

Informe metodológico de la Encuesta sobre Uso del Tiempo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

PG-751-01_Anexo 01 Informe final de operativos especiales

Abril de 2025



Índice

Introducción	3
1. Antecedentes	3
1.1 En la Ciudad de Buenos Aires	3
1.2 En Argentina Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021	3
2. Objetivos generales y específicos de la encuesta	4
2.1 Objetivos específicos.	4
3. Marco conceptual	4
4. Muestra	5
4.1 Diseño muestral	5
4.2 Expansión de los datos muestrales	5
5. Instrumentos de recolección de datos	6
5.1 Materiales auxiliares	6
5.2 El diario de actividades en el dispositivo móvil	6
6. Clasificación de actividades	8
7. Características metodológicas de las encuestas de Uso del Tiempo 2005-2016	8
8. Selección del personal y estructura del relevamiento.	9
9. Capacitación	11
9.1 Instancia de capacitación en el aula virtual	12
9.1.1 Ejercitación y evaluación	12
9.2 Instancia de capacitación presencial.	12
9.3 Encuestas de satisfacción de participantes del curso	13
9.3.1 Resultados de la Encuesta de satisfacción con el aula virtual	13
9.3.2 Resultados de la Encuesta de satisfacción con la capacitación presencial	13
10. Relevamiento de campo, duración y logística	14
10.1 Monitoreo y cobertura	14
11. Procesamiento de la información	15
12. Difusión del operativo	16
13. Conclusiones.	16
14. Bibliografía	16
15. Anexo	16

Informe metodológico de la Encuesta sobre Uso del Tiempo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Introducción

El Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (IDECBA) es el organismo público responsable de indagar sistemáticamente sobre la economía del cuidado y el valor económico del trabajo no remunerado, en el marco del uso del tiempo que realizan las mujeres y los varones residentes en la Ciudad de Buenos Aires¹.

En 2023 llevó a cabo la tercera Encuesta sobre Uso del Tiempo en el ámbito de la Ciudad. El presente informe detalla aspectos metodológicos y operativos que llevaron a la concreción de este proyecto, incluyendo antecedentes, marco conceptual, desarrollo de instrumentos de recolección de datos, tratamiento de la información, selección y capacitación del personal, entre otros.

1. Antecedentes

1.1 En la Ciudad de Buenos Aires

La Ciudad de Buenos Aires, a través del IDECBA, viene produciendo información sobre Uso del tiempo desde el año 2005. En esa oportunidad se aplicó un módulo, anexo a la Encuesta Anual de Hogares, que registró el tiempo dedicado por las personas residentes en la Ciudad, a las distintas actividades consideradas en la Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo (ICATUS), de Naciones Unidas. Diversos informes publicados por el IDECBA dan cuenta de este proyecto estadístico².

Posteriormente, en 2015 se llevó a cabo una prueba de cuestionario y en 2016, una prueba piloto preparatorias para la Encuesta sobre Uso del tiempo en la Ciudad de Buenos Aires (UT CABA 2016), que se realizó entre septiembre y diciembre de ese año³. Se trató de una encuesta probabilística con muestreo

polietápico y selección aleatoria de una persona componente del hogar de 14 años o más, para responder, de manera presencial, un cuestionario individual y un diario de actividades de las 24 horas anteriores al día del relevamiento.

La captación de los datos se realizó utilizando un desarrollo informático propio y, como material auxiliar, una tarjeta gráfica que ilustraba las distintas actividades que las personas pueden desarrollar en la vida diaria y que estuvo destinada a facilitar la recordación y autoclasificación del entrevistado/a en las tareas realizadas. La clasificación y codificación de actividades se realizó tomando como base la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL), en su versión de mayo de 2016, con pequeñas adaptaciones al medio local.

El relevamiento se realizó sobre una muestra de 4.500 viviendas, y alcanzó una tasa de efectividad del 60,6%. Fue realizado por un equipo de encuestadores/as, recepcionistas, supervisores/as y coordinadores/as, específicamente seleccionado y capacitado en cada función.

El procesamiento de la información obtenida dio lugar a la generación de una base de datos, disponible públicamente en el sitio *web* del IDECBA, junto a tabulados básicos, informe metodológico y presentación de resultados preliminares⁴.

1.2 En Argentina Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021

Entre octubre y diciembre de 2021, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) realizó la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2021), que buscó caracterizar la vida de personas de distintas edades y el tiempo que le dedican a las actividades que realizan dentro y fuera de los hogares.

En este operativo, el IDECBA participó en la coordinación y realización del trabajo de campo en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires. Además, sobre la base de la experiencia adquirida en este tipo de operativos, brindó su conocimiento en respuesta a consultas realizadas antes y durante el desarrollo de la ENUT.

1 La Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires promulgó, en diciembre de 2013, la Ley 4892 (publicada en el Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires 4333 el 05/02/2014), que reconoce a la DGESYC (actual IDECBA) como el organismo responsable de relevar este tipo de información

2 Para mayor detalle consultar: http://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2015/04/informe_328_encuesta_de_uso_del_tiempo.pdfhttp://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2014/11/informe_329_encuesta_de_uso_del_tiempo.pdf.

3 Se puede consultar en: <https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/publicaciones/encuesta-sobre-uso-del-tiempo-en-la-ciudad-de-buenos-aires-ut-caba-2016-objetivos-marco-conceptual-y-aspectos-metodologicos/>

4 Bases usuarios, tabulados y cuestionarios: <https://www.estadistica-ciudad.gob.ar/eyc/bases-usuarios/?operativo=141347>

2. Objetivos generales y específicos de la encuesta

La UT CABA tuvo como objetivo, tanto en 2016 como en 2023, recoger información sobre el tiempo que las distintas personas (mujeres y varones, jóvenes, personas mayores) que habitan en la Ciudad de Buenos Aires dedican cotidianamente a diferentes actividades, incluyendo el trabajo remunerado, las actividades domésticas, el cuidado de niños, niñas, personas mayores o con discapacidad, el estudio, el esparcimiento, los viajes y traslados, etc.

2.1 Objetivos específicos

Conocer:

- el uso del tiempo de personas con distintas características socio-demográficas, destinado a distintas actividades;
- la diferencia en el uso del tiempo de los varones y las mujeres;
- la distribución del tiempo que las personas dedican al trabajo remunerado y no remunerado;
- la relación entre ciertas condiciones socioeconómicas y el uso del tiempo en las actividades cotidianas.

3. Marco conceptual

Entre las múltiples actividades que desarrollan las personas en forma cotidiana, aquellas que se denominan tareas de cuidado comprenden un universo de acciones materiales y simbólicas que resultan constitutivas de la vida individual y social, y permiten su sostenimiento y reproducción.

Estas tareas abarcan tanto el cuidado directo como el trabajo doméstico, que representa una precondition del cuidado. Ambas se relacionan sustancialmente tanto con la satisfacción de necesidades y la calidad de vida, como con la generación de condiciones que hacen posible la participación en el mercado laboral y la reproducción de la fuerza de trabajo. No obstante, se encuentran, en gran medida, naturalizadas e invisibilizadas al punto que, muchas veces, no son tomadas en cuenta como trabajo.

Las encuestas de Uso del Tiempo son instrumentos que se utilizan en la región y en el mundo, desde hace varias décadas, para registrar durante un periodo determinado (en general de 24 horas) todas las actividades realizadas por las personas seleccionadas

en forma probabilística como respondientes de la encuesta. A través de este registro es posible cuantificar el tiempo total que se dedica al trabajo remunerado o trabajo en el empleo, al trabajo doméstico y de cuidado, y a las actividades personales. A este núcleo temático se suman otras dimensiones relativas a las condiciones de vida de los hogares, permitiendo considerar estas encuestas como una herramienta apta para cuantificar y caracterizar tanto a las personas demandantes de cuidado como también a los actores sociales que lo brindan: los hogares, la comunidad, el Estado y el mercado.

De esta manera se pone de manifiesto, por ejemplo, en qué medida el acceso a la compra de cuidado en el mercado (que permite la liberación de tiempo propio) resulta condicionada por el nivel socioeconómico del hogar. Por otra parte, también se visibiliza el sesgo de género que redundan en una desigual distribución de tareas dentro del hogar, la cual hace recaer sobre las mujeres una mayor proporción de tiempo destinado al cuidado. Esta situación, particularmente desventajosa para las mujeres en hogares pobres, limita su posibilidad de acceder al mercado laboral para obtener ingresos monetarios y, por lo tanto, restringe su autonomía económica generando una dinámica de reproducción de la desigualdad.

En consecuencia, los resultados de las encuestas de Uso del Tiempo brindan un perfil de las inequidades existentes en la materia y se constituyen, por lo tanto, en un punto de partida para el diseño de políticas públicas tendientes a su transformación.

Por otra parte, hace tiempo que diversos estudios han demostrado la necesidad de incorporar al análisis del sistema económico, la contribución que realiza el trabajo doméstico y de cuidado. En este sentido, la medición del tiempo dedicado a estas actividades es el insumo básico para realizar estimaciones sobre el valor que generan e incorporan a la economía general.

Si bien los mencionados anteriormente son los rasgos principales de las encuestas de Uso del Tiempo, la riqueza de la información que proporcionan permite múltiples abordajes. Es posible, por ejemplo, la observación de dimensiones no materiales de bienestar, como la que refiere al tiempo disponible para actividades personales y recreativas que, en relación con el resto de las actividades, permite determinar la condición de pobreza de tiempo.

A lo largo de esta encuesta se ha tenido en cuenta la medición del tiempo dedicado a distintas actividades bajo la forma de tiempo simple y tiempo con simultaneidad. El primero resulta de dividir el tiempo cronológico entre las actividades que se hubieran realizado en forma simultánea; el segundo toma íntegramente el tiempo destinado a cada actividad, aunque se realice en forma paralela a otras ocupaciones. De este

modo, la suma de tiempos simples en el día de referencia es igual a 24 horas, mientras que la suma de tiempos con simultaneidad puede ser superior a 24 horas.

Siendo el cuidado uno de los ejes principales de la encuesta, resulta apropiado puntualizar que se ha determinado la condición de demandante de cuidado para las personas de 13 años o menos y también para aquellas que, según declaración de la persona responsable, necesitan cuidado o ayuda para realizar actividades básicas de la vida diaria (por ejemplo, comer, afeitarse, cuidar su salud o trasladarse) por alguna limitación permanente o con una duración de, al menos, 12 meses.

4. Muestra

El IDECBA dispone de dos marcos de muestreo para el diseño de muestras de sus encuestas a hogares. Los mismos son:

- Marco 1 “Viviendas particulares generales”: está compuesto, aproximadamente, por el 90% de las viviendas de la Ciudad; no incluye las que se encuentran en el Marco BaPIs.
- Marco 3 “BaPIs”: comprende las viviendas en barrios populares informales, asentamientos y núcleos habitacionales transitorios⁵.

El diseño muestral para la Encuesta de Uso del Tiempo abarcó ambos marcos incluyendo, una vez relevada la composición del hogar, la selección de una persona de 14 años o más para la realización de la encuesta.

4.1 Diseño Muestral

El Marco 1 está formado por Unidades Primarias de Muestreo (UPM) las cuales fueron definidas a partir de radios censales⁶ enteros, particionados o unidos, provenientes del Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2010 (CNPHV 2010).

Las UPM fueron estratificadas mediante una estrategia combinada entre información de la EAH de años anteriores y del CNPHV 2010. Se modelizó el comportamiento de los quintiles de ingreso de la EAH, utilizando como información auxiliar variables que también se relevaron en el Censo, para aplicar el modelo encontrado a las UPM. De esta manera, se obtuvieron 5 estratos que representan los quintiles de ingreso.

⁵ Ver Definición de Barrios Populares Informales (BaPIs) en Glosario: https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/?page_id=120212#B1.

⁶ División censal compuesta de aproximadamente 350 viviendas contiguas.

En la primera etapa de muestreo se seleccionaron 300 UPM con probabilidad de selección proporcional al tamaño, siendo el total de viviendas la medida del tamaño.

En la segunda etapa, se seleccionaron de manera sistemática 14 viviendas en cada una de las UPM seleccionadas en la primera etapa, totalizando una muestra de 4.200 viviendas.

La tercera y última etapa de muestreo consistió en la selección de una persona componente del hogar de 14 años o más. Esta selección fue realizada por el encuestador/a una vez finalizada la composición del hogar.

En el Marco 3 las UPM son las manzanas de las “guías de censistas” del CNPHV 2010.

En la primera etapa se seleccionó una muestra de 20 UPM con probabilidad proporcional al total de viviendas. En la segunda etapa se seleccionaron 10 viviendas en cada UPM. El tamaño de muestra de este marco fue de 200 viviendas.

En tanto que la tercera y última etapa de muestreo coincidió con el Marco 1, se seleccionó un componente del hogar de 14 años o más en cada uno de los hogares relevados.

4.2 Expansión de los datos muestrales

Primariamente, los factores de expansión por diseño (inversa de la probabilidad de selección) fueron corregidos por no respuesta. Luego, los mismos tuvieron un tratamiento diferencial, el cual dependía del día en el que había respondido la persona seleccionada.

Como consecuencia de ello, para la explotación de la Encuesta de Uso del Tiempo se determinaron 3 factores de expansión:

- Un factor de expansión de la totalidad de la base, independientemente del día de la semana por el cual respondió, para el cálculo de estimaciones a nivel personas: W_PERS_CABA.
- Un factor de expansión para el subconjunto de personas que respondió actividades realizadas los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. Este factor de expansión permite el cálculo de estimaciones a nivel personas: W_PERS_LV.
- Un factor de expansión para el subconjunto de personas que respondió actividades realizadas los días sábado y domingo. Este factor de expansión permite el cálculo de estimaciones a nivel persona: W_PERS_SD.

Para el cálculo de los factores de expansión se recurrió a una calibración a marginales fijos utilizando información obtenida a nivel personas de la EAH 2022. La calibración, en cada caso, fue realizada por zona y la información auxiliar utilizada fue:

- Grupos de edad: 14-24, 25-39, 40-49, 50-64, 65 o más.
- Sexo: varón y mujer.

5. Instrumentos de recolección de datos

Para la captación de datos se utilizaron dos cuestionarios dirigidos al hogar (UT S1 y UT S1P) y otro (UT I1) a uno de sus componentes, seleccionado aleatoriamente.

En el UT S1P se indagó sobre las características demográficas de las personas componentes del hogar, su condición de actividad, situación migratoria, cobertura de salud, nivel educativo y tiempo de asistencia a instituciones educativas o de cuidado.

En el UT S1 se registraron las características habitacionales básicas, ingreso total mensual y estrategias de manutención del hogar. Por otra parte, en relación con el uso del tiempo, se relevaron datos sobre las ayudas recibidas por el hogar (existencia, duración, efectores y pago) el día anterior a la entrevista, para la realización de trabajos domésticos, demanda de ayuda por parte de personas que no forman parte del hogar y asistencia de componentes del hogar a comedores comunitarios.

El cuestionario individual UT I1 fue respondido por un componente del hogar de 14 años o más, seleccionado mediante el empleo de una tabla aleatoria; no se admitieron reemplazos en el sorteo. En este cuestionario se caracterizó el día de referencia del diario de actividades según su condición laboral o no laboral y de típico o no típico. La aplicación del diario fue precedida por la siguiente introducción: “Ahora le voy a pedir que me relate todo lo que hizo en el día de ayer. Tenga presente que las personas realizamos múltiples actividades, desde dormir, comer, bañarnos, hasta trabajar, hacer la limpieza, cuidar de otras personas, etc. Algunas de estas actividades se realizan de manera simultánea (por ejemplo, cocinar mientras cuidamos a niños y niñas). Iremos registrando las actividades que realizó desde las 00hs hasta las 24hs. Puede informar hasta tres actividades realizadas de manera simultánea”.

A modo de rescate, el cuestionario contenía dos preguntas posteriores al completamiento del diario referidas a la realización de tareas de cuidado no pa-

gas que pudieran haberse omitido en la rememoración de las actividades del día anterior.

El diario fue auto informante pero no auto administrado. Es decir, se requirió que la persona seleccionada respondiera por sí misma sobre el desarrollo de sus actividades en el día anterior a la entrevista pero la tarea de completamiento del diario y el registro de actividades estuvo a cargo del encuestador/a.

5.1 Materiales auxiliares

Para facilitar la captación de los datos se utilizaron, como elementos auxiliares, una tarjeta de tramos de ingreso mensual del hogar (Tarjeta 1), una Tarjeta de clasificación y codificación de actividades (Tarjeta 2) y un Clasificador de actividades.

La Tarjeta 1 se utilizó como forma de rescate del dato cuando la persona respondiente no proporcionaba una cifra concreta de ingreso; los valores de los segmentos de ingreso fueron construidos sobre la información más reciente proporcionada por la Encuesta Trimestral de Ocupación e Ingresos (ETOI), realizada por el IDECBA.

La Tarjeta 2 combinó información gráfica, textual y numérica: un ícono y una descripción breve de la actividad, junto al código correspondiente. Los colores de fondo de las descripciones y códigos, se agruparon de acuerdo con las tres grandes divisiones establecidas por la CAUTAL: trabajo en la ocupación, trabajo no remunerado y actividades personales. En el momento de la entrevista, encuestado/a y encuestador/a contaban con una de estas tarjetas. Su diseño estuvo orientado a propiciar que fuese la persona encuestada quien identificara las categorías en las cuales podían clasificarse sus actividades, evitando en lo posible la intervención del criterio subjetivo del encuestador/a.

El Clasificador de actividades amplió la información proporcionada por la Tarjeta 2 conteniendo, junto a los mismos íconos y códigos de aquella, una descripción exhaustiva de las actividades comprendidas. La función del clasificador fue la de detallar la información para ayudar a resolver la codificación de actividades en casos complejos. En el dispositivo móvil, la apertura correspondiente de cada categoría del clasificador se hacía automáticamente a partir de clicar en la categoría homóloga de la tarjeta de actividades, con el objetivo de permitir la rápida consulta del encuestador/a durante la entrevista

5.2 El diario de actividades en el dispositivo móvil

A partir de 2011 el IDECBA diseñó y desarrolló el Sistema Integrado de Encuestas a Hogares (SIEH)

para relevar, ingresar, administrar, procesar y generar los resultados de las encuestas a hogares. El sistema informático incluye un módulo de relevamiento en dispositivo móvil del tipo “tableta”.

Para UT CABA dicho sistema fue adaptado a los fines de optimizar el uso y la visualización del diario de actividades. El dispositivo móvil valida los datos ingresados y muestra simultáneamente, en forma gráfica, el diario de actividades como una línea de tiempo donde pueden visualizarse con claridad la simultaneidad de actividades y los períodos no informados por el componente respondiente.

El encuestador/a indagaba sobre las actividades realizadas por el componente seleccionado mediante un diario de actividades que incluía las 24 horas transcurridas desde las 00hs hasta las 24hs del día anterior al de la entrevista. Le solicitaba al entrevistado/a que relatara todas las actividades que había realizado a lo largo del día anterior utilizando la tarjeta de cla-

sificación y codificación de actividades como guía de actividades posibles y registraba los horarios inicial y final de cada actividad y el código correspondiente a la misma (Imagen 1).

En el dispositivo móvil tanto el campo “observaciones” como la representación gráfica de los períodos dedicados a cada actividad, eran completados por el sistema; excepto cuando existiese duda sobre el código a aplicar: en este caso, el encuestador/a podía ingresar manualmente una descripción que luego consultaba en gabinete (Imagen 2).

En caso que el entrevistado/a relatara más de tres actividades simultáneas, se registraban las tres de mayor duración.

En caso que quedara un segmento en blanco (sin ninguna actividad registrada), el encuestador/a debía repreguntar por ese horario en particular.

Imagen 1 Diario de actividades en el dispositivo móvil; indagación de actividades. Encuesta Uso del Tiempo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Desde las 00:00 de ayer ¿qué actividad realizó?

- 1 trabajar para un patrón/a o por cuenta propia, buscar trabajo o viajar para ir y volver al trabajo
- 2 trabajar para consumo o uso propio del hogar
- 3 trabajo doméstico no remunerado para el propio hogar
- 4 cuidado no remunerado a componentes del hogar
- 5 trabajo no remunerado para otros hogares, para la comunidad y voluntario
- 6 aprendizaje o estudio
- 7 convivencia social y actividades recreativas
- 8 uso de medios de comunicación
- 9 cuidado personal (aseo, salud, descanso, alimentación, sueño, etc.)
- 0 viajes y traslados

act	desde	hasta	observaciones
<input type="text"/>	00.00	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

cerrar incompleto ?

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

Imagen 2 Diario de actividades en el dispositivo móvil; registro de actividades simultáneas. Encuesta Uso del Tiempo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023



Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

En el dispositivo móvil no existía una duración mínima para registrar una actividad, más allá de no considerar como actividades aquellas acciones que son tan cortas que pueden denominarse ‘instantáneas’ (por ejemplo, “Llegué al trabajo”, etc.).

6. Clasificación de actividades

La clasificación y codificación de actividades se realizó tomando como base la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL), en su versión de mayo de 2016. Sobre las definiciones allí formuladas se realizaron pequeñas adaptaciones, principalmente en pos de lograr un equilibrio entre una simplificación que contribuyera a la agilidad en la aplicación del diario, y la desagregación necesaria para la clara identificación de las actividades más frecuentes por parte tanto del encuestador/a como del encuestado/a.

Los tiempos de traslado se sumaron al tiempo dedicado a las actividades que les estaban asociadas, excepto en el caso de aquellos destinados a trabajo, estudio y cuidado de la salud, que se registraron por separado.

7. Características metodológicas de las encuestas de Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2005-2016

El siguiente cuadro presenta una síntesis comparativa de las principales características metodológicas de las experiencias de relevamiento sobre Uso del Tiempo que se llevaron a cabo en la Ciudad de Buenos Aires entre 2005 y 2016.

C.1 Características metodológicas de las experiencias de medición de Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires. Años 2005-2016

Año	Nombre	Cobertura	Universo	Muestra	Periodo	Modalidad	Instrumento	Codificación de actividades	Selección aleatoria del respondiente
2005	Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires	Viviendas particulares generales	Residentes de 15 a 74 años	2866 viviendas	Día anterior	Módulo de la Encuesta Anual de Hogares	"Diario de actividades"	ICATUS adaptado	Componente del hogar, seleccionado aleatoriamente, responde el cuestionario individual sobre uso del tiempo
2015	Prueba de Cuestionario Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires	Viviendas particulares generales, villas de emergencia e Inquilinatos, hoteles, pensiones y casas tomadas	Residentes de 10 años o más	31 viviendas	Día anterior	Encuesta independiente	"Listado de actividades"	CAUTAL adaptada	Componente del hogar, mayor de 18 años de edad, responde el cuestionario individual sobre uso del tiempo quienes integran el hogar
2016	Prueba Piloto Encuesta sobre Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires	Viviendas particulares generales y villas de emergencia	Residentes de 14 años o más	280 viviendas	Día anterior	Encuesta independiente	"Diario de actividades (50% de la muestra)" Listado de actividades (50% de la muestra)"	CAUTAL adaptada	Componente del hogar, seleccionado aleatoriamente, responde el cuestionario individual sobre uso del tiempo
2016	Encuesta sobre Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires	Viviendas particulares generales	Residentes de 14 años o más	4500 viviendas	Día anterior	Encuesta independiente	"Diario de actividades"	CAUTAL adaptada	Componente del hogar, seleccionado aleatoriamente, responde el cuestionario individual sobre uso del tiempo

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

8. Selección del personal y estructura del relevamiento

Para llevar a cabo el relevamiento, la División Selección de Personal para Operativos Sociodemográficos contactó a 75 personas, 66 de las cuales aceptaron la convocatoria (cuadro C.2). Este grupo estuvo conformado por personal con experiencia en operativos del IDECBA (43,0%), con experiencia en encuestas de otras instituciones públicas o privadas (27,0%) y sin ninguna experiencia previa (30,0%).

Las funciones de cada uno de los puestos que conformaron la estructura de personal se describen en el cuadro C.3, que se presenta a continuación.

En el transcurso de las diferentes etapas del operativo se produjo un total de 25 bajas de personal.

El 52,0% de las bajas se produjeron durante el operativo, principalmente entre quienes no tenían experiencia previa en la realización de encuestas, o con experiencia, pero no en operativos del IDECBA, según se presenta en el cuadro C.4.

C.2 Candidatos/as convocados/as para cubrir los puestos de trabajo por condición de aceptación y condición de experiencia. Encuesta Uso del Tiempo 2023. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Condición de aceptación	Total	Condición de experiencia		
		Con experiencia en operativos del IDECBA	Con experiencia en encuestas pero sin experiencia en el IDECBA	Sin experiencia en encuestas
Total	75	32	18	25
Con aceptación	66	28	18	20
Sin aceptación ¹	9	4	-	5

¹Incluye candidatas/as que no aceptaron o no respondieron el mensaje.

Nota: incluye todos los puestos de trabajo (encuestador/a, recepcionista, supervisor/a, acompañante en BaPIs, subcoordinador/a y coordinador/a).

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

C.3 Puestos y funciones de la estructura de personal del operativo de campo. Encuesta de Uso del Tiempo (UT- CABA). Año 2023

Puesto	Función
Coordinador/a	Arbitrar los medios y definir las estrategias para la consecución de la encuesta (elaboración del cronograma de trabajo, actividades y fechas, estructura organizativa y presupuesto del operativo de campo, requerimientos de recursos humanos, planificación de la capacitación, documentación del personal a contratar y remisión de los materiales, carga de trabajo y asignación de las mismas y demás especificidades del operativo).
Subcoordinador/a	Asistir a la coordinación, distribuir los recursos humanos por comuna, adjudicar la carga de trabajo a recepcionistas y encuestadores/as, cargar en el sistema informático y controlar la supervisión presencial y telefónica. Monitorear el operativo en las comunas a su cargo y el trabajo de recepción.
Recepcionista	Adjudicar la carga de trabajo al encuestador/a, recibir las encuestas en papel, editarlas e ingresarlas. Editar las encuestas capturadas en dispositivo móvil y realizar la supervisión telefónica.
Supervisor/a-recuperador/a	Revisar las viviendas para controlar los datos registrados en los cuestionarios relevados por el encuestador/a y recuperar y/o efectivizar las entrevistas que, por diversos motivos, quedaron incompletas o no pudieron ser realizadas por el encuestador/a.
Encuestador/a	Recibir la carga de trabajo asignada, ubicar las viviendas seleccionadas mediante la dirección que figura en su hoja de ruta, visitar las viviendas, realizar las entrevistas y completar el cuestionario. Entregar el trabajo a la persona recepcionista.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

C.4 Bajas de candidatos/as convocados/as por momento de la baja y por condición de experiencia. Encuesta Uso del Tiempo 2023. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Momento de la baja	Total	Condición de experiencia		
		Con experiencia en operativos del IDECBA	Con experiencia en encuestas pero sin experiencia en el IDECBA	Sin experiencia en encuestas
Total	25	3	9	13
Previo a la capacitación ¹	6	1	3	2
Durante la capacitación ¹	6	-	2	4
Durante el operativo	13	2	4	7
Pase a otro operativo	-	-	-	-
Baja de contrato	-	-	-	-

¹Incluye candidatos/as sin contrato firmado.

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

La caracterización de la estructura de personal al finalizar el operativo, de acuerdo a sexo, edad, máximo nivel educativo y condición de experiencia, se presenta en el cuadro C.5. Del total de la estructura, el 60,0% contaba con experiencia en operativos

del IDECBA y el 46,3% tenía el nivel universitario incompleto. Entre quienes se desempeñaron en el puesto de encuestador/a, el 68,1% fueron varones, y el 36,3% del total de encuestadores/as tenían entre 18 y 29 años de edad.

C.5 Estructura operativa definitiva por puesto de trabajo según características sociodemográficas. Encuesta Uso del tiempo 2023. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Características sociodemográficas	Puesto de trabajo					
	Total	Coordinación y subcoordinación	Recepcionista	Encuestador/a	Supervisor/a - recuperador/a	Acompañante en BaPIs
Total	41	3	7	22	8	1
Sexo						
Varón	27	2	3	15	7	1
Mujer	14	1	4	7	2	-
Edad (años)						
18-29	13	1	3	8	1	-
30-39	10		2	5	3	1
40-49	10	1	2	5	2	-
50-59	6	1	-	3	2	-
60 y más	2	-	-	1	1	-
Máximo nivel educativo						
Secundario completo	7	1	2	2	2	1
Terciario incompleto	3	-	2	1	-	-
Terciario completo	3	-	1	2	-	-
Universitario incompleto	19	1	2	14	2	-
Universitario completo	9	1	-	3	5	-
Experiencia						
Con experiencia en operativos del IDECBA	25	3	6	11	4	1
Con experiencia en encuestas pero sin experiencia en el IDECBA	9	-	1	6	2	-
Sin experiencia en encuestas	7	-	-	5	2	-

Nota: el corte de tiempo de personal definitivo se realiza el día de finalización del operativo. Se mantiene el tipo de experiencia que los/as integrantes tenían al inicio del operativo. La condición de experiencia de los recursos humanos al día de finalización del operativo pasa a ser "con experiencia en operativos del IDECBA".

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

9. Capacitación

La capacitación para la Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires (UT 2023), en su carácter puntual y sumamente específico como actividad imprescindible para lograr que este tipo de operativos estadísticos recabe información de calidad, estuvo integrada por diferentes instancias de enseñanza.

Una primera instancia se realizó de manera virtual asincrónica, con el acceso de todas las personas participantes y observadoras, al curso UT 2023, elaborado en el aula virtual de la AGIP.

Para una segunda instancia de enseñanza, se desarrolló un encuentro de capacitación presencial, al que asistió el total de integrantes pertenecientes a todos los puestos de la estructura operativa (coordinadores/as, subcoordinadores/as, supervisores/as, encuestadores/as, acompañantes en BaPIs y recepcionistas), incluyendo a quienes contarán con experiencia previa en operativos de encuesta del IDECBA y a participantes sin experiencia.

De esta forma, como se detalla en el plan de clases, se trató de una modalidad de enseñanza semi-presencial o mixta.

En el caso de los puestos de recepción y supervisión, la participación en el aula virtual y en los encuentros de capacitación presencial para toda la estructura, se complementó con una reunión específica detallando los alcances de las tareas y responsabilidades del rol.

9.1 Instancia de capacitación en el aula virtual

Como primer espacio para la capacitación virtual, se estableció dentro de la categoría "Dirección General de Estadística y Censos" y la subcategoría "Uso del Tiempo" del aula virtual de la AGIP, el curso titulado "Encuesta Uso del Tiempo 2023", diseñado específicamente para esta capacitación a través de la plataforma de *e-learning* "Moodle". La misma fue gestionada por integrantes del Departamento de Diseño Conceptual, capacitados específicamente para dicha

tarea, quienes también asistieron a las personas participantes durante el recorrido por los contenidos propuestos y la realización de las actividades correspondientes, como parte del equipo de tutores/as.

La apertura del aula se realizó el 31 de mayo, permaneciendo abierta durante todo el operativo. Se matricularon 59 usuarias/os, bajo el rol de “Estudiantes”, para todos/as los/as integrantes que desempeñarían puestos en la estructura operativa. Y a su vez, se generaron 10 usuarios para observadores/as pertenecientes al IDECBA: integrantes de la Subdirección de Estadísticas Sociodemográficas, del Departamento de Procesamiento y Producción de Información Estadística, del Departamento de Proyectos Especiales y de la División de Operativos Especiales.

Luego del recorrido lineal y progresivo por los diferentes recursos y contenidos del curso, también se incluyó una ejercitación de autoevaluación en los módulos, con el objetivo de poner en práctica los contenidos vistos en cada uno y contribuir al aprendizaje y refuerzo de conceptos y definiciones. Por último, para culminar el trabajo de esta instancia virtual, todos/as las/los participantes debieron realizar la evaluación integradora final del curso, para articular los conocimientos adquiridos a lo largo de dicho recorrido.

Entre los recursos didácticos implementados, se incluyeron, tanto materiales de lectura para su descarga (Manual del Encuestador/a UT 2023, Cuestionarios UT S1, UT S1P y UT I1, Clasificador de actividades, Tarjeta UT 1, Tarjeta UT 2 y el folleto acerca del Secreto Estadístico) como presentaciones y libros interactivos generados en la propia plataforma, donde sintetizar, puntualizar y ejemplificar ciertos contenidos de los materiales de lectura.

En cuanto a los ejercicios de autoevaluación en cada módulo y a la evaluación integradora final, se elaboraron libros interactivos para cada instancia con todos los ejercicios planteados, a partir de la formulación de casos que podrían suceder en una situación hipotética de entrevista, donde se brindaron los datos necesarios para seleccionar las opciones correctas de registro en diferentes formatos de resolución, ejercitando los contenidos de tipo conceptual recorridos previamente en el aula, y generando una mayor articulación entre teoría y práctica.

9.1.1 Ejercitación y evaluación

En lo que respecta a los momentos de evaluación de aprendizajes mencionados anteriormente, los mismos fueron implementados únicamente en la primera instancia de trabajo virtual asincrónico y estuvieron destinados al total del grupo de participantes.

A diferencia de los ejercicios de autoevaluación, que consistieron en un acompañamiento del proceso de aprendizaje, la realización de la evaluación integradora final fue de carácter obligatorio, impactando su calificación en la aprobación del curso.

A su vez, las respuestas obtenidas en ella fueron recuperadas como insumo para lo trabajado en el encuentro presencial, buscando puntualizar aquellos temas que capacitadores/as consideraran necesario reforzar, además de los contenidos previstos.

El cuadro C.6 muestra los resultados obtenidos por las personas participantes en la evaluación integradora final. La evaluación fue aprobada en todos los casos, habiéndose alcanzado una elevada nota promedio.

C.6 Promedio de Calificaciones. Evaluación final del curso. Aula virtual UT. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Instancias de evaluación de contenidos	Tipo de calificación		
	Calificación promedio	Calificación máxima	Calificación mínima
Evaluación final del curso	9,52	10	7,56

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

9.2 Instancia de capacitación presencial

Como se mencionó anteriormente, la segunda instancia de capacitación consistió en la realización de un encuentro presencial, dictado por tres integrantes del Departamento de Diseño Conceptual del IDECBA.

El encuentro se realizó el 8 de junio en la sede Cruz de Malta del GCBA (Av. Martín García 464), con un total de 47 asistentes, no siendo imprescindible en esta oportunidad la división en grupos diferenciados de acuerdo a la experiencia previa de las personas participantes.

Cabe mencionar que además de dicho encuentro, debido a modificaciones en la estructura operativa durante el trabajo en campo, fue necesario organizar tres capacitaciones presenciales de recuperación, destinadas a las nuevas incorporaciones. Las mismas se llevaron a cabo el 22 de junio, el 7 de julio y el 10 de agosto, asistiendo 3 participantes al primer encuentro, 1 participante al segundo y 4 al tercero.

En cuanto a las prácticas de enseñanza desarrolladas en los encuentros, se trabajó, por un lado, con una técnica de enseñanza expositiva, acompañada por la-

formulación de preguntas didácticas y por el uso de recursos y herramientas informáticas en la actividad de enseñanza. También fueron abiertos espacios de diálogo constantes en el desarrollo de las clases, para la realización de consultas e intercambios con las personas participantes, considerando sus diferentes trayectorias.

Para acompañar dichas prácticas, se confeccionaron presentaciones en *Power Point* como recurso didáctico de apoyo que acompañara todos los momentos de síntesis expositiva de contenidos conceptuales y operativos.

Otros materiales utilizados fueron el Manual del Encuestador/a UT 2023 y la aplicación UT 2023 pre-cargada en dispositivos móviles para la recreación de una encuesta completa a partir de la estrategia de juego de roles guiada por capacitadores/as, donde las personas participantes debieron ir siguiendo el flujo de los cuestionarios mientras realizaban el registro de las respuestas brindadas por un entrevistado/a.

En cuanto a la metodología de enseñanza de los encuentros de recuperación, al tratarse de grupos más reducidos, con el objetivo de optimizar los tiempos de capacitación y aprovechar dicha instancia de enseñanza, se buscó una mayor integración de los bloques teórico y práctico, principalmente de aquellos contenidos técnicos específicos de los cuestionarios que componen la encuesta.

9.3 Encuestas de satisfacción de participantes del curso

9.3.1 Resultados de la Encuesta de satisfacción con el aula virtual

Con el fin de obtener un balance de la estructura, los recursos y las estrategias de la instancia de capacitación virtual asincrónica, se incluyó en el apartado de la evaluación integradora final, una encuesta de satisfacción con el aula virtual UT 2023, para ser completada una vez recorrido y finalizado el curso. La misma obtuvo 41 respuestas, cuya calificación promedió un puntaje de 4 puntos sobre 5 (cuadro C.7), considerándose dentro de la categoría “Muy bueno” de acuerdo con la escala establecida: 1 = Malo (mínimo); 2 = Regular; 3 = Bueno; 4 = Muy bueno; 5 = Excelente (máximo).

Por otra parte, en lo que respecta a la pregunta “¿Quedaron conceptos, contenidos, problemáticas o dudas sin desarrollar durante la capacitación?”, 6 de 41 respuestas, afirmaron que sí y luego, al especificar, 3 de ellas mencionaron aspectos de tipo conceptual con respecto a casos difíciles de

C.7 Resultados Encuesta de satisfacción con el aula virtual. Capacitación UT. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Año 2023

Promedio General	4,0
Navegación del sitio	3,6
Metodología de trabajo	3,9
Nivel de comprensión de los temas abordados	4,1
Interacción con los tutores	3,7
Organización del tiempo de la capacitación	4
Ejercitación de la evaluación	4
Acceso y descarga de materiales	4,2
Contenidos	4,2

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

distinguir o que pudiesen corresponder a más de una actividad siguiendo los criterios del Clasificador, y también realizaron consultas acerca de conceptos introductorios, como la determinación del número de hogares en la vivienda.

Por último, dentro de los comentarios de interés sobre el curso, entre las 16 respuestas obtenidas, pudieron distinguirse: comentarios positivos sobre la modalidad, estructura y dinámica del curso virtual, interés sobre la temática indagada y valoración de la estrategia de evaluación, detallando también algunas posibles sugerencias de mejora, principalmente de tipo operativo.

9.3.2 Resultados de la Encuesta de satisfacción con la capacitación presencial

Al finalizar los encuentros presenciales, tanto los realizados antes de la salida a campo, como los destinados a nuevos/as integrantes que se incorporaron posteriormente, se repartió entre los participantes, una encuesta de satisfacción con el fin de evaluar diferentes aspectos de la capacitación.

La cantidad total fue de 43 encuestas respondidas y el promedio general de satisfacción fue de 9,1 puntos sobre 10, como se detalla en el cuadro C.8.

Entre los ítems con mayor calificación, se identificaron en primera instancia, aquellos referidos al desempeño de los capacitadores/as, destacándose la “Predisposición de los capacitadores/as” con un puntaje de 9,6 y la “Interacción con los capacitadores/as” con 9,4, seguidos por “Materiales utilizados en la capacitación”, “Uso del dispositivo móvil” y “Comodidades del lugar de capacitación” con una calificación de 9,3.

C.8 Resultados Encuesta de satisfacción con el aula virtual. Capacitación UT. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Promedio General	9,1
Manual del encuestador/a	9
Materiales utilizados en la capacitación	9,3
Metodología de trabajo	8,7
Explicaciones de capacitadores/as	9
Nivel de comprensión de temas	9,2
Interacción con capacitadores/as	9,4
Predisposición de capacitadores/as	9,6
Organización del tiempo de la capacitación	8,2
Uso del dispositivo móvil	9,3
Resolución de casos prácticos con dispositivo móvil	9
Comodidades del lugar de capacitación	9,3

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

Luego, siguiendo con aquellos ítems donde se observaron puntajes menores, el “Nivel de comprensión de los temas abordados” con 9,2 y los ítems “Manual del Encuestador/a”, las “Explicaciones de los capacitadores/as” y la “Resolución de casos prácticos con dispositivo móvil” donde se obtuvo una calificación de 9, pudo observarse que todos los aspectos evaluados fueron calificados con valores cercanos entre sí, tanto en lo que refiere a la metodología de enseñanza desarrollada como a cuestiones de logística de la capacitación, obteniendo de esta forma una valoración general positiva de la propuesta formativa. Aun en el caso de aquellos con menor puntuación respecto al resto, como fueron el de la “Metodología de trabajo” con 8,7 y el de la “Organización del tiempo de la capacitación” con 8,2.

En cuanto al ítem 12 de la encuesta “¿Considera que los contenidos trabajados previamente con el aula virtual ayudaron a comprender los temas abordados durante el encuentro presencial?”, se obtuvieron 42 respuestas, de las cuales 40 afirmaron que sí, lo cual demostraría una interrelación favorable entre lo trabajado de manera virtual asincrónica y los espacios de enseñanza presencial.

10. Relevamiento de campo, duración y logística

El operativo de campo se inició el 15 de junio de 2023 (primer día de la salida a campo de los encuestadores/as) y finalizó el 15 de septiembre de 2023, una vez concluida la tarea de supervisores/as-recuperadores/as. Para distribuir la realización de encuestas, con el propósito de lograr una buena representación del uso del tiempo en todos los días de la semana, se dieron instrucciones tanto a recepcionistas como a encuestadores/as en relación con la organización de la entrega de la carga de trabajo.

A recepcionistas se les indicó escalonar la entrega de lotes a encuestadores/as en tantos días como fuera operativamente posible. A encuestadores/as se los instruyó con respecto a que las entrevistas debían realizarse en todos los días de la semana de la manera más homogénea posible. La recepción y la subcoordinación fueron las funciones encargadas de monitorear y orientar la progresión de la realización de encuestas.

El resultado que se obtuvo fue que las encuestas efectivizadas de lunes a viernes constituyeron el 81,0% del total de encuestas realizadas, mientras que el 19,0% restante correspondió a entrevistas efectuadas los días sábado y domingo.

10.1 Monitoreo y cobertura

El seguimiento del avance de los operativos de campo se realiza a través de la observación de los indicadores de cobertura, que consisten en las tasas de: no encuestables⁷, ausencia⁸, rechazo y otras causas⁹, respuesta efectiva¹⁰ y efectividad¹¹. A continuación, se presentan los resultados de los indicadores señalados, al final del operativo (cuadro C. 9). En la no realización de encuestas se destacan las tasas de ausencia y de rechazo, con el 26,7% y el 25,7%, respectivamente. Se debe mencionar que, del total de encuestas que salieron a campo, el 12,5% resultaron no encuestables (es decir, viviendas en las que no residía un hogar).

7 La tasa de no encuestables resulta del cociente entre las viviendas no encuestables y las encuestas que salieron a campo, por cien.

8 La tasa de ausencia resulta del cociente entre las ausencias y las viviendas encuestables por cien.

9 La tasa de rechazo y otras causas (discapacidad, inseguridad, fuera de rango etario, etc.) resulta del cociente entre la suma de los rechazos más las encuestas no realizadas por otras causas, y las viviendas encuestables por cien.

10 La tasa de respuesta efectiva resulta del cociente entre las encuestas efectivas y las que salieron a campo, por cien.

11 La tasa de efectividad resulta del cociente entre las encuestas efectivas y las viviendas encuestables, por cien.

C.9 Cobertura de la Encuesta de Uso del Tiempo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2023

Encuestas /indicadores	Total
Total	4.400
No salieron a campo	0
Salieron a campo	4.400
No encuestables	549
Encuestables	3.851
No realizadas por ausencia	1.029
No realizadas por rechazo	991
No realizadas por otras causas	50
Efectivas	1.781
Taza de no encuestables	12,5
Tasa de ausencia	26,7
Tasa de rechazo y otras causas	27,0
Tasa de respuesta efectiva	40,5
Tasa de efectividad	46,2

Fuente: Instituto de Estadística y Censos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Jefatura de Gabinete de Ministros – GCBA). Año 2023.

Las encuestas se realizaron exclusivamente mediante el uso de dispositivos electrónicos.

11. Procesamiento de la información

El Departamento de Procesamiento y Producción de Información Estadística (PROIE) desarrolló múltiples tareas a lo largo de la Encuesta de Uso del Tiempo.

La onda 2023 de UT se realizó utilizando por primera vez una nueva versión del programa del Sistema Integrado de Encuestas, por lo que requirió la realización de una serie adicional de tareas de adecuación y testeo de metadatos de consistencias, variables y tablas que se realizaron conjuntamente con el Departamento de Proyectos Especiales.

PROIE participó activamente en las reuniones de seguimiento y avance del operativo con el propósito de reforzar conceptualmente la temática a relevar y los criterios adoptados.

Asimismo, llevó a cabo el control y consistencia de una tabla de monitoreo de campo (TEM), realizando verificaciones y chequeos de posibles inconsistencias dentro del circuito logístico del relevamiento de las encuestas. Algunas de las tareas realizadas fueron:

- revisión de los campos obligatorios,
- verificación de los campos con posibles valores incorrectos,

- análisis de los estados detenidos en el proceso,
- detección de encuestas observadas y/o rechazadas en gabinete que no fueron enviadas para su recomposición y
- consistencia de los resultados de supervisión.

También procedió al seguimiento y resolución de situaciones al interior de las encuestas, lo que incluye las siguientes tareas:

- reordenamiento de componentes de un hogar,
- reordenamiento de hogares,
- eliminación de componentes de un hogar,
- eliminación de hogares,
- fusión de hogares,
- separación de un hogar en dos o más,
- readecuación de circuito como consecuencia de alguno de los cambios anteriores,
- operaciones relacionadas con la planilla de supervisión,
- operaciones de eliminación de formularios por causas varias,
- reordenamientos de la grilla de visitas,
- intercambio de contenido entre encuestas o dentro de una encuesta, cuando están cruzados los números de encuesta, los hogares o los componentes de un hogar,
- detalle del rescate de información de encuestas perdidas y
- cambios masivos realizados en variables.

Realizó el control de las inconsistencias conceptuales. De este análisis de las encuestas cerradas se diferenciaron tres situaciones:

- encuestas sin inconsistencias significativas que ingresaron a la base definitiva,
- encuestas que debieron volver a campo para su revisión, las cuales fueron analizadas por el analista conceptual, resueltas y devueltas posteriormente, y
- encuestas incompletas, cuya resolución se realizó en diálogo con el Departamento de Muestreo, por lo cual algunas encuestas se conservaron y otras fueron anuladas.

Luego de la finalización del trabajo de campo, PROIE tuvo a su cargo:

- preparación de las bases e insumos necesarios para el cálculo de los factores de expansión por parte del Departamento de Muestreo,
- construcción de variables complejas junto al Departamento de Proyectos Especiales,
- elaboración de los tabulados básicos,
- preparación y envío de insumos para el cálculo de los coeficientes de variación al Departamento de Muestreo, y
- confección de la base de datos, para que sea puesta a disposición de los usuarios en la página web del IDECBA, acompañada de su respectivo diseño de registro, documento que contiene nombres y valores de las variables junto a sus etiquetas descriptivas.

12. Difusión del operativo

Con el objetivo de difundir el operativo de la Encuesta UT 2023 entre la población de la Ciudad de Buenos Aires, se comunicó su realización a través la página *web* del IDECBA. Accediendo a la solapa Operativos de Campo, se encontraban la identidad de la coordinación, los datos de contacto telefónico y de ubicación/localización de la sede, y el periodo que abarcaba el operativo en campo. A continuación, se mostraba una descripción de las características del operativo, de los temas que indaga la encuesta, de sus objetivos y de la forma en que se dan a conocer los resultados. También se presentaba un *link* para verificar la identidad del encuestador/a.

Antes de la salida a campo, se enviaron cartas de presentación al vecino/a, dirigidas a las viviendas cuyos domicilios fueron seleccionados al azar en la muestra, anunciando la visita al hogar de un/a encuestador/a debidamente acreditado/a. La difusión se completó a través de los otros medios que utiliza habitualmente el IDECBA: correo electrónico, redes sociales y *WhatsApp*.

13. Conclusiones

La capitalización de la experiencia obtenida en la onda 2016 de la Encuesta sobre Uso del Tiempo, así como también los comentarios y observaciones recibidos por parte de usuarios de la información, permitieron realizar ajustes y mejoras, tanto en el aspecto conceptual del cuestionario como en su implementación digital, a la vez que confirmaron y fortalecieron aquellas líneas de trabajo que se mostraron adecuadas, tales como la retroalimentación permanente entre todas las áreas involucradas, los controles internos y la supervisión del trabajo de campo, la estimulación del compromiso y dedicación de todo el equipo interviniente y la difusión del operativo para conocimiento de la población.

14. Bibliografía

IDECBA (2023) “*Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires (UT) 2023*”, Manual del Encuestador/a Ciudad de Buenos Aires.

[IDECBA \(2023\) Cuestionario RE](#), *Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023* Ciudad de Buenos Aires.

[IDECBA \(2023\) Cuestionario S1](#), *Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023*. Ciudad de Buenos Aires.

[IDECBA \(2023\) Cuestionario S1P](#), *Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023*. Ciudad de Buenos Aires.

[IDECBA \(2023\) Cuestionario I1 Individual](#), *Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023*. Ciudad de Buenos Aires.

15. Anexo

IDECBA (2023) Cuestionario RE Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023. Ciudad de Buenos Aires. Disponible en https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2025/02/UT_RE.pdf.

IDECBA (2023) Cuestionario S1 Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023. Ciudad de Buenos Aires. Disponible en https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2025/02/UT_S1.pdf.

IDECBA (2023) Cuestionario S1P Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023. Ciudad de Buenos Aires. Disponible en https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2025/02/UT_S1P.pdf.

IDECBA (2023) Cuestionario I1 Individual, Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires 2023. Ciudad de Buenos Aires. Disponible en https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2025/02/UT_I1.pdf.

Por más información con respecto a:

- manual del encuestador/a
- tarjetas de tramo de ingreso
- tarjeta de actividades
- clasificador de actividades
- diario de actividades
- carta al vecino/a
- programa y plan de clases de capacitación
- encuesta de satisfacción para participantes en la capacitación
- planilla de supervisión

Por favor, dirigirse al Centro de Documentación y Atención al Usuario:

cdocumentacion@estadisticaciudad.gob.ar

Fecha de publicación: 14/05/2025

Para más información estadística podés seguirnos en nuestras redes, visitarnos en nuestra web o consultarnos por mail.