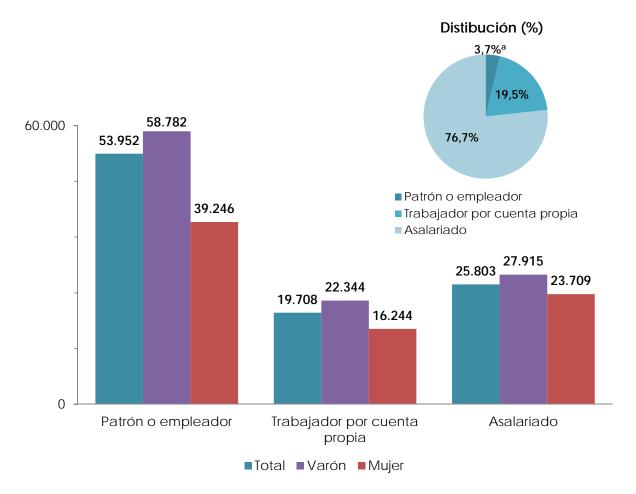
## Datos destacados: Ingresos. 4to. trimestre de 2018

## Población ocupada. Ingreso de la ocupación principal por sexo según categoría ocupacional (promedio en pesos). Ciudad de Buenos Aires. 4to. trimestre de 2018



**Nota**: se excluye a los trabajadores sin pago. Se ha imputado el valor de ingresos a aquellos casos que no declaran el monto de los mismos. Los ingresos se presentan netos de aquinaldo.

La distribución porcentual se encuentra influida por los registros no informados (Ns/Nc) de las variables que constituyen el indicador.

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (Ministerio de Economía y Finanzas GCBA). ETOI.

Dato destacado: El ingreso de la ocupación principal aumentó 21,1% respecto a igual período del año anterior. Los asalariados, que represesentan casi el 77% de los ocupados registraron una expansión de 19,4%.

En cuanto a la brecha de ingreso por género, se ha reducido en comparación con el trimestre anterior. Las mujeres asalariadas ganan 15% menos que sus pares varones.

## Información importante

Unidad de análisis

Población ocupada

Ingreso de la ocupación principal

Corresponde a la remuneración por la ocupación principal percibida en el mes de referencia o bien por cobrar o acordada; se consideran todos los conceptos en los que se descompone el ingreso: en el caso de asalariados: sueldos y jornales, aguinaldo, asignaciones familiares, etc. Este ingreso es neto de todos los gastos realizados para poder obtenerlo y de los descuentos obligatorios por ley; por lo tanto, está disponible para el consumo de bienes y servicios, el ahorro o la inversión. La mayor parte de los ingresos laborales se origina en la ocupación principal: en el período, solo el 7,0% de los mismos corresponde a otras ocupaciones.

Categoría ocupacional

Este criterio sostiene la tradicional discriminación entre los que compran fuerza de trabajo (patrones), los que usan su propia fuerza (trabajadores por cuenta propia) y los que venden su fuerza de trabajo en el mercado (asalariados).