

Encuesta de Uso del Tiempo 2005. Ciudad de Buenos Aires

Base Usuarios

Septiembre de 2019



*Medalla de oro a la calidad
en la Gestión Pública 2017*



Índice

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | La Encuesta sobre Uso del Tiempo UT 2005 | 3 |
| 1.1 | Objetivo general | 3 |
| 1.1.1 | Objetivos específicos | 3 |
| 1.2 | Áreas temáticas | 3 |
| 1.3 | Los instrumentos de relevamiento | 3 |
| 1.4 | Procedimiento de muestreo | 3 |
| 1.4.1 | Diseño Muestral Encuesta Uso del Tiempo 2005 | 3 |
| 1.4.2 | Expansión de los datos muestrales | 4 |
| 2 | La Base usuarios | 5 |
| 2.1 | Objetivo | 5 |
| 2.2 | Diseño de registro de la Base Usuarios | 5 |
| 2.2.1 | Diseño de registro de la base ut2005_usuarios_diario de actividades | 6 |
| 2.2.2 | Diseño de registro de la base ut2005_usuarios_hog | 8 |
| 2.2.3 | Diseño de registro de la base ut2005_usuarios_per | 9 |
| 3 | Glosario | 18 |
| 4 | El Clasificador de Actividades | 18 |

1. La Encuesta sobre Uso del Tiempo UT 2005

1.1 Objetivo general

La Encuesta sobre Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires 2005 (UT 2005) tiene por objetivo cuantificar el tiempo dedicado al trabajo para el mercado, al **trabajo doméstico y de cuidados no remunerados** realizados en la esfera de los hogares, y a otras actividades relacionadas con el estudio, el tiempo libre, el descanso, etc.

1.1.1 Objetivos específicos

Conocer:

- el uso del tiempo de personas con distintas características socio-demográficas, destinado a distintas actividades;
- la diferencia en el uso del tiempo de los varones y las mujeres;
- la distribución del tiempo que las personas dedican al trabajo remunerado y no remunerado.

1.2 Áreas temáticas

La Encuesta Anual de Hogares (EAH) que releva todos los años la DGEyC incorporó en el año 2005, por primera vez, un módulo correspondiente a la Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires. La EAH tiene por objetivo describir la situación socioeconómica de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires, sus hogares y sus viviendas. Da cuenta de diversos aspectos tales como:

- Características demográficas básicas
- Hogares y familias
- Vivienda y hábitat
- Salud
- Migración
- Educación
- Trabajo y empleo
- Ingresos

La UT 2005 incorpora como eje temático la indagación sobre el tiempo dedicado por un miembro del hogar, seleccionado aleatoriamente, a cada una de las actividades realizadas en el día anterior a la entrevista.

1.3 Los instrumentos de relevamiento

Los instrumentos de relevamiento de la Encuesta Anual de Hogares consisten en tres cuestionarios que relevan información sobre la vivienda, los hogares y las personas:

A1: caracterización de la vivienda y el hogar.

F1: perfil sociodemográfico de los componentes del hogar.

I1: información laboral, educacional, migratoria, de salud y fecundidad, sobre cada uno de los miembros del hogar.

La Encuesta de Uso del Tiempo de la Ciudad de Buenos Aires utilizó dos instrumentos de recolección de la información: la carátula, que incluyó una grilla para la selección del miembro del hogar entrevistado y una lista de razones para la no respuesta o rechazo de la encuesta, en caso de que sucediera, y el diario de actividades del día de ayer. Los encuestadores contaron también con una tarjeta, conteniendo una guía de preguntas para la realización de la entrevista.

El Diario de Actividades cubre las 24 horas que van desde las 4.00 am del día anterior a la entrevista y finaliza a las 4.00 am del día de la entrevista. Contiene 48 bloques horarios de 30 minutos cada uno, en los que se pueden incluir hasta tres actividades¹. Cada registro posee códigos de simultaneidad para la segunda y la tercera actividad y códigos de localización para todas las actividades.

1.4 Procedimiento de muestreo

1.4.1 Diseño Muestral Encuesta Uso del Tiempo 2005

La UT 2005 fue aplicada como módulo de la EAH 2005. Para la realización del diseño de la muestra de la EAH 2005 se contó con la información correspondiente al Censo Nacional de Población de 2001 (CNP2001), disponible en la Dirección General de Estadística y Censos de la Ciudad de Buenos Aires, con la cual se establecieron las unidades de muestreo atendiendo a los objetivos de producción de información determinados para la encuesta así como la determinación de los tamaños de muestra correspondientes.

La muestra de la EAH 2005 consistió en un muestreo de viviendas estratificado según los centros administrativos de la Ciudad. Además, las necesidades de estimación para dar respuesta al gobierno de la Ciudad, dieron lugar a la formación de tres marcos de muestreo dentro de cada centro administrativo. Los mismos son:

- Marco 1 "Viviendas particulares generales": está compuesto, aproximadamente, por el 90% de las viviendas de la Ciudad; no incluye las que se encuentran en los Marcos "Inquilinato, Hotel familiar, Pensión, Casa (inmueble) usurpada/tomada" (IHPCT) y "Villa".
- Marco 2 "Inquilinatos, Hoteles familiares, Pensiones, Casas (inmuebles) usurpadas/tomadas" (IHPCT): lo integran las viviendas en los ámbitos de la denominación del marco.
- Marco 3 "Villa": comprende las viviendas en villas de emergencia, asentamientos y núcleos habitacionales transitorios.

El procedimiento de muestreo en el Marco 1 consistió en un muestreo replicado, con seis réplicas iguales e independientes. En cada réplica la muestra fue seleccionada en dos etapas, donde las unidades de primera etapa se seleccionaron con probabilidad igual a la cantidad de viviendas, según el CNP01, con reposición, en tanto que la segunda etapa fue una selección de viviendas con igual probabilidad y sin reposición.

¹ El hecho de que se puedan llenar hasta tres actividades por bloque horario no implica que cada actividad dure 10 minutos.

La UT 2005 fue aplicada en las réplicas 1 y 2 de la muestra de la Encuesta Anual de Hogares 2005, y se trabajó como módulo de la misma en el Marco 1 “Viviendas particulares generales”². Sus resultados son representativos de la población de la Ciudad entre 15 y 74 años (inclusive) residente en este tipo de viviendas. El diseño muestral para la Encuesta de Uso del Tiempo implicaba, una vez relevada la composición del hogar, la selección aleatoria de una persona 15 a 74 años de edad para la realización de la encuesta. Por las difíciles características de accesibilidad a las viviendas de los Marcos 2 y 3, se decidió excluir a la población residente en los mismos.

1.4.2 Expansión de los datos muestrales

En primer término, los factores de expansión por diseño fueron corregidos por no respuesta. Luego tuvieron un tratamiento diferencial, el cual dependía del día sobre el cual había respondido la persona seleccionada. La información que provee la base de uso del tiempo se refiere a un día promedio (de lunes a domingo), a un día promedio de lunes a viernes o a un día promedio del fin de semana. También se planteó la necesidad de contar con expansores que permitan realizar estimaciones tanto a nivel individuos como a nivel hogares³.

Como consecuencia de ello, para la explotación de la Encuesta de Uso del Tiempo se determinaron 4 factores de expansión:

- Dos Factores de expansión para el cálculo de estimaciones a nivel individuos: **fexp_utz y fexp_uty**
- Dos Factores de expansión para el cálculo de estimaciones a nivel vivienda/hogar: **fexp_hz y fexp_hxy**

La existencia de dos factores distintos para cada tipo de estimación se debe a la necesidad de contar con información que permita diferenciar entre el tipo de actividades y el tiempo dedicado a las mismas por los participantes durante los días hábiles (de lunes a viernes) y los fines de semana (sábado y domingo). Cuando se requiera información que permita caracterizar un día promedio se utilizará el factor: fexp_utz o fexp_hz; el mismo ponderador será utilizado cuando se quiera discriminar entre días típicos y días no típicos. En cambio, cuando se quiera diferenciar entre los días hábiles y los fines de semana es necesario seleccionar únicamente o a los participantes encuestados de lunes a viernes o a los participantes encuestados los sábados y domingos y luego ponderar por las variables: fexp_uty o fexp_hyx.

A continuación se presentan los resultados sin expandir y expandidos:

2 La Encuesta de Uso del Tiempo no se aplicó en los dominios “viviendas particulares situadas en villas de emergencia” y “viviendas particulares situadas en inquilinatos, hoteles familiares, pensiones y casas usurpadas (o tomadas)” que en conjunto representan menos del 10% de las viviendas de la Ciudad.

3 El cuestionario fue aplicado a 17 personas que no residían en viviendas particulares generales. Como el propósito de esta encuesta -en esta oportunidad- se limita a representar a los individuos residentes en este tipo de viviendas, estos casos presentan factor de expansión sin valor. Es decir, los casos se encuentran en las bases pero no son tenidos en cuenta cuando se trabaja con las bases ponderadas.

Cuadro 1 Población de 15 a 74 años por sexo. Datos muestrales, estimación día promedio, estimación población de lunes a viernes y población estimada sábados y domingos. Ciudad de Buenos Aires. Año 2005

| Sexo | Encuestas realizadas | Población estimada día promedio | Población estimada lunes a viernes | Población estimada sábado y domingo |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Total Población de 15 a 74 años | 1.408 | 2.134.916 | 2.134.916 | 2.134.916 |
| Varones | 593 | 955.624 | 939.233 | 996.602 |
| Mujeres | 815 | 1.179.292 | 1.195.684 | 1.138.314 |

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). UT 2005.

Cuadro 2 Hogares muestrales y estimados. Ciudad de Buenos Aires. Año 2005

| Hogares muestrales encuestas realizadas | Hogares expandidos |
|---|--------------------|
| 1.408 | 985.559 |

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas). UT 2005.

Importante:

El procesamiento de la información debe realizarse SIEMPRE con los valores ponderados.

2. La Base usuarios

2.1 Objetivo

La Base usuarios de la Encuesta de Uso del Tiempo tiene como finalidad servir a todas aquellas personas, centros de investigación, empresas, instituciones gubernamentales, legisladores, organizaciones civiles y usuarios en general, que requieran información referida a la Ciudad de Buenos Aires para realizar investigaciones, evaluaciones sociales o económicas sobre aspectos que puedan ser satisfechos con los datos recogidos por esta encuesta.

La base permite al usuario obtener la estimación del total (o frecuencia de casos) que corresponde a un cierto valor de variable o atributo presente en la Ciudad de Buenos Aires.

2.2 Diseño de registro de la Base Usuarios

La información recogida por la Encuesta de Uso del Tiempo 2005 se presenta en tres bases:

ut2005_usuarios_diario de actividades: cada bloque de 30 minutos comprende 3 registros y cada uno de ellos puede tener asignada una actividad realizada por el miembro seleccionado del hogar en ese periodo. El tiempo sin simultaneidad asignado a cada actividad resulta de distribuir los 30 minutos del bloque entre la cantidad de actividades relevadas: 30 minutos (una sola actividad/registro), 15 minutos (dos actividades/registros), o 10 minutos (tres actividades/registros). De esta forma, en esta base cada miembro posee 144 registros aunque, no necesariamente todos ellos tendrán actividades asignadas.

ut2005_usuarios_hog: cada registro representa un hogar. Las variables caracterizan a las viviendas y los hogares de los entrevistados.

ut2005_usuarios_per: cada registro es una persona. Incluye y caracteriza a todas las personas que componen los hogares de los entrevistados.

Las bases se presentan en formato plano (.txt) y se utiliza como separador “;”; los nombres de las variables figuran en la primera fila de cada archivo.

2.2.1 Diseño de registro de la base ut2005_usuarios_diario de actividades

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Observaciones | Universo de referencia |
|------------------------------|--|--------------------|---|--|------------------------|
| Identificación | | | | | |
| id | Número de vivienda | | Esta variable es la clave que identifica a cada vivienda | | |
| nhogar | Número de hogar | | Las variables ID + NHOGAR componen la clave que identifica cada hogar | | |
| miembro | Número de miembro | | VARIABLES ID + NHOGAR + MIEMBRO componen la clave que identifica a cada persona | | |
| Diario de actividades | | | | | |
| dia | Indicador del día en el diario de actividades | 1 | 1er día | El Diario de Actividades cubre las 24 horas que van desde las 4.00 am del día anterior a la entrevista y finaliza a las 4.00 am del día de la entrevista | |
| | | 2 | 2do día | | |
| hora | Horario del día en el que se realiza la actividad | 00.00 a 23.30 | | | |
| tipo | Número de actividad realizada en el bloque de 30 minutos | 1 | Actividad 1 | Actividades no jerarquizadas | |
| | | 2 | Actividad 2 | | |
| | | 3 | Actividad 3 | | |
| codigo | Código de actividad | ... | (Ver Clasificador de Actividades) | Los códigos finalizados en 7 u 8 indican que fueron modificados en gabinete | |
| | | 999999 | No bien especificado | | |
| donde | Código de localización de la actividad | 0 | No corresponde | Total de actividades realizadas en el día de referencia | |
| | | 1 | Vivienda propia | | |
| | | 2 | La vivienda de otro | | |
| | | 3 | Su lugar de trabajo (establecimiento; oficina; vendedor ambulante; taxi; etc.) | | |
| | | 4 | Establecimiento educativo | | |
| | | 5 | Establecimiento de salud | | |
| | | 6 | Otros lugares (un club; un parque; un cine; un supermercado; un shopping; la calle; etc.) | | |
| 7 | Trayectos (en medios de transporte o caminando) | | | | |
| sim1 | Existencia de simultaneidad con la actividad número 1 | 0 | No corresponde | | |
| | | 1 | Actividad Simultanea | | |
| | | 2 | Actividad No simultanea (Sucesivas) | | |
| sim2 | Existencia de simultaneidad con la actividad número 2 | 0 | No corresponde | | |
| | | 1 | Actividad Simultanea | | |
| | | 2 | Actividad No simultanea (Sucesivas) | | |
| tss | Tiempo sin simultaneidad dedicado a la actividad | 0-10-15-30 minutos | | El tiempo sin simultaneidad asignado a cada actividad desarrollada en un bloque de 30 minutos resulta de dividir el tiempo total de cada bloque horario de 30 minutos por el número de actividades realizadas en ese bloque. De esta manera, la suma del tiempo simple total de las actividades en cada diario es estrictamente 24 horas | |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Observaciones | Universo de referencia |
|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------|---|---|
| tcs | Tiempo con simultaneidad dedicado a la actividad | 0-10-15-20-30 minutos | | El tiempo con simultaneidad es el tiempo completo dedicado a cada actividad, más allá de que este tiempo se dedique de manera simultánea a otra actividad. Así, dos actividades simultáneas en un mismo bloque horario suman, cada una de ellas, treinta minutos. La suma del tiempo con simultaneidad puede superar las 24 horas | Total de actividades realizadas en el día de referencia |
| hi | Hora de inicio de actividad | 00.00 a 23.50 | | | |
| hf | Hora de finalización de la actividad | 00.00 a 23.50 | | | |
| ut14_re | Tipo de día de la semana | 1 | Típico | | |
| | | 2 | No típico | | |
| diasem | Día de realización de la UT | 1 | Lunes a viernes | | |
| | | 2 | Sábado y domingo | | |
| fexp_utz | Factor de expansión para población día promedio | | | | |
| fexp_uty | Factor de expansión para población discriminando lunes a viernes de sábado y domingo | | | | |
| fexp_hz | Factor de expansión para hogares día promedio | | | | |
| fexp_hyx | Factor de expansión para hogares discriminando lunes a viernes de sábado y domingo | | | | |

2.2.2 Diseño de registro de la base ut2005_usuarios_hog

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de valores | Universo de referencia* |
|-----------------------------|---|---------|--|---|
| Identificación | | | | |
| id | Número de vivienda | | Esta variable es la clave que identifica a cada vivienda | Total hogares |
| nhogar | Número de hogar | | Las variables ID + NHOGAR componen la clave que identifica a cada hogar | |
| respond | Número de miembro del hogar que respondió el cuestionario | 99 | Respondente no es miembro del hogar | |
| Datos de la vivienda | | | | |
| v2 | Tipo de vivienda | 1 | Casa | Total viviendas (seleccionar NHOGAR = 1) |
| | | 2 | Departamento | |
| | | 3 | Otro (Inquilinato o conventillo-pensión-rancho o casilla-construcción no destinada a vivienda-hotel familiar- etc.) | |
| v12 | Dispone de inodoro | 0 | Sin dato | |
| | | 1 | Inodoro o retrete c/ descarga a red cloacal | |
| | | 2 | Inodoro o retrete c/ descarga a pozo o cámara séptica, s/ descarga de agua (letrina) o no dispone de inodoro o retrete | |
| Datos del hogar | | | | |
| h1 | Uso del baño | 0 | Sin dato / No corresponde | Hogares con inodoro o retrete |
| | | 1 | De uso exclusivo del hogar | |
| | | 2 | Compartido con otro hogar | |
| h2 | | 0 | Sin dato | Total hogares |
| | | 1 | Propietario de la vivienda y el terreno | |
| | | 2 | Inquilino o arrendatario | |
| | | 3 | Otro (Propietario de la vivienda solamente-ocupante en relación de dependencia o por trabajo-préstamo, cesión o permiso gratuito-ocupante de hecho-etc.) | |
| | | 9 | No responde | |
| hacinam | Hacinamiento | 0 | Sin hacinamiento (hasta 2 personas por cuarto) | Total de hogares |
| | | 1 | Con hacinamiento (más de 2 personas por cuarto; incluye hogares que no disponen de ningún ambiente de uso exclusivo) | |
| lpli2 | Línea de Pobreza e Indigencia | 0 | No corresponde (por declaración parcial de ingresos) | Total hogares que declaran ingresos correctamente |
| | | 1 | Indigente o pobre no indigente | |
| | | 2 | No pobre | |
| tipoho | Tipo de hogar | 1 | Unipersonal | Total de hogares |
| | | 2 | Multipersonal no familiar | |
| | | 3 | Con núcleo completo | |
| | | 4 | Con núcleo incompleto | |
| | | 5 | Extendido o compuesto con núcleo completo | |
| | | 6 | Extendido o compuesto con núcleo incompleto | |
| | | 7 | Sin núcleo familiar | |

2.2.3 Diseño de registro de la base ut2005_usuarios_per

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia* |
|--|---|---------|--|--------------------------------------|
| Identificación | | | | |
| id | Número de vivienda | | Esta variable es la clave que identifica a cada vivienda | Población total |
| nhogar | Número de hogar | | Las variables ID + NHOGAR componen la clave que identifica cada hogar | |
| miembro | Número de miembro | | VARIABLES ID + NHOGAR + MIEMBRO componen la clave que identifica a cada persona | |
| respond | Número de miembro del hogar que respondió el cuestionario | 0 99 | Sin dato respondente no es miembro del hogar | |
| Características de los miembros del hogar | | | | |
| edad | Edad al momento de la entrevista | 0 | Menor de 1 año | Población total |
| sexo | Sexo del entrevistado | 1 | Varón | |
| | | 2 | Mujer | |
| parentes | Relación de parentesco con el jefe | 0 | Sin dato | |
| | | 1 | Jefe de hogar | |
| | | 2 | Cónyuge o pareja | |
| | | 3 | Hijo/a – hijastro/a | |
| | | 4 | Otro familiar (Yerno-Nuera-Nieto/a – Padre –madre-suegra/o - Hermano/a - Cuñado/a - Sobrino/a - Abuelo/a – Otro) | |
| | | 5 | Servicio doméstico | |
| | | 6 | Otro no familiar | |
| p5 | Estado conyugal | 0 | Sin dato / No corresponde | Población de 14 años o más |
| | | 1 | Unida/o -Casada/o | |
| | | 2 | Separada/o de unión o matrimonio | |
| | | 3 | Viuda/o de unión o matrimonio | |
| | | 4 | Divorciada/o | |
| p6_a | Número de miembro que corresponde al padre | 0 | No corresponde (es mayor de 24 años) | Población de 0 a 24 años |
| | | 95 | Padre no vive en el hogar | |
| | | 99 | Ns/Nc | |
| p6_b | Número de miembro que corresponde a la madre | 0 | No corresponde (es mayor de 24 años) | |
| | | 95 | Madre no vive en el hogar | |
| | | 99 | Ns/Nc | |
| Características Laborales (personas de 10 años o más) | | | | |
| estado | Condición de Actividad | 1 | Ocupado | Población total |
| | | 2 | Desocupado | |
| | | 3 | Inactivo | |
| categori | Categoría Ocupacional | 0 | No corresponde | Población (de 10 años o más) ocupada |
| | | 1 | Patrón o empleador | |
| | | 2 | Trabajador por cuenta propia | |
| | | 3 | Asalariado | |
| | | 4 | Trabajador familiar | |
| | | 9 | Ns/Nc | |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia | |
|-------------------------|--|---------|---|--|--|
| Para inactivos | | | | | |
| t13 | En los últimos 12 meses ¿Buscó trabajo? | 0 | No corresponde | Población (de 10 años o más) inactiva | |
| | | 1 | Sí | | |
| | | 2 | No | | |
| t14 | En los últimos 12 meses ¿Tuvo alguna ocupación con pago? | 0 | No corresponde / sin dato | | |
| | | 1 | Sí | | |
| | | 2 | No | | |
| Para desocupados | | | | | |
| t15 | ¿Cuánto hace que está buscando trabajo? | 0 | No corresponde | Población (de 10 años o más) desocupada | |
| | | 1 | Menos de un mes | | |
| | | 2 | De 1 a 3 meses | | |
| | | 3 | Más de 3 a 6 meses | | |
| | | 4 | Más de 6 a 12 meses | | |
| | | 5 | Más de 1 año | | |
| t16 | ¿Durante ese tiempo hizo algún trabajo / changa? | 0 | No corresponde | Población desocupada que hizo algún trabajo / changa durante el período definido en t15 | |
| | | 1 | Sí | | |
| | | 2 | No | | |
| t17 | ¿Cuánto tiempo hace que terminó su último trabajo/ changa? | 0 | No corresponde | | Población desocupada que no hizo ningún trabajo / changa durante el período de referencia en t15 |
| | | 1 | Menos de un mes | | |
| | | 2 | De 1 a 3 meses | | |
| | | 3 | Más de 3 a 6 meses | | |
| | | 4 | Más de 6 a 12 meses | | |
| | | 5 | Más de 1 año | | |
| t18 | ¿Ha trabajado alguna vez? | 0 | No corresponde / sin dato | Población desocupada que no hizo ningún trabajo / changa durante el período de referencia en t15 | |
| | | 1 | Sí | | |
| | | 2 | No | | |
| t19_anio | En qué año dejó de trabajar en su última ocupación...? | 0 | No corresponde/sin dato | Población desocupada que no hizo ningún trabajo / changa durante el período de referencia en t15 pero trabajó alguna vez | |
| | | 9999 | Ns/Nc | | |
| t23_cod | ¿A qué se dedicaba o qué producía el negocio / empresa/ institución? | 0 | No corresponde/sin dato | Población desocupada que trabajó alguna vez | |
| | | ... | Código según tabla "T_RAMA05.xls" | | |
| | | 999 | Ns/Nc | | |
| t23_coda | Rama de actividad agrupada para desocupados cesantes | 0 | No corresponde / sin dato | | |
| | | 1 | Industria | | |
| | | 2 | Construcción | | |
| | | 3 | Comercio- Hoteles y restaurantes | | |
| | | 4 | Transporte | | |
| | | 5 | Actividades financieras, inmobiliarias, empresariales y de alquiler | | |
| | | 6 | Administración pública, defensa y seguridad social | | |
| | | 7 | Educación-Serv. sociales y de salud | | |
| | | 8 | Otros servicios comunitarios, sociales y personales | | |
| | | 9 | Servicio doméstico | | |
| | | 10 | Otras ramas | | |
| t24_cod | ¿Cuál era el nombre de su ocupación? (tarea-de) | 0 | No corresponde / sin dato | | |
| | | ... | Código según tabla T_OCUP05.xls | | |
| | | ... | Código según tabla T_OCUP05.xls | | |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia |
|---|--|---------|---|--|
| Para ocupados que no trabajaron en la semana de referencia | | | | |
| t28 | ¿Cuántos empleos / ocupaciones tiene? | 0 | No corresponde | Población ocupada que no trabajó la semana de referencia |
| t29 | ¿Cuántas horas semanales trabaja habitualmente en todos sus empleos / ocupaciones? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Menos de 35 horas semanales | |
| | | 2 | Entre 35 y 45 horas semanales | |
| | | 3 | Más de 45 horas semanales | |
| t29a | ¿Quiere trabajar más horas? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| Para ocupados que trabajaron en la semana de referencia | | | | |
| t30 | ¿Cuántos empleos / ocupaciones tenía la semana pasada? | 0 | No corresponde | Población ocupada que trabajó la semana de referencia |
| | | 1 | Sólo una | |
| | | 2 | Más de una | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| sem_hs | Cantidad total de horas trabajadas durante la semana pasada | 0 | No corresponde / sin dato | |
| t33 | La semana pasada ¿Quería trabajar más horas? | 0 | No corresponde | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t34 | Si hubiera conseguido más horas ¿Podía trabajarlas esa semana? | 0 | No corresponde / sin dato | Población ocupada que trabajó la semana de referencia y quería trabajar más horas la semana pasada |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| Para todos los ocupados | | | | |
| t35 | En los últimos 30 días ¿Buscó otra ocupación? | 0 | No corresponde / sin dato | Población ocupada |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t37_cod | ¿A qué se dedica o qué produce el negocio/ empresa / institución? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | ... | Código según tabla "T_RAMAO5.xls" | |
| t37_coda | Rama de actividad, codificación agregada. (población ocupada) | 0 | No corresponde | |
| | | 1 | Industria | |
| | | 2 | Construcción | |
| | | 3 | Comercio- Hoteles y restaurantes | |
| | | 4 | Transporte | |
| | | 5 | Actividades financieras, inmobiliarias, empresariales y de alquiler | |
| | | 6 | Administración pública, defensa y seguridad social | |
| | | 7 | Educación- Servicios sociales y de salud | |
| | | 8 | Otros servicios comunitarios, sociales y personales | |
| | | 9 | Servicio doméstico | |
| | | 10 | Otras ramas | |
| 11 | Sin especificar | | | |
| t38 | ¿Ese negocio / empresa / institución es...? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Estatal / pública | |
| | | 2 | Privada | |
| | | 3 | De otro tipo | |
| | | 9 | Ns/Nc | |

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia |
|-----------------------|--|---------|---|--|
| t40 | ¿Cuántas personas trabajan allí? | 0 | No corresponde / sin dato | Población ocupada |
| | | 1 | Una persona | |
| | | 2 | De 2 a 5 personas | |
| | | 3 | De 6 a 40 personas | |
| | | 4 | Más de 40 personas | |
| | | 5 | No sabe exactamente pero hasta 40 | |
| | | 6 | No sabe exactamente pero más de 40 | |
| t41_cod | ¿Cuál es el nombre de su ocupación? (tarea-oc) | 9 | Ns/Nc | |
| | | ... | Código según tabla "T_OCUP05.xls" | |
| t47 | ¿Ese negocio/ empresa, trabaja....? | 0 | No corresponde / sin dato | Población que trabaja para su propio negocio / empresa / actividad o para el negocio / empresa o actividad de un familiar de donde retira dinero |
| | | 1 | Siempre para el mismo cliente? (personas/ empresas) | |
| | | 2 | Para distintos clientes? (incluye público en general) | |
| t48 | ¿Ese cliente es... ? | 0 | No corresponde / sin dato | Población que trabaja para su propio negocio / empresa / actividad o para el negocio / empresa o actividad de un familiar de donde retira dinero y que trabaja siempre para el mismo cliente |
| | | 1 | Una empresa / negocio / institución | |
| | | 2 | Una familia / hogar | |
| t49 | ¿Ese trabajo tiene tiempo de finalización? | 0 | Sin dato | |
| | | 1 | Sí (temporario, contrato por obra, etc.) | |
| | | 2 | No (permanente, fijo, estable, etc.) | |
| | | 3 | Ns/Nc | |
| t50a | ¿Tiene vacaciones pagas? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t50b | ¿Le pagan aguinaldo? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t50c | ¿Tiene días por enfermedad / accidente? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t50d | ¿Tiene indemnización por despido? | 0 | No corresponde / sin dato | Total de asalariados |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t50e | ¿Le descuentan para una obra social? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t50f | ¿Le pagan salario familiar? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t51 | Descuentos/ aportes jubilatorios | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Le descuentan | |
| | | 2 | Aporta | |
| | | 3 | No le descuentan ni aporta | |
| | | 9 | Ns/Nc | |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia |
|-----------------------|---|---------|---------------------------|------------------------|
| t52a | ¿Recibe, además, como pago comida en el lugar de trabajo? | 0 | No corresponde / sin dato | Total de asalariados |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t52b | ¿Recibe, además, como pago vivienda o alquiler de vivienda? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t52c | ¿Recibe, además, como pago tickets de comida / compra? | 0 | No corresponde / sin dato | |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| t54 | ¿Participa o participó en algún programa de empleo tal como Trabajar, Jefe / Jefa de hogar? | 0 | No corresponde / sin dato | Población ocupada |
| | | 1 | Sí, participa actualmente | |
| | | 2 | Sí, participó | |
| | | 3 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |

Ingresos (personas de 10 años o más)

Ingresos laborales

| | | | | |
|---------|--|-----|---|---|
| codlab | Declaración de ingresos laborales | 0 | No corresponde | Población ocupada de 10 años o más |
| | | 1 | Declara correctamente y tuvo ingresos laborales | |
| | | 2 | Declara correctamente y no tuvo ingresos laborales | |
| | | 9 | No declara o declara parcialmente | |
| i2_totx | Monto del Ingreso Total Laboral (mes pasado) | 0 | No tuvo ingresos laborales/ No corresponde (por no declarar o declarar parcialmente ingresos laborales) | Población ocupada de 10 años o más que declara correctamente ingresos laborales |
| | | ... | | |

Ingresos no laborales

| | | | | |
|----------|---|-----|---|--|
| codnolab | Declaración de ingresos no laborales | 0 | No corresponde | Población de 10 años o más |
| | | 1 | Declara correctamente y tuvo ingresos no laborales | |
| | | 2 | Declara correctamente y no tuvo ingresos no laborales | |
| | | 9 | No declara o declara parcialmente | |
| i3_tot | Monto del Ingreso Total no Laboral (mes pasado) | 0 | No tuvo ingresos no laborales/ No corresponde (por no declarar o declarar parcialmente ingresos no laborales) | Población de 10 años o más que declara correctamente ingresos no laborales |
| | | ... | | |

Ingresos totales individuales

| | | | | |
|--------|---|-----|--|--|
| coding | Declaración de ingresos totales individuales | 0 | No corresponde | Población de 10 años o más |
| | | 1 | Declara correctamente y tuvo ingresos de algún tipo | |
| | | 2 | Declara correctamente y no tuvo ingresos de ningún tipo | |
| | | 9 | No declara o declara parcialmente | |
| ingtot | Monto del Ingreso Total Individual (mes pasado) | 0 | No tuvo ingresos de ningún tipo/ No corresponde (por no declarar o declarar parcialmente ingresos laborales y/ o no laborales) | Población de 10 años o más que declara correctamente ingresos laborales y no laborales |
| | | ... | | |

Ingresos del hogar

| | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|---|-----------------|
| codi_tot | Declaración de ingresos del hogar | 1 | Declaran correctamente y tuvieron ingresos | Población total |
| | | 2 | Declaran correctamente y no tuvieron ingresos | |
| | | 9 | No declaran o declaran parcialmente | |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia |
|--|--|--|--|--|
| ipcfb | Ingreso Per Cápita Familiar (mes pasado) | 0 | No tuvieron ingresos/ No corresponde (por no declarar o declarar parcialmente ingresos) | Población cuyos hogares declaran correctamente ingresos |
| itfb | Ingreso Total Familiar (mes pasado) | 0 | No tuvieron ingresos/ No corresponde (por no declarar o declarar parcialmente ingresos) | Población cuyos hogares declaran correctamente ingresos |
| Educación (para personas de 3 años o más) | | | | |
| e2 | ¿Asiste o asistió a algún establecimiento educativo? | 0 1 2 3 | No corresponde Asiste No asiste pero asistió Nunca asistió | Población de 3 años o más |
| Población que asiste | | | | |
| e3 | Ubicación del establecimiento al que asiste | 0 1 2 3 | No corresponde Ciudad de Bs. As. En Partidos del Gran Bs. As. En otro lugar | Población de 3 años o más que asiste a un establecimiento educativo |
| e3a | ¿A qué distancia de su casa se encuentra el establecimiento al que asiste? | 0 1 2 3 | No corresponde / sin dato Hasta 10 cuadras De 11 a 20 cuadras Más de 20 cuadras | Población de 3 años o más que asiste a un establecimiento educativo de la Ciudad de Buenos Aires |
| e4 | Sector al que pertenece el establecimiento al que asiste | 0 1 2 3 | No corresponde / sin dato Estatal/ Público Privado religioso (cualquier credo) Privado no religioso | Población de 3 años o más que asiste a un establecimiento educativo |
| Población que no asiste pero asistió | | | | |
| e10 | Sector al que pertenece el establecimiento al que concurrió | 0 1 2 9 | No corresponde / sin dato Estatal / público Privado Ns/Nc | |
| e11a | Motivo más importante por el cual dejó de estudiar | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 95 99 | No corresponde Terminó los estudios Casamiento, embarazo, cuidado de hijos Por trabajo o problemas económicos Le resultaba difícil, le costaba estudiar Por el costo de la movilidad, del transporte Por el costo de la cuota o los gastos de la escuela No había escuela en la zona, no había vacantes Enfermedad, accidente, discapacidad No le gustaba, no tenía interés en estudiar Tuvo que cuidar a algún miembro del hogar La familia no lo mandó / problemas familiares Problemas c/ escuela (repetencia, expulsión etc.) Inasistencias / quedó libre Migración Algún otro motivo Señala más de un motivo sin especificar el más importante Ns/Nc | Población de 3 años o más que no asiste pero asistió a un establecimiento educativo |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia |
|-----------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------|---|
| nivel | Máximo nivel educativo** | 0 | No corresponde (leer universo) | Población de 3 años o más (se excluye a los que asisten / asistieron como máximo nivel a escuelas especiales no primarias, figuran con código 0 -cero-) |
| | | 1 | Inicial (jardín, preescolar) | |
| | | 2 | Primario Incompleto | |
| | | 3 | Primario Completo | |
| | | 4 | Secundario Incompleto | |
| | | 5 | Secundario Completo | |
| | | 6 | Superior / Universitario Incompleto | |
| | | 7 | Superior / Universitario Completo | |
| | | 8 | Sin instrucción | |
| 9 | Ns/Nc | | | |

Migraciones

| | | | | |
|--------|--|------|--|---|
| m1 | Lugar de nacimiento | 1 | Ciudad de Bs. As. | Población total |
| | | 2 | Prov. de Bs. As. (excepto partido/localidad del GBA) | |
| | | 3 | En otra provincia | |
| | | 4 | País no limítrofe | |
| | | 5 | País limítrofe | |
| | | 6 | Partido del GBA | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| m2_año | Año de llegada al país | 0 | No corresponde / sin dato | Extranjeros |
| | | 9999 | Ns/Nc | |
| m3_año | Año de llegada a la Ciudad de Buenos Aires | 0 | Sin dato | Población total |
| | | 1 | Desde que nació | |
| m4 | ¿Dónde vivía antes? | 0 | No corresponde / sin dato | Población total, excepto los que residen en la Ciudad de Buenos Aires desde su nacimiento |
| | | 1 | En la Provincia de Buenos Aires | |
| | | 2 | En otra provincia | |
| | | 3 | En otro país | |
| | | 9 | Ns/Nc | |

Salud

| | | | | |
|---------|---|---|-----------------------------------|-----------------|
| tipcob2 | Afilación en salud | 1 | Sólo sistema público | Población total |
| | | 2 | Afiliada a algún sistema de salud | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| s2 | ¿Cuándo consultó a un médico clínico o especialista por última vez? (exc. Odontólogos, psicólogos, kinesiólogos, enfermeros...) | 0 | Sin dato | Población total |
| | | 1 | Hace 6 meses o menos | |
| | | 2 | Más de 6 meses y menos de 1 año | |
| | | 3 | 1 a 2 años | |
| | | 4 | Más de 2 años | |
| | | 5 | No recuerda | |
| | | 6 | Nunca consultó | |
| 9 | Ns/Nc | | | |
| s8 | Durante este año ¿Estuvo internado al menos una vez? | 0 | Sin dato | Población total |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |

Continúa

| Nombre de la variable | Etiqueta de la variable | Valores | Etiqueta de los valores | Universo de referencia |
|--------------------------------------|--|---------|--------------------------------|--|
| s9 | ¿Cuál fue el motivo de la última internación? | 0 | No corresponde / sin dato | Población que estuvo internada durante 2004 |
| | | 1 | Enfermedad/ problemas de salud | |
| | | 2 | Accidente | |
| | | 3 | Parto | |
| | | 4 | Cesárea | |
| | | 5 | Operación | |
| s12 | En los últimos seis meses ¿Realizó alguna consulta odontológica? | 0 | Sin dato | Población total |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| s12a | ¿Cuál fue el motivo de la consulta? | 0 | No corresponde / sin dato | Población que realizó una consulta odontológica |
| | | 1 | Prevención | |
| | | 2 | Por una urgencia | |
| | | 3 | Tratamiento en curso | |
| | | 4 | Otro motivo | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| Sólo mujeres de 14 años o más | | | | |
| s25 | ¿Cuánto tiempo pasó desde que se hizo el último Papanicolau? | 0 | No corresponde / sin dato | Mujeres de 14 años o más |
| | | 1 | Menos de 1 año | |
| | | 2 | De 1 a 3 años | |
| | | 3 | Más de 3 años | |
| | | 4 | No recuerda | |
| | | 5 | Nunca lo hizo | |
| s26 | ¿Hizo alguna vez una mamografía? | 0 | No corresponde / sin dato | Mujeres de 14 años o más que se hicieron alguna vez una mamografía |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| s27 | ¿Cuánto tiempo pasó desde que se hizo la última mamografía? | 0 | No corresponde / sin dato | Mujeres de 14 años o más que se hicieron alguna vez una mamografía |
| | | 1 | Menos de 1 año | |
| | | 2 | De 1 a 2 años | |
| | | 3 | Más de 2 años | |
| | | 4 | No recuerda | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| s28 | ¿Tiene o tuvo hijos nacidos vivos? | 0 | No corresponde / sin dato | Mujeres de 14 años o más |
| | | 1 | Sí | |
| | | 2 | No | |
| | | 9 | Ns/Nc | |
| s29 | ¿Cuántos hijos o hijas nacidos vivos tuvo en total? | 0 | No corresponde | Mujeres de 14 años y más que tuvieron hijos nacidos vivos |
| | | 99 | Ns/Nc | |
| s30 | ¿Cuántos hijos o hijas están actualmente vivos? | 0 | No corresponde / Ninguno | Mujeres de 14 años y más que tuvieron hijos nacidos vivos |
| | | 99 | Ns/Nc | |

* Universo de referencia: la definición del universo determina cuáles son los casos considerados en el procesamiento que se desee llevar a cabo. Es decir que, para procesar una variable seleccionada, deben aplicarse los filtros correspondientes para obtener el universo que le corresponde o integra.

Ejemplos,

- Se desea obtener una frecuencia de la variable S25 para lo cual se deben seleccionar todos aquellos casos cuya variable SEXO = 2 y EDAD >= 14
- Se desea trabajar con los ingresos laborales (I2_TOTX) de la población ocupada, deberá definir los siguientes filtros: EDAD >= 10 y ESTADO = 1 y CODLAB= 1 o 2

** El nivel primario (completo o incompleto) incluye: nivel primario de la estructura educativa vigente en la Ciudad de Buenos Aires, 1º a 7º de la Educación General Básica y primario para adultos. El nivel secundario (completo o incompleto), por su parte, incluye: nivel medio o secundario de la estructura educativa vigente en la Ciudad de Buenos Aires, 8º y 9º de la Educación General Básica, polimodal y secundario para adultos.

Aclaraciones sobre “valor cero” de algunas variables:

No corresponde: el dato no pertenece al universo de referencia de la variable.

Sin dato: pertenece al universo de referencia de la variable pero no existe dato.

3. Glosario

Incluye términos y conceptos que figuran en este documento.

Actividad: una actividad es un modo concreto de utilización del tiempo (la respuesta a la pregunta “¿Qué estaba haciendo?”). Este modo concreto de utilización del tiempo comprende también ciertos usos “no activos”, como descansar, dormir, cuidado pasivo de niños, etc. Las actividades se clasificaron en grupos y subgrupos de actividades, cuyo listado se presenta en el Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo. Las actividades pueden ser entre sí simultáneas o sucesivas.

Actividades simultáneas: cuando la actividad fue desarrollada conjuntamente o en paralelo con otra, se dice que es simultánea con esta otra. Así, las actividades simultáneas son aquellas que se desarrollan al mismo tiempo⁴. La simultaneidad se mide entre pares de actividades en el mismo bloque horario. Por ejemplo, un taxista puede estar trabajando y al mismo tiempo escuchando la radio; o una madre puede estar cuidando a sus hijos y cocinando a la vez. En ambos casos, se están realizando dos actividades simultáneas. Las actividades simultáneas se realizan en el mismo lugar.

Actividades sucesivas: cuando una actividad se realiza antes o después, pero no al mismo tiempo que otra. En un bloque de media hora pueden registrarse dos o hasta tres actividades sucesivas. En los ejemplos anteriores, en el mismo bloque horario el taxista puede parar a almorzar, en cuyo caso esta actividad ocurre después de las otras dos; o la madre sentarse a comer con sus hijos, en cuyo caso esta actividad ocurre después de cocinar (es sucesiva con respecto a cocinar) pero es simultánea respecto del cuidado de los hijos. El carácter de “sucesiva” de dos actividades también se mide entre pares de actividades. Dos actividades pueden ser entre sí sólo simultáneas o sucesivas, pero no superponerse parcialmente.

Trabajo para el mercado: es el trabajo productivo contabilizado dentro del Sistema de Cuentas Nacionales. Se adoptó la definición de trabajo para el mercado y no el genérico trabajo remunerado porque el primero comprende también trabajos no remunerados (en particular, las y los trabajadores familiares sin remuneración). La idea de remuneración puede remitir, erróneamente, al empleo asalariado, mientras que el trabajo para el mercado abarca tanto el trabajo dependiente (asalariado, trabajadores familiares sin remuneración) como el independiente (trabajadores por cuenta propia, patrones).

Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado: es el trabajo productivo que se realiza en la esfera de los hogares, con el objetivo de proveer servicios para los miembros de la familia y de la comunidad, y por lo tanto fuera de la frontera de producción de las Cuentas Nacionales⁵. Abarca el trabajo doméstico no pagado para el propio hogar, el cuidado de niños y/o adultos del propio hogar y los servicios a la comunidad y ayudas no pagas a otros hogares. El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado es “trabajo” porque su realización tiene un costo desde el punto de vista del tiempo y la energía; es “doméstico” porque se realiza fuera de la esfera mercantil y emerge de obligaciones sociales o contractuales, como el matrimonio u otras relaciones sociales; es de “cuidados” porque contribuye al bienestar de las personas; y es “no remunerado” porque no se recibe un pago a cambio⁶.

4. El Clasificador de Actividades

El Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo para ser aplicado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el Módulo de Uso del Tiempo de la Encuesta Anual de Hogares 2005 se basa en los criterios propuestos por las Naciones Unidas en su Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo (ICATUS). El mismo utiliza la codificación del ICATUS, pero ha sido adaptado a los objetivos del Módulo, ya que en su agregación/desagregación se definen los límites del análisis posterior.

El Clasificador de Actividades agrupa a las actividades por su naturaleza en las siguientes grandes categorías:

Trabajo para el mercado (100): se aplica la definición de “trabajo” utilizada en la Encuesta Anual de Hogares.

Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar (400): comprende la preparación de comida, la limpieza del hogar y sus alrededores, el cuidado de la ropa, todos los aspectos del manejo del hogar, las compras relacionadas con las necesidades del hogar y los traslados relacionados. No incluye servicios domésticos no pagados para otros hogares ni cuidados de personas.

⁴ Esta definición de simultaneidad es no jerárquica: no hay actividades “primarias” o “secundarias” sino simplemente “simultáneas” entre sí.

⁵ También se le llama “trabajo reproductivo”. Esta definición sin embargo oscurece la idea de que el trabajo doméstico y de cuidados no remunerados es también trabajo productivo.

⁶ Definición en base a UNIFEM (2005) El Progreso de las Mujeres en el Mundo, “Mujeres, Trabajo y Pobreza”, preparado por Martha Chen, Joann Vanek, Francie Lund, James Heintz con Renana Jhabvala y Christine Bonner, New York, página 24.

⁷ La Clasificación de Actividades utilizada se basa en la primera versión de la Clasificación Internacional de Actividades de Uso del Tiempo (ICATUS). La misma ha sido recientemente ampliada. Ver United Nations Statistics Division (2005), Guide to Produce Statistics on Time Use: Measuring Paid and Unpaid Work, Department of Economic and Social Affairs, United Nations, New York.

Cuidado no pagado de niños y/o adultos miembros del hogar (500): comprende todas las actividades relacionadas con el cuidado de niños y adultos del propio hogar, incluyendo el cuidado dado a miembros que están enfermos o tienen limitaciones físicas. También se incluyen los trayectos relacionados. No incluye el cuidado de niños, adultos, enfermos o discapacitados que no son miembros del hogar.

Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos (600): incluye la ayuda directa (no pagada) dada a otros hogares (de familiares, amigos o vecinos) sin un esfuerzo organizado, y los servicios voluntarios para beneficio de los miembros de la comunidad, participación en reuniones, asambleas, etc.

Educación (700): comprende la asistencia a clases en todos los niveles de instrucción posibles entre los 15 y 74 años; los cursos particulares y la capacitación para el propio desarrollo profesional; los programas de alfabetización y la educación no formal; el estudio y la preparación de tareas. No incluye los cursos relacionados con actividades del tiempo libre.

Actividades relacionadas con el tiempo libre (800): comprende todas las actividades sociales (participar en fiestas, en eventos, etc.) y de encuentro con la familia o con amigos; las charlas con familiares y amigos por teléfono o Internet; la asistencia a eventos culturales o deportivos; los pasatiempos y hobbies; la práctica deportiva.

Actividades relacionadas con la utilización de medios de comunicación (900): incluye leer libros y diarios, ver TV y videos, escuchar la radio, buscar información en Internet (no para trabajar o estudiar), ir a la biblioteca (no para trabajar o estudiar). No incluye la utilización de medios masivos de comunicación para trabajar, estudiar o gestionar el hogar.

Actividades de cuidado personal (000): incluye actividades relacionadas con necesidades biológicas como dormir, alimentarse, descansar, etc.; actividades de cuidado personal y de salud o recibir este tipo de cuidados; actividades espirituales/religiosas, no hacer nada, relajarse, meditar, pensar, planificar.

Conceptualmente, las actividades que realizamos pueden ser clasificadas en:

Trabajo para el mercado (100)

Se aplica la definición utilizada en la Encuesta Anual de Hogares.

Tiempo utilizado en:

110 Trabajo para el mercado (empleo) principal (de acuerdo a la EAH).

120 Otras ocupaciones (secundarias).

121 Actividades remuneradas no mencionadas por el respondente y reclasificadas por recibir un pago.

122 Construcción de edificaciones o extensión de edificaciones existentes para el uso del hogar y producción artesanal de bienes para utilización de los integrantes del hogar.

130 Capacitaciones y estudios relacionados con el empleo.

140 Recesos para almorzar y otros recesos pautados.

150 Búsqueda de un empleo /organización de un negocio por cuenta propia.

180 Recorridos desde y hacia la ocupación/ empleo (incluyendo esperas).

190 Otros empleos no clasificados.

Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar (400)

Comprende: la preparación de comida, la limpieza del hogar y sus alrededores, el cuidado de la ropa, todos los aspectos del manejo del hogar, las compras relacionadas con las necesidades del hogar y los traslados relacionados.

No incluye: servicios domésticos no pagados para otros hogares ni cuidados de personas.

Tiempo utilizado en:

410 Preparar comidas y bebidas, lavar frutas y verduras, servir la comida, lavar los platos.

420 Limpiar dentro y fuera de la casa, ordenar las compras, sacar la basura, cuidar las plantas, cuidar el jardín.

430 Lavar, planchar y guardar la ropa, reparar la ropa, lustrar zapatos, preparar la ropa para que otros miembros de la familia la usen.

440 Hacer las compras para el hogar: comprende las compras de artículos alimenticios, comidas preparadas, artículos para el hogar, artículos escolares, medicamentos, nafta, ropa, equipos y bienes durables, etc. También se incluyen aquí mirar vidrieras y caminar sin el objetivo de comprar una cosa en particular, y las llamadas telefónicas y otras comunicaciones para hacer arreglos para realizar compras.

450 Hacer gestiones para el manejo del hogar: pagar cuentas del hogar, calcular presupuestos, planificar, organizar, hacer las valijas para viajar o para mandar paquetes, hacer llamadas telefónicas para arreglar turnos; hacer gestiones para la utilización de servicios de reparaciones y mantenimiento, servicios de renta y servicios administrativos, hacer gestiones para servicios personales, servicios médicos o

de cuidado de la salud, servicios educacionales (*no para uno mismo*); hacer gestiones y utilizar otros servicios profesionales o no profesionales; utilizar servicios públicos y del gobierno. Se incluyen los tiempos de espera en los lugares donde se brindan los servicios o se realizan las gestiones.

460 Decorar, hacer mantenimientos y pequeñas reparaciones o instalaciones en el hogar o en relación a electrodomésticos, automóvil, etc.

470 Cuidar animales domésticos (perros, gatos, etc.), alimentarlos, sacarlos a pasear, llevarlos al veterinario.

480 Recorridos desde y hacia las compras y las gestiones (incluyendo esperas para viajar).

490 Otras actividades de mantenimiento de casas, gerenciamiento de hogares y compras no clasificadas en otra parte.

Cuidado de niños y/o adultos miembros del hogar (no pagado) (500)

Comprende: todas las actividades relacionadas con el cuidado de niños y adultos del propio hogar, incluyendo el cuidado dado a miembros que están enfermos o tienen limitaciones físicas. También se incluyen los trayectos relacionados.

No incluye: Cuidado de niños, adultos, enfermos o discapacitados que no son miembros del hogar.

Tiempo utilizado en:

511 Cuidar niños (cuidados físicos en general): alimentarlos (bebés y niños pequeños que no pueden alimentarse solos, lactantes), bañarlos, acostarlos, prepararlos para ir a la escuela u otro lugar, darles medicamentos, mencionado espontáneamente.

512 Cuidar niños (cuidados físicos en general): alimentarlos (bebés y niños pequeños que no pueden alimentarse solos, lactantes), bañarlos, acostarlos, prepararlos para ir a la escuela u otro lugar, darles medicamentos, mencionado al repreguntar.

521 Enseñar, entrenar, y ayudar a los niños: enseñar o reparar, leerles, jugar y hablar con los niños, dar apoyo emocional a los niños, mencionado espontáneamente.

522 Enseñar, entrenar, y ayudar a los niños: enseñar o reparar, leerles, jugar y hablar con los niños, dar apoyo emocional a los niños, mencionado al repreguntar.

530 Acompañar a los niños en sus actividades: al recibir servicios personales, servicios médicos y de salud, en la escuela, en clases de deporte, etc.; en excursiones, museos, paseos, etc. Coordinar actividades sociales o extraescolares con los niños; acompañar a niños en otros lugares.

541 Cuidar a enfermos: cuidado físico de adultos mayores o enfermos y apoyo emocional brindado a los mismos, mencionado espontáneamente.

542 Cuidar a enfermos: cuidado físico de adultos mayores o enfermos y apoyo emocional brindado a los mismos, mencionado al repreguntar.

550 Acompañar a adultos a que lo requieran al recibir servicios personales, servicios médicos y de salud y en sus actividades sociales.

561 Cuidado pasivo de niños: estar pendiente de los niños o necesariamente presente porque por su edad no se los puede dejar solos, supervisar los juegos, mencionado espontáneamente.

562 Cuidado pasivo de niños: estar pendiente de los niños o necesariamente presente porque por su edad no se los puede dejar solos, supervisar los juegos, mencionado al repreguntar.

571 Cuidado pasivo de adultos: estar pendiente de adultos o necesariamente presente porque no se los puede dejar solos (adultos enfermos o con limitaciones físicas), mencionado espontáneamente.

572 Cuidado pasivo de adultos: estar pendiente de adultos o necesariamente presente porque no se los puede dejar solos (adultos enfermos o con limitaciones físicas), mencionado al repreguntar.

580 Recorridos relacionados con el cuidado de niños, enfermos o adultos mayores o con movilidad restringida (incluyendo esperas para viajar).

590 Otros cuidados de niños, adultos y enfermos no clasificados en otra parte.

Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos (600)

Incluye: La ayuda directa (no pagada) dada a otros hogares (de familiares, amigos o vecinos) sin un esfuerzo organizado, y los servicios voluntarios para beneficio de los miembros de la comunidad, participación en reuniones, asambleas, etc.

Tiempo utilizado en:

610 Realizar construcciones y reparaciones organizadas comunidad: edificios, caminos, presas, pozos, etc.

620 Trabajar de manera voluntaria para la comunidad a través de organizaciones sociales, políticas, profesionales, religiosas u otras similares: cocinar para comedores comunitarios, preparar celebraciones o eventos comunitarios, dar clases de apoyo a través de una organización comunitaria,

cuidar una salita, brindar servicios de transporte para estos eventos, etc.

630 Participar voluntariamente en alguna organización social, política o profesional (partidos políticos, cooperadoras escolares, organizaciones sindicales, asociaciones profesionales, etc.).

650 Brindar ayuda informal a otros hogares: preparar y servir comidas, limpiar, lavar, planchar, realizar compras, organizar el hogar, etc. como ayuda a otros hogares.

661 Cuidar adultos que no son miembros del propio hogar como ayuda a otros hogares (en otros hogares o en el propio hogar), mencionado espontáneamente.

662 Cuidar adultos que no son miembros del propio hogar como ayuda a otros hogares (en otros hogares o en el propio hogar), mencionado al repreguntar.

671 Cuidar niños que no son miembros del propio hogar como ayuda a otros hogares (en otros hogares o en el propio hogar), mencionado espontáneamente.

672 Cuidar niños que no son miembros del propio hogar como ayuda a otros hogares (en otros hogares o en el propio hogar), mencionado al repreguntar.

680 Recorridos relacionado con los servicios de comunidad (incluyendo esperas para viajar).

690 Servicios a la comunidad no clasificados en otra parte.

Educación (700)

Comprende: la asistencia a clases en todos los niveles de instrucción posibles entre los 15 y 74 años; los cursos particulares y la capacitación para el propio desarrollo profesional; los programas de alfabetización y la educación no formal; el estudio y la preparación de tareas.

Tiempo utilizado en:

710 Asistir a clases en establecimientos educativos formales y participación en actividades escolares como deportes, talleres, etc., incluyendo actividades en los recreos pero no comidas y meriendas.

720 Estudiar, preparar materiales para las clases y actividades relacionadas con la asistencia a clase, en horario extraescolar.

730 Actividades relacionadas con otros estudios adicionales, como la educación no formal y otros cursos. Se incluyen clases de idiomas y otras actividades de formación cuando éstas no sean brindadas por la escuela.

740 Otras actividades de capacitación formación profesional (a excepción de las relacionadas directamente con el empleo).

780 Recorridos relacionados con las actividades educativas (incluyendo esperas para viajar).

790 Otras actividades de educación y formación

Actividades de relacionadas con el tiempo libre (800)

Comprende: todas las actividades sociales (participar en fiestas, en eventos, etc.) y de encuentro con la familia o con amigos; las charlas con familiares y amigos por teléfono o Internet; la asistencia a eventos culturales o deportivos; los pasatiempos y hobbies; la práctica deportiva.

No incluye: actividades que se realizan como parte del trabajo para el mercado.

Tiempo utilizado en:

810 Participar en eventos sociales como cumpleaños, casamientos, entierros, festejos e nacimientos, y otras fiestas o celebraciones familiares o sociales.

820 Participar en cultos actividades religiosas: servicios religiosos, prácticas, ensayos, etc.

830 Encontrarse con la familia o con amigos, en la propia casa o en otras casas; visitar, recibir visitas, compartir bares o restaurantes, etc.

831 Hablar y conversar por teléfono, leer y escribir cartas o correos electrónicos, “chatear”, etc.(sin encontrarse personalmente).

840 Pintar, hacer música, escribir literatura (siempre que no se haga profesionalmente), desarrollar hobbies; y tomar cursos relacionados con estas actividades.

850 Practicar deportes en lugares cerrados (gimnasios, clubes, etc.) y al aire libre; y tomar cursos relacionados con los deportes.

860 Jugar: pasatiempos, juegos de mesa, etc.

870 Asistir a espectáculos deportivos, exhibiciones o muestras de pintura, al cine, al teatro, a conciertos y a otro tipo de eventos relacionados con la presentación de actividades deportivas o culturales; visitar lugares históricos o culturales, como el zoológico, jardín botánico, parque de diversiones, ferias, festivales, etc.

880 Recorrido relacionado con las actividades sociales, culturales y recreacionales (incluyendo esperas para viajar).

890 Otras actividades sociales, culturales y recreacionales no clasificadas en otra parte.

Actividades de relacionadas con la utilización de medios de comunicación (900)

Incluye: leer libros y diarios, ver TV y videos, escuchar la radio, buscar información en Internet (no para trabajar o estudiar), ir a la biblioteca (no para trabajar o estudiar).

No incluye: utilización de medios masivos de comunicación para trabajar, estudiar o gestionar el hogar.

Tiempo utilizado en:

910 Leer diarios, revistas, libros, etc.

920 Mirar televisión y videos.

930 Escuchar música, escuchar la radio.

940 Buscar información en Internet.

950 Utilizar las bibliotecas.

980 Recorridos relacionado con la utilización de medios masivos de comunicación (incluyendo esperas para viajar).

990 Uso de medios masivos de comunicación no clasificados en otra parte.

Actividades de cuidado personal (000)

Incluye: actividades relacionadas con necesidades biofisiológicas como dormir, alimentarse, descansar, etc.; actividades de cuidado personal y de salud o recibir este tipo de cuidados; actividades espirituales/religiosas, no hacernada, relajarse, meditar, pensar, planificar.

Tiempo utilizado en:

010 Dormir

020 Comer y beber

030 Higienizarse y proporcionarse cuidados personales. Incluye: bañarse, lavarse dientes, etc. peinarse, vestirse, afeitarse, maquillarse, etc.

040 Recepción de cuidado médico de profesionales y no profesionales, de miembros del hogar y de no miembros del hogar. Incluye: visitas al médico, medirse presión arterial, hacerse tests de diagnósticos en casa, tomar medicinas, hacer ponerse tratamientos, inyecciones de insulina, recibir cuidados debido a enfermedad o problemas en la movilidad.

050 Recepción de otros servicios profesionales relacionados con situaciones personales (no con el trabajo para el mercado): consultas a abogados, contadores, etc.

060 Recepción de servicios no profesionales y de cuidado personal de miembros y no miembros del hogar. Incluye: peluquería, masajes, manicura, etc.

070 Relajarse, descansar, reflexionar, pensar, meditar, rezar, no hacer nada.

080 Recorridos relacionados con los cuidados personales.

090 Otras actividades de cuidados personales no clasificados en otra parte (fumar, tener relaciones sexuales, etc.).

También es posible
acceder a información estadística
sobre la Ciudad de Buenos Aires

Para consultas diríjase al
Departamento Documentación
y Atención al Usuario

Nuestras
redes