

# Capítulo 5

## Educación



# La educación en la Ciudad

*Este capítulo presenta algunos rasgos de la educación en la Ciudad de Buenos Aires priorizando el análisis de los niveles primario y medio, los más importantes en términos cuantitativos. El nivel medio, además, es particularmente relevante en la medida en que posibilita una mejor inserción laboral y social. En primer lugar, se esboza el panorama del sistema educativo de la Ciudad*

*poniendo énfasis en el grado de participación del sector de gestión estatal y del sector privado sobre la base de los datos provenientes del Ministerio de Educación. En segundo lugar, se describen algunos indicadores educativos básicos señalando las diferencias entre las comunas de la Ciudad, a partir de los datos provenientes de la Encuesta Anual de Hogares (DGEYC).*

## El sistema educativo

La oferta de educación común de la Ciudad involucra a 2.318 unidades educativas, la mayoría de las cuales pertenecen al nivel primario (38,4%) y al nivel inicial (29,5%). Asisten a dichas unidades 656.571 alumnos; de este total, el 40,2% está matriculado en el nivel primario, el 29,7% en el nivel medio y el 30,1% restante se distribuye entre los otros dos niveles de enseñanza (inicial y superior no universitario).

La **unidad educativa** es la unidad organizacional conformada en el interior de un establecimiento que tiene por objetivo impartir educación en torno a un tipo y a un determinado nivel de enseñanza o servicio educativo.

La **educación común** está destinada a la mayor parte de la población. Su objetivo es lograr que la población escolarizada adquiera los conocimientos, las destrezas, las capacidades, las actitudes y los valores que la estructura del sistema educativo contempla en los plazos y en las edades teóricas previstos. Contiene los niveles de enseñanza inicial, primario, medio y superior no universitario.

Las unidades educativas del nivel primario están distribuidas homogéneamente entre el sector estatal y el privado (19,6% y 18,8% respectivamente), mientras que los establecimientos del nivel inicial pertenecen mayoritariamente al sector privado: el 20,7%, frente al 8,8% correspondiente al sector estatal.

**Cuadro 1** | Educación común. Unidades educativas y matrícula por nivel de enseñanza y sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

Educación común	Total	Unidades educativas		Total	Matrícula	
		Sector estatal	Sector privado		Sector estatal	Sector privado
<b>Total</b>	<b>2.318</b>	<b>854</b>	<b>1.464</b>	<b>656.571</b>	<b>334.088</b>	<b>322.483</b>
Inicial	683	204	479	101.358	45.961	55.397
Primario	890	454	436	263.719	149.549	114.170
Medio	484	145	339	195.294	104.011	91.283
Superior no universitario	261	51	210	96.200	34.567	61.633

**Nota:** se incluye información correspondiente a unidades educativas de la Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

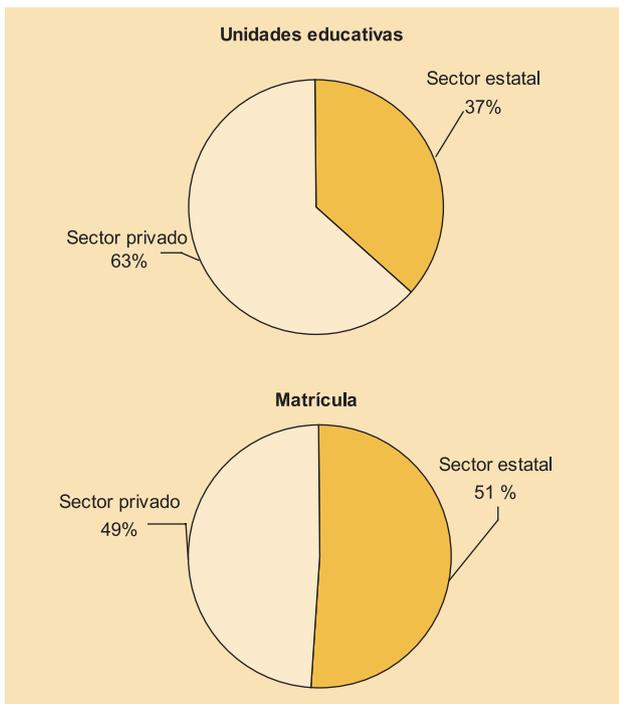
**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006 (datos provisorios).

La **matrícula** son los alumnos registrados de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes en una unidad educativa para recibir una enseñanza sistemática.

La mayoría de los alumnos de los niveles primario y medio está matriculada en establecimientos estatales: el 22,8% en el primario y el 15,8% en el medio, mientras que en el sector privado esos valores representan el 17,4% y el 13,9% respectivamente.

En la Ciudad de Buenos Aires hay una mayor presencia de unidades educativas de gestión privada, las cuales representan el 63,2% del total. Sin embargo, al considerar la matrícula, el sector estatal tiene una participación levemente superior (50,9%), lo cual da cuenta de la más baja relación alumnos por unidad educativa del sector privado.<sup>1</sup>

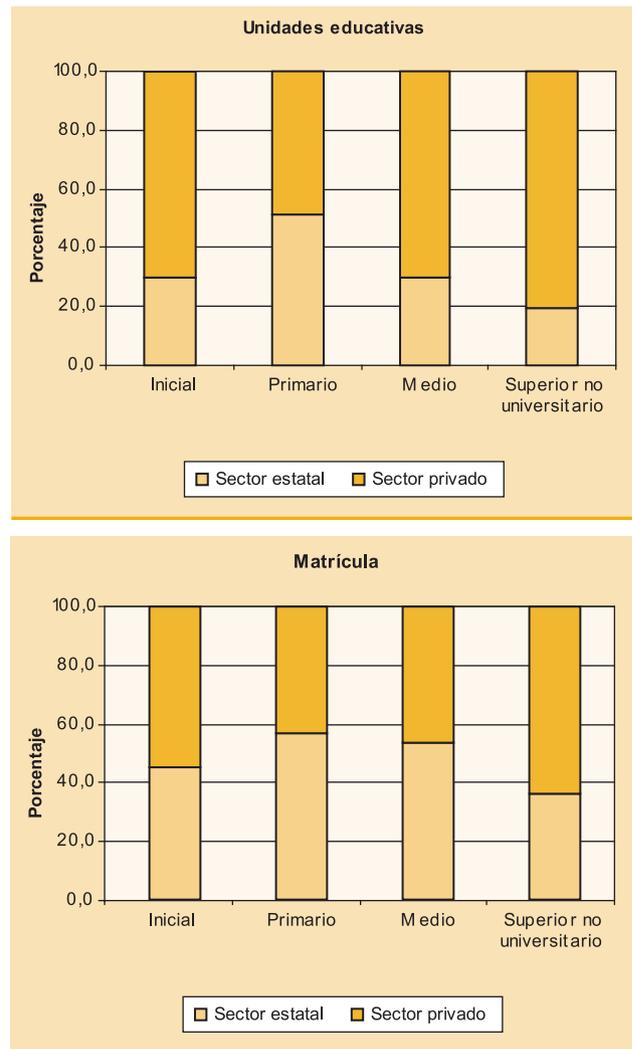
**Gráfico 1** | Educación común. Todos los niveles de enseñanza. Distribución porcentual de las unidades educativas y de la matrícula por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

El **sector de gestión** alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. Sector estatal: servicios administrados directamente por el Estado. Sector privado: servicios administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados por el Estado.

**Gráfico 2** | Educación común. Distribución porcentual de las unidades educativas y de la matrícula por sector de gestión, según nivel de enseñanza. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Nota:** se incluye información correspondiente a unidades educativas de la Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

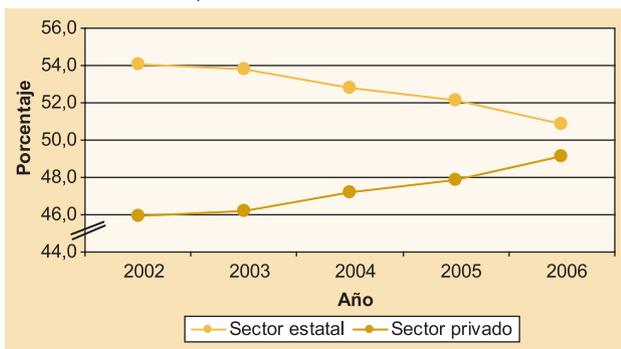
**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

<sup>1</sup> Para el año 2005, en la educación común a nivel nacional, la gestión estatal tenía una participación ampliamente mayor tanto en los establecimientos educativos como en la matrícula (75,8% y 73,4% respectivamente) (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE), *Anuario Estadístico Educativo 2005*, resultados definitivos).

La participación de los sectores de gestión en cada uno de los niveles de enseñanza presenta diferencias significativas tanto en las unidades educativas como en la matrícula. En los niveles inicial, medio y superior no universitario hay una presencia ampliamente mayor de **unidades educativas** de gestión privada (supera el 70% en cada nivel), mientras que las unidades del nivel primario se distribuyen homogéneamente entre ambos sectores de gestión (51,0% y 49,0% respectivamente). El sector estatal tiene una mayor participación en la **matrícula** de los niveles primario y medio (56,7% y 53,3% respectivamente); pero, en lo que concierne a la matrícula del nivel superior no universitario, el sector privado supera al estatal.<sup>2</sup>

Durante el período 2002/2006, la participación del sector estatal en la matrícula experimentó un descenso inversamente proporcional al incremento de la participación del sector privado en la misma (3,4 puntos porcentuales en ambos casos).

**Gráfico 3** | Educación común. Todos los niveles de enseñanza. Evolución de la distribución porcentual de la matrícula por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Años 2002/2006



**Nota:** se incluye información correspondiente a unidades educativas de la Nación localizadas en la Ciudad de Buenos Aires.

**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, Relevamiento Anual 2002 a 2004, cifras definitivas; Relevamiento Anual 2005 y 2006, datos provisorios.

En el año 2002 la participación del sector privado en la matrícula no alcanzaba a la mitad (46,0%), pero, a lo largo del período analizado, el porcentaje de matriculados de dicho sector ascendió lentamente hasta casi igualar en 2006 a la participación del sector estatal (49,1% y 50,9% respectivamente). Sin embargo,

a pesar de esta evolución de la matrícula, durante el lapso analizado la distribución de las unidades educativas según el sector de gestión se mantuvo prácticamente constante (por un lado, la participación del sector estatal apenas aumentó del 35,9% en 2002 al 36,8% en 2006; por el otro, la del sector privado apenas disminuyó del 64,1% al 63,2%).

## La residencia de los alumnos

A los establecimientos estatales de la Ciudad asiste un porcentaje relativamente importante de alumnos que residen en los Partidos del Gran Buenos Aires. Esta circunstancia se da, sobre todo, en los niveles de enseñanza primario (11,7%) y medio (19,3%).<sup>3</sup>

**Cuadro 2** | Educación común. Sector estatal. Niveles inicial, primario y medio. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por lugar de residencia. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

Nivel de enseñanza	Total	Ciudad de Buenos Aires	Gran Buenos Aires	Resto Prov. de Bs. As.
Nivel inicial	100,0	95,4	4,5	0,0
Nivel primario	100,0	88,1	11,7	0,1
Nivel medio	100,0	80,4	19,3	0,2

**Nota:** incluye únicamente unidades educativas dependientes del Ministerio de Educación del GCBA.

**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento de Matrícula Inicial 2006, datos provisorios.

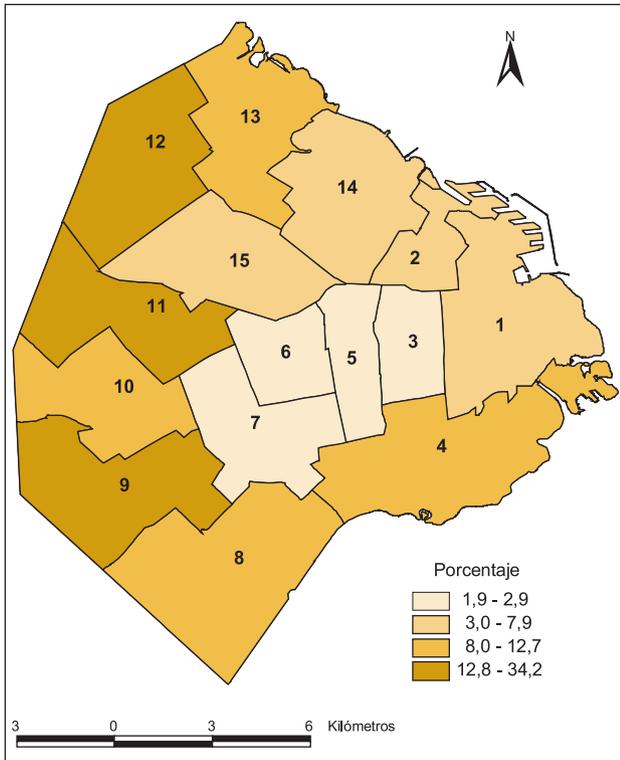
Los alumnos del **nivel primario** que residen en los Partidos del Gran Buenos Aires y que asisten a las escuelas estatales de la Ciudad están matriculados especialmente en las unidades educativas localizadas en las Comunas 9, 11 y 12, linderas con los Partidos de La Matanza, 3 de Febrero, San Martín y Vicente López.

<sup>2</sup> Es importante destacar que este trabajo se circunscribe a la *educación común* y que el sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires comprende también la *educación especial, la de adultos y la artística*, en cuyas matrículas la participación del sector estatal representa el 76,6%, el 86,8% y el 60,8% respectivamente.

<sup>3</sup> En este trabajo se considera "Gran Buenos Aires" al conjunto urbano compuesto por los 24 Partidos de la Provincia de Buenos Aires que están ubicados en el área colindante con la Ciudad de Buenos Aires.

En la Comuna 12 (límitrofe de los Partidos de San Martín y Vicente López), un tercio de los alumnos matriculados en el nivel primario están domiciliados en los Partidos del Gran Buenos Aires; siendo la comuna que presenta la mayor proporción de alumnos no residentes en la Ciudad.

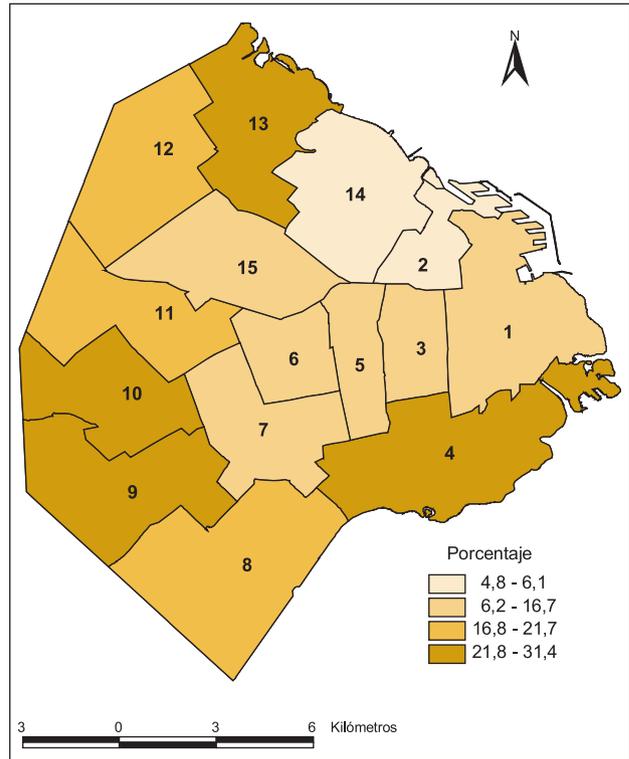
**Mapa 1** | Educación común. Sector estatal. Nivel primario. Porcentaje de alumnos matriculados residentes en los Partidos del Gran Buenos Aires según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Nota:** incluye únicamente unidades educativas dependientes del Ministerio de Educación del GCBA.  
**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento de Matrícula Inicial 2006, datos provisionales.

Los alumnos del **nivel medio** que asisten a las escuelas estatales de la Ciudad aunque residen en los Partidos del Gran Buenos Aires están matriculados especialmente en las unidades educativas localizadas en las Comunas 4, 9, 10 y 13, linderas con los Partidos de Avellaneda, Lanús, La Matanza, 3 de Febrero y Vicente López. En la Comuna 13 (límitrofe del Partido de Vicente López), los alumnos matriculados en el nivel medio que están domiciliados en los Partidos del Gran Buenos Aires superan el 31% de los casos. Asimismo, en las Comunas 4, 9 y 10 este porcentaje se sitúa alrededor del 29 por ciento.

**Mapa 2** | Educación común. Sector estatal. Nivel medio. Porcentaje de alumnos matriculados residentes en los Partidos del Gran Buenos Aires según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Nota:** incluye únicamente unidades educativas dependientes del Ministerio de Educación del GCBA.  
**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento de Matrícula Inicial 2006, datos provisionales.

## Los indicadores educativos

Los indicadores que se presentan en este apartado permiten acercarse a la descripción de la situación educativa de la población residente en la Ciudad de Buenos Aires.

### Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más

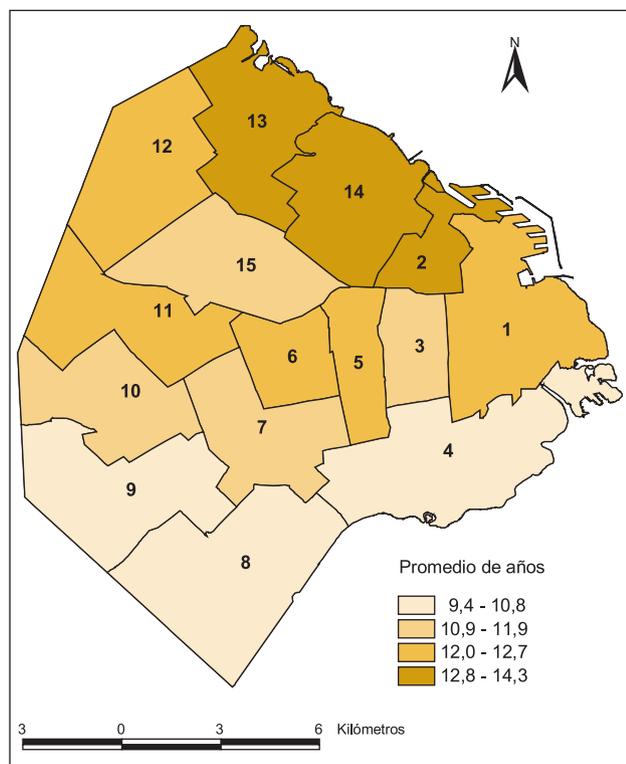
En la Ciudad de Buenos Aires, la población de 25 años y más promedia los 12,2 años de escolarización. Pero, aunque este valor resulta elevado en relación con el de otras jurisdicciones, se observan marcadas diferencias entre las distintas comunas de la Ciudad.

En las Comunas 2, 13 y 14 se presentan los niveles más altos de escolarización (alrededor de 14 años), mientras que en la 8 se registra el nivel más bajo (que no alcanza a los 10 años). En esta última, así como en las Comunas 4 y 9, el promedio de años de escolarización se sitúa por debajo de la media de la Ciudad (10,1 y 10,8 respectivamente).

**El promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más** es el cociente entre la suma de los años de escolarización aprobados por la población de 25 años y más y el total de la población de ese grupo de edad.

Es importante señalar que –según datos de la Encuesta Anual de Hogares– en las comunas cuyos niveles de escolarización se sitúan por arriba de la media de la Ciudad, el porcentaje de hogares que está por debajo de la línea de pobreza no supera el 2,4% (Comuna 2: 1,8%; Comuna 13: 2,4% y Comuna 14: 1,7%).<sup>4</sup> Por su parte, en las Comunas 4 y 8, cuyos promedios de escolarización son los más bajos de la Ciudad, los hogares pobres representan el 19,2% y el 22,9% respectivamente.

**Mapa 3** | Promedio de años de escolarización de la población de 25 años y más según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (GCBA), EAH 2006.

La distribución de la población de 25 años y más según la cantidad de años de escolarización muestra que en las Comunas 2, 13 y 14 la mayoría de las personas posee como mínimo 14 años de escolarización (66,7%, 57,1% y 62,4% respectivamente). Como contrapartida, en las Comunas 4 y 8 las personas que sólo poseen hasta 3 años de escolarización representan alrededor del 6% de los casos. Asimismo, en las Comunas 4, 8, 9, y 15 las personas que no poseen más de 7 años de escolarización superan el 20 por ciento.

## Tasa de asistencia escolar

En la Ciudad de Buenos Aires el 96,4% de la población de 5 a 17 años asiste a algún establecimiento de educación formal.

Dado que la tasa de asistencia escolar permite estimar el porcentaje de la población que efectivamente está dentro del sistema educativo, cualquiera sea el tipo de educación o nivel de enseñanza en el cual esté matriculado, el complemento de este indicador refleja el porcentaje de personas fuera del sistema educativo.

Las tasas máximas de asistencia escolar se observan en las Comunas 5, 12, 13 y 14 (98,5%, 99,5%, 98,2% y 99,2% respectivamente). Como contrapartida, en las Comunas 1, 3, 4 y 8 se presentan las tasas de asistencia más bajas (que oscilan entre el 93,4% y el 94,5%).

La **tasa de asistencia escolar** es el porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal –independientemente del nivel que curse– respecto del total de población de ese grupo de edad.

<sup>4</sup> Para una definición de la "línea de pobreza", véase el Capítulo "Pobreza y Hábitat" del Tomo I de este Anuario.

## Máximo nivel de instrucción alcanzado por la población de 25 años y más

En la Ciudad de Buenos Aires dos tercios de la población de 25 años y más posee como mínimo secundario completo. Asimismo, alrededor del 30% completó el nivel superior/universitario, lo cual señala una importante diferencia –a favor de la Ciudad– respecto de las otras jurisdicciones.

Hasta primario incompleto:	4,8%
Primario completo:	15,4%
Secundario incompleto:	13,3%
Secundario completo:	20,4%
Superior/universitario incompleto:	17,5%
Superior/universitario completo:	28,6%

Fuente: EAH 2006.

El **máximo nivel de instrucción alcanzado por la población de 25 años y más** es el cociente entre la población que alcanzó y no superó cada nivel de instrucción formal y el total de la población de 25 años y más por cien.

En las Comunas 2, 13 y 14 casi el 50% de las personas completó el nivel superior/universitario, siendo que para el total de la Ciudad este porcentaje es de 28,6%. En contraste, en las Comunas 4 y 8 las personas que no completaron el nivel primario superan el 11%, mientras que para el total de la Ciudad este porcentaje es del 4,8%. En la Comuna 8, además, casi un tercio de las personas completó solamente el nivel primario; en tanto que en las Comunas 4, 9 y 15 este segmento representa alrededor del 20 por ciento.

## Tasa neta de escolarización

Nivel inicial (5 años):	96,5%
Nivel primario (6 a 12 años):	98,6%
Nivel medio (13 a 17 años):	87,0%
Nivel superior (18 a 24 años):	48,6%

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (GCBA), EAH 2006.

La **tasa neta de escolarización por nivel de enseñanza** es el porcentaje de población escolarizada en cada nivel de enseñanza y cuya edad coincide con la edad teórica del nivel que cursa, respecto del total de la población de ese grupo de edad.

En la Ciudad de Buenos Aires el **nivel primario** presenta una alta cobertura, porcentaje que, más allá de la obligatoriedad, supone una característica estructural de la educación de este segmento de población. Aun así, es importante resaltar que la tasa neta de escolarización en el nivel primario no es homogénea en toda la Ciudad, sino que presenta variaciones según las distintas comunas. Si en las Comunas 5, 6 y 14, por ejemplo, dicha tasa alcanza al 100% de los casos, en las Comunas 1, 3 y 10, en cambio, la cobertura está por debajo de la tasa media de este nivel de enseñanza (96,0%, 95,9% y 97,1%).

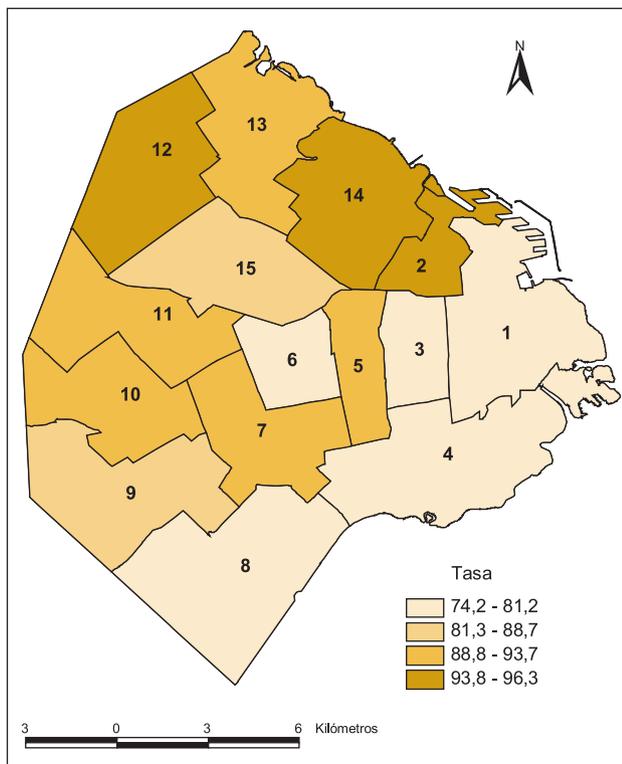
La **tasa neta de escolarización** de la Ciudad en el **nivel medio** es manifiestamente más baja que en el nivel primario (87,0% y 98,6% respectivamente).<sup>5</sup>

En las Comunas 1, 3, 4, 6 y 8 se registran las tasas de escolarización más bajas de la Ciudad, las cuales oscilan entre el 74,2% y el 81,2%,<sup>6</sup> mientras que en las Comunas 2, 12 y 14 se observan las tasas más elevadas, las cuales varían entre el 95,0% y el 96,3 por ciento.

<sup>5</sup> El 13% restante del valor que asume este indicador en el nivel medio no indica necesariamente niños/as y jóvenes que quedan fuera del sistema educativo, sino que sólo expresa el porcentaje de población que no se encuentra en el nivel correspondiente en relación con su edad. Bajos valores de este indicador pueden deberse tanto a problemas de cobertura del sistema educativo como a ingresos tardíos y repeticiones.

<sup>6</sup> Los valores correspondientes a las Comunas 3 y 6 son de carácter indicativo (en estos grupos los coeficientes de variación están entre el 10% y el 20%).

**Mapa 4** | Tasas netas de escolarización en el nivel medio según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



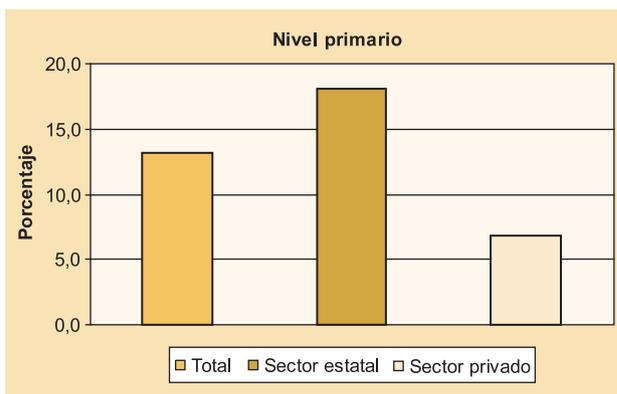
Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (GCBA), EAH 2006.

## La sobriedad

Los alumnos con sobriedad en el **nivel primario** representan el 13,2% del total. El porcentaje de sobriedad no sólo es mucho más elevado en el sector estatal que en el privado sino que, además, muestra variaciones significativas entre las distintas comunas de la Ciudad: en las Comunas 1, 4, y 8 los alumnos con sobriedad alcanzan a casi la quinta parte (entre el 18,4% y el 19,8% de los casos), mientras que en las Comunas 10, 11 y 12 este grupo no llega al 10 por ciento.

El **porcentaje de sobriedad** es la proporción de alumnos que tienen una edad mayor a la considerada teórica para el año de estudio que cursan respecto del total de alumnos matriculados.

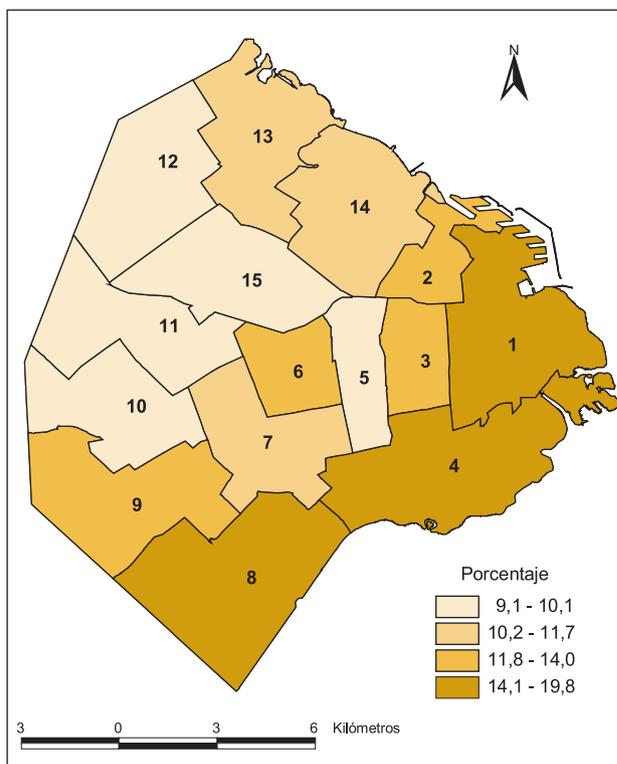
**Gráfico 4** | Educación común. Nivel primario. Porcentaje de sobriedad por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Nota:** se incluye información correspondiente a una unidad educativa estatal dependiente de la Nación localizada en la Ciudad de Buenos Aires.

**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

**Mapa 5** | Educación común. Nivel Primario. Porcentaje de sobriedad (sector estatal y privado) según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006

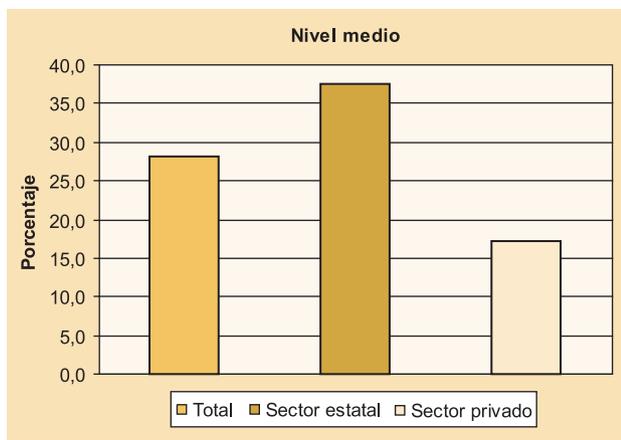


**Nota:** se incluye información correspondiente a una unidad educativa estatal dependiente de la Nación localizada en la Ciudad de Buenos Aires.

**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento de Matrícula Inicial 2006, datos provisorios.

Los alumnos con sobriedad en el **nivel medio** representan el 28,3 % del total. El porcentaje en este nivel, al igual que en el nivel primario, es mucho más alto en el sector estatal que en el privado. Se destacan las Comunas 4, 6, 8 y 15, en las cuales los alumnos con sobriedad superan el 30% de los casos (36,6%, 35,7%, 31,8% y 31,0% respectivamente).

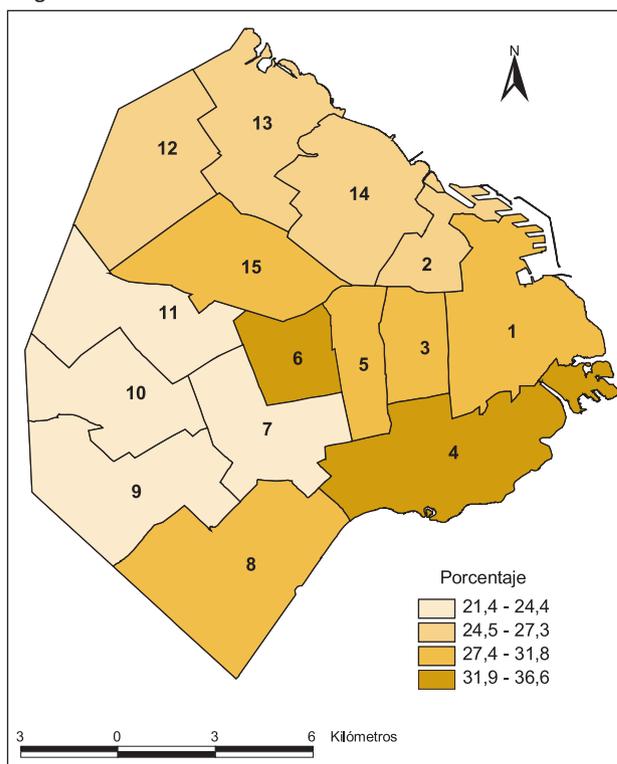
**Gráfico 5** | Educación común. Nivel medio (turnos diurnos). Porcentaje de sobriedad por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Nota:** se incluye información correspondiente a una unidad educativa estatal dependiente de la Nación localizada en la Ciudad de Buenos Aires.

**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento Anual 2006, datos provisorios.

**Mapa 6** | Educación común. Nivel medio (turnos diurnos). Porcentaje de sobriedad (sector estatal y privado) según comuna. Ciudad de Buenos Aires. Año 2006



**Nota:** se incluye información correspondiente a una unidad educativa estatal dependiente de la Nación localizada en la Ciudad de Buenos Aires.

**Fuente:** Ministerio de Educación del GCBA, Dirección General de Planeamiento, Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación, sobre la base del Relevamiento de Matrícula Inicial 2006, datos provisorios.

## Bibliografía

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, DINIECE, *Anuario Estadístico Educativo 2005*, (resultados definitivos).  
 — (2005), *Sistema Nacional de Indicadores Educativos. Manual Metodológico. 2005*.

OECD/UNESCO (2005), *World Education Indicators*.