

Dirección General de
Estadística y Censos



Encuesta Anual
de Hogares

Informe de Resultados N° 99
Buenos Aires, 19 de diciembre de 2003

ENCUESTA ANUAL DE HOGARES 2002

Aspectos educativos

El presente informe es el resultado del análisis de parte de la información educativa obtenida del primer relevamiento de la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad de Buenos Aires realizado a fines del año 2002.

A continuación se presenta una selección de indicadores educativos para el total de la Ciudad, y con desagregación a nivel de Centro de Gestión y Participación.

Los indicadores seleccionados hacen referencia a la cobertura educativa: tasa de asistencia escolar de niños y jóvenes, tasas netas de escolarización en primaria y media; a educación y familia: condición de asistencia de niños y jóvenes según máximo nivel alcanzado por el jefe de hogar; y al impacto educativo: promedio de años de escolarización de la población adulta.

Los indicadores de cobertura seleccionados permiten dar cuenta de la participación relativa de la población que asiste a establecimientos educativos de educación formal.

Cuadro 1 Tasa de escolarización de los niños y jóvenes de 5 a 17 años, y tasas netas de escolarización en los niveles primario y medio según CGP. Ciudad de Buenos Aires. Año 2002

Centro de Gestión y Participación	Tasa de escolarización de niños y jóvenes de 5 a 17 años	Tasa neta de escolarización en el nivel primario	Tasa neta de escolarización en el nivel medio
Total Ciudad	97,1	98,3	88,7
1	96,5	100,0	85,8
2 norte	99,0	93,3	100,0
2 sur	96,4	100,0	83,2
3	94,3	100,0	79,9
4	95,6	99,5	79,2
5	94,5	97,1	78,3
6	97,9	100,0	90,2
7	97,0	96,0	93,9
8	94,4	97,1	78,3
9	96,6	98,7	84,7
10	99,4	97,4	94,3
11	99,0	97,9	94,4
12	98,7	99,1	94,9
13	98,9	100,0	97,1
14 oeste	98,9	97,9	92,5
14 este	97,7	98,9	90,5

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2002. Dirección General de Estadística y Censos (GCBA).

La tasa de escolarización de niños y jóvenes de 5 a 17 años permite evaluar qué porcentaje de la población con la edad teórica correspondiente para asistir a preescolar, primaria y media, efectivamente está dentro del sistema educativo, independientemente del nivel en que se encuentren matriculados.

La contraparte por lo tanto (la diferencia con el 100%) son los niños y jóvenes que están fuera del sistema educativo. Las tasas netas hacen referencia específicamente al porcentaje de población que asiste a algún establecimiento educativo de educación formal con edad escolar pertinente al nivel de enseñanza que cursan. La contraparte del mismo (la diferencia con el 100%) no indica necesariamente, personas fuera del sistema educativo, sino personas que no se encuentran por su edad en el nivel correspondiente (ingresos tardíos, repeticiones).

La observación del cuadro permite señalar que la escolarización formal del grupo de 5 a 17 años es casi total (97,1% en promedio). Debe tenerse en cuenta que dado que esta tasa agrupa niños en edad de escolaridad obligatoria conjuntamente con adolescentes de hasta 17 años y no es homogénea la escolarización en todos los grupos de edad, si se desglosara por los mismos, sin duda resultaría más cercana al 100% en los niños de 6 a 12 años, y más alejada en la medida en que se incrementa la edad¹.

Los CGP en que es mayor la tasa de escolarización son el 2 norte, 10, 11, 13 y 14 oeste (en todos ellos la tasa ronda entre 98,9% y 99,4%), y en los que esta tasa es más baja son el CGP 3, 5 y 8 (entre 94,3 y 94,5%). Cabe destacar que no son significativas las diferencias respecto a este indicador en las distintas zonas de la ciudad, si bien las disparidades que se registran se corresponden con las zonas norte y sur de la ciudad, presentando los CGP del sur (3,5 y 8) la situación más desfavorable.

En cuanto a la tasa neta de escolarización² en el nivel primario es muy elevada (98,3%). Esto implica que la casi totalidad de niños en edad teórica para asistir al nivel primario (entre los 6 y los 12 años), se encuentran en el mismo. El 1,7% restante se encuentra conformado por niños que no se encuentran en el nivel que les corresponde (de 6 años que están en preescolar, de 12 que ya están en secundaria, y algunos casos fuera del sistema).³

La cobertura del nivel primario al respecto es muy alta, gran cantidad de CGP alcanzan el 100% de escolarización en el nivel, y no hay distancias sustantivas con este porcentaje⁴.

En cuanto a la tasa neta de escolarización en el nivel medio (de 13 a 17 años de edad), el promedio para la ciudad es de 88,7%. La mayor cobertura se da en los CGP 2norte, 10, 11, 12, 13 y 14 oeste (zona norte), y los valores más bajos (entre 78,3% y 83,2%) se registran en los CGP 2 sur, 3, 4, 5 y 8 (zona sur). Esta tasa es algo más baja que la de primaria ya que se encuentra afectada por situaciones de abandono en las edades mayores y, fundamentalmente, repitencia en primaria, e ingreso tardío. La diferencia con el 100% no implica no escolarización, sino mayoritariamente asistencia a un nivel que no corresponde a la edad teórica, incluyendo algunos pocos casos que pudieran estar en el nivel terciario/universitario.

¹ Se acerca a 100 en aquellas ofertas que históricamente han tendido a la ampliación de la cobertura, como es el caso del nivel primario que desde la ley 1420 tiene por objetivo escolarizar a la población de menos de 14 años. Es más reciente la obligatoriedad del nivel inicial, en que la tasa neta de escolarización de los niños de 5 años es del 93,4%.

² Cabe aclarar que la Encuesta Anual de Hogares al incorporar como pregunta la fecha de nacimiento posibilita calcular la edad al 30 de junio y con ello se puede por vez primera obtener con precisión tasas netas de escolarización para la Ciudad. Los Censos de Población no lo permiten pues solo recogen la edad en el momento del Censo, y los relevamientos anuales realizados por la Secretaría de Educación tampoco por no diferenciar entre alumnos residentes en la ciudad y no residentes, con lo que el numerador del cálculo se encuentra muy afectado por los alumnos provenientes del GBA, lo que distorsiona las tasas netas.

³ Se estima que hay entre 1500 y 2000 chicos en edad teórica de asistir a primaria que no están escolarizados. Para ellos se están implementando desde la Secretaría de Educación programas específicos (grados de nivelación por ejemplo).

⁴ La única excepción sería el CGP 2 norte, pero en este caso la tasa se encuentra afectada por un alto coeficiente de variación que hace que la información sea menos precisa (una muestra pequeña para ese grupo específico de edad). Esto se confirma si se compara esta tasa con los otros indicadores del cuadro para el CGP: presenta valores óptimos.

A continuación se presenta un cuadro que combina información sobre la condición de asistencia a la escuela de los niños y jóvenes en hogares particulares, con información acerca del máximo nivel educativo alcanzado por el jefe del hogar.

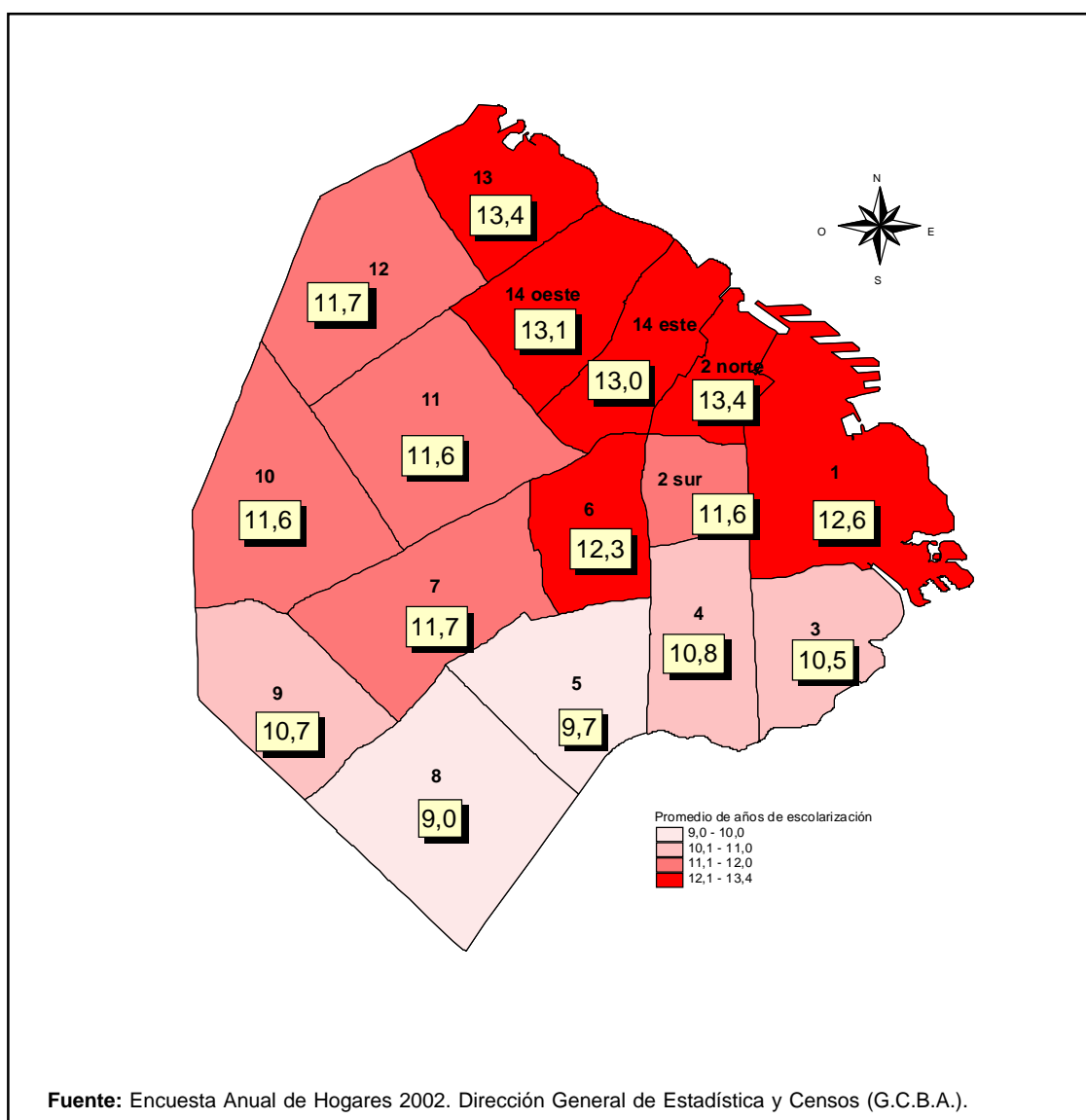
Cuadro 2 Condición de asistencia de la población de 5 a 17 años según máximo nivel educativo alcanzado por el jefe de hogar. Ciudad de Buenos Aires. Año 2002

Máximo nivel educativo alcanzado por el jefe de hogar	Condición de asistencia de la población de 5 a 17 años			
	Total	Asiste actualmente	No asiste pero asistió	Nunca asistió
Total	100,0	97,5	2,3	0,2
Sin instrucción a Primario Incompleto	100,0	93,0	6,5	0,5
Primario Completo/Secundario Incompleto	100,0	95,7	3,8	0,5
Secundario Completo y más	100,0	99,1	0,9	0,0

Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2002. Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.).

Tal como puede observarse existe una relación directa entre la condición de asistencia a la escuela de niños y jóvenes en hogares particulares, y el nivel educativo alcanzado por el jefe del hogar. Es mayor el porcentaje de niños escolarizados a medida que se incrementa el nivel educativo del jefe del hogar. El mapa que se presenta a continuación permite conocer la distribución territorial de la situación educativa de la población adulta de la ciudad. Da cuenta del impacto que en la población tienen los esfuerzos históricamente realizados por el sistema educativo.

Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más según CGP.
Ciudad de Buenos Aires. Año 2002



El promedio de años de escolarización de la población adulta (25 años y más) de la totalidad de la Ciudad de Buenos Aires es de 11,8 años. Sobrepasan ese promedio varios CGP de la zona norte (13, 14 oeste, 14 este, y 2 norte, todos con 13 o más años de escolaridad), y los CGP 1 y 6 (entre 12 y 13 años). Los CGP con los valores más bajos (al igual que ocurría con las tasas de escolarización) son el 5 y el 8 de la zona sur.

Esto da cuenta de un acceso desigual a niveles completos de escolarización. En la zona sur, apenas se accedió al nivel medio y en la zona norte, en promedio no sólo se logró completar el nivel medio sino que también es fuerte el acceso a la educación superior.