


Novedades

AGOSTO-

SEPTIEMBRE

2020

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Santiago de Chile); Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Santiago de Chile).



Informe
COVID-19
CEPAL-UNESCO

Agosto de 2020

La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19


La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a mediados de mayo de 2020 más de 1.200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, habían dejado de tener clases presenciales en la escuela. De ellos, más de 160 millones eran estudiantes de América Latina y el Caribe.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha planteado que, incluso antes de enfrentar la pandemia, la situación social en la región se estaba deteriorando, debido al aumento de los índices de pobreza y de pobreza extrema, la persistencia de las desigualdades y un creciente descontento social. En este contexto, la crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, incluidos particularmente la salud y la educación, así como en el empleo y la evolución de la pobreza (CEPAL, 2020a). Por su parte, la UNESCO ha identificado grandes brechas en los resultados educativos, que se relacionan con una desigual distribución de los docentes, en general, y de los docentes mejor calificados, en particular, en desmedro de países y regiones con menores ingresos y de zonas rurales, las que suelen concentrar además a población indígena y migrante (UNESCO, 2016a; Messina y García, 2020).

En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que los países de la región han adoptado ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.

Índice

I. Medidas educativas durante la crisis generada por la pandemia de COVID-19	2
II. Continuidad de los aprendizajes e impacto curricular	3
III. Cuán preparados estaban los países para la continuidad educativa en línea: exacerbación de las brechas digitales	5
IV. Adaptación de los procesos de evaluación	9
V. Necesidades de apoyo a docentes y directivos escolares	10
VI. Impacto psicológico y socioemocional en la comunidad educativa	13
VII. Priorización de grupos vulnerables	14
VIII. A modo de cierre	16
Bibliografía	18



La Educación en tiempos de pandemia de COVID-19 -- Santiago de Chile : CEPAL ; UNESCO, 2020. 1 archivo pdf. -- (Informe COVID-19 / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Santiago de Chile))

Contenido: Medidas educativas durante la crisis generada por la pandemia de COVID-19 -- Continuidad de los aprendizajes y impacto curricular - - Cuán preparados estaban los países para la continuidad de la evaluación -- Necesidades de apoyo a los docentes y directivos escolares -- Impacto psicológico y educativo en línea: exacerbación de las brechas digitales -- Adaptación de los procesos de socioemocional en la comunidad educativa -- Priorización de grupos vulnerables -- A modo de cierre -- Bibliografía

EDUCACIÓN; SALUD; DOCENTES; ESCUELAS

Ubicación: 771.zip

Dussel, Inés, comp.; Ferrante, Patricia, comp.; Pulfer, Darío, comp.

Pensar la educación en tiempos de pandemia: entre la emergencia, el compromiso y la espera. -- Buenos Aires : UNIPE, 2020. 1 archivo electrónico ISBN: 978-987-3805-51-6. -- (Políticas educativas)



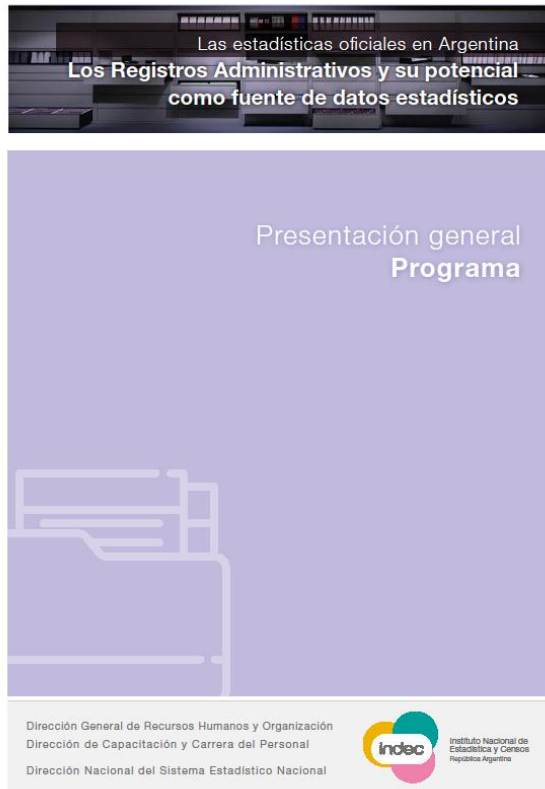
Contenido: Presentación / Dussel, Inés; Ferrante, Patricia; Pulfer, Darío -- El pasado en el presente -
- De saneamientos, trancazos, bolsitas de alcanfor y continuidades educativas: brotes, pestes, epidemias y pandemias en la historia de la escuela argentina / Pineau, Pablo; Ayuso, María Luz -- Miradas epocales -- Balance del estado de la educación, en época de pandemia en América Latina: el caso de Argentina / Puiggrós, Adriana -- Educación y destrucción creativa en el capitalismo de pospandemia / Narodowski, Mariano; Campetella, Delfina -- La pandemia y el trabajo de las mujeres en foco: acerca del «cuidado» como categoría y eje de las políticas / Morgade, Graciela -- La escuela frente a la pandemia. Entre la defensa de lo común y la búsqueda de alternativas / Arata, Nicolás -- Educación escolar post pandemia. Notas sociológicas / Tenti Fanfani, Emilio -- Educación y tecnologías, adentro de la caja / Magnani, Esteban -- Aproximaciones: sistemas, niveles, desigualdades -- Interrupción y exoesqueleto. La pandemia y el carácter sistémico de la escuela moderna: el caso alemán / Caruso, Marcelo -- La escuela en pandemia, notas sobre los desafíos de la política educativa / Cardini, Alejandra; D'Alessandre, Vanesa -- Viejas y nuevas desigualdades educativas. Desafíos emergentes a la formación docente / Pereyra, Ana -- Educar a la primera infancia en tiempos de excepción / Redondo, Patricia R. -- Ecos del tiempo escolar / Brailovsky, Daniel -- Oficios terrestres, o del sostenimiento de la escolaridad entre virtualidad y territorio / Southwell, Myriam -- Un tiempo escolar fuera de lo común: los jóvenes y sus sentidos sobre la escuela secundaria / Núñez, Pedro -- Emergencia y pedagogía: la cuarentena en los institutos de formación docente / Birgin, Alejandra -- Pandemia, tecnologías digitales y formación docente, preguntas a partir de la experiencia / Fontana, Adriana -- Universidades viralizadas: la formación en y post pandemia / Cannellotto, Adrián -- Los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas -- La torsión del espacio escolar / Baquero, Ricardo -- Aprendizaje en el hogar comandado por la escuela: cuestiones de descontextualización y sentido / Terigi, Flavia -- Contextos de transmisión: entre lo que es y lo que está siendo / Graizer, Oscar L. -- Acerca de ganar y de perder, ¿la clase en modo pantalla? / Benvegnú, María Adelaida; Segal, Analía -- Tecnología, cuerpos y resistencia: todo eso que decimos los artistas / García Albarido, Andrés -- Algunas viñetas para pensar (con) los videojuegos en la enseñanza / Piracón, Jaime -- Continuidad pedagógica en pantalla: entre la disputa de lenguajes y las posibilidades creativas / Serra, María Silvia -- Deseo de saber: haciendo zoom en lo emergente / Zelmanovich, Perla -- La clase en pantuflas / Dussel, Inés -- Salida: el futuro en el presente -- Nuevas ecuaciones entre educación, sociedad, tecnología y Estado / Dussel, Inés; Ferrante, Patricia; Pulfer, Darío

ARGENTINA; EDUCACIÓN; NIVELES DE EDUCACIÓN

Ubicación: 773.zip

Instituto Nacional de Estadística y Censos
(Argentina)

Los Registros administrativos y su potencial como fuentes de datos estadísticos : las estadísticas oficiales en Argentina. -- Buenos Aires : INDEC, 2020. 1 archivo pdf



Contenido: Fundamentación -- Contribución esperada -- Perfil del patrocinante -- Objetivos -- Contenidos -- Estrategias metodológicas y recursos didácticos -- Descripción de la modalidad – Referencias bibliográficas -- Evaluación de los aprendizajes -- Instrumentos para la evaluación de la actividad de capacitación -- Requisitos de asistencia y aprobación -- Duración en horas -- Detalle de la duración -- Cronograma -- Lugar de realización -- Perfil de los tutores y productores del curso

ARGENTINA; ESTADÍSTICA; REGISTRO DE DATOS

Ubicación: 770.zip

Instituto Nacional de Estadística y Censos (Ecuador)

Estudio de caso sobre condiciones de vida, inclusión social y cumplimiento de derechos humanos de la población LGBTI en el Ecuador. – Quito : INEC, 2013. 1 archivo electrónico



Contenido: Resumen -- Presentación -- Introducción -- Aspectos conceptuales y metodológicos -- Análisis de resultados -- Caracterización -- Derechos humanos -- Participación ciudadana -- Educación -- Saludos -- Empleo -- Justicia -- Discriminación -- Marco jurídico normativo sobre orientación sexual e identidad de género -- Glosario de términos -- Bibliografía

ECUADOR; CONDICIONES DE VIDA; SALUD; EMPLEO; DISCRIMINACIÓN; EDUCACIÓN; PARTICIPACIÓN POLÍTICA; DERECHOS HUMANOS

Ubicación: 767.zip

Ortega Venzor, Alberto

Los Estándares estadísticos internacionales y la armonización de las estadísticas nacionales.

-- México : INEGI, 2009. 1 archivo electrónico

Los Estándares Estadísticos Internacionales y la Armonización de las Estadísticas Nacionales

Alberto Ortega Venzor
Director General de Vinculación Estratégica, INEGI, México

Abstract

This paper was prepared for the Seminar: "Development of the National Statistical Systems: Recent experiences, lessons and evaluation" during the Fifth Meeting of the Statistical Conference of the Americas of the Economic Commission for Latin America and the Caribbean, SCA-ECLAC, Santa Fe de Bogotá, Colombia, August 11 2009

The paper highlights the importance of the use of the International Statistical Standards for the harmonization of national statistics, as well as the problematic of its organization and efficient systematization. The terms harmonization and standardization are described, plus some tools to document metadata. The concept of the degree of concordance, to measure the existent variations, between international statistical standards and the national standards applied, is introduced. A methodological proposal is presented to help the statistical harmonization, based on the concordance measurement with respect to international statistical standards.

1. Introducción.

En México, en abril del 2006 el INEGI obtuvo de manera constitucional la autonomía técnica y de gestión. A partir de ese año se inició el debate legislativo de la nueva Ley bajo la cual operaría el Instituto y que normaría el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIIEG). Después de casi 2 años de trabajo legislativo, en el mes de abril del 2008, fue publicada la *Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica*¹ (Ley del SNIIEG), como el instrumento jurídico para organizar el "Sistema" de acuerdo a los principios constitucionales de accesibilidad a la información, transparencia, objetividad e independencia. Los datos integrados al "Sistema" serán considerados oficiales y de uso obligatorio para la Federación, los Estados y los Municipios.

En esta Ley, se establece que la finalidad del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIIEG) es la de suministrar a la sociedad y al Estado, información de calidad, pertinente, veraz y oportuna, a efecto de coadyuvar al desarrollo nacional (Art. 3) y se confiere al INEGI las facultades suficientes para normarlo y coordinarlo.

El INEGI, conforme a los principios constitucionales, realizará las acciones tendientes a lograr: (a) la adecuación conceptual de la Información de Interés Nacional a las necesidades que el desarrollo económico y social del país impongan; (b) que la información sea comparable en el tiempo y en el espacio, y; (c) la adecuación de los procedimientos estadísticos y geográficos a estándares internacionales, para facilitar su comparación (Art. 54). Bajo este nuevo marco jurídico, el tema de los estándares y recomendaciones internacionales toma especial importancia en el ámbito de la estadística nacional.

¹ Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica. Diario Oficial de la Federación. 16 de abril del 2008. México.

Contenido: Introducción -- La comparabilidad internacional de la información -- Los estándares estadísticos internacionales -- La estandarización y la armonización -- Los sistemas de metadatos estadísticos -- Hacia la medición de la concordancia de las estadísticas nacionales con respecto estándares estadísticos internacionales -- El inventario de estándares estadísticos internacionales del INEGI -- Conclusiones -- Referencias

MEXICO; ESTADÍSTICA; METADATOS

Ubicación: 768.zip

Banco Central de la República Argentina

BOLETÍN ESTADÍSTICO. N°09. 2020

A partir del año 1980 disponible en:
<http://www.bcra.gov.ar/> (dentro de
"Estadísticas", dentro de "Series" y dentro de
"Monetarias y financieras" -- A partir de julio
de 2013, sólo en formato electrónico

Boletín Estadístico
Septiembre de 2020



**ECONOMÍA; ARGENTINA; SISTEMAS
MONETARIOS; BANCOS CENTRALES;
ESTADÍSTICAS FINANCIERAS;
INSTITUCIONES FINANCIERAS;
DEPÓSITOS BANCARIOS**

Ubicación: H-105_B



Instituto Nacional de Estadística y Censos (Argentina)

INDEC INFORMA. -- Vol. 25, no. 09. 2020

ECONOMÍA; ARGENTINA; ESTADÍSTICAS
ECONÓMICAS; ESTADÍSTICAS COMERCIALES;
ESTADÍSTICAS INDUSTRIALES; IMPORTACIONES;
EXPORTACIONES; SERVICIOS PÚBLICOS;
PRECIOS AL CONSUMIDOR; PRECIOS AL POR
MAYOR; CONSTRUCCIÓN; ESTADÍSTICAS DEL
TRABAJO; SUPERMERCADOS; CUENTAS
NACIONALES; TELECOMUNICACIONES;
PRODUCTO INTERNO BRUTO

Ubicación: H-127/2020/n.09

UNICEF (Argentina)

Encuesta de percepción y actitudes de la población : impacto de la pandemia COVID-19 y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida. -

- Buenos Aires : UNICEF, 2020. 1 archivo electrónico

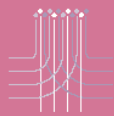
Contenido: Introducción -- Objetivos -- Diseño metodológico -- Dimensiones analizadas -- Muestra y medidas de ASPO y DISPO, cumplimiento y riesgos -- Ingresos laborales -- Transferencias sociales -- relevamiento de campo -- Principales resultados -- Población total -- Percepciones sobre las -- Alimentación -- Dinámicas y violencia al interior del hogar -- Distribución de tareas y cuidados en el hogar -- Primera infancia -- Salidas recreativas -- Educación -- Opinión de las y los adolescentes -- Población en fase ASPO (cuarentena obligatoria) -- Hogares en fase de DISPO (cuarentena flexible) -- Conclusiones -- Bibliografía

ARGENTINA; EDUCACIÓN; HOGAR;
ADOLESCENTES; ECONOMÍA; FAMILIA

Ubicación: 774.zip



NOTAS DE Población



ENERO-JUNIO
2020
AÑO XLVII

Nº 110
ISSN 0893-1829

Disparidad salarial en inmigrantes
calificados de América Latina y
el Caribe en los Estados Unidos

Martina Casado

Diferencias en la incorporación
ocupacional de los mexicanos y
descendientes de mexicanos albaneses
calificados en los Estados Unidos
entre 2008 y 2018

Juan Gabriel González Becerra

La fecundidad de las poblaciones
mestizas e indígenas del Ecuador:
cambios y urgencias de interculturalidad

Viviana Salazar Castro

Laura Rodríguez Waj

Fuentes de información sobre población
indígena en México: los problemas
de la búsqueda de datos en el ámbito
de la salud

José Alberto Muñoz Hernández

Paola María Sosa, Lina Rina Borro Palomá

Pedro Yáñez Moreno

Panorama del déficit de fecundidad
en América Latina a partir
de dos indicadores

Agustina Vera de Corralha

Gabriela Marín de Oliveira Romjón

Regina Gomes Dias da Costa

Notas sobre la redistribución espacial
de la población en el marco de las
tendencias de metropolización en
el Brasil a principios del siglo XXI

José Marcos Ramos da Costa

Rafael Araújo Alves de Silva

Luiz Antônio Chaves de Farias

Guilherme Marquês Ortega

Diego Firmino Spachnikado

Dimensiones regional, local e individual
de la migración venezolana: el caso
de la frontera con Roraima (Brasil)

Juliana Mesa de Spazzola

Juliana Mesa de Spazzola

Geografías de la desigualdad en el
nuevo milenio: los mapas sociales
de la Buenos Aires metropolitana

Marta Eugenia Golezochos

Armando Pedro Abba

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía
(Santiago de Chile)

NOTAS DE POBLACIÓN. Nº 110, 2020

Disponible en:

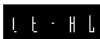
<http://repositorio.cepal.org/handle/11362/68>

POBLACIÓN; AMÉRICA LATINA; DEMOGRAFÍA

Ubicación: H-157/n.110

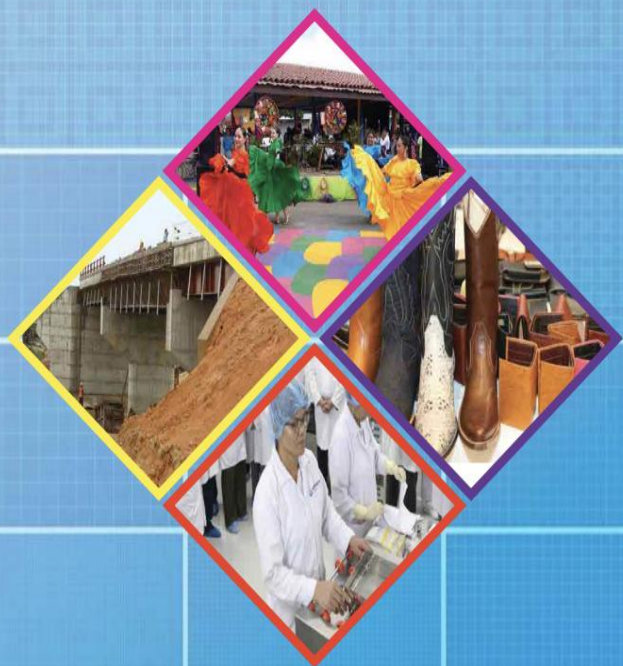


REPOSITORIO VIRTUAL



Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)- División de Población de la CEPAL

Anuario Estadístico 2018



Instituto Nacional de Información de Desarrollo
(Nicaragua)

ANUARIO ESTADISTICO. 2018

Disponible en: <https://www.inide.gob.ni/Home/Anuarios>

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA; GEOGRAFÍA;
ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS; ECOLOGÍA;
POBLACIÓN; NICARAGUA; EDUCACIÓN; SALUD;
SEGURIDAD SOCIAL; EMPLEO; SALARIOS;
TRANSPORTE; ENERGÍA; TURISMO; ECONOMÍA

Ubicación: En la página web



GUSTAVO HANI, FAEVYT
“Bienvenido el programa de preventa pero defenderemos nuestro modelo de negocio”

Gustavo Hani, presidente de Faeyt, valoró el programa de preventa para fomentar la reactivación turística, aunque advirtió que serán pocas las empresas que podrán adaptarse a la nueva coyuntura comercial nacional impuesta tácitamente. El dirigente alertó por un “reset” turístico inmediato y bregó por el grito de guerra del sector: “Salvemos al Turismo”.

LEY DE TURISMO: SE RETRASA LA REGLAMENTACIÓN

Desde CAT continúan afinando el lápiz para redactar el documento que le presentará a Lamimens. ATP, montos del programa de Preventa Turística, cargos impositivos y devoluciones, son algunos de los temas a reglamentar.

SECTOR EN CRISIS

Los vuelos no vuelven el 1° de octubre



DÍA MUNDIAL DEL TURISMO
 Un momento bisagra para la actividad



GLOBALIA.
 Fiabilidad, confianza y acompañamiento

ROYAL CARIBBEAN.
 Flamante competencia Perfect Day at CocoCay



ASSIST-MED.
 A la vanguardia tecnológica con Voucher Flex



MAPAPLUS.
 Novedoso catálogo de viajes en privado



TARIFAS AGENTES DE VIAJE

Princess HOTELS & RESORTS

2020

US\$50

DBL

GRAND BÁVARO PRINCESS
 GRAND RIVIERA PRINCESS ALL SUITES RESORT & SPA
 PLATINUM YUCATÁN PRINCESS ALL SUITES & SPA RESORT ADULTS ONLY

princess-hotels.com

Para viajes hasta el 22 de Diciembre, 2020

Síguenos - Follow

Ladevi Ediciones

LA AGENCIA DE VIAJES ARGENTINA. N°1643

Disponible en:

<http://publicaciones.ladevi.travel/hemeroteca.php?pid=1&login=6386474129154>

VIAJES; TURISMO; ARGENTINA

Ubicación: H-273.zip

Rosario. Dirección General de Estadística

ANUARIO DE POBLACIÓN Y ESTADÍSTICAS VITALES. 2018

Disponible en:

<https://www.rosario.gob.ar/web/ciudad/caracteristicas/indicadores-demograficos>

ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS; ROSARIO;
SANTA FE; ARGENTINA; ESTADÍSTICAS
VITALES; POBLACIÓN

Ubicación: En la página web

