

La población con discapacidad en la Ciudad de Buenos Aires (informe 2)

Encuesta Anual de Hogares 2018

Octubre de 2019



*Medalla de oro a la calidad
en la Gestión Pública 2017*



R.I. 9000-2482



IRAM-ISO 9001:2015



**Buenos
Aires
Ciudad**



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Jefe de Gobierno

Lic. Horacio Rodríguez Larreta

Vicejefe de Gobierno

Cdor. Diego César Santilli

Jefe de Gabinete de Ministros

Abg. Felipe Miguel

Ministro de Hacienda

Cdor. Martín Mura

Administrador Gubernamental de Ingresos Públicos

Cdor. Andrés Ballotta

Director General de Estadística y Censos

Lic. José María Donati

Subdirectora General de Estadísticas Sociodemográficas

Mg. María Eugenia Lago

Subdirector General de Estadísticas Económicas

Lic. José Carlos Núñez

Subdirector General de Estudios Económicos y Fiscales

Lic. Ignacio Mognoni

Subdirector General de Técnica, Administrativa y Legal

Cdor. José Gutiérrez

Subdirección General de Estadísticas Sociodemográficas

Lic. María Eugenia Lago

Departamento Diseño Conceptual

Lic. Daniela Roldán

Elaboración de contenidos

Lic. José Luis Díaz, Lic. Facundo García Tarsia

Departamento Comunicación Institucional

A/C Clara González; DG. Ezequiel Ozan; DG. Gustavo Reisberg; DG. Jonathan Daniel

También es posible
acceder a información estadística
sobre la Ciudad de Buenos Aires

Para consultas dirijase al
Departamento Documentación
y Atención al Usuario

Nuestras
redes

Índice

Introducción	5
1 Principales resultados del Módulo de Discapacidad	6
1.1 Certificado de Discapacidad	6
1.2 Motivos por los que la población con discapacidad no posee el Certificado de Discapacidad vigente	7
2 Cobertura médica.	7
3 Accesibilidad	7
3.1 Acceso a los espacios físicos	7
3.2 Acceso a la atención de la salud, estimulación, tratamiento y rehabilitación	8
3.3 Acceso a las ayudas técnicas y apoyos	8
3.4 Acceso a la asistencia y ayuda de personas	9
3.5 Acceso a la educación	9
3.6 Máximo nivel educativo alcanzado	10
3.7 Sector de gestión de los servicios educativos	11
3.8 Modalidad educativa	11
3.9 Existencia de barreras a la inclusión educativa	11
3.10 Necesidad y recepción de apoyos para la inclusión educativa	12
3.11 Acceso al trabajo	13
Bibliografía	15

Introducción

El presente informe tiene como objetivo presentar los resultados generales sobre la población con discapacidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a partir de los datos obtenidos del Módulo de Discapacidad de la Encuesta Anual de Hogares del 2018.

El análisis desarrollado se realiza desde un enfoque social que concibe a la discapacidad como el resultado de la interacción entre las personas con deficiencias con los obstáculos y las barreras del entorno, que impiden su participación plena en el conjunto social, en igualdad de condiciones con los demás seres humanos.

Se recuerda, tal como se mencionó en el Informe 1, que el Módulo de Discapacidad tiene diversos objetivos, entre los que se destacan:

- Caracterizar a las personas con discapacidad en lo referente al desenvolvimiento de la vida cotidiana dentro de su entorno físico y social, de modo de obtener datos para analizar los principales obstáculos a la inclusión social plena y activa y generar bases para actuaciones consecuentes.

- Conocer las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación de las personas con discapacidad en relación a diversos espacios, artefactos, servicios, sistemas y políticas, según operen como barreras/obstáculos o facilitadores, en el marco de los derechos comunes a los ciudadanos que residen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En el cuerpo de este Informe se podrá observar:

1. Principales resultados del Módulo de Discapacidad

1.1 Certificado de Discapacidad.

1.2 Motivos por los que la población con discapacidad no posee el Certificado de Discapacidad vigente.

2. Cobertura médica.

3. Accesibilidad.

3.1 Acceso a los espacios físicos.

3.2 Acceso a la atención de la salud, estimulación, tratamiento y rehabilitación.

3.3 Acceso a las ayudas técnicas y apoyos

3.4 Acceso a la asistencia y ayuda de personas

3.5 Acceso a la educación.

3.6 Máximo nivel educativo alcanzado.

3.7 Sector de gestión.

3.8 Modalidad educativa.

3.9 Existencia de barreras a la inclusión educativa.

3.10 Necesidad y recepción de apoyos para la inclusión educativa.

3.11 Acceso al trabajo.

1. Principales resultados del Módulo de Discapacidad

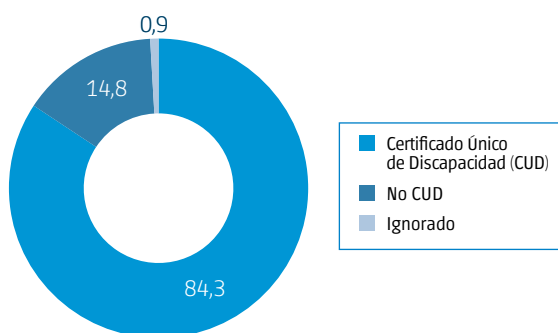
1.1 Certificado de Discapacidad

De acuerdo a los resultados presentados en el informe elaborado sobre el bloque de Detección de discapacidad incorporado en el Cuestionario individual de la Encuesta Anual de Hogares 2018, el 40,5% de la población con discapacidad posee el certificado de discapacidad vigente. A continuación se describen algunas características de ambas subpoblaciones (con y sin certificado de discapacidad).

Del Gráfico 1 se desprende que, del total de la población con discapacidad que tiene certificado de discapacidad, el 84,3% tiene el Certificado Único de Discapacidad (CUD) y el restante 14,8% tiene otro certificado de discapacidad que no es el CUD.

Asimismo, en el Cuadro 1 se observa que los principales motivos de uso del Certificado de Discapacidad son:

Gráfico 1 Distribución porcentual de población con discapacidad que tiene certificado de discapacidad según tipo de certificado. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018



- Obtener pase libre de transporte público (70,8%)
- Obtener cobertura integral de prestaciones y medicación (56,0%)
- Acceder a la tarifa social de luz, agua, gas, ABL (21,4%)
- Conjunto de tramitaciones varias en relación al transporte privado: obtener pase libre en autopistas de la Ciudad de Buenos Aires (18,8%), acceder a la exención de patentes (18,6%) y obtener el símbolo internacional de acceso para el automóvil (18,2%).

De este modo, se puede advertir que, mayormente, el uso del Certificado de discapacidad está orientado a compensar gastos para acceder a la atención de salud, al transporte público y privado, y a descuentos en las tarifas de los servicios públicos esenciales, como luz, gas y agua.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas GCBA).

Cuadro 1 Porcentaje de población con discapacidad que tiene certificado de discapacidad vigente (CUD y No CUD) por motivo de uso. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad que tiene certificado de discapacidad	
Motivo de uso	Porcentaje
Obtener cobertura integral de prestaciones y medicación	56,0
Adquirir elementos ortopédicos	14,1 ^a
Obtener pase libre de transporte público	70,8
Obtener pase libre en autopistas de la Ciudad de Buenos Aires	18,8 ^a
Obtener franquicias para la compra de automotores	2,8 ^b
Obtener el símbolo internacional de acceso para el automóvil (logo)	18,2 ^a
Obtener permiso de libre tránsito y estacionamiento exclusivo frente al domicilio	14,0 ^a
Acceder a tarifa social de luz, agua, gas, ABL	21,4 ^a
Acceder al régimen de asignaciones familiares en ANSES	9,5 ^a
Acceder la exención de patente	18,6 ^a
Obtener Asignación Universal por Hijo (AUH) con Discapacidad	5,9 ^a
Obtener Asignación Familiar por Hijo con Discapacidad	7,5 ^a
Realizar la administración de pequeños comercios	---
Inscribirse al Registro Único Laboral para Aspirantes con Discapacidad a Empleo Público de COPIDIS	4,8 ^b
Otro motivo	6,2 ^a

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

1.2 Motivos por los que la población con discapacidad no posee el Certificado de Discapacidad vigente

La población con discapacidad manifiesta diversos motivos por los cuales no posee el Certificado de Discapacidad vigente, tal como se extrae del Cuadro 2. Dentro de estos motivos se puede hacer una división en dos grandes campos; uno que podría denominarse *desconocimiento general* y el otro *desinterés por poseerlo*. En el primer gran conjunto de motivos encontramos que el 12,1% de la población con discapacidad no sabe que existe, el 7,6% no sabe para qué le sirve, y el 22,5% declara que no sabe cómo obtenerlo o es complicado. Por otro lado, en el segundo conjunto de motivos, se observa que el 20,6% de la población con discapacidad no lo necesita y el 10,7% no lo quiere.

A su vez, existe un 3,1% de la población con discapacidad que intentó obtenerlo, pero la junta evaluadora se lo denegó.

Cuadro 2 Porcentaje de población con discapacidad que no tiene certificado de discapacidad vigente y distribución porcentual según motivo principal por el que no posee certificado de discapacidad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad que no tiene certificado de discapacidad	
Motivo principal por el que no tiene certificado de discapacidad	Total
Porcentaje	59,5
Total	100,0
No sabe que existe	12,1 ^a
No sabe para qué le sirve	7,6 ^a
No sabe cómo obtenerlo o es complicado	22,5
Le queda muy lejos el lugar que lo otorga	---
No lo quiere	10,7 ^a
No lo necesita	20,6
No lo renovó	2,5 ^b
Cree que tenerlo lo puede perjudicar	---
Lo tramitó pero la junta evaluadora se lo denegó	3,1 ^b
Otro motivo	19,0

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

2. Cobertura médica

Se extrae del Cuadro 3 que aproximadamente 1 de cada 2 personas con discapacidad de 6 años y más posee cobertura médica por obra social. Además, el 15,2% tiene como cobertura médica sólo el sistema público. Por último, el 11,1% de la población con discapacidad de 6 años y más tiene sólo plan de medicina prepaga por contratación voluntaria.

Cuadro 3 Distribución porcentual de población con discapacidad de 6 años y más según cobertura médica. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad de 6 años y más	
Cobertura médica	Total
Total	100,0
Sólo sistema público	15,2
Sólo obra social	50,8
Sólo prepaga o mutual vía obra social	8,4 ^a
Sólo plan de medicina prepaga por contratación voluntaria	11,1
Otro	14,6

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3. Accesibilidad

3.1 Acceso a los espacios físicos

Como se evidencia en el Cuadro 4, aproximadamente 4 de cada 10 personas con discapacidad de 6 años y más declaran que encuentran obstáculos para utilizar trenes (38,7%), colectivos (49%) y subtes (43,6%). Además, el 38,2% exterioriza que existen obstáculos en veredas. Esto pone de manifiesto que las principales barreras que perciben las personas con discapacidad están en relación al transporte público y a la circulación en el espacio urbano; hecho fundamental ya que la accesibilidad urbana es una de las condiciones fundamentales del desarrollo de una vida más autónoma e independiente.

Asimismo, las personas con discapacidad manifiestan, en una proporción elevada, que también encuentran obstáculos en el acceso o en el uso de: cines y teatros (25,9%), oficinas públicas (25,6%), hospitales y centros de atención médica (25,4%), bancos y cajeros automáticos (24,1%), en parques y plazas (23,2%), y en rampas y vados (23,1%).

Cuadro 4 Porcentaje de población con discapacidad de 6 años y más por espacios físicos o servicios que presentan obstáculos para su acceso o uso. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad de 6 años y más	
Espacios físicos o servicios que presentan obstáculos para su acceso o uso	Porcentaje
Trenes	38,7
Colectivos	49,0
Subtes	43,6
Taxis	23,6
Oficinas públicas	25,6
Hospitales, centros de atención médica	25,4
Cines, teatros, etc.	25,9
Bancos, cajeros automáticos	24,1
Hogar	21,5
Establecimientos educativos	12,4
Ámbito laboral	13,5
Veredas	38,2
Parques y plazas	23,2
Rampas y vados	23,1
Señalética e información	17,4
Semáforos	14,4
Computadoras y celulares	17,2
Avisos electrónicos en bancos, aeropuertos, centros comerciales, etc	13,9
Otro	3,3 ^a

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.2 Acceso a la atención de la salud, estimulación, tratamiento y rehabilitación

A partir del Cuadro 5 se observa que la mitad de la población de 6 años y más con discapacidad, necesita estimulación, tratamiento o rehabilitación; y la otra mitad, no.

A su vez, del total de la población con discapacidad de 6 años y más que necesita estimulación, tratamiento o rehabilitación, el 75,5% la recibe y el 24,5% no la recibe.

Cuadro 5 Distribución porcentual de la población con discapacidad de 6 años y más según necesidad y recepción de estimulación, tratamiento o rehabilitación. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad	
Estimulación, tratamiento o rehabilitación	Total
Total	100,0
Necesita	50,0
Recibe estimulación, tratamiento o rehabilitación	75,5
No recibe estimulación, tratamiento o rehabilitación	24,5
No necesita	50,0

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad. La diferencia con el total se debe a casos de necesidad de estimulación, tratamiento o rehabilitación ignorada.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.3 Acceso a las ayudas técnicas y apoyos

Por ayudas técnicas genéricamente se interpreta a cualquier artículo, equipo o producto adquirido comercialmente, modificado o adaptado que se utilice para aumentar, mantener o mejorar las capacidades de las personas con discapacidad, evitando, compensando, mitigando o neutralizando limitaciones para realizar las diferentes actividades de la vida cotidiana, mejorando la autonomía personal y la calidad de vida. Son algunos ejemplos: bastón blanco (para personas ciegas) o verde (para personas con severa disminución visual), prótesis ocular, audífono, implante coclear. Bastón, muletas, trípode, andador, silla de ruedas común o especial, prótesis u ortesis, programas informáticos adaptados para leer, escribir, etc. En este sentido, se indagó respecto de la necesidad de su uso y de su acceso.

Como se observa en el Cuadro 6, el 51,8% de la población con discapacidad de 6 años y más no necesita ayudas técnicas y/o apoyos. En cambio, el 48,2% sí los necesita. Y de esta porción de la población que sí necesita ayudas técnicas o apoyos, el 79,2% las tiene, mientras que el 20,8% no las tiene.

Cuadro 6 Distribución porcentual de la población con discapacidad de 6 años y más según necesidad y tenencia de ayudas técnicas y/o apoyos. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad	
Ayudas técnicas y/o apoyos	Total
Total	100,0
Necesita	48,2
Tiene ayudas técnicas y/o apoyos	79,2
No tiene ayudas técnicas y/o apoyos	20,8 ^a
No necesita	51,8

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad. La diferencia con el total se debe a casos de necesidad de ayudas técnicas y/o apoyos ignorada.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.4 Acceso a la asistencia y ayuda de personas

La necesidad de cuidado o de ayuda de otra persona, se refiere a si la población con discapacidad requiere habitualmente de algún otro para realizar las actividades de la vida cotidiana como: comer y beber, lavarse y cuidar su aspecto; realizar las tareas domésticas; realizar compras e ir a lugares y/o viajar en transporte público. Quién presta esta ayuda puede ser un miembro del hogar o una persona ajena al mismo (profesional o no profesional), independientemente de que reciba o no una remuneración.

A partir del Cuadro 7, se extrae que el 61,9% de las personas con discapacidad de 6 años y más, necesita de asistencia o de ayuda habitual de otra persona. Y de esa población que sí necesita, el 82,6% la recibe y el 17,4% no la recibe.

Cuadro 7 Distribución porcentual de la población con discapacidad de 6 años y más según necesidad y recepción de asistencia o ayuda habitual de otra persona. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad	
Asistencia o ayuda de personas	Total
Total	100,0
Necesita	61,9
Recibe asistencia o ayuda habitual de otra persona	82,6
No recibe asistencia o ayuda habitual de otra persona	17,4
No necesita	38,1

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.5 Acceso a la educación

El acceso a la educación es una condición imprescindible para el desarrollo y bienestar de toda la población, pero sin duda, en el caso de las personas con discapacidad esta dimensión constituye uno de los elementos más importantes en su desarrollo personal y social.

Asimismo, uno de los factores que influyen en la educación de la población con discapacidad, y que no afecta al resto de la población, es que posee inconvenientes adicionales -debido a la existencia de barreras- para acceder a una educación adecuada a sus necesidades específicas.

Cuando se analiza la condición de asistencia escolar en el Cuadro 8, se observa que la población con discapacidad de 6 años y más asiste a algún establecimiento educativo (14,8%) en menor proporción que la población sin discapacidad de 6 años y más (29,8%), existiendo en la población con discapacidad una diferencia importante por sexo, ya que el 23,3% de los varones asiste, mientras que en las mujeres el porcentaje desciende a 8,8%.

Por otra parte, debido, entre otras causas, a la proporción de población adulta mayor en CABA, la población con discapacidad de 6 años y más que no asiste pero asistió alcanza el 84%. Por último, respecto a las personas que nunca asistieron a un establecimiento educativo, se observa que la proporción es sensiblemente mayor en la población con discapacidad (1,2%) que en la población sin discapacidad (0,2%).

Cuadro 8 Distribución porcentual de la población sin discapacidad y con discapacidad de 6 años y más por condición de asistencia escolar según sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Condición de asistencia escolar	Población sin discapacidad			Población con discapacidad		
	Sexo			Sexo		
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	29,8	31,0	28,7	14,8	23,3 ^a	8,8
No asiste pero asistió	70,0	68,7	71,2	84,0	76,1	89,5
Nunca asistió	0,2 ^b	0,2 ^b	---	1,2 ^b	---	1,6 ^b

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.6 Máximo nivel educativo alcanzado

Respecto al máximo nivel educativo alcanzado por la población de 25 años y más, que no asiste pero asistió a un establecimiento educativo, se observa que el 42,3% de la población sin discapacidad completó la educación superior, mientras que sólo el 24,8% de la población con discapacidad logró completar ese nivel; lo cual evidencia una gran diferencia entre ambos grupos.

completo, mientras que en la población con discapacidad del mismo rango etario ese porcentaje es más del doble (18,6%). Lo mismo sucede con el primario incompleto como máximo nivel educativo alcanzado; mientras que en la población sin discapacidad el porcentaje es de 2,1%, en la población con discapacidad se eleva al 5,8%.

Asimismo, el 8,6% de la población de 25 años y más sin discapacidad tiene como máximo nivel educativo el primario

Cuadro 9 Distribución porcentual de la población de 25 años y más, sin discapacidad y con discapacidad, que no asiste pero asistió a un establecimiento educativo, por máximo nivel educativo alcanzado. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Máximo nivel educativo alcanzado	Población de 25 años y más que no asiste pero asistió a un establecimiento educativo		
	Total	Sin discapacidad	Con discapacidad
Total	100,0	100,0	100,0
Primario incompleto	2,4	2,1	5,8
Primario completo	9,6	8,6	18,6
Secundario incompleto	10,9	10,5	14,9
Secundario completo	21,6	21,5	22,2
Superior/universitario incompleto	14,8	15,0	12,7
Superior/universitario completo	40,6	42,3	24,8
Sin instrucción	-	-	-
Otras escuelas especiales	0,1 ^b	---	---

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Nota: La diferencia con el total se debe a casos de máximo nivel educativo ignorado.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.7 Sector de gestión de los servicios educativos

En cuanto al sector de gestión del establecimiento educativo al que asiste, se evidencia en el Cuadro 10 que la distribución de la población sin discapacidad y con discapacidad de 6 años y más muestra diferencias. Precisamente, la principal de estas diferencias se halla en la asistencia a los establecimientos educativos privados religiosos. Mientras que el 22% de la población sin discapacidad acude a dichos establecimientos, en la población con discapacidad este porcentaje es del 13,4%.

A su vez, en ambos grupos poblaciones la mayor parte de las personas acude a los establecimientos educativos estatales (59,5% para la población sin discapacidad y 62,8% para la población con discapacidad).

Cuadro 10 Distribución porcentual de la población de 6 años y más sin discapacidad y con discapacidad que asiste a un establecimiento educativo según sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población que asiste a un establecimiento educativo		
Sector de gestión	Población sin discapacidad	Población con discapacidad
Total	100,0	100,0
Estatall/público	59,5	62,8 ^a
Privado religioso (cualquier credo)	22,0	13,4 ^b
Privado no religioso	18,5	23,8 ^a

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.8 Modalidad educativa

En relación a la organización escolar y curricular, es relevante mencionar que el Sistema Educativo Nacional contempla las modalidades Común, Especial y Adultos, mientras que los niveles de enseñanza son: Educación inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior.

En este sentido, se aprecia en el Cuadro 11 que, aproximadamente 7 de cada 10 personas con discapacidad de 6 años y más que asisten a un establecimiento educativo, lo hacen en la educación común.

Cuadro 11 Distribución porcentual de población con discapacidad de 6 años y más que asiste a un establecimiento educativo según modalidad educativa. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad que asiste a un establecimiento educativo	
Modalidad educativa	Total
Total	100,0
Común	66,9 ^a
Especial	33,1 ^a

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

En relación a cómo se distribuye la población con discapacidad de 6 años y más que asiste a la educación común según la cantidad de discapacidades, se observa en el Cuadro 12 que el 60,1% tiene solo una discapacidad y el 10,9% tiene dos o más discapacidades. A su vez, el 29% tiene solo certificado de discapacidad.

Cuadro 12 Distribución porcentual de población de 6 años y más con discapacidad que asiste a educación común según cantidad de discapacidades. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018.

Población de 6 años y más con discapacidad que asiste a educación común	
Cantidad de discapacidades	Total
Total	100,0
Una discapacidad	60,1
Dos o más discapacidades	10,9
Sólo tiene Certificado de discapacidad	29,0

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.9 Existencia de barreras a la inclusión educativa

Aproximadamente 4 de cada 10 personas con discapacidad de 6 años y más que asisten a la educación común manifiestan que existen barreras en su inclusión educativa, según se aprecia en el Cuadro 13.

Cuadro 13 Distribución porcentual de población de 6 años y más con discapacidad que asiste a educación común según existencia de barreras en la inclusión educativa. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad que asiste a educación común	
Barreras en la inclusión educativa	Total
Total	100,0^a
Existen barreras en su inclusión educativa	42,6 ^a
No existen barreras en su inclusión educativa	57,4 ^a

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

Respecto a las barreras que encuentran las personas con discapacidad de 6 años y más en relación a la inclusión educativa, se observa en el Cuadro 14 que la falta de apoyos para la asistencia y el aprendizaje es la barrera más importante, alcanzando el 86,9% de las respuestas; seguida por la falta de formación de los docentes sobre los derechos de las personas con discapacidad y la normativa vigente con el 60% y por actitudes discriminatorias con el 51,3%.

Cuadro 14 Porcentaje de población con discapacidad de 6 años y más que asiste a educación común por barreras que encuentra en la inclusión educativa. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad que asiste a educación común	
Barreras en la inclusión educativa	Porcentaje
Falta de accesibilidad arquitectónica y comunicacional	28,9 ^b
Falta de apoyos para la asistencia y el aprendizaje	86,9 ^a
Falta de formación de los docentes sobre los derechos de las personas con discapacidad y la normativa vigente	60,0 ^a
Actitudes discriminatorias	51,3 ^b
Otra barrera	27,2 ^b

^a Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^b Valor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

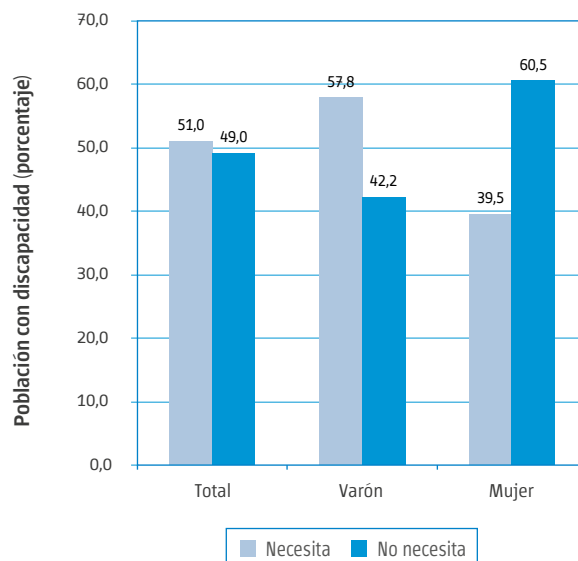
Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.10 Necesidad y recepción de apoyos para la inclusión educativa

Del total de la población con discapacidad de 6 años y más que asiste a educación común, el 51% necesita apoyo para la inclusión educativa. Además, se desprende del Gráfico 2 que existe una diferencia sustancial por sexo, ya que mientras que en los varones el 57,8% necesita de estos apoyos, en las mujeres el porcentaje desciende al 39,5%.

Gráfico 2 Distribución porcentual de población con discapacidad de 6 años y más que asiste a educación común por necesidad de apoyo para la inclusión educativa según sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas GCBA).

Del total de la población con discapacidad de 6 años y más que asiste a la educación común y que necesita apoyo para la inclusión educativa, el 86,3% la recibe, mientras que el 13,7% no la recibe. A su vez, se observa en el Cuadro 15, que el 90,2% de los varones que necesitan apoyos para la inclusión educativa lo reciben, mientras que en el caso de las mujeres, ese porcentaje es del 76,7%.

Cuadro 15 Distribución porcentual de población con discapacidad de 6 años y más que asiste a educación común y necesita apoyo para la inclusión educativa por recepción de apoyo según sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Población con discapacidad que asiste a educación común y necesita apoyo para la inclusión educativa			
Apoyo para la inclusión educativa	Sexo		
	Total	Varón	Mujer
Total	100,0^a	100,0^a	100,0^b
Recibe	86,3 ^a	90,2 ^a	76,7 ^b
No recibe	---	---	---

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

3.11 Acceso al trabajo

Es muy relevante, a los fines de caracterizar a las personas con discapacidad, incluir diferentes dimensiones que aborden su situación laboral, principalmente el acceso al mercado de trabajo y su condición de actividad.

En el Cuadro 16 se observa que la población con discapacidad de 10 años y más presenta una tasa de actividad (29,3%) de menos de la mitad que la de la población sin discapacidad (66,8%).

Cuadro 16 Tasa de actividad, de inactividad, de empleo y de desocupación de la población de 10 años y más sin discapacidad y con discapacidad por sexo. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Tasa	Población de 10 años y más					
	Sin discapacidad			Con discapacidad		
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer
Tasa de actividad	66,8	73,1	61,1	29,3	36,8	24,3
Tasa de inactividad	33,2	26,9	38,9	70,7	63,2	75,7
Tasa de empleo	61,6	68,2	55,8	25,1	32,1	20,5
Tasa de desocupación	7,7	6,8	8,8	14,2 ^a	12,7 ^b	15,7

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

Esto significa que de cada 100 personas sin discapacidad, 67 trabajan o buscan trabajo. En cambio, de cada 100 personas con discapacidad, sólo 29 personas están buscando trabajo o trabajan.

A su vez, otro indicador importante para el análisis de la condición de actividad es la tasa de empleo, en la que se puede observar una tendencia marcadamente más baja en el acceso a puestos de trabajo para esta población. Más precisamente, la tasa de empleo de la población con discapacidad de 10 años y más es del 25,1% y la de la población sin discapacidad es del 61,6%.

Por otro lado, al interior de ambas poblaciones se verifica una importante diferencia por sexo. A modo de ilustración, se observa que la tasa de inactividad para los varones con discapacidad es del 63,2% y la de las mujeres es del 75,7%. Por su parte, dentro de los varones sin discapacidad la tasa de inactividad es del 26,9%, mientras que en las mujeres es del 38,9%.

En relación a la condición de actividad por cantidad de discapacidades de las personas, se extrae del Cuadro 17 que la población de 10 años y más con sólo certificado de discapacidad es la que presenta la tasa de actividad más elevada con el 48,8%, seguida por la población que declaró poseer sólo una discapacidad (35,7%). Asimismo, se destaca que las personas con tres discapacidades o más presentan la tasa de inactividad más alta, alcanzando el 94,6%. En otras palabras, de cada 100 personas con tres o más discapacidades, 95 de ellas no trabaja ni busca trabajo.

Cuadro 17 Distribución porcentual de población de 10 años y más con discapacidad según condición de actividad por cantidad de discapacidades. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018.

Cantidad de discapacidades	Población con discapacidad de 10 años y más		
	Total	Condición de actividad	
		Activa	Inactiva
Total	100,0	29,2	70,8
Una discapacidad	100,0	35,7	64,3
Dos discapacidades	100,0	14,1 ^a	85,9
Tres discapacidades y más	100,0	---	94,6 ^a
Sólo Certificado de discapacidad	100,0 ^a	48,8 ^a	51,2 ^a

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Nota: excluye la población con discapacidad que no respondió el Módulo de Discapacidad.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

Respecto a la población ocupada con discapacidad de 10 años y más, en el Cuadro 18 se observa que la distribución por sector de actividad es muy similar en comparación con la población ocupada sin discapacidad. Mientras que en la primera el 17,8% se desempeña en la actividad estatal/pública, en la segunda ese porcentaje asciende a 18%; y lo mismo sucede en el sector privado, en donde se halla trabajando el 82,2% de la población con discapacidad y el 82% de la población sin discapacidad.

Cuadro 18 Distribución porcentual de la población de 10 años y más ocupada, sin discapacidad y con discapacidad por sector de actividad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Sector de actividad	Población de 10 años y más ocupada		
	Total	Sin discapacidad	Con discapacidad
Total	100,0	100,0	100,0
Estatual/público	17,9	18,0	17,8 ^a
Privado	82,1	82,0	82,2

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

Nota: excluye la población ocupada en la rama servicio doméstico.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

En relación con la categoría ocupacional, se extrae del Cuadro 19 que existen importantes diferencias entre la población con discapacidad y la población sin discapacidad.

El 75,3% de la población sin discapacidad de 10 años y más es asalariada, mientras que en la población con discapacidad ese porcentaje es del 60,1%. A su vez, el 19,9% de la población sin discapacidad se desempeña como trabajador por cuenta propia, pero en la población con discapacidad la proporción es sensiblemente mayor, alcanzando al 33,3% de ella.

Cuadro 19 Distribución porcentual de la población de 10 años y más ocupada, sin discapacidad y con discapacidad por categoría ocupacional. Ciudad de Buenos Aires. Año 2018

Categoría ocupacional	Población de 10 años y más ocupada		
	Total	Sin discapacidad	Con discapacidad
Total	100,0	100,0	100,0
Patrón o empleador	4,3	4,2	5,1 ^b
Trabajador por cuenta propia	20,4	19,9	33,3 ^a
Asalariado	74,7	75,3	60,1
Trabajador familiar	0,6 ^a	0,6 ^a	---

^aValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 10% y menor o igual al 20%).

^bValor de la celda con carácter indicativo (el coeficiente de variación estimado es mayor al 20% y menor o igual al 30%).

--- No se presenta dato debido a que el coeficiente de variación estimado es mayor al 30%.

Nota: excluye la población ocupada en la rama servicio doméstico.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). EAH 2018.

Bibliografía

LEY N° 26.206 LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL. Disponible en línea: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/123542/norma.htm>

Ministerio de Hacienda de Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2013), “La población con dificultad de largo plazo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Informe 2), Encuesta Anual de Hogares 2011”, Dirección General de Estadística y Censo. Disponible en: https://www.estadisticaciudad.gob.ar/eyc/wp-content/uploads/2015/04/poblacion_dificultad_largo_plazo_2011_2_junio.pdf

Naciones Unidas (2006), Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y Protocolo facultativo. Resolución aprobada por la Asamblea General 61/106. Sexagésimo primer período de sesiones. Tema 67 b) del programa, enero. Disponible en: http://www.oas.org/DIL/esp/A-RES_61-106_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), Madrid, Organización Mundial de la Salud. Disponible en: https://aspace.org/assets/uploads/publicaciones/e74e4-cif_2001.pdf

Organización Mundial de la Salud/Banco Mundial (2011), Informe Mundial sobre la Discapacidad. Disponible en: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/es/

Pantano, Liliana (2010) Buenas Prácticas en materia de discapacidad. De los dichos a los hechos. Acortar el trecho. En Crespo Alberto (Compilador) De la educación especial a la inclusión social. Ed, Letra Viva. Bs. As.