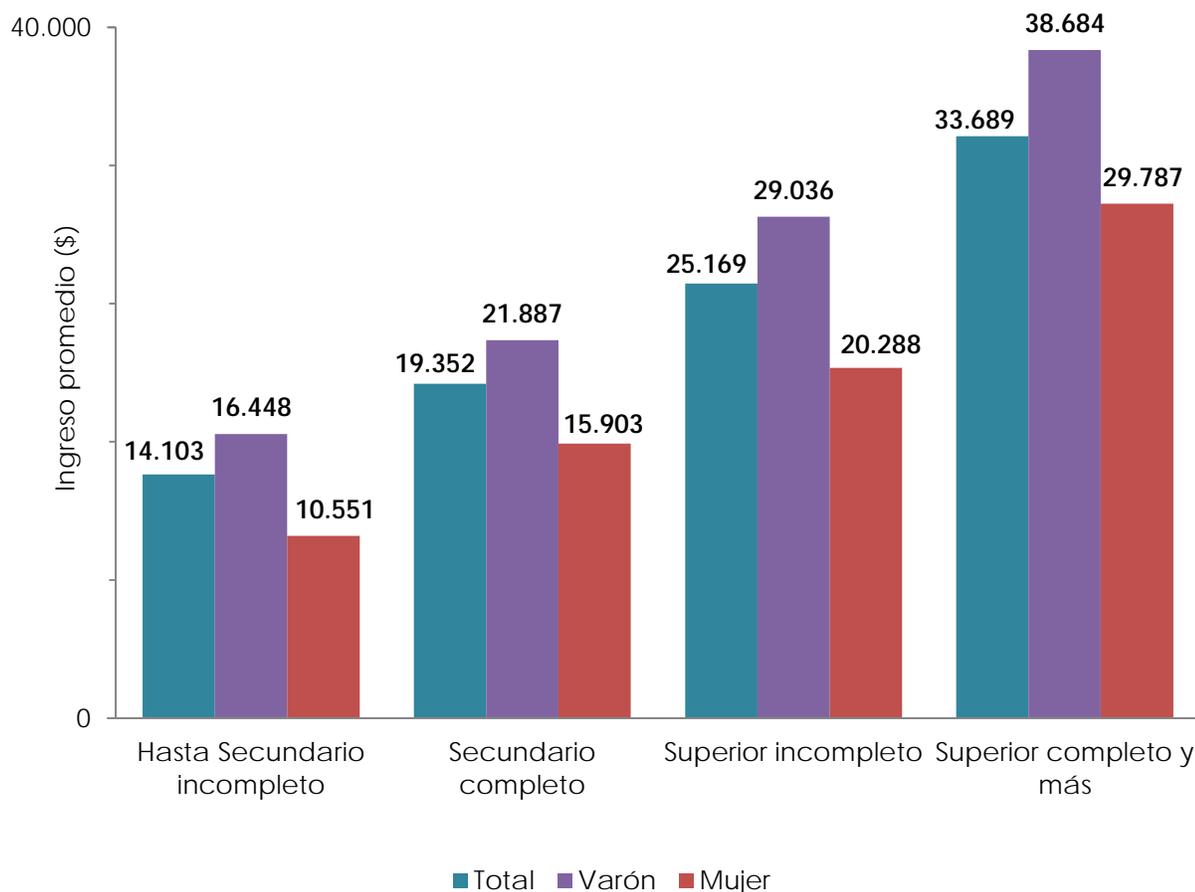


Datos destacados: Ingresos por fuente. 4to. trimestre de 2018

Población ocupada. Ingreso de la ocupación principal por sexo según máximo nivel educativo alcanzado (promedio en pesos).
Ciudad de Buenos Aires. 4to. trimestre de 2018



Nota: se excluye a los trabajadores sin pago. Se ha imputado el valor de ingresos a aquellos casos que no declaran el monto de los mismos. Los ingresos se presentan netos de aguinaldo.

El nivel superior incluye: terciario / superior no universitario y universitario, así como también posgrado incompleto o completo. No incluye escuelas especiales no primarias. Se excluye a la población con máximo nivel educativo ignorado por representar menos del 0,5% del total del cuadro.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas GCBA). ETOI.

Dato destacado: El ingreso de los ocupados que tienen nivel *Hasta secundario completo* o *Superior incompleto* fueron los de mayor variación interanual (más de 25%): casi 4 pp. por encima de la suba promedio en la ocupación principal. Estas categorías involucran al 42,4% de los ocupados.

Información importante

**Unidad
de
análisis**

Población ocupada

**Ingreso de la
ocupación
principal**

Corresponde a la remuneración por la ocupación principal percibida en el mes de referencia o bien por cobrar o acordada; se consideran todos los conceptos en los que se descompone el ingreso: en el caso de asalariados: sueldos y jornales, aguinaldo, asignaciones familiares, etc. Este ingreso es neto de todos los gastos realizados para poder obtenerlo y de los descuentos obligatorios por ley; por lo tanto, está disponible para el consumo de bienes y servicios, el ahorro o la inversión.

La mayor parte de los ingresos laborales se origina en la ocupación principal: en el periodo, solo el 7,0% de los mismos corresponde a otras ocupaciones.

**Máximo nivel
educativo
alcanzado**

Nivel de enseñanza más alto que cursa o cursó la población, lo haya completado o no. Corresponde al tramo del sistema educativo, que acredita y certifica el proceso educativo organizado en función de las características psicosociales del sujeto con relación a la infancia, a la adolescencia, a la juventud y a la adultez.