

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS
DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

**Taller de la
Encuesta Anual de Hogares**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 23 de noviembre de 2012

**Módulo de Discapacidad
EAH 2011**

Liliana Pantano y Cecilia Rodríguez Gauna

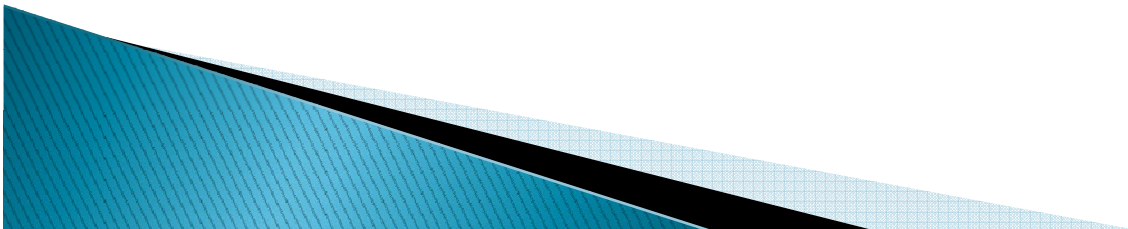
Antecedentes

- ❑ CIF (OMS, 2001)
- ❑ **Convención Internacional PCD (NU, 2006)**
- ❑ Informes del Grupo de Washington (NU, 2001/2010)
- ❑ **Principios y Recomendaciones para Censos y Encuestas (NU, 2006/2010).**
- ❑ **Comité de los Derechos de las personas con Discapacidad (NU, 2012, Ginebra)**
- ❑ ENDI 2002/3 complementaria Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.
- ❑ Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

Marco Conceptual

“la discapacidad es ...

un concepto que evoluciona y
que **resulta de la interacción**
entre las personas con
deficiencias y las barreras
debidas a la actitud y al entorno
que evitan su participación plena
y efectiva en la sociedad, en
igualdad de condiciones con las
demás” (Convención Internacional sobre los
Derechos de las PCD. NU, 2006)



Marco Conceptual

Hacia la operacionalización ...

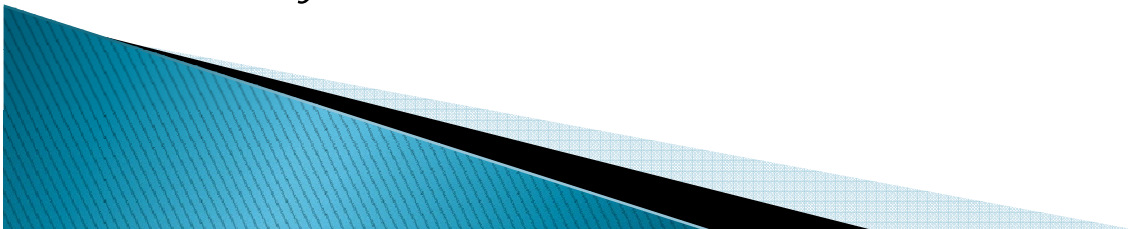
Discapacidad es

toda limitación en la actividad y restricción en la participación

que afecte a una persona a largo plazo,

originada en la interacción entre la persona que tiene una deficiencia y los factores contextuales

para desenvolverse en su vida cotidiana, dentro de su entorno físico y social, según sexo y edad.



Hacia la operacionalización ...

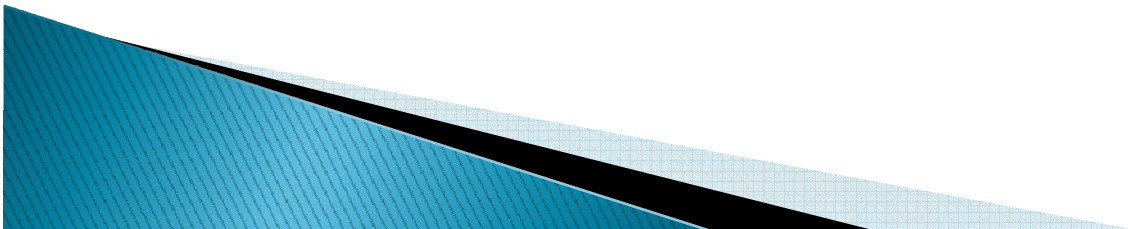
✓ Identificación de la población 'con discapacidad' (NU, 2006) a través de la manifestación de alguna *dificultad de largo plazo para*:

- *caminar, subir o bajar escalones*
- *mover uno o los dos brazos o las manos*
- *agarrar objetos y/o sostener peso con una o las dos manos*
- *levantarse, acostarse, mantenerse de pie o sentado*
- *ver, aún con anteojos o lentes puestos*
- *oír, aún usando audífonos o aparatos*
- *hablar o comunicarse, aún usando lengua de señas*
- *entender o aprender indicaciones sencillas*
- *concentrarse y/o recordar cosas que le interesan*
- *atender por sí mismo su cuidado personal, como lavarse o vestirse o comer*
- *otra dificultad de largo plazo para realizar actividades que no fueran las anteriores (¿cuál)*

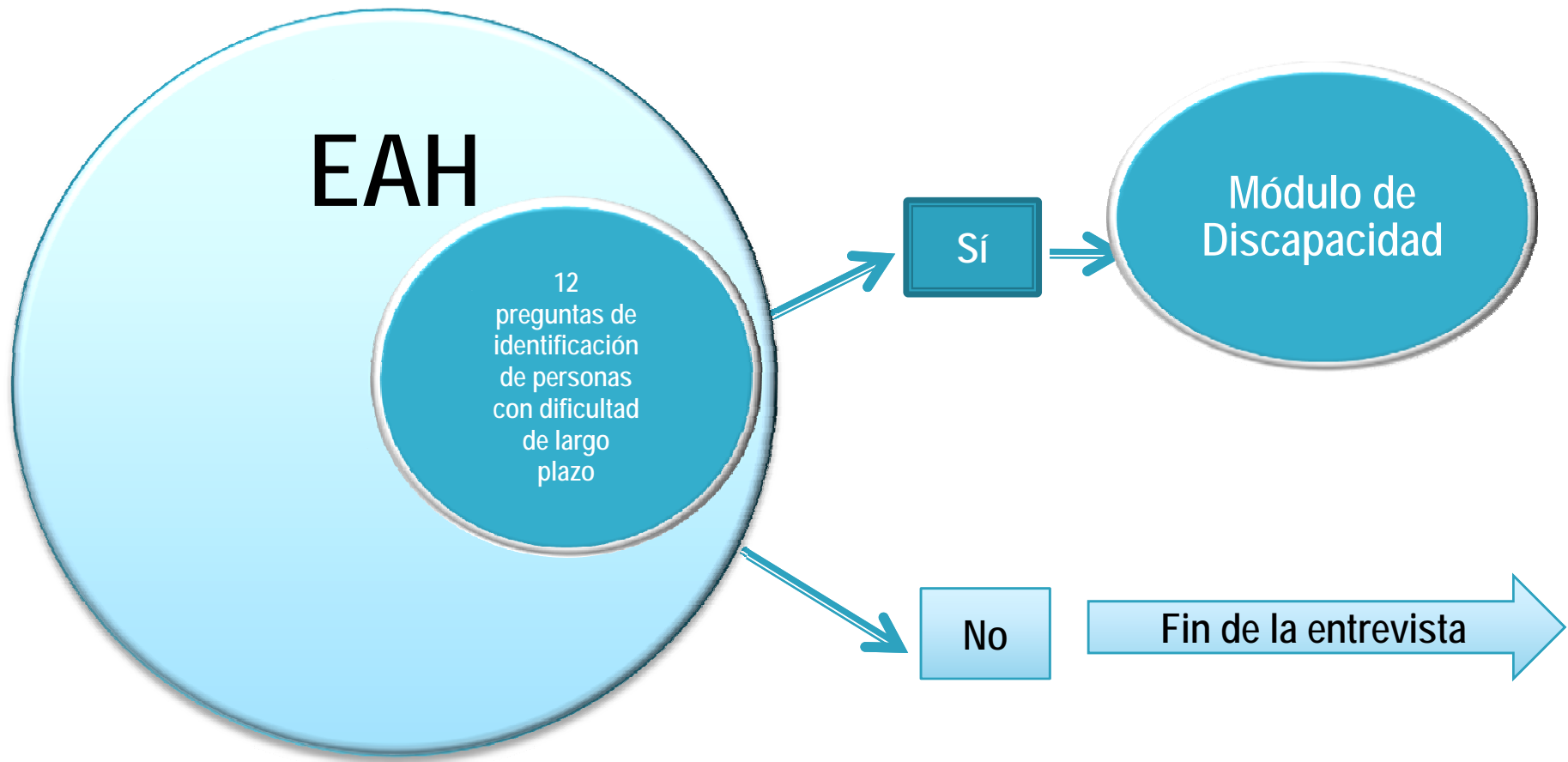
✓ Detección de obstáculos del entorno.

Desafíos

- ❑ Consensuar la operacionalización del concepto
- ❑ Cantidad de preguntas para la identificación
- ❑ Cantidad de preguntas del Módulo
- ❑ Complementariedad conceptual EAH-Módulo
- ❑ Sensibilización de los recursos humanos



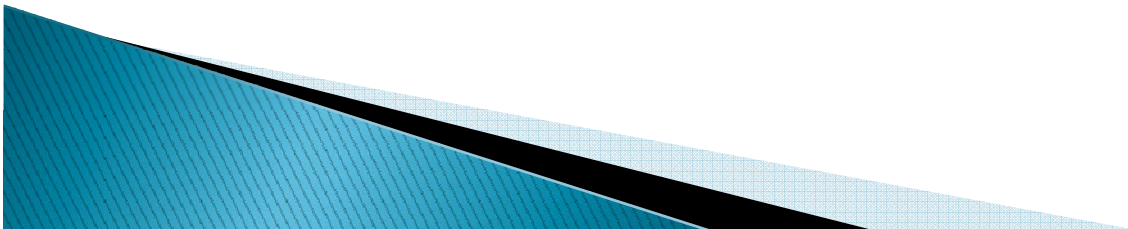
Estrategia metodológica



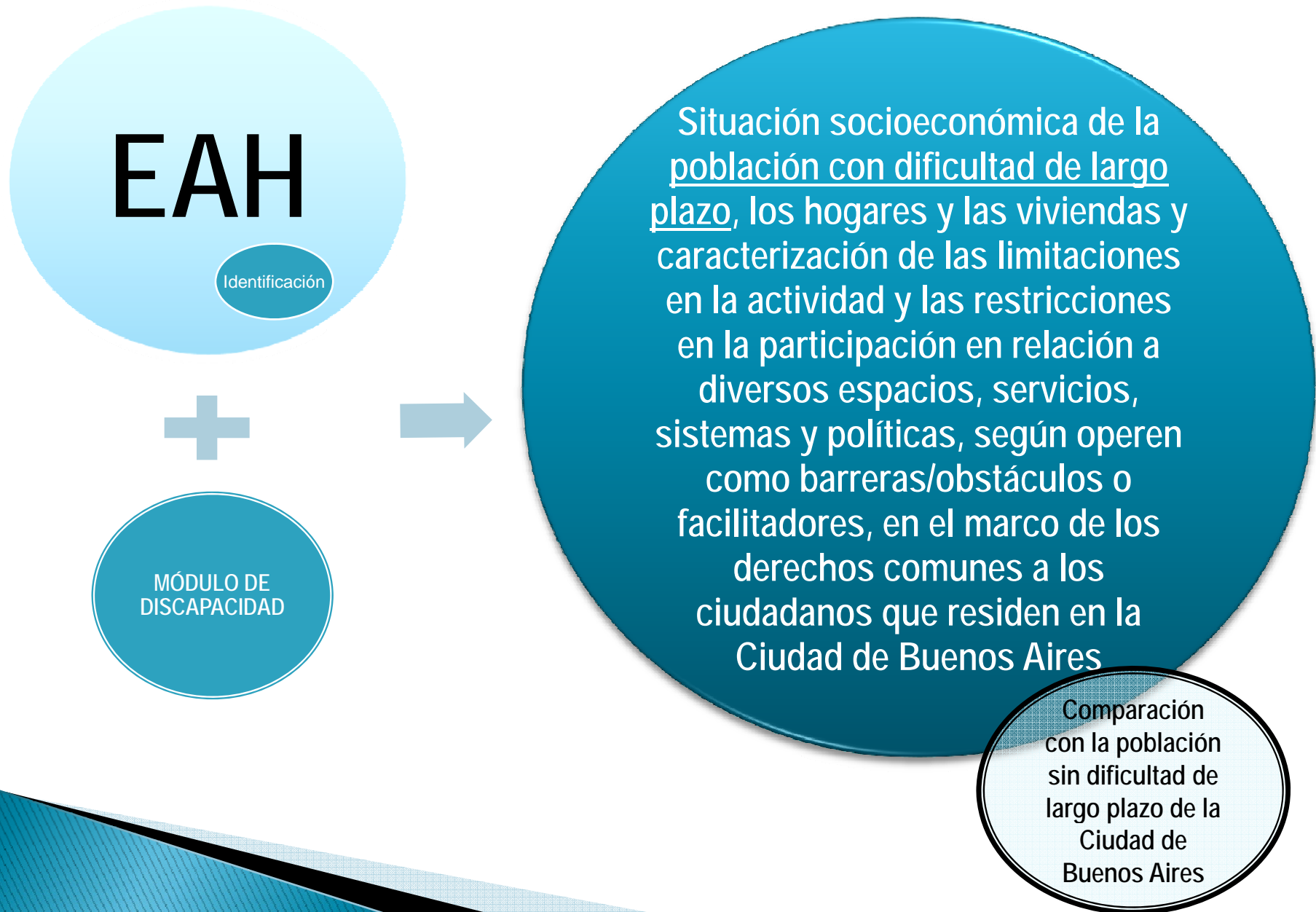
Módulo de discapacidad

Objetivo General

caracterizar a las personas con discapacidad en lo referente al desenvolvimiento de la vida cotidiana, dentro de su entorno físico y social, de modo de obtener datos para reconocer y analizar los principales obstáculos a la inclusión social plena y activa y generar bases para actuaciones consecuentes.



Potencialidad del análisis



Distribución porcentual del total de hogares, hogares con al menos una persona con dificultad de largo plazo y hogares sin personas con dificultad de largo plazo y variación porcentual entre hogares con y sin personas con dificultades de largo plazo por estrategias del hogar. Ciudad de Buenos Aires, 2011.

Ingresos...	Total de hogares	Hogares con al menos una persona con dificultad de largo plazo	Hogares sin personas con dificultad de largo plazo	Variación porcentual entre hogares con y sin personas con dificultades de largo plazo
de lo que ganan los miembros del hogar en el trabajo	80,1	63,3	84,6	-25,2
de la jubilación o pensión de alguno/s de los miembros del hogar	35,1	69,5	25,8	169,0
del cobro de alquileres, rentas, intereses o dividendos	4,7	5,9	4,4	34,5
de ayuda en dinero de personas que no viven en el hogar	10,9	14,0	10,1	38,2
de lo que recibe del Programa de Ciudadanía Porteña a través de la tarjeta de Compra Cabal	3,7	6,7	2,9	134,5
de otro subsidio o plan social (en dinero) de gobierno (nacional o local)	3,7	6,1	3,0	102,1
comprando a fiado o en cuota (libreta, tarjeta de crédito)	13,1	10,4	13,8	-25,1
gastando lo que tenía ahorrado	6,0	5,6	6,0	-6,4
de otra forma	9,4	10,4	9,1	14,4
Total	100,0	100,0	100,0	0,0

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Anual de Hogares 2011 (DGEYC).

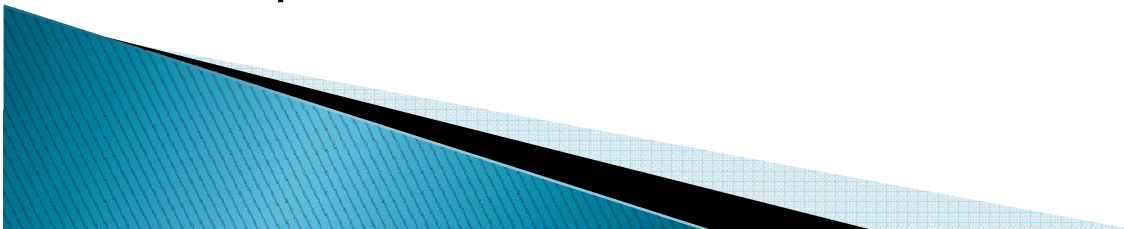
Metodología

- ❑ Muestra y tamaño de muestra
- ❑ Selección de recursos humanos
- ❑ Ingreso de datos
- ❑ Evaluación de calidad
- ❑ Procesamiento

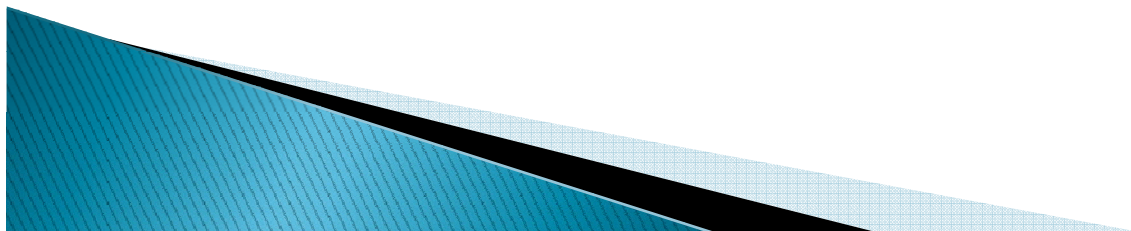
MÓDULO

- ❑ Diseño conceptual
- ❑ Capacitación de recursos humanos

EAH



Principales resultados



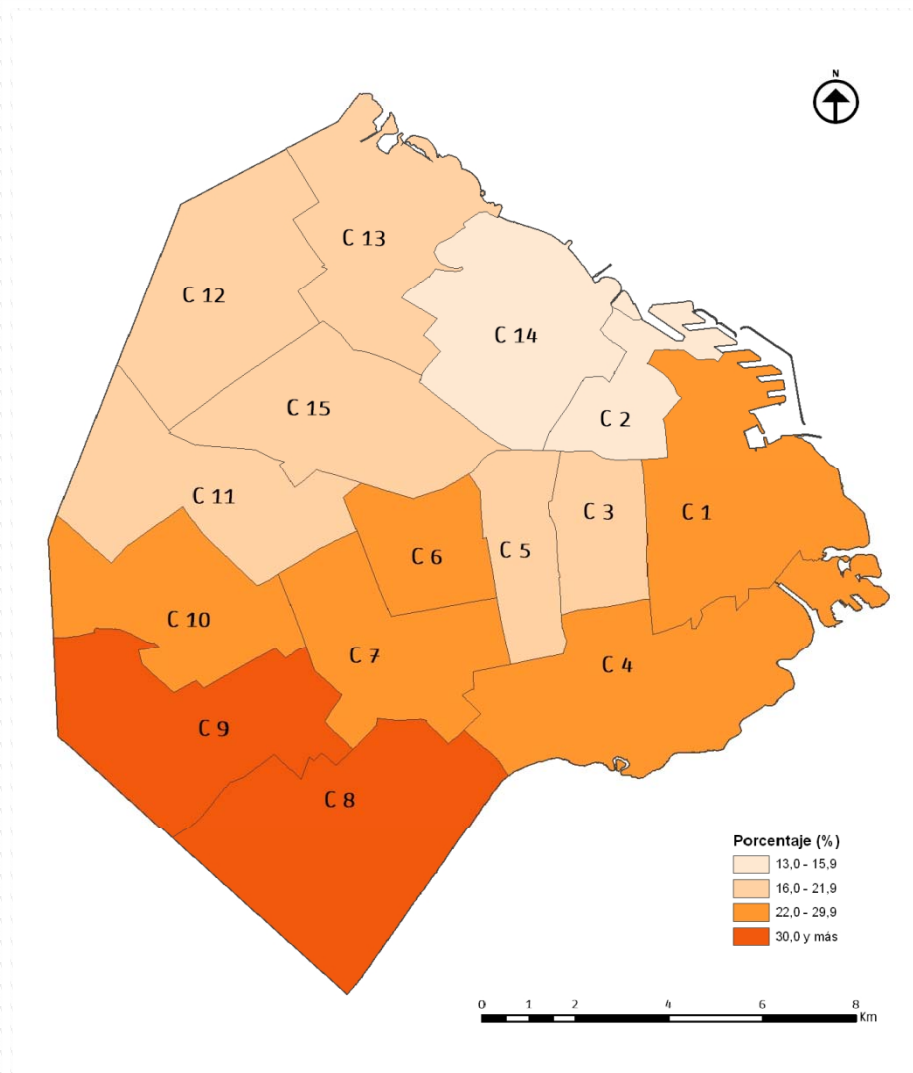
Porcentaje de hogares con al menos una persona con dificultad de largo plazo y prevalencia de población con dificultad de largo plazo. Ciudad de Buenos Aires, 2011.

21,3 % de hogares

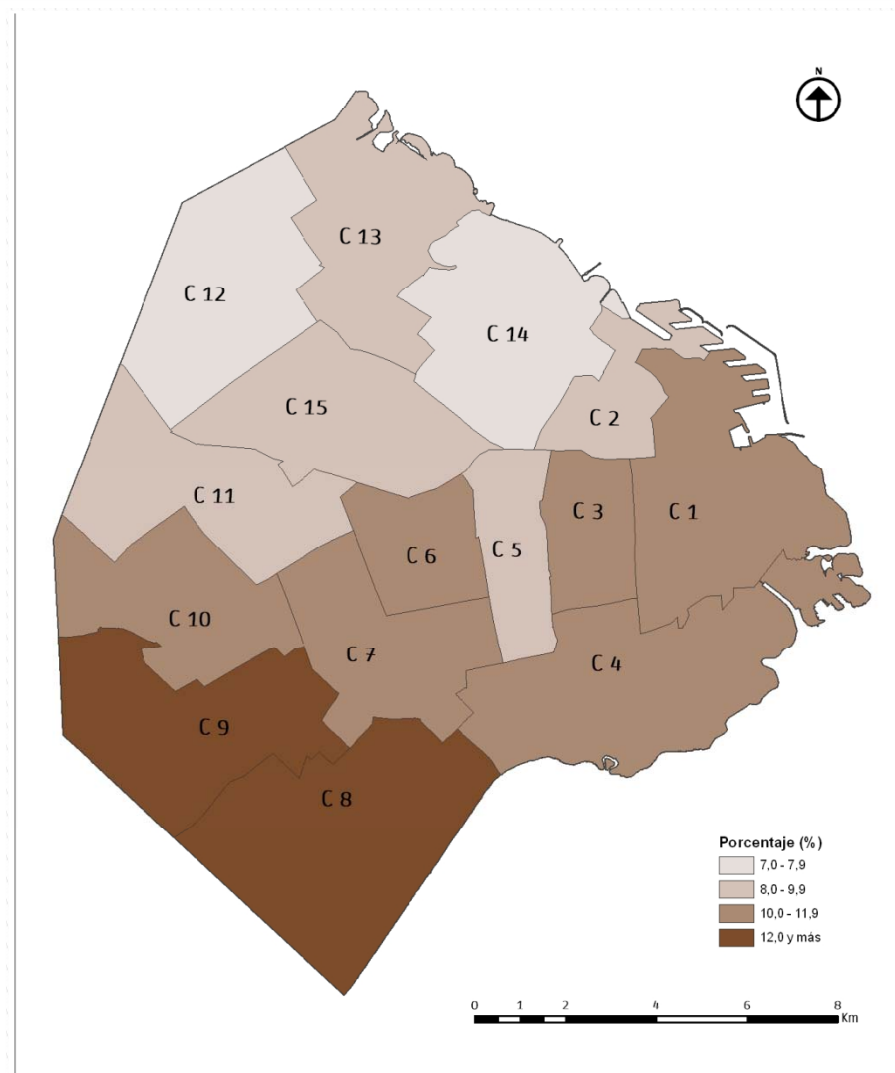


9,9 % de población



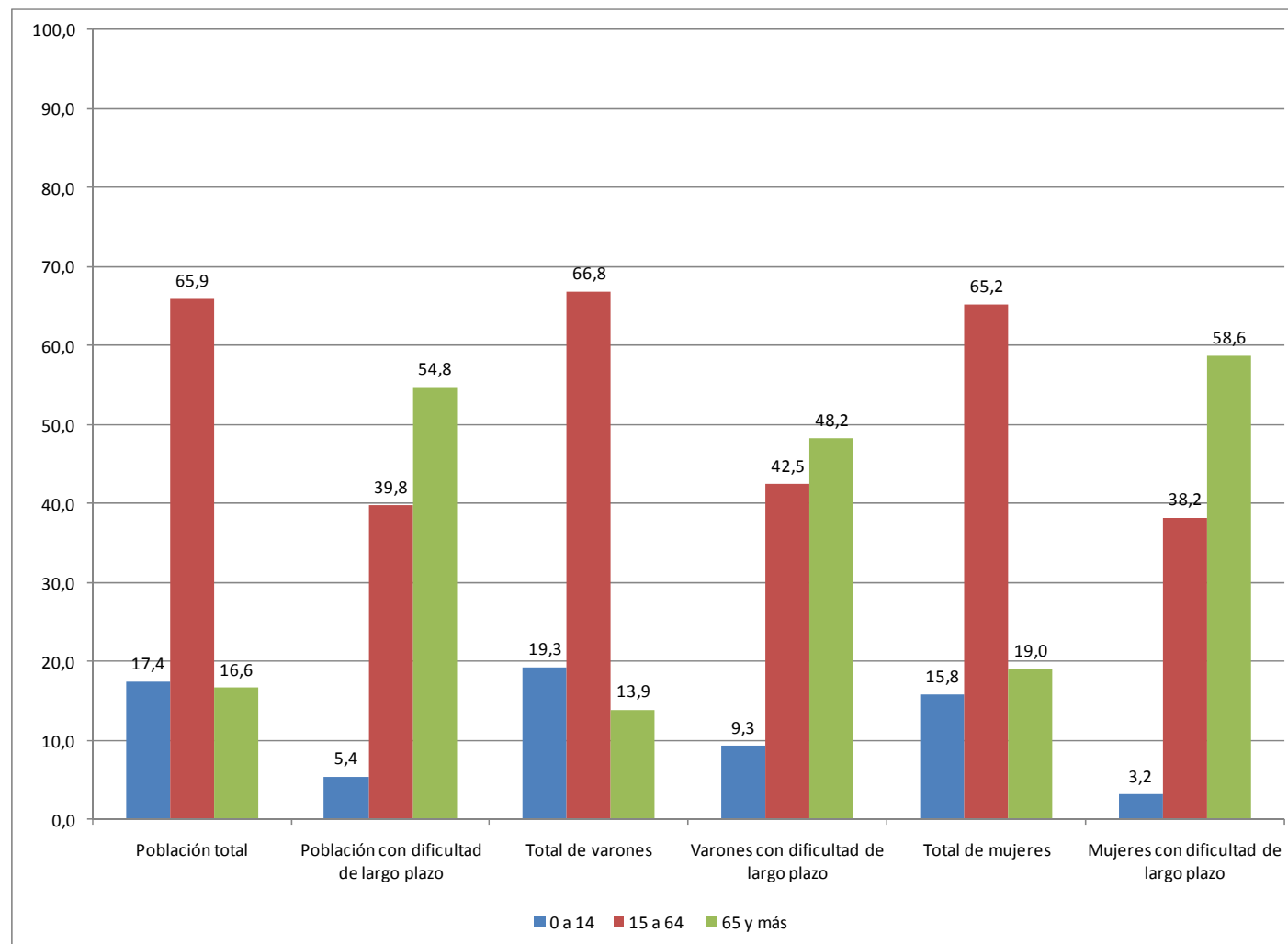


Porcentaje de hogares con personas con dificultad de largo plazo por Comuna



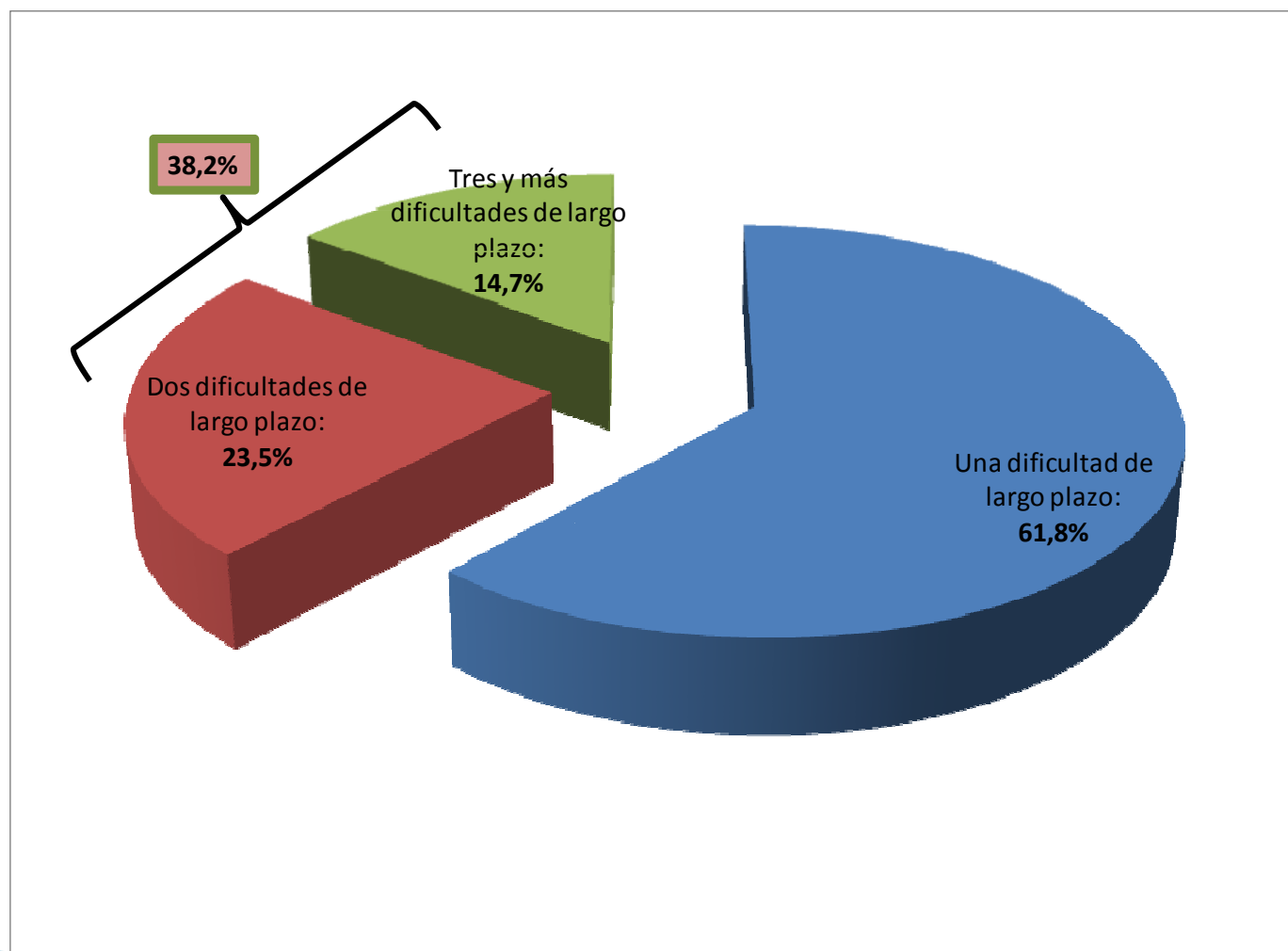
Prevalencia de población con dificultad de largo plazo por Comuna

Distribución porcentual de la población total y de la población con dificultad de largo plazo por sexo y grandes grupos de edad. Ciudad de Buenos Aires, 2011.



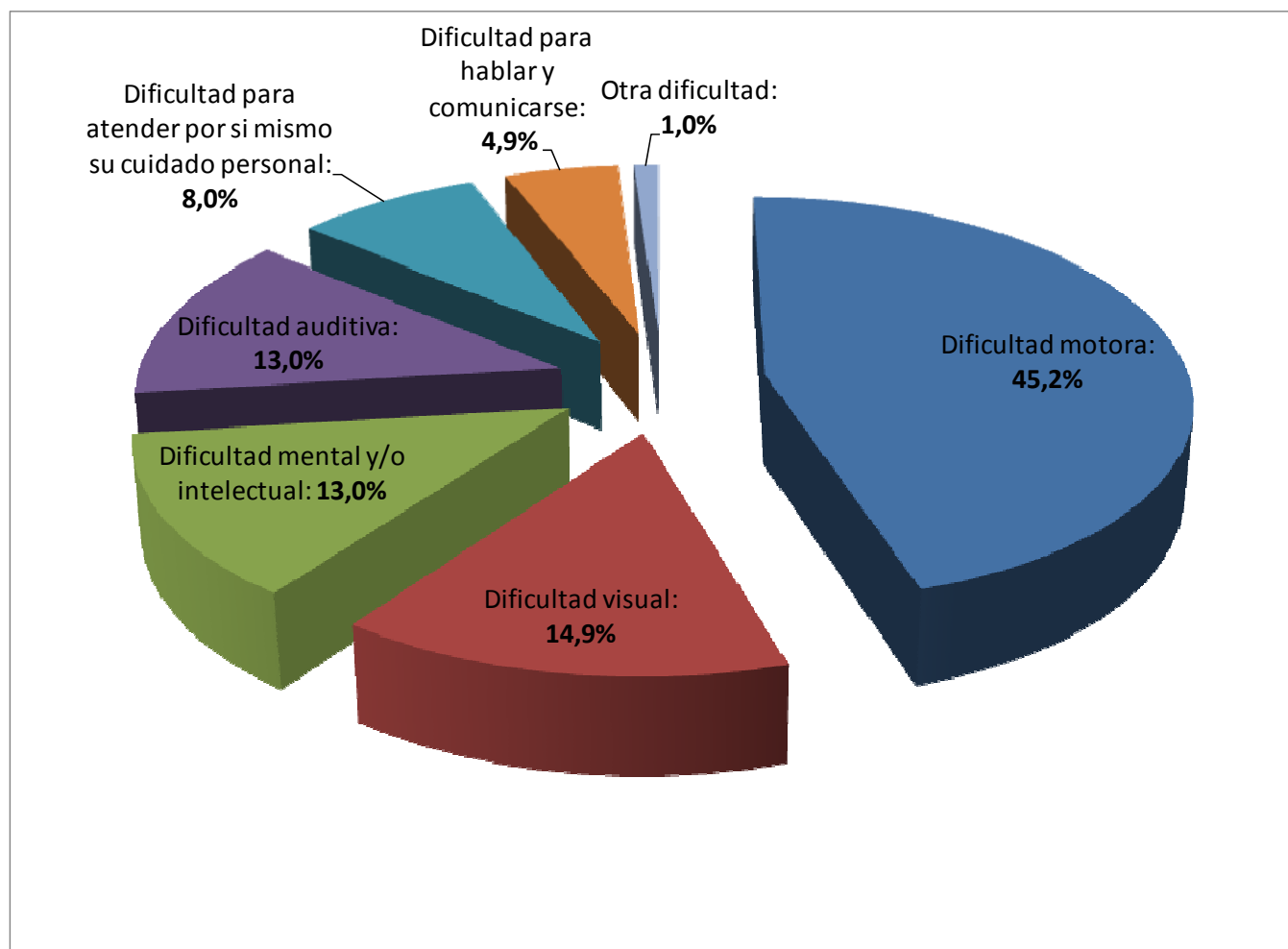
Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Anual de Hogares 2011 (DGEYC).

Distribución porcentual de la población con dificultad de largo plazo por cantidad de dificultades. Ciudad de Buenos Aires, 2011.



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Anual de Hogares 2011 (DGEYC).

Distribución porcentual de las dificultades de largo plazo por tipo. Ciudad de Buenos Aires, 2011.



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Anual de Hogares 2011 (DGEYC).

Gráfico 9. Distribución porcentual de la población con dificultad de largo de largo plazo sólo motora. Ciudad de Buenos Aires, 2011.

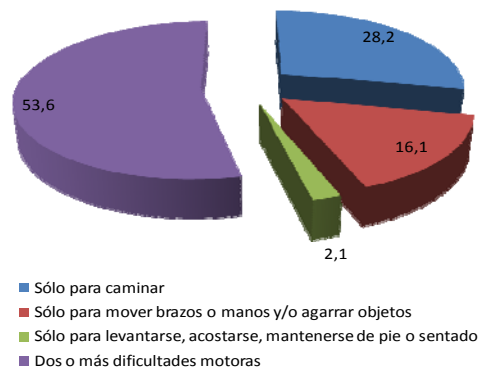


Gráfico 10. Distribución porcentual de la población con dificultad de largo de largo plazo sólo visual. Ciudad de Buenos Aires, 2011.

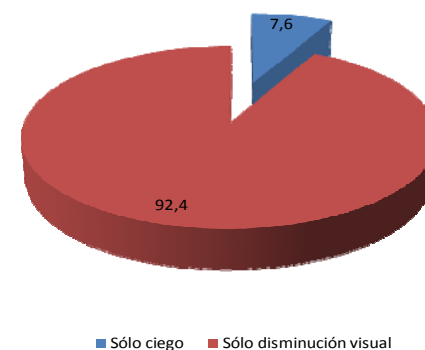


Gráfico 11. Distribución porcentual de la población con dificultad de largo de largo plazo sólo auditiva. Ciudad de Buenos Aires, 2011.

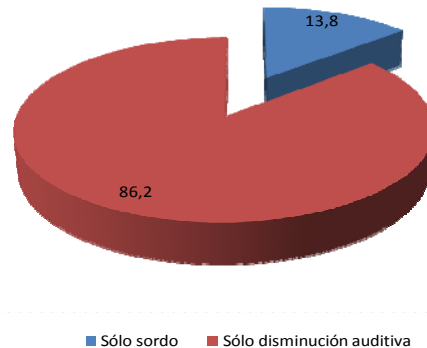
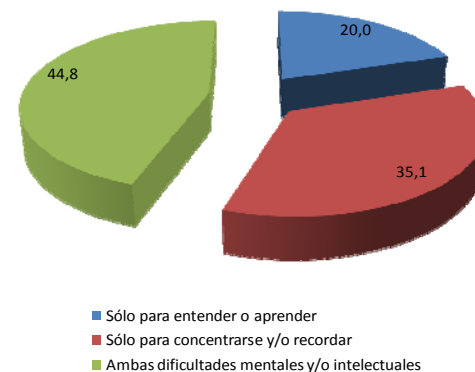


Gráfico 12. Distribución porcentual de la población con dificultad de largo de largo plazo sólo mental y/o intelectual. Ciudad de Buenos Aires, 2011.



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Anual de Hogares 2011 (DGEYC).

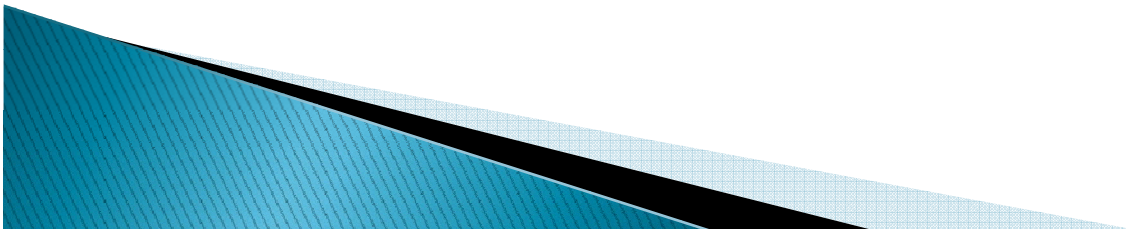
Distribución de la población con dificultad de largo plazo con Certificado de Discapacidad por sexo, grandes grupos de edad y cantidad y tipo de dificultad de largo plazo. Ciudad de Buenos Aires, 2011.

Distribución de población con dificultad de largo plazo con Certificado de Discapacidad	18,9
Sexo	
Varón	51,9
Mujer	48,1
Grandes grupos de edad	
0 a 4	13,3 ^a
15 a 64	56,5
65 y más	30,1
Cantidad y tipo de dificultad de largo plazo	
Una dificultad de largo plazo	52,7
Sólo motora	55,0 ^a
Sólo visual	7,8 ^a
Sólo auditiva	15,6 ^b
Sólo del habla	2,3 ^b
Sólo mental y sólo intelectual	12,3 ^b
Sólo para atender por sí mismo su cuidado personal (lavarse, vestirse o comer)	0,7 ^b
Sólo otra dificultad de largo plazo	6,4 ^b
Dos dificultades de largo plazo	27,1 ^a
Tres y más dificultades de largo plazo	20,2 ^a
Zona	
Norte (comunas 2, 13 y 14)	16,8 ^a
Centro (comunas 1, 3, 5, 6, 7, 11, 12 y 15)	47,3
Sur (comunas 4, 8, 9, y 10)	35,9 ^a

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Anual de Hogares 2011 (DGEYC).

Recomendaciones y propuestas

50. El Comité recomienda al Estado Parte que *sistematice la recopilación, el análisis y la difusión de datos estadísticos tomando en consideración la situación de sectores específicos de personas con discapacidad que puedan estar sujetas a múltiples formas de exclusión*. El Comité insta al Estado parte a que incremente las medidas de fomento de la capacidad a ese respecto y elabore indicadores que tengan en cuenta las cuestiones de *múltiple discriminación e interseccionalidad en las personas con discapacidad, tomando en consideración el paso del modelo médico de la discapacidad al de derechos*. (Informe del Comité de los derechos de las personas con discapacidad el 27 de septiembre de 2012)



Recomendaciones y propuestas



Incorporar la medición la discapacidad en:

- ❑ Censos de Población, Hogares y Viviendas
- ❑ Encuesta a Hogares
- ❑ Módulos
- ❑ Encuestas específicas
- ❑ Encuestas complementarias

Al menos preguntas consensuadas de identificación de dificultades de largo plazo