

El Sistema Educativo Ciudad de Buenos Aires - año 2006

Este trabajo expone el panorama del sistema educativo de la Ciudad en el año 2006 - sobre la base de los datos provenientes del Ministerio de Educación (G.C.B.A.) - enfatizando el grado de participación del sector de gestión estatal y del privado en las unidades educativas y en la matrícula de todos los tipos de educación involucrados en dicho sistema: la educación *común*, la *especial*, la de *adultos* y la *artística*¹.

La educación común

La educación común está destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr que la población escolarizada adquiera los conocimientos, las destrezas, las capacidades, las actitudes y los valores que la estructura del sistema educativo contempla en los plazos y en las edades teóricas previstos. Contiene los niveles de enseñanza inicial, primario, medio y superior no universitario.

La oferta de educación común de la Ciudad incluye a 2.318 unidades educativas, la mayoría de las cuales pertenece al nivel primario (38,4%) y al nivel inicial (29,5%). Asisten a dichas unidades 656.571 alumnos; de este total, el 40,2% está matriculado en el nivel primario y el 29,7% en el nivel medio.

Cuadro 1 Educación común. Unidades educativas y matrícula por nivel de enseñanza y sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

Nivel de enseñanza	Educación Común					
	Total	Unidades educativas		Total	Matrícula	
		Sector estatal	Sector privado		Sector estatal	Sector privado
Total	2.318	854	1.464	656.571	334.088	322.483
Inicial	683	204	479	101.358	45.961	55.397
Primario	890	454	436	263.719	149.549	114.170
Medio	484	145	339	195.294	104.011	91.283
Superior no universitario	261	51	210	96.200	34.567	61.633

Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

¹ En los cuadros y gráficos que se presentan en este informe se incluyen datos correspondientes a unidades educativas de los Ministerios de Cultura y de Salud.

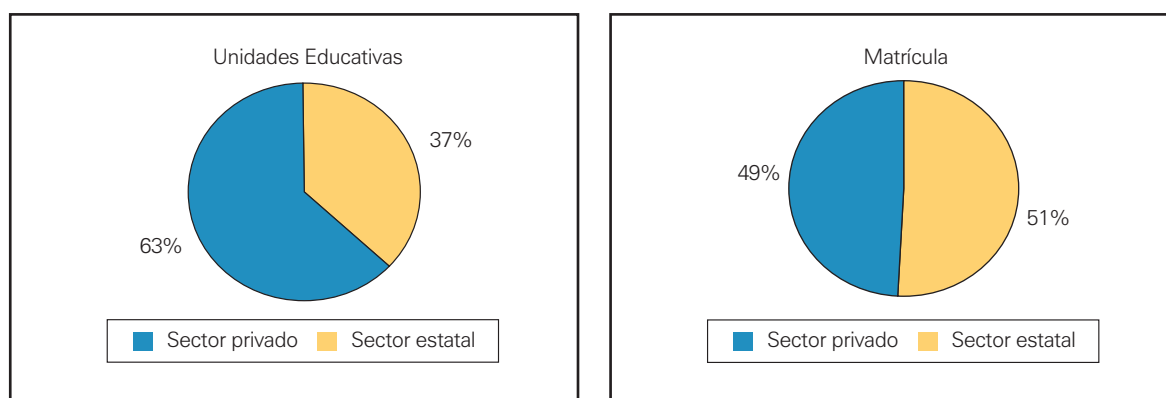
- La **unidad educativa** es la unidad organizacional conformada al interior de un establecimiento educativo que tiene por objetivo impartir educación en torno a un tipo de educación y a un determinado nivel de enseñanza o servicio educativo. Una misma persona puede estar matriculada en varios servicios educativos.

- La **matrícula** son los alumnos registrados de acuerdo a las normas pedagógicas y administrativas vigentes en una unidad educativa con el objetivo de recibir una enseñanza sistemática.

En la *educación común* hay una mayor presencia de unidades educativas de gestión privada, las cuales representan el 63,2% del total. Sin embargo, al considerar la matrícula, el sector estatal tiene una participación levemente superior (50,9%), lo cual da cuenta de la más baja relación alumnos por unidad educativa del sector privado.

- El **sector de gestión** alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Sector estatal: servicios administrados directamente por el Estado. Sector privado: servicios administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados por el Estado.

Gráfico 1 Educación común. Todos los niveles de enseñanza. Distribución porcentual de las unidades educativas y de la matrícula por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

La participación relativa de los sectores de gestión en cada uno de los niveles de enseñanza de la educación común presenta diferencias significativas tanto en las unidades educativas como en la matrícula. En los niveles inicial, medio y superior no universitario hay una presencia ampliamente mayor de **unidades educativas** de gestión privada (supera el 70% en cada nivel), mientras que en el nivel primario dichas unidades se distribuyen homogéneamente entre ambos sectores de gestión (51,0% y 49,0% respectivamente). El sector estatal tiene una mayor participación en la **matrícula** de los niveles primario y medio (56,7% y 53,3% respectivamente); mientras que el sector privado tiene una mayor presencia en la matrícula de los niveles inicial y superior no universitario.

Gráfico 2 Educación común. Distribución porcentual de las unidades educativas por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

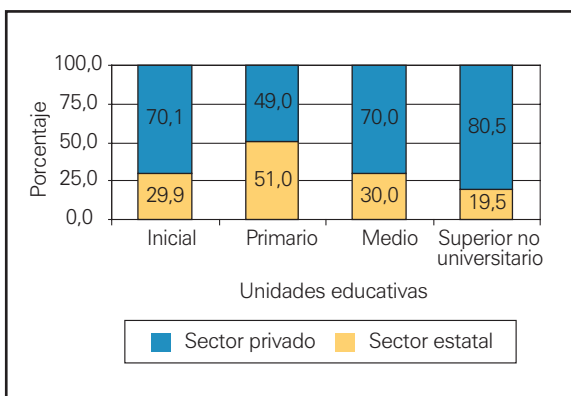
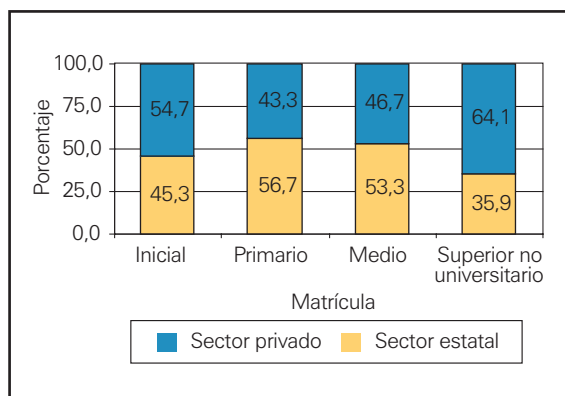


Gráfico 3 Educación común. Distribución porcentual de la matrícula por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

La educación especial

La educación especial está dirigida a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales (NNE) de origen psico-físico y/o social, que requieren atención específica de manera transitoria o permanente. Contiene los niveles de enseñanza inicial, primario y medio.

Dado que los niños y jóvenes con NNE requieren ayudas y recursos específicos para llevar adelante su proceso de aprendizaje, es función de la educación especial diseñar los instrumentos necesarios para hacerles posible su acceso al currículum. La integración escolar constituye uno de los ejes centrales de la educación especial e implica la posibilidad por parte de los niños con NNE de acceder a la escuela común.

La oferta de educación especial de la Ciudad involucra a 122 unidades educativas, la mayoría de las cuales pertenece al nivel primario (63,1%). Asisten a dichas unidades 6.309 alumnos, cuya amplia mayoría está matriculada en el nivel primario (77,8%).

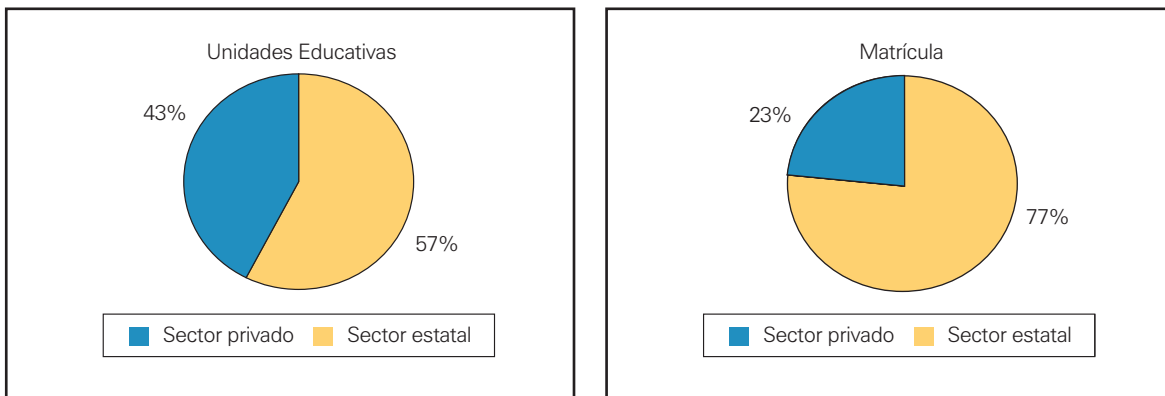
Cuadro 2 Educación especial. Unidades educativas y matrícula por nivel de enseñanza y sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

Nivel de enseñanza	Educación Especial					
	Total	Unidades educativas		Total	Matrícula	
		Sector estatal	Sector privado		Sector estatal	Sector privado
Total	122	70	52	6.309	4.830	1.479
Inicial	41	24	17	1.211	965	246
Primario	77	45	32	4.911	3.830	1.081
Medio	4	1	3	187	35	152

Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

En la *educación especial* el sector estatal tiene una participación mayoritaria tanto en las unidades educativas como en la matrícula, representado el 57,4% y el 76,6% respectivamente.

Gráfico 4 Educación especial. Niveles inicial, primario y medio. Distribución porcentual de las unidades educativas y de la matrícula por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires. **Fuente:** Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

Al analizar la participación relativa de los sectores de gestión en cada uno de los niveles de enseñanza de la educación especial se observa que, en los niveles inicial y primario, la gestión estatal tiene una participación mayoritaria en las **unidades educativas** y en la **matrícula**. En efecto, los alumnos del sector estatal representan el 79,7% y el 78,0% de la matrícula de cada nivel, respectivamente. Como contrapartida, en el nivel medio, la gestión privada tiene una presencia ampliamente superior, concentrando el 75,0% de las unidades educativas y el 81,3% de la matrícula de dicho nivel².

Gráfico 5 Educación especial. Distribución porcentual de las unidades educativas por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

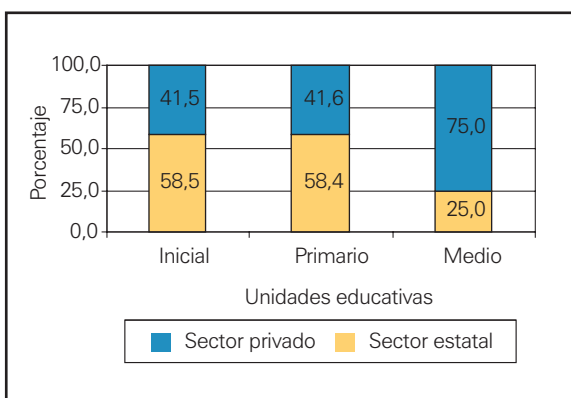
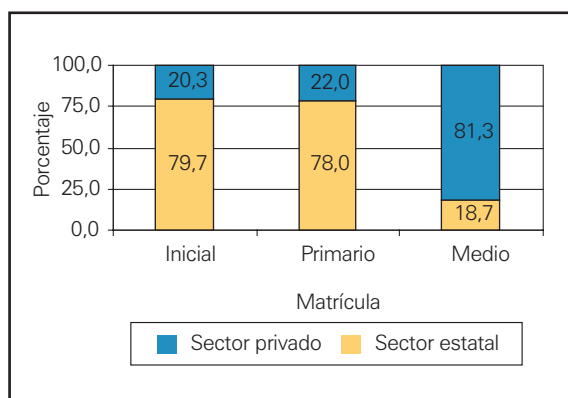


Gráfico 6 Educación especial. Distribución porcentual de la matrícula por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires. **Fuente:** Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

² Cabe recordar que los valores porcentuales del nivel medio (de la educación especial) se estimaron sobre un total de 4 unidades educativas y 187 alumnos matriculados.

La educación de adultos

La educación de adultos está destinada a jóvenes y adultos que no accedieron o completaron la educación general básica y/o media en los términos previstos y a quienes necesiten desarrollar capacidades técnicas y/o profesionales. Contiene los niveles de enseñanza primario y medio.

La oferta de educación de adultos de la Ciudad comprende 235 unidades educativas, la mayoría de las cuales pertenece al nivel medio (61,3%). Asisten a dichas unidades 39.181 alumnos, cuya gran mayoría está matriculada en el nivel medio (83,9%).

Cuadro 3 Educación de adultos. Unidades educativas y matrícula por nivel de enseñanza y sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

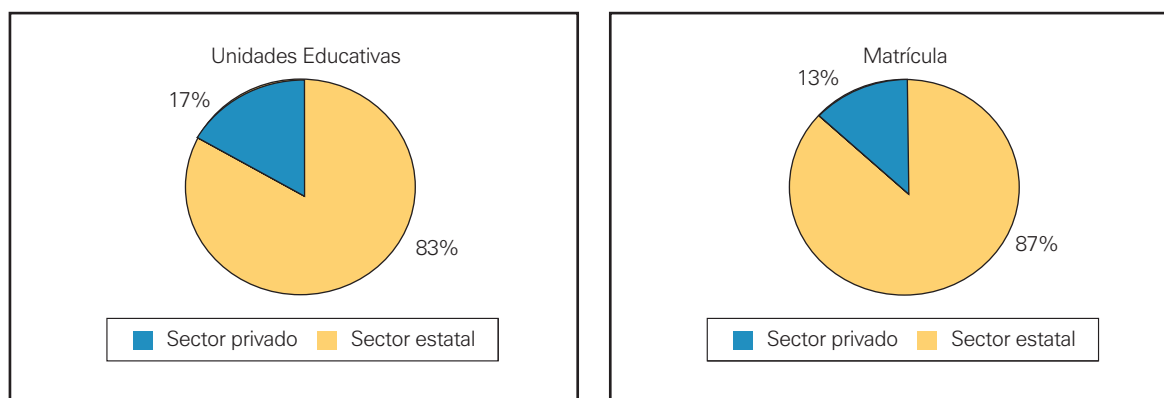
Nivel de enseñanza	Educación de Adultos					
	Total	Unidades educativas		Total	Matrícula	
		Sector estatal	Sector privado		Sector estatal	Sector privado
Total	235	196	39	39.181	34.020	5.161
Primario	91	83	8	6.321	5.935	386
Medio	144	113	31	32.860	28.085	4.775

Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

En la *educación de adultos* la participación de la gestión estatal es significativamente superior tanto en las unidades educativas como en la matrícula, representando el 83,4% y el 86,8% respectivamente.

Gráfico 6 Educación de adultos. Niveles primario y medio. Distribución porcentual de las unidades educativas y de la matrícula por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

El análisis de la participación relativa de los sectores de gestión en los niveles primario y medio de la educación de adultos muestra que la gestión estatal tiene una presencia ampliamente mayor en las **unidades educativas** así como en la **matrícula** de los dos niveles de enseñanza: por un lado, en el nivel primario, concentra el 91,2% de las unidades educativas y el 93,9% de la matrícula; por el otro, en el nivel medio, esos valores alcanzan el 78,5% y el 85,5% respectivamente.

Gráfico 7 Educación de adultos. Distribución porcentual de las unidades educativas por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

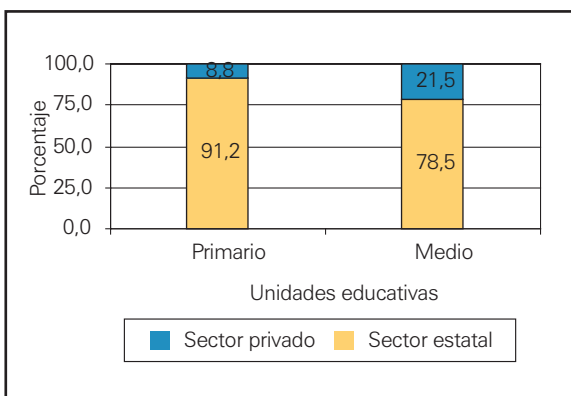
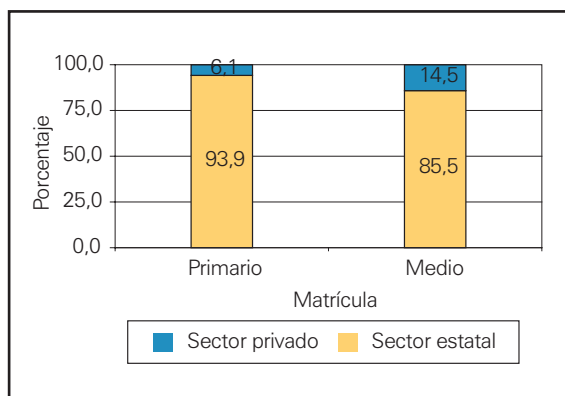


Gráfico 8 Educación de adultos. Distribución porcentual de la matrícula por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

La educación artística

La educación artística responde a las necesidades de aquellas personas que, a partir de diferentes motivaciones, inquietudes e iniciativas, demandan una educación en los diversos campos del arte. Contiene los niveles de enseñanza medio y superior no universitario.

La oferta de educación artística de la Ciudad involucra a 27 unidades educativas, la mayoría de las cuales pertenece al nivel medio (63,0%). Asisten a dichas unidades 10.043 alumnos, los cuales se distribuyen homogéneamente entre los niveles medio y superior universitario (49,1% y 50,9% respectivamente).

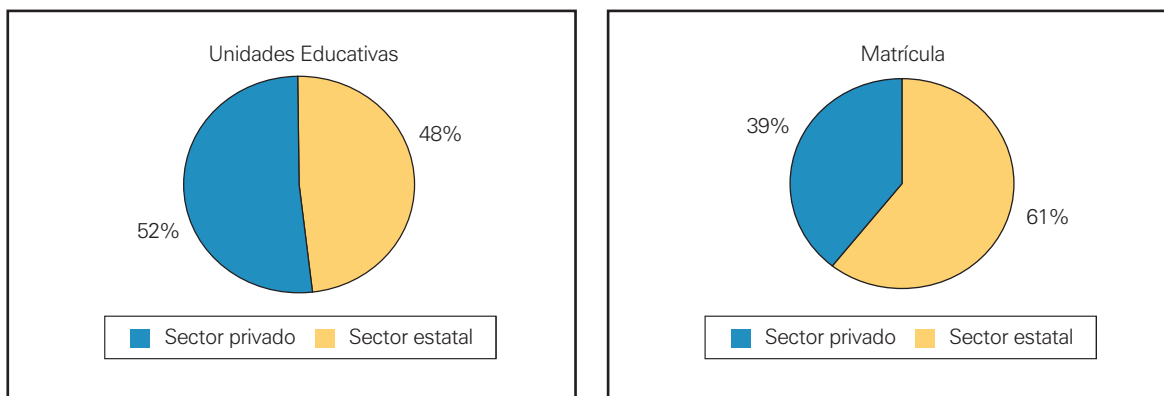
Cuadro 4 Educación artística. Unidades educativas y matrícula por nivel de enseñanza y sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

Nivel de enseñanza	Educación Artística					
	Total	Unidades educativas		Total	Matrícula	
		Sector estatal	Sector privado		Sector estatal	Sector privado
Total	27	13	14	10.043	6.106	3.937
Medio	10	9	1	4.932	4.916	16
Superior no universitario	17	4	13	5.111	1.190	3.921

Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

En la *educación artística* hay una presencia levemente superior de unidades educativas de gestión privada (51,9%); mientras que, en lo concerniente a la matrícula, el sector estatal tiene una participación mayoritaria (60,8%).

Gráfico 9 Educación artística. Niveles medio y superior no universitario. Distribución porcentual de las unidades educativas y de la matrícula por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios

Al estimar la participación relativa de los sectores de gestión en cada uno de los niveles de enseñanza de la educación artística se observa que el sector estatal tiene una presencia ampliamente mayor tanto en las **unidades educativas** como en la **matrícula** del nivel medio (90,0% y 99,7% respectivamente); mientras que el sector privado tiene una participación más importante en el nivel superior no universitario: concentra alrededor del 76,5% de las unidades educativas y de la matrícula de dicho nivel.

Gráfico 10 Educación artística. Distribución porcentual de las unidades educativas por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

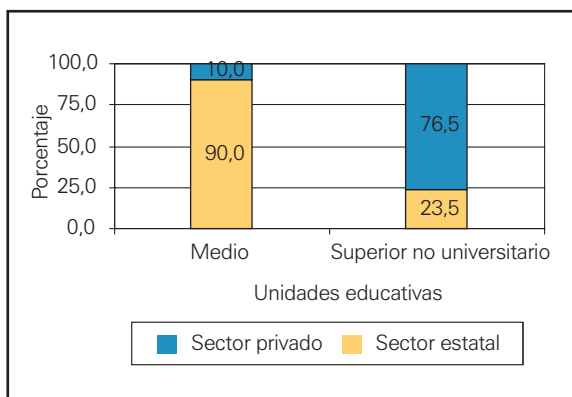
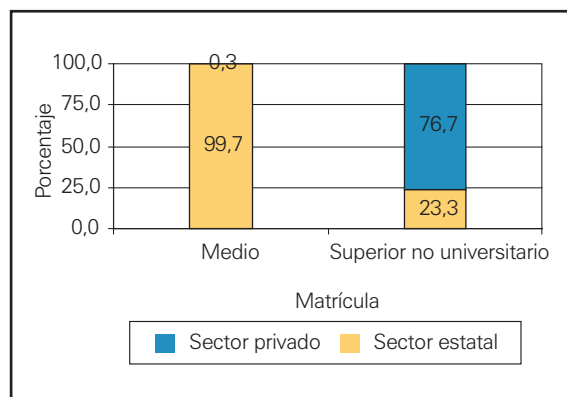


Gráfico 11 Educación artística. Distribución porcentual de la matrícula por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Nota: se incluye información correspondiente a unidades educativas de Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.
Fuente: Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento. Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios