar los temas tradicionales de la fecundidad retrospectiva y de la fecundidad actual, con una formulación de preguntas un tanto diferente a la utilizada en 1980, debido a las serias deficiencias que mostró la información sobre este tema en dicho censo. (Véase Informe de Investigación N°12).

3.2.6. Mortalidad (CP/Preg. 40,41 y 43)

Se propone captar el tema tradicional de la mortalidad en los primeros años de la vida (medición indirecta), y, además, se ponen a prueba dos preguntas que permitirían, alternativamente, medir la tasa de mortalidad en el último año (un parámetro más robusto que las medidas indirectas).

3.2.7. Migraciones internas e internacionales (CP/Preg. 10 a 13)

El único cambio importante en estas preguntas, respecto al censo de 1980, es la utilización de la alternativa "En esta localidad" -en lugar de la de "Aquí"- para señalar el lugar de empadronamiento. Esto supone la elaboración de un código de localidades -aún no construido- y, consecutivamente, el análisis de la confiabilidad de las respuestas por parte de la población (Véanse Informes de Investigación N°13 y 14).

EDUCACION (Véase Informe de Investigación N°8)

3.2.8. Asistencia escolar (CP/Preg. 14)

Se propone incorporar el tema de la escolaridad en edad temprana, un tema para el que ninguna otra fuente proporciona información en el Sistema Estadístico Nacional.

3.2.9. Nivel alcanzado (CP/Preg. 17 a 19)

Se propone una formulación que aumenta la precisión de la pregunta sobre el nivel que cursa o el más alto que cursó (Preg. 17), así como incrementar la confiabilidad de la pregunta sobre el grado o año que cursa o cursó, mediante el desdoblamiento de la indagación para los que actualmente asisten y los que asistieron pero ya no asisten (Preg. 18a) y 18b).

SALUD (Véase Informe de Investigación N°9)

3.2.10. Cobertura de salud (CP/Preg. 5 y 6)

Se propone medir por primera vez esta dimensión de las condiciones de vida de la población mediante la investigación de dos temas: la afiliación a algún sistema de atención de la salud; la forma de resolución de los gastos de atención de la salud durante el último año.

3.2.11. Discapacidad (CP/Preg. 8 y 9)

Se propone volver a medir esta dimensión de la salud de la población (ya se lo había hecho en los censos de 1895, 1914, 1947 y 1960) mediante dos preguntas tendientes a captar la prevalencia y grado de la discapacidad de carácter permanente.

CARACTERISTICAS ECONOMICAS

3.2.12. Volumen de la Población Económicamente Activa (PEA) (CP/Preg. 20 a 24)

Comprobadas las falencias de la forma tradicional de medir la Condición de actividad de la población (que se traduce en la fuerte subestimación del trabajo de las mujeres, de los jubilados y pensionados y de los desocupados "desalentados"), se propone una modificación sustancial en la manera de captar el volumen de la PEA a través de una batería de cinco preguntas que permiten definir un volumen de "PEA actual" (período de referencia de una semana) y un volumen de "PEA habitual" (período de referencia de un año), así como aumentar la precisión de la medición del desempleo (período de referencia de un mes). (Véase Informe de Investigación N°16).

3.2.13. Volumen de la Población No Económicamente Activa

Captando por separado a los "Jubilados y pensionados" (Preg. 7) a los "Estudiantes" (preguntas sobre asistencia escolar), a los "Discapacitados" (preguntas correspondientes), y obteniendo por diferencia con el volumen de la PEA; la población en "Otra situación" de inactividad, podrán desagregarse estas cuatro categorías de población, según el sexo, caracterizándose así la Condición de inactividad. Nótese que desaparecen las categorías tradicionales de "Ama de casa" (no excluyente respecto a la participación en la PEA) y "Rentista" (irrelevante estadísticamente y de medición poco confiable) (Véase Informe de Investigación N°16).

3.2.14. Grupo de Ocupación y Rama de Actividad (CP/Preg. 25 y 32)

Estos dos temas se captan en la cédula censal en la forma tradicional. Se está elaborando para cada variable un Sistema Clasificadorio que sea utilizable en el conjunto del Sistema Estadístico Nacional. En el caso de la Ocupación, el código a elaborar será compatible con la CIUO/88 a un determinado nivel de desagregación. En el caso de la Rama de Actividad el código a elaborar será compatible con la última versión de la CIIU (Véase Informe de Investigación N°18).

3.2.15. Categoría de Ocupación (CP/Preg. 26 a 31)

La forma de captar la Categoría de Ocupación en el censo de población no se modificará en el CEN-90 (Preg. 26). La pregunta sólo tiene una formulación un tanto diferente respecto al pasado por la combinación, en la misma pregunta, de las variables "Nivel de jurisdicción del Sector Público" y "Tamaño del establecimiento", un hecho que mejora sensiblemente la secuencialidad de las preguntas en el cuestionario al eliminar los dos "filtros" respectivos.

No obstante, está taxativamente comprobado que la medición de la Categoría de ocupación en la forma tradicional ya no es válida respecto a la captación de los nuevos fenómenos que caracterizan en la actualidad a los mercados de trabajo (precariedad en el empleo, inestabilidad laboral, trabajo "en negro", intermediación en

la relación salarial, etc.) (Véanse Informes de Investigación N°26 y 17). A los efectos de seleccionar algún criterio que permita subsanar dicho inconveniente y aumentar la validez y precisión de la medición se están poniendo a prueba cuatro preguntas (N°27,28,29 y 31) en la primera Prueba Piloto del CEN-90. Este hecho fue indispensable debido a que ninguna otra fuente del Sistema Estadístico Nacional produce actualmente en la Argentina este tipo de información (excepto la EPH, en lo que respecta a los aportes para jubilación y obra social). Debería quedar claro, no obstante, que esta parte del formulario utilizado en la Prueba Piloto será totalmente modificada para el censo definitivo.

3.2.16. Desplazamientos cotidianos pendulares (CP/Preg. 33 y 34)

Continuando con una línea de investigación iniciada en el Censo de 1980, se está proponiendo incluir una pregunta acerca de la dirección del lugar de trabajo (para medir distancia de los desplazamientos) y otra para indagar acerca del medio de transporte más utilizado. Debe aclararse que se considera que estas preguntas quizás deberían aplicarse solamente en las grandes aglomeraciones urbanas. Por otra parte, la pregunta acerca de la dirección del lugar de trabajo plantea el serio problema de que se carece de un código de direcciones utilizable en su explotación (por lo que solamente podría codificarse al nivel de departamentos, como en 1980), lo que reduce notoriamente la precisión de la información obtenida así como su validez. (Véase Informe de Investigación N°19).

DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACION

3.2.17. Producción de información para el análisis de los asentamientos humanos

En lo que concierne a la producción de información derivada sobre este tema, se realiza una primera propuesta exploratoria acerca de las variables que deberían incluirse en la publicación que contenga el listado de localidades identificadas a partir del CEN-90, así como del sistema clasificatorio para analizar el tipo de asentamiento poblacional: por ejemplo, desagregación de la población urbana según tamaño de la aglomeración, desagregación de la población rural según sea "aglomerada" o "dispersa". (Véase Informe de Investigación N°15).

3.2.18. El espacio como variable clasificatoria

Los censos argentinos del pasado utilizaron la dicotomía "rural-urbano" como variable clasificatoria (es decir, una variable que interviene en los tabulados de prácticamente todos los temas investigados en el censo). En las actuales condiciones de desarrollo socio-económico del país, esta dicotomía ya no es válida prácticamente para ningún propósito analítico, debido fundamentalmente a las distintas características del medio rural en las diversas regiones del país. Para paliar este inconveniente, se efectúa una primera propuesta alternativa a dicha clasificación dicotómica. (Véase Informe de Investigación N°15).

MODULOS ESPECIALES

3.2.19. Módulo "Pobreza"

Al iniciarse la investigación de gabinete, se tomó la decisión de replicar, en 1990, el estudio "La Pobreza en la Argentina, 1980", (realizado por el INDEC), aunque las definiciones de los indicadores e índices no fueran exactamente análogos. En razón de ello, el conjunto de la investigación temática del CEN-90 fue acompañada por un trabajo de reflexión acerca de la construcción de indicadores válidos para dicho propósito analítico. Se presentan en este Taller las primeras conclusiones sobre el particular (Véase Informe de Investigación N°23).

3.2.20. Módulo "Estructura Social"

Al iniciarse la investigación de gabinete, se tomó la decisión de replicar, en 1990, el estudio "Estructura Social de la Argentina, 1980" (realizado por el CFI), aunque la definición de los indicadores o índices no fueran necesariamente análogos. Se presentan en este taller las primeras conclusiones sobre este particular (Véase Informe de Investigación N°22).

3.2.21. Módulo "Municipios"

Una de las demandas más insistentes respecto al CEN-90 es que este relevamiento permita la producción de información a nivel político-administrativo menor (municipios, villas, comisiones vecinales, etc.). La investigación de gabinete incluyó este aspecto como tema específico, presentándose aquí las primeras conclusiones sobre el particular (Véase Informe de Investigación N°20).

3.2.22. Módulo "Situación social de la mujer"

Desde el comienzo del trabajo de gabinete, se encaró el diseño de una publicación cuyo contenido incluya un conjunto de indicadores sobre la situación social de la mujer, alrededor de 1990. Se diferenció específicamente este grupo-objetivo para políticas sociales -ya que hay muchos otros para los que el CEN-90 también podrá proporcionar indicadores específicos (tal como los ancianos, jóvenes, infantes, etc.)- porque se desea proveer información proveniente de fuentes distintas y complementarias al CEN-90. Así, se estima que la publicación final podría estar compuesta por indicadores provenientes de las siguientes fuentes: a) el CEN-90; b) los registros estadísticos continuos (tal como por ejemplo la matrícula escolar); c) el cuestionario permanente de la EPH; d) un módulo especial sobre la "situación social de la mujer" -a incluirse en una onda de la misma cercana a la fecha de levantamiento del CEN-90- que recogiese datos imposibles de obtener a través del censo o de la encuesta permanente (por ejemplo, la medición de los presupuestos temporales y las modalidades del trabajo doméstico). En este Taller se presenta un primer planteo de esta problemática (Véase Informe de Investigación N°21).

3.3. Dimensiones de la Cédula Censal

Para facilitar y uniformar el discurso se ha convenido en admitir que la Cédula Censal es la suma del Cuestionario de Vivienda y del Cuestionario de Población.

Ahora bien, dadas las restricciones presupuestarias, tecnológicas y de recursos humanos antes mencionadas -considerando muy especialmente que sólo podrán movilizarse un número de maestros-censistas fluctuante entre las 350.000 y 400.000 personas y que, por lo tanto, es preciso que la "carga por censista" (número de viviendas a empadronar por cada maestro el día del censo) sea determinada de manera tal que se asegure la cobertura total de la población- se concluye fácilmente que el número total de preguntas a incluir en la Cédula Censal no puede exceder de ciertos límites.

En este punto, cabe recordar que en el CEN-90 se utilizarán técnicas de muestreo análogas a las de 1980, lo que significa que existirán algunas áreas geográficas del país en las que se utilizarán simultáneamente dos tipos de Cédula Censal:

- a) una extensa, aplicada a una muestra de las viviendas y su población, llamada Cédula Ampliada (A);
- b) una reducida, aplicada a todas las demás viviendas y población del área muestreada, llamada Cédula Básica (B).

La Cédula Ampliada incluye todas las preguntas de la Básica, más otras adicionales. Por otra parte, sabiendo que el ingreso de los datos a computación se hará por medio de un tipo de lectora óptica que -a diferencia de la utilizada en 1980- permite leer el anverso y el reverso de una misma hoja, se decidió que la Cédula Censal de 1990 se constituya de la siguiente manera:

CEDULA AMPLIADA

Cuestionario de Vivienda

2 páginas
(anverso y reverso de una misma hoja)

Cuestionario de Población

2 páginas
(anverso y reverso de una misma hoja)

CEDULA BASICA

Cuestionario de Vivienda

1 página
(anverso de una hoja)

Cuestionario de Población

1 página
(reverso de la misma hoja)

El número de preguntas a incluirse finalmente en la Cédula Censal deberá respetar todas estas restricciones. Este número aún no está determinado; la decisión definitiva sobre este particular sólo podrá tomarse cuando las sucesivas investigaciones de campo provean los numerosos elementos atinentes de juicio de los que hoy se carece.

De todas maneras, a título ilustrativo, se presenta en el Cuadro 1 la dimensión y composición de las Cédulas Censales utilizadas en el CEN-80 y en la primera Prueba Piloto del CEN-90, así como lo que se estima podría ser la versión definitiva del CEN-90. A la luz de estos antecedentes, debe quedar claro que el número de preguntas que incluye la Cédula del CEN-90 utilizada en la Prueba Piloto será notoriamente inferior al del censo definitivo.

CUADRO N° 1

	Cédula Ampliada						Cédula Básica					
	Total Cédula			Vivienda			Población			Total cédula		
	N° de Páginas	N° de preg. (*)	N° de páginas	N° de páginas	N° de Preg. (*)	N° de páginas	N° de páginas	N° de Preg. (*)	N° de páginas	N° de páginas	N° de Preg. (*)	N° de páginas
OPERATIVO												
CEN-80	2	42	1	15	27	1	10	3	1	7		
Prueba Piloto (Nov. 88)	4	66	2	22	44	2	22	13	1	11		
CEN-90	2	50	2	15 (**)	35 (**)	2	20	11 (*)	1	9 (*)		

(*) Cada apertura interna importante dentro de una pregunta se cuenta como una pregunta

(**) Estimación

3.4. Criterios de selección de las preguntas a incluir en la Cédula Básica

La circunstancia de que se utilicen técnicas muestrales para el relevamiento de la información, hace que sea necesario explicitar los criterios de selección de los temas que se investigarán en la Cédula (B) (es decir, de aquellos temas para los que la información censal no contendrá error aleatorio).

Los criterios explicitados hasta este momento son los siguientes: a) se incluye en la Cédula (B) aquellas preguntas fundamentales de cada temática de investigación (población, vivienda, salud, educación, empleo) para las que se considere indispensable producir información al nivel de microáreas geográficas; b) este conjunto de preguntas deberá contener aquellas que se consideren indispensables para estratificar socialmente el territorio nacional, de manera que el CEN-90 provea un marco muestral adecuado para el diseño de los programas de encuestas (ejemplo, la EPH) o de las encuestas puntuales que se realicen entre 1990 y la fecha del censo subsiguiente; c) en la Cédula (B) sólo se incluirán preguntas con alternativas precodificadas ("cerradas"), para asegurar así el ingreso directo de este tipo de Cédula a la lectora óptica.

3.5. Diseño de la Cédula Censal

Otro aspecto crucial de la investigación de gabinete concierne el diseño de la Cédula Censal (habida cuenta de la existencia de dos tipos de Cédulas y del uso de lectora óptica).

Las cuestiones a considerar aquí remiten a dos clases de criterios:

- a) los relativos a la forma de formular las preguntas y a su secuencialidad;
- b) los relativos al número de personas que incluirá el Cuestionario de Población de la Cédula (B) (y, complementariamente, el número de Cuestionarios de Población que contendrá el cuadernillo correspondiente a la Cédula (A)).

En lo que concierne a la primera clase de criterios puede decirse sintéticamente que se tomaron en cuenta los siguientes:

- i) evitar dentro de lo posible las preguntas "abiertas" dentro de la Cédula (A) (están excluidas a priori de la Cédula (B)). Ello, a los efectos de reducir al mínimo los altos costos y el largo tiempo de procesamiento que insume la codificación de dicho tipo de preguntas; (1)
- ii) incluir en la propia Cédula la definición de algunos temas complejos, cuando se considere que ello es indispensable para facilitar la labor del censista (Véase preguntas 11, 20 y 25 del Cuestionario de Población de la Cédula (A);
- iii) redactar las preguntas de tal manera que se eviten en lo posible los "filtros" de pasaje entre distintas categorías de población (por ejemplo, la pregunta 26 del Cuestionario de Población de la Cédula (A), la que contiene tres preguntas diferentes evitando por ello mismo dos "filtros" de pasaje);

(1) Cabe destacar que algunas preguntas que aparecen como "abiertas" en la Cédula utilizada en la Prueba Piloto serán "cerradas" si se incluyeran en la Cédula Censal definitiva. Por ejemplo, las preguntas 3,4,13,28,29 y 31 del Cuestionario de Población de la Cédula (A).

- iv) redactar la totalidad de las preguntas de la Cédula en forma tal que se haga indispensable que el censista anote, por lo menos, en cada una, una respuesta, (Nótese que en la Cédula de la Prueba Piloto, existen ciertas preguntas, denominadas "MULTIPLES", que admiten más de una respuesta). Procediendo de esta manera, la falta de marca en una pregunta es enteramente atribuible a errores de captación o procesamiento y no puede confundirse con las respuestas "Ignorado" o "No contesta" provistas por la persona empadronada. (1)
- v) establecer el principio de que las preguntas que se incluyen tanto en la Cédula (A) como en la (B) deben tener exactamente la misma formulación (a fin de evitar las diferencias de confiabilidad constatadas en 1980, para preguntas con diferente formulación en ambas Cédulas).

En lo que concierne a los criterios utilizados para establecer el número de personas que contendrá el Cuestionario de Población de la Cédula (B) aún no hay decisión definitiva. Para arriivar a la misma (después de la primera prueba de campo) será preciso tomar en consideración la distribución de los hogares particulares según el tamaño que caracteriza a nuestro país. En efecto, a partir de este parámetro será menester elegir aquel número que optimice simultáneamente la resolución de las cuestiones ligadas a esta decisión en las áreas de dimensión y diseño de la Cédula Censal, capacitación de los censistas, logística y procesamiento de datos. Como elemento de juicio, se presenta en los Cuadros 2 y 3 la distribución del total de los hogares particulares de la Argentina según el tamaño, en 1970 y 1980. Debe tenerse en cuenta que el CEN-80, sin duda, sobrestima el número de hogares de mayor tamaño debido a la singular definición de hogar particular empleada en dicho relevamiento (Véase Informe de Investigación N°5).

Dada esta última circunstancia, y teniendo en cuenta que, sin duda, el nivel de la fecundidad se habrá reducido entre 1970 y 1990, puede estimarse que la enumeración de 5 personas en el Cuestionario de Población de la Cédula (B) permitiría cubrir el 85% de los hogares del país utilizando un solo ejemplar de la Cédula Básica, en tanto que la enumeración de 6 personas (en lugar de 5) permitiría cubrir entre el 91% y el 92% de los hogares particulares, de la misma forma. Entre estas dos cifras deberá seguramente elegirse aquella que optimice la resolución de las cuestiones antes mencionadas.

Para finalizar con los aspectos relativos al diseño de la Cédula Censal, es interesante mencionar que se está estudiando la posibilidad de que los datos correspondientes a la Parte A de la Cédula: Ubicación Geográfica (en los niveles correspondientes a Departamento o Partido, Fracción, Radio y Segmento), sean completados por el censista una sola vez, mediante la inclusión de una carátula que acompañaría el sobre que contenga el total de Cédulas llenadas en su respectivo segmento.

(1) Debe señalarse una excepción circunstancial a este criterio, concerniente a diversas preguntas de la Cédula a aplicarse en la Prueba Piloto (por ejemplo, en la Cédula (A), preguntas 9 del Cuestionario de Vivienda y 6,8,28,29 y 31, del Cuestionario de Población; en la Cédula (B), pregunta 7 del Cuestionario de Vivienda y 5 del Cuestionario de Población). En estas preguntas, las alternativas de respuesta consignadas en los Cuestionarios son erróneas ya que no respetan el criterio que estamos considerando. Inconvenientes técnicos insalvables de último momento impidieron corregir a tiempo estos errores.

3.4. Criterios de selección de las preguntas a incluir en la Cédula Básica

La circunstancia de que se utilicen técnicas muestrales para el relevamiento de la información, hace que sea necesario explicitar los criterios de selección de los temas que se investigarán en la Cédula (B) (es decir, de aquellos temas para los que la información censal no contendrá error aleatorio).

Los criterios explicitados hasta este momento son los siguientes: a) se incluye en la Cédula (B) aquellas preguntas fundamentales de cada temática de investigación (población, vivienda, salud, educación, empleo) para las que se considere indispensable producir información al nivel de microáreas geográficas; b) este conjunto de preguntas deberá contener aquellas que se consideren indispensables para estratificar socialmente el territorio nacional, de manera que el CEN-90 provea un marco muestral adecuado para el diseño de los programas de encuestas (ejemplo, la EPH) o de las encuestas puntuales que se realicen entre 1990 y la fecha del censo subsiguiente; c) en la Cédula (B) sólo se incluirán preguntas con alternativas pre codificadas ("cerradas"), para asegurar así el ingreso directo de este tipo de Cédula a la lectora óptica.

3.5. Diseño de la Cédula Censal

Otro aspecto crucial de la investigación de gabinete concierne el diseño de la Cédula Censal (habida cuenta de la existencia de dos tipos de Cédulas y del uso de lectora óptica).

Las cuestiones a considerar aquí remiten a dos clases de criterios:

- a) los relativos a la forma de formular las preguntas y a su secuencialidad;
- b) los relativos al número de personas que incluirá el Cuestionario de Población de la Cédula (B) (y, complementariamente, el número de Cuestionarios de Población que contendrá el cuadernillo correspondiente a la Cédula (A)).

En lo que concierne a la primera clase de criterios puede decirse sintéticamente que se tomaron en cuenta los siguientes:

- i) evitar dentro de lo posible las preguntas "abiertas" dentro de la Cédula (A) (están excluidas a priori de la Cédula (B)). Ello, a los efectos de reducir al mínimo los altos costos y el largo tiempo de procesamiento que insume la codificación de dicho tipo de preguntas; (1)
- ii) incluir en la propia Cédula la definición de algunos temas complejos, cuando se considere que ello es indispensable para facilitar la labor del censista (Véase preguntas 11, 20 y 25 del Cuestionario de Población de la Cédula (A);
- iii) redactar las preguntas de tal manera que se eviten en lo posible los "filtros" de pasaje entre distintas categorías de población (por ejemplo, la pregunta 26 del Cuestionario de Población de la Cédula (A), la que contiene tres preguntas diferentes evitando por ello mismo dos "filtros" de pasaje);

-
- (1) Cabe destacar que algunas preguntas que aparecen como "abiertas" en la Cédula utilizada en la Prueba Piloto serán "cerradas" si se incluyeran en la Cédula Censal definitiva. Por ejemplo, las preguntas 3,4,13,28,29 y 31 del Cuestionario de Población de la Cédula (A).

CUADRO N° 2

1970: Hogares Particulares por tamaño del hogar. Total del País

Tamaño del hogar (N° de personas)	N° absoluto (miles)	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Total de hogares	6.056	100,0	
1	616	10,2	10,2
2	1.125	18,6	28,8
3	1.231	20,3	49,1
4	1.255	20,7	69,8
5	819	13,5	83,3
6	443	7,3	90,6
7	277	4,6	95,2
8	121	2,0	97,2
9	76	1,3	98,5
10 y más	93	1,5	100,0

Fuente: CEN-70

CUADRO N° 3

1980: Hogares Particulares por tamaño del hogar. Total del País

Tamaño del hogar (N° de personas)	N° absoluto (miles)	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Total de hogares	7.104	100,0	
1	730	10,3	10,3
2	1.354	19,1	29,4
3	1.331	18,7	48,1
4	1.438	20,2	68,3
5	978	13,8	82,1
6	561	7,9	90,0
7	345	4,8	94,8
8 y más	367	5,2	100,0

Fuente: CEN-80

3.6. Investigación de campo

Desde luego, tratándose del diseño de una fuente cuya calidad -quizás más que ninguna otra del Sistema Estadístico Nacional- depende de la correcta realización de las tareas relacionadas con el levantamiento en campo de la información, la investigación de gabinete constituye sólo una instancia de preparación que debe ser abundantemente complementada con el resultado de pruebas empíricas.

Como ya se mencionó, la preparación del CEN-90 prevé la realización sucesiva de "pruebas piloto" (encaminadas en cada caso a probar algunos aspectos seleccionados del operativo censal) y de "censos experimentales" (encaminados a probar el operativo censal en su conjunto).

La primera Prueba Piloto se realizará el 6 de noviembre de 1988, en dos zonas de la Capital Federal -la villa de emergencia de Retiro (445 viviendas) y el barrio de Balvanera (625 viviendas)- seleccionadas por poseer una composición social y una situación habitacional propicias para ensayar la medición de algunos temas claves del diseño conceptual (el tipo de vivienda, la relación vivienda/hogar, las características ocupacionales de los activos, etc.). Los objetivos de esta Prueba así como su diseño global están detalladamente expuestos en un documento ad-hoc (Véase Documento de Trabajo N°5) por lo que no habremos de extendernos aquí sobre el particular.

Debe sí explicitarse que el calendario censal prevé la realización, en 1989, de una segunda Prueba Piloto y de un Censo Experimental, en ambos casos, cubriendo áreas y regiones diferenciadas (aún no definidas) del conjunto del territorio nacional.

Otro hecho a mencionar en este punto es que, en ocasión de cada investigación de campo, el Programa "Análisis de la calidad de los datos" del CEN-90, realizará diversas encuestas especialmente diseñadas para evaluar distintos aspectos de cada operativo. Algo similar se efectuará dentro del Programa "Capacitación" del CEN-90. Los resultados obtenidos en estos dos Programas censales complementarán los análisis de los datos obtenidos en cada prueba empírica que se efectúen dentro del PDC.

4. DISEÑO CONCEPTUAL PARA LA PRODUCCION DE INFORMACION

Esta parte del diseño conceptual del CEN-90 está mucho menos desarrollada que la relacionada con la captación de información. De todas maneras existen algunas ideas centrales que conviene poner a discusión, en especial, las relacionadas con las distintas modalidades de producción de información.

4.1. Base de datos

Se considera que la mejor manera de producir información apta para la multiplicidad de propósitos analíticos a los que sirven los datos censales, es asegurar el acceso directo del usuario, a bajo costo, a la base de datos global. Para lograr esto, será preciso diseñar la organización de dicha base de datos en forma apropiada. En este aspecto, uno de los varios elementos que se consideran es la entrega a los usuarios de información de microáreas geográficas de los correspondientes diskettes, transfiriendo al mismo tiempo sistemas altamente facilitadores de este tipo de usos (Véase Informe de Investigación N°20, exposición del Sistema REDATAM del CELADE).

4.2. Programa de información inédita

Como se sabe, existen usuarios altamente especializados, de escaso número pero que producen conocimiento de la elevada importancia para la ciencia y/o la planificación. Se prevé, consecuentemente, organizar un conjunto de tabulaciones inéditas, -cuya existencia se publicitaría extensamente junto con la información editada-, las que estarían depositadas en el INDEC a disposición del público. De esta manera, se abaratarían considerablemente los costos de publicación y se reduciría la relación costo/beneficio relativa al acceso del usuario a la información.

4.3. Programa de información editada

En este área se prevén las siguientes líneas de publicación:

I. Resultados provisionales

(en base a resúmenes de los jefes de radio)

II. Resultados de avance

(en base a una muestra del 2% de las cédulas censales)

III. Resultados definitivos

1. Vivienda

2. Población

2.1. Desagregación geográfica

2.2. Desglose temático.

Volúmenes especiales para grupos focales (ejemplos: ancianos, jóvenes, discapacitados, etc.) o temas especiales (familia y ciclo de vida, cobertura de salud, empleo precario, etc.).

Estos volúmenes podrían ir acompañados por textos de análisis e interpretación de resultados.

IV. Metodología

Recopilación de todos los antecedentes que expliciten los procedimientos de captación y procesamiento de los datos.

V. Investigaciones especiales

Volúmenes especiales sobre las siguientes temáticas.

1. La Pobreza en la Argentina, 1990

2. Estructura Social y Condiciones de Vida, 1990

3. Municipios y Localidades, 1990

4. Situación Social de la mujer, 1990.

A N E X O A

Lista de publicaciones del Programa

Diseño Conceptual del CEN-90

Listado de los Informes de Investigación

N° 1	Cristina Cacopardo	Censo de Hecho o Censo de Derecho?	Junio 1988
N° 2	Alejandro Giusti	Los Hogares Colectivos en relación al empadronamiento de Hecho o de Derecho	Junio 1988
N° 3	Secretaría de Vivienda	Vivienda	Setiembre 1988
N° 4	Mabel Ariño María M. Arruñada Silvia O. de Campos	Jefe o Persona de Referencia	Setiembre 1988
N° 5	Mabel Ariño María M. Arruñada Silvia O. de Campos	Definición de Hogar y relación Hogar/Vivienda	Setiembre 1988
N° 6	Alejandro Giusti	La Identificación y Enumeración de los Hogares Colectivos	Setiembre 1988
N° 7	Mabel Ariño María M. Arruñada Silvia O. de Campos	Nomenclador para Estudiar la Composición de los Hogares	Setiembre 1988
N° 8	Norma Paviglianiti Alicia Vales	Características Educativas	Setiembre 1988
N° 9	Subsecretaría de Programas de Salud	Salud	Setiembre 1988
N°10	Cristina Cacopardo	La Medición Censal de la Edad	Setiembre 1988
N°11	Cristina Cacopardo	El Reconocimiento del Estado conyugal de la Población	Setiembre 1988

N°12	Elsa López	Fecundidad	Setiembre 1988
N°13	Alicia Maguid	Migraciones Internas	Setiembre 1988
N°14	Alicia Maguid	Migraciones Internaciona <u>les</u>	Setiembre 1988
N°15	Fernando Toro Labbé	Distribución Espacial de la Población	Setiembre 1988
N°16	Adriana Marshall	La Condición de Actividad	Setiembre 1988
N°17	Rosalía Cortés	Cambios en las relaciones de trabajo y Definición de Categoría Ocupacional	Setiembre 1988
N°18	María L. Elizalde	Antecedentes y recomendacio <u>nes</u> para el tratamiento de las ocupaciones y la Rama de Actividad para el Censo de Población de 1990	Setiembre 1988
N°19	Mario Robirosa	Movimientos Pendulares de la Población	Setiembre 1988
N°20	Mario Robirosa	Micro-espacios, Municipios y otras jurisdicciones locales	Setiembre 1988
N°21	Dora Orlansky	Situación Social de la Mujer Proyecto de un Sistema de Información	Setiembre 1988
N°22	Susana Torrado	Estructura Social y Condicio <u>nes</u> de Vida	Setiembre 1988
N°23	Alejandro Giusti	Pobreza	Setiembre 1988
N°24	Elsa López	Pertenencia Etnica	Setiembre 1988
N°25	Susana Torrado	Diseño Conceptual General del CEN-90	Setiembre 1988
N°26	—	CEN-90. Cédula Censal a Probarse en la Prueba Piloto (6 de noviembre de 1988) y sus correspondientes definiciones	Setiembre 1988

Listado de Documentos de Trabajo

Nº1	Susana Torrado	Temas a Investigarse en el CEN-90: Primera Presentación	Mayo 1988
Nº2	Torrado, Bruera Mazzeo, Noriega Ashkenazi	Censo de Población de 1980: El caso de las "No Respuestas" y las "Inconsistencias"	Junio 1988
Nº3	Susana Torrado	Pautas para la uniformación de los Informes Temáticos	Junio 1988
Nº4	Victoria Mazzeo	Caracterización de las áreas geográficas seleccionadas para la Prueba Piloto y el Censo Experimental	Julio 1988
Nº5	Fernando Toro Labbé	CEN-90: Diseño de la Prueba Piloto (Noviembre 1988)	Setiembre 1988
Nº6	Liliana Coval Fernando Toro Labbé	El diseño de la Cédula Censal	Noviembre 1988

